

До уваги вчителів і батьків!

Авторський комплект «Математика» у трьох частинах містить усе необхідне для ефективного навчання за обома типовими освітніми програмами, а саме:

1. Реалізує ключові етапи продуктивного навчання:

- мотиваційні математичні ігри;
- доступні пояснення, зокрема через навчальні відео;
- виконання завдань за зразком;
- творчі завдання й інтерактивні вправи;
- підсумкові тести й самооцінювання за кожною темою.

2. Має навчально-методичне забезпечення для очного та дистанційного навчання:

- розробки уроків;
- навчальні відео;
- інтерактивні тренажери;
- сайт дистанційної освіти;
- календарні плани за обома типовими програмами.

3. Містить додаткові завдання для забезпечення індивідуальних траєкторій навчання.

4. Допоможе дітям полюбити математику. Для цього батьки/опікуни можуть разом з дітьми:

- грати в ігри;
- передивлятися навчальні відео і мультфільми;
- виконувати вправи на онлайн-тренажері;
- відстежувати навчальний прогрес дитини;
- застосовувати набуті знання й уміння у щоденному житті.

МАТЕМАТИКА

1

КЛАС

Частина 1



МАТЕМАТИКА

1

ЧАСТИНА 1



МАТЕМАТИКА

Навчальний посібник для 1 класу
закладів загальної середньої освіти
(у 3-х частинах)

ЧАСТИНА 1

Схвалено для використання в освітньому процесі



Київ
Видавництво «Алатон»
2023

УДК 51 (075.2)
В61

Тетяна Воронцова, Володимир Пономаренко,
Ірина Лаврентьєва, Олена Хомич

*Схвалено для використання в освітньому процесі
(номер у Каталозі надання грифів навчальній літературі
та навчальним програмам 2.0013-2023)*

Авторський комплект «Математика» у трьох частинах
створено відповідно до Державного стандарту початкової освіти і типової
освітньої програми, укладеної під керівництвом Р. Б. Шияна.
Містить усе необхідне для ефективного навчання дітей у школах та вдома.
Також розкриває всі теми за типовою освітньою програмою для 1 класу,
укладеної під керівництвом О. Я. Савченко.

В61 Математика: навчальний посібник для 1 кл. закладів
загальної середньої освіти (у 3-х частинах). Частина 1 /
Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, І. В. Лаврентьєва,
О. Л. Хомич. — К. : Видавництво «Алатон», 2023. —144 с.

ISBN 978-617-7834-24-2

створено відповідно до Державного стандарту початкової
освіти з урахуванням успішних методик навчання математики в
Україні, США, Великій Британії, Франції, Канаді та Сінгапурі.

Електронні додатки до підручника у вільному доступі за пер-
шим QR-кодом та покликанням: <https://is.gd/WtZi71>.

Щоденна інтернет-підтримка вчителів — за другим QR-кодом
та покликанням <https://is.gd/4rNUHr>

УДК 57.081.1 (075.2)

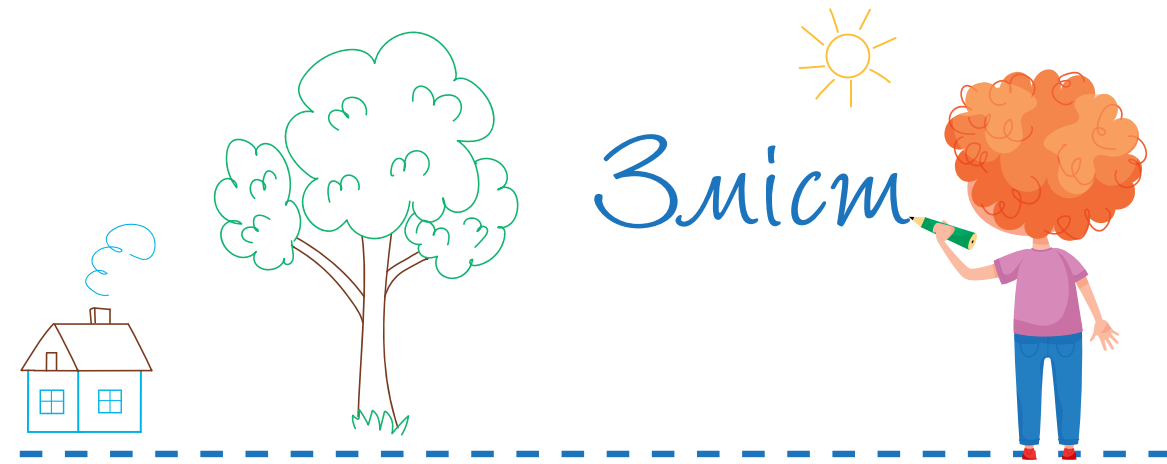


ISBN 978-617-7834-24-2

© «Видавництво «Алатон»», текст,
дизайн, малюнки, 2023

© Т. В. Воронцова, текст, дизайн,
малюнки, 2023

© О. М. Курило, малюнки, 2023

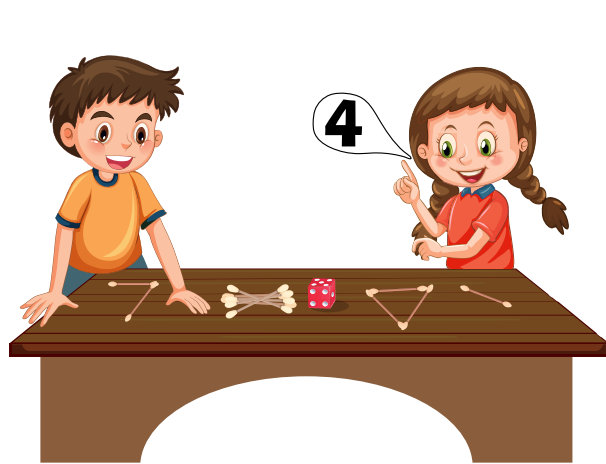


Передмова	4
Вступ до математики.	5
Числа від 0 до 10.	23
Лічба і порівняння чисел у межах 10	63
Дія додавання	83
Практикум додавання в межах 10	107

Увага! Для переходу за QR-кодом натисніть на його зображення.

ВІТАЮ!

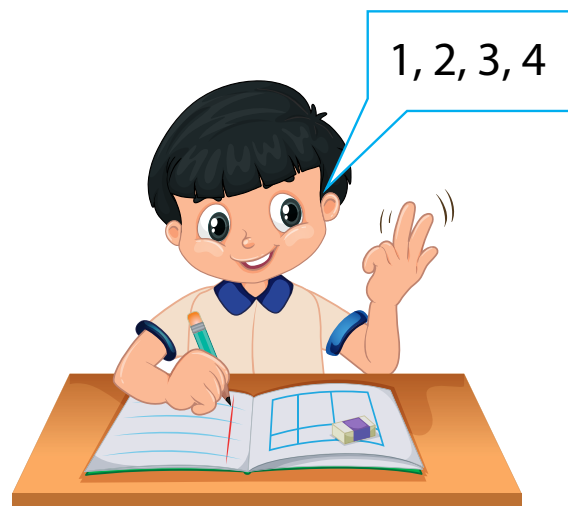
За цим посібником на уроках математики ми будемо:



грати в ігри



виготовляти моделі



лічити та розв'язувати
задачі



оцінювати
свої досягнення

QR-кодами в посібнику позначено онлайн-тренажери та інші цікаві електронні додатки.

ВСТУП ДО МАТЕМАТИКИ

МАТЕМАТИЧНИЙ СЛОВНИК:

- ✓ кількість;
- ✓ колір, форма;
- ✓ послідовність;
- ✓ точка, пряма, крива, ламана, відрізок, промінь;
- ✓ квадрат, трикутник, прямокутник, круг;
- ✓ напрямок руху;
- ✓ положення у просторі.

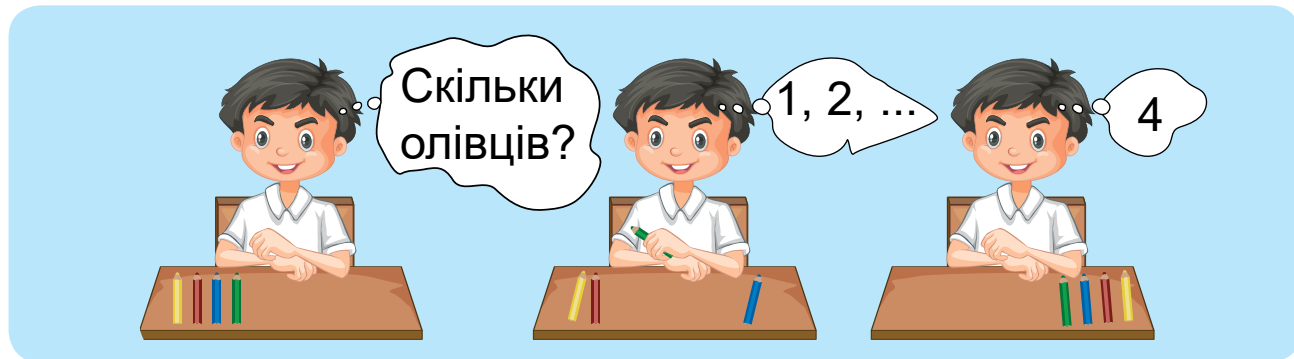


У ВСТУПІ ТИ НАВЧИШСЯ:

- ✓ порівнювати кількість об'єктів;
- ✓ розпізнавати деякі геометричні фігури;
- ✓ визначати положення об'єктів у просторі.



ЛІЧБА



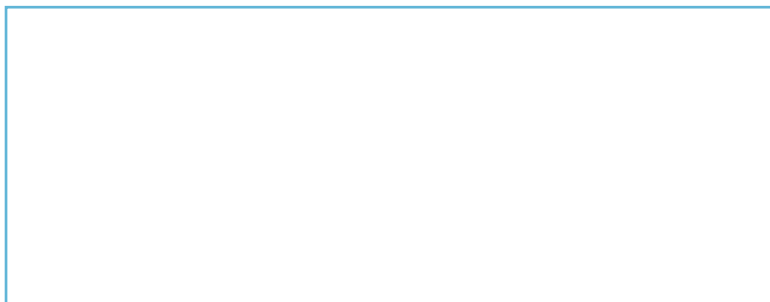
1 Полічи  й обведи відповідне число.



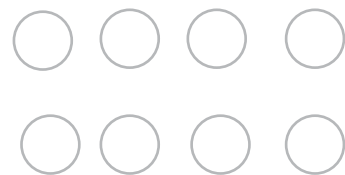
2 Обведи іграшки, яких 4.



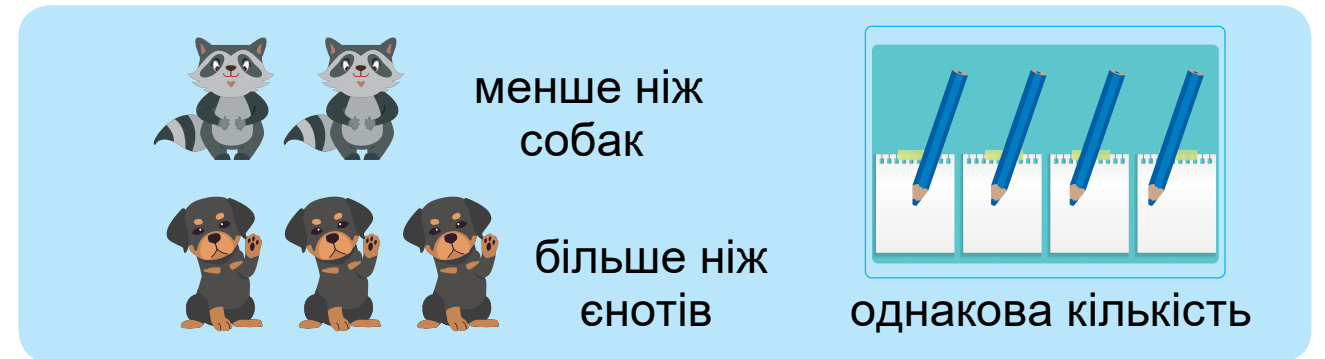
3 Намалюй своїх друзів. Полічи їх.



4 Розфарбуй стільки кружечків, скільки в тебе друзів.



ПОРІВНЯННЯ



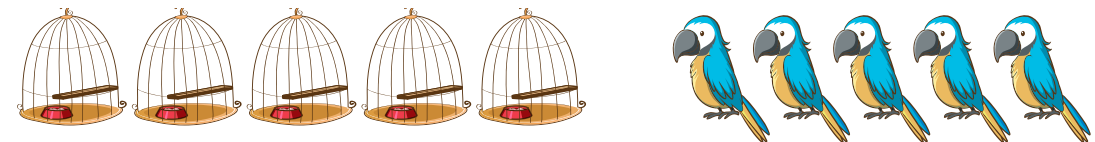
1 Обведи, кого більше:  чи .



2 Обведи, кого менше:  чи .



3 Чи однакова кількість папуг і кліток? Познач ✓ правильну відповідь. ТАК НІ





КОЛІР



- червоний
- помаранчевий
- жовтий
- зелений
- блакитний
- синій
- фіолетовий

1 Обведи іграшку, яка доповнить групу зліва.



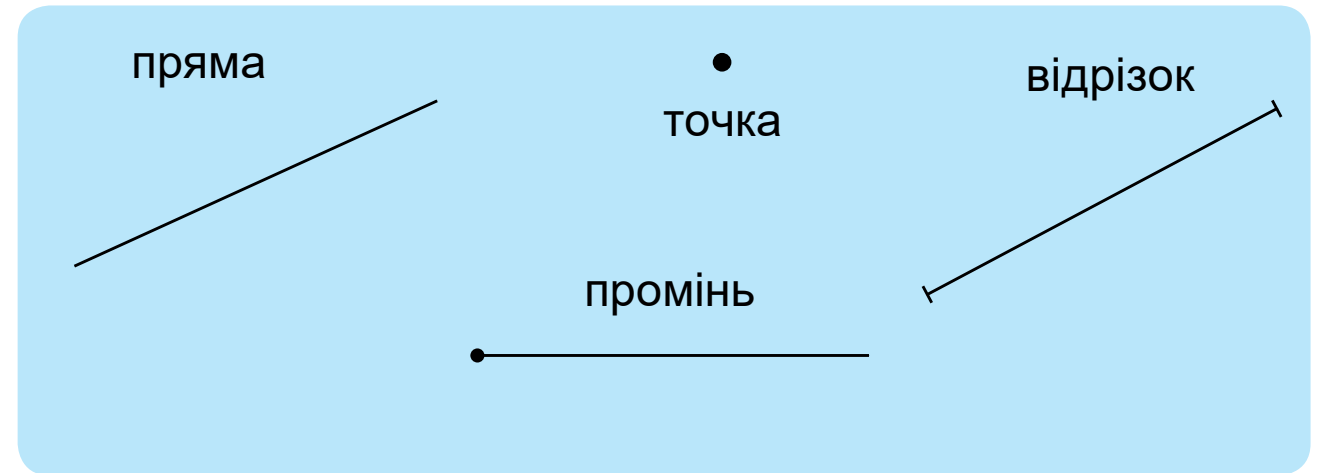
2 Наведи червоним олівцем стільки паличок, скільки іграшок цього кольору на малюнку.



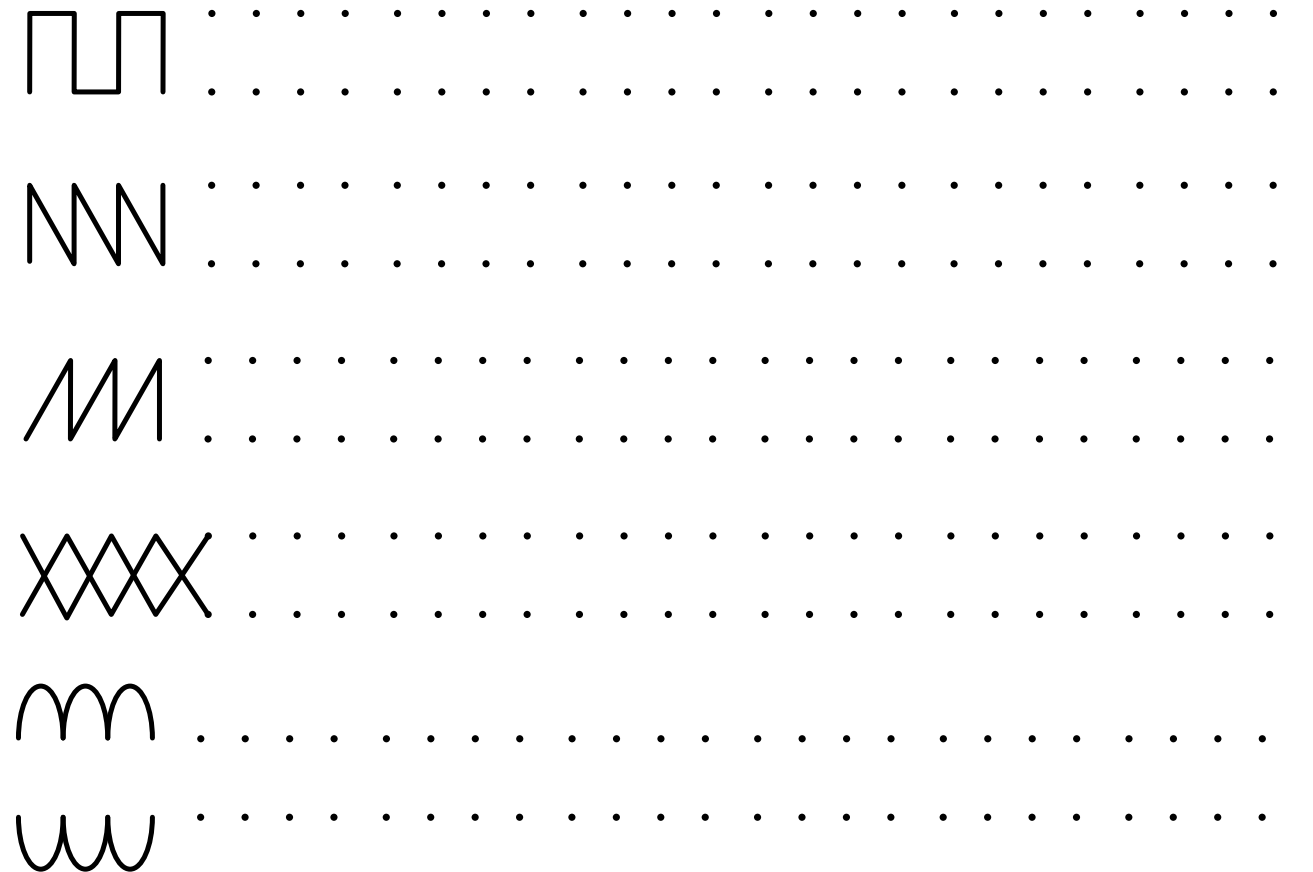
3 ДЛЯ ДОПИТЛИВИХ.

- Посортуй за кольорами свої олівці та фломастери.
- Зліпи з пластиліну черв'ячків свого улюбленого кольору. Назви ці кольори.

ТОЧКА, ПРЯМА, ВІДРІЗОК, ПРОМІНЬ





1 Продовж малюнки. Для цього з'єднай точки за зразком.



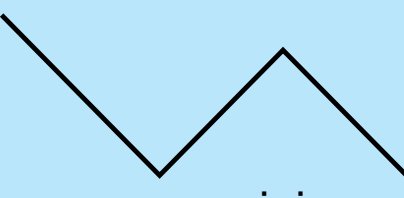


КРИВА І ЛАМАНА






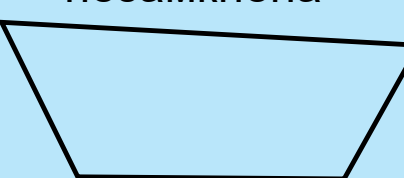
крива лінія
незамкнена



ламана лінія
незамкнена

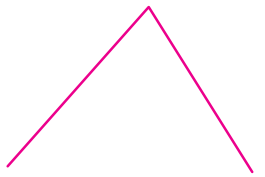

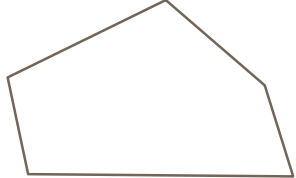
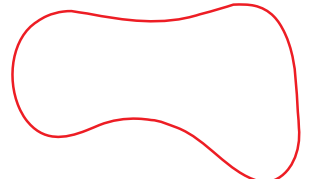


крива лінія
замкнена



ламана лінія
замкнена

1 Установи відповідність.






• крива лінія
незамкнена

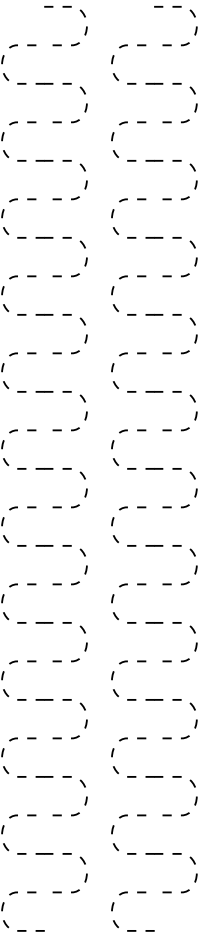

• крива лінія
замкнена

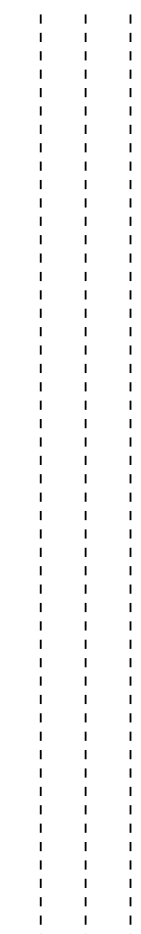

• ламана лінія
замкнена



• ламана лінія
незамкнена

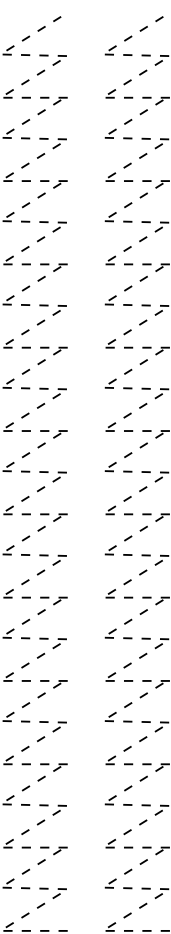

2 Наведи лінії.

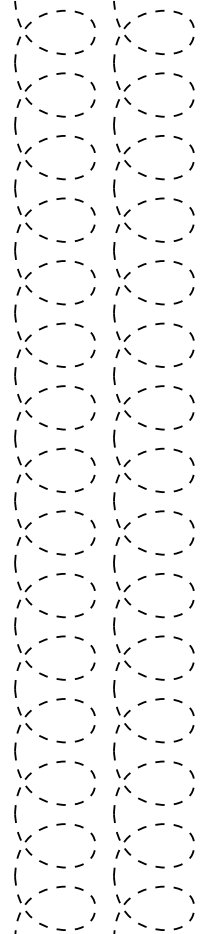







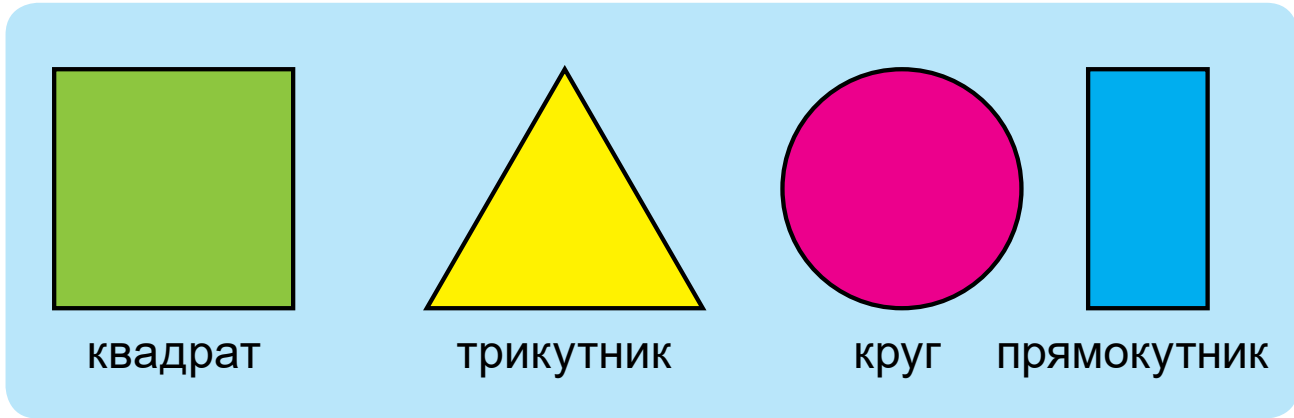
3 Обведи цифру, скільки на малюнку прямих ліній:

3 чи 4

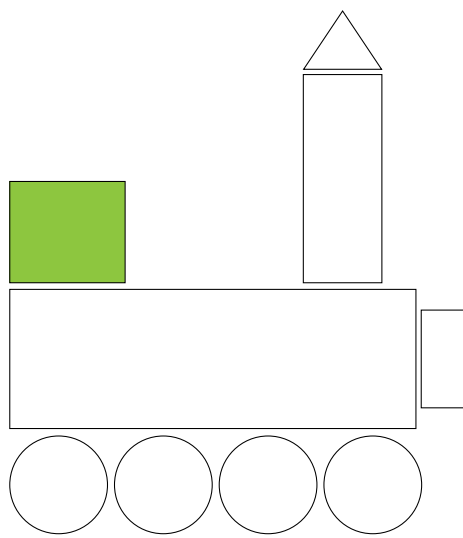


ПЛОСКІ ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ

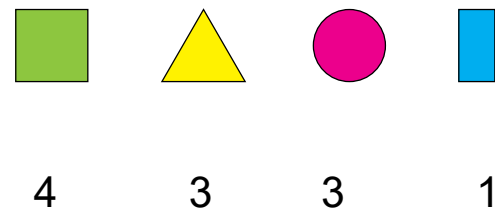
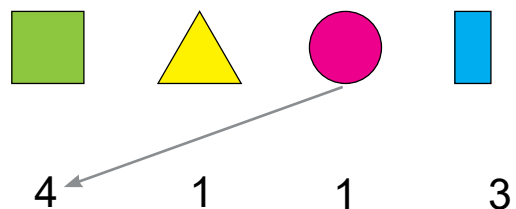
ГРА «СКЛАДАЄМО ТРИКУТНИКИ»



1 Розфарбуй фігури    



2 Полічи їх кількість. З'єднай з відповідним числом.



Вам знадобляться:

Кількість гравців

- ватні палички;
- кубик.

2

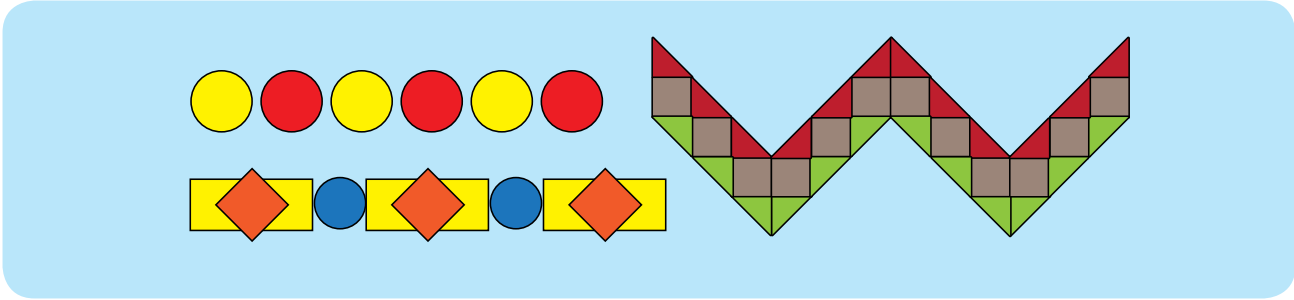
Як грати:

- 1 Визначте, хто починає гру. Киньте кубик, полічіть на ньому крапки.
- 2 Почніть викладати трикутники з цієї кількості паличок.
- 3 Гра закінчиться, коли ви обоє викладете по 3 трикутники.

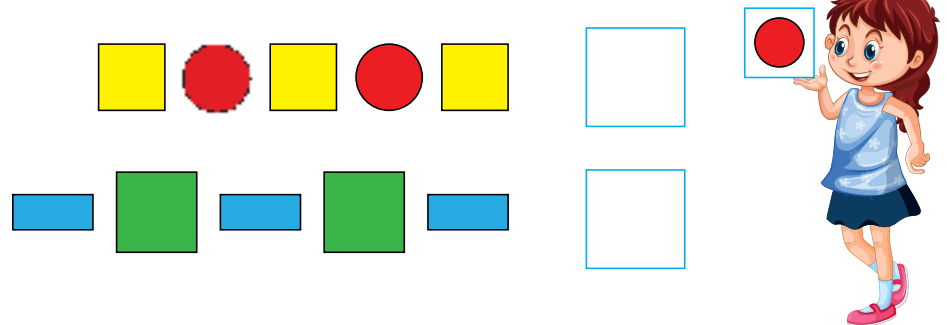




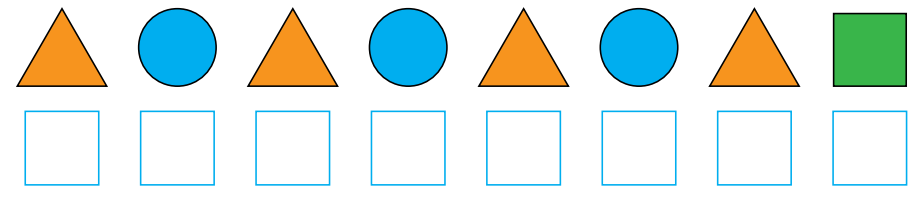
ПОСЛІДОВНІСТЬ



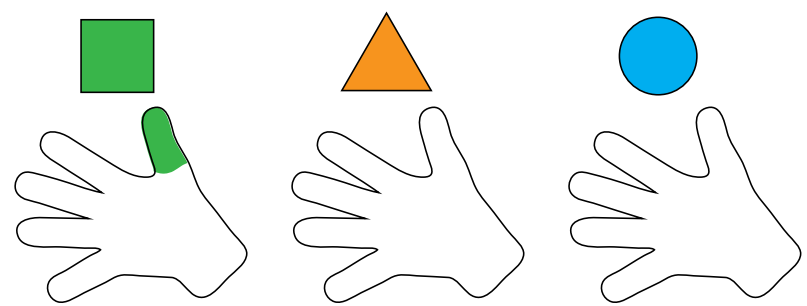
1 Домалюй, що наступне.



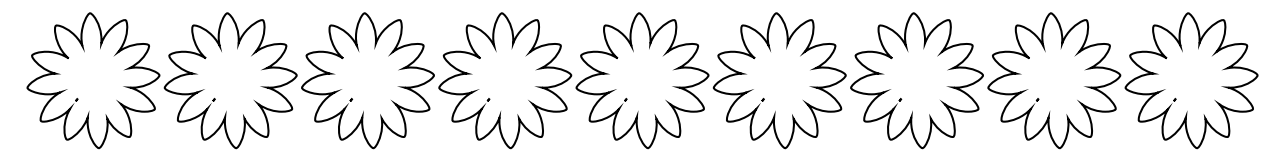
2 Повтори малюнок.



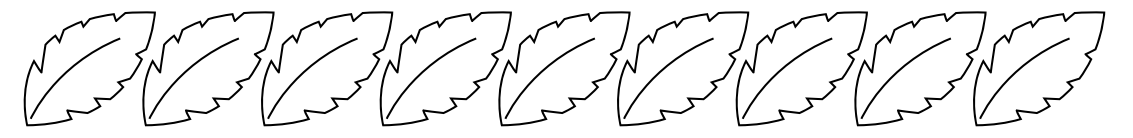
3 Полічи у завданні 2 кількість фігур кожної форми. Зафарбуй таку саму кількість пальців.



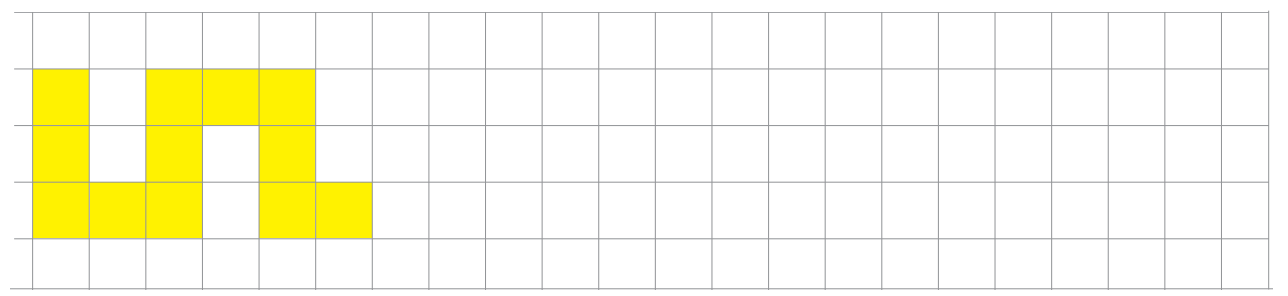
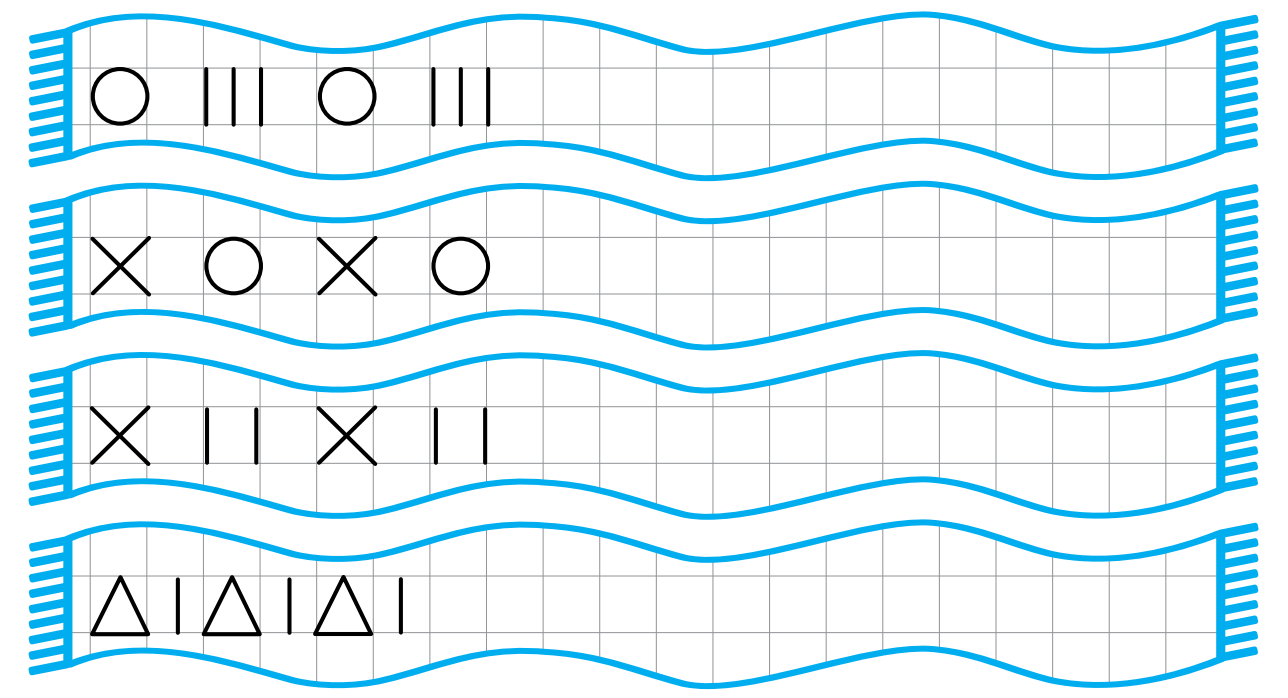
4 Розфарбуй квіти послідовністю кольорів:



5 Розфарбуй листя послідовністю кольорів:



6 Продовж послідовності.

