

- практика. Публічне право. № 4. С.291–296.
3. Коляда М. Співвідношення понять «соціальне партнерство» і «соціальний діалог» у трудовому праві: теорія та практика. Публічне право. 2013. № 4. С.291–296.
 4. Лісова Н. І.(2018). Державно-громадське управління розвитком загальної середньої освіти в малих містах України: монографія за наук. ред. Л. М. Калініної / Н. І. Лісова. – Черкаси: Видавець Пономаренко Р. В. 360 с.
 5. Калініна Л. М. Проблеми та реалії державно-громадського управління освітою на сучасному етапі розвитку демократичного суспільства / Л. М. Калініна // Прозоре управління. – 2012. – № 3. – С. 2–10.

УДК 373.3/.5.018.43:004

Наталя Ларченко,

заступник директора

*Бахмутського НВК «Загальноосвітня школа
I-III ступенів № 11 – багатoproфільний ліцей»*

Бахмутської міської ради Донецької області

СТВОРЕННЯ ЄДИНОГО ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

«Хто хоче змінити світ, нехай змінить себе!»

(Сократ)

Період війни – це час, який спонукає не тільки до згуртування та переосмислення цінностей, а й до розвитку. Розвитку тих напрямів людської діяльності, які в мирний час не набували такого важливого значення. Навіть освітня діяльність, розвиваючись, набирає організаційних форм, які надають максимальні можливості для навчання та виховання. Особливого значення набувають такі поняття, як «цифровізація освіти», «якість».

Комплексне стратегічне бачення цифрової трансформації освіти і науки, яке відповідає засадам реалізації органами виконавчої влади принципів державної політики цифрового розвитку, представляє Концепція цифрової трансформації освіти

і науки на період до 2026 року.

Сьогоднішня система освіти і науки зазнає докорінних цифрових змін, має відповідати світовим тенденціям цифрового розвитку для успішної реалізації кожною людиною свого потенціалу. Дедалі більше професій потребують набуття високого рівня цифрових навичок і володіння новими технологіями. Набуття цифрових компетентностей стає базовою потребою для кожного, тому українська система освіти має забезпечувати формування цифрових компетентностей здобувачів освіти, педагогічних працівників, а також розвиток цифрової інфраструктури та електронних сервісів у закладах освіти.

Створення єдиного цифрового середовища, яке об'єднує всіх суб'єктів освітньої та наукової діяльності, а також забезпечує простір для комунікації та обміну даними, має значно зменшити бюрократичне навантаження системи освіти і науки та спростити управлінські процеси, які відбуваються в них.

Трансформація управління закладом загальної середньої освіти – це не лише технічні зміни, але й крок у напрямку створення відкритого, гнучкого та інклюзивного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу.

Починаючи з 2019 року, ще до введення дистанційного навчання, для організації освітньої діяльності в Бахмутському НВК №11, налагодження виховного процесу зі здобувачами освіти, ефективної роботи педагогічного колективу, створення інформаційно-методичної бази для педагогів, удосконалення їхньої професійної кваліфікації та самоосвіти було створено єдиний інформаційний простір на базі хмарного середовища Microsoft Office 365. Досвід використання всіх застосунків Microsoft 365 став суттєвою перевагою колективу на ринку освітніх послуг та надав можливість швидше адаптуватися до роботи під час введення військового стану з 24.02.2022 року.

Відповідно до цілей вищезгаданої Концепції було визначено низку проблем, які колектив Бахмутського НВК № 11 вже вирішив:

- підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрових компетентностей здійснюється регулярно через участь у вебінарах, конференціях на популярних освітніх

платформах, участь у курсах підвищення кваліфікації при Донецькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, заходах, організованих центром професійного розвитку педагогічних працівників Бахмутської міської ради, професійними спільнотами області, міста, закладу, динамічними групами закладу;

- у педагогічній діяльності активно використовується наявний доступний цифровий контент (відео, тестування, аналіз) для забезпечення здобуття освіти – дистанційні курси на вебплатформі «Всеукраїнська школа онлайн»; активно створюється цифровий контент педагогами закладу для розміщення на платформі «Teams», використовуються платформи для створення інтерактивних вправ;
- забезпечено доступ до якісних зручних послуг, сервісів на базі хмарного середовища «Microsoft Office 365», а використання Microsoft Teams для навчальних закладів допомагає вчителям легко створювати віртуальні класи, організовувати завдання і спільно працювати над файлами Word, Excel та PowerPoint у режимі реального часу, проводити онлайн-уроки з відеофіксацією та транскрибуванням, обміном миттєвими повідомленнями в чаті та оперативними опитуваннями, які не передбачають виходу із чату під час відеоконференції;
- у 2020 році заклад перший у місті перейшов на електронний класний журнал на платформі «Нові знання»;
- заклад активно використовує державні реєстри та бази даних, автоматизовані системи звітності «АІКОМ», «ІСУО», «ЄДЕБО», застосовуючи їх для створення аналітично-звітної документації в адміністративній діяльності, прийнятті управлінських рішень;
- у межах закладу для можливості організації діловодства використовуються сервіси «Microsoft Office 365», які на вимогу часу постійно оновлюються;
- упровадження інноваційних методів оцінювання та моніторингу допомагає вчасно виявляти проблеми в системі освіти та реагувати на них;
- забезпечення публічності інформації про діяльність закладу

забезпечується відповідно до вимог статті 30 Закону України «Про освіту» на офіційному сайті закладу освіти, який відіграє пріоритетну роль в комунікації всіх учасників освітнього процесу;

- підтримка інклюзивності здійснюється на заняттях персоналізованими інструментами, розробленими з урахуванням різноманітних стилів навчання кожного учня;
- заклад освіти піклується про безпечне спілкування з учнями, колективом, батьками та опікунами в безпечному цифровому середовищі завдяки таким можливостям, як відеоконференції та контрольовані повідомлення для учнів;
- з метою підтримки емоційного та соціального добробуту учнів, створення безпечного простору для роботи з почуттями за допомогою вправ, що відповідають віковим особливостям та сприяють соціально-емоційному розвитку, колектив закладу працює над розвитком соціальних навичок, які полягають у відстеженні емоційного стану учнів за допомогою інструмента «Атмосфера», проявів емоцій за допомогою «Монстра відчуттів» та використанні готових ігор для соціально-емоційного розвитку в Kahoot!.

Отже, колектив Бахмутського НВК №11 невтомно працює над створенням безпечного електронного освітнього середовища, забезпеченням необхідної цифрової інфраструктури закладу, підвищенням рівня цифрової компетентності всіх учасників освітнього процесу, цифровою трансформацією процесів та послуг, а також автоматизацією збору й аналізу даних. Цифровізація освітнього процесу робить навчання більш ефективним та захопливим.