О. М. Коваленко
Ю. М. Тельпуховська

УКРАЇНСЬКА МОВА

Підручник для 1 класу
закладів загальної середньої освіти
з навчанням російською мовою
(у 2-х частинах, з аудіосупроводом)

**Частина 1,
з аудіосупроводом**

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Харків
Видавництво «Ранок»
2018

УДК [811.161.2:37.016](075.2)
К56

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ Міністерства освіти і науки України від 06.07.2018 № 734)

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено.

Аудіосупровід розміщено на сайті: https://lib.imzo.gov.ua

Ілюстрації художників *Н. І. Гордієнко, О. В. Крутика, Г. В. Хмель, О. В. Зеркалій*

Коваленко О. М.
К56 Українська мова : підруч. для 1 кл. закл. загал. серед. освіти з навчанням російською мовою (у 2-х частинах, з аудіосупроводом). Ч. 1., з аудіосупроводом / О. М. Коваленко, Ю. М. Тельпуховська.— Харків : Вид-во «Ранок», 2018. — 112 с. : іл.

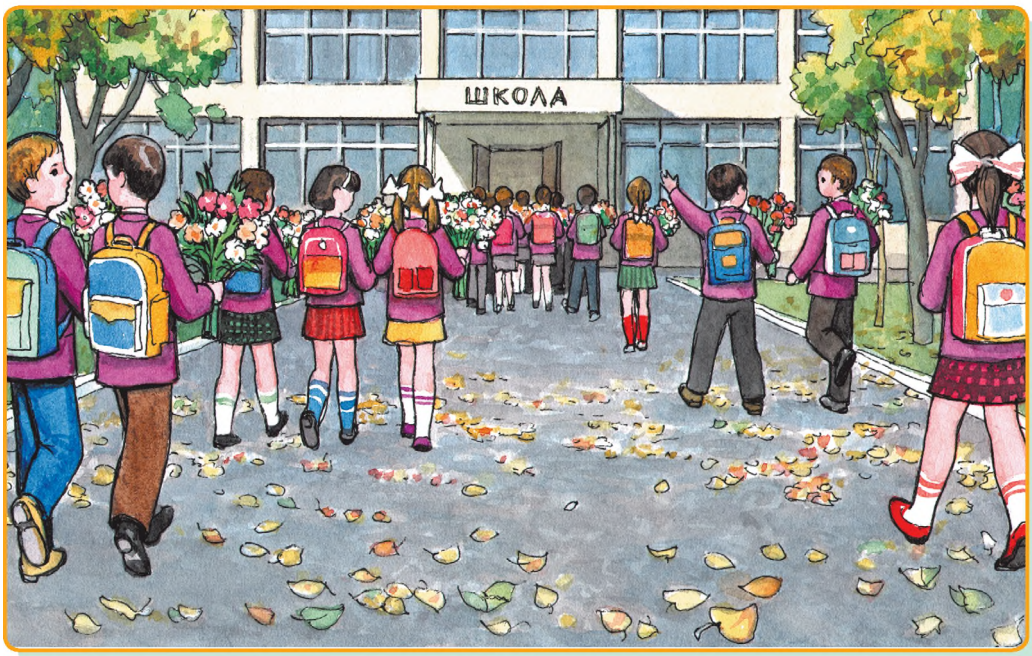
ISBN 978-617-09-4415-3

УДК [811.161.2:37.016](075.2)

Інтернет-підтримка
Електронні матеріали до підручника розміщено на сайті interactive.ranok.com.ua

ISBN 978-617-09-4655-3
ISBN 978-617-09-4415-3 (Ч. 1)

© О. М. Коваленко, Ю. М. Тельпуховська, 2018
© Н. І. Гордієнко, ілюстрації, 2018
© О. В. Крутик, ілюстрації, 2018
© Г. В. Хмель, ілюстрації, 2018
© О. В. Зеркалій, ілюстрації, 2018
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2018



ПЕРШЕ ВЕРЕСНЯ

Жовтіє листя на топо́лі.
Летять у синяві хмарки.
Відкриті навстіж двері школи —
Ідуть до школи першачки.
З гілок тополь злітає листя,
Кружляє й падає до ніг.
Уперше діти урочисто
Переступають цей поріг.

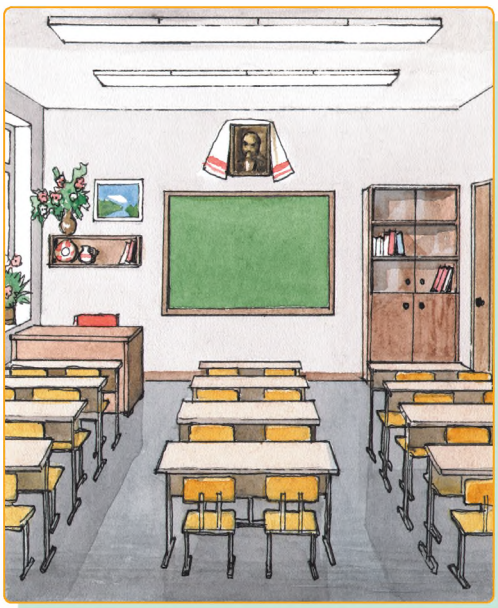
Наталя Забіла

Умовні позначення

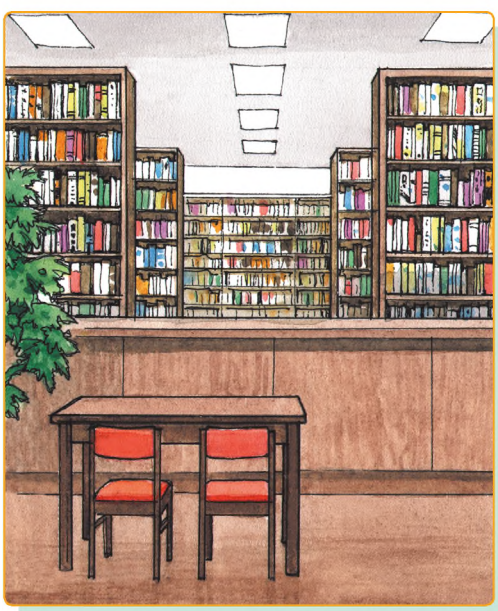
— послухайте — парна робота — групова робота

1 Ознайомтеся зі школою. Послухайте, що є в школі.

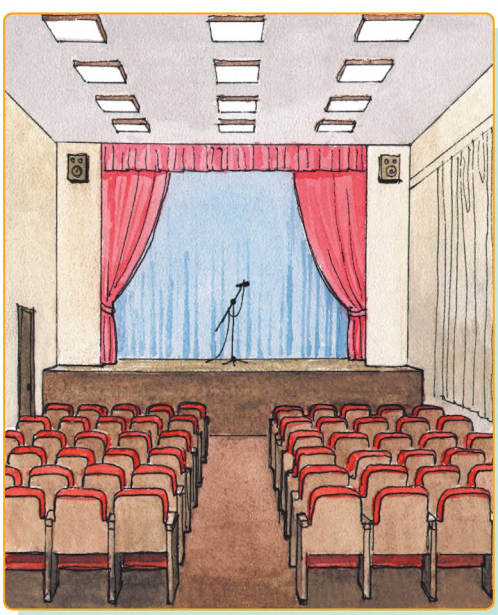
коридо́р



клас



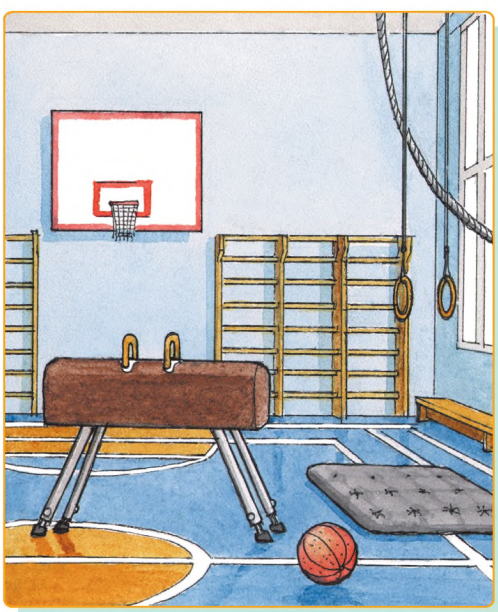
бібліоте́ка



а́ктова за́ла

роздяга́льня

їда́льня

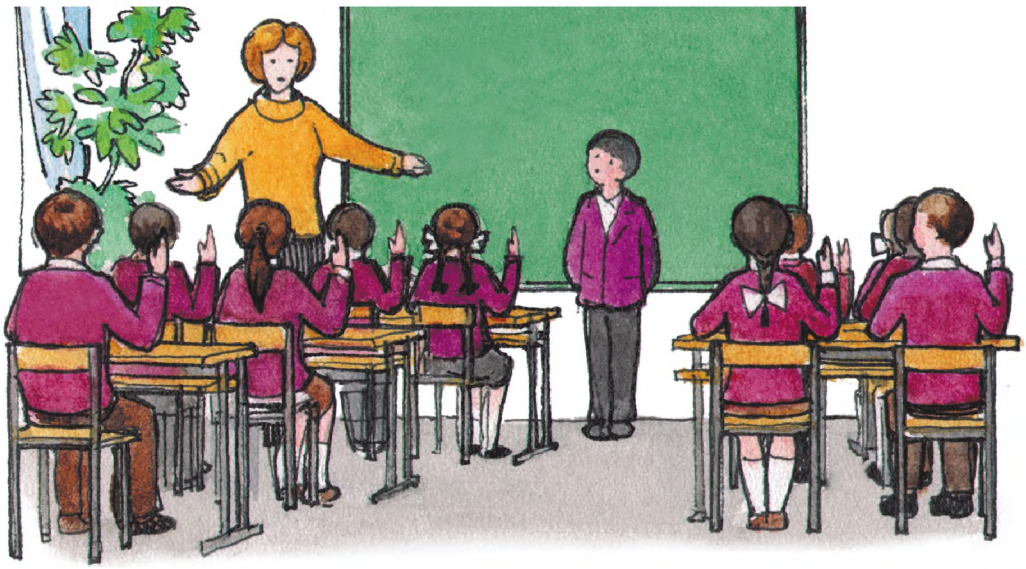


спорти́вна за́ла

меди́чний кабіне́т

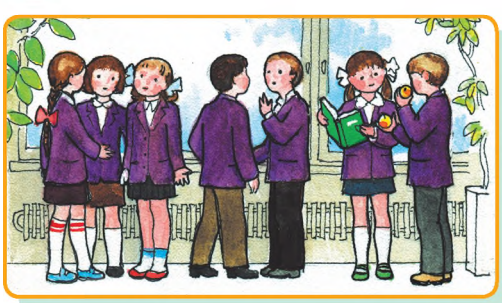
2 Назвіть, що ви бачили в школі.

1 Розгляньте малюнок.



учи́телька	хло́пчик	школя́р
у́чень	ді́вчинка	школя́рка
учени́ця	ді́ти	школярі́
у́чні		

2 Озвучте. Запам'ятайте.



Як тебе звати?
Мене звуть...

Добрий день!
Доброго ранку!

Розіграйте подібні ситуації у своєму класі.

3 Гра «Назви своє ім'я».

Продовжте гру. Познайомтеся з усіма учнями вашого класу.

4

ДО ШКОЛИ

...Ось і школа. Квіти, квіти
загойдалися вгорі.
Ті, що звались просто діти,
нині звуться школярі...

Платон Воронько

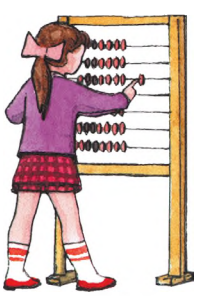
Як іще можна називати школярів?

1 Розгляньте малюнок.

2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.

малю́є

чита́є пи́ше



раху́є

співа́є гра́є

3 Поверніться до першого завдання. Розкажіть за малюнком, що роблять діти. Що робить учителька? Що ви робите на уроках?

4

ВИХВАЛЯВСЯ ВАСЯ

Вихвалявся Вася,
Ще й пишався Вася:
— Ой, як гарно в школі,
В нашім першім класі!

Ми писали вчора
Цифру одиницю!
Нам читав учитель
Байку про синицю!

Лідія Компанієць

Продовжте розповідь про те, що робив Вася в школі.