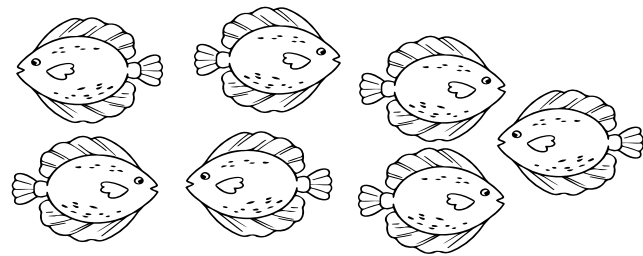




НАПРЯМОК: ПРАВОРУЧ ТА ЛІВОРУЧ



1 Розфарбуй жовтим кольором рибок, які плывуть ліворуч, а синім — праворуч. Полічи їх кількість. Розфарбуй таку саму кількість жовтих і синіх рибок у таблиці.

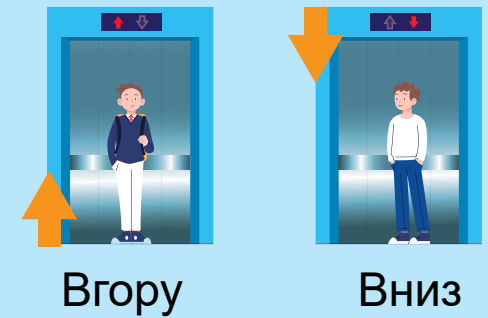
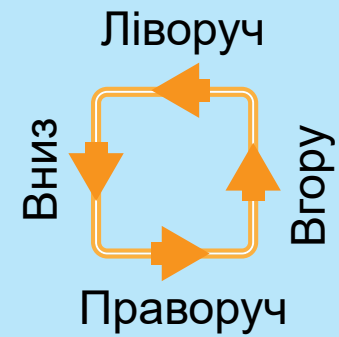


2 Обведи правильну відповідь.

Яких рибок у таблиці більше? чи

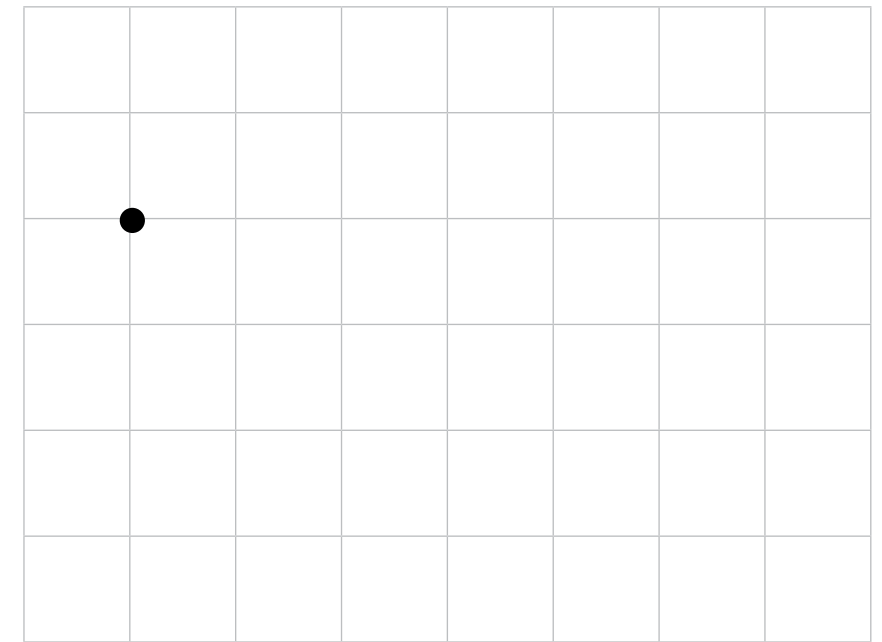
На скільки їх більше? На 1 чи на 2?

НАПРЯМОК РУХУ

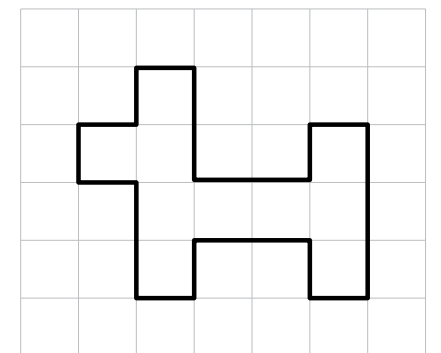


1 Намалюй песика, рухаючись за підказкою. Починай рух від точки.

- 1 →
- 1 ↑
- 1 →
- 2 ↓
- 2 →
- 1 ↑
- 1 →
- 3 ↓
- 1 ←
- 1 ↑
- 2 ←
- 1 ↓
- 1 ←
- 2 ↑
- 1 ←
- 1 ↑



2 Перевір себе.





ПОЛОЖЕННЯ В ПРОСТОРИ

на в перед за

ліворуч від праворуч від під

1 Де відносно ?

під

в

на

ліворуч від

праворуч від

за

перед

за

на

під

над

за

ПОЛОЖЕННЯ В ТАБЛИЦІ

	зліва	посередині	справа
вгорі			
посередині		у центрі	
внизу			

1 * Розглянь таблицю. Намалюй фігуру, яка міститься в таблиці:

			у центрі	
			вгорі справа	
			посередині зліва	
			внизу посередині	

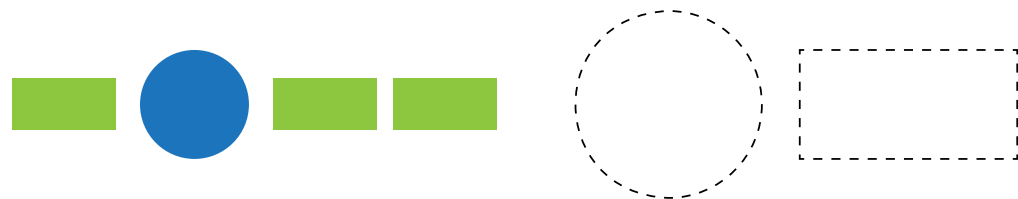
ТЕСТ ЗА ТЕМОЮ

- 1 Скільки кісточок уявляє Бровко?
Обведи це число.

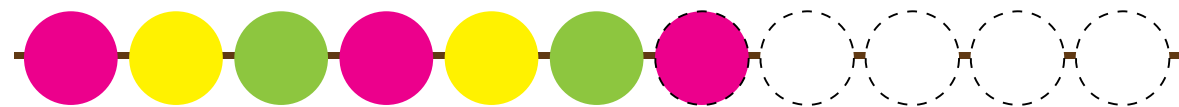
3 4 5



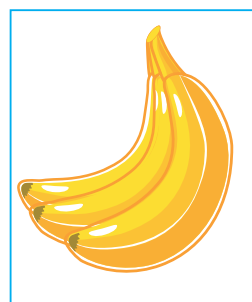
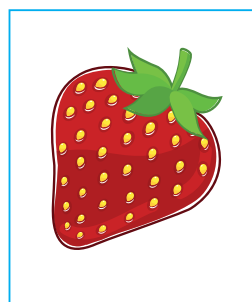
- 2 Полічи фігури. Обведи та розфарбуй ту, яких менше.



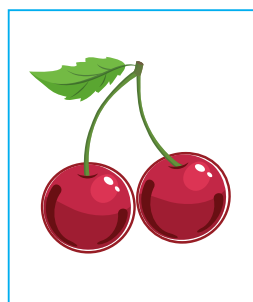
- 3 Установи послідовність і збери браслет (розфарбуй намистинки).



- 4 Познач ✓ малюнок ліворуч.



20



ОЦІНЮЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Результат 1.



Я вмію лічити об'єкти та знаю числа до 5.

1 2 3 4 5

- 1 Познач ✓, скільки кроликів на малюнку.



2

5

3

4

Результат 2.



Я можу порівнювати кількість об'єктів.



більше



менше

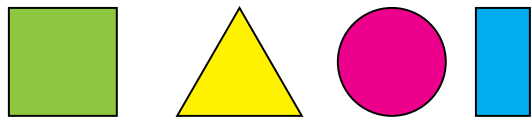
- 2 Обведи те, чого менше.



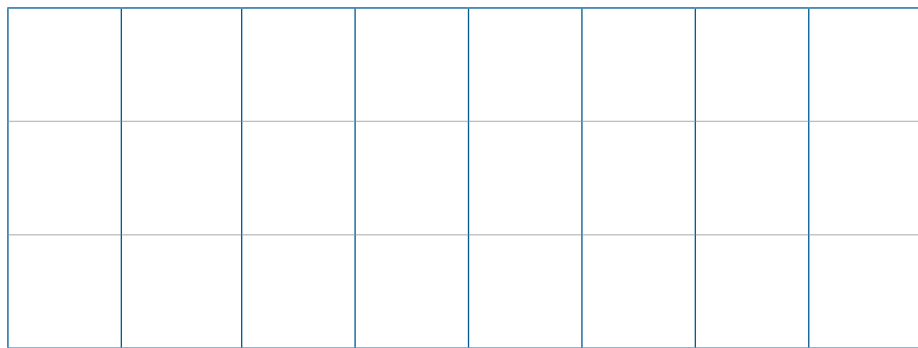
21

Результат 3.

Я знаю кольори та деякі геометричні фігури.



3 Намалюй прямокутник і розфарбуй його синім кольором.

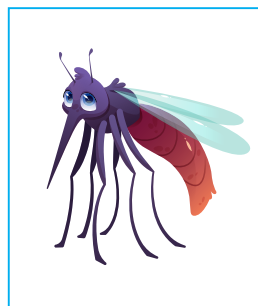
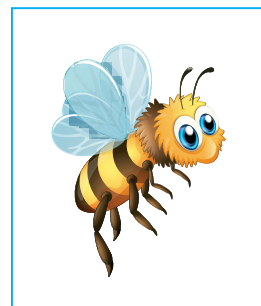


Результат 4.

Я можу визначити положення об'єкта в просторі.



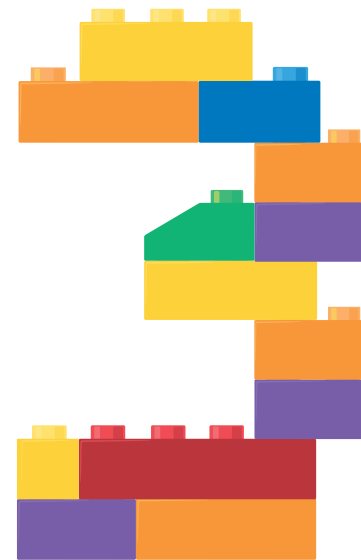
4 Познач ✓ того, хто праворуч.



ЧИСЛА ВІД 0 ДО 10

МАТЕМАТИЧНИЙ СЛОВНИК:

- ✓ число, цифра;
- ✓ порядковий номер;
- ✓ числова пряма;
- ✓ попереднє число;
- ✓ наступне число;
- ✓ десяткова рамка;
- ✓ модель числа.



У ЦІЙ ТЕМІ ТИ НАВЧИШСЯ:

- ✓ писати всі цифри;
- ✓ створювати моделі чисел до 10;
- ✓ лічити об'єкти в межах 10;
- ✓ визначати порядковий номер об'єктів.

ГРА «АФРИКАНСЬКЕ САФАРІ»

Вам знадобляться:

- 2 фішки;
- ігровий кубик;
- ігрове поле.

Кількість гравців

2

Як грати:

- 1 Поставте фішки на старт. Визначте, хто починає гру.
- 2 Перша дитина кидає кубик, лічить точки на ньому й робить таку кількість ходів. Якщо фішка стає на клітинку з інструкціями, виконує їх.
- 3 Гра закінчиться, коли хтось із гравців досягне фінішу.





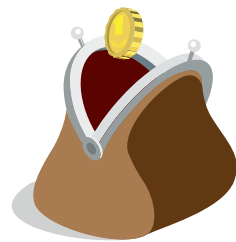
ЧИСЛО І ЦИФРА 1



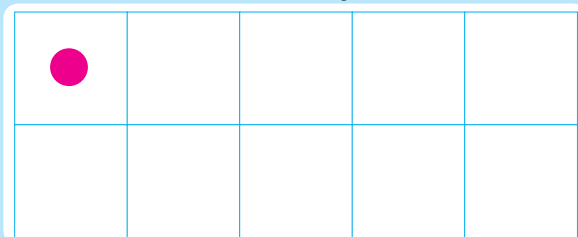
Пальці



Монети



Десяткова рамка



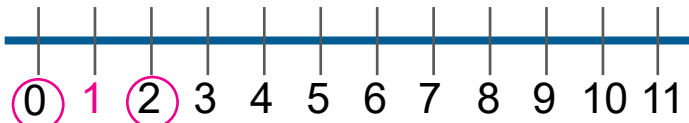
ОДИН

Порядковий номер

Перший (1-й) Останній

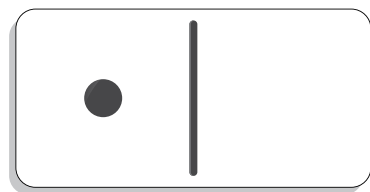


Числова пряма



попереднє число, наступне число

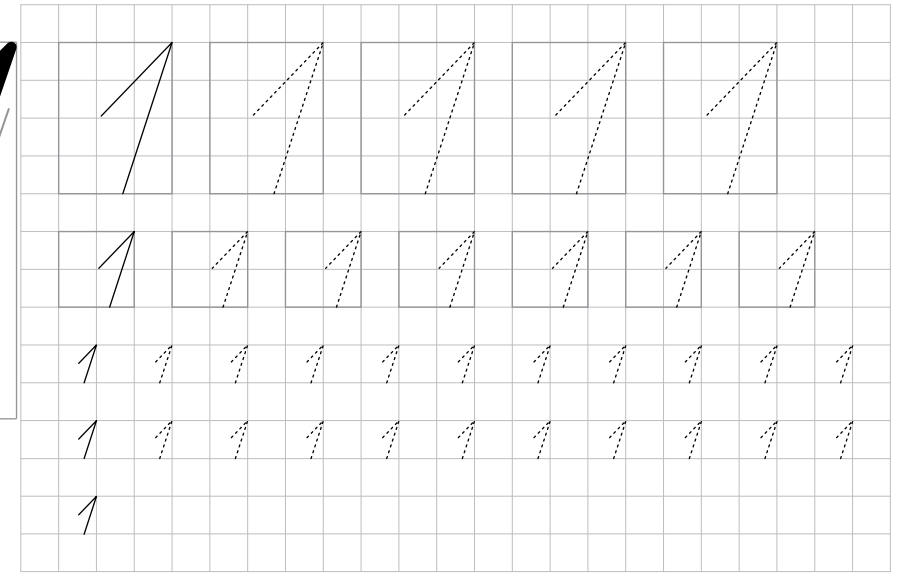
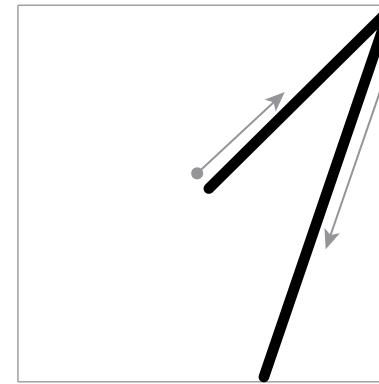
Доміно



Малюнок



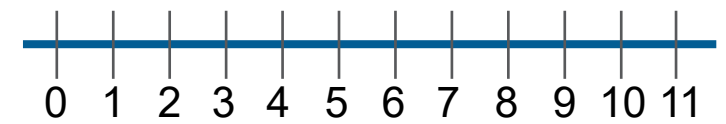
1 Потренуйся писати цифру 1.



2 Змодельюй цифру 1 з лего або інших матеріалів.



3 Обведи на числовій прямій число, попереднє до числа 1.



4 Розфарбуй зайчика з однією морквиною.





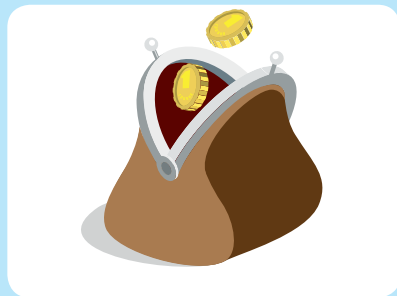
ЧИСЛО І ЦИФРА 2



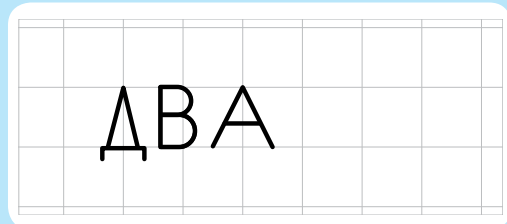
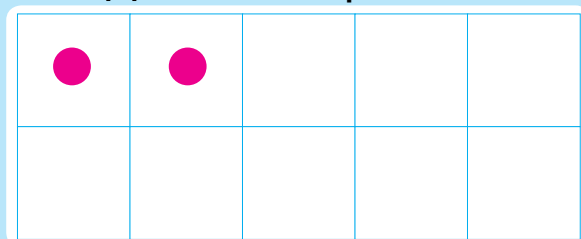
Пальці



Монети



Десяткова рамка

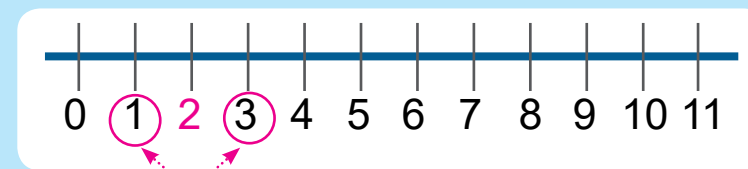


ДВА

Порядковий номер
Другий (2-й)

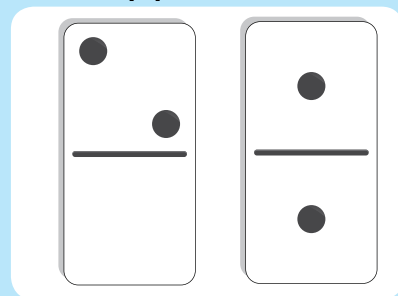


Числова пряма



попереднє число, наступне число

Доміно

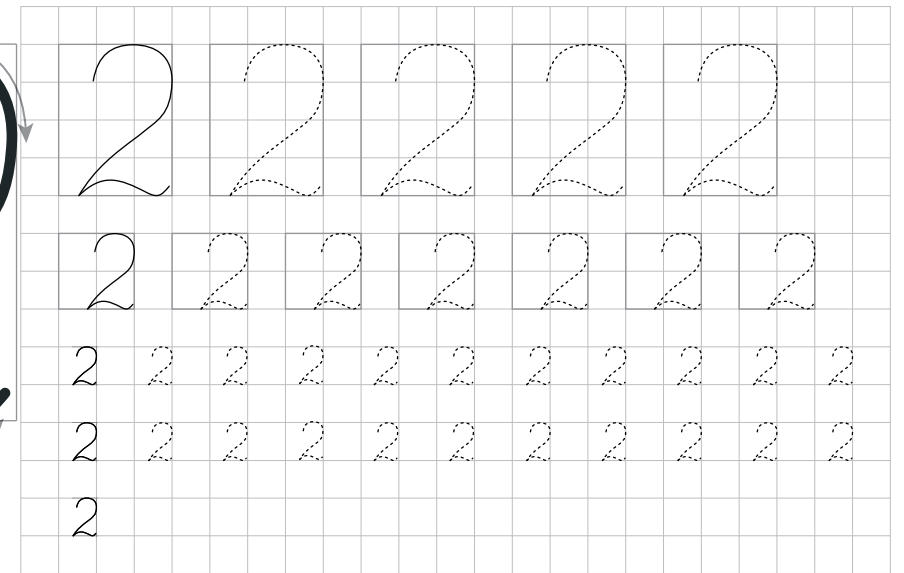


Малюнок



Пара

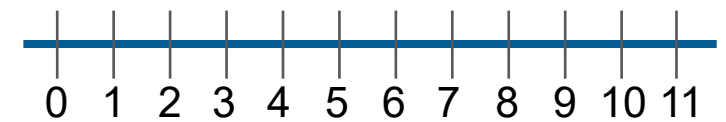
1 Потренуйся писати цифру 2.



2 Змодельюй цифру 2 з лего або інших матеріалів.



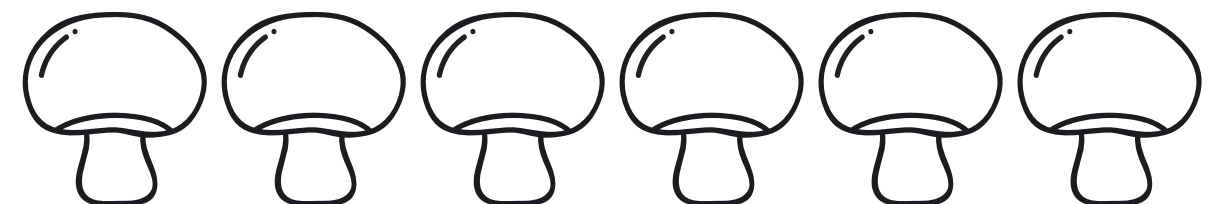
3 Обведи на числовій прямій число, наступне за числом 2.



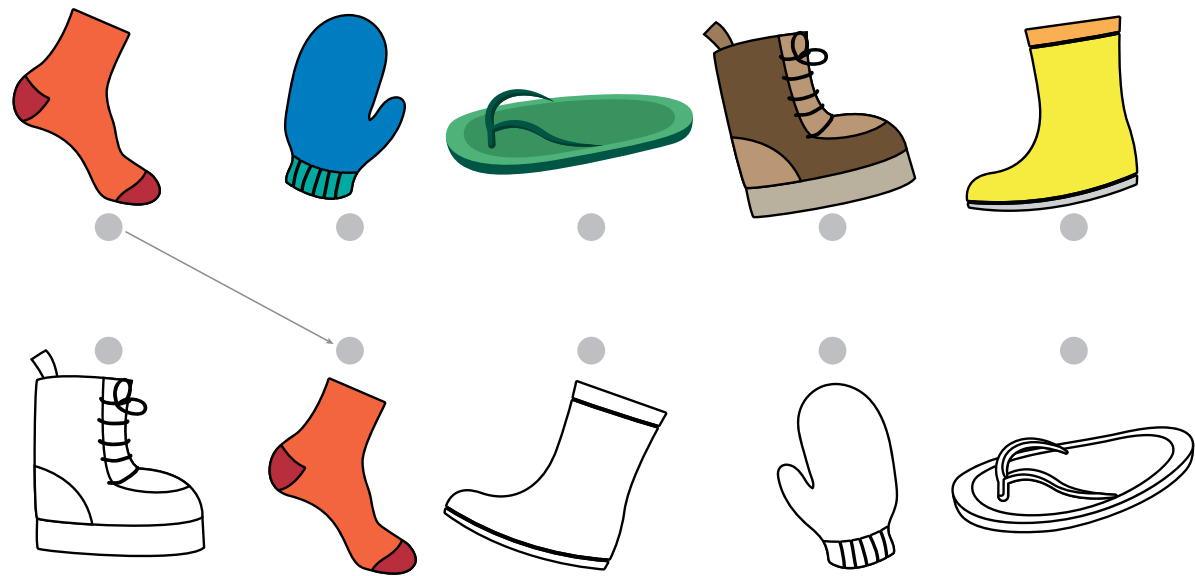
4 Змодельюй число 2 на доміно.



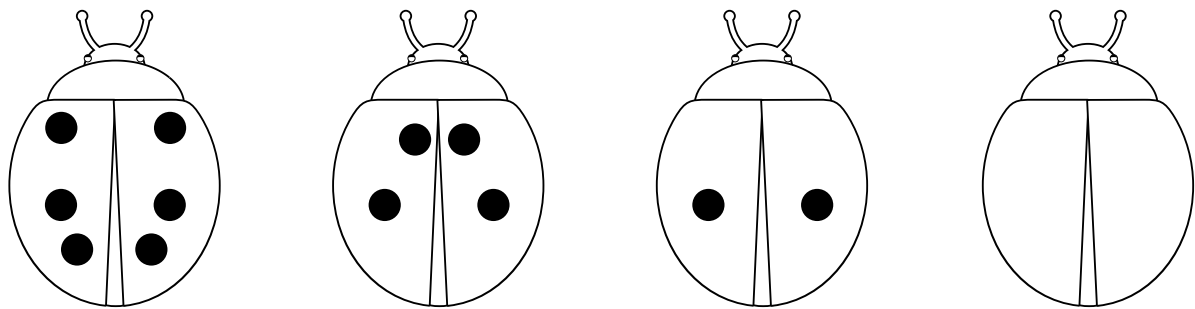
5 Розфарбуй кожен перший грибочок , а кожен другий — .



6 Знайди та розфарбуй пару до кожного об'єкта відповідним кольором.



7 Розфарбуй сонечко з двома цятками.



8 Розглянь малюнок. Обведи число, скільки дітей граються у м'яча.



1 ОДИН

2 ДВОЄ



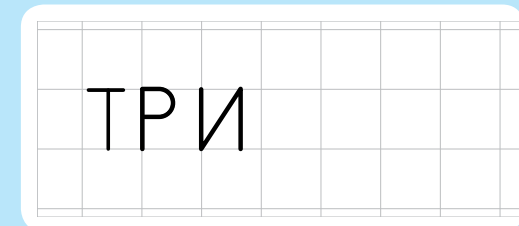
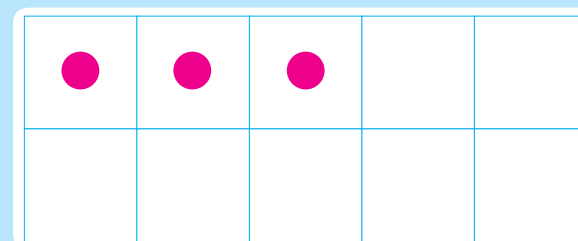
Пальці



Монети



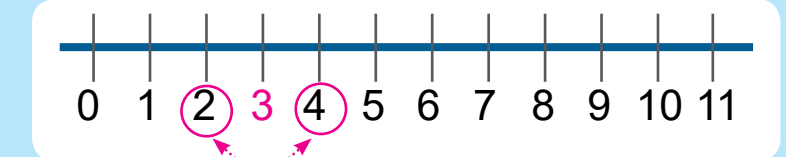
Десяткова рамка



Порядковий номер
Третій (3-й)

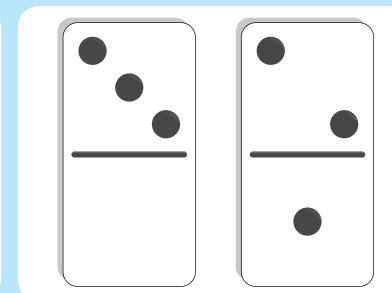


Числова пряма



попереднє число, наступне число

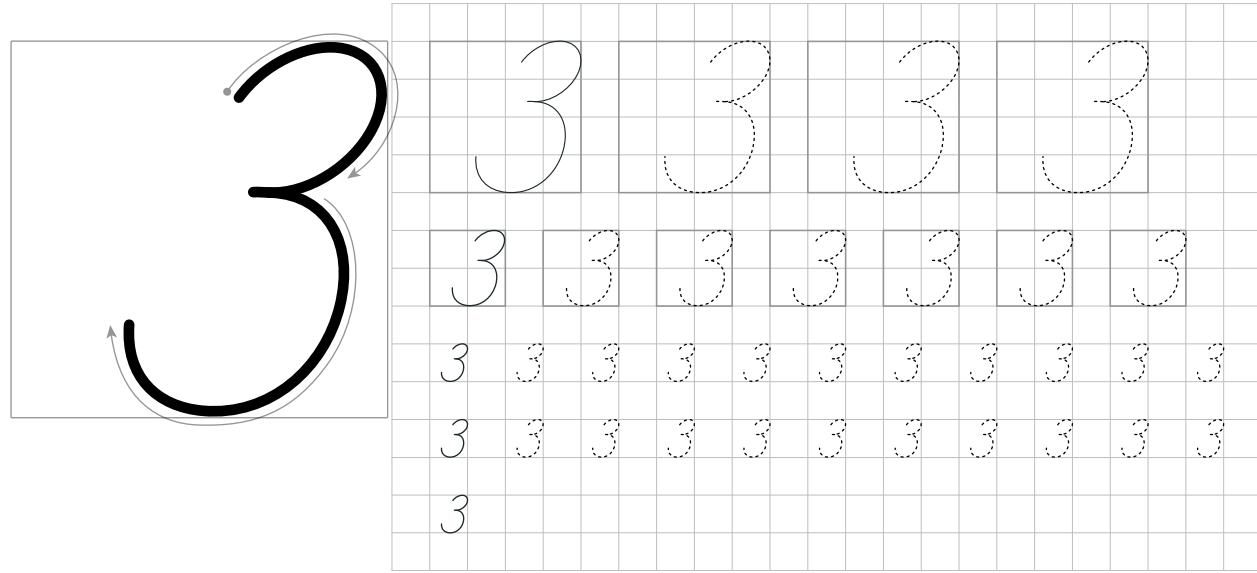
Доміно



Малюнок



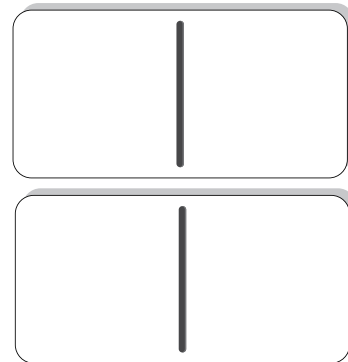
1 Потренуйся писати цифру 3.



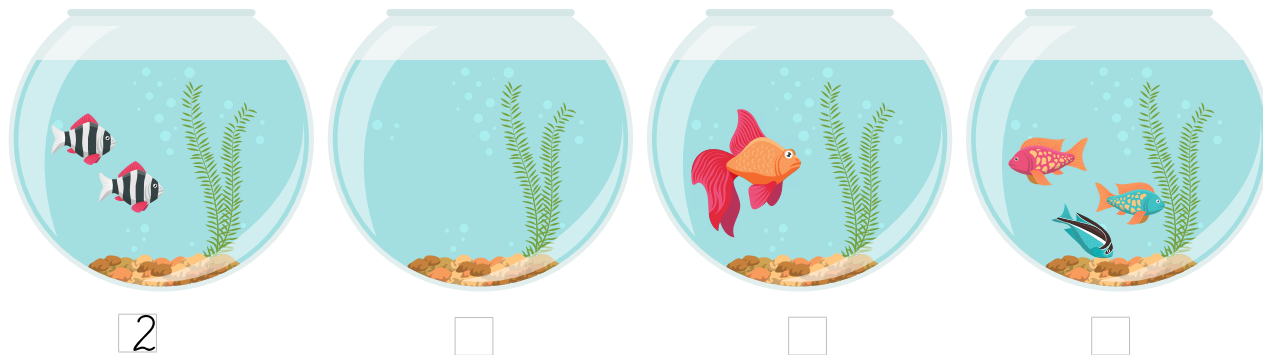
2 Змоделюй цифру 3 з лего або інших матеріалів.



3 Змоделюй число 3 на доміно.

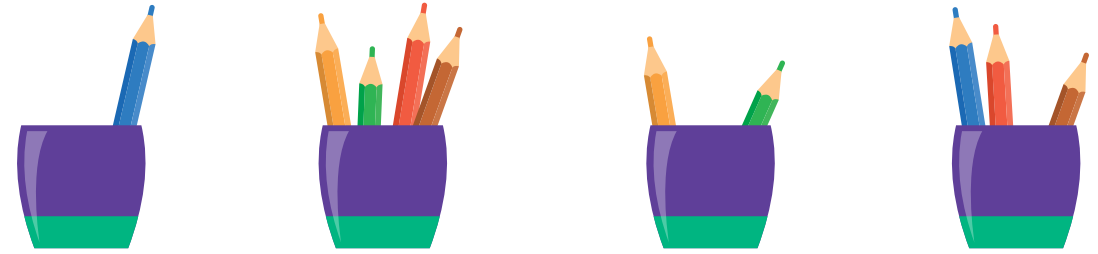


4 Напиши, скільки рибок у кожному акваріумі.

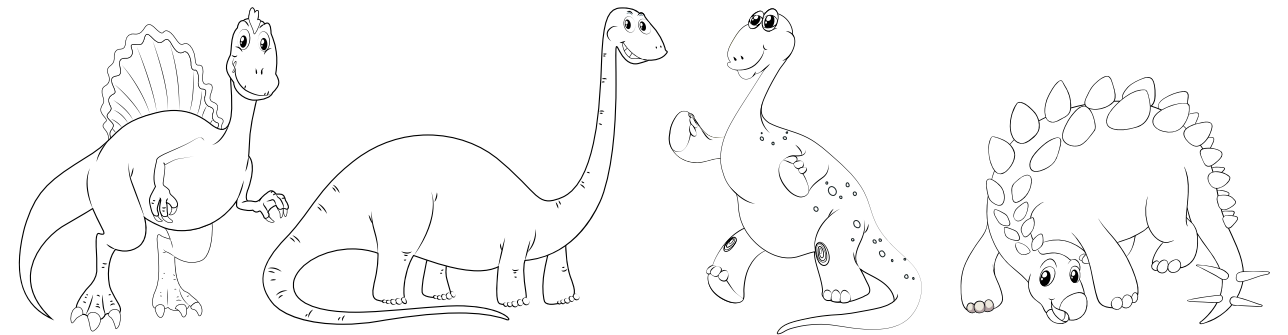


2

5 Обведи підставку з трьома олівцями.



