

**Календарно-тематичне планування з курсу «Я досліджую світ»  
для 1 класу**

**авторів М. С. Вашуленко, В. Г. Бевз, Т. П. Єресько, О. Г. Трофімова**

(відповідно до Типової освітньої програми початкової освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна)

**1 семестр (16 тижнів. 7 годин на тиждень)**

№ уроку				Дата
	Тема уроку	Галузі, що інтегруються	Зміст програмового матеріалу	
<b>Розділ 1. Я школяр, я школярка</b>				
1-2	Я школяр, я школярка. (Громадянська та історична)	Математична	Розміщення об'єктів у просторі	
		Мовно-літературна	Складання розповіді за малюнком. Робота з прислів'ям	
		Соціальна та здоров'я-збережувальна	Емоції (позитивні і негативні)	
3-4	Мій клас (Громадянська та історична)	Математична	Розміщення об'єктів у просторі	
		Мовно-літературна	Складання речень за малюнком	
		Соціальна та здоров'я-збережувальна	Робоче місце школяра і його впорядкування	
5-6	Мої однокласники (Громадянська та історична)	Математична	Розміщення об'єктів у просторі. Порівняння об'єктів навколишнього світу	
		Мовно-літературна	Складання речень за малюнком	
		Громадянська та історична	Хто мені друг/подруга. Виявляю мої вподобання	
7-8	Моя школа (Громадянська та історична)	Математична	Порядкова лічба	
		Мовно-літературна	Закріплення знань про речення. Чітке промовляння назв приміщень і професій	

		Соціальна та здоров'я-збережувальна	Повага до себе та інших людей	
		Громадянська та історична	Працюємо гуртом (у парах)	
9-10	Моя безпека на шкільному подвір'ї (Соціальна та здоров'я-збережувальна)	Математична	Порівняння об'єктів. Поняття «найбільший», «найменший»	
		Мовно-літературна	Логічні вправи за питаннями. Формування вмінь ставити запитання. Складання розповіді за малюнком	
		Соціальна та здоров'я-збережувальна	Безпечна поведінка на шкільному подвір'ї	
		Громадянська та історична	Працюємо гуртом (у групах)	
		Природнича	Розпізнавання і порівняння об'єктів довкілля	
11-12	Моя дорога до школи (Соціальна та здоров'я-збережувальна)	Математична	Просторові відношення. «Попереду», «позаду», «ліворуч», «праворуч»	
		Мовно-літературна	Робота з загадкою	
		Соціальна та здоров'я-збережувальна	Безпечна дорога	
		Природнича	Об'єкти навколишнього світу	
13-15	Дорожні знаки (Соціальна та здоров'я-збережувальна)	Математична	Ознаки об'єктів навколишнього світу: колір, Розмір, форма. Геометричні фігури	
		Технологічна	Виготовлення аплікацій з паперу	
		Соціальна та здоров'я-збережувальна	Правила пішохідного руху	
16-17	Мій режим дня (Соціальна та здоров'я-збережувальна)	Мовно-літературна	Складання розповіді за малюнками	
		Громадянська та історична	Складання правил роботи в групі	

		Соціальна та здоров'я-збережувальна	Розпорядок дня школяра	
18-19	Урок узагальнення знань. Пограймося! Від школи до дитячого майданчика	Мовно-літературна	Складання речень	
		Математична	Лічба предметів	
		Громадянська та історична	Правила поведінки у громадських місцях (на дитячому майданчику)	
<b>Розділ 2. Я пізнаю природу</b>				
20-22	Що таке навколишній світ?	Математична	Об'єднання об'єктів навколишнього світу у групи за спільною ознакою. Додавання та віднімання у межах 4.	
		Мовно-літературна	Складання розповіді за малюнками	
		Технологічна	Виготовлення природоохоронних знаків	
23-24	Мій навколишній світ (природнича галузь)	Математична	Лічба предметів	
		Мовно-літературна	Вправи за питаннями <i>хто? що?</i>	
		Громадянська та історична	Моє близьке оточення	
		Природнича	Об'єкти живої і неживої природи	
25-26	Нежива і жива природа (природнича галузь)	Математична	Об'єднання об'єктів у групи за спільною ознакою	
		Мовно-літературна	Поділ слів на склади. Закріплення поняття про наголос. Складання речень	
		Соціальна та здоров'я-збережувальна	Емоції позитивні і негативні	
27-29	Поговоримо про природу	Математична	Просторові відношення. Лічба предметів у межах	

	(природнича галузь)		6. Поняття «більше», «менше»	
		Мовно-літературна	Уявлення про голосні і приголосні звуки. Складання речень за малюнками	
		Громадянська та історична	Працюємо гуртом (у парах)	
		Технологічна	Виготовлення листочків з кольорового паперу	
30-31	Досліджую і порівнюю об'єкти природи (природнича галузь)	Математична	Порівняння об'єктів за різними ознаками. Об'єднання їх в групи. Повторення понять «ліворуч», «праворуч». Лічба предметів	
		Мовно-літературна	Складання розповіді за питаннями	
32-33	Що допомагає мені пізнавати навколишній світ? (природнича галузь)	Математична	Спільні та відмінні ознаки	
		Мовно-літературна	Складання слів за їх звуковими схемами	
		Соціальна та здоров'я-збережувальна	Чому потрібно берегти органи чуття?	
34-35	Пізнаю навколишній світ (природнича галузь)	Математична	Лічба предметів у межах 5. Об'єднання об'єктів навколишнього світу у групи	
		Мовно-літературна	Робота над віршем. Вивчення напам'ять. Складання слів за поданими схемами	
36-38	Осіня екскурсія (природнича галузь)	Математична	Порівняння кількості предметів. Утворення груп предметів	
		Мовно-літературна	Складання речень за допомогою малюнків і цифр	
		Технологічна	Створення аплікації з природного матеріалу	
39-40	Прилади, які допомагають досліджувати	Мовно-літературна	Складання слів за поданими схемами	
		Соціальна та	Безпека під час роботи з	

	природу (природнича галузь)	здоров'я- збережувальна	приладами	
		Громадянська та історична	Складання правил роботи з приладами (за допомогою батьків)	
41-42	Чим можна виміряти довжину? (математична галузь)	Математична	Довжина. Прилади для вимірювання довжини	
		Мовно- літературна	Поділ слів на склади. Закріплення поняття про наголос	
		Громадянська та історична	Робота гуртом (у парах)	
43-44	Чим можна виміряти масу? (математична галузь)	Природнича	Органи чуття	
		Математична	Вага. Поняття «важче», «легше». Розв'язування віршованих задач. Прилади для вимірювання маси	
		Мовно- літературна	Робота з графічними звуковими схемами слів	
		Соціальна та здоров'я- збережувальна	Продукти харчування (корисні, некорисні, шкідливі)	
45-46	Вимірюю масу, температуру (природнича галузь)	Математична	Прилади для вимірювання маси, температури	
		Соціальна та здоров'я- збережувальна	Складання правил безпеки під час користування термометром	
		Громадянська та історична	Робота гуртом (у парах)	
47-48	Спостерігаю за природою і досліджую її (природнича галузь)	Математична	Складання задач за малюнками	
		Мовно- літературна	Складання розповіді за малюнками	
		Громадянська та історична	Робота гуртом (у парах)	
49-50	Природні і рукотворні об'єкти (природнича галузь)	Математична	Об'єднання об'єктів у групи за певними ознаками. Лічба предметів	
		Мовно- літературна	Вправи на доповнення незавершених речень	

		Соціальна та здоров'я-збережувальна	Обговорення правил безпечної поведінки на дитячому майданчику	
51-52	Вивчаю рукотворні об'єкти (природнича)	Математична	Лічба предметів. Встановлення закономірності	
		Мовно-літературна	Складання слів за схемами. Робота над казкою	
		Громадянська та історична	Гостинність українців	
53-54	Штучні тіла. Які вони? (природнича)	Математична	Повторення понять «під», «над», «ліворуч», «праворуч», «порівну»	
		Мовно-літературна	Склад слова	
55-56	Що можна виготовити із дерева? (природнича)	Математична	Об'єднання предметів у групи. Порядкова лічба. Задачі на зменшення на кілька одиниць. Задачі на знаходження суми	
		Мовно-літературна	Визначення слів за їх звуковими схемами	
57-59	Мій друг — книга	Математична	Нумерація чисел від 1 до 10	
		Мовно-літературна	Робота над змістом прочитаного	
		Громадянська та історична	Робота в групах. Опис найулюбленіших книжок	
		Технологічна	Виготовлення закладки. Встановлення послідовності дій	
60-61	Навчаюся граючись	Математична	Відрізок. Ламана. Крива. Трикутник. Чотирикутник. Логічні вправи. Робота з лічильними паличками	
62-63	Допомагаю дорослим (Громадянська та історична)	Математична	Лічба предметів	
		Мовно-літературна	Робота з віршем. Значення слова	
		Соціальна та здоров'я-збережувальна	Позитивні, негативні емоції	

64-65	Безпека вдома (Соціальна та здоров'я-збережувальна)	Математична	Об'єднання предметів у групи. Лічба предметів	
		Мовно-літературна	Складання речень за малюнками	
		Соціальна та здоров'я-збережувальна	Складання правил поведінки вдома	
66-67	Що я знаю про Сонце? (Природнича)	Мовно-літературна	Складання речень за малюнками і схемами	
68-70	Сонце — джерело світла і тепла (природнича)	Математична	Додавання і віднімання в межах 7. Лічба предметів	
		Мовно-літературна	Вправи на доповнення незавершених речень	
		Технологічна	Виготовлення сонечка. Організація виставки	
71-72	Вивчаю пори року (природнича)	Математична	Чотирикутники. Розв'язування задач	
		Мовно-літературна	Робота зі схемою слова	
		Громадянська та історична	Робота в парах. Порівняння пір року	
73-74	Досліджую пори року (природнича)	Математична	Складання задач за малюнком	
		Мовно-літературна	Складання розповіді за сюжетним малюнком. Вправи на складання речень	
		Громадянська та історична	Робота в групах. Складання казки	
75-76	Спостерігаю за порами року (природнича)	Математична	Додавання і відніманні у межах 10	
		Мовно-літературна	Робота зі звуковими схемами слів. Складання слів	
		Технологічна	Виготовлення з кольорового паперу сніжинки або квітки. Встановлення послідовності дій	
77-78	Вивчаю частини доби (природнича)	Математична	Час. Визначення часу за годинником.	
		Мовно-	Складання розповіді за	