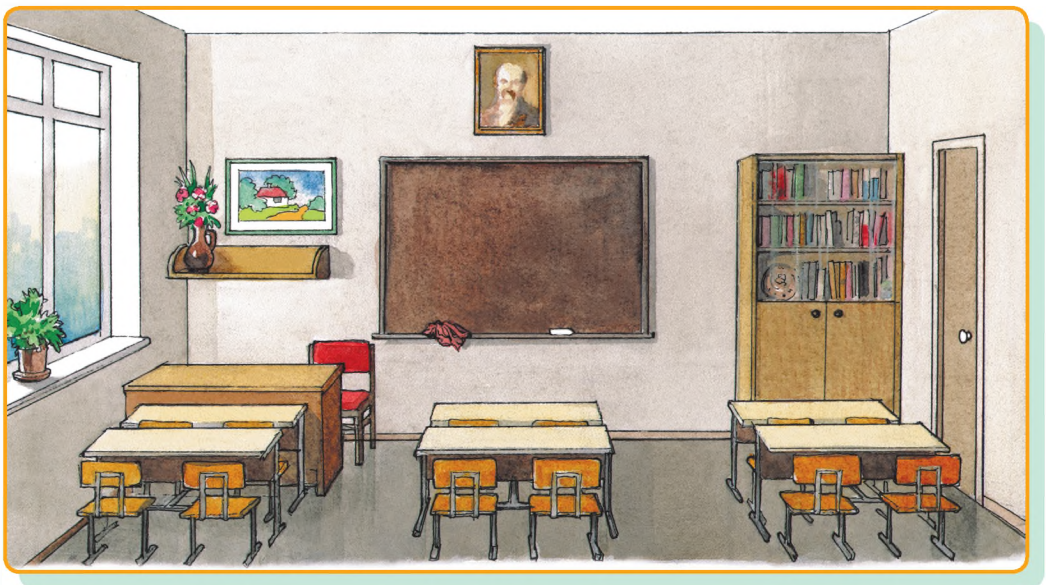
5 Гра «Що робив? Що робила?».

Мишко, Іринка

Сергійко, Настя

Проведіть гру в класі. Розкажіть удома, що ви робили на уроках.

1 Розгляньте малюнок.



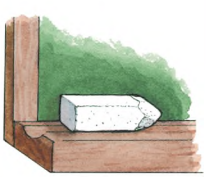
2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.

стіле́ць

ша́фа

стіл

поли́ця

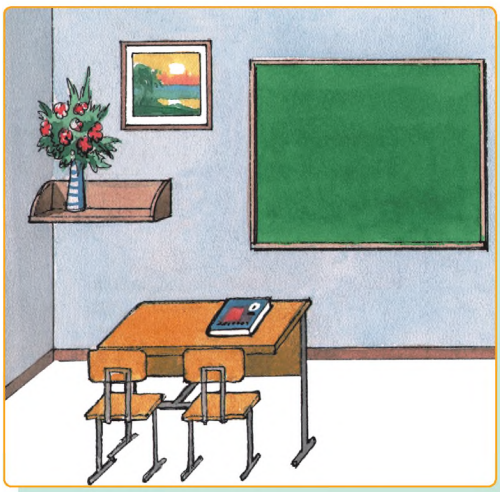


кре́йда

ганчі́рка

3 Поверніться до першого завдання. Розкажіть за малюнком, що є в класі. Розкажіть, що є у вашому класі.

4 Гра «Що? Де?».



На чóму?

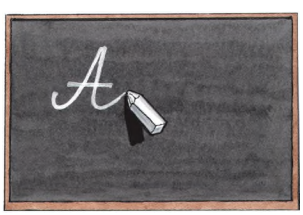
Біля чóго?

Продовжте гру в класі.

5 Відгадайте загадки.

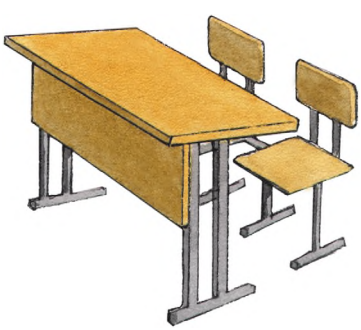
Білий кінь по чорному полю
Залиша білий слід за собою.

Михайло Хижко



Разом стіл я і стілець,
Хто вгадає — молодець.

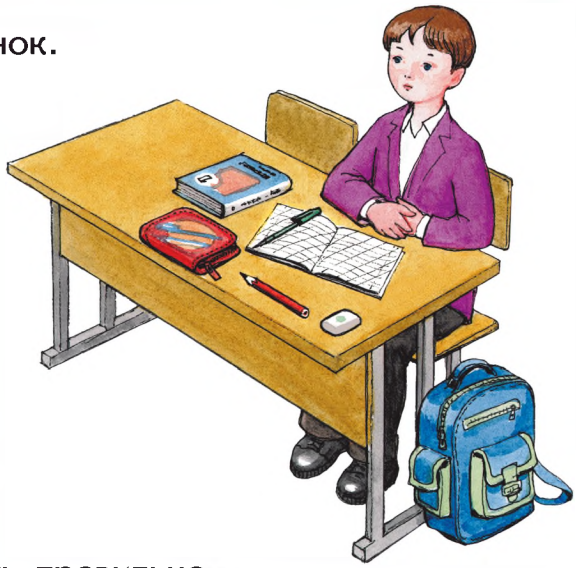
Ганна Зралко



Зошит в чорному вбранні
Розпластався на стіні.
А на ньому крейда біла
Робить вміло гарне діло...

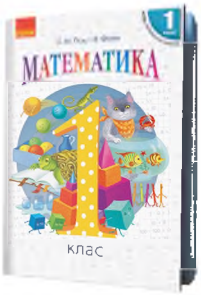
1 Розгляньте малюнок.

пена́л
олівéць
ру́чка
гу́мка
підру́чник
зо́шит



2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.

зо́шит



підру́чник

олівéць

гу́мка

пéнзлик

фа́рби

3 Поверніться до першого завдання. Розкажіть за малюнком, що учень підготував до уроку. Що де лежить? Розкажіть, що підготували до уроку ви.

4 Гра «Що в ранцях?».

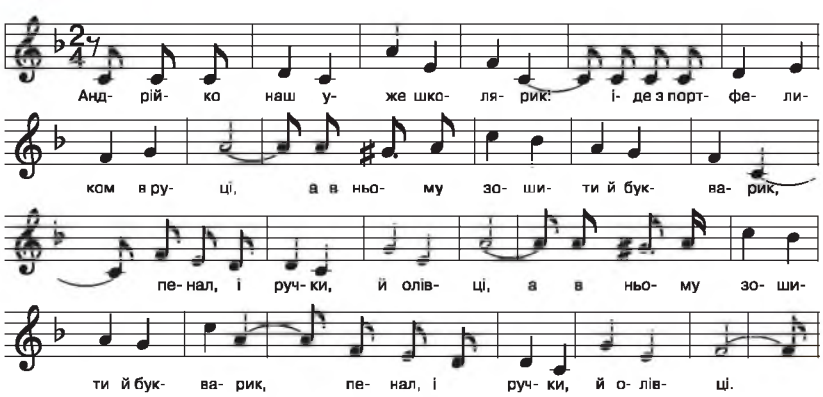
Розкажіть, що лежить у ваших ранцях.
Що в ранцях зайве?

5 Розучіть і співайте.

АНДРІЙКО-ШКОЛЯРИК

Андрійко наш уже школярик:
іде з портфеликом в руці,
а в ньому зошити й букварик,
пенал і ручки, й олівці.

Наталя Забіла



6 На перерві

1 Розгляньте малюнок.

дзвіно́к	чергу́ють	штовха́ються
відпочива́ють	розмовля́ють	стриба́є

2 Розкажіть за малюнком, що роблять діти на перерві. Що ви робите на перерві? Чого не слід робити на перерві?

3

ШКОЛА

Наче вулик, наша школа,
Вся вона гуде, як рій.
І здається, що довкола
Розквітають квіти мрій.

Бігають, сміються діти,
Та — лиш дзвоник
задзвенить —
Стане тихо. Ніби в квіти
Поховались бджоли вмить.

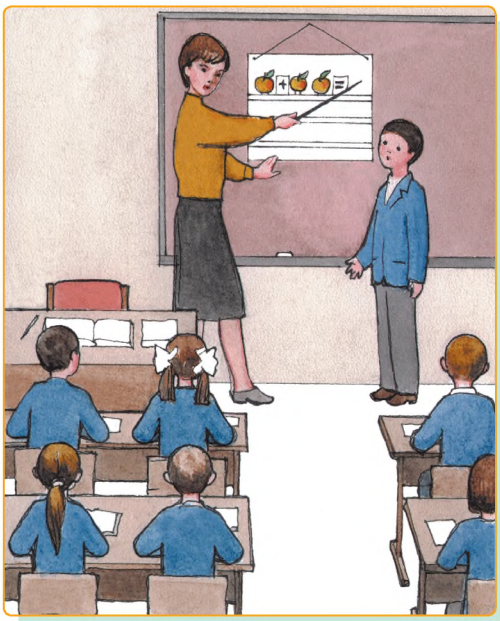
Дмитро Павличко

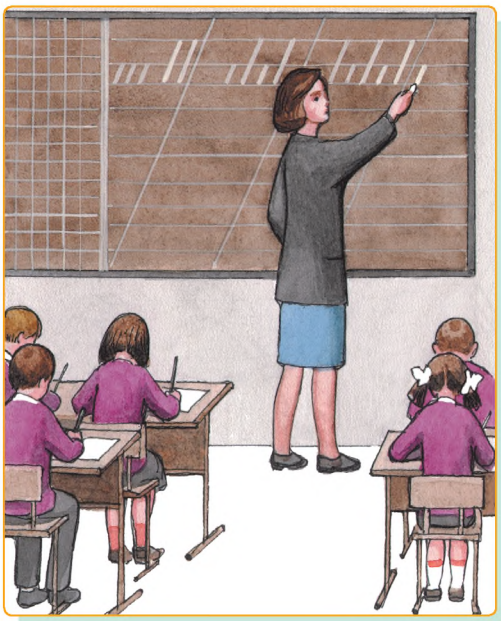
Чому школа нагадує вулик?

4 Хто це? Що він, вона, вони роблять?

_____ _____.

1 Розгляньте малюнки. Які це уроки? Що роблять діти?





2 Які уроки вам подобаються найбільше? Чому?

3

УЧИТЕЛЬКА

Запросила я сестричку
До стола,
Клаптик білого паперу
Їй дала.

А сама, немов учителька,
Стою
І навчаю першокласницю
Мою.

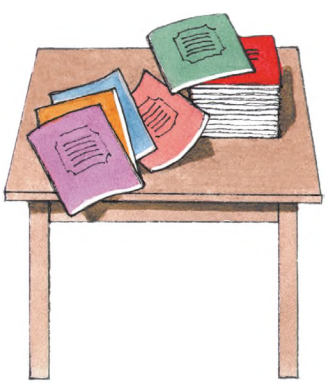
Грицько Бойко

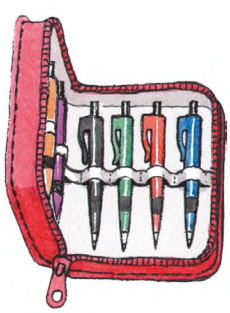
Чого навчають у школі? Розіграйте в класі вірш. Озвучте слова маленької вчительки.

4 Гра «Де чого багато?».

Складіть речення за схемою:

└ ____ ____ ____.





Подивіться навколо себе. Продовжте гру.

1 Розгляньте малюнок.

2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.

дідýсь,
онýк, онýка

мáти, бáтько,
дитúна

брáтик, сестрúчка,
малю́к

матýся,
син, дочкá

3 Поверніться до першого завдання. Розкажіть за малюнком, хто на ньому зображений. Хто біля кого?

4 Гра «Називай по-різному».

5 Вивчіть напам'ять. Розкажіть, з ким живете ви.

Мама, тато, дід, бабуся —
Всіх назву, не помилюся.
Старший братик і сестричка —
В нас сімейка невеличка.

Не спиняйте, бо зіб'юся:
Мама, тато, дід, бабуся...
Старший брат, сестра і я —
Отака у нас сім'я...

Варвара Гринько

1 Розгляньте малюнок. Здогадайтеся, хто ця дівчинка. З якої вона казки?

До кого йде Червона Шапочка? Чому?

2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.

відві́дують	телефону́є	піклу́ється
зустріча́є	слу́хає	допомага́є
дару́є	запи́тує	турбу́ється
		хвилю́ється

Складіть речення за малюнками.

3 Гра «Що добре, а що погано?». Розкажіть, хто що робить.

4 ЧОМУ?

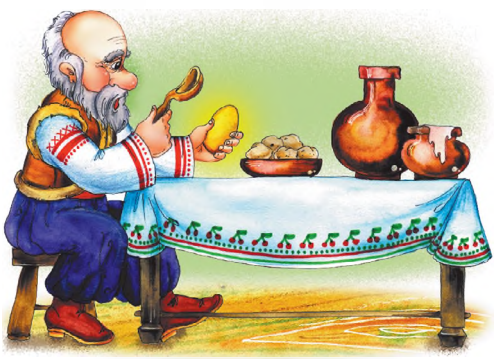
Тільки наш дідусь сіда
У садку на лавочку,
Так онуків і згада —
Петрика і Славочку.

А чому це? А чому?
Може, ви вгадали?
Бо ту лавочку йому
Внуки змайстрували.

Федір Петров

Яку згадку про себе залишили онуки дідусеві?

1 Розгляньте малюнки. Яка це казка?



Розкажіть казку за малюнками.

2 Послухайте, що могло бути далі.

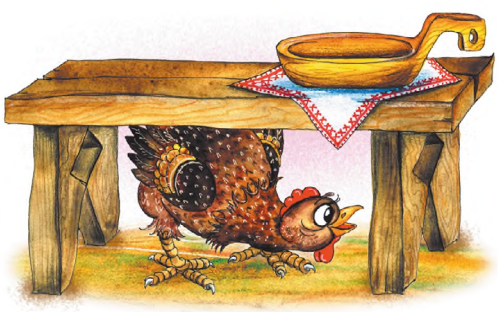
КАЗОЧКА

...І знесла їм курочка
Не просте яєчко,
А знесла їм курочка
Золоте яєчко.
І куди б не падало,
І де б не котилось —
То ніде й ніколи
Воно вже не билось.

Леся Силенко

Вивчіть вірш напам'ять. Розкажіть удома казку «Курочка Ряба» з продовженням.

3 Гра «Де курочка?».



1 Розгляньте малюнок.

2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.

пере́
прасу́є
прибира́є
витира́є
заміта́є

3 Поверніться до першого завдання. Розкажіть за малюнком, хто що робить. Запитуйте. Відповідайте.

4 Що роблять діти в садку?

_____ _____ _____.

5

Прибирає мама в хаті —
Миє, замітає.
Буде в домі все блищати —
Я ж допомагаю.

Он бабуся із відерця
Перець поливає.
Буде в нас багато перцю —
Я ж допомагаю.

Петро Ребро

Розкажіть, як ви допомагаєте своїм рідним.

1 Розгляньте малюнок.

дро́ва	руба́є	до́їть
пиля́є	но́сить	году́є

2 Розкажіть за малюнком, хто що робить. Запитуйте. Відповідайте. Що ви вмієте робити?

3 Гра-переплутанка «Хто кому допомагав?».

Кому ви найчастіше допомагаєте вдома?

4

ДРО́ВА

Рубає дрова тато —
Петрусь їх носить в дім,
Щоб тепло було спати
В холодну ніч усім:
Бабусі і матусі,
І братику, й сестрі,
І вітру, й завірюсі,
Що мерзнуть в димарі.

Дмитро Мегелик

Вивчіть вірш напам'ять. Розкажіть.

13 Режим дня. Вимова слів умиває[ц':а], умиває[с':а]

1 Розгляньте малюнки.

прокида́ється
застеля́є
ро́бить заря́дку

умива́ється
одяга́ється
сні́дає

навча́ється
обі́дає
гуля́є
відпочива́є

вико́нує дома́шнє завда́ння
вече́ряє
ляга́є спа́ти

2 Розкажіть за малюнком, що робить хлопчик упродовж дня.

Запитайте в сусіда по парті, що він робить уранці. Удень. Увечері.

3

ЯК ЗРОБИТИ ДЕНЬ ВЕСЕЛИМ

Ти прокинься рано-рано,
лиш над містом сонце встане,
привітайся з ластівками,
з кожним променем ласкавим.

Сам гарнесенько умийся,
сам швиденько одягнися,
підійди до тата й мами
і скажи їм:
— Добрий ранок!

Анатолій Костецький

Поміркуйте, як зробити день не лише веселим, а й щасливим.

4 Як ви вважаєте, чи буде день щасливим у цих дітей? Чому? Складіть речення до малюнків.

1 Розгляньте малюнки.

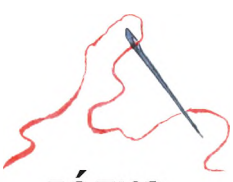
ши́ють
плету́ть
рі́жуть
забива́ють цвяхи́
пиля́ють
струга́ють

2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.

лопа́та

молото́к

пи́лка



го́лка

но́жиці

соки́ра

3 Поверніться до першого завдання. Розкажіть за малюнком, що роблять діти на уроці праці.
Які інструменти є у вас удома?

4 Гра «Переплутанка».

Допоможіть дітям вибрати необхідні інструменти.

5 Слухайте. Доповнюйте.

ЩО ДЛЯ ЧОГО ТРЕБА

Щоб горо́д перекопати,
треба взяти нам ... .
Щоб забить в стіну гвіздок,
треба мати ... .
Щоби дро́ва нарубати,
треба нам ... мати.

Галина Малик

Якими інструментами ви користувалися? Для чого?

1 Розгляньте малюнок.

лі́кар
воді́й

Розкажіть, ким хочуть бути хлопчик і дівчинка.

2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.

продаве́ць

ку́хар

будіве́льник

шахта́р

перука́р

шва́чка

Ким працюють ваші батьки?

3 Вивчіть напам'ять. Розіграйте в класі.

А МИ СОБІ МРІЄМО

...— Хочу діток вчити я,
Як учителька моя!
— Хочу лікаркою стати,
Добре хворих лікувати!

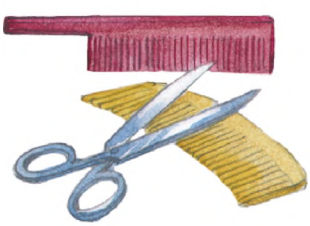
— А я хочу для лікарні
Готувати ліки гарні,
Щоб ковтали малюки
Лиш солодкі порошки!

Інна Кульська

Ким хочете стати ви?

4 Гра «Відгадай».
Хто працював, щоб зробити цей предмет?

Кому належать ці інструменти?



1 Розгляньте малюнки. Хто це? Які вони?

молода́
ла́гідна
краси́ва

до́бра
турбо́тлива
працьови́та

си́льний
му́жній
розу́мний

си́вий
старе́нький
справедли́вий

2 Гра «Відгадайте, хто це».

Дивіться на малюнки, слухайте, відповідайте.

Добра, працьовита, молода — хто? ...
Старенька, лагідна, весела — ...

Продовжте гру.

3

РІДНИЙ ДІМ

Хай живе наш рідний дім! —
Тепло й затишно у нім.
Тут і тато, тут і ненька,
І бабусенька рідненька,
І веселий наш дідусь
Крутить пишний русий вус.

Євген Железняков

Вивчіть вірш напам'ять. Розкажіть.

4 Гра-загадка «Ким працюють мої рідні?».

Намалюйте в альбомі портрети своїх рідних. Продовжте гру з друзями.

1 Розгляньте малюнок.

спуска́ються з гі́рки

стриба́ють

гра́ють у м'яча́

буду́ють дім

ката́ються

гойда́ються

2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.

пі́жмурки, шука́є
хова́ються

ша́хи
гра́ють у...

3 Поверніться до першого завдання. Розкажіть за малюнком, що роблять діти.

У які ігри ви граєте зі своїми друзями?

4 Вивчіть напам'ять.

КОТИЛАСЯ ТОРБА

Українська народна лічилка

Котилася торба
З великого горба,
А в тій торбі
Хліб, паляниця,
Кому доведеться,
Той буде жмуриться.

Пригадайте інші українські лічилки.

5 Розгляньте малюнки. Складіть речення за схемою.

└___ ___ _ ___ .

1 Розгляньте малюнок.

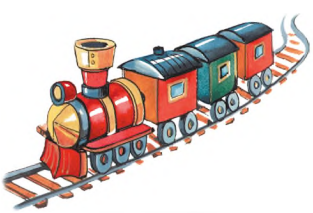
2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.

ведме́дик

ку́лька

прапоре́ць

чо́вник
паропла́в



залізни́ця
по́тяг

ля́лька

літа́к

дзи́ґа

3 Розкажіть, що можна купити в магазині іграшок.
Які іграшки є у вас удома? Яка з них ваша улюблена?

4

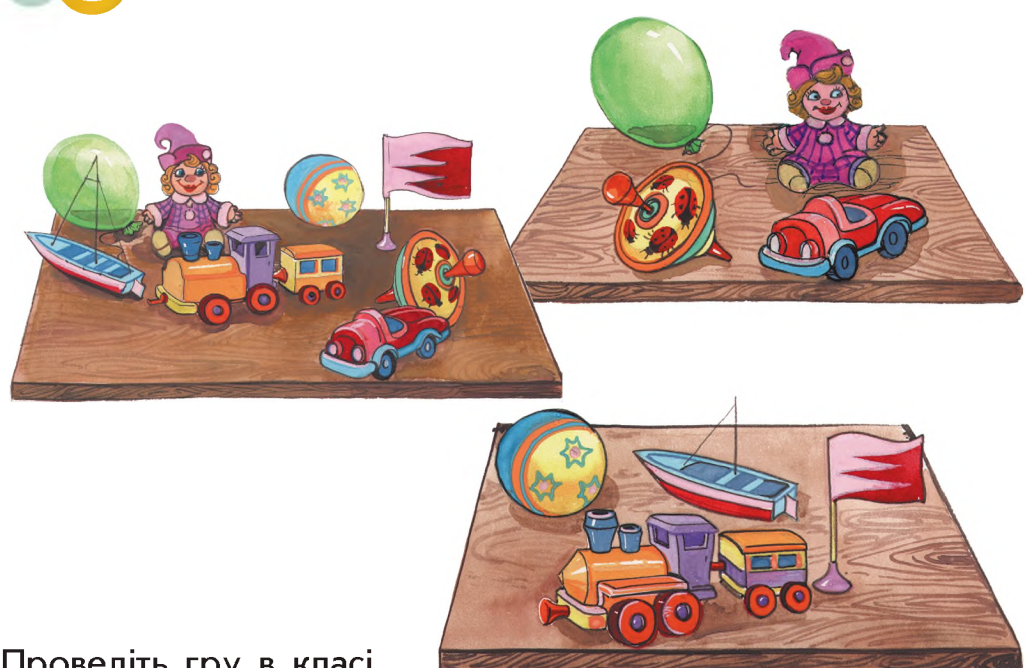
НАЙКРАЩА ІГРАШКА

— Не вгадать
тобі нізащо,
котра з іграшок —
найкраща!
— Знаю!
Трактор заводний!
— Зовсім ні.
— Електрична
залізниця!
— Помилився.
— Ну, тоді це —
пароплав!
— Не вгадав.
— Зрозуміло:
це — літак!
— Знов не так.
Добре,
відповідь я дам:
та, яку зробив
ти САМ!

Анатолій Костецький

Які іграшки ви вмієте робити?

5 Гра «Чого не стало?».



Проведіть гру в класі.

1 Розгляньте малюнки. Яка це казка?

Розкажіть казку за малюнками.

2 Вивчіть напам'ять пісеньку Колобка.

— Я по засіку метений,
Я на яйцях спечений,—
Я від баби втік,
Я від діда втік,
Я від зайця втік,
Я від вовка втік,
Від ведмедя втік,
То й від тебе втечу!

Розіграйте в класі сцену зустрічі Колобка із зайчиком, вовком, ведмедем.

3 Гра «Відгадай слово за схемою».

1 Розгляньте малюнки.

будь ла́ска	спаси́бі	ви́бач
дя́кую	дозво́ль	проба́ч

Озвучте малюнки.
Придумайте схожі ситуації та розіграйте їх у класі.

2

ХТО З КИМ ДРУЖИТЬ

Хмарка дружить з дощиком.
Квітка дружить з горщиком.
Вітерець — з листочком.
Бережок — з місточком.
Жабенятко — з річкою.
А я дружу з сестричкою.

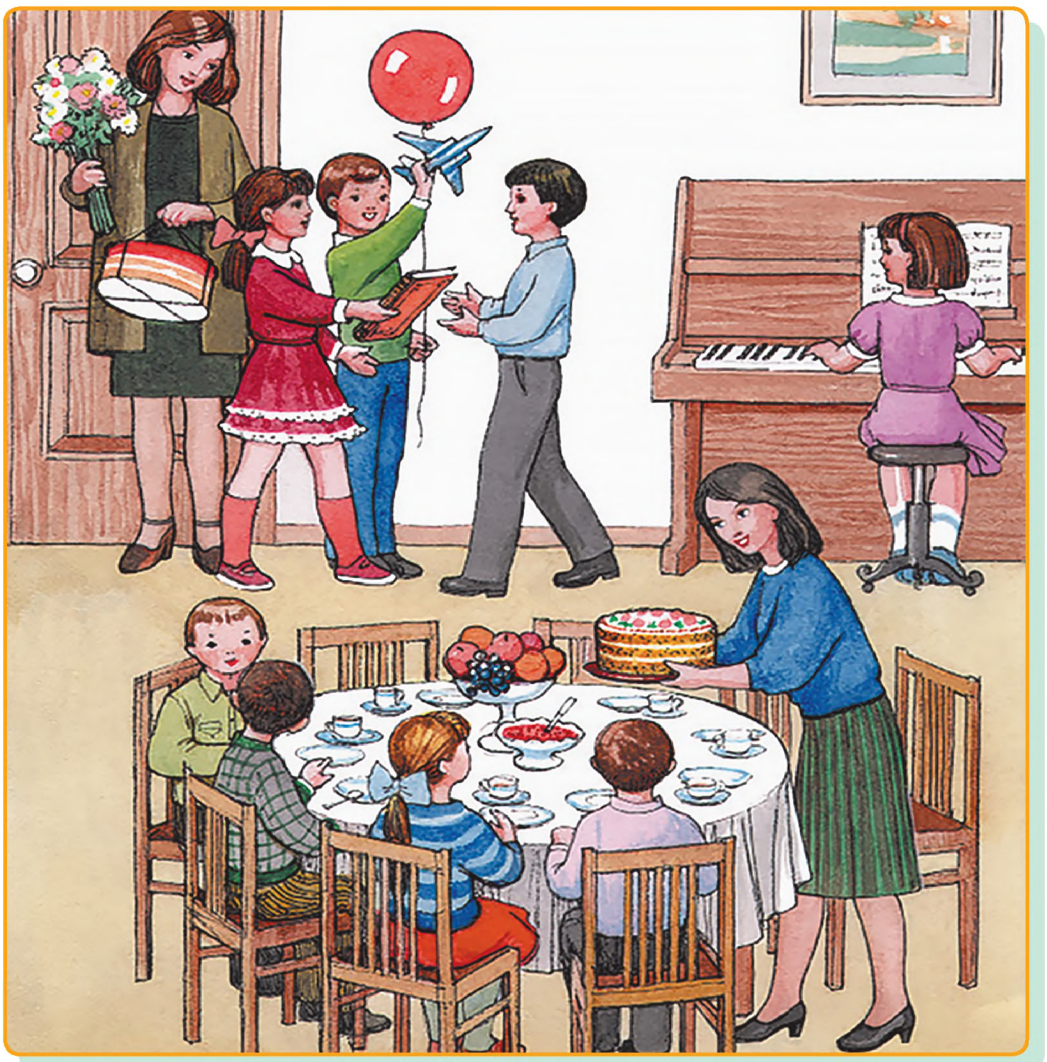
Олександр Богемський

Дивіться на малюнки й розповідайте вірш.
З ким дружите ви?

3

Гра «Що добре, а що погано?».
Розгляньте малюнки і скажіть, хто з дітей погано поводить себе з друзями. Чому?

1 Розгляньте малюнок.



подару́нок	пригоща́ти	бажа́ти
дару́нок	запро́шувати	свя́то
дарува́ти	віта́ти	святкува́ти

Розкажіть про день народження Андрійка. Хто що робить? Як ви святкуєте свій день народження?

2

ЮЛЯ І ЮРА

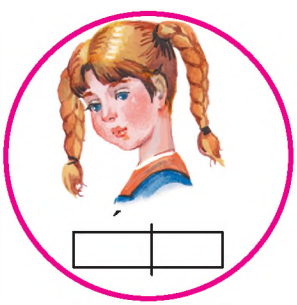
Юра малює для Юлі картину.
Юля для Юри мережить хустину.
Кожен з них матиме гарний дарунок:
Юра хустину, а Юля малюнок.

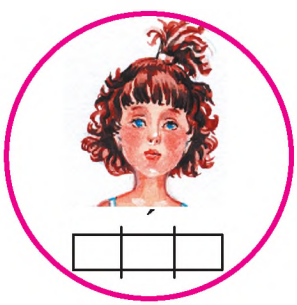
Василь Кравчук

Що подарує Юра Юлі? А що Юля — Юрі?
Які подарунки ви готуєте для своїх друзів?

3 Гра «Чий подарунок?». Де Оленка, а де Оля?

В Олі подарунки ☐☐.
В Оленки подарунки ☐☐☐.





1 Розгляньте малюнок. У яку гру грають діти? Придумайте дітям імена. Хто де заховався?

Розкажіть, як грають у піжмурки.

2

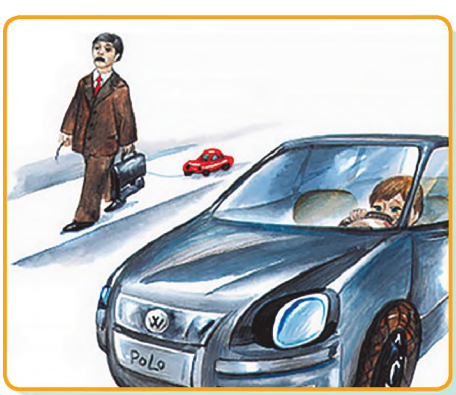
З ліжка Ясочка зіскакує,
До батьків гукає:
— ДЯКУЮ! —
Потім, з'ївши свій сніданок,
Проказала:
— ДОБРИЙ РАНОК!

Ігор Січовик

Що переплутала Ясочка?

3 Гра «Переплутанка».

Що переплутав художник? А як має бути?



1 Розгляньте малюнок.

дощ
ві́тер
ли́стя
хма́ра
калю́жа

ве́ресень, жо́втень, листопа́д

2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.

відліта́ють

достига́ють, збира́ють

3 Складіть речення за малюнками.
Назвіть прикмети осені. Складіть загадки.

4

ОСІНЬ

Ясне сонце не гріє,
Холодок повіва,
Засихає, жовтіє
На узліссі трава.

Осипаються клени,
Листя з дуба летить...
Лиш ялинка зелена
Серед лісу стоїть.

Грицько Бойко

Назвіть, які прикмети осені згадуються у вірші.

5 Гра «Скороти речення».
Складіть речення до малюнка і скоротіть його за схемами.

└___ ___ ___ _ ___.
└___ ___ _ ___.
└___ ___.

1 Розгляньте малюнок.

капу́ста
помідо́ри
кабачки́
пе́рець
мо́рква
ди́ня
часни́к
горо́х
реди́ска
петру́шка
кріп

2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.

кукуру́дза

огіро́к

карто́пля

кау́н

цибу́ля

гарбу́з

3 Поверніться до першого завдання. Розкажіть за малюнком, що купила бабуся. Що ще можна купити на овочевому базарі?

4

НА ГОРОДІ БАРАБОЛЯ

Українська народна лічилка

На городі бараболя,
Кабаки,
Буряки,
Редька, морква, огірки,
Пастернак,
Повний мак.
А ми кошичка візьмем
Та повненький наберем.
Хто піде,
Той візьме.

Дивіться на малюнок, повторюйте лічилку.

5 Гра «Приготуймо обід».
Здогадайтеся, що готують діти.

Які овочі треба взяти, щоб приготувати борщ, салат?

1 Розгляньте малюнок.

2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.

я́блуко

порі́чки

абрико́са

а́ґрус

полуни́ці

ожи́на

3 Поверніться до першого завдання. Розкажіть за малюнком, які фрукти та ягоди на ньому зображено.
Які ягоди та фрукти ви любите найбільше?

4

ВЕРЕСЕНЬ

В сизому тумані,
В сині димовій —
Яблука рум'яні,
Груші медові.
Вміє одаряти
Сотнями дарів
Осінь, щедра мати,
Всіх трудівників.

Максим Рильський

Пригадайте, які ще дари приносить людям осінь.

5 Гра «Магазин». Озвучте малюнок.

Проведіть цю гру в класі.

1 Розгляньте малюнки. Розкажіть, що збирають діти в саду й на городі.

Які фрукти ростуть у вашому саду?
Які овочі ростуть на городі?

2 Назвіть овочі та фрукти. Якого вони кольору?

зеле́ний

бі́лий

си́ній

черво́ний

кори́чнева

чо́рна

ора́нжева

жо́вта

Якого кольору може бути яблуко?

Форми слів: синій, синя, синє, сині — синього (кольору)

3 Відгадайте.

Кругла, а не місяць,
Біла, а не борошно.
З хвостиком, а не мишка.

Круглий, як сонце,
Смугастий, бокатий,
Дуже солодкий
І трішки хвостатий.

Чупринка зелена,
Голівка червона,
А хвостик білий.

Придумайте загадки про овочі та фрукти. Загадайте їх у класі.

4 Гра «Продовж ряд. Назви одним словом».

Якого кольору ці овочі та фрукти?

1 Розгляньте малюнок.

2 Запам'ятайте назви грибів.

боровúк

мухомóр

лисúчка

маслю́к

опéньок

сироїжка

підберéзник

печерúця

Який із цих грибів є отруйним?

3 Поверніться до першого завдання. Розкажіть за малюнком, як діти збирали гриби.

4

ПО ОПЕНЬКИ

Нині сонечко заспало,
Але ми раненько встали
І до лісу по опеньки
Чимчикуємо швиденько.
Там, де граби і дуби,
Поховалися гриби,
Тонконогі, головаті,
Хочуть з нами в жмурки грати.

Роман Росіцький

Розгляньте малюнок. Де сховалися гриби?

5 Гра «Які гриби в кошику?».

У кошику Остапа лежать гриби, у назвах яких є звук [о].
У кошику Марічки лежать гриби, у назвах яких є звук [ч].

Продовжте гру.

1 Які овочі та фрукти зображено на малюнку? Якого вони кольору? Які вони на смак?

солóдкий
кúслий
гіркúй
солóний
смачнúй

2 Вивчіть напам'ять.

ОЖИНА

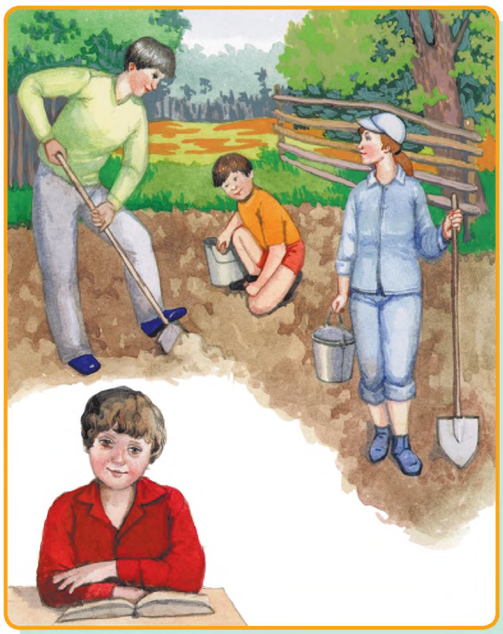
Біжать
Стежини
Поміж
Ожини.

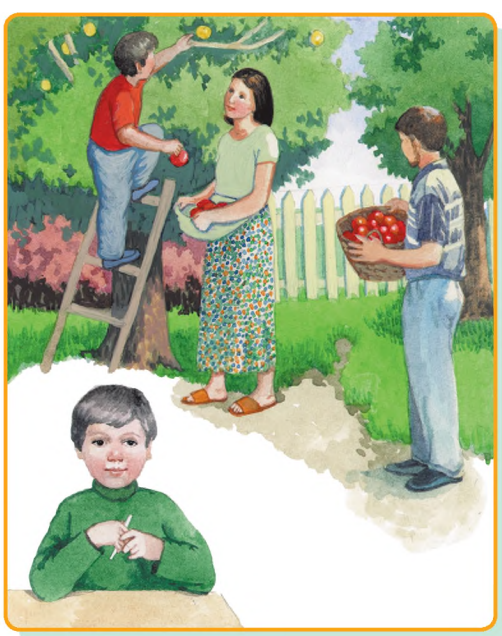
І вже
У Жені
Ожина
В жмені.

Грицько Бойко

Повторюйте швидко. Тренуйтеся.

3 Розгляньте малюнки. Розкажіть, як пройшов вихідний у кожного з дітей.





Як ви провели свій вихідний?

1 Розгляньте малюнок. Хто це? Що це?

Що робить дівчинка? Складіть речення за схемою:

└___ ___ ___ .

2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.

чоло́, лоб
брова́ — бро́ви
о́ко — о́чі
щока́
ніс
рот
гу́би
зу́би
підборі́ддя

Покажіть і розкажіть, що є на вашому обличчі.

3 Вивчіть напам'ять. Розкажіть.

ЧЕПУРУХА

Наша доня чепуруха —
Миє шию, миє вуха,
Миє руки, миє ніжки,
Як лягає спати в ліжко.

Та іще гарненько очі
Миє — аж блищать вони,
Щоб приходили щоночі
Голубі чистенькі сни.

Вадим Крищенко

4 Гра «Називайте, що в руці».

Продовжте гру в класі.

1 Розгляньте малюнок. Що це?

пáльці
нíгті
долóня
лíва рукá
прáва рукá

Розгляньте свої руки. З яких частин вони складаються?

2 Що можна робити за допомогою рук?

вітáтися

прощáтися

плéскати

тримáти

грáти

застібáти

3 Послухайте.

ПІСЕНЬКА ПАЛЬЦІВ

Зголоднів великий палець:
— От коли б дістати смалець! —
Вказівний за ним зітхає:
— Смалець що! Крупи немає.—
А середній мовить тихо:
— Що крупа! Без хліба лихо.—
Підмізенний ледь не плаче:
— Отаке життя ледаче! —
А мізинець:
— Годі, братця!
До роботи треба браться!

Тамара Коломієць

Повторіть, як називаються пальці.
Розіграйте вірш у класі.

4 Гра «Продовж ряд: мій, моя, моє».

?

?

?

1 Розгляньте малюнок. Хто на ньому?

2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.

су́кня
пла́ття

штани́

соро́чка

спідни́ця

шкарпе́тки

ху́стка

3 Поверніться до першого завдання. Розкажіть за малюнком, що випрали мама й дочка. Якого кольору речі? Що одягнено на вас зараз? Який одяг вам подобається носити вдома?

4

ПЕРУ́, ПЕРУ́ ПЛАТТЯЧКО

Перу́, перу́ платтячко
І хустинки
Для моєї лялечки,
Для Маринки.