6 Розфарбуй третього динозаврика зліва.



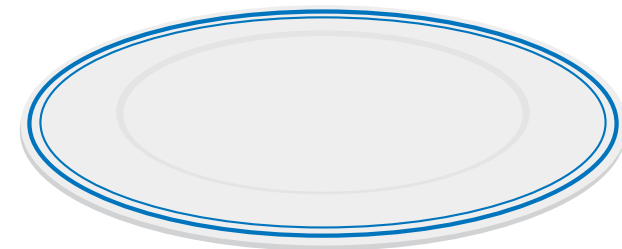
7 Розглянь малюнок. Обведи, скільки дітей чекає на ліфт.



3 троє

2 двоє

8 «Поклади» 3 яблука на тарілку.





ЧИСЛО І ЦИФРА 4



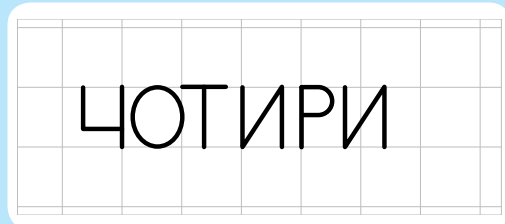
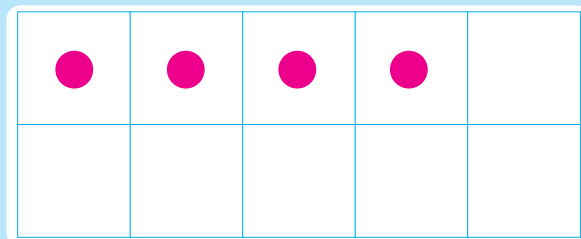
Пальці



Монети



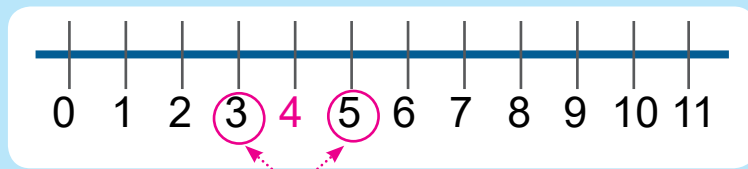
Десяткова рамка



Порядковий номер
Четвертий (4-й)

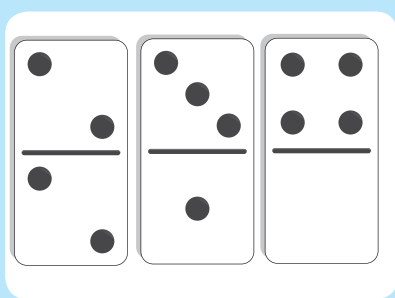


Числова пряма

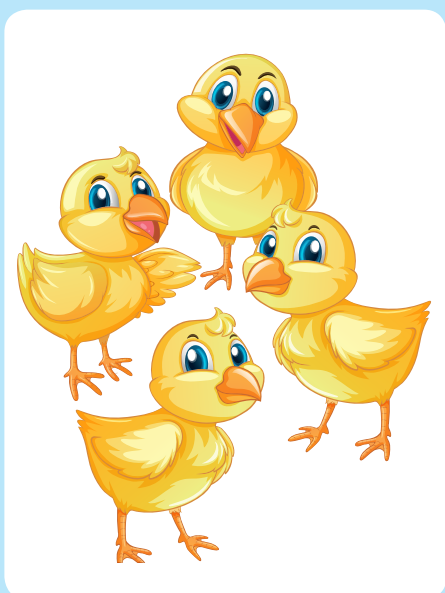


попереднє число, наступне число

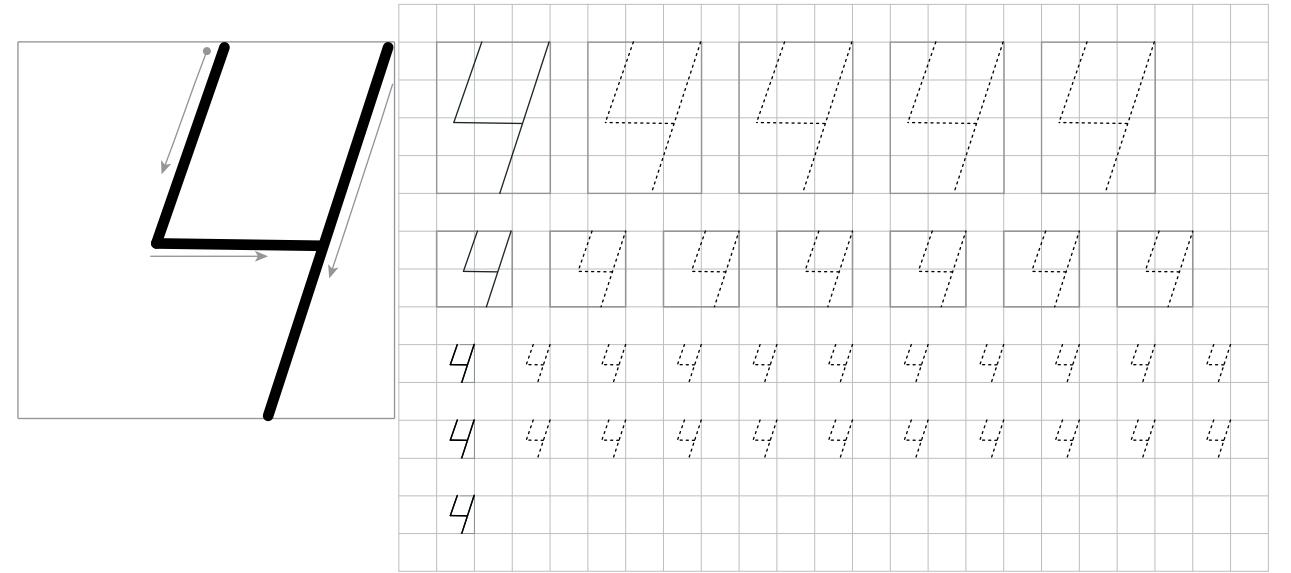
Доміно



Малюнок



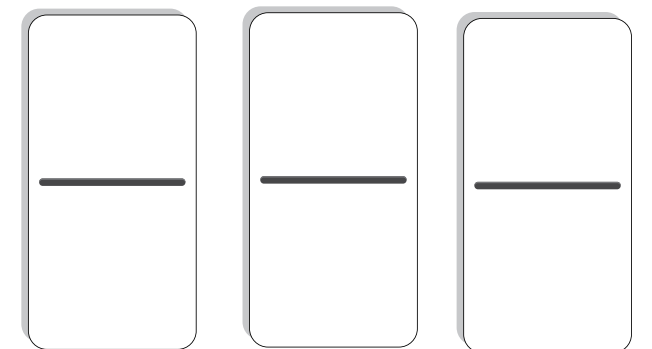
1 Потренуйся писати цифру 4.



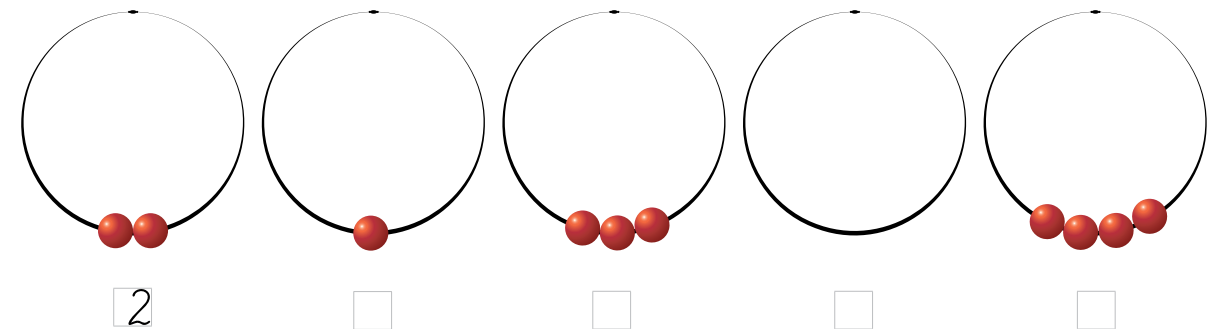
2 Змодельюй цифру 4 з лего або інших матеріалів.



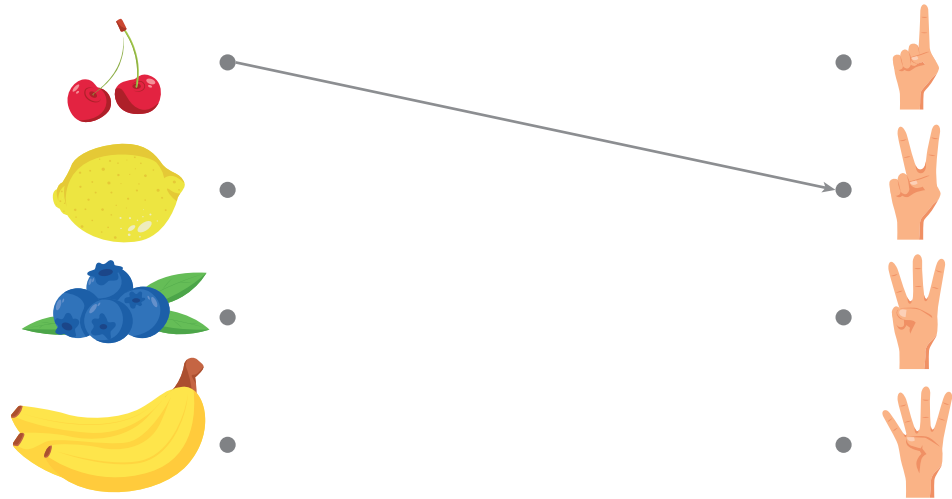
3 Змодельюй число 4 на доміно.



4 Напиши, скільки намистинок на кожному браслеті.



5 Полічи фрукти. З'єднай їх із відповідною кількістю пальців.

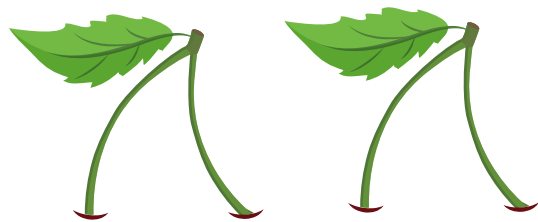


6 Розглянь малюнок. Обведи цифри та слова, скільки дітей грає у настільну гру.



- 2 двоє
- 4 четверо
- 3 троє

7 Намалюй 4 вишні.



ЧИСЛО І ЦИФРА 5



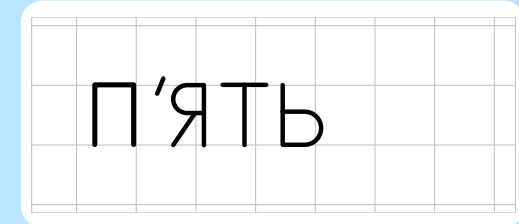
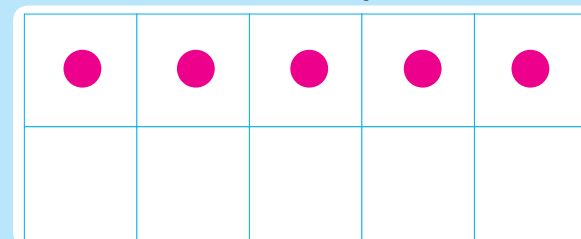
Пальці



Монети



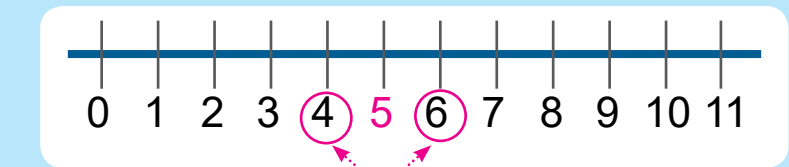
Десяткова рамка



Порядковий номер
П'ятий (5-й)

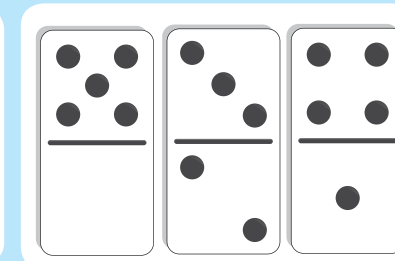


Числова пряма



попереднє число, наступне число

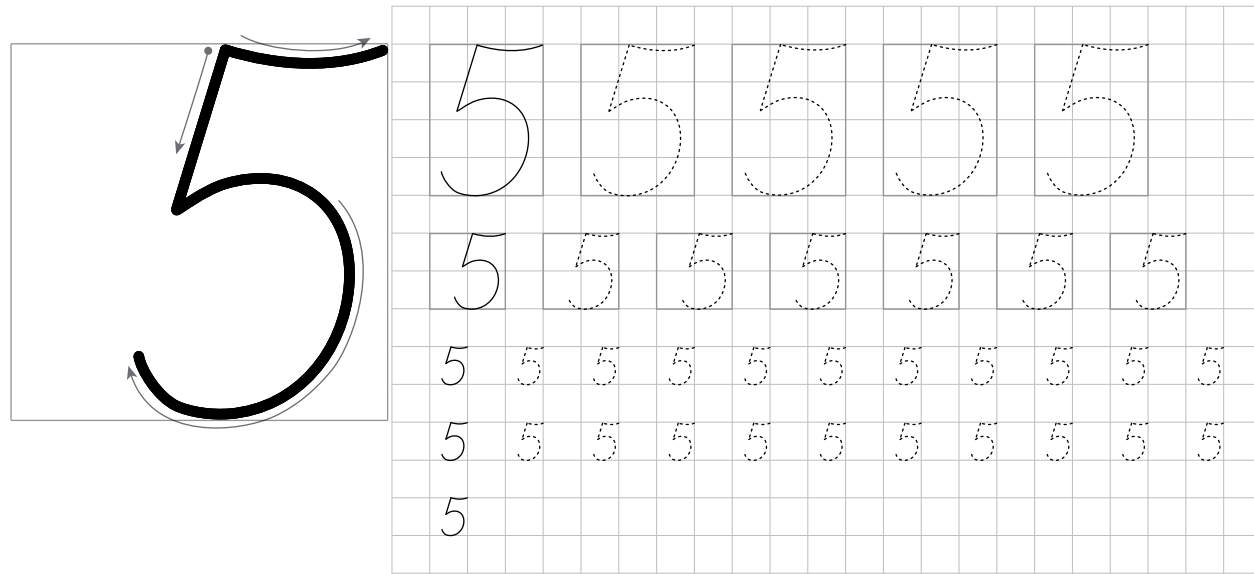
Доміно



Малюнок



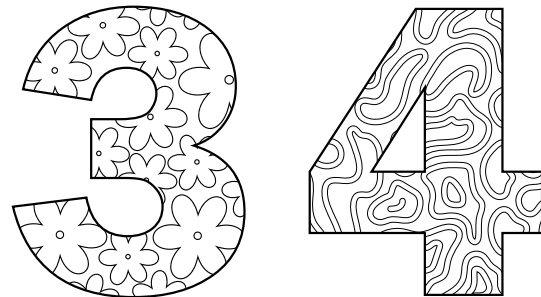
1 Потренуйся писати цифру 5.



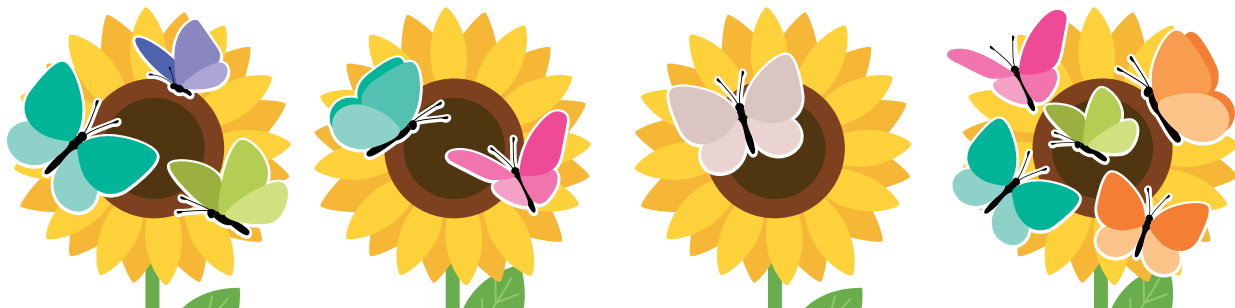
2 Змоделюй цифру 5 з лего або інших матеріалів.



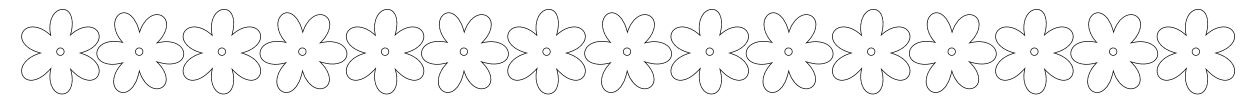
3 * Розфарбуй число, яке НЕ є попереднім до числа 5.



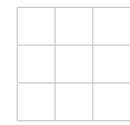
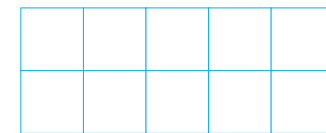
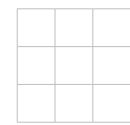
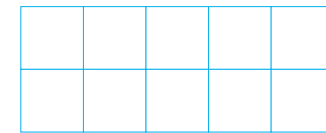
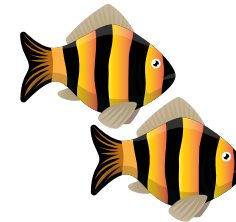
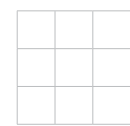
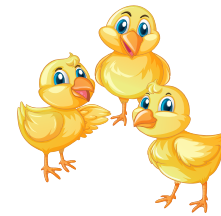
4 Обведи сонях із п'ятьма метеликами.



5 * Зафарбуй кожен першу квітку ■, кожен другу — ■, кожен третю — ■, кожен четверту — ■, кожен п'яту — ■.



6 Полічи тварин. Намалюй відповідну кількість точок на десятковій рамці та запиши це число цифрою.



7 Намалюй на гілці п'ять листочків.

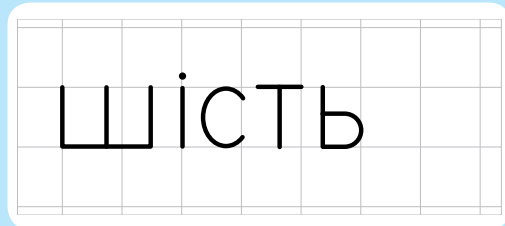
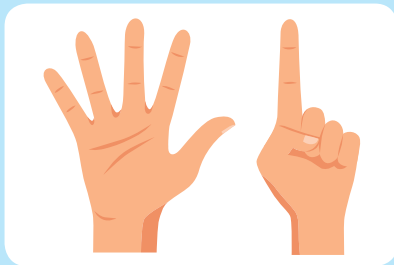




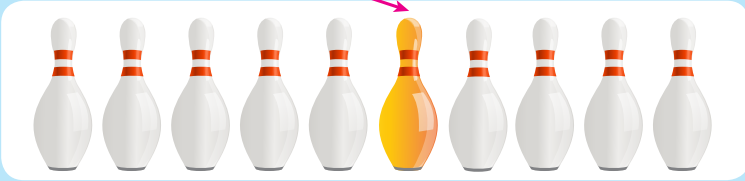
ЧИСЛО І ЦИФРА 6



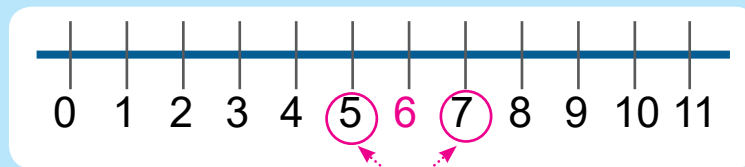
Пальці



Порядковий номер
Шостий (6-й)



Числова пряма

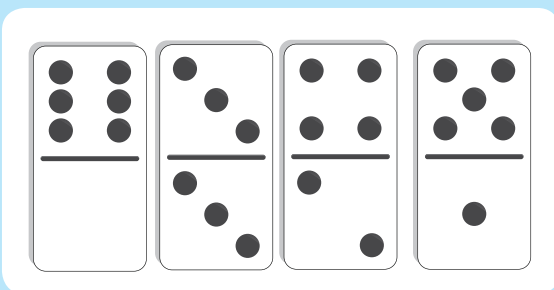


попереднє число, наступне число

Монети



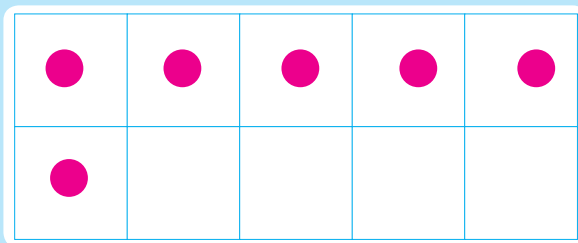
Доміно



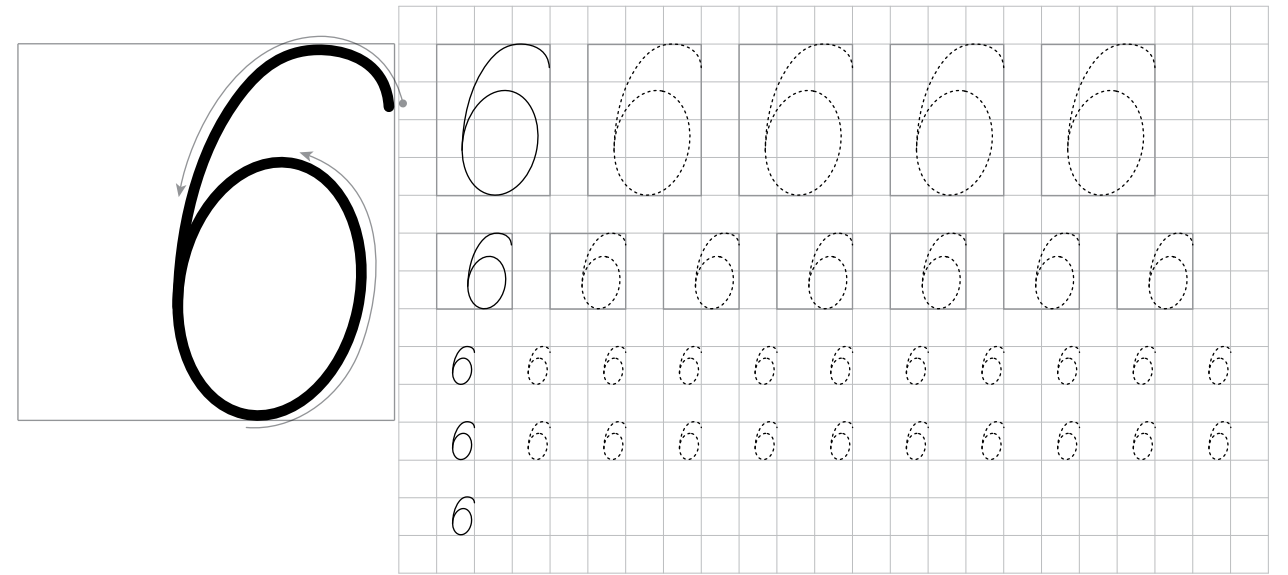
Малюнок



Десяткова рамка



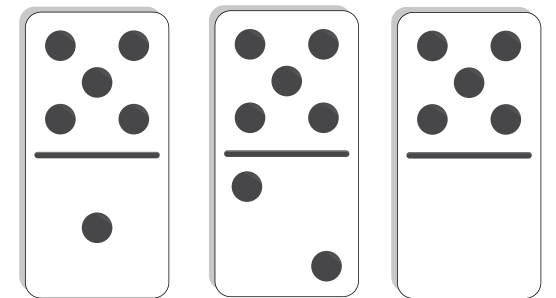
1 Потренуйся писати цифру 6.



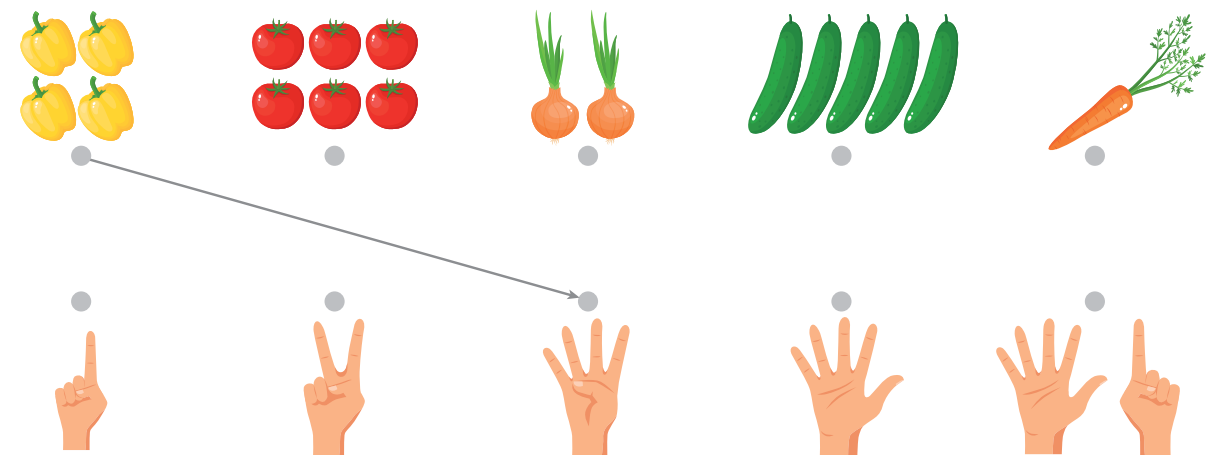
2 Змодельюй цифру 6 з лего або інших матеріалів.



3 Обведи модель числа 6 на доміно.



4 Полічи овочі та з'єднай їх із відповідною кількістю пальців.



5 Розглянь малюнок. Обведи цифри та слова, скільки дітей грається на майданчику.

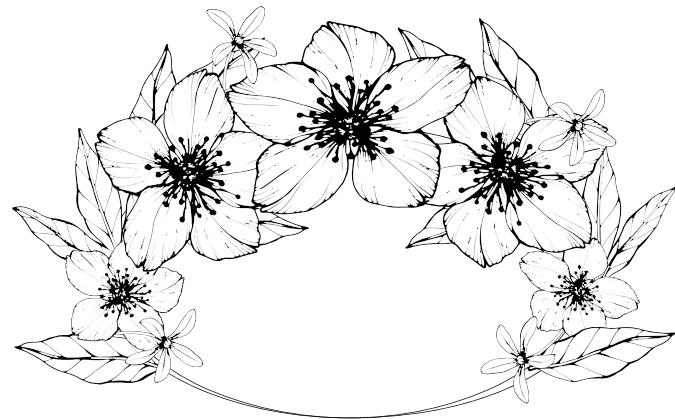


5 п'ятеро

3 троє

6 шестеро

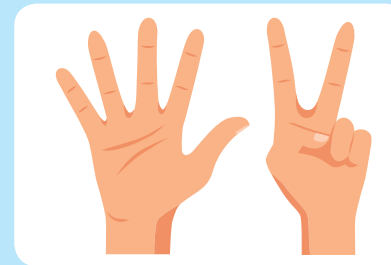
6 Розфарбуй віночок і домалюй на ньому 6 кольорових стрічок.



ЧИСЛО І ЦИФРА 7



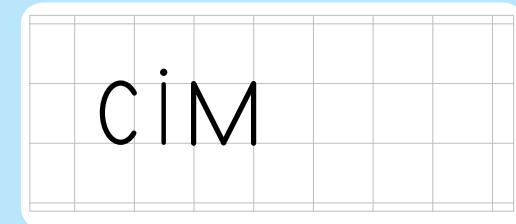
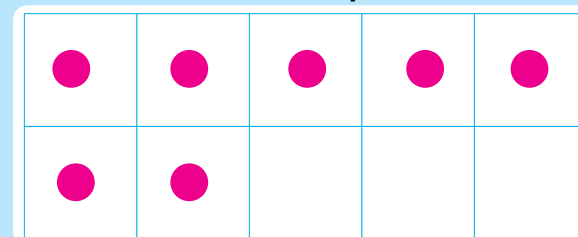
Пальці



Монети



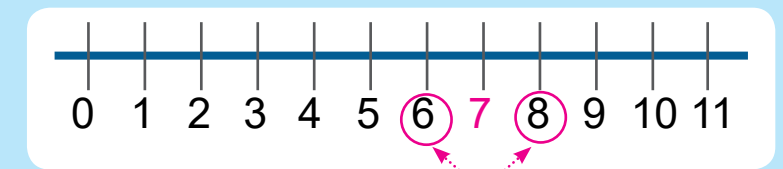
Десяткова рамка



Порядковий номер
Сьомий (7-й)

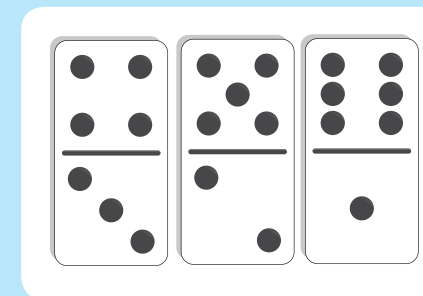


Числова пряма

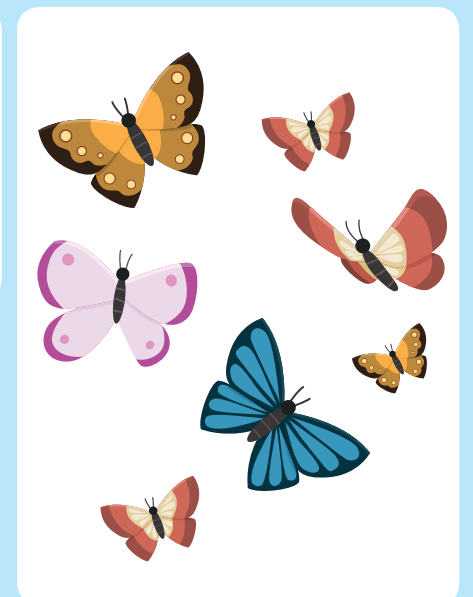


попереднє число, наступне число

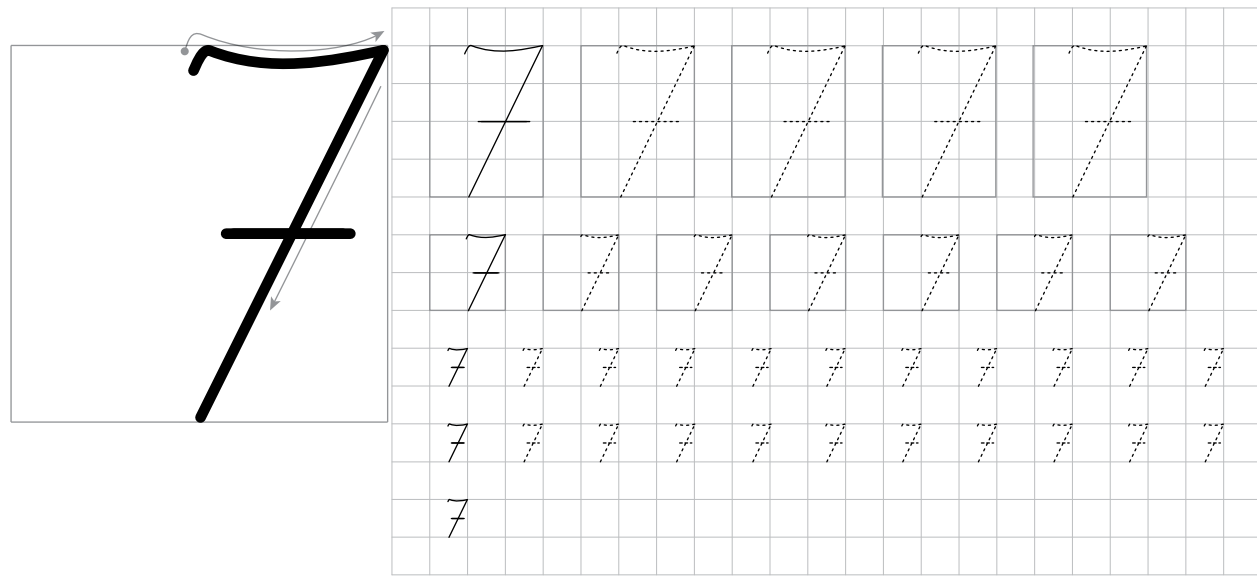
Доміно



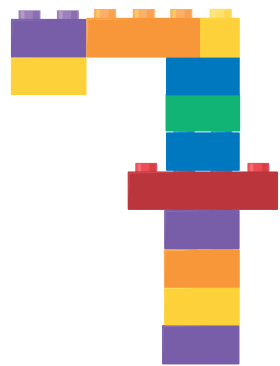
Малюнок



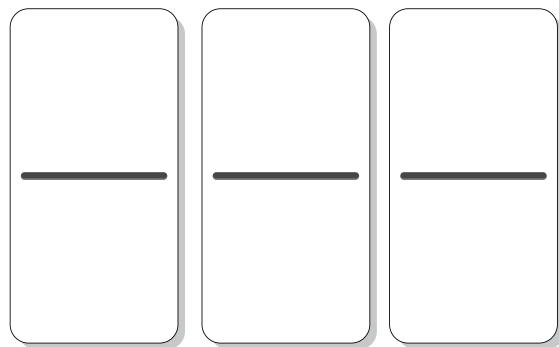
1 Потренуйся писати цифру 7.



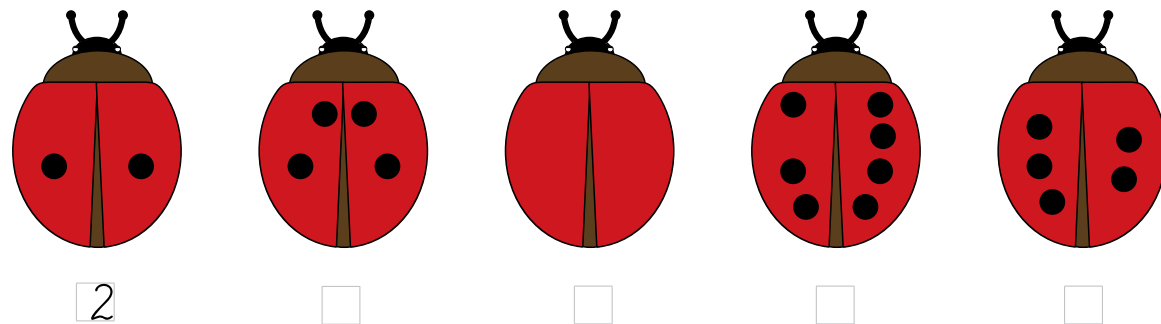
2 Змоделюй цифру 7 з лего або інших матеріалів.



3 Змоделюй число 7 на доміно.



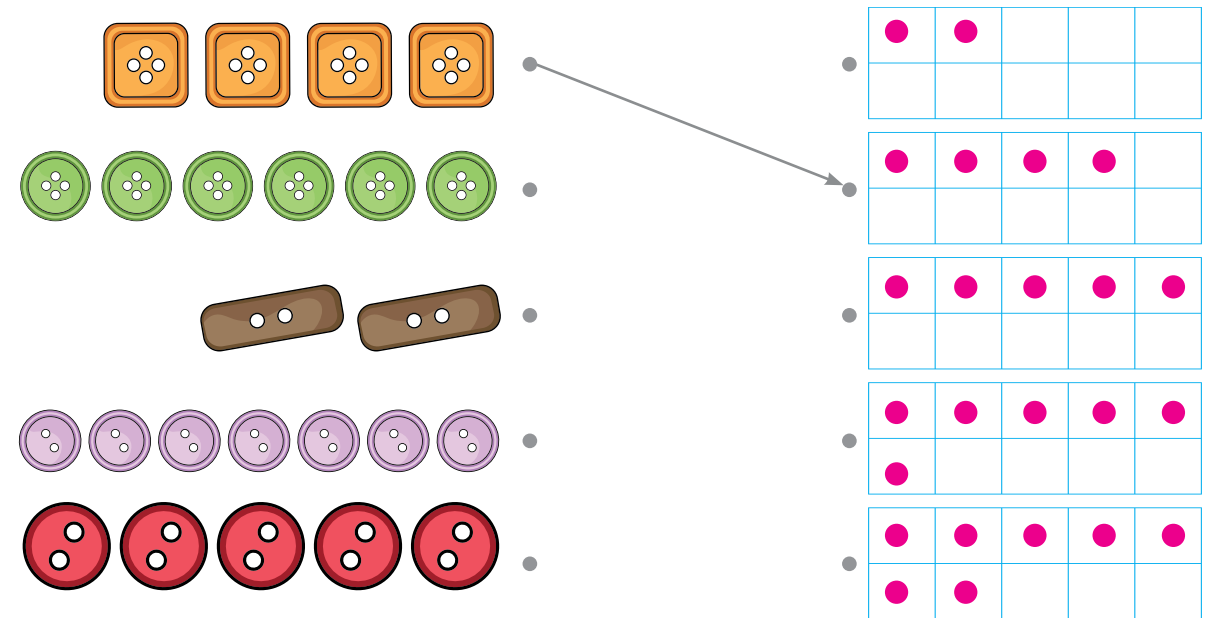
4 Напиши, скільки цяток на кожному сонечку.



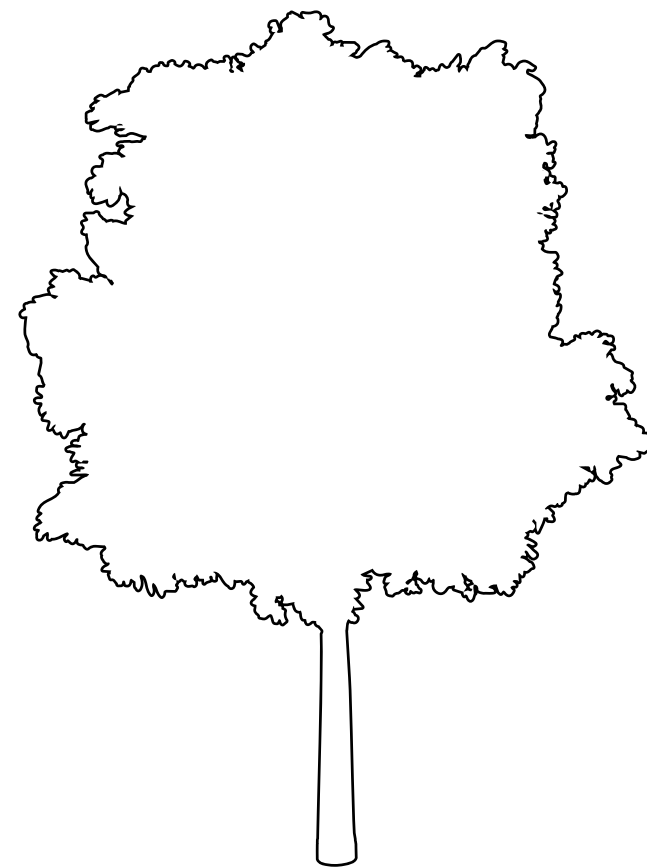
2

44

5 Полічи ґудзики та з'єднай їх із відповідною десятковою рамкою.



6 Намалюй на дереві 7 яблук. Розфарбуй малюнок.



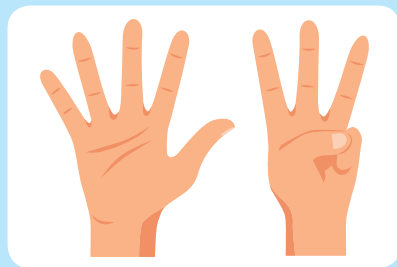
45



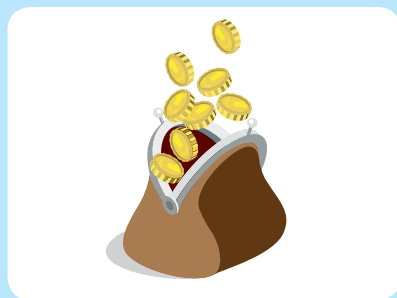
ЧИСЛО І ЦИФРА 8



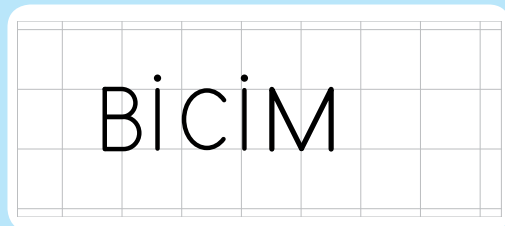
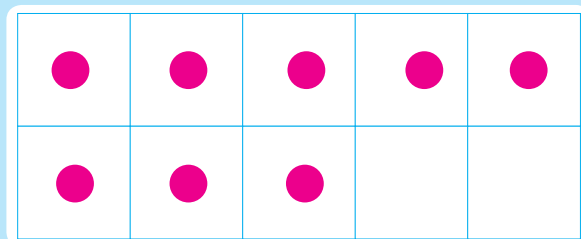
Пальці



Монети



Десяткова рамка

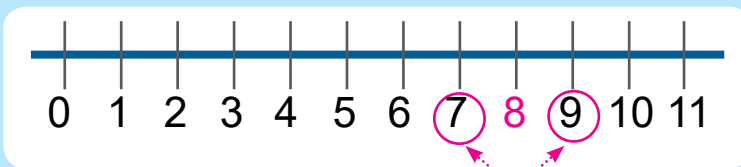


ВІСІМ

Порядковий номер
Восьмий (8-й)

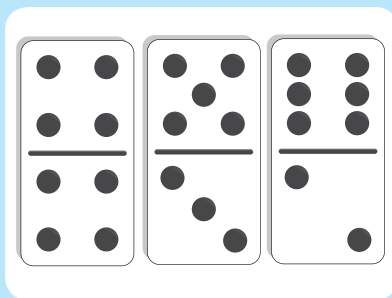


Числова пряма



попереднє число, наступне число

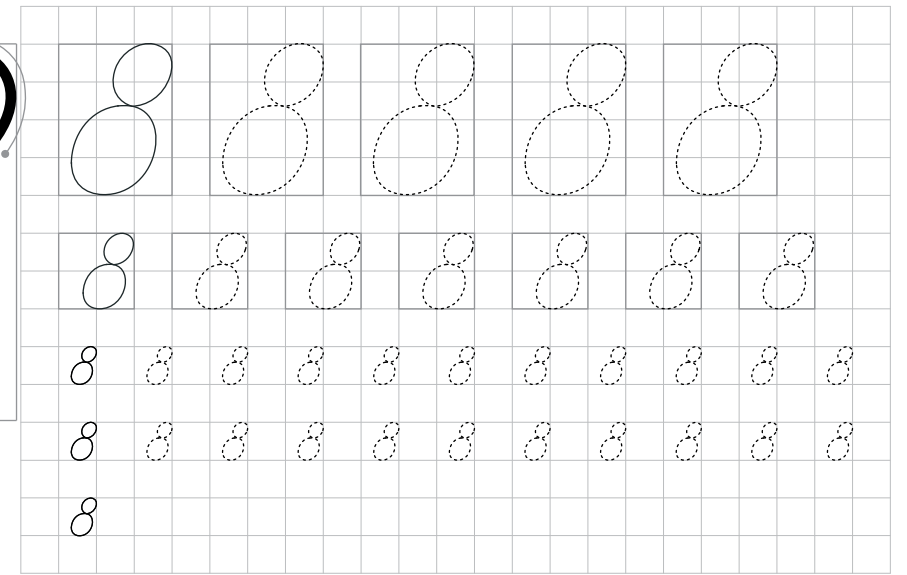
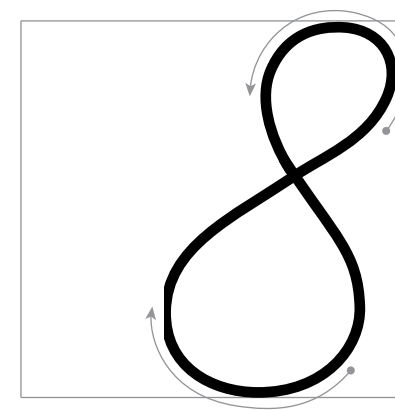
Доміно



Малюнок



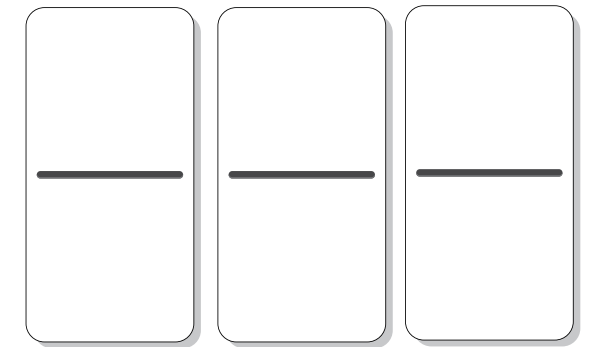
1 Потренуйся писати цифру 8.



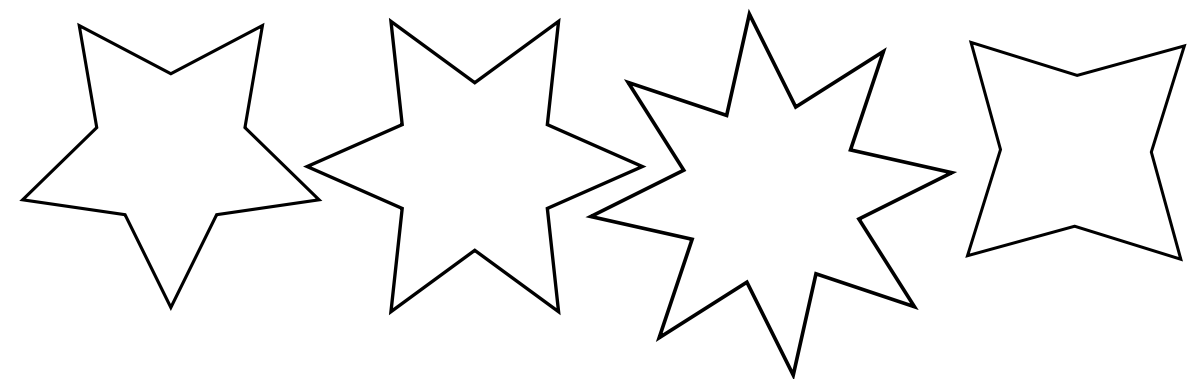
2 Змоделюй цифру 8 з лего або інших матеріалів.



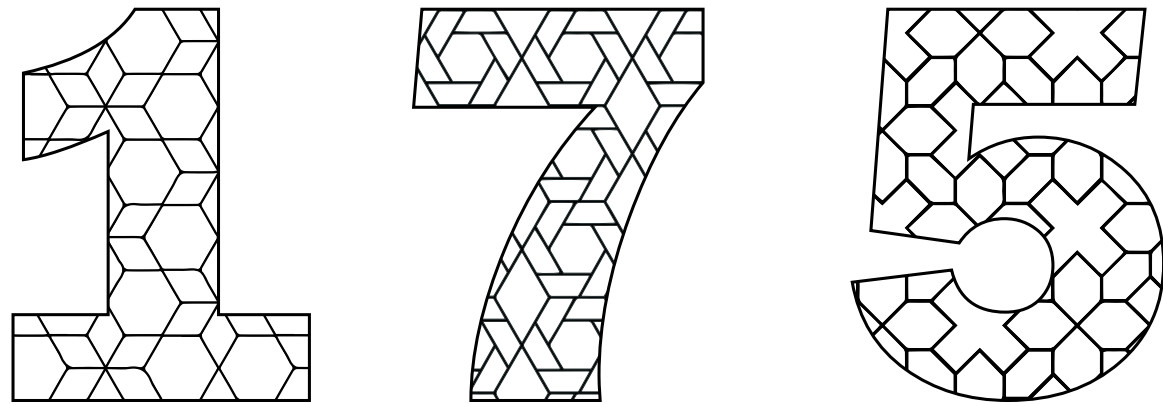
3 Змоделюй число 8 на доміно.



4 Розфарбуй зірку, яка має 8 променів, жовтим кольором, а решту — на свій смак.



5 Розфарбуй число, яке є попереднім до числа 8.

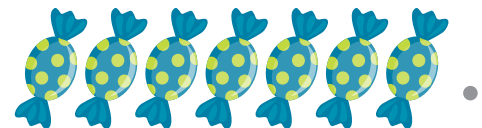


6 Підпиши порядковий номер для кожного метелика.



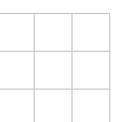
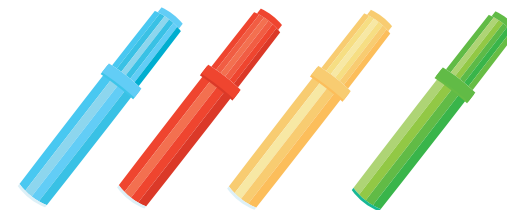
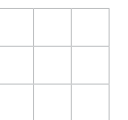
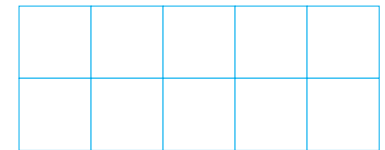
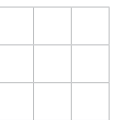
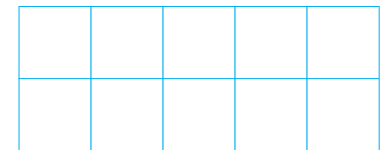
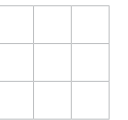
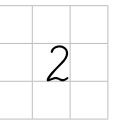
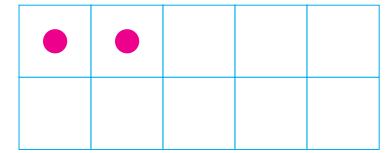
1-й -й -й -й -й -й -й -й

7 Полічи солодощі та з'єднай їх із відповідною назвою числа.



- ВІСІМ
- СІМ
- ШІСТЬ
- П'ЯТЬ
- ЧОТИРИ

8 Полічи шкільне приладдя. Намалюй відповідну кількість точок на десятковій рамці та напиши число цифрою.



9 Намалюй 8 повітряних кульок.

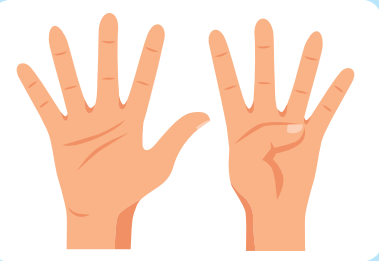




ЧИСЛО І ЦИФРА 9



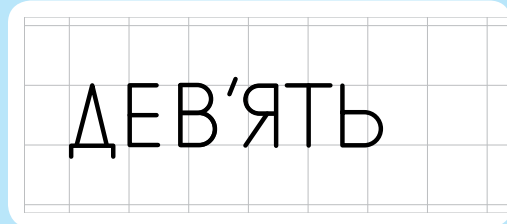
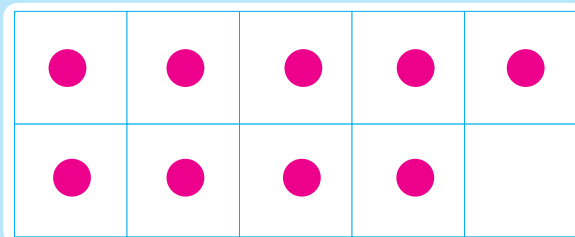
Пальці



Монети



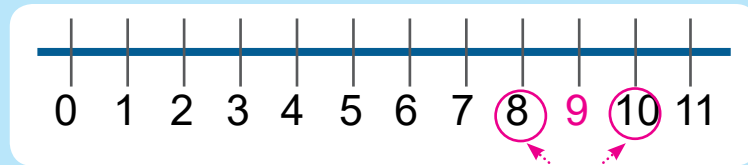
Десяткова рамка



Порядковий номер
Дев'ятий (9-й)

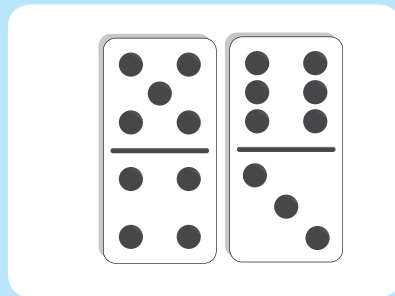


Числова пряма



попереднє число, наступне число

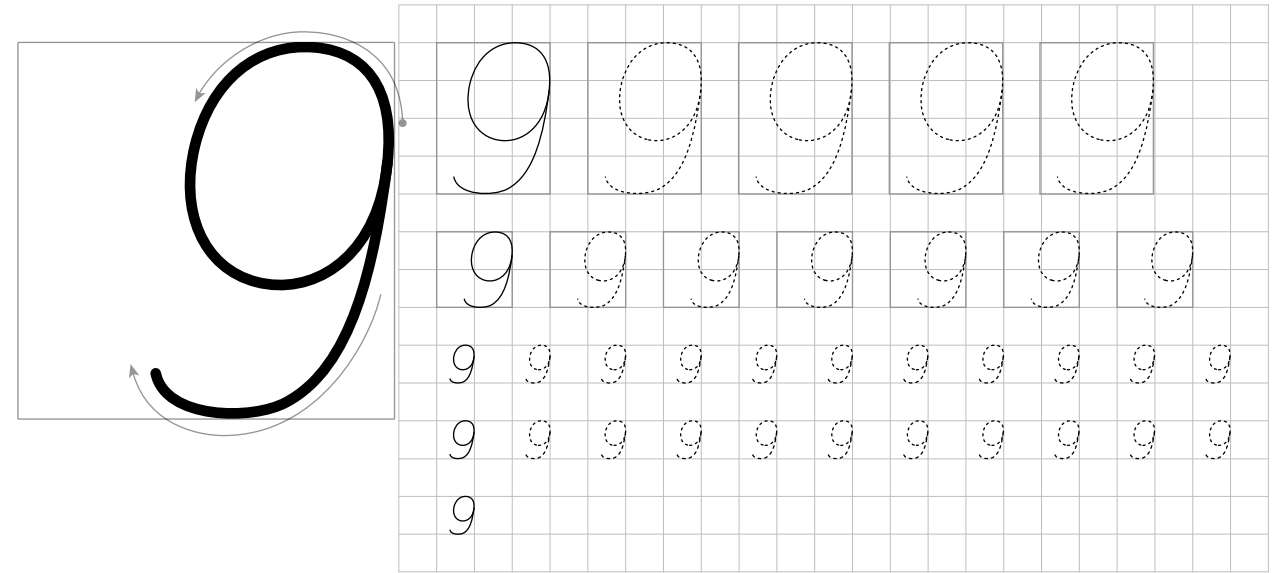
Доміно



Малюнок



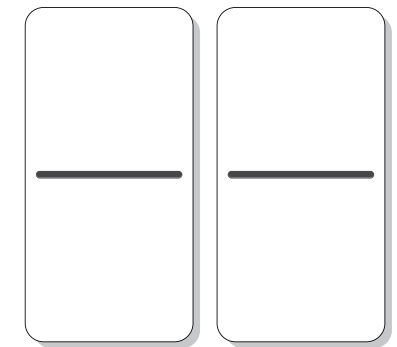
1 Потренуйся писати цифру 9.



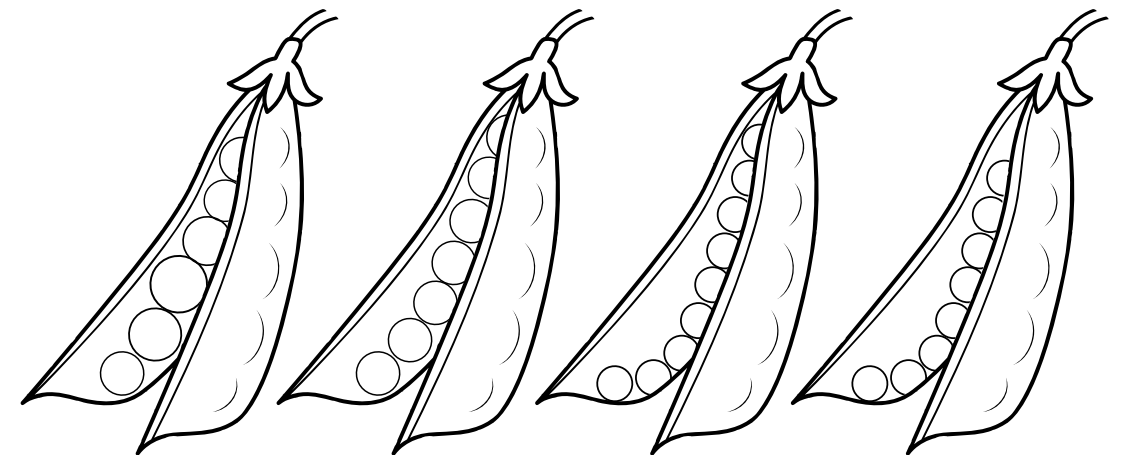
2 Змодельюй цифру 9 з лего або інших матеріалів.



3 Змодельюй число 9 на доміно.



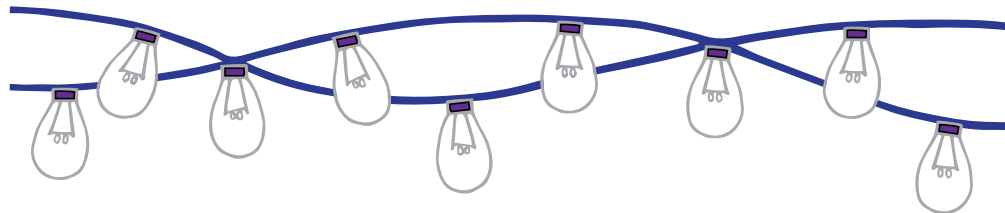
4 Розфарбуй стручок, у якому 9 горошин.



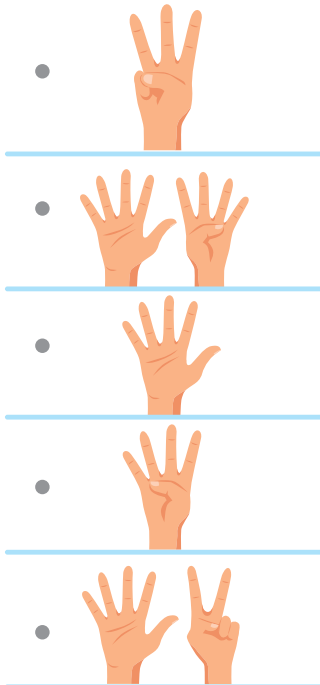
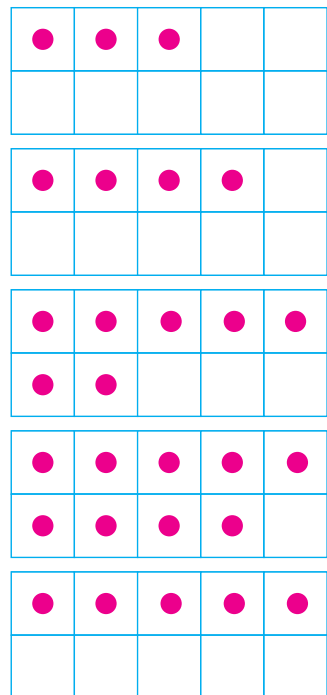
5 Розфарбуй число, яке є «сусідом» числа 9.



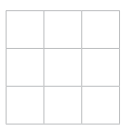
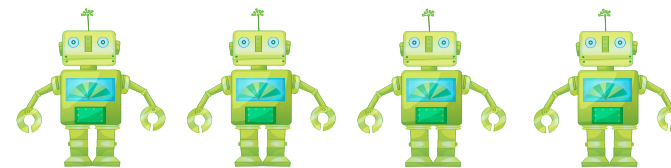
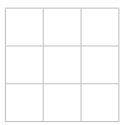
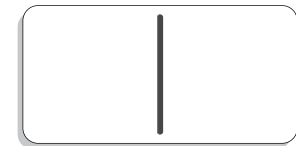
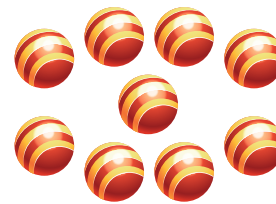
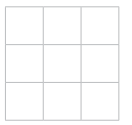
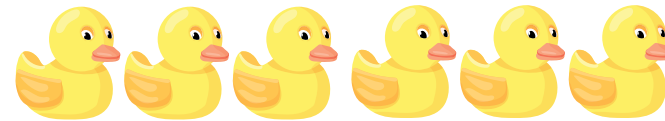
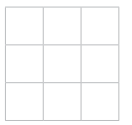
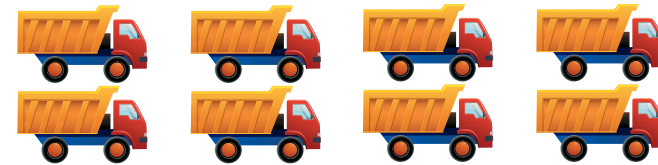
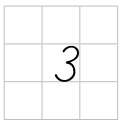
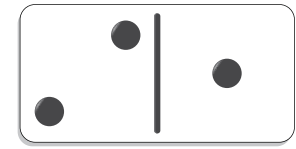
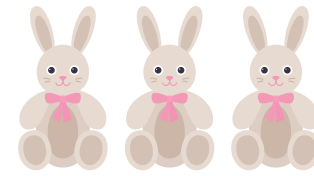
6 * Підсвіти 1-й і 9-й ліхтарики ■, 2-й і 8-й — ■, 3-й і 7-й — ■, 4 і 6 — ■, а п'ятий — ■.



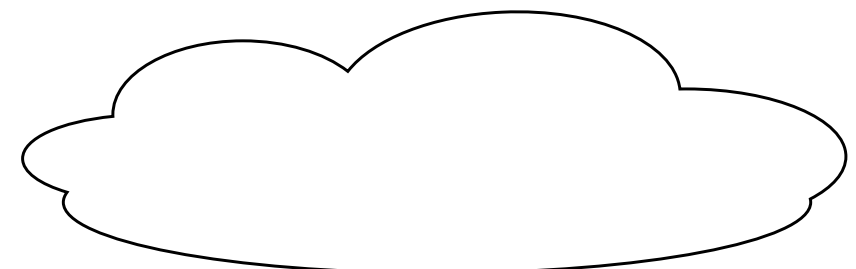
7 Полічи точки в десяткових рамках і з'єднай їх із відповідною кількістю пальців.



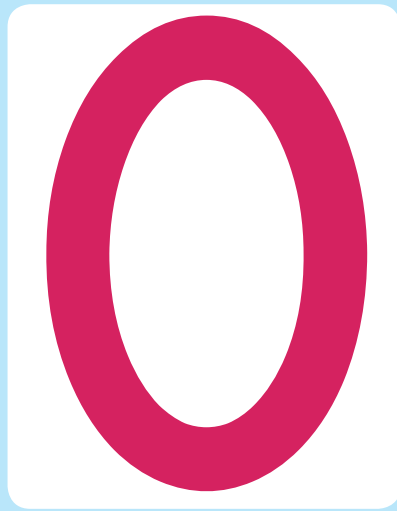
8 Полічи іграшки. Намалюй відповідну кількість точок на доміно та напиши число цифрою.



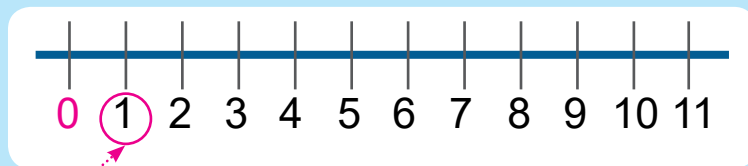
9 Намалюй на хмаринці 9 крапельок.



ЧИСЛО І ЦИФРА 0



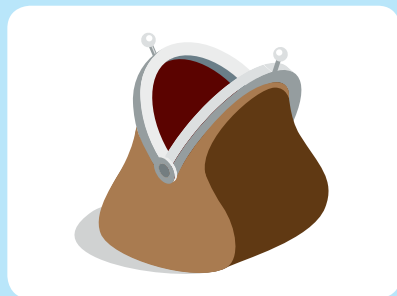
Числова пряма



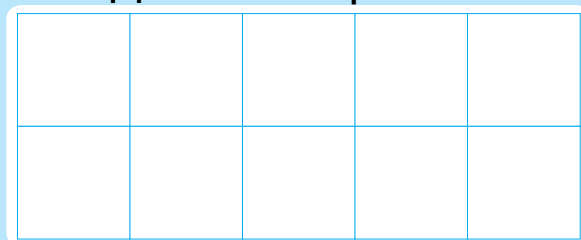
Пальці



Монети

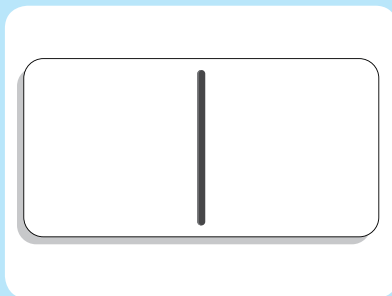


Десяткова рамка



наступне
число

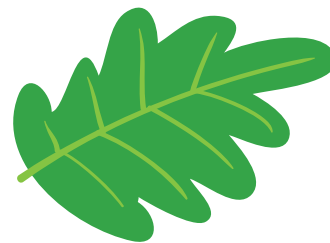
Доміно



Малюнок

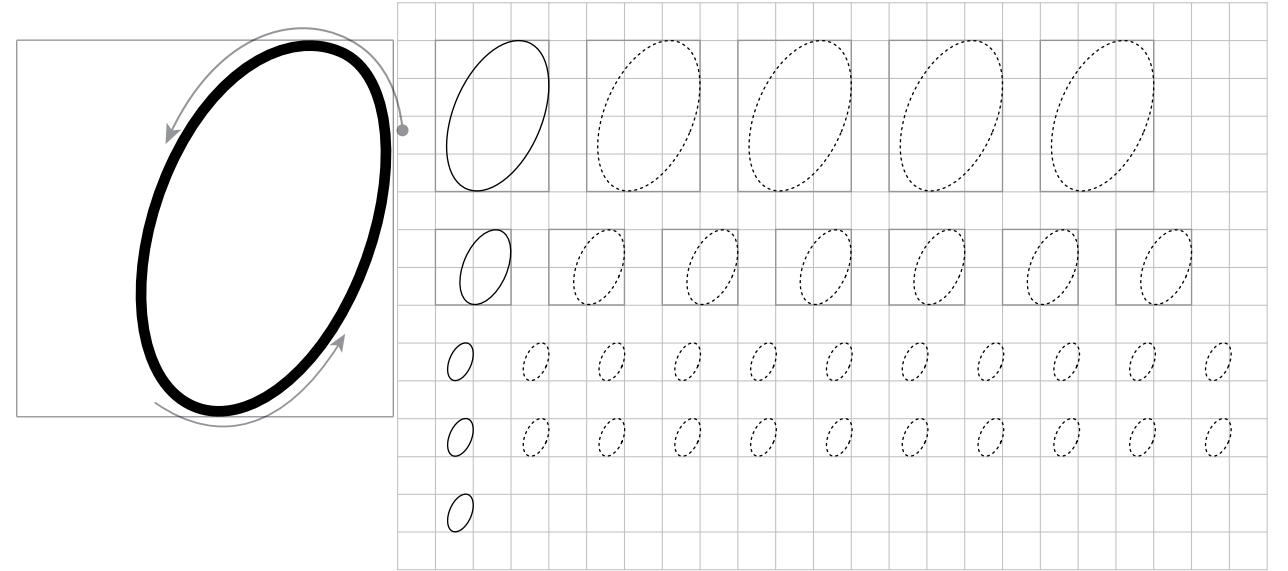


1 равлик

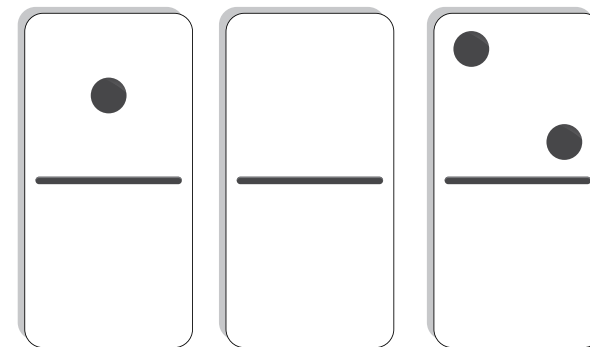


0 равликів

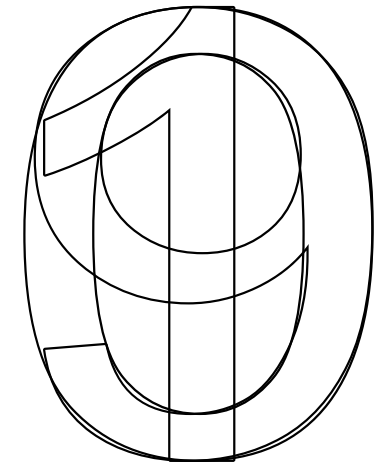
1 Потренуйся писати цифру 0.



2 Обведи доміно, на якому 0 точок.



3 Знайди і розфарбуй цифру 0.



4 Обведи гніздо, у якому 0 пташенят.





ЧИСЛО 10

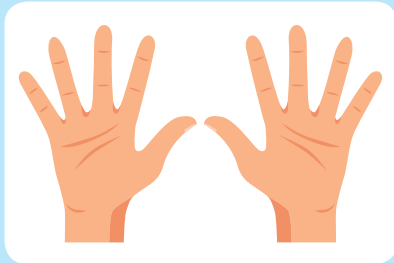
10

ДЕСЯТЬ

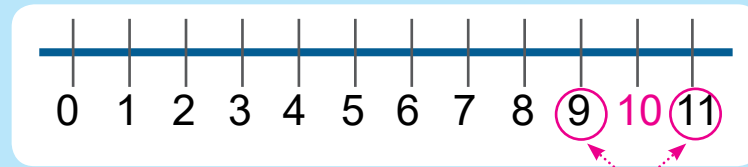
Порядковий номер
Десятий (10-й)



Пальці

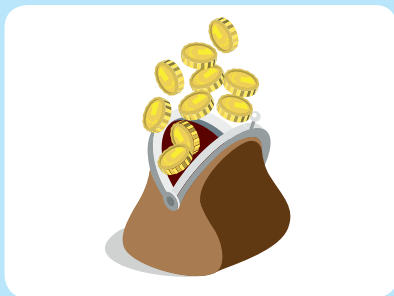


Числова пряма

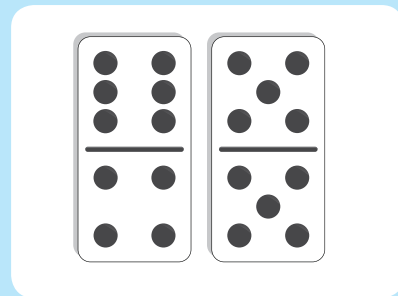


попереднє число, наступне число

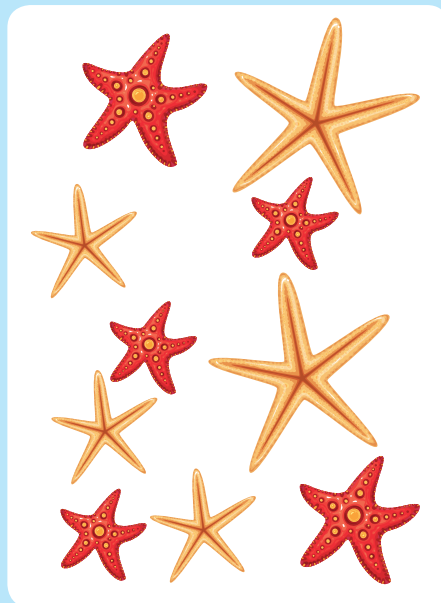
Монети



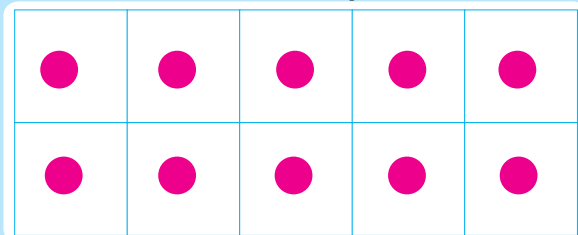
Доміно



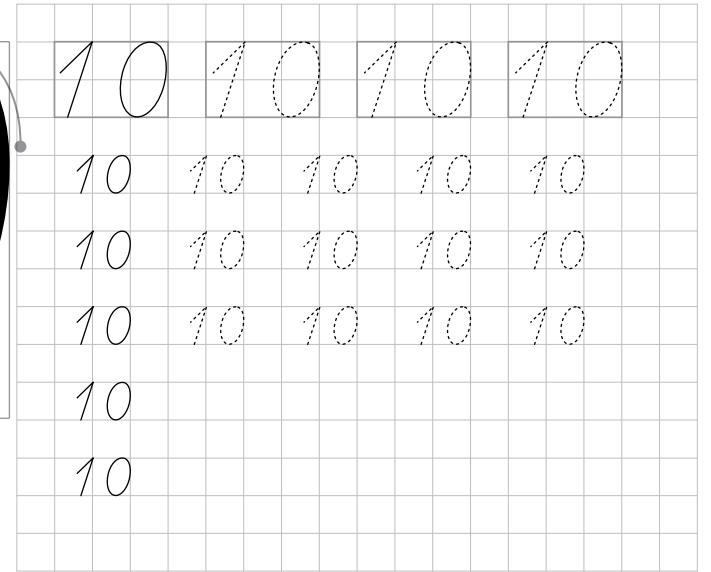
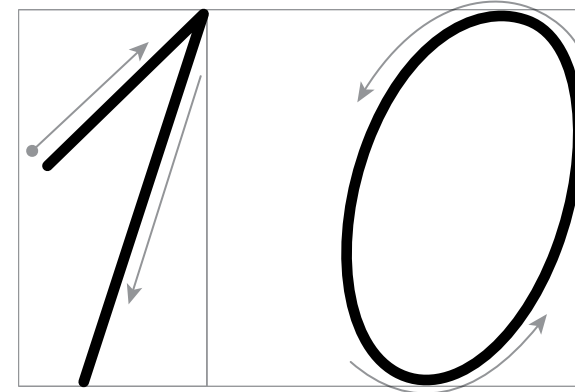
Малюнок



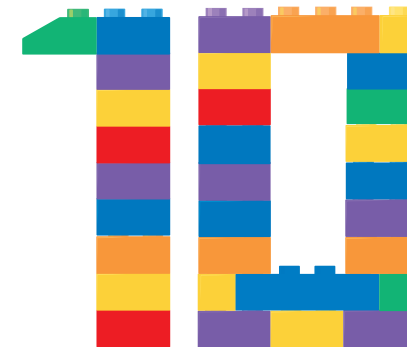
Десяткова рамка



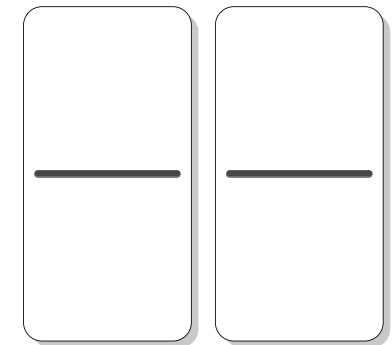
1 Потренуйся писати число 10.



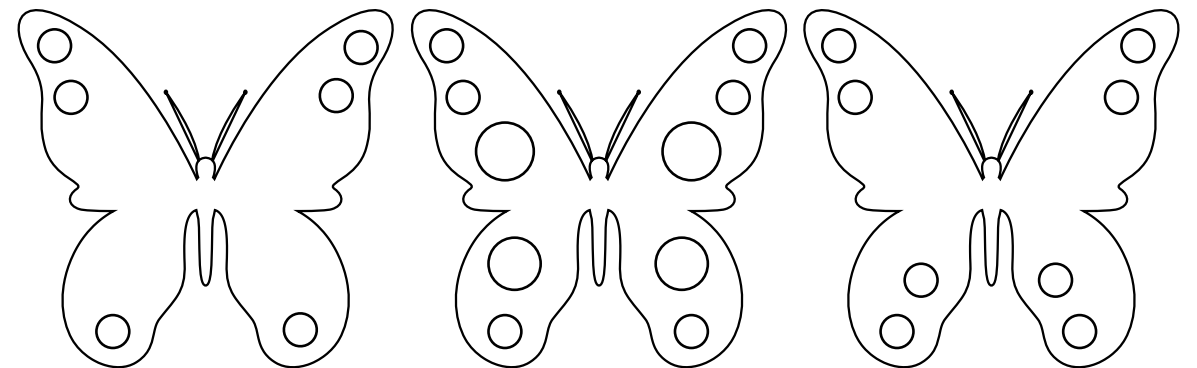
2 Змоделюй число 10 з леґо або інших матеріалів.



3 Змоделюй число 10 на доміні.



4 Розфарбуй метелика, який має 10 кружечків.



5 * Казкові звірята влаштували автоперегони.



Пес 10-й



Мавпа 7-й



Слон 4-й



Пінгвін 1-й



Косуля 8-й



Лев 5-й



Заєць 2-й



Коала 9-й



Тигр 6-й



Жирафа 3-й

Обведи правильну відповідь

Хто їде перший?

Пінгвін

Заєць

Жирафа

Хто сьомий?

Лев

Мавпа

Тигр

Хто їде за жирафою?

Тигр

Лев

Слон

Хто їде перед кошулею?

Лев

Мавпа

Пес

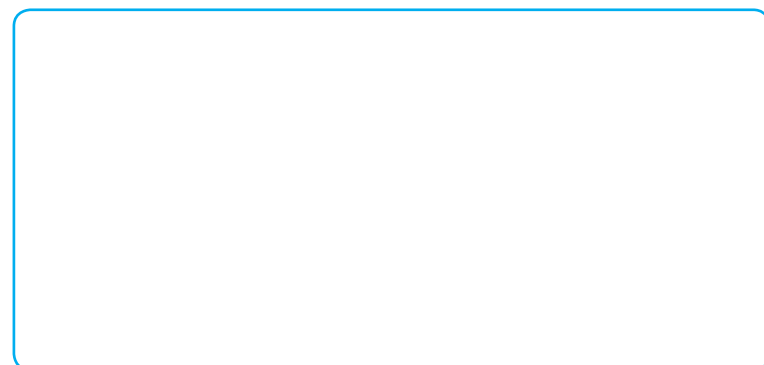
Хто останній?

Пес

Косуля

Коала

6 Намалюй 10 олівців.



ТЕСТ ЗА ТЕМОЮ

1 Познач ✓ назву числа 7.

ШІСТЬ

ЧОТИРИ

СІМ

2 Барсик любить гратися м'ячиками.
Познач ✓, скільки м'ячиків є у котика.

3

6

4

5



3 Познач ✓ число, яке є
попереднім до числа 4.

1

3

6

2

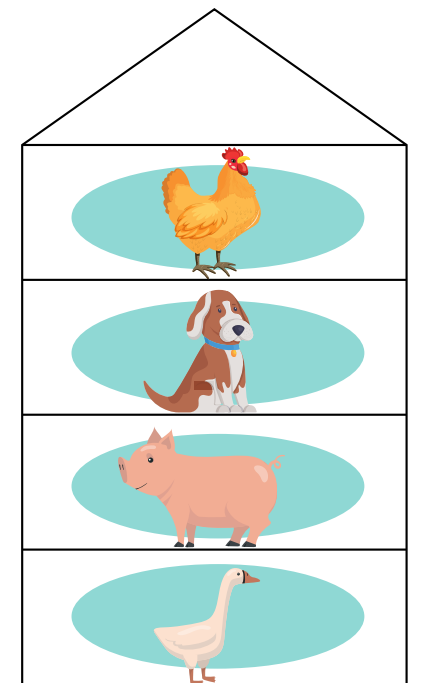
4 Познач ✓ номер поверху,
на якому живе півник.

2-й

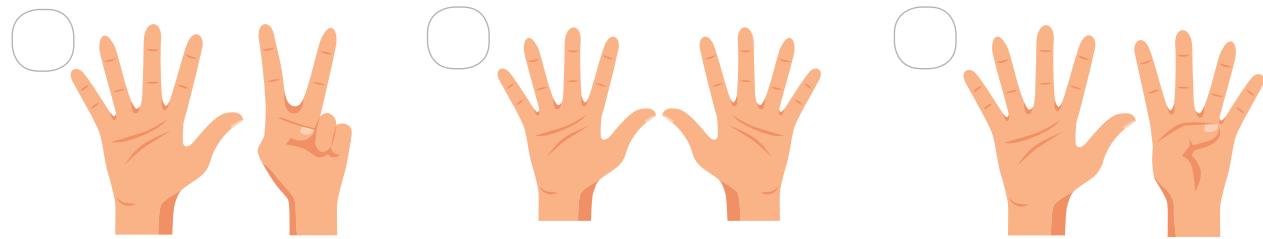
4-й

7-й

6-й

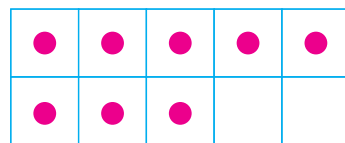


5 Познач ✓ модель числа 9.



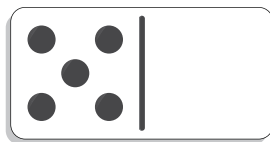
6 Познач ✓ число, яке моделює десяткова рамка.

10 8 6 9

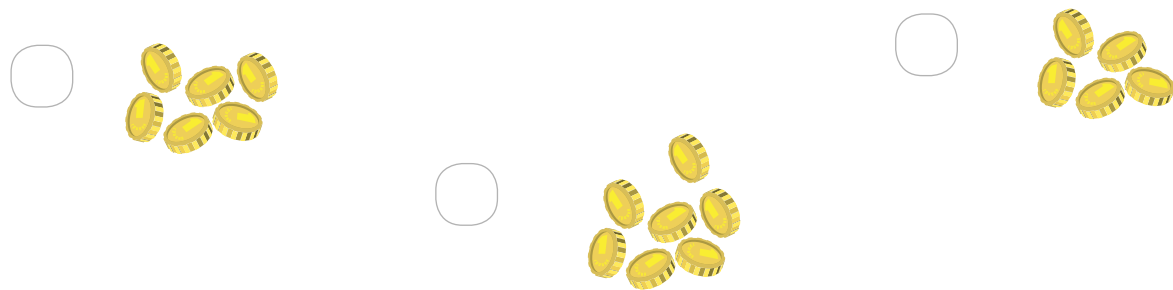


7 Познач ✓ число, яке моделює доміно.

6 5 10 7



8 Яна збирала колекцію з 6 ляльок. Познач ✓ модель, яка показує кількість ляльок.

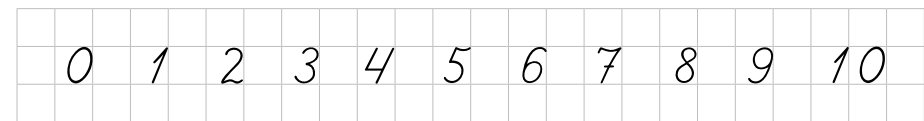


ОЦІНЮЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Результат 1.



Я вмію читати й писати числа в межах 10.



1 Познач ✓ число шість.

9 5 6 3

Результат 2.



Я вмію лічити об'єкти в межах 10.



2 Аліна збирала мушлі. Полічи й познач ✓, скільки мушель збирала дівчинка.

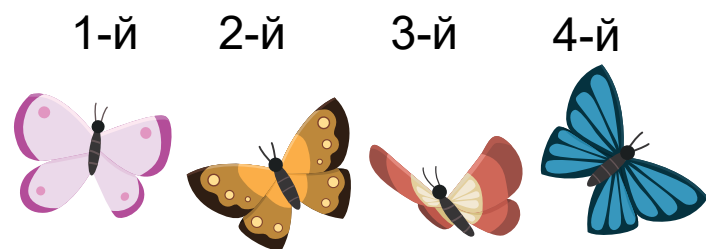
8 7 9 6



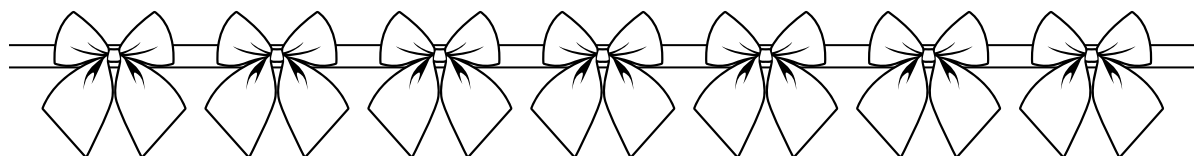
Результат 3.



Я можу визначити порядковий номер об'єкта в межах 10.



3 Розфарбуй 1-й бантик, — 5-й, а інші — на свій смак.

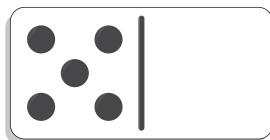
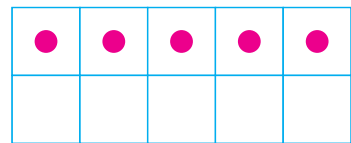


Результат 4.



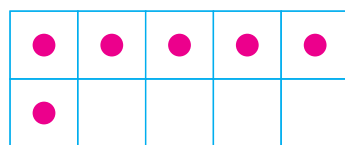
Я розпізнаю моделі чисел у межах 10.

Моделі числа 5



4 Познач ✓ число, яке моделює десяткова рамка.

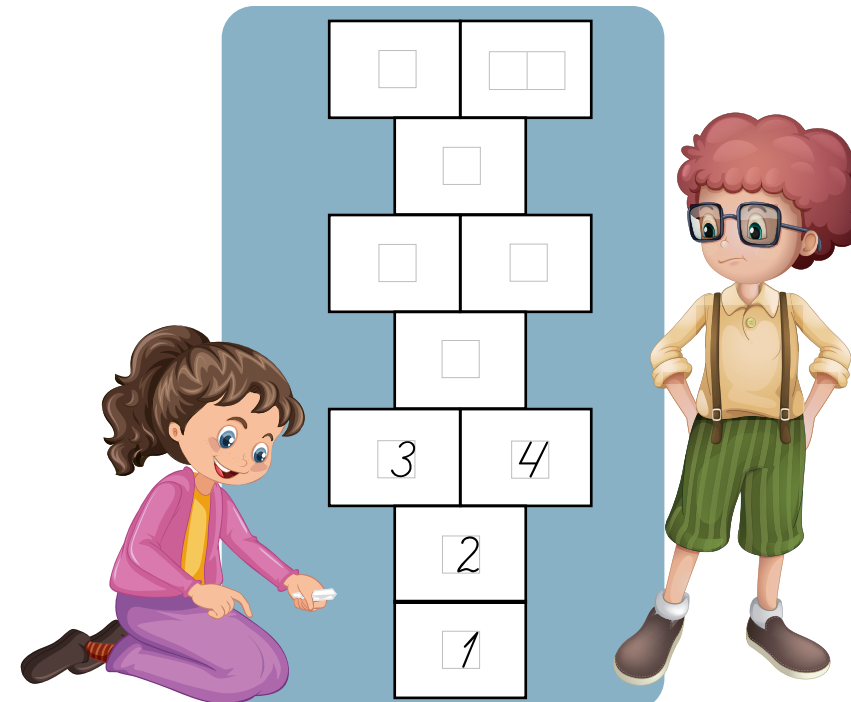
9 6 7 8



ЛІЧБА І ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 10

МАТЕМАТИЧНИЙ СЛОВНИК:

- ✓ лічба у прямому порядку;
- ✓ лічба у зворотному порядку;
- ✓ знак «більше»;
- ✓ знак «менше».



У ЦІЙ ТЕМІ ТИ НАВЧИШСЯ:

- ✓ лічити у прямому та зворотному порядку в межах 10;
- ✓ порівнювати числа у межах 10.

ГРА «ДЕСЯТКОВА РАМКА»

Вам знадобляться:

- картки з десятковими рамками, з числами, із зображенням руки.

Кількість гравців

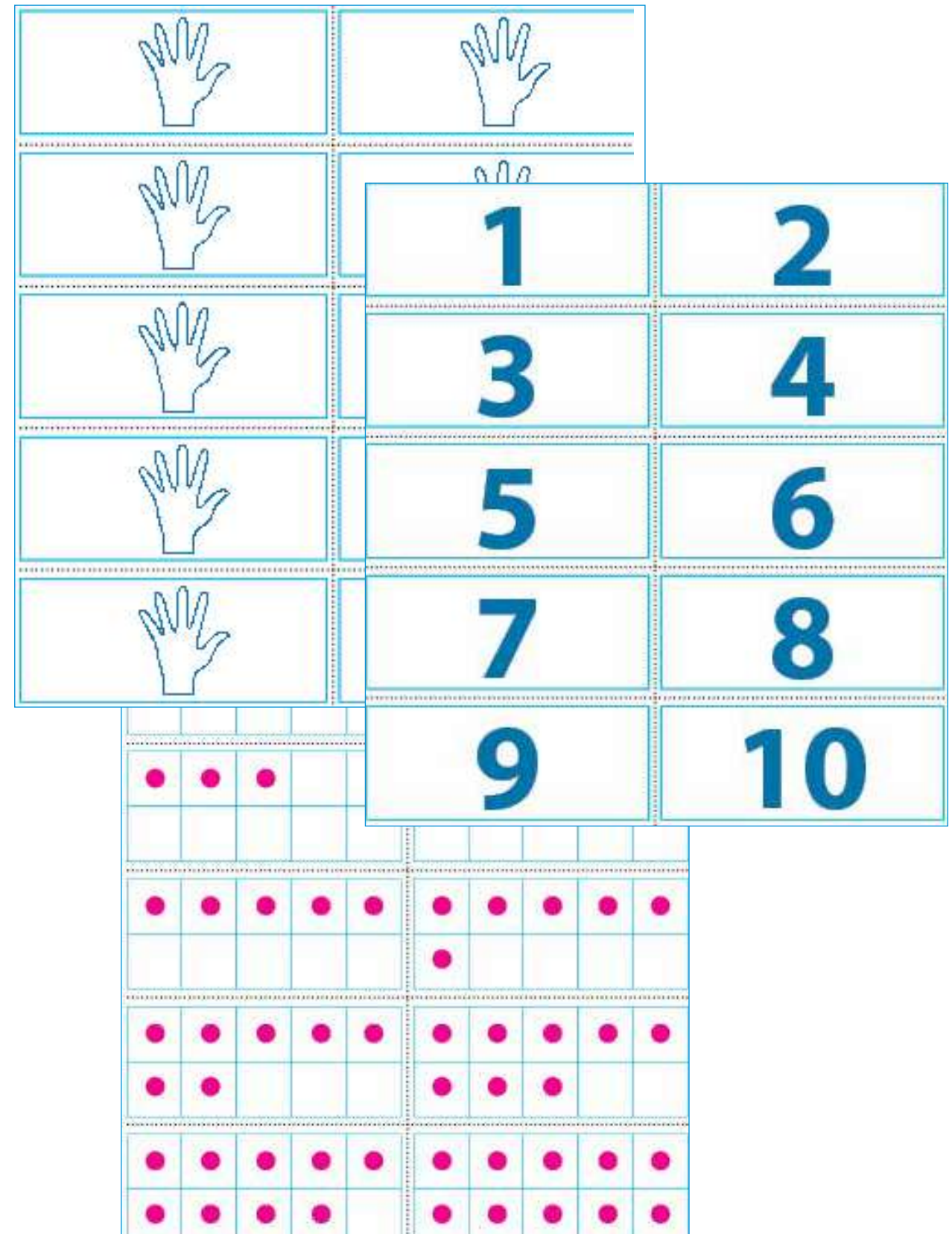
2

Як грати:

- 1 Перейдіть за QR-кодом (покликанням). Роздрукуйте й виріжте два комплекти карток:
 - із десятковими рамками;
 - із числами;
 - із зображенням руки.
- 2 Розкладіть картки з десятковими рамками.
- 3 Перемішайте картки з числами та зображенням рук. Покладіть їх картинками вниз.
- 4 По черзі тягніть картки та кладіть числа на відповідні десяткові рамки. Якщо трапилася рука, ви маєте право забрати картку з числом у партнера/партнерки.
- 5 Переможе дитина, яка першою закриє усі свої десяткові рамки картками з числами.

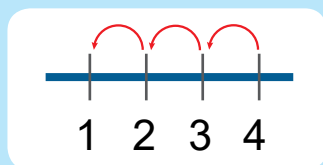
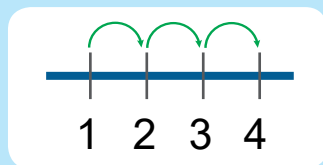


tiny.cc/6lf2vz





ЛІЧБА В МЕЖАХ 10



Тимофій лічить у прямому порядку

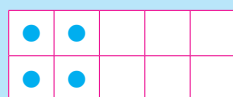
Марта лічить у зворотному порядку



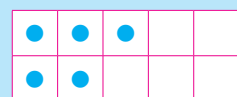
Числа бувають парними й непарними. Число 4 парне, бо всі точки в десятковій рамці мають пару.



Число 5 непарне, бо одна точка не має пари.

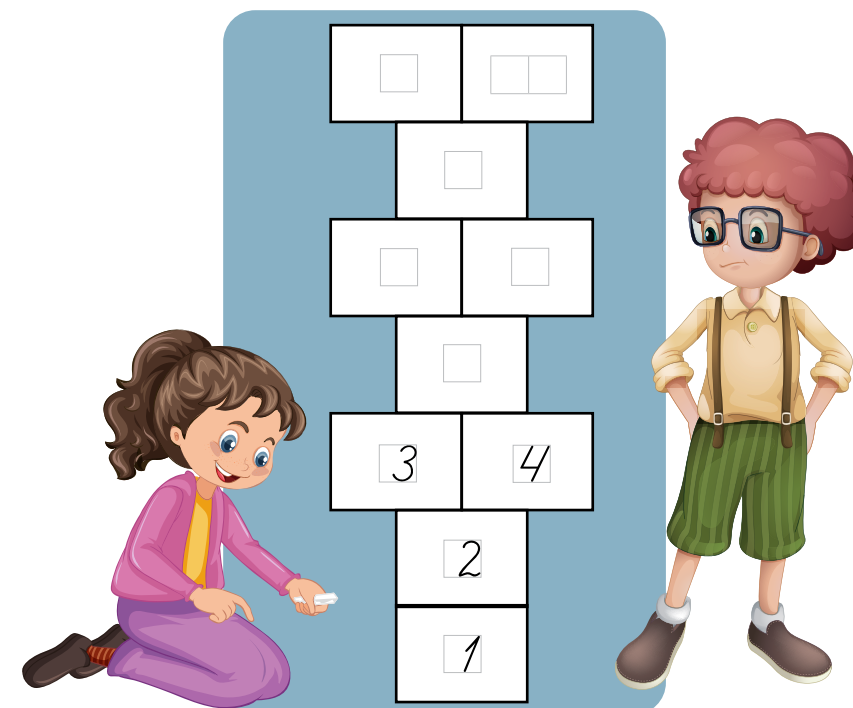


4 — парне число

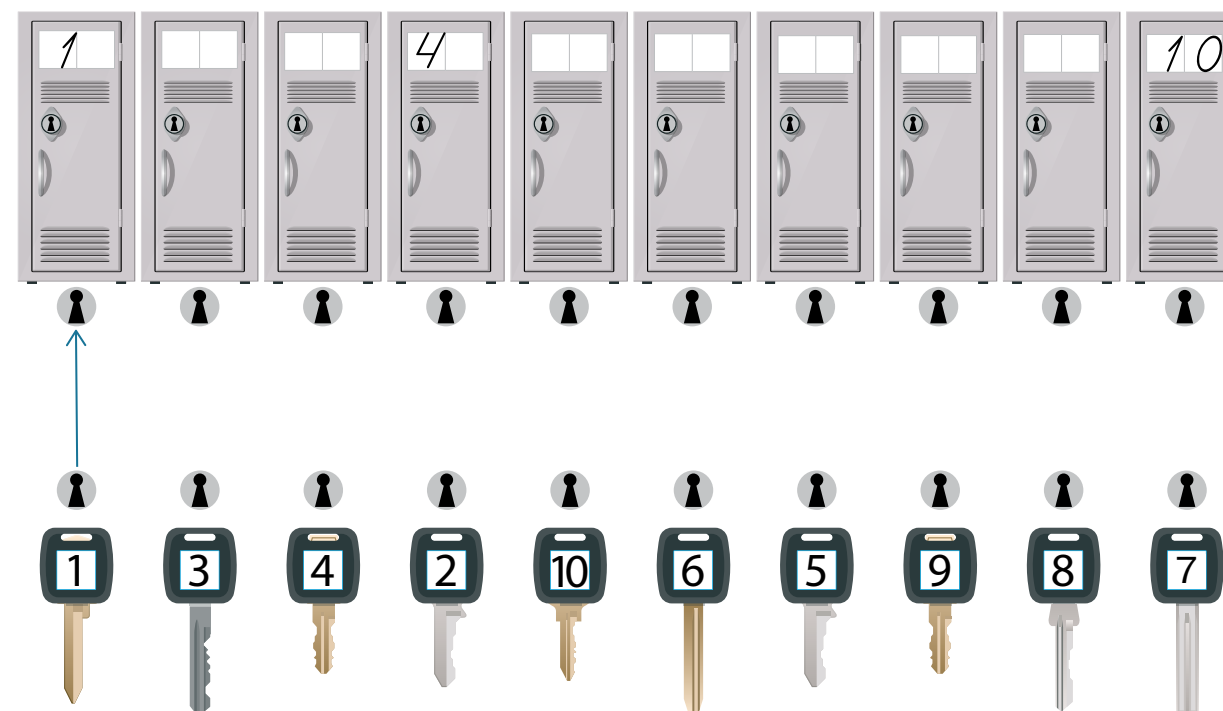


5 — непарне число

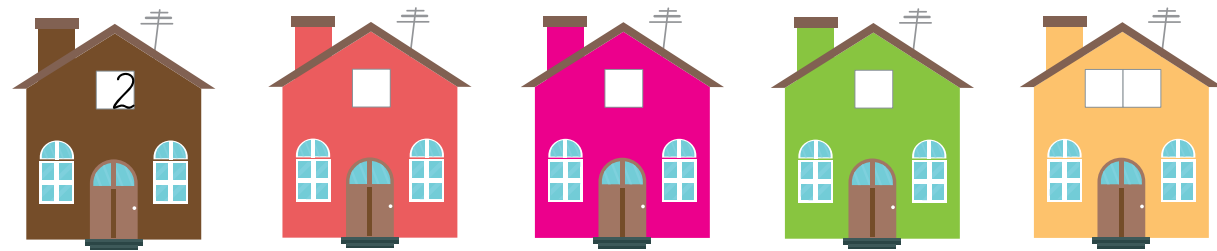
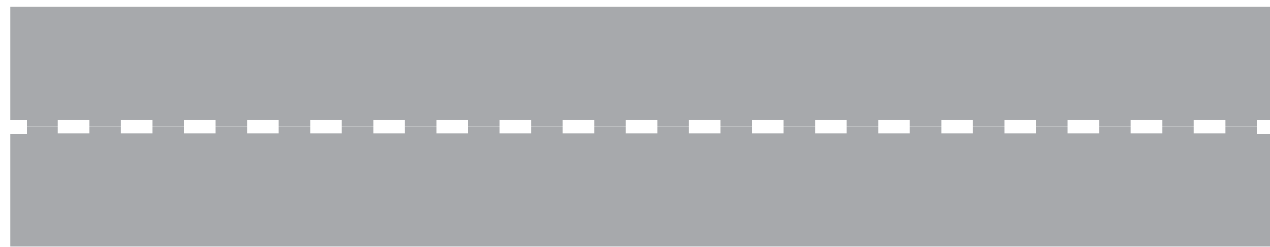
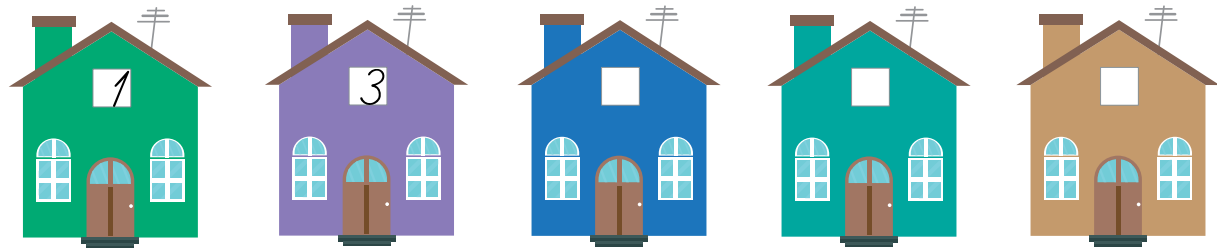
1 Діти збираються грати в класики. Вони записали перші числа. Заповни решту віконець.



2 На шафах загубилися таблички з номерами. Пронумеруй шафи й поєднай їх із відповідними ключами.



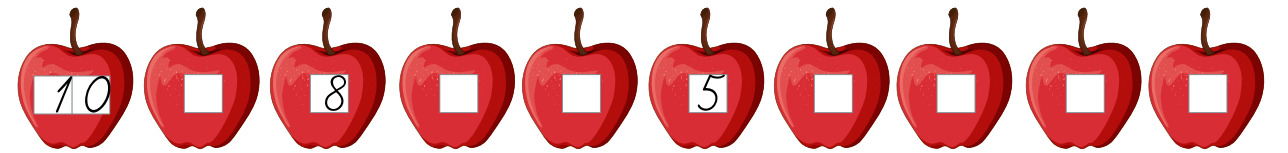
3 Напиши номери будинків. Пам'ятай, що з одного боку вулиці будинки мають нумерацію 1, 3, 5, ..., а з другого — 2, 4, 6, ...



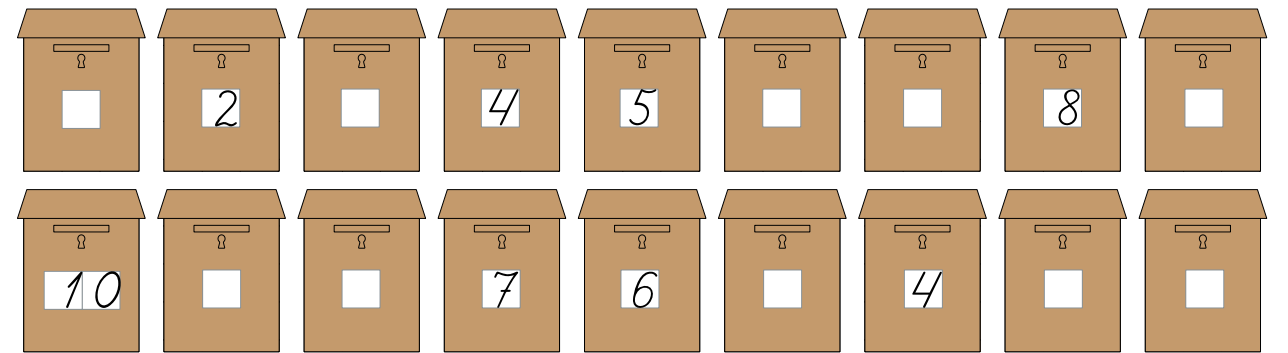
4 Створи свої будинки та зроби з них аплікацію вулиці. Пронумеруй будинки.



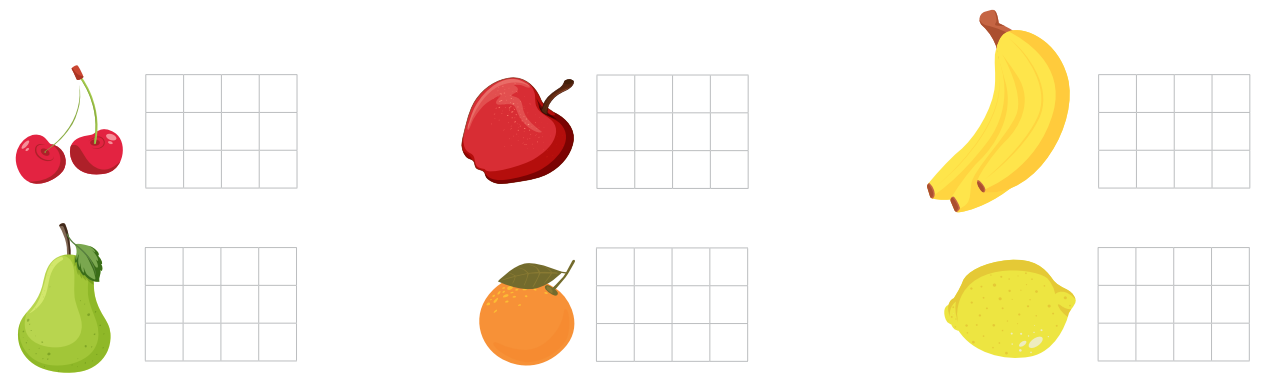
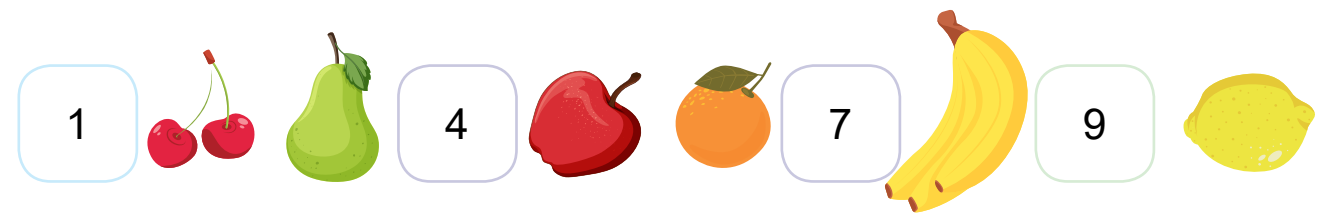
5 Напиши пропущені числа у зворотному порядку.



6 Напиши пропущені числа у кожній послідовності.



7 * Напиши числа, які заховалися за фруктами.





ПОРЯДОК ЧИСЕЛ: ПЕРЕД, МІЖ, ПІСЛЯ



4 перед 5

5 між 4 і 6

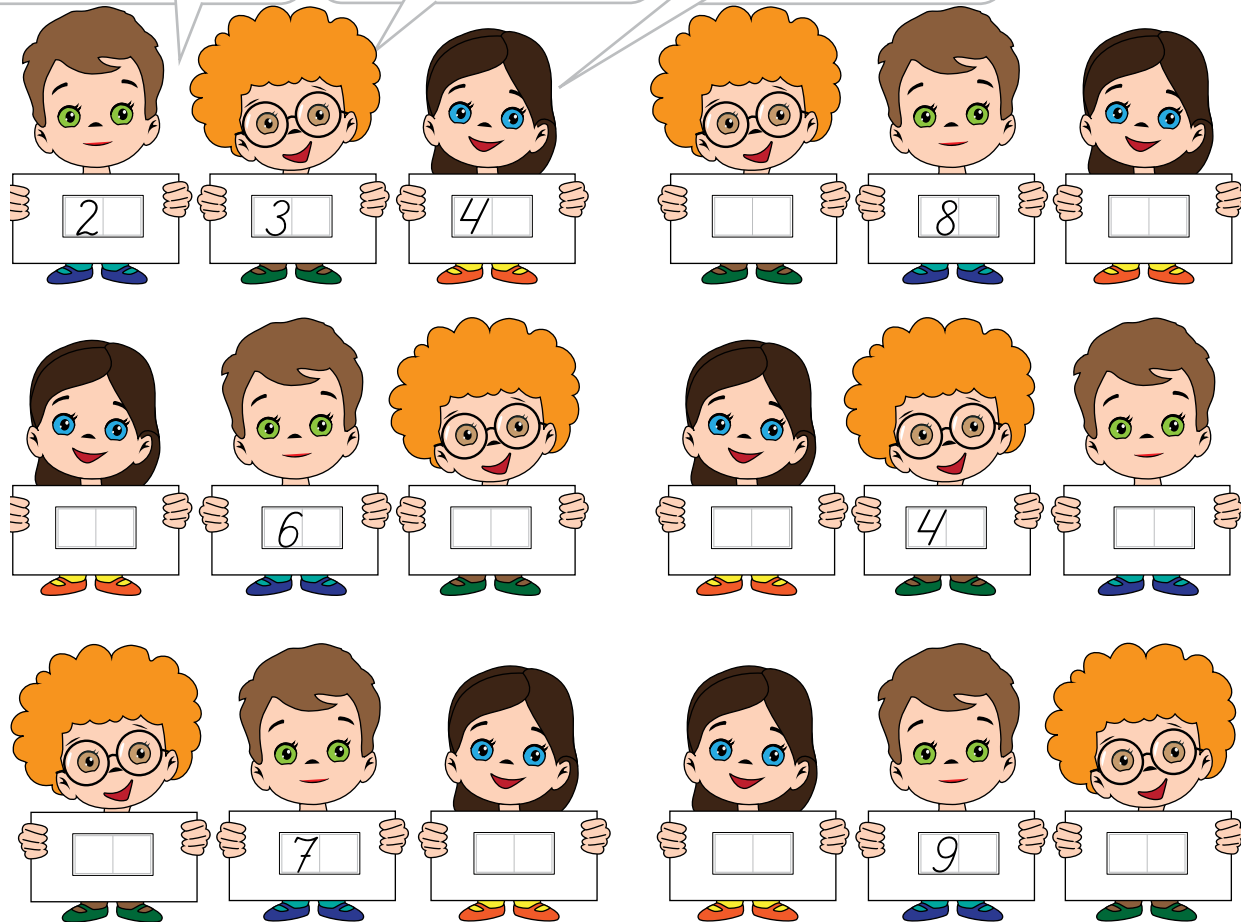
6 після 5

1 Діти загубили числа, допоможи їх зібрати. Напиши числа, які йдуть перед і після кожного числа.

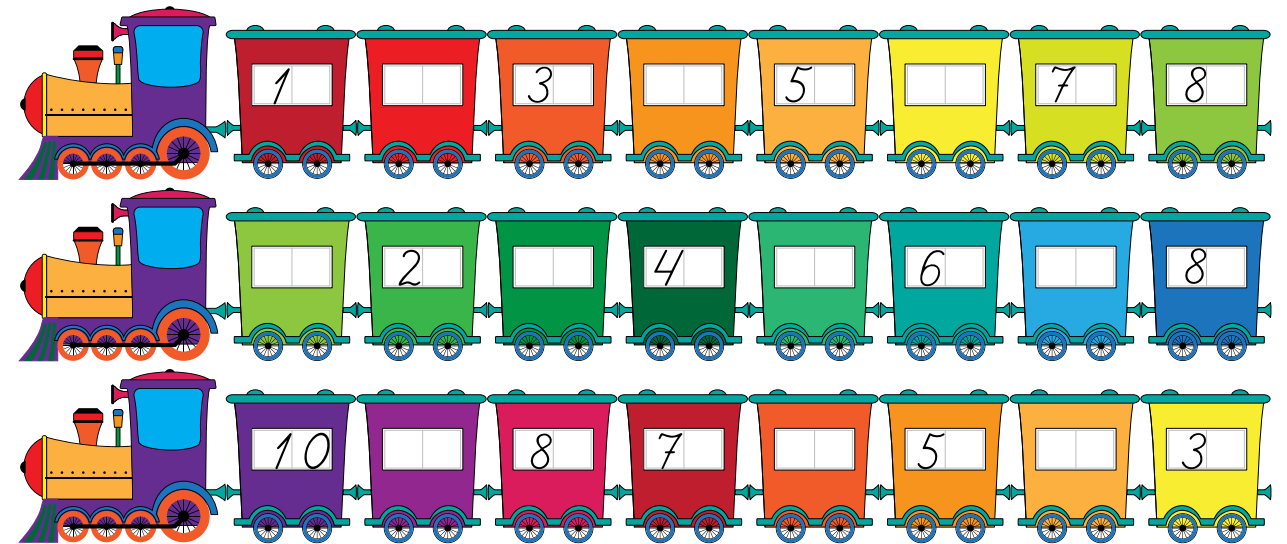
Я число 2,
стою перед 3

Я число 3,
стою між 2 і 4

Я число 4,
стою після 3

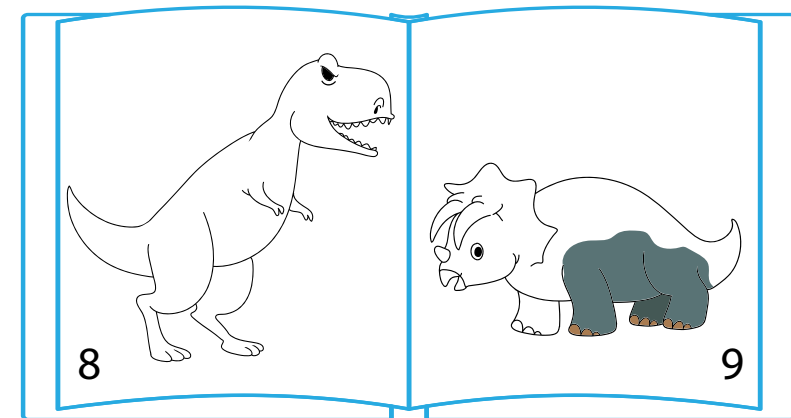


2 У поїздів стерлися номери деяких вагонів. Допоможи їх відновити. Запиши пропущені числа.



3 Галинка їде у поїзді. Її вагон розташований між 6 і 8 вагонами. Напиши номер цього вагона.

4 Ігор має альбом з розмальовками динозаврів. Він розфарбував сторінку 7 і почав розфарбовувати сторінку 9. Напиши, яку сторінку він пропустив.



5 * Улюблене число Лізи розташоване між 3 і 10, а також після 8. Напиши улюблене число Лізи.

ГРА «ЯКЕ ЧИСЛО БІЛЬШЕ?»

Вам знадобляться:

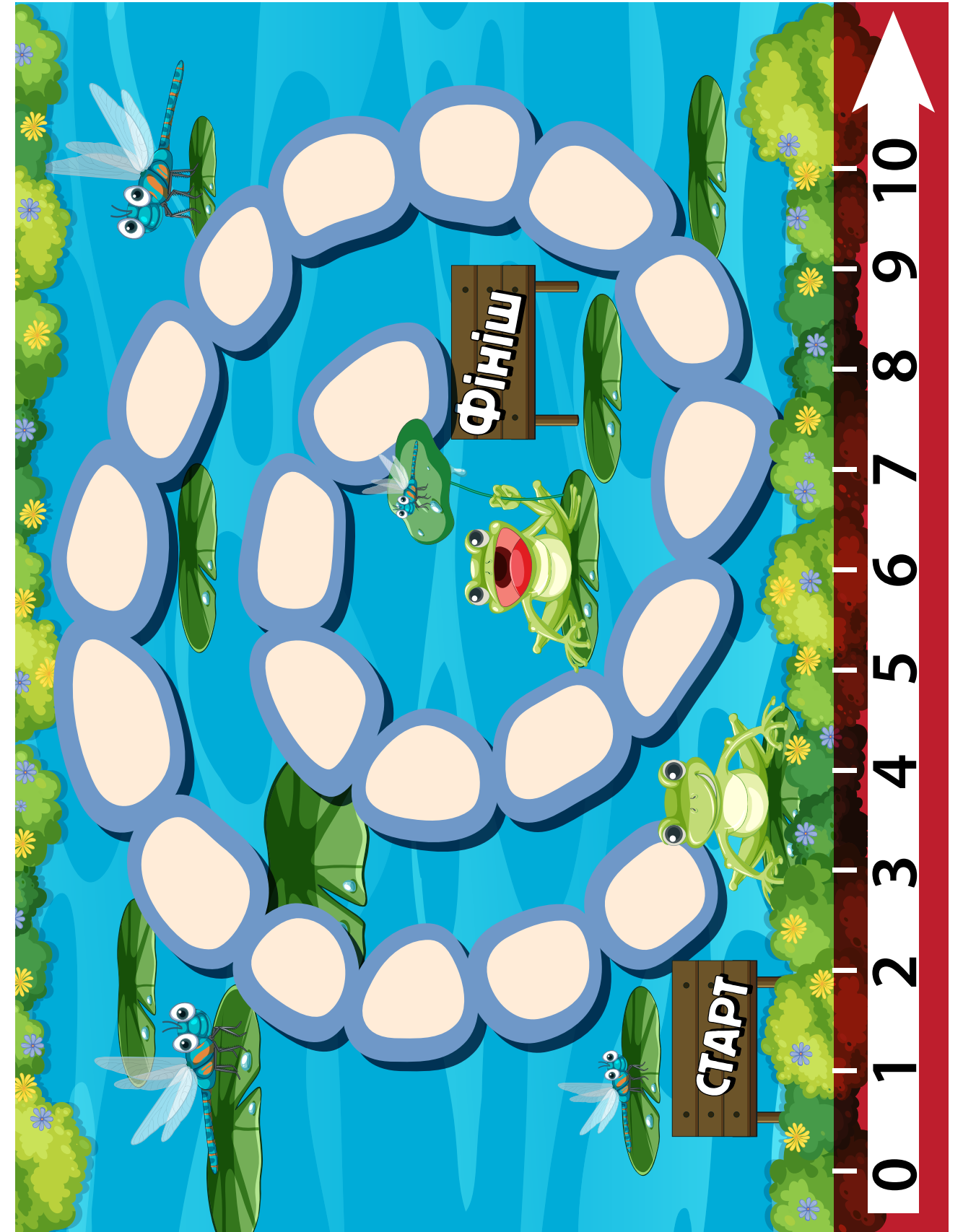
- 2 фішки;
- картки з числами від 1 до 10;
- ігрове поле.

Кількість гравців

2

Як грати:

- 1 Поставте свої фішки на старт.
- 2 Покладіть картки числами вниз.
- 3 Візьміть по одній картці й покладіть їх у такому порядку, як на числовій прямій.
- 4 Чиє число більше, той робить хід на таку саму кількість кроків.
- 5 Знову перемішайте картки й покладіть їх числами вниз.
- 6 Гра закінчиться, коли ви обоє досягнете фінішу.



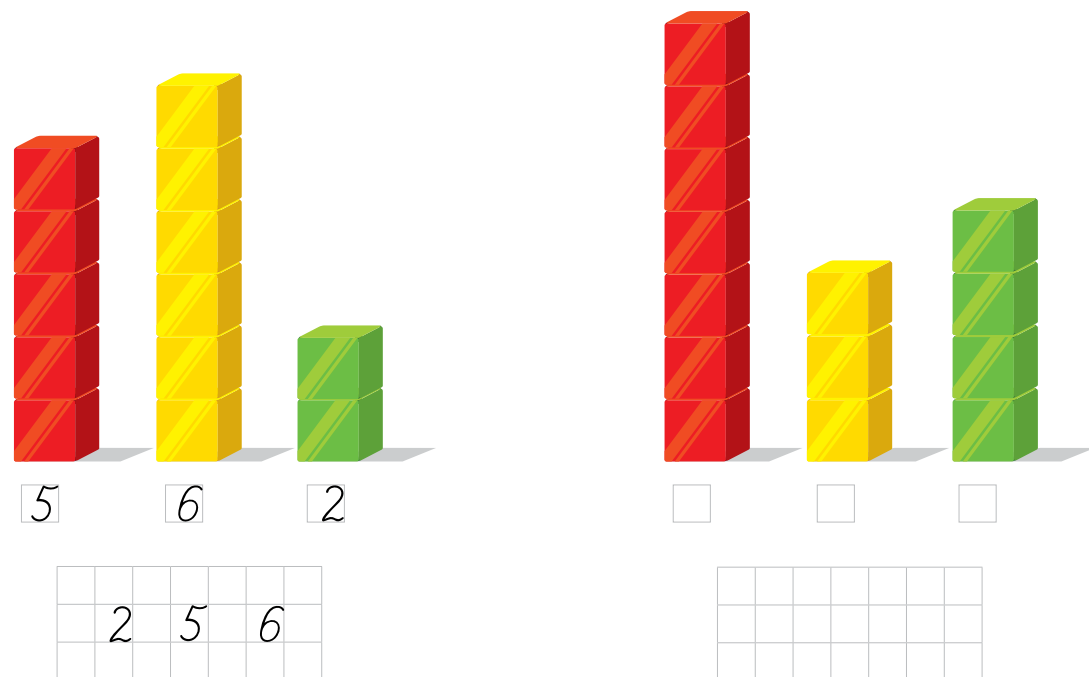


ПОРІВНЯННЯ ТРЬОХ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 10

1 2 3

Найменше Найбільше

1 Полічи кубики. Напиши числа від найменшого до найбільшого.



2 Ігор має 8 цукерок, Леся — 3, а Назар — 10.
Познач ✓ послідовність, яка відображає кількість цукерок від
найменшої до найбільшої.

- 8, 10, 3 3, 10, 8 3, 8, 10 8, 3, 10

3 Змодельюй задані числа за допомогою кубиків. Запиши числа
від найменшого до найбільшого.

3, 1, 2	5, 7, 3	8, 4, 9

3, 10, 6	9, 4, 2	7, 4, 8

4 Мілана використала для будівництва вежі 5 кубиків, Євген —
10, а Злата — 4. Намалюй кубики кожної дитини й обведи ім'я
дитини, яка використала найбільше кубиків.

Мілана	Євген	Злата

5 Обери три числа, які більші за 1. Запиши ці
числа від найменшого до найбільшого.



ЗНАКИ <, >, =

 **знак більше**

 $2 > 1$
 2 більше ніж 1

 **знак дорівнює**

 $1 = 1$
 1 дорівнює 1

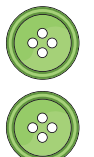
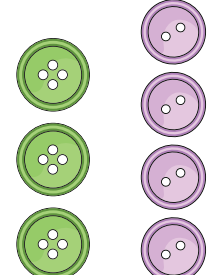
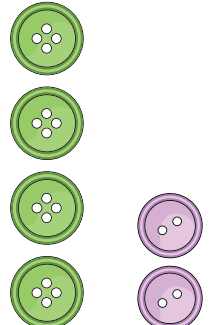
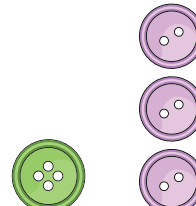
 **знак менше**

 $1 < 2$
 1 менше ніж 2

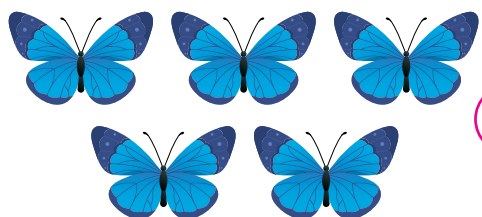



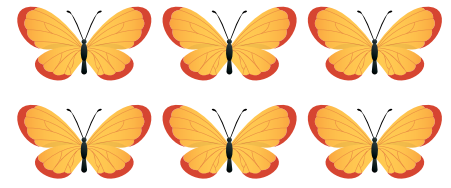
1 Установи відповідність.






	•	•	Дорівнює
	•	•	Більше
	•	•	Менше





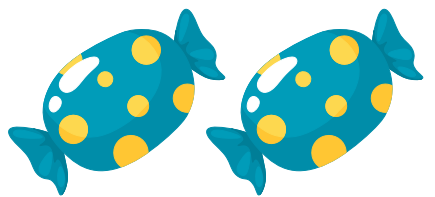
2 Порівняй числа. Напиши знак <, >, =.





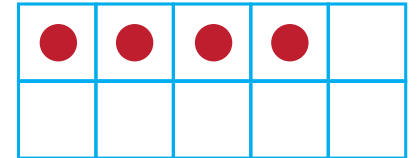
			
$2 > 1$	$3 < 4$	$4 > 2$	$1 < 3$

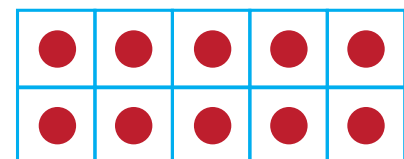



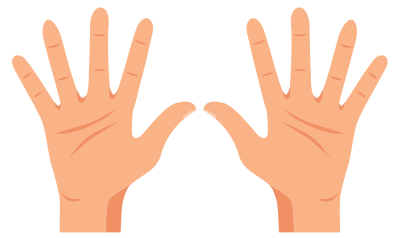
3 Порівняй кількість об'єктів і обведи правильний знак.



















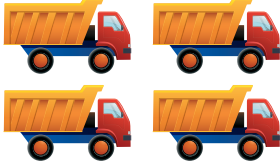






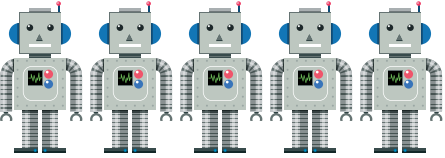






4 Полічи й запиши кількість об'єктів. Порівняй, яких об'єктів <, > або =.





1	<	4
---	---	---







--	--	--	--	--



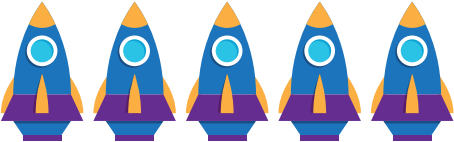



--	--	--	--	--



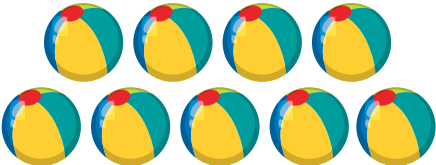



--	--	--	--	--







--	--	--	--	--



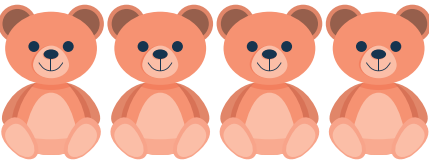


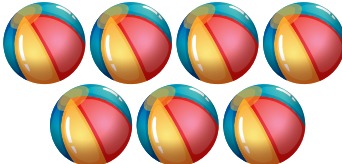
--	--	--	--	--






--	--	--	--	--



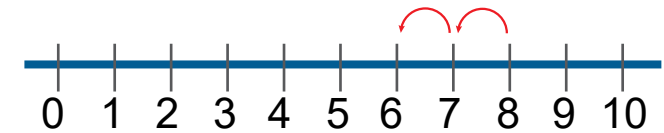
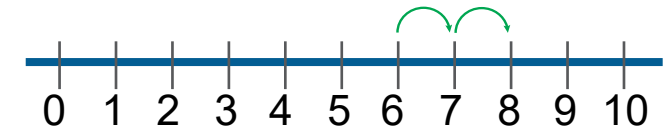


--	--	--	--	--



ТЕСТ ЗА ТЕМОЮ

1 Познач ✓ модель лічби у зворотному порядку.



2 Познач ✓ послідовність чисел від найменшого до найбільшого.



7, 9, 4



9, 7, 4



9, 4, 7



4, 7, 9

3 Познач ✓ послідовність чисел від найбільшого до найменшого.



5, 2, 8



8, 5, 2



8, 2, 5



5, 8, 2

4 Марк зібрав яблука. Кількість яблук між 8 і 10. Познач ✓, скільки яблук зібрав Марк.



3



7



9



6

5 Познач ✓ число, яке розташоване після 8.

- 7
- 5
- 9
- 6

6 Познач ✓ число, яке розташоване перед 7.

- 9
- 8
- 6
- 10

7 Познач ✓ число, щоб запис був правильний.

4	>				

- 3
- 7
- 6
- 8

8 Познач ✓ число, щоб запис був правильний.

7	<				

- 6
- 4
- 3
- 9

9 Полічи та порівняй об'єкти. Познач ✓ правильний запис.



7	>	9

7	<	9

7	=	9

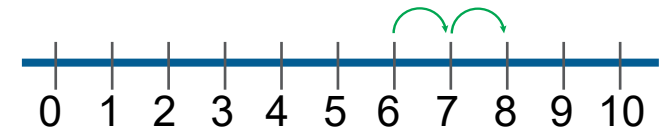
ОЦІНЮЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Результат 1.

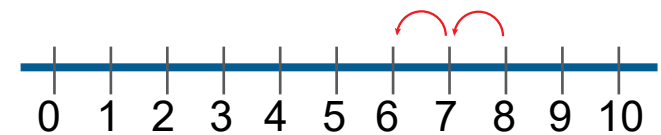


Я вмію лічити у прямому і зворотному порядку.

Лічба у прямому порядку



Лічба у зворотному порядку



1 Кіра лічить у зворотному порядку. Вона долічила до 8. Познач ✓, яке наступне число назве Кіра.

- 9
- 6
- 10
- 7

Результат 2.



Я вмію визначати місце числа відносно іншого в межах 10.



2 Руслана йде до кінотеатру. Її місце розташоване між 3 і 5. Напиши номер місця Руслани.

Результат 3.

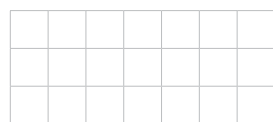
Я вмію встановлювати послідовність чисел від найменшого до найбільшого.



Найменше число

Найбільше число

3 Запиши числа 8, 3, 6 від найменшого до найбільшого.



Результат 4.

Я вмію порівнювати числа в межах 10.



4 більше ніж 2

$$4 > 2$$



4 дорівнює 4

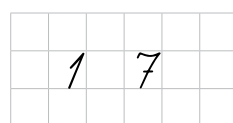
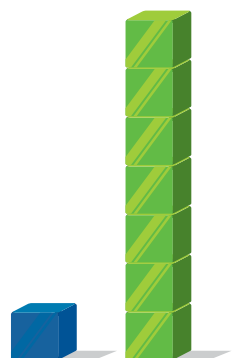
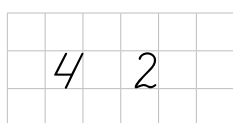
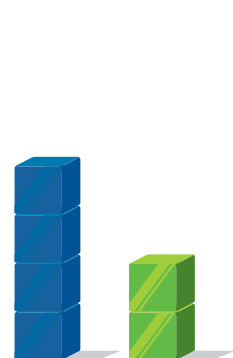
$$4 = 4$$



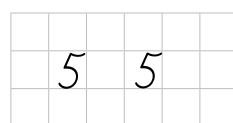
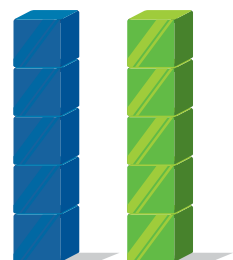
2 менше ніж 4

$$2 < 4$$

4 Порівняй числа. Напиши знак $<$, $>$, $=$.



82



ДІЯ ДОДАВАННЯ

МАТЕМАТИЧНИЙ СЛОВНИК:

- ✓ додавання;
- ✓ плюс;
- ✓ дорівнює;
- ✓ вираз, значення виразу;
- ✓ рівність;
- ✓ ключові слова.



$$4 + 3 = 7$$

У ЦІЙ ТЕМІ ТИ НАВЧИШСЯ:

- ✓ додавати за допомогою різних моделей;
- ✓ розв'язувати задачі на додавання.

83

ГРА «ДОДАВАННЯ З КУБИКАМИ»

Вам знадобляться:

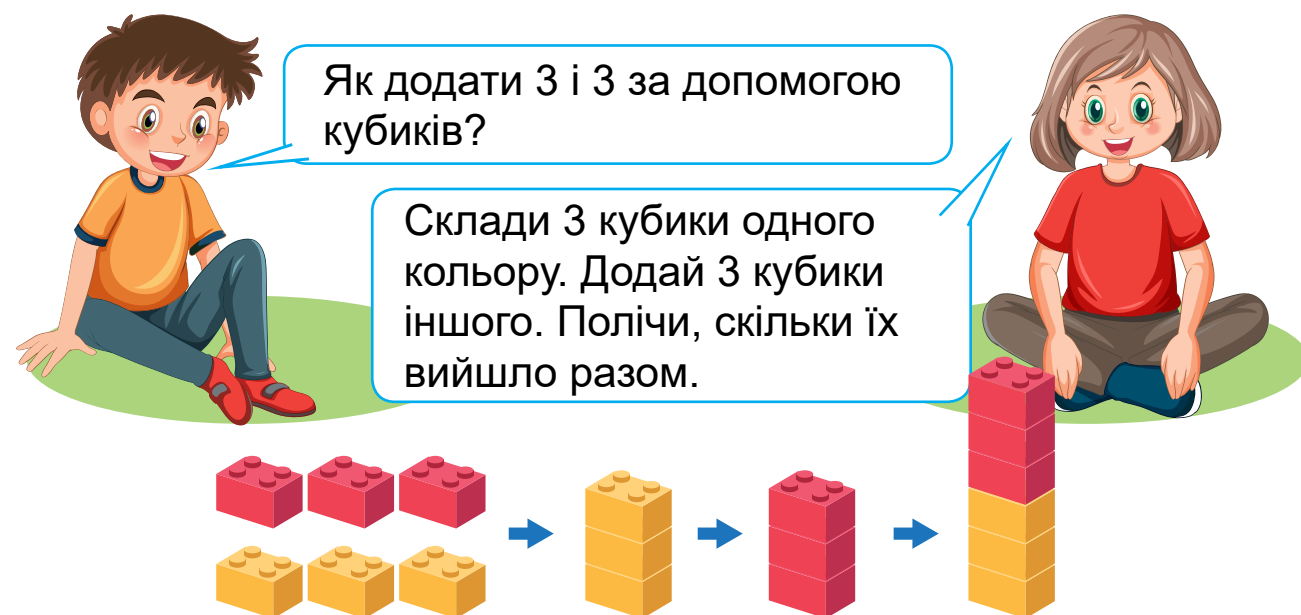
- 2 фішки;
- по 5 кубиків двох кольорів;
- по 5 карток тих самих кольорів, що й кубики, з числами від 1 до 5.

Кількість гравців

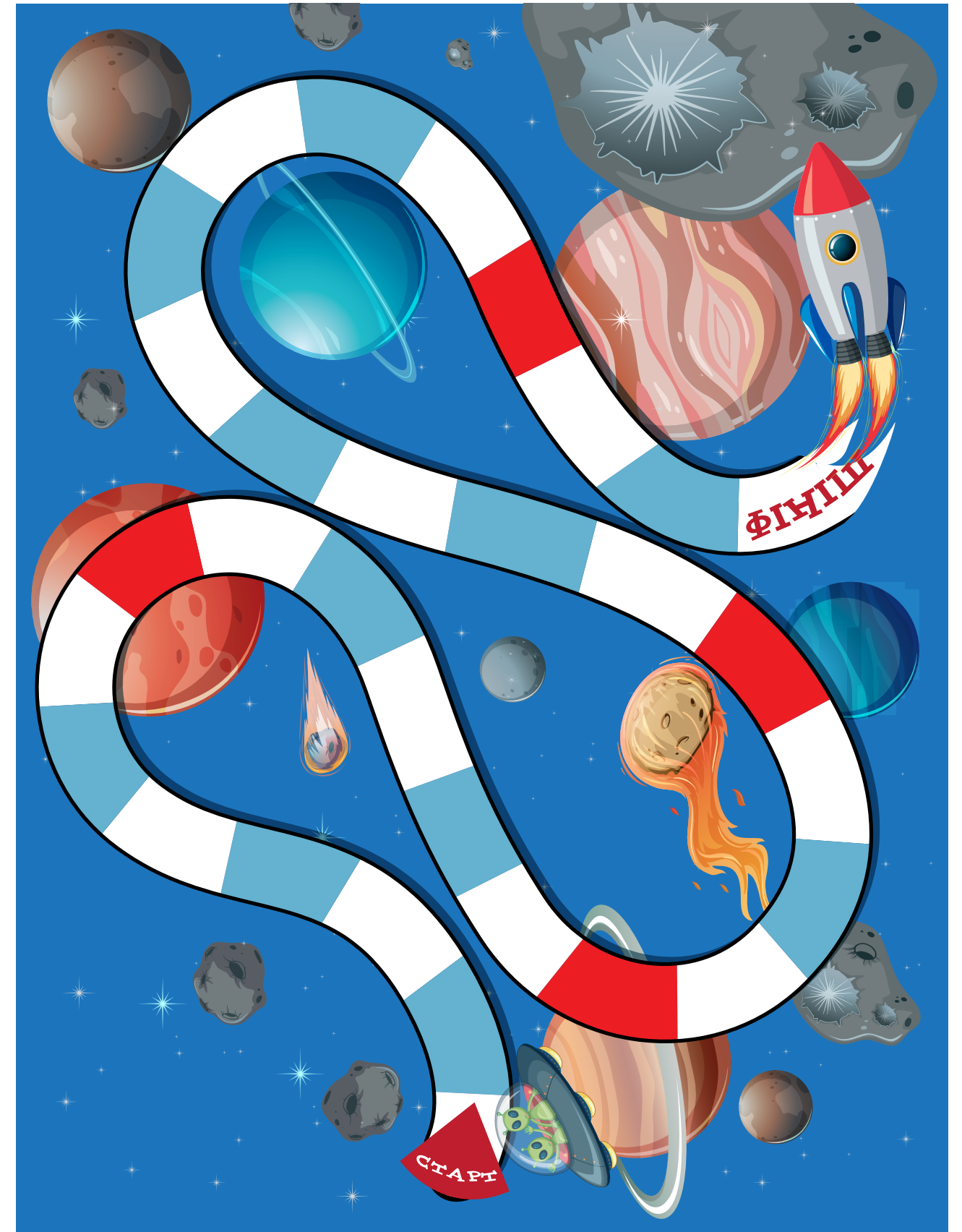
2

Як грати:

- 1 Поставте фішки на старт і покладіть картки числами вниз. Домовтеся, хто грає першим/першою.
- 2 Візьми дві картки різного кольору і таку саму кількість кубиків, як числа на них.
- 3 Використай кубики для додавання.
- 4 Перестав фішку на відповідну кількість клітинок і передай хід.
- 5 Гра закінчиться, коли ви обоє досягнете фінішу.



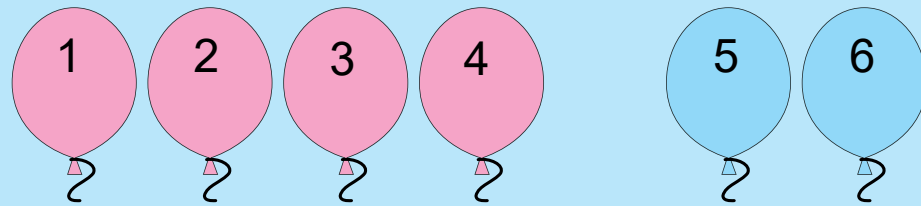
84



85

ДОДАВАННЯ З МАЛЮНКАМИ

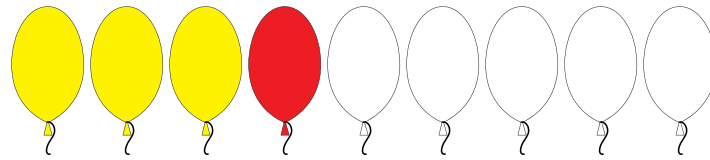
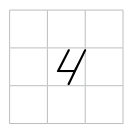
Щоб додати, наприклад, 4 і 2, почни малювати. Намалюй 4 кульки. Домалюй ще 2. Полічи, скільки їх буде разом.



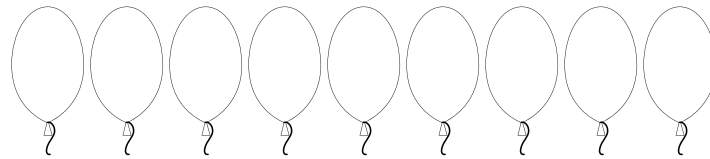
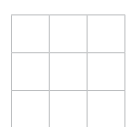
Разом 6 кульок

1 Розфарбовуй кульки, щоб показати, як ти міркуєш.

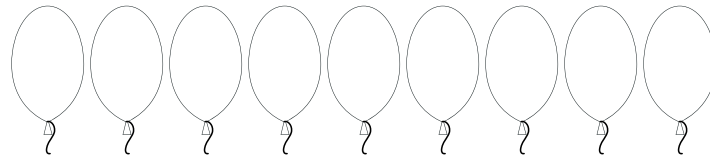
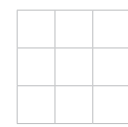
До 3 додати 1 дорівнює



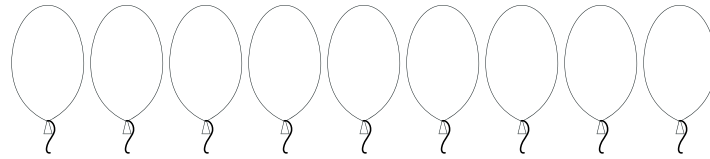
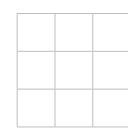
До 4 додати 3 дорівнює



До 4 додати 4 дорівнює



До 5 додати 4 дорівнює



ЗАПИС ДІЇ ДОДАВАННЯ



Запис дії додавання — це



1

+



3

=

4



«+» означає додати. Ми кажемо «ДОДАТИ» або «ПЛЮС».



«=» означає дорівнює. Ми кажемо «ДОРІВНЮЄ» або «РАЗОМ».

1 Розфарбуй запис: шість плюс два дорівнює вісім.

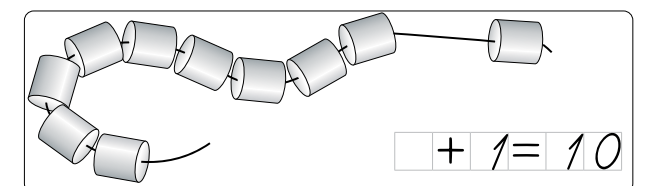
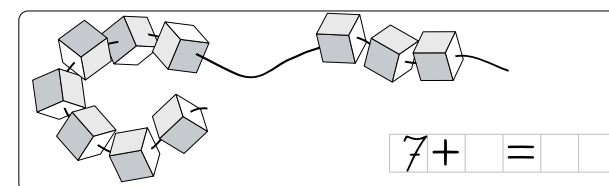
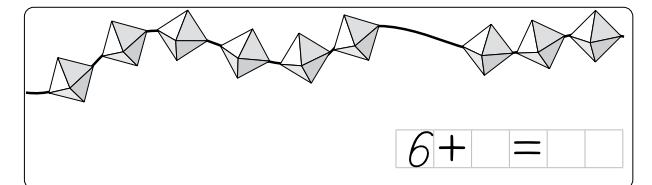
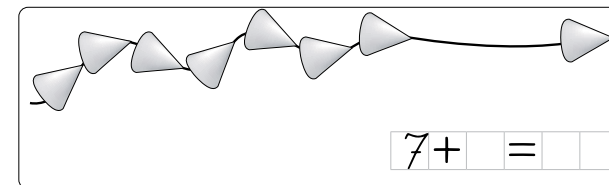
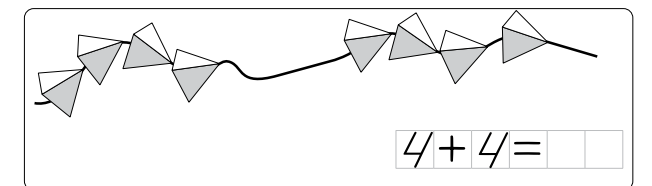
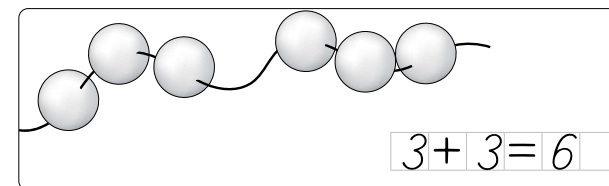
$2 + 6 = 8$

$4 + 2 = 6$

$6 + 2 = 8$

$6 + 3 = 9$

2 За допомогою малюнків запиши пропущені числа.



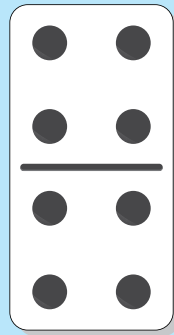


ДОДАВАННЯ У РЯДОК І СТОВПЧИК

Запис, який містить знак «=», називають рівністю.
При додаванні у стовпчик знак «=» замінюють рисою.

Запис дії додавання
у рядок

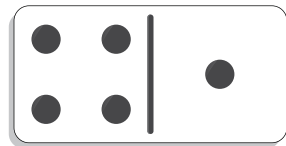
$$4 + 4 = 8$$



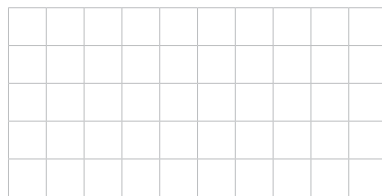
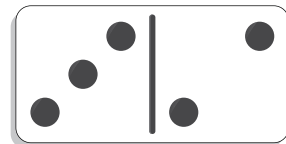
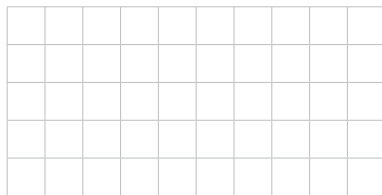
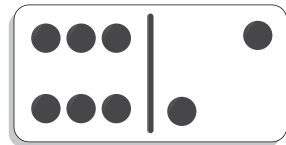
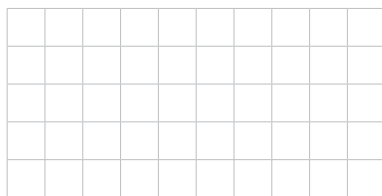
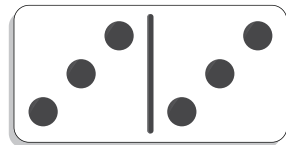
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

Запис дії
додавання
у стовпчик

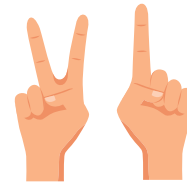
1 Запиши дії додавання у рядок і стовпчик.



$$4 + 1 = 5 \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline 5 \end{array}$$

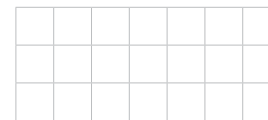
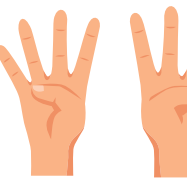
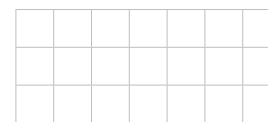
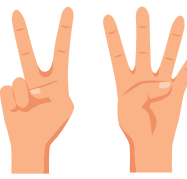
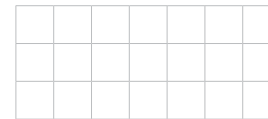
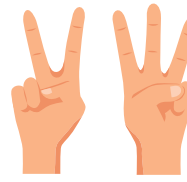


2 За малюнками запиши
рівності в рядок.

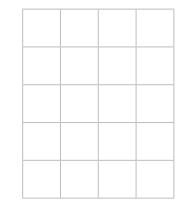
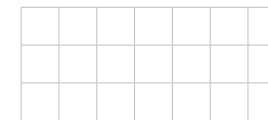
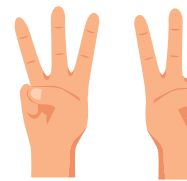
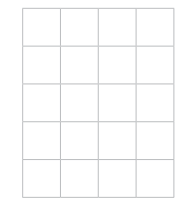
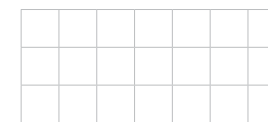
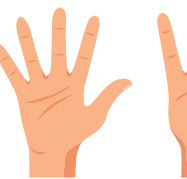
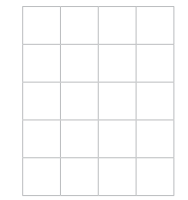
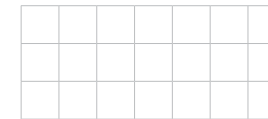
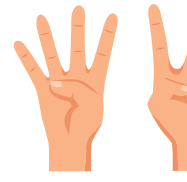
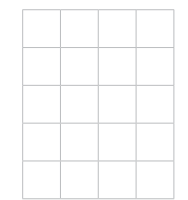
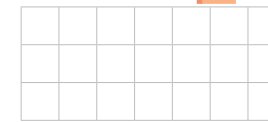
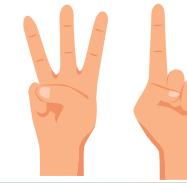


3

$$2 + 1 = 3$$



3 Запиши дії додавання
у рядок і стовпчик.





ДОДАВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ МОДЕЛЕЙ

1 За допомогою кубиків запиши та прочитай рівності.



$$2 + 1 = 3$$



$$+ 2 =$$



$$3 + =$$



$$+ = 6$$



$$4 + =$$

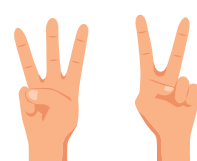


$$+ =$$

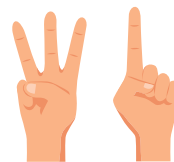
2 За допомогою пальців запиши та прочитай рівності.



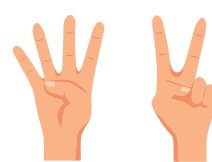
$$1 + 2 = 3$$



$$+ 2 =$$

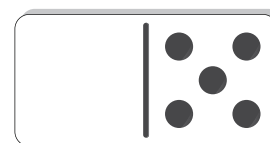


$$3 + =$$

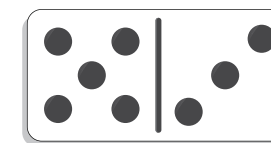


$$+ =$$

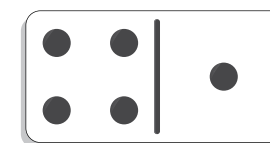
3 За допомогою доміно запиши та прочитай рівності.



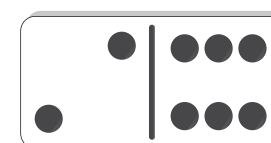
$$0 + 5 = 5$$



$$+ 3 =$$

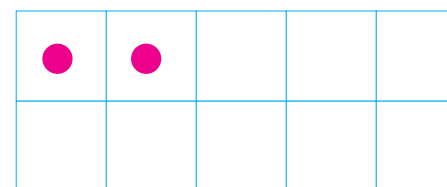


$$4 + =$$

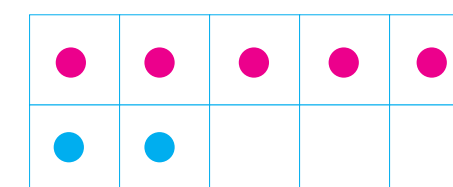


$$+ =$$

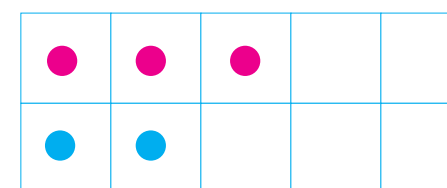
4 За допомогою десяткової рамки запиши та прочитай рівності.



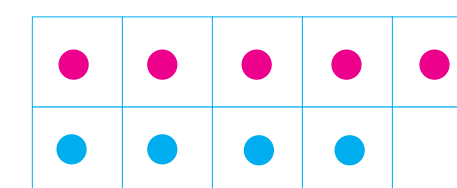
$$2 + 0 = 2$$



$$+ 2 =$$

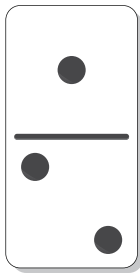
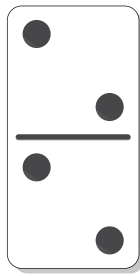
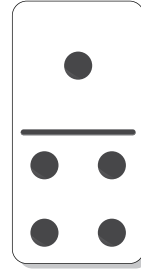
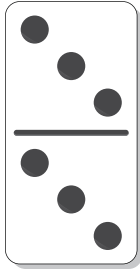
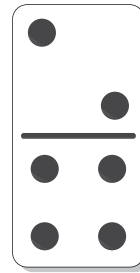
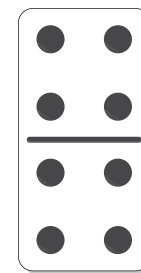


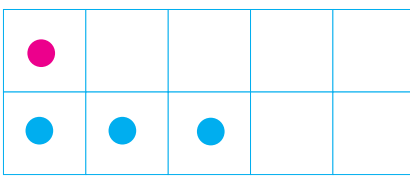
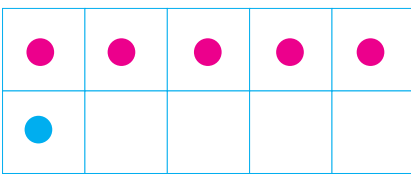
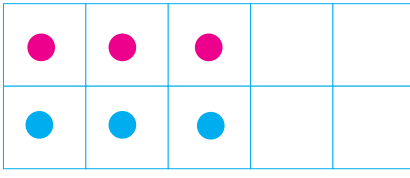
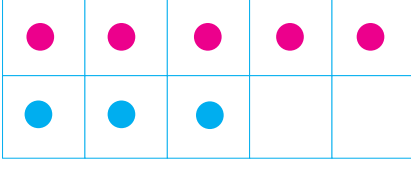
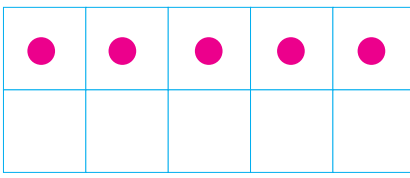
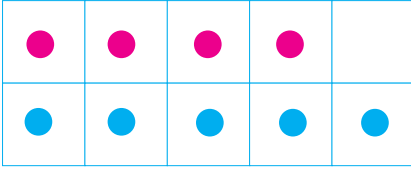
$$3 + =$$



$$+ =$$

5 Зроби запис дії додавання у стовпчик.

	$\begin{array}{r} + 1 \\ 2 \\ \hline 3 \end{array}$		$\begin{array}{r} + 2 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} + 4 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} + 3 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} + 6 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$

	$\begin{array}{r} + 1 \\ 3 \\ \hline 4 \end{array}$		$\begin{array}{r} + 1 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} + 3 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} + 8 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} + 5 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} + 9 \\ \hline \end{array}$

6 Зафарбуй кожну кульку на свій розсуд блакитним або жовтим кольором. Полічи кульки однакового кольору і склади за малюнком рівність на додавання.



$$+ =$$



РОЗПІЗНАВАННЯ РІВНОСТЕЙ НА ДОДАВАННЯ

1 Зафарбуй рівність, яка відповідає малюнку.



$4 + 1 = 5$

$3 + 3 = 6$



$5 + 2 = 7$

$3 + 1 = 4$



$2 + 1 = 3$

$2 + 2 = 4$



$3 + 1 = 4$

$2 + 2 = 4$



$5 + 1 = 6$

$4 + 3 = 7$



$2 + 5 = 7$

$3 + 3 = 6$

2 Обведи модель додавання, яка відповідає рівності.

$3 + 3 = 6$

$4 + 3 = 7$

$5 + 3 = 8$



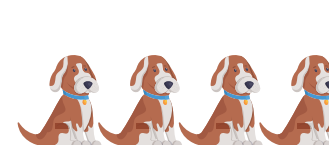
$6 + 3 = 9$

$3 + 2 = 5$

$4 + 2 = 6$



3 З'єднай малюнок з відповідною рівністю.



$4 + 1 = 5$

$1 + 4 = 5$

$2 + 2 = 4$

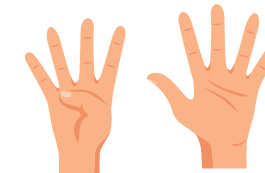
$3 + 2 = 5$

4 Зафарбуй рівності, які зображено на малюнках.



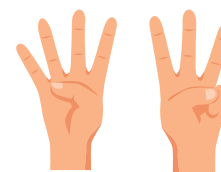
$2 + 3 = 5$

$3 + 3 = 6$



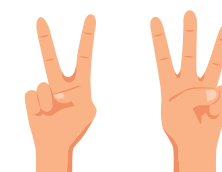
$3 + 5 = 8$

$4 + 5 = 9$



$4 + 3 = 7$

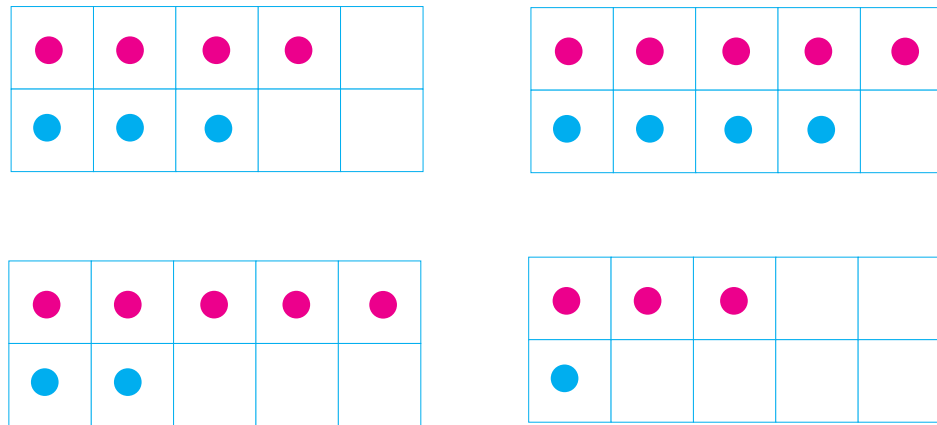
$4 + 4 = 8$



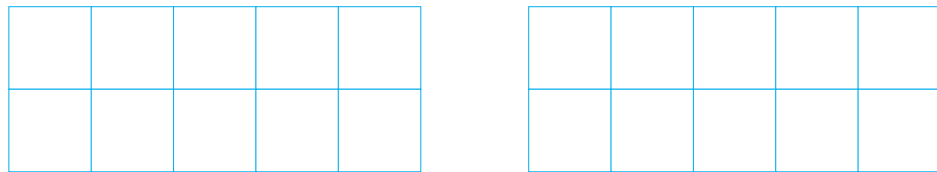
$2 + 3 = 5$

$3 + 3 = 6$

5 Обведи рамку, яка відповідає рівності $5 + 2 = 7$.



6 * Зобрази на десятковій рамці рівності: $2 + 3 = 5$, $7 + 1 = 8$.



7 * З'єднай кісточки доміно з відповідними рівностями.



	$0 + 3 = 3$	$1 + 5 = 6$	$2 + 2 = 4$	
	$2 + 3 = 5$	$1 + 2 = 3$	$4 + 6 = 10$	

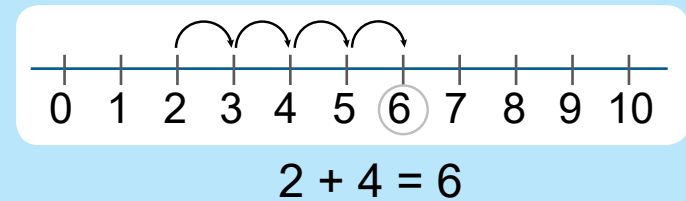
ДОДАВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ЧИСЛОВОЇ ПРЯМОЇ



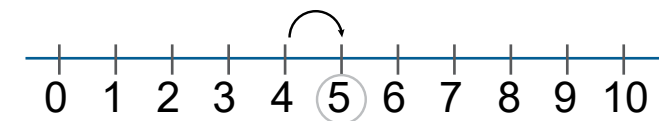
Позначаємо на числовій прямій перше число. Далі починаємо лічити до другого числа і малювати праворуч стрілочки.

Малюємо і лічимо стрілочки: 1, 2, 3, 4.

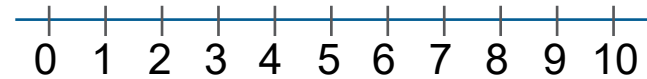
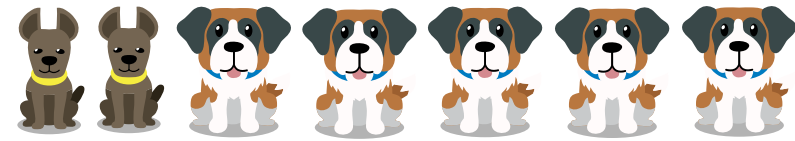
$$2 + 4 = ?$$



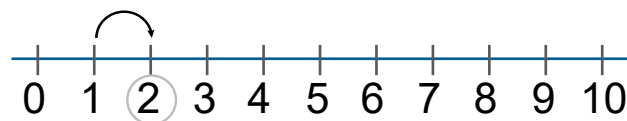
1 Обведи малюнок, який відповідає дії додавання на числовій прямій.



2 Зобрази на числовій прямій дію додавання відповідно до малюнків.

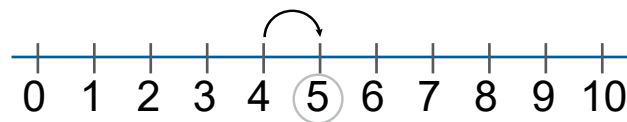


3 Зафарбуй рівність, яка зображена на числовій прямій.



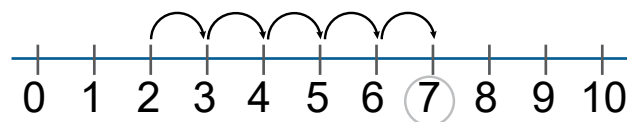
$1 + 1 = 2$

$1 + 2 = 3$



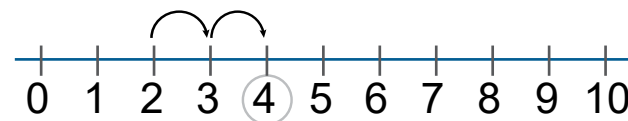
$4 + 5 = 9$

$4 + 1 = 5$



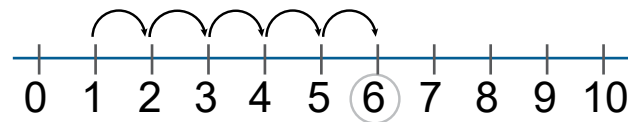
$2 + 5 = 7$

$2 + 3 = 5$



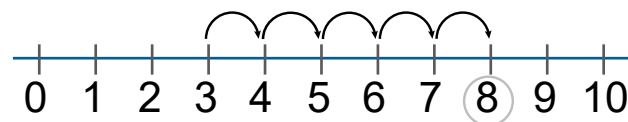
$2 + 2 = 4$

$2 + 4 = 6$



$1 + 5 = 6$

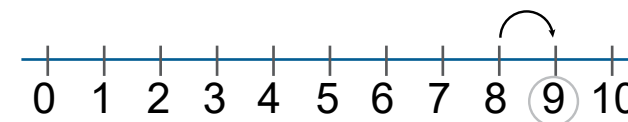
$1 + 4 = 5$



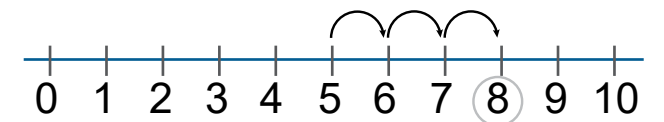
$3 + 2 = 5$

$3 + 5 = 8$

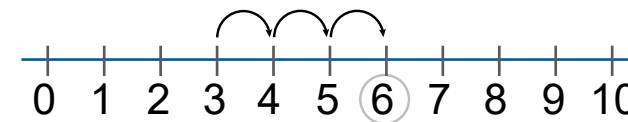
4 За допомогою числової прямої запиши рівності.



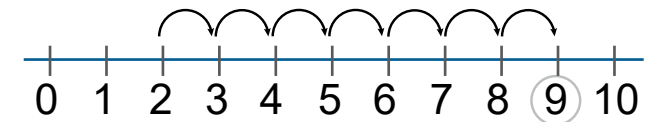
$8 + 1 = 9$



$+ 3 = 8$



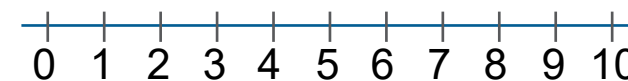
$3 + = 6$



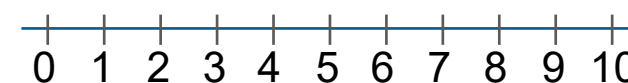
$= 9$

5 Знайди значення виразів за допомогою числової прямої. Запиши рівності на клітинках.

$1 + 3 = ?$



$2 + 2 = ?$



$3 + 4 = ?$



$5 + 3 = ?$





РОЗВ'ЯЗАННЯ ЗАДАЧ НА ДОДАВАННЯ

Задача схожа на загадку. Тільки загадки розгадують, а задачі — розв'язують.

Читаючи задачу на додавання, шукай ключові слова, які підкажуть, що потрібно робити.

КЛЮЧОВІ СЛОВА для дії ДОДАВАННЯ:
додалося, ще, і, разом, всього.

1 Прочитай умови задачі. Підкресли ключові слова, які підкажуть, що потрібно робити. Розв'яжи задачі.

На березі було 3 черепахи.



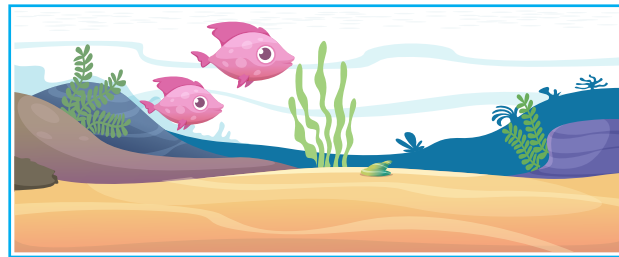
Припливло ще 3 черепахи.



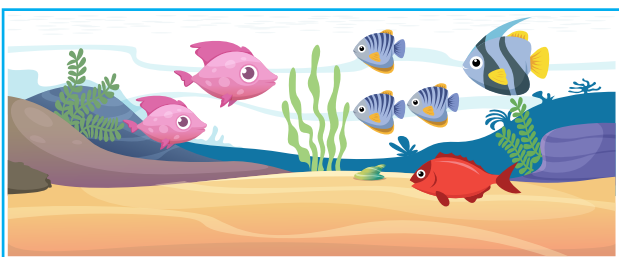
Скільки всього черепах стало на березі?

3	+	3	=				
---	---	---	---	--	--	--	--

В акваріумі було 2 рибки.



До них запустили ще 5 рибок.

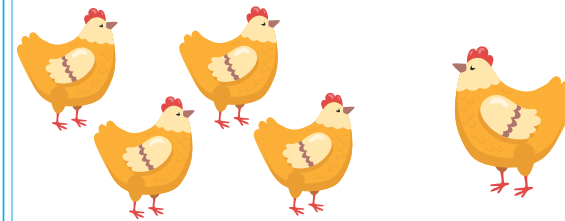


Скільки всього рибок тепер в акваріумі?

--	--	--	--	--	--	--	--

2 Прочитай умови задачі. Підкресли ключові слова, які підкажуть, що потрібно робити. Розв'яжи задачі.

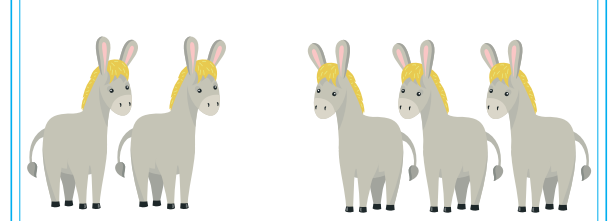
На подвір'ї було 4 курки. Потім до них приєдналася ще 1 курка. Скільки курей стало разом?



4	+	1	=	5
---	---	---	---	---

Відповідь: курей.

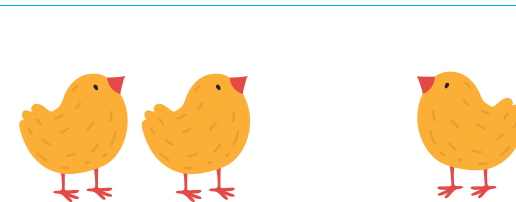
На фермі було 2 віслюки. Потім до них привели ще 3 віслюків. Скільки віслюків стало разом?



--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь: віслюків.

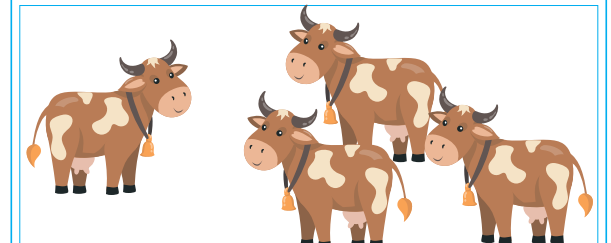
Уранці вилупилося 2 курчат. В обід вилупилося ще 1 курча. Скільки курчат стало разом?



--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь: курчат.

На лузі паслася 1 корова. Пастух привів ще 3 корів. Скільки корів стало разом?

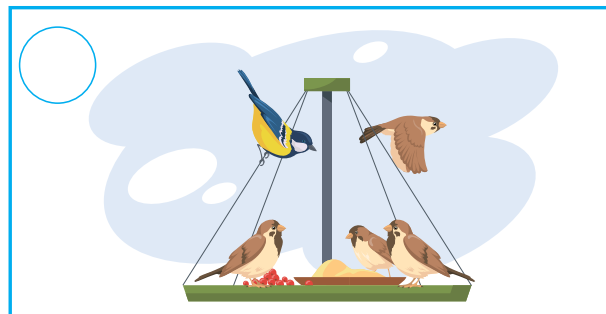
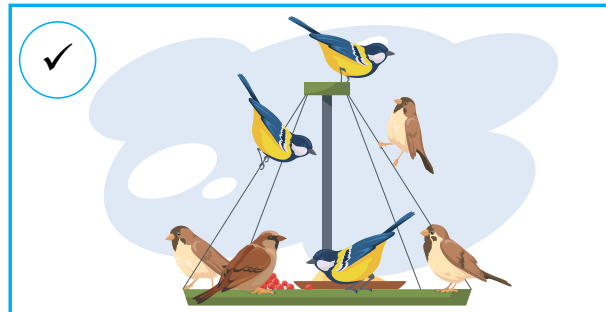


--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь: корови.

3 Познач ✓ малюнок, який відповідає умові задачі. Розв'яжи задачу.

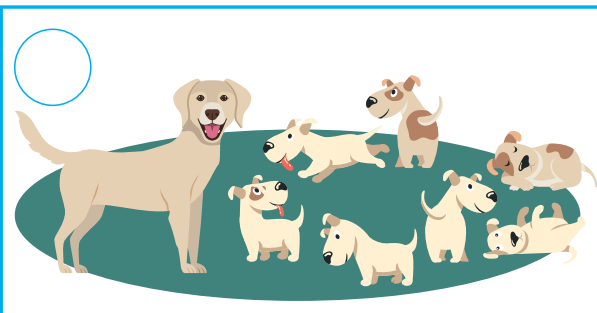
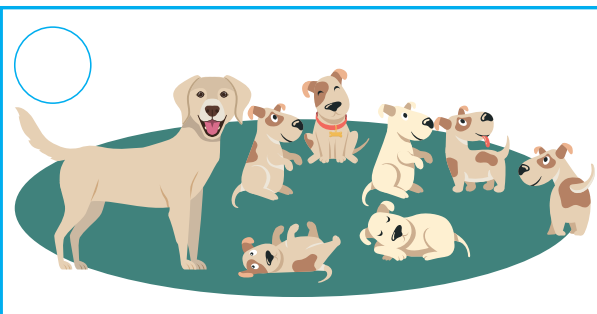
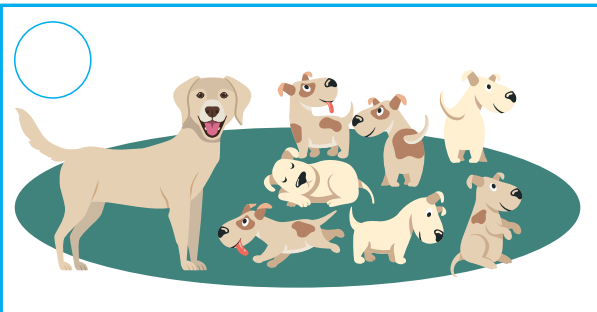
На годівниці сидять 4 горобці та 3 синички. Скільки всього птахів сидить на годівниці?



4	+	3	=	7
---	---	---	---	---

Відповідь: 7 птахів.

Боня привела 5 білих цуценят і 2 плямистих. Скільки всього цуценят у Боні?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь: цуценят.

ТЕСТ ЗА ТЕМОЮ

1 Розфарбуй рівність: два плюс сім дорівнює дев'ять.

2	+	4	=	6
---	---	---	---	---

2	+	6	=	8
---	---	---	---	---

9	+	1	=	10
---	---	---	---	----

2	+	7	=	9
---	---	---	---	---

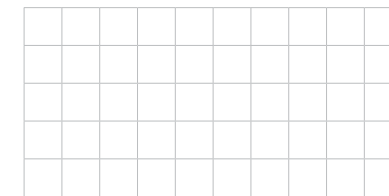
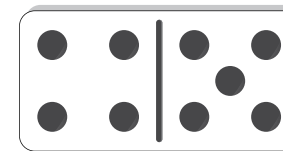
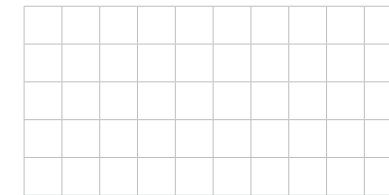
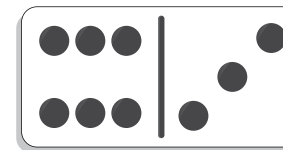
2 Запиши вирази та знайди їх значення.



2	+		=				
---	---	--	---	--	--	--	--

	+	1	=				
--	---	---	---	--	--	--	--

3 Запиши дії додавання у рядок і стовпчик.



4 Познач ✓ рівність, яка відповідає малюнку.



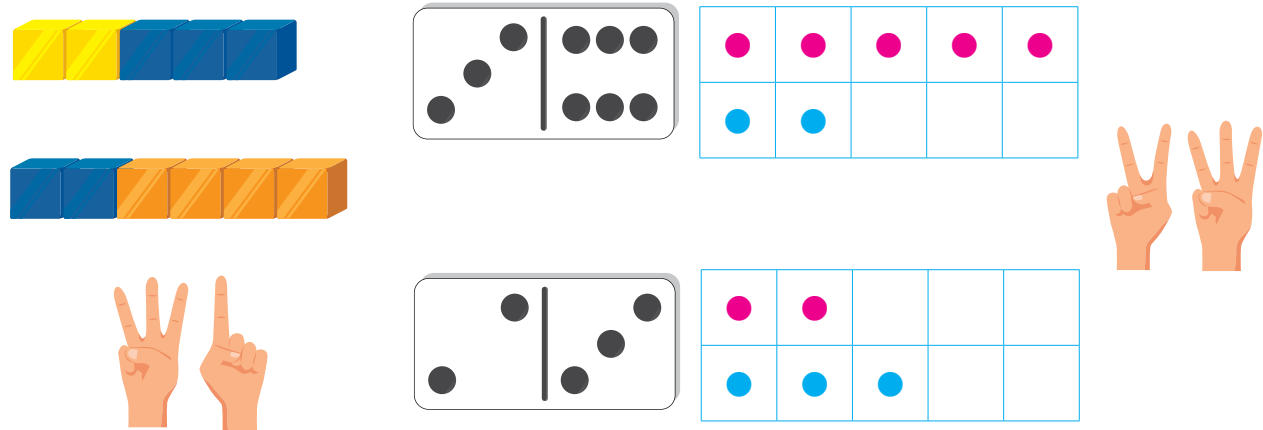
$1 + 3 = 4$

$2 + 4 = 6$

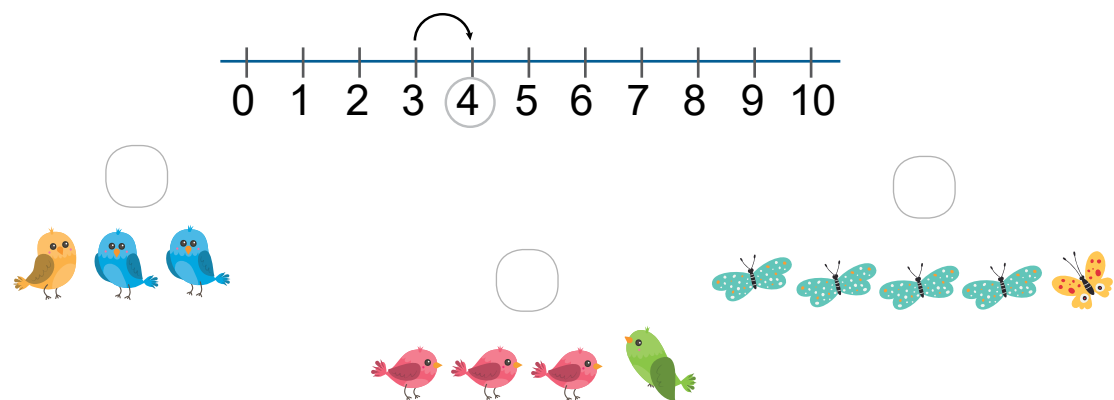
$3 + 4 = 7$

$4 + 4 = 8$

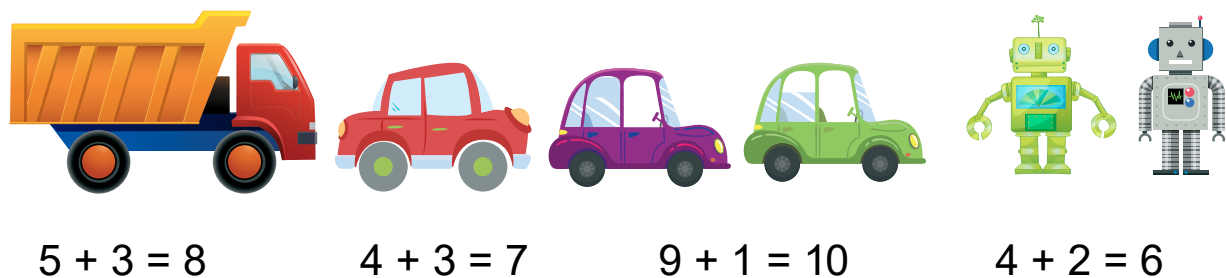
5 Обведи моделі, які показують рівність $2 + 3 = 5$.



6 Познач ✓ малюнок, який відповідає числовій прямій.



7 У Христини 4 машинки. Андрій дав ще 2 роботи. Скільки всього іграшок стало у Христини? Обведи відповідну рівність.



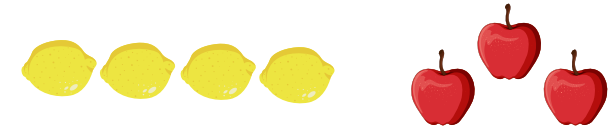
ОЦІНЮЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Результат 1.

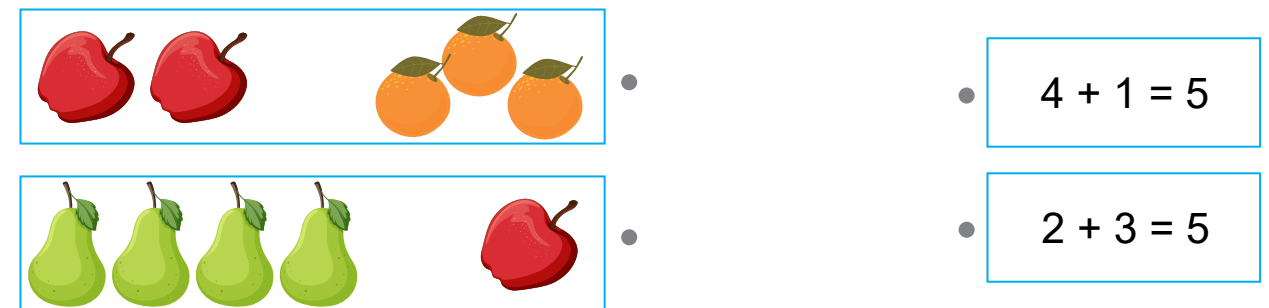


Я вмію додавати за допомогою малюнків.

$$4 + 3 = 7$$



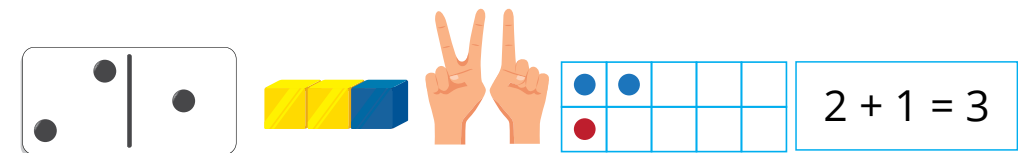
1 З'єднай малюнки з відповідними рівностями.



Результат 2.



Я вмію додавати за допомогою моделей.



2 Зафарбуй правильну відповідь дій на додавання.

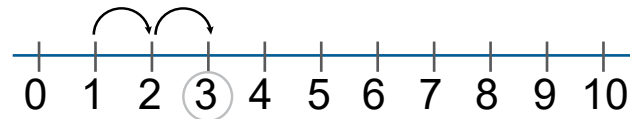


Результат 3.



Я вмію додавати за допомогою числової прямої.

$1 + 2 = 3$



3 Знайди значення виразів за допомогою числової прямої.

4	+	4	=						

2	+	5	=						

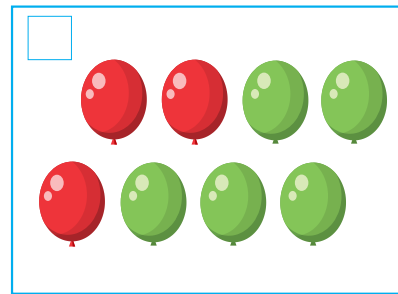
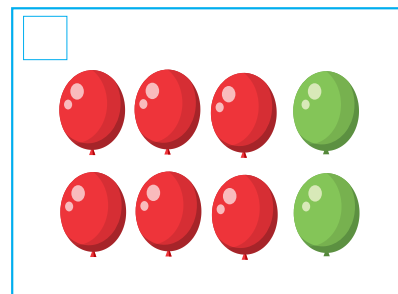
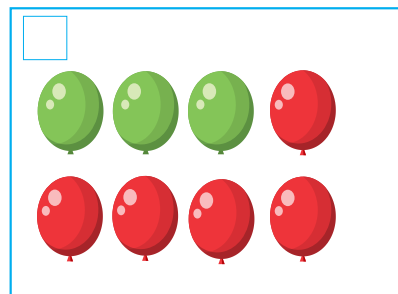


Результат 4.



Я можу розпізнавати задачі на додавання за допомогою ключових слів: було, додалося, і, ще, стало, разом тощо.

4 Познач малюнок, який відповідає умові задачі. Андрій надув 3 червоні кульки та 5 зелених. Скільки всього кульок надув Андрій? Розв'яжи задачу.

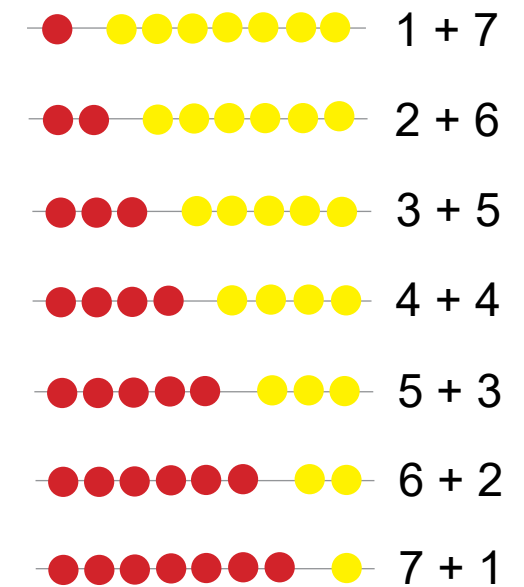
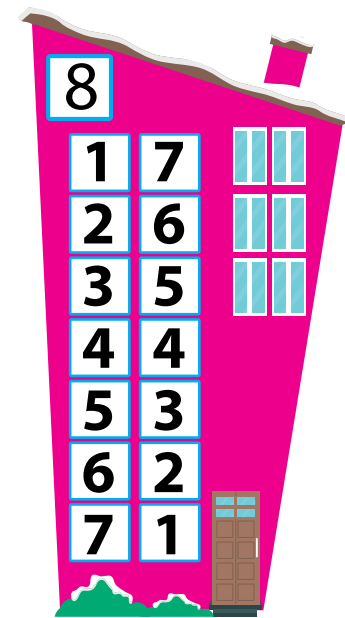


Відповідь: кульок.

ПРАКТИКУМ ДОДАВАННЯ В МЕЖАХ 10

МАТЕМАТИЧНИЙ СЛОВНИК:

- ✓ доданок;
- ✓ сума;
- ✓ переставний закон додавання.



У ЦІЙ ТЕМІ ТИ НАВЧИШСЯ:

- ✓ розпізнавати компоненти рівностей на додавання;
- ✓ шукати помилки в рівностях на додавання;
- ✓ знаходити частину цілого;
- ✓ утворювати числа за допомогою додавання;
- ✓ додавати три числа.

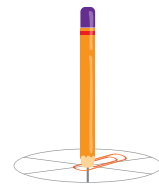
ГРА «СКІЛЬКИ КОТІВ І СОБАК?»

КОМПОНЕНТИ РІВНОСТЕЙ НА ДОДАВАННЯ



Вам знадобляться:

- 20 фішок (по 10 різного кольору);
- папір для записів;
- 2 скріпки для паперу;
- 2 олівці (для дзиґ.).

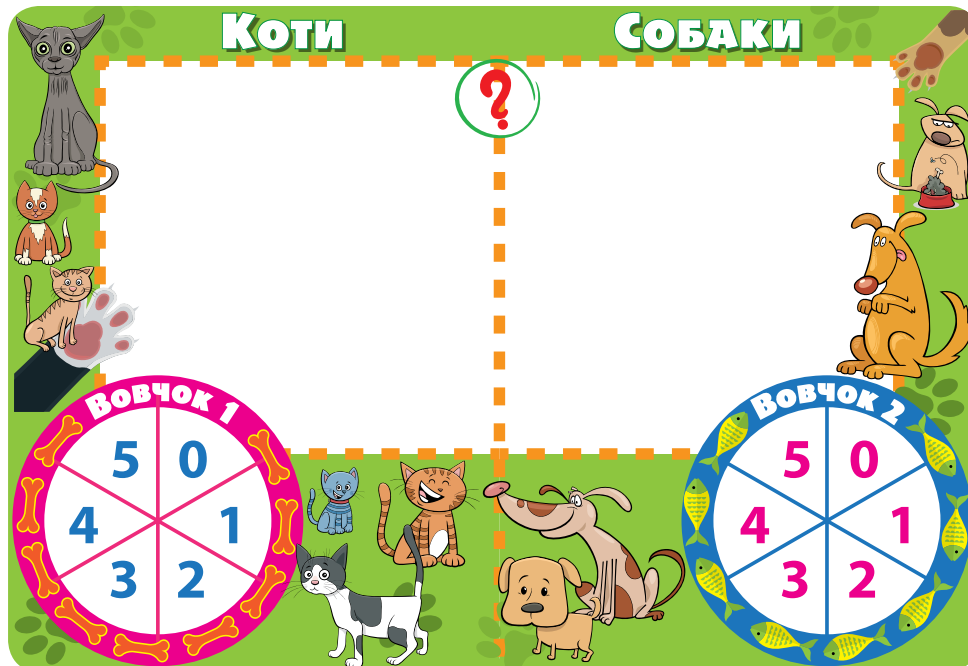


Кількість гравців

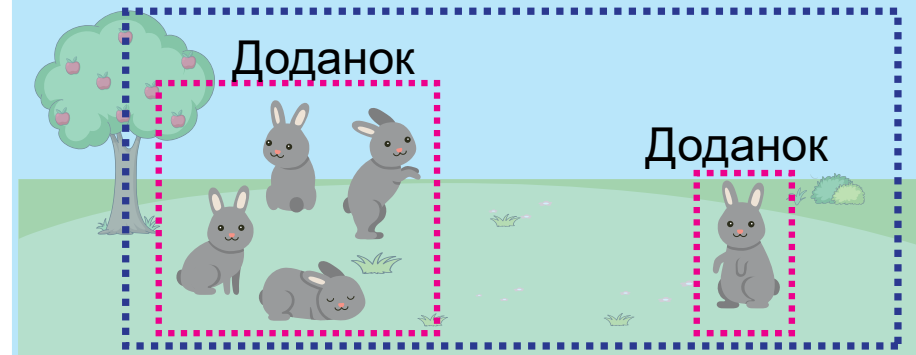
2

Як грати:

- 1 Покрутіть дзиґу 1. Покладіть стільки ж фішок на зону собак.
- 2 Покрутіть дзиґу 2. Покладіть стільки ж фішок на зону котів. На аркуші паперу запишіть вираз на додавання, щоб порахувати загальну кількість котів і собак.
- 3 Продовжуйте грати, доки обоє напишете по чотири рівності на додавання.



У кожній рівності на додавання є доданок і сума.



$$\begin{array}{r} \text{Доданок} \\ \text{Доданок} \\ \text{Сума} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline 5 \end{array}$$

Сума

$$4 + 1 = 5$$

Доданок Доданок Сума

1 Обведи доданки.

$$\textcircled{1} + \textcircled{4} = 5$$

$$2 + 7 = 9$$

$$\begin{array}{r} + 2 \\ + 2 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 1 \\ + 8 \\ \hline 9 \end{array}$$

2 Обведи суму.

$$\begin{array}{r} + 1 \\ + 2 \\ \hline \textcircled{3} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 5 \\ + 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

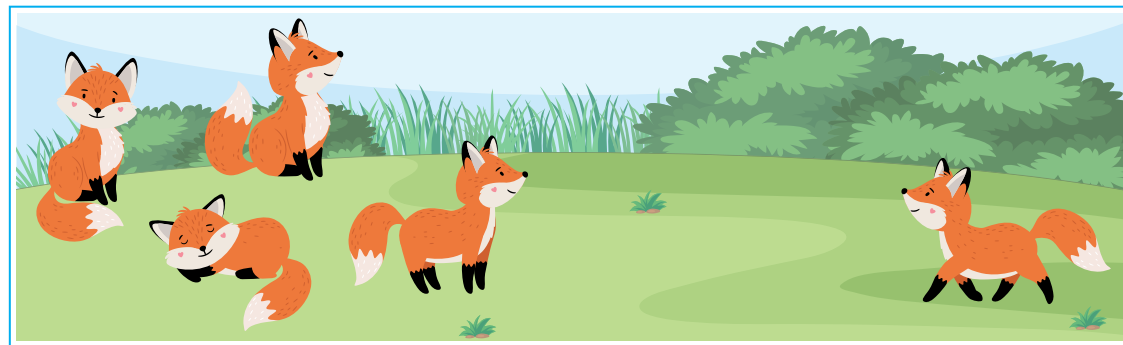
$$4 + 5 = 9$$

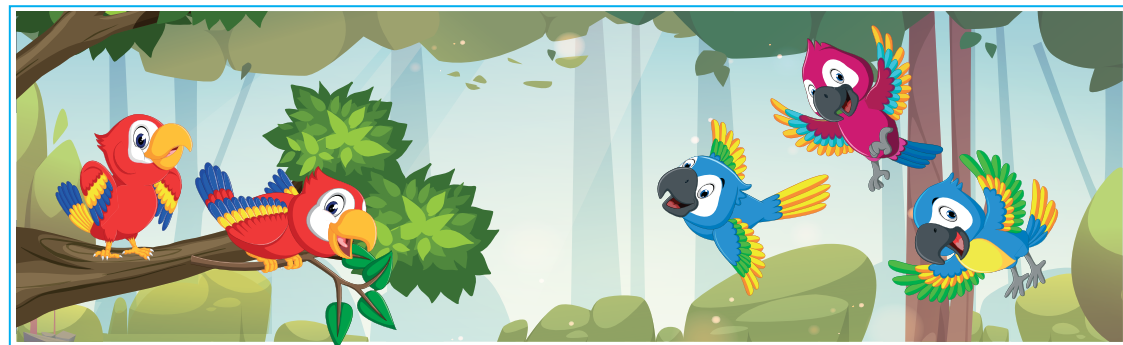
$$2 + 4 = 6$$

3 За зразком склади рівності за малюнками. Обведи доданки в кожній рівності.



$$\textcircled{3} + \textcircled{1} = 4$$

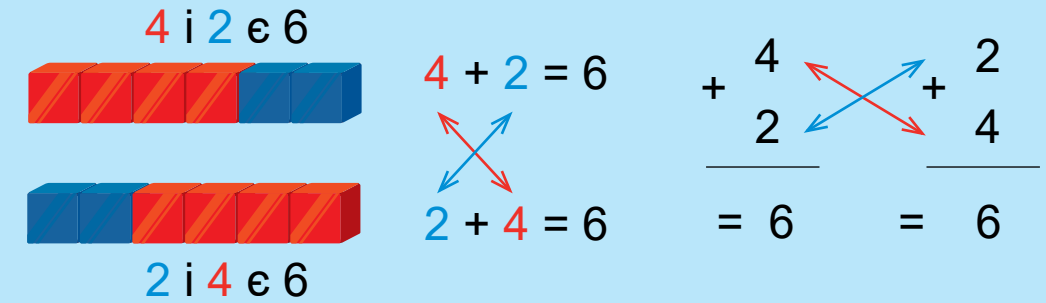




ПЕРЕСТАВНИЙ ЗАКОН ДОДАВАННЯ

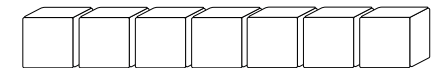


Від перестановки доданків сума не змінюється.



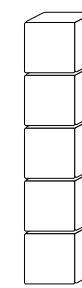
Отже, вирази 4 + 2 та 2 + 4 мають однакове значення — 6.

1 Зафарбуй кубики, щоб змінити порядок доданків. Запиши та прочитай рівності.



$$\boxed{3} + \boxed{4} = \boxed{7}$$





2 Запиши рівності, застосовуючи переставний закон додавання.

3 Використай переставний закон додавання, щоб створити інші рівності. Змодельюй ці рівності на доміно.

	$\begin{array}{r} + 2 \\ 3 \\ \hline 5 \end{array}$			$\begin{array}{r} + 3 \\ 2 \\ \hline 5 \end{array}$
	$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$			$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$

ПОШУК ПОМИЛОК У РІВНОСТЯХ НА ДОДАВАННЯ



$$3 + 4 = 7$$

Правильна або
істинна рівність

$$3 + 4 = 5$$

Неправильна або
хибна рівність

1 Зафарбуй усі правильні рівності.

$$1 + 3 = 4$$

$$1 + 2 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$

$$3 + 3 = 6$$

2 Зафарбуй усі рівності з помилками.

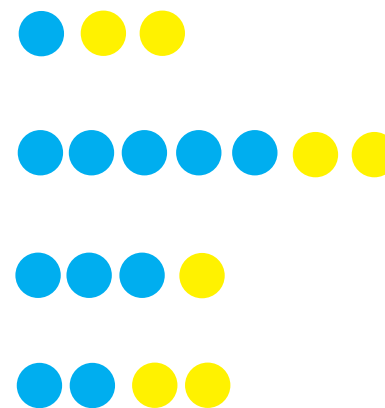
$$3 + 1 = 0$$

$$1 + 1 = 2$$

$$4 + 4 = 6$$

$$1 + 8 = 7$$

3 виправ помилки в рівностях.



$1 + 2 = $	$\overset{3}{\cancel{4}}$
$5 + 2 = $	6
$3 + 1 = $	5
$2 + 2 = $	7

4 Зафарбуй усі листочки, на яких значення виразів дорівнює зображеному праворуч числу.

				= 1
				= 5
				= 6
				= 8

5 Обчисли значення виразів і з'єднай дротики з тими кільцями на мішені, в які вони влучають.

ДОДАВАННЯ ЯК ЗНАХОДЖЕННЯ ЦІЛОГО



На малюнку 1 тигр та 3 леви. Разом — 4 великі тварини.

ціле 4

1 частина

3 частина

1 + 3 = 4

ціле

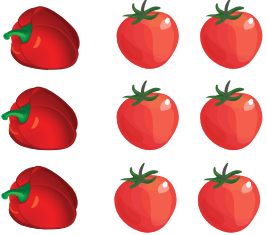
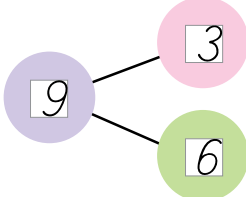
ціле

частина частина


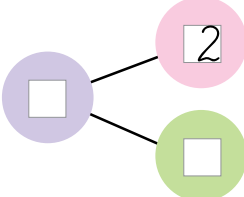
1 Склади ціле із заданих частин. Запиши рівності.

$3 + 4 = 7$


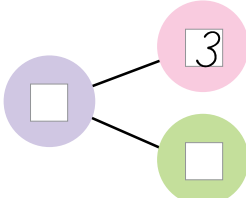
2 За малюнками створи моделі й запиши рівності.

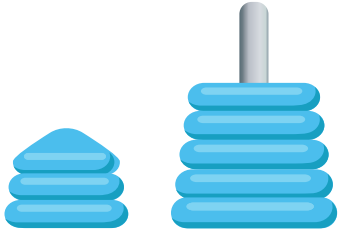
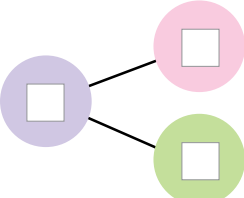
$3 + 6 = 9$

$2 + \square = \square$

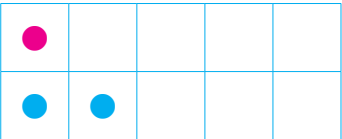



$3 + \square = \square$

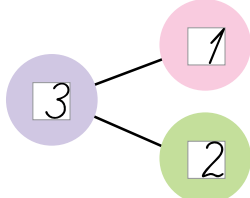
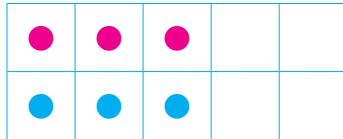
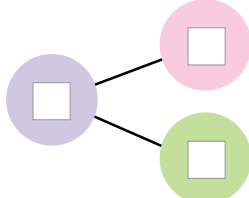
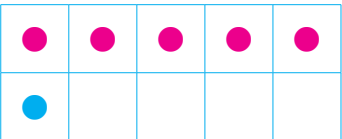
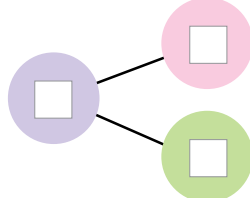
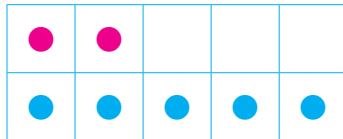
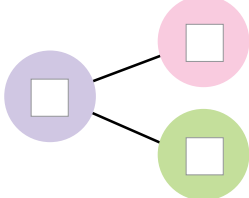



$\square + \square = \square$

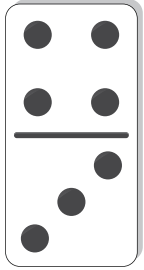
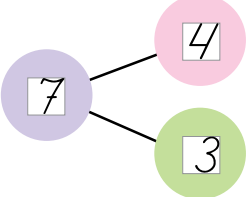
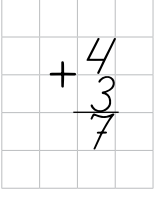
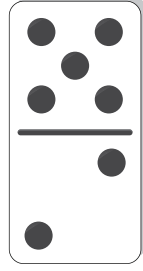
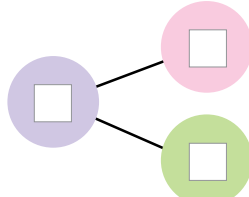
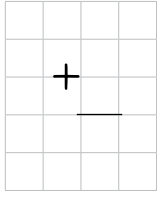
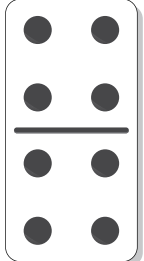
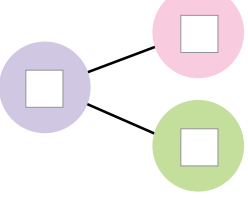
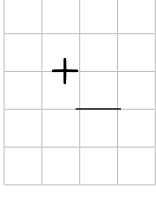
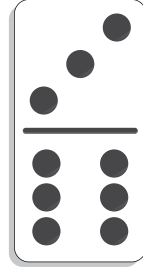
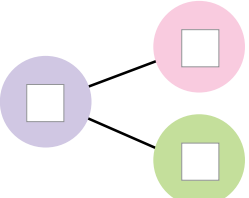
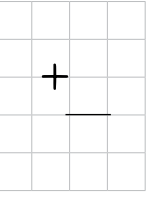
3 Створи моделі та склади рівності за десятковими рамками.



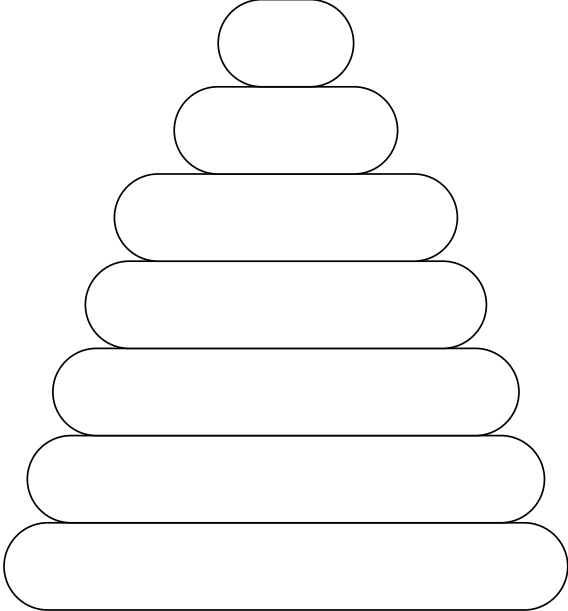
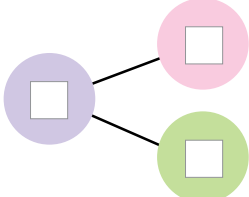
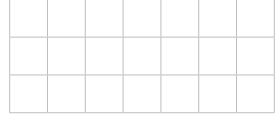
$1 + 2 = 3$

4 Створи моделі та склади рівності за допомогою доміно.

5 Розфарбуй кільця піраміди синім і червоним кольорами. Відповідно до малюнка створи модель і запиши рівність на додавання.



СКЛАД ЧИСЕЛ 2, 3, 4

Склад числа — це всі можливі способи скласти це число (ціле) із менших чисел (частин). Розглянь склад чисел 2, 3, 4.

$1 + 1 = 2$
 $1 + 2 = 3$
 $2 + 1 = 3$
 $1 + 3 = 4$
 $2 + 2 = 4$
 $3 + 1 = 4$

1 Намалюй крапочки на доміно та обчисли значення виразів.

$1 + 1 = \square$ $1 + 2 = \square$ $1 + 3 = \square$ $2 + 2 = \square$

2 Запиши рівності відповідно до десяткових рамок.

$1 + 1 = 2$

3 Розклади ціле на частини згідно з малюнками.

4 Обведи в таблиці всі числа, сума яких дорівнює 2. Запиши рівності.

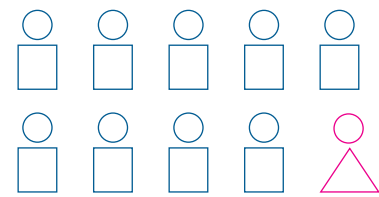
→

3	4	5	2	0	6
6	7	5	3	3	3
0	2	2		7	7
1	5			3	5
3	4	1	1	5	1
5	1	4	5	6	7

$0 + 2 = 2$

3 Розклади ціле на частини згідно з малюнками.

4 У родині Федорчуків 5 дітей. Скільки в ній може бути хлопчиків і дівчаток? Напиши і намалюй всі можливі варіанти.



Хлопчики	Дівчатка
5	0
4	1

СКЛАД ЧИСЛА 6



1 Намалюй крапочки на доміно та обчисли значення виразів.

$1 + 5 = \square$ $2 + 4 = \square$ $3 + 3 = \square$ $4 + 2 = \square$

2 Запиши рівності відповідно до десяткових рамок.

3 Розклади ціле на частини згідно з малюнками.

4 Допоможи Тигрику дістатися до миски з їжею. Розфарбуй сліди, на яких зображено склад числа 6.

СКЛАД ЧИСЛА 7



1 Запиши рівності відповідно до десяткових рамок.

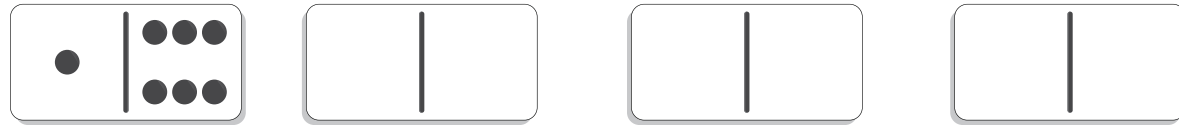
$1 + 6 = 7$		



СКЛАД ЧИСЛА 8

2 Намалюй крапочки на доміно та обчисли значення виразів.

$1 + 6 = \square$ $5 + 2 = \square$ $3 + 4 = \square$ $6 + 1 = \square$



3 Розклади ціле на частини згідно з малюнками.

4 Домалюй цукерки в кожній банці, щоб утворити число 7. Запиши рівності.



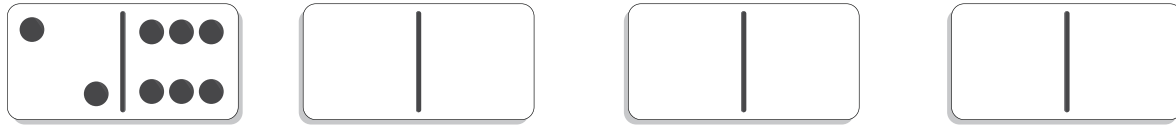
1 Запиши рівності відповідно до десяткових рамок.



СКЛАД ЧИСЛА 9

2 Намалюй крапочки на доміно та обчисли значення виразів.

$2 + 6 = \square$ $3 + 5 = \square$ $4 + 4 = \square$ $6 + 2 = \square$



3 Розклади ціле на частини згідно з малюнками.

4 Домалюй кісточки, щоб утворити задані числа. Запиши рівності.

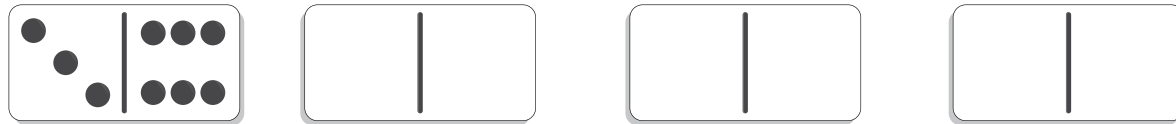
1 Запиши рівності відповідно до десяткових рамок.



СКЛАД ЧИСЛА 10

2 Намалюй крапочки на доміно та обчисли значення виразів.

$3 + 6 = \square$ $4 + 5 = \square$ $5 + 4 = \square$ $6 + 3 = \square$



3 Розклади ціле на частини згідно з малюнками.

4 Домалюй ґудзики, щоб утворити задані числа. Запиши рівності.

1 Запиши рівності відповідно до десяткових рамок.

2 Намалюй крапочки на доміно та обчисли значення виразів.