		літературна	сюжетними малюнками	
		Соціальна та здоров'я-збережувальна	Режим дня школяра	
		Громадянська та історична	Робота в групах. Складання казки	
79-80	Вивчаю місяці року (природника)	Математична	Геометричні фігури. Складання задач за малюнками. рік	
		Мовно-літературна	Робота над віршем про місяці року. Складання прислів'я.. Розгадування ребусів	
		Технологічна	Створення малюнка найулюбленішого місяця	
		Громадянська та історична	Організація виставки	
81-82	Урок узагальнення. Пограймося! З березня до травня	Мовно-літературна	Складання розповіді за малюнками	
83-84	Вивчаю дні тижня (природника)	Математична	Число 7. Дні тижня. Робота з таблицею	
		Мовно-літературна	Робота над змістом вірша. Складання розповіді за сюжетними малюнками	
		Технологічна	Виготовлення аплікації «Мій вихідний день»	
85-86	Закріплюю дні тижня (природника)	Математична	Повторення складу числа 7. Додавання і віднімання в межах 7. Розв'язування задач. Робота з таблицею	
		Мовно-літературна	Вправи на доповнення незавершених речень	
		Громадянська та історична	Обов'язки батьків і дітей у сім'ї	
87-88	Спостерігаю за погодою (природника)	Математична	Знаходження закономірностей	
		Мовно-літературна	Робота над загадкою. Повторення звукового	



			аналізу слів	
		Соціальна та здоров'я-збережувальна	Піклування про здоров'я у різні пори року	
89-90	Вчуся визначати погоду (природнича)	Мовно-літературна	Робота над значенням вислову. Робота за малюнками	
		Громадянська та історична	Рольова гра «Я диктор»	
91-92	Що я знаю про повітря (природнича)	Математична	Лічба предметів. Просторові фігури: куля, куб	
		Мовно-літературна	Складання розповіді за схемою	
		Громадянська та історична	Обговорення змісту малюнків	
93-94	Яке значення має повітря? (природнича)	Мовно-літературна	Робота за малюнками і питаннями до них. Читання слів. Вправи на доповнення незавершених речень	
		Соціальна та здоров'я-збережувальна	Екологічний проект «Моє місто (село)»	
95-96	Вода. Вона яка? (природнича)	Мовно-літературна	Робота над загадкою	
		Громадянська та історична	Робота в групах: експеримент «Веселка з води». Дослід «Смак води»	
97-98	Лід — це вода? (природнича)	Мовно-літературна	Складання слів. Робота над звуковими схемами слів	
		Громадянська та історична	Робота в групах: дослід «Чи тоне лід у воді?», «Експеримент з водою»	
99-100	Розглядаю сніжинки (природнича)	Мовно-літературна	Робота над загадкою. Робота з анаграмами	
		Математична	Додавання і віднімання в межах 10. Геометричні фігури	
		Соціальна та здоров'я-збережувальна	Складання правил безпеки під час зимових ігор	

		Громадянська та історична	Робота в групах: складання казки	
101-102	Урок узагальнення. Пограймося! Зимові розваги	Мовно-літературна	Складання розповіді «Традиції святкування Нового року в моїй родині»	
		Математична	Порядкова лічба	
		Громадянська та історична	Робота в парах: складання завдань за малюнками	
103-104	Яке значення має вода? (природника)	Мовно-літературна	Робота над змістом речень. Ознайомлення з поняттям «акровірш»	
		Математична	Лічба предметів. Повторення понять «більше», «менше»	
		Громадянська та історична	Обговорення з товаришами «Як ми маємо економити воду»	
105-106	Експериментую	Мовно-літературна	Складання розповіді за малюнком	
		Математична	Літр. Вимірювання кількості води посудинами різної місткості. Розв'язування задач	
107-108	Що таке ґрунт? (природника)	Мовно-літературна	Робота над загадкою. Складання звукових схем слів. Складання слів зі складів	
		Математична	Геометричні фігури. Форми	
109-110	Досліджую ґрунт (природника)	Мовно-літературна	Робота над змістом прислів'я	
		Математична	Складання і розв'язування задач за малюнками	
111-112	Яке значення має ґрунт? (природника)	Мовно-літературна	Складання розповіді за малюнком	
		Математична	Розв'язування задач на збільшення на кілька одиниць	