Буду, буду платтячко
Прасувати,
Буду мою лялечку
Одягати.

Грицько Бойко

Що випрала дівчинка? Який ще одяг може бути в ляльки?

5 Гра «Одягни ляльку».

1 Розгляньте малюнок. Хто це?

роззува́ється	зав'я́зує	чи́стить
взува́ється	розв'я́зує	ми́є

2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.

кросі́вки

босоні́жки

гу́мові чо́боти

череви́ки

3 Поверніться до першого завдання. Розкажіть за малюнком, що робить хлопчик. Що стоїть на полиці? У якому взутті ви сьогодні прийшли до школи?

4

БРАТИКОВІ ЧОБІТКИ

Червоненькі чобітки
Обійшли усі стежки:
Спить Андрійко —
Менший братик,
То й вони
Вже хочуть спати.
Я почищу чобіточки,
Ще й ослінчика знайду,
Їх у теплому куточку
Спочивати покладу.

Геннадій Глушньов

Як ви доглядаєте за своїм взуттям?

5 Гра «Кому належить взуття?».

Марійка Андрійко Оленка Сергійко

1 Розгляньте малюнки. Що на дівчинці? Чому?

2 Гра «Як ми одягаємось».
Куди зібрався хлопчик? Що він одягне?
Продовжте гру.

3 Послухайте.

«МОЄ»

Все, що тільки в домі є,
Називає син: «Моє».
«Мій берет, моє пальто,
мій портфель, моє лото,
мій стілець, моя кімната...»
І питає в нього мати:
— Ну, а віник також твій? —
Відповів хлопчина: — Мій!
— Що ж, бери свій віник ти
І кімнату підмети!

Грицько Бойко

Подивіться навколо себе. Про які речі ви можете сказати *мій, моя, моє, мої*?
Продовжте гру «Мій, моя, моє, мої».

1 Розгляньте малюнок.

2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.

виши́ва́нка

віно́к зі стрічка́ми

шарова́ри

па́сок

кепта́рик

нами́сто

3 Поверніться до першого завдання. Розкажіть за малюнком, що роблять діти. У що вони одягнені?

4

МАЛА УКРАЇНКА

Ой, вдягнуся у неділю
У вишивану сорочку,
У червону спідничину
І в коралі на шнурочку...

А на нозі чоботята
Червоненькі, сап'янові!
Я маленька українка —
Будьте всі мені здорові!

Юрій Шкрумеляк

Чи подобається вам український національний одяг? Чим саме?

5 Хто з дівчат українка? Як ви здогадалися?

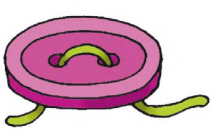
Де ви бачили людей в українському національному одязі? Коли це було?

Повторюємо. На кому? На чому?

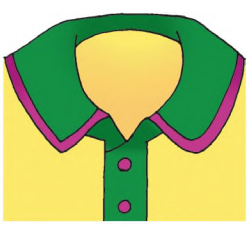
1 Розгляньте малюнок.

Опишіть дівчинку, яка загубилася.

2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.



ґу́дзик



ко́мір

киш́еня

3 Поверніться до першого завдання. Розкажіть за малюнком, у кого на одязі є ґудзики, комір, кишеня. Пригадайте, на якому одязі ви бачили кишені, комір, ґудзики.

4 Розгляньте малюнки. Що роблять діти?

Розкажіть, що ще можна прасувати, застібати, одягати, зав'язувати.

5

БРУДНУЛЯ

Шапочка у глині,
Сажа на коліні,
Пальчики зелені,
Плаття у смаже́ні.
У смаже́ні навіть ніс,
На щоках сліди від сліз.
Отака Ганнуля,
Дівчинка-бруднуля.

Грицько Бойко

Чому Ганнулю називають дівчинкою-бруднулею? Що ви порадите їй зробити, щоб позбутися цього прізвиська?

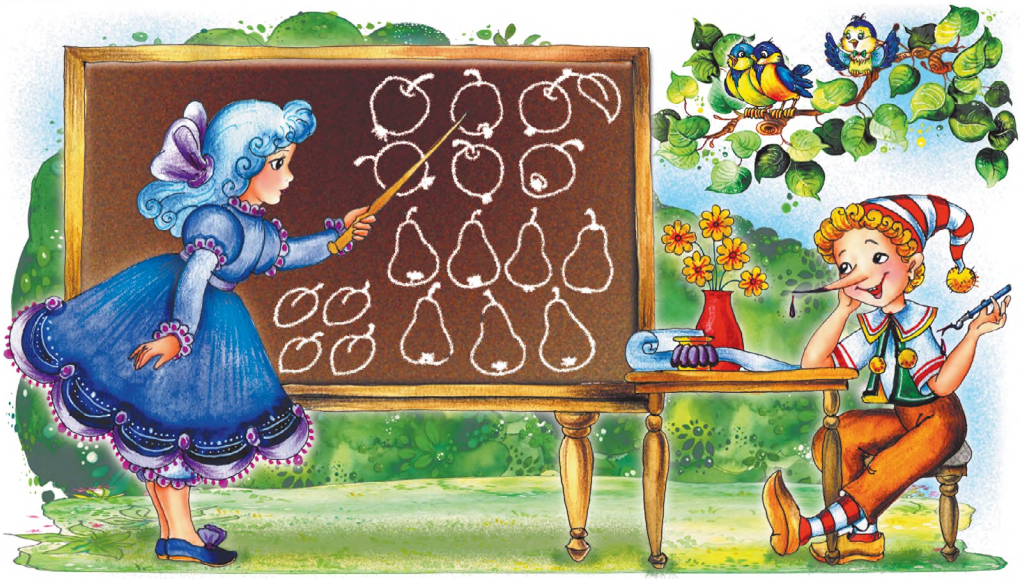
1 Запам'ятайте. Говоріть правильно.

оди́н два три чоти́ри п'ять

шість сім ві́сім де́в'ять де́сять

Полічіть від одного до десяти.

2 Розгляньте малюнок. Хто це? Що вони роблять?



Допоможіть Буратіно полічити предмети.

3

ЛЮБЛЮ РАХУВАТИ

Я люблю порахувати
Все, що бачу навкруги,—
У квартирі дві кімнати,
На столі — три пироги.

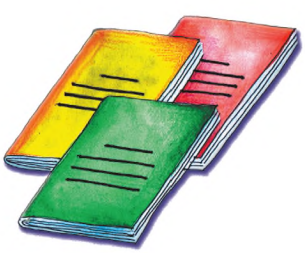
Вісім книг — на етажерці,
У вітальні — п'ять картин,
Десять яблук — у відерці,
У будинку — сто квартир.

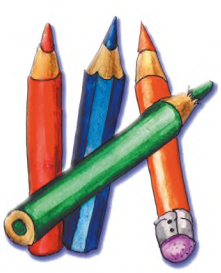
У дворі — дві каруселі,
Лавок — сім, фонтан — один,
Дев'ять Юр, чотири Нелі
І аж двадцять шість Марин.

Петро Ребро

Скільки дітей у вашому класі мають однакові імена?

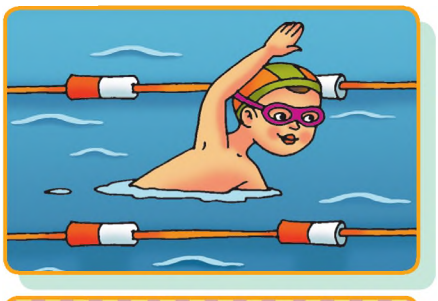
4 Гра «Будем разом рахувати».





Продовжте цю гру в класі.

1 Розгляньте малюнки. Розкажіть, що робив хлопчик кожного дня.



Пригадайте, що ви робили кожного дня впродовж тижня.

понеді́лок
вівто́рок
середа́
четве́р
п'я́тниця
суб́ота
неді́ля

2 Запам'ятайте назви днів тижня. Говоріть правильно.

3 Закінчуйте речення, називаючи дні тижня.

ХТО МОЛОДЕЦЬ?

Вранці ми із добрим ділом привітали ... .
Ніченька минула скоро,— трудовий іде ... .
Спритна, вміла, молода, вже настала ... .
Йде четвертий день тепер, називається ... .
Діло добре ладиться, як настала ... .
Вдома скрізь кипить робота, як почався
день — ... .
А субота з хлібом-сіллю привела сестру — ... .
Ось і тижневі кінець, хто трудився —
молодець!

Степан Жупанин

Полічіть, скільки днів у тижні. Вивчіть вірш напам'ять.

4 Гра «Який урок був — ми не скажемо, а що робили — те покажемо».

Продовжте гру.

1 Розгляньте малюнки. Розкажіть про погоду в ці дні.

позавчо́ра

учо́ра

сього́дні

за́втра

післяза́втра

2 Погляньте у вікно. Розкажіть, яка сьогодні погода надворі.
Пригадайте, якою була погода вчора, позавчора.
Якою може бути погода завтра, післязавтра?

3 Посміхніться.

НЕ ВГАДАЛА

— Ой ти, Колю-вередій,
чом замурзаний такий?
По твоєму бачу личку:
ти учора їв порічку,
а сьогодні з'їв яєшню,
полуниці і черешню.

— Помилилась, люба Алло!
І що їв я — не вгадала:
я в суботу їв яєшню,
у неділю їв черешню,
а сьогодні рано-зранку —
полуниці і сметанку!

Петро Бихов

Вивчіть вірш напам'ять. Розіграйте в класі.

4 Гра «З ким до школи я прийшов: сьогодні, учора, позавчора».

1 Розгляньте малюнки. Розкажіть, що робили, що роблять, що робитимуть діти.

Що ви робили вчора? Позавчора?
Що ви будете робити завтра? Післязавтра?

2

ВІСІМ

Мати рано уставала,
На сніданок готувала
Із вишнями вареники,
Вареники-туленики...
В мене друзів багато,
Всі заходьте у хату:
І Роман та Іван,
І Гришко, і Мишко,
І Платон та Антон,
І Юрась, і Тарас!
До восьми я рахував,
По варенику давав.

Варвара Гринько

Скільки друзів зайшло до хати?
Полічіть, скільки імен хлопчиків ви запам'ятали.
Скільки друзів у вас? Як їх звати?

3 Гра «Я знаю п'ять імен...».

Хто зможе назвати більше імен хлопчиків, дівчаток?
Тренуйтеся.

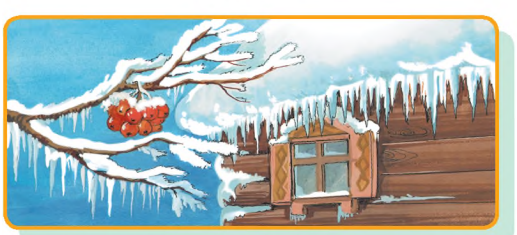
1 Розгляньте малюнок. Яку пору року зображено? Як ви здогадалися?

грýдень, сíчень, лю́тий

2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.

кри́га

кучугу́ри



бурýлька

хуртови́на
завірю́ха

3 Поверніться до першого завдання. Розкажіть за малюнком про зиму.
Пригадайте або придумайте загадки про зиму.

4

ЗИМА

Дорога біла стелиться,
І краю їй нема.
Сніжок мете. Метелиця.
Прийшла до нас зима.

Льодком тоненьким скована,
Спинилася ріка.
Повита тихим сном вона,
Весняних днів чека.

Валентин Бичко

Які прикмети зими згадуються у вірші? Які ще прикмети зими ви знаєте?

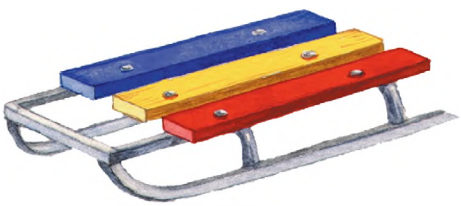
5 Гра «Пошир речення».
Складіть речення за малюнком. Поширте його за схемами.

└____ ____ .
└____ ____ ____ .
└____ ____ ____ ____ .

1 Запам'ятайте. Говоріть правильно.

ли́жі

клю́чка із ша́йбою



санча́та

ковзани́

Які із цих предметів ви найчастіше берете на вулицю?

2 Розгляньте малюнок. Що роблять діти?

Чим вам подобається зима?

3

СВЯТО ЗИМИ

Сіє-віє сніговиця
На дворі.
У кімнаті не сидиться
Дітворі.
Гарні лижі і санчата
Є у нас.
Гей, дівчата і хлоп'ята,
Кличем вас.

Василь Кравчук

Які зимові розваги вам подобаються найбільше?

4 Гра «Їхали, ми їхали».
Простежте шлях Андрійка на прогулянці.

1 Розгляньте малюнок.

Дід Моро́з	яли́нка	ліхта́рик
Снігу́ронька	хло́павка	дзвіно́чки
мішо́к	цуке́рка	зі́рка

Розкажіть за малюнком про свято Нового року.
Розкажіть, як ви вдома прикрасите ялинку.

2

ЯЛИНКА

Сніг іде — веселий день,
Ми співаємо пісень.
На ялинці сто прикрас —
Лісова красуня в нас.
Дід Мороз на свято йде
І Снігуроньку веде.

Анатолій Камінчук

Як ви готуєтесь до зустрічі Нового року?

3 Гра «Казковий маскарад».
Герої яких казок прийшли на свято? Які костюми на дітях?

Оленка

Марійка

Андрійко

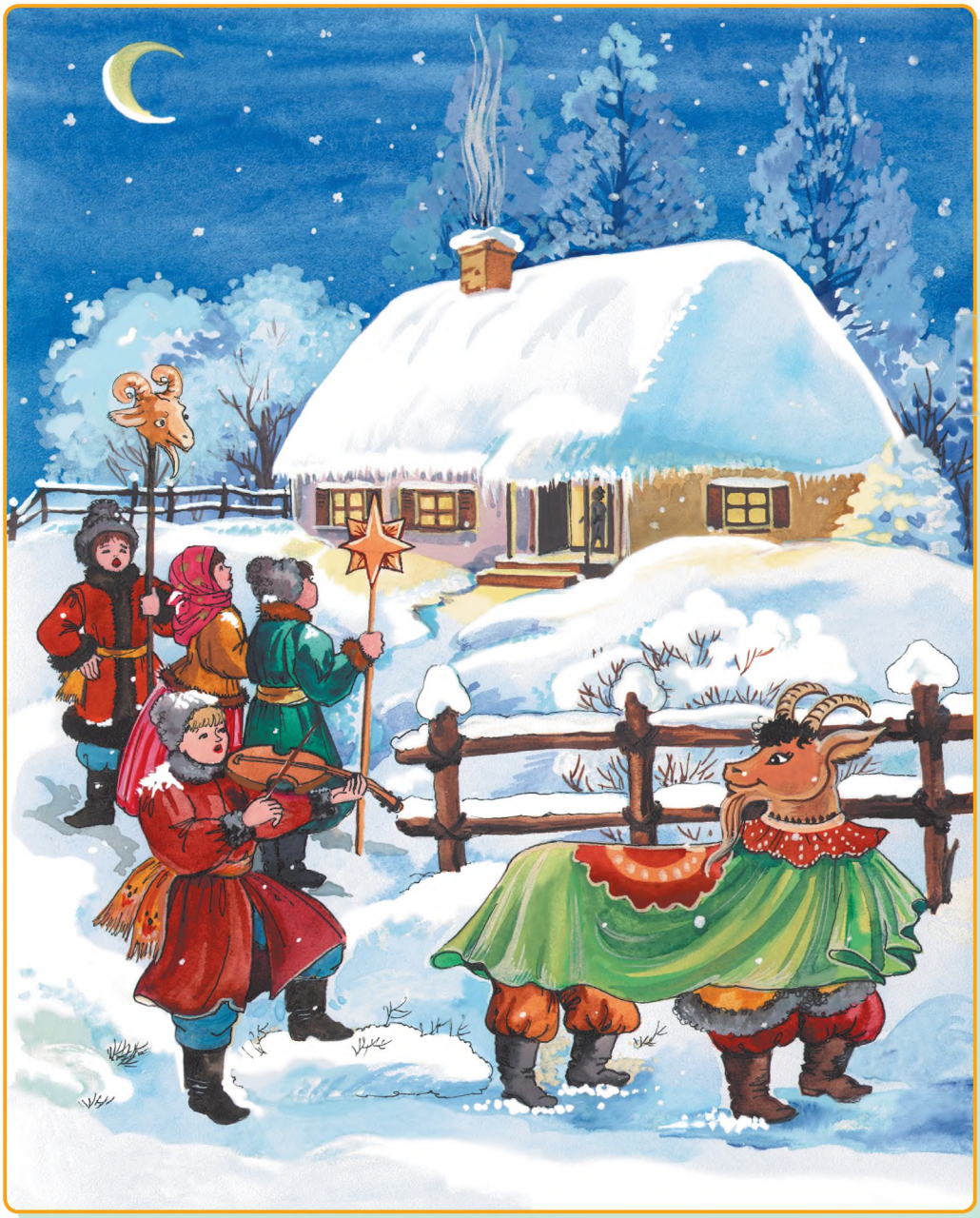
Сашко

Іринка

Сергійко

У яких новорічних костюмах на святі будете ви?

1 Розгляньте малюнок.



Розкажіть за малюнком про народні звичаї.
Як у вашій сім'ї святкують Різдво і старий Новий рік?

2

Щедрівочка щедрувала,
Під віконце підбігала,
У бабусі питала:
— Що, бабусю, напекли?
Якщо з сиром пироги —
Не щипайте, не ламайте,
А по цілому давайте!

Які щедрівки й колядки знаєте ви? Розкажіть.

3 Пригадайте, як ще взимку розважаються діти. Розгляньте малюнки. Розкажіть про веселу гру в сніжки.

1 Розгляньте малюнки. Яка це казка?

Складіть речення до малюнків.

2 Вивчіть напам'ять.

— Я коза-дереза,
За три копи куплена,
Півбока луплена.
Тупу-тупу ногами,
Сколю тебе рогами,
Ніжками затопчу,
Хвостиком замету,—
Тут тобі й смерть!

Розіграйте в класі розмову зайчика з козою.

3 Гра «Хто більший?».

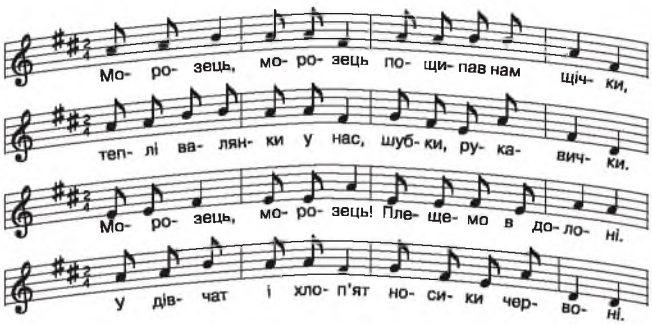
1 Розгляньте малюнки.

Розкажіть за малюнками, що сталося.
Опишіть хлопчика та сніговика.

2 Вивчіть напам'ять. Співайте.
Пригадайте пісні та вірші про зиму.

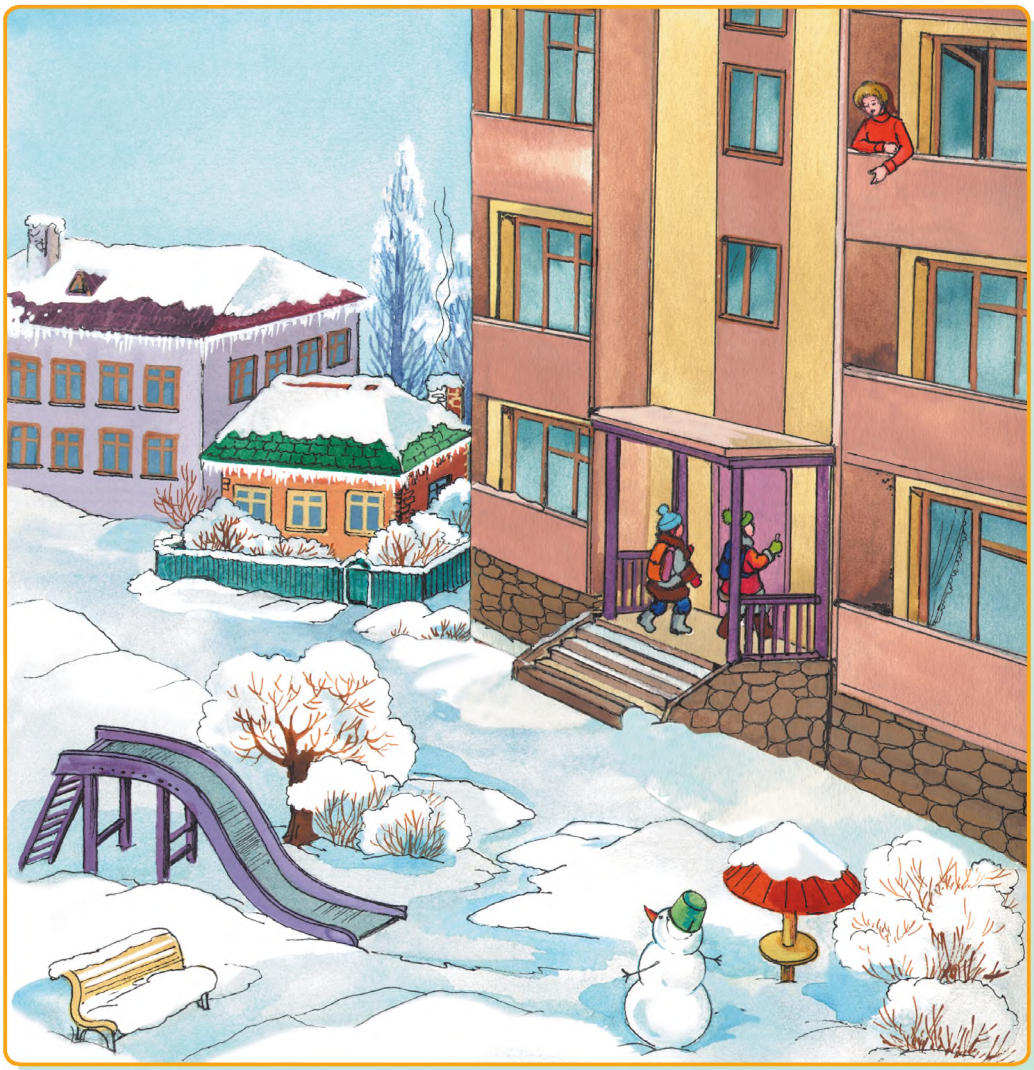
МОРОЗЕЦЬ

Слова *Грицька Бойка* Музика *Іди Шайкіс*



Морозе́ць, морозе́ць
Пощипав нам щічки.
Теплі валянки у нас,
Шубки, рукавички.
Морозець, морозець! —
Плещемо в долоні.
У дівчаток і хлоп'ят
Носики червоні.

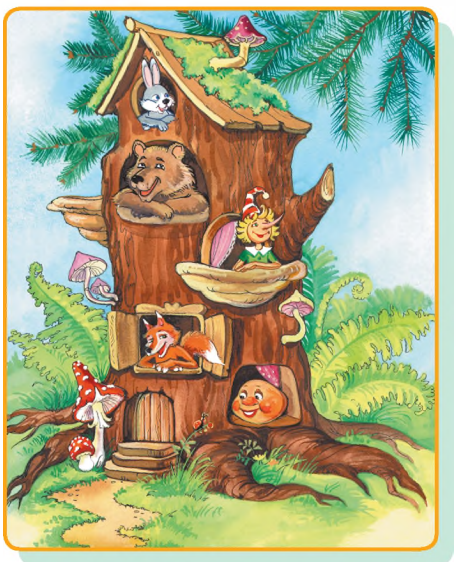
1 Розгляньте малюнок.



одноповерхо́вий	під'їзд	парка́н
двоповерхо́вий	схо́динки	дитя́ча гі́рка
багатоповерхо́вий	міськи́й двір	ла́вка

Розкажіть, де живуть діти. Що є у дворі?
Що робили діти у дворі?

2



БУДИНОК КАЗКОВИЙ, П'ЯТИПОВЕРХОВИЙ

У лісі під ялицею,
Над річкою-бистрицею,
Будинок є казковий,
Багатоповерховий.

Стоїть він серед зелені
Із давньої пори,
Всі поверхи заселені
Від низу до гори...

Наталя Забіла

Хто живе в казковому будинку? На якому поверсі?

└ ____ ____ ____ ____.

3 Гра «Добери пару».

Продовжте гру. Називайте слова з протилежним значенням.

1 Розгляньте малюнок.

сільськé	дах	хві́ртка	колóдязь
подві́р'я	димáр	огорóжа	стáйня
ґáнок	порі́г	бýдка	хлів

Опишіть за малюнком подвір'я та будинок.
Де живете ви: у місті чи в селі?
Розкажіть про свій дім і подвір'я.

2 Вивчіть вірш напам'ять. Розкажіть.

НАША ХАТА

Я люблю свою хату,
І подвір'я, й садок,
Де і сонця багато,
І в жару — холодок.

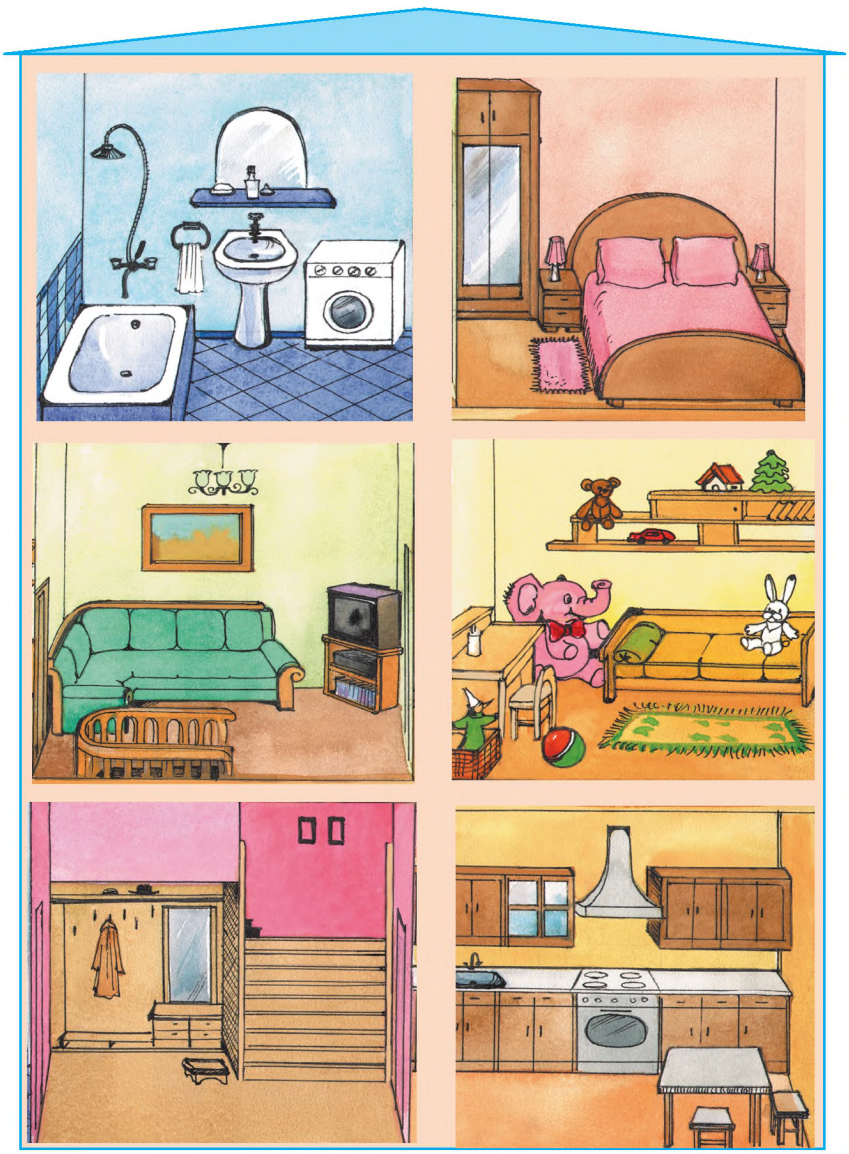
Все для мене тут рідне:
Стіни — білі, як сніг,
І віконце привітне,
І дубовий поріг.

Іван Гнатюк

3 Гра «Гавчик стереже будинок».

Продовжте гру.

1 Розгляньте малюнок.
Скільки кімнат у квартирі? Назвіть їх.
Для чого потрібна кожна кімната?



передпо́кій, пере́дня
ку́хня
спа́льня
дитя́ча кімна́та
ва́нна
віта́льня

2

ЛІЧИЛКА

Раз, два, три, чотири.
Порахуй, що є в квартирі.
Кухня — раз. Там є газ.
Ігрова — це вам два.
Три — вітальня
І чотири — спальня.
Раз, два, три, чотири.
Ось що є у нас в квартирі.

Ольга Коваленко

Скільки кімнат у вас удома? Назвіть їх.

3 Гра «Хто в якій кімнаті?».

1 Розгляньте малюнок.

2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.

ві́шалка

крі́сло

дзе́ркало

поли́чка

ки́лим

годи́нник

3 Поверніться до першого завдання. Розкажіть за малюнком, яка це кімната. Що в ній є? Хто в кімнаті? Де вони знаходяться? Що роблять?
Розкажіть, що є у вашій кімнаті.

4 Відгадайте загадки.

Чи не скажеш,
донечко,
що це
за віконечко?
Глянеш
у віконечко,
а там —
друга донечка!

Біля мене
всі шапки знімають.
Хоч не мерзну —
тепло одягають.
Та ніхто
не кличе погуляти —
в коридорі
мушу я стояти.

Петро Ребро

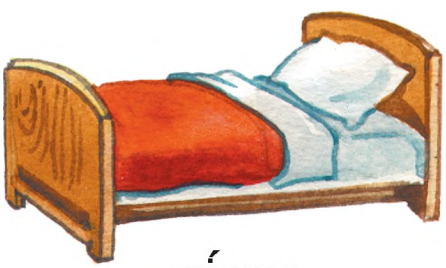
Пригадайте або придумайте загадки про інші речі, які є в кімнаті.

5 Гра «Кожній речі своє місце». Допоможіть Андрійкові прибрати в кімнаті.

1 Розгляньте малюнок.

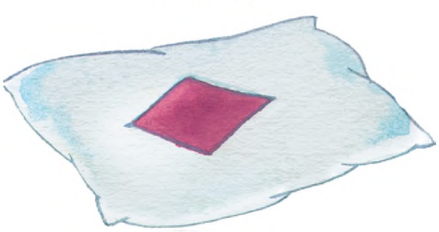
2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.

буди́льник



лі́жко

простира́дло



ко́вдра

3 Поверніться до першого завдання. Розкажіть за малюнком, яка це кімната. Що в ній є? Хто де спить?

4

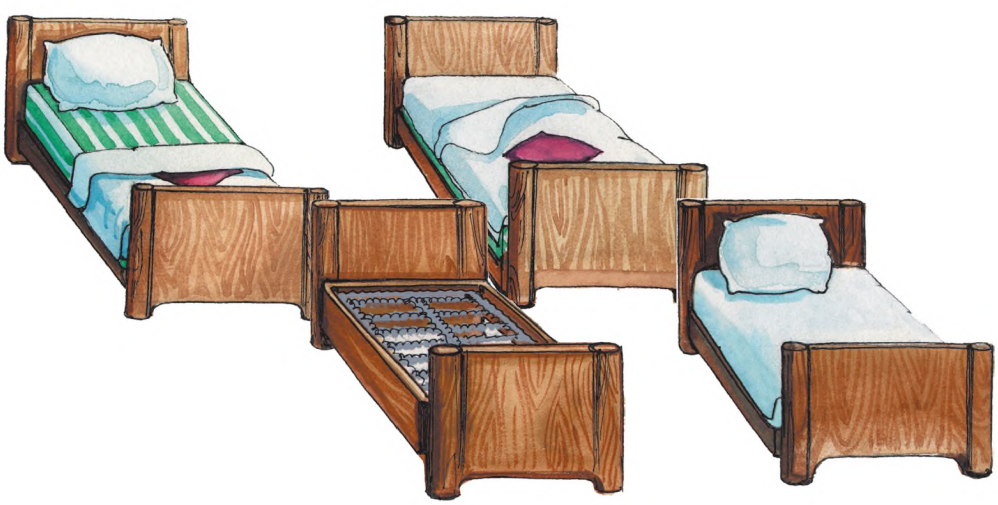
ЗАХОТІЛА МИЛОЧКА СПАТИ

Захотіла Милочка
Спати,
Кулачками тре
Оченята.
Зачекай-но, Милочко,
Трішки:
Постелю для тебе я
Ліжко.
Покладу тебе
Й заспіваю:
— Люлі-люлі-люлечки,
Баю!

Грицько Бойко

Розкажіть, як мама стелила ліжко для Милочки.

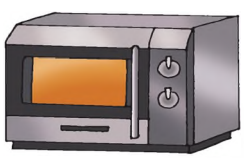
5 Гра «Чого не вистачає?».



1 Розгляньте малюнок.

2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.

пра́ска



мікрохвильова́ піч

пилосо́с

пра́льна маши́на

3 Поверніться до першого завдання. Розкажіть за малюнком, яка техніка допомагає в домашніх справах. Які електричні прилади є у вас удома?

4 Повторіть.

ПРАСУВАЛЬНИЦЯ

У Параски — гарна праска.
Попрасує все Параска.
Чисті платтячка — лялькам,
А нові хустинки — нам!

Інна Кульська

Що робила Параска за допомогою праски?

5 Гра «Що для чого?».

ТЕМАТИЧНИЙ СЛОВНИЧОК

Шко́ла — школа

Урок 1

а́ктова за́ла – актовый зал
їда́льня — столовая
роздяга́льня — раздевалка
спорти́вний зал — спортивный зал

Урок 2

віта́тися — здороваться
ді́вчинка — девочка
ді́ти — дети
до́брого ра́нку — доброе утро
до поба́чення — до свидания
знайо́митися — знакомиться
проба́чте – извините
учени́ця — ученица
у́чень — ученик
учи́телька — учительница
хло́пчик — мальчик
школя́р — школьник
школя́рка — школьница

Урок 3

відповіда́ти — отвечать
запи́тувати — спрашивать
малюва́ти — рисовать
поя́снювати — объяснять
рахува́ти — считать
слу́хати — слушать
співа́ти — петь

Урок 4

вікно́ — окно
ганчі́рка — тряпка
две́рі — дверь
до́шка — доска
кві́ти — цветы
кре́йда — мел
підвіко́ння — подоконник
підло́га — пол
поли́ця — полка
стіле́ць — стул
ша́фа — шкаф

Урок 5

гу́мка — резинка
зо́шит — тетрадь
оліве́ць — карандаш
навча́льне прила́ддя — школьные принадлежности
пе́нзлик — кисточка
підру́чник — учебник
фа́рби — краски

Урок 6

бі́гати — бегать
би́тися — драться
відпочива́ти — отдыхать
гра́ти, гра́тися — играть
дзвіно́к — звонок
пере́рва — перемена
розмовля́ти — разговаривать
стриба́ти — прыгать
чергува́ти — дежурить
штовха́ти — толкать

Роди́на — семья

Урок 8

бабу́ся — бабушка
батьки́ — родители
дити́на — ребёнок
діду́сь — дедушка
дочка́ — дочь
малю́к — малыш
ону́к — внук
ону́ка — внучка
та́то — папа

Урок 9

відві́дувати — посещать, навещать
дарува́ти — дарить
допомага́ти — помогать
запи́тувати — спрашивать

зустріча́ти — встречать
іти́ — идти
піклува́тися — заботиться
поверта́тися — возвращаться
турбува́тися — заботиться
хвилюва́тися — волноваться

Урок 11

витира́ти — вытирать
готува́ти — готовить
заміта́ти — подметать
ми́ти — мыть
пекти́ — печь
по́суд — посуда
прасува́ти — гладить
пра́ти — стирать
прибира́ти — убирать
ремонтува́ти — ремонтировать
спра́ви — дела

Урок 12

годува́ти — кормить
доїти — доить
дро́ва — дрова
пиля́ти — пилить
руба́ти — рубить

Урок 13

вече́ряти — ужинать
вико́нувати — выполнять
диви́тися — смотреть
додо́му — домой
завда́ння — задание
застеля́ти — застилать
лягáти — ложиться
обі́дати — обедать
одяга́тися — одеваться
навча́тися — учиться
прокида́тися — просыпаться
роби́ти заря́дку — делать зарядку
сні́дати — завтракать

Урок 14

го́лка — игла
майструва́ти — мастерить
но́жиці — ножницы
пи́лка — пила
плести́ — вязать
рі́зати — резать
соки́ра — топор
струга́ти — стругать
цвях — гвоздь

Урок 15

будіве́льник — строитель
водій — водитель
ку́хар — повар
лі́кар — врач
перука́р — парикмахер
продаве́ць — продавец
шахта́р — шахтёр
шва́чка — швея

Урок 16

ла́гідний — нежный
му́жній — мужественный
працьови́тий — трудолюбивый
розу́мний — умный
си́вий — седой
стари́й — старый

Дру́жба — дружба

Урок 17

будува́ти — строить
гі́рка — горка
го́йдалка — качели
гойда́тися — качаться
гра́ти у квача́ — играть в квача
дім — дом
ката́тися — кататься
м’яч — мяч
пі́жмурки — жмурки
розва́ги — развлечения
хова́тися — прятаться
ша́хи — шахматы
шука́ти — искать

Урок 18

ведме́дик — медвежонок
дзи́ґа — юла

залізни́ця — железная дорога
і́грашка — игрушка
коня́чка — лошадка
ку́лька — шарик
ля́лька — кукла
пароплáв — пароход
по́тяг — поезд
прапоре́ць — флажок
чо́вник — лодочка

Урок 20

будь лáска — пожалуйста
ввічливість — вежливость
дозво́ль — позволь
дя́кувати — благодарить
ви́бач — извини
спаси́бі — спасибо

Урок 21

день наро́дження — день рождения
запроси́ти — пригласить
подару́нок — подарок
привітáти — поздравить
пригощáти — угостить
побажáти — пожелать
святкувáти — праздновать
свя́то — праздник

Осінь — осень

Урок 23

ве́ресень — сентябрь
відлітáти — улетать
восени́ — осенью
достигáти — дозревать
дощ — дождь
жо́втень — октябрь
збирáти — собирать
калю́жа — лужа
листопáд — ноябрь
ли́стя — листья
хмáра — туча

Урок 24

буря́к — свёкла
гарбу́з — тыква
горо́д — огород
карто́пля — картофель
кау́н — арбуз
кріп — укроп
кукру́дза — кукуруза
мо́рква — морковь
огіро́к — огурец
пе́рець — перец
росли́на — растение
со́няшник — подсолнух
цибу́ля — лук
часни́к — чеснок

Урок 25

абрико́са — абрикос
áґрус — крыжовник
ожи́на — ежевика
полуни́ця — клубника
порі́чка — красная смородина

Урок 26

бі́лий — белый
жо́втий — жёлтый
зеле́ний – зелёный
ко́лір — цвет
о́вочі — овощи
орáнжевий — оранжевый
черво́ний — красный

Урок 27

маслю́к — маслёнок
опе́ньок — опёнок
печери́ця — шампиньон
підбере́зник — подберёзовик
сироїжка — сыроежка

Урок 28

гірки́й — горький
смачни́й — вкусный
соло́дкий — сладкий
соло́ний — солёный

Люди́на — человек

Урок 29

брова́ — бровь
воло́сся — волосы
живі́т — живот
колі́но — колено
лі́коть — локоть
ніс — нос
обли́ччя — лицо
о́ко — глаз
підборі́ддя — подбородок
плече́ — плечо
спи́на — спина
чоло́ — лоб
ши́я — шея
щока́ — щека

Урок 30

гла́дити — гладить
доло́ня — ладонь
лі́вий — левый
ні́готь — ноготь
па́лець — палец
пле́скати — хлопать
трима́ти — держать

Урок 31

о́дяг — одежда
пла́ття — платье
светр — свитер
соро́чка — рубашка
спідни́ця — юбка
су́кня — платье
ху́стка — платок
шкарпе́тки — носки
штани́ — брюки

Урок 32

босоні́жки — босоножки
взува́тися — обуваться
взуття́ — обувь
гу́мові — резиновые
кросі́вки — кроссовки
розв'я́зувати — развязывать
роззува́тися — разуваться
та́пки — тапочки
череви́ки — ботинки
чо́боти — сапоги

Урок 34

виши́ва́нка — вышитая рубашка
віно́к — венок
кепта́рик — меховая безрукавка
нами́сто — бусы
па́сок — пояс
стрі́чка — лента

Урок 35

ґу́дзик — пуговица
застібати — застёгивать
кише́ня — карман
ко́мір — воротник
шарова́ри — шаровары

Лічба́ — счёт.
Дні ти́жня — дни недели

Урок 36

ві́сім — восемь
де́в'ять — девять
п'ять — пять
сім — семь
чоти́ри — четыре
шість — шесть

Урок 37

вівто́рок — вторник
неді́ля — воскресенье
понеді́лок — понедельник
п'я́тниця — пятница
середа́ — среда
суббо́та — суббота
четве́р — четверг

Урок 38

післяза́втра — послезавтра
позавчо́ра — позавчера
сього́дні — сегодня
учо́ра — вчера

Зима́ — зима

Урок 40

бору́лька — сосулька
гру́день — декабрь
завірю́ха — вьюга
кри́га — лёд
кучугу́ра — сугроб
лю́тий — февраль
січень — январь
хуртови́на — метель

Урок 41

клю́чка — клюшка
ковзани́ — коньки
санча́та — санки

Урок 42

дзвіно́чок — колокольчик
зірка — звезда
ліхта́рик — фонарик
Нови́й рік — Новый год
хло́павка — хлопушка
цуке́рка — конфета
яли́нка — ёлка

Урок 43

коля́дка — колядка
колядува́ти — колядовать
посіва́ти — посыпать
Різдво́ — Рождество
щедрівка — щедровка
щедрува́ти — щедровать

Поме́шкання — квартира, жилище

Урок 46

буди́нок — дом
двір — двор
двоповерхо́вий — двухэтажный
міськи́й — городской
парка́н — забор
під'їзд — подъезд
по́верх — этаж
схо́динки — ступеньки

Урок 47

ґа́нок — крыльцо
дах — крыша
дима́р — труба
коло́дязь — колодец
огоро́жа — изгородь
подвір'я — двор
поріг — порог
сільськи́й — сельский
хвіртка — калитка
хлів — хлев
ста́йня — конюшня

Урок 48

ва́нна — ванная
дитя́ча — детская
віта́льня — гостиная
кімна́та — комната
передпо́кій — прихожая
пере́дня — прихожая

Урок 49

вішалка — вешалка
годи́нник — часы
дзе́ркало — зеркало
ки́лим — ковёр
крісло — кресло

Урок 50

ко́вдра — одеяло
ліжко — кровать
матра́ц — матрац
простира́дло — простыня

Урок 51

пилосо́с — пылесос
пра́льна маши́на — стиральная машина
пра́ска — утюг
микрохвильова́ піч — микроволновая печь
шве́йна маши́на — швейная машина

ЗМІСТ

1. Школа. Екскурсія школою 4
2. Знайомство. Привітання . . 6
3. Урок 8
4. Клас 10
5. Навчальне приладдя 12
6. На перерві 14
7. Повторюємо 16
8. Родина. Моя сім'я 18
9. Родинні стосунки. 20
10. Українські народні казки. «Курочка Ряба» 22
11. Домашні справи 24
12. Домашні справи 26
13. Режим дня. Вимова слів умиває[ц':а], умиває[с':а] 28
14. Інструменти 30
15. Професії 32
16. Повторюємо. 34
17. Дружба. Дитячі розваги. 36
18. Іграшки 38
19. Українські народні казки. «Колобок» 40
20. Ввічливість і дружба 42
21. День народження 44
22. Повторюємо. Уживання слів *на, за, під*. 46
23. Осінь. Природа восени . 48
24. Городні рослини 50
25. Фрукти та ягоди. 52
26. Овочі та фрукти. Кольори 54
27. Гриби 56
28. Повторюємо. Який, яка, яке, які? 58
29. Людина. Частини тіла . . . 60
30. Частини тіла 62
31. Одяг 64
32. Взуття 66
33. Одяг і взуття 68
34. Національний одяг 70
35. Повторюємо. *На кому? На чому?* 72
36. Лічба. Дні тижня 74
37. Дні тижня 76
38. Дні тижня 78
39. Повторюємо. 80
40. Зима. Природа взимку . 82
41. Зимові розваги. 84
42. Новий рік 86
43. Народні звичаї 88
44. Українські народні казки. «Коза-дереза» 90
45. Повторюємо. Ой весела в нас зима 92
46. Помешкання. Будинок і подвір'я 94
47. Будинок і подвір'я. Чітка вимова дзвінких приголосних звуків . . 96
48. Квартира. 98
49. У кімнаті. 100
50. У спальні 102
51. Побутова техніка 104

Відомості про користування підручником

№ з/п	Прізвище та ім'я учня / учениці	Навчальний рік	Стан підручника	
			на початку року	в кінці року
1				
2				
3				
4				
5				

Навчальне видання

КОВАЛЕНКО Ольга Миколаївна
ТЕЛЬПУХОВСЬКА Юлія Миколаївна

«УКРАЇНСЬКА МОВА»
підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти
з навчанням російською мовою
(у 2-х частинах, з аудіосупроводом)
(Частина 1, з аудіосупроводом)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено.

Редактор *І. В. Єфімова*. Помічник редактора *Ю. В. Завгородня*. Технічний редактор *А. В. Пліско*.
Художнє оформлення *В. І. Труфен*. Коректор *Н. В. Красна*.

В оформленні підручника використані зображення,
розміщені в мережі Інтернет для вільного використання

Підписано до друку 15.08.2018. Формат 70×100/16. Папір офсетний.
Гарнітура Журнальна. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 9,10. Обл.-вид. арк. 8,7.
Тираж 19962 прим. Зам. № 1208-2018/1.

ТОВ Видавництво «Ранок»,
вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 5215 від 22.09.2016.
Адреса редакції: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.
E-mail: office@ranok.com.ua. Тел. (057)719-48-65, тел./факс (057)719-58-67.

Підручник надруковано на папері українського виробника

Надруковано у друкарні ТОВ «ТРІАДА-ПАК»,
пров. Сімферопольський, 6, Харків, 61052.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 5340 від 15.05.2017.
Тел. +38 (057) 703-12-21. E-mail: sale@triada.kharkov.ua

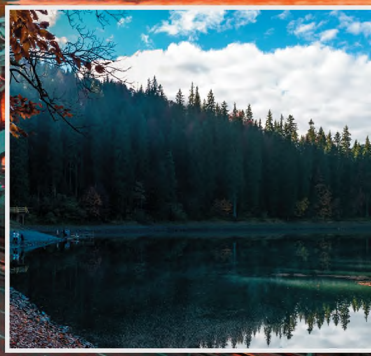
ДИВОСВІТ ПРИРОДИ

Мій рідний край — частина України,
Я все люблю в своїм краю:
Його ліси, річки, долини,
Пташині співи у гаю.

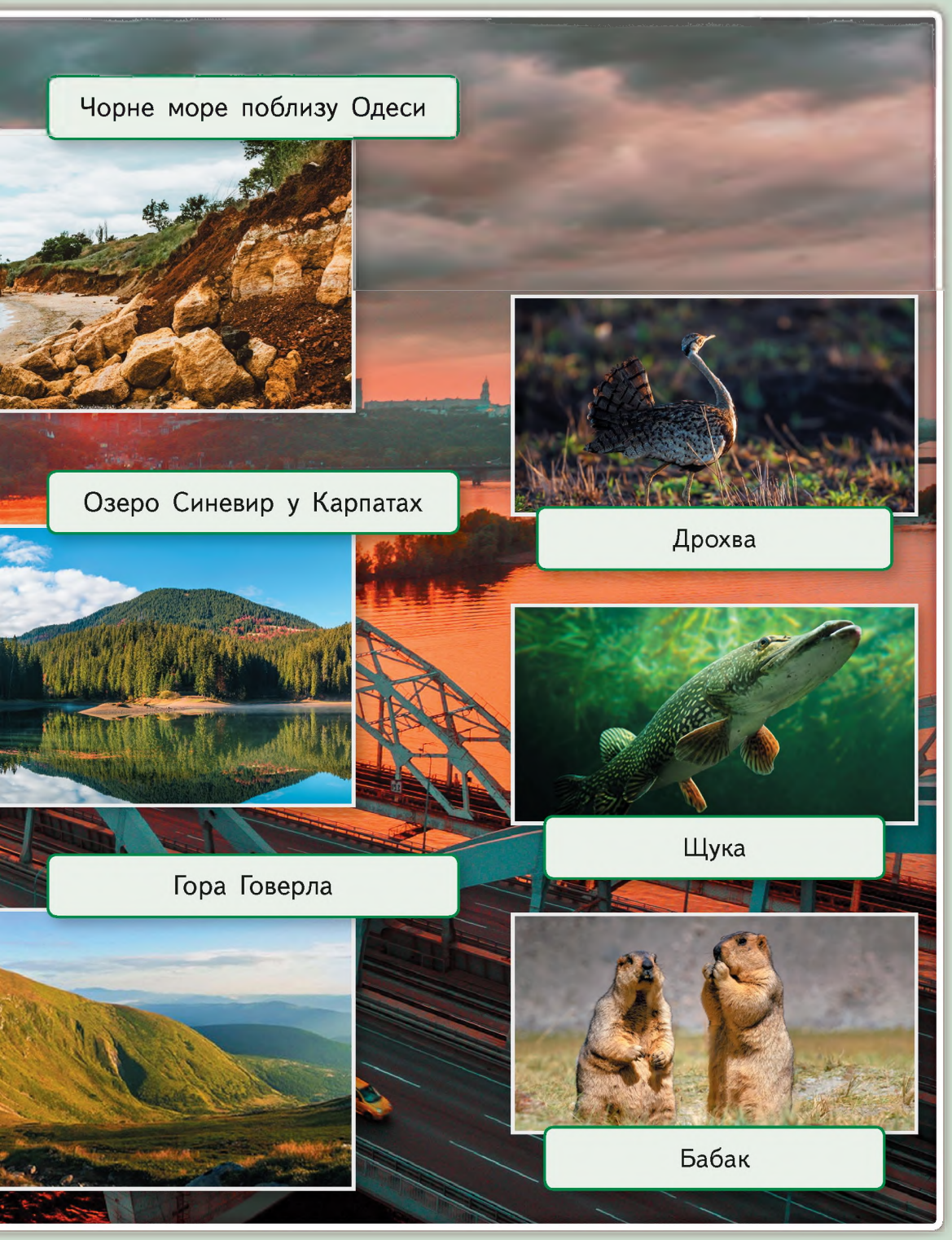
Кульбаба

Калина

Дуб



РІДНОГО КРАЮ



Державний Прапор України

Державний Герб України

Державний Гімн України

Слова Павла Чубинського
Музика Михайла Вербицького

Ще не вмерла України і слава, і воля,
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.
Згинуть наші воріженьки, як роса на сонці.
Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці.

Приспів:

Душу й тіло ми положим за нашу свободу,
І покажем, що ми, браття, козацького роду.

Чернігів
Суми
ир
КИЇВ
Полтава
Харків
ниця
Черкаси
Луганськ
Кропивницький
Дніпро
Донецьк
Запоріжжя
Миколаїв
Одеса
Херсон
Сімферополь