

**Додаток А**  
**Перелік посилань відеоресурсів для організації освіти для сталого розвитку учнів початкової школи**

1. Мультфільм «Людина і Земля». URL:  
2. <https://www.youtube.com/watch?v=-JAUlBwjTRg>
3. «Славен будь» («Славен будь: Піклування про наш спільний дім»). URL:  
4. [https://www.youtube.com/watch?v=j\\_Ss2Yniaf0](https://www.youtube.com/watch?v=j_Ss2Yniaf0)
5. Корисні підказки. Вода. URL:  
6. <https://www.youtube.com/watch?v=RmErh04ndGs>
7. Мультфільми для дітей про правила дорожнього руху. URL:  
8. <https://magneticone.org/multfilmy-dlia-ditei-pro-pravylya-dorozhnoho-rukhu/>
9. Моя сім'я. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=1VJYEFUpjw>

10. Що таке СІМ'Я? URL: <https://www.youtube.com/watch?v=8qxcgfNVwnI>
11. Сім'я. Весело про сімейні цінності. URL: [https://www.youtube.com/watch?v=J0C\\_1NACXvs](https://www.youtube.com/watch?v=J0C_1NACXvs)
12. Мистецтво доброти: навчіть дитину піклуватися про інших. URL:  
13. <https://ocs nau.net/mystecztvo-dobroty-navchit-dytnu-pikluvatysya-pro-inshyh/>
14. 12 патріотичних мультфільмів, які розкажуть дітям цікаві факти про Україну. URL: <https://viv1256.com/lists/12-patriotychnykh-mul-tfil-miv-iaki-rozkazhut-ditiam-tsikavi-fakty-pro-ukrainu/>
15. Мультфільм «Звідки прийшли гроші». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=l5SWt6Js7P8>
16. Абетка грошей – Що таке гроші? URL: <https://www.youtube.com/watch?v=6c4nQUJb-6g>
17. Гроші. Коротенька історія грошей (Анімація). URL:  
18. <https://www.youtube.com/watch?v=FblrEEvtRB8>

**М. В. Василенко,**

учитель початкових класів Кримківської гімназії Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади Черкаської області

**«Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

**РОЗРОБКА ІНТЕРАКТИВНОГО УРОКУ – ТРЕНІНГУ. 3 КЛАС**

**Тема.** «Приховані можливості речей». Пригода 1.Що приховує яблуко?

**Мета:** формувати ключові компетентності:

- екологічну - розуміти важливість збереження природи;
- уміння вчитися – викликати інтерес до навчання; мати власну думку, обґрунтовувати її; розвивати свої здібності, пам'ять, увагу;
- соціальну - формувати вміння працювати в групі, команді, виконувати різні ролі та функції в колективі;
- загальнокультурну – формувати мовленнєву культуру;
- комунікативну – вчити змінювати коло спілкування, розуміти і бути зрозумілим для партнера по спілкуванню, зміцнювати комунікацію в групі.

Формувати предметні компетентності:

- навчальну – продовжити знайомити з прихованими можливостями речей;
- дослідити властивості яблука;
- розвивальну – розвивати допитливість, прагнення шукати, пропонувати нові ідеї, досліджувати, робити висновки на основі проведених досліджень;
- здоров'язбережувальну – вчити піклуватися про своє здоров'я.

Очікувані результати:

- дитина дотримується норм мовленнєвої етики;
- вміє працювати в групі;
- висловлює власну думку, аргументує її та поважає позицію інших;
- знає властивості яблука;
- піклується про своє здоров'я.

**Обладнання та матеріали:**

О.Волощенко, О.Козак, Г.Остапенко  
«Я досліджую світ» 3 клас. 2 частина.

**Матеріали для дослідження:** яблуко, банан, буряк, лимон, вода, мед, посуд, папір.

Мовленнєві опори (Я думаю...Я зрозумів...На мою думку...)

Хід уроку – тренінгу

Учасники сідають на стільці, розставлені по колу.

**1. Знайомство** (2хв.)

**Тренер:**

• Я відомий шукач пригод та прихованих можливостей.

• Чи хочете ви взяти участь у пригодницькому пошуку сенсацій разом зі мною? Тоді представтесь.

(Учні по черзі називають себе і одну свою позитивну рису або річ чи інтерес, який на їхню думку може бути унікальним.

(Напр. Я Сергій, я можу читати слова задом наперед).

**2. Нагадування правил взаємодії в групі** (2хв.):

- всі учасники мають рівні права;
- кожен має право на висловлення своїх поглядів;

• говорити чітко, коротко, зрозуміло;

• висловлюватися по черзі;

• цінувати думку інших;

• шукати позитивні підходи у вирішенні проблемних ситуацій.

**3. Виявлення очікувань.** (2хв.)

Доповніть речення: «На минулому уроці я дізнався.... Сьогодні очікую...»

**4. Оголошення теми уроку.**(2хв.)

Тренер, показуючи яблуко, говорить: «Сьогодні ми розпочнемо наш урок з теми «Що приховує яблуко?». Разом відправимось у всесвіт яблук. Дізнаємось про різноманіття сортів, їх користь, а також спробуємо розгадати деякі секрети, пов'язані з цим смачним фруктом .Готові до захопливої подорожі? Почнімо!»

**5. Надання необхідної інформації.** (6хв.)

Тренер. А що робить яблука такими особливими? Яблука мають багато властивостей. Наприклад, вони соковиті, духмяні, солодкі, смачні; у них різна форма та колір.

Робота в групах. Розгляньте завдання 1 на с.59 підручника, подумайте, порадьтеся і запишіть на

аркуші все, що ви знаєте про яблука. (Діти зачитують свої записи)

**Тренер.** Існує безліч сортів яблук. Кожен має свою текстуру, смак, властивості. Деякі більш кислі, які використовують для випічки; інші – солодкі – на соки, салати, джеми. Можливо, ви чули такі сорти «Голден», «Гренні», «Фуджі»?

**6. Колективна рольова гра «Магазин».** (3хв.)  
Учні розігрують сценку, де продають і купують яблука, використовуючи вивчену лексику.

**7. Дослідницька робота.** (7хв.)  
Діти сідають за стіл, на якому лежать різні фрукти та овочі. Розрізають їх на кілька частин. Через деякий час кілька з них почорніли на місці зрізу.

Завдання: Розгляньте завдання 4, с.60, висловіть гіпотези, проведіть досліді. Дізнайтесь, який спосіб дасть найкращий результат. Зробіть свої висновки.

Тренер. Давайте знайдемо інформацію в чаті GPT про те, чому на місці зрізу яблука темніє. (Зачитують відповідь)

**8. Робота в групах за інтерактивним методом «Навчаючи-вчуся».** (5хв.)

Тренер дає кожній групі картки з інформацією. Протягом двох хвилин група вивчає свою інформацію, а потім ознайомлює товаришів з іншої групи.

#### Картка 1

Яблука на 25% складаються з води, тому не тонуть в ній.

В світі існує більше 7500 сортів яблук.

#### Картка2

Яблука- це хороше джерело вітаміна С, який має важливу роль у зміцненні імунітету.

На виготовлення 1л соку потрібно в середньому 36 яблук.

#### 9. Робота в парах.(3хв.)

Опрацювати матеріал підручника (№5 с.60)

- Поміркуйте: яблуня – колонія -це дерево чи кущ?

**10. Перегляд відеоматеріалу про Кролевецьку яблуню за посиланням.** (5хв.)

**11. Заключна частина .Зворотня інформація. Рефлексія.** (3хв.)

Учасники розповідають про отримані знання та нові відкриття.

- На скільки справдились ваші сподівання?
- Що цікавого було?
- Повідомте факти, які були для вас новими, цікавими, несподіваними.
- Можливо щось не сподобалось?

**Вправа «Вигук про урок»** (Ура! Знаю! Можу! Чудово! Складно! Допоможіть!)Учні вигукують своє слово.

**Тренер:** Дякую за те, що ви зі мною.

#### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Нова українська школа. Тренінги, заняття, семінари-практикуми для учителів / упоряд. Ю.Є Бардакова. Харків: вид. група «Основа», 2020.72с.

2. Інтерактивні технології навчання в початковій школі [Текст] : посібник для студ. вищих пед. навч. закл. та вчителів загальноосвіт. шк. / О. А. Біда [та ін.] ; Уманський держ. педагогічний ун-т ім. Павла Тичини. - Умань : Софія, 2007. 209 с.

## Н. Ю. Бабіченко,

учитель початкових класів, учитель-методист Смілянської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 11 Смілянської міської ради Черкаської області

# НЕТРАДИЦІЙНІ СПОСОБИ МАЛЮВАННЯ ВЕСНЯНИХ КВІТІВ РОЗРОБКА УРОКУ З ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА. 1 КЛАС

**Мета:** *формуванню ключові компетентності:* вміння вчитися (організувати своє робоче місце, орієнтуватися в часі та березги його, планувати свої дії, доводити роботу до кінця); здоров'язбережувальну компетентність (удосконалення духовної складової здоров'я); соціальну компетентність (продуктивно співпрацювати з різними партнерами у групі, проявляти ініціативу, мобільність, уміння адаптуватись і визначати особисті цілі та виконувати різні ролі та функції у колективі), громадянську компетентність (шанобливе ставлення до природи).

**Формувати предметні компетентності:** вчити учнів малювати фарбами весняні квіти в техніці натискання, правильно розміщувати малюнок на папері, заповнювати зображенням усю площину аркуша; розвивати естетичні смаки; виховувати бережливе ставлення до природи.

**Обладнання:** репродукції картин Катерини Білокур «Весняні квіти», О.Шовкуненко «Тюльпани і бузок»; тека «Червона книга України. Рослини», зразки

малюнків, презентація, музичний супровід, пензлики, фарби, повітряні кульки.

*Мистецтво може відчуватися дітьми... Воно їм близьке і необхідне, потрібно тільки знайти шлях до дитячої душі...*

**С.Т. Швацький**

#### ХІД УРОКУ

**І. Організація та емоційне налаштування учнів класу. Хвилинка гарного настрою**

- Поверніться до наших гостей. Зігрійте їх своїми посмішками.
- Посміхніться один одному.
- Зобразіть радість.
- Закрийте очі. Уявіть, що ви квіточка. Рано-вранці лагідне сонечко почало пригрівати ваші голівоньки-квіточки. Ви посміхнулися сонечку, простягнули до нього свої листочки, розкрили пелюсточки на зустріч новому дню і ... прокинулись.
- Якою квіточкою ви себе уявили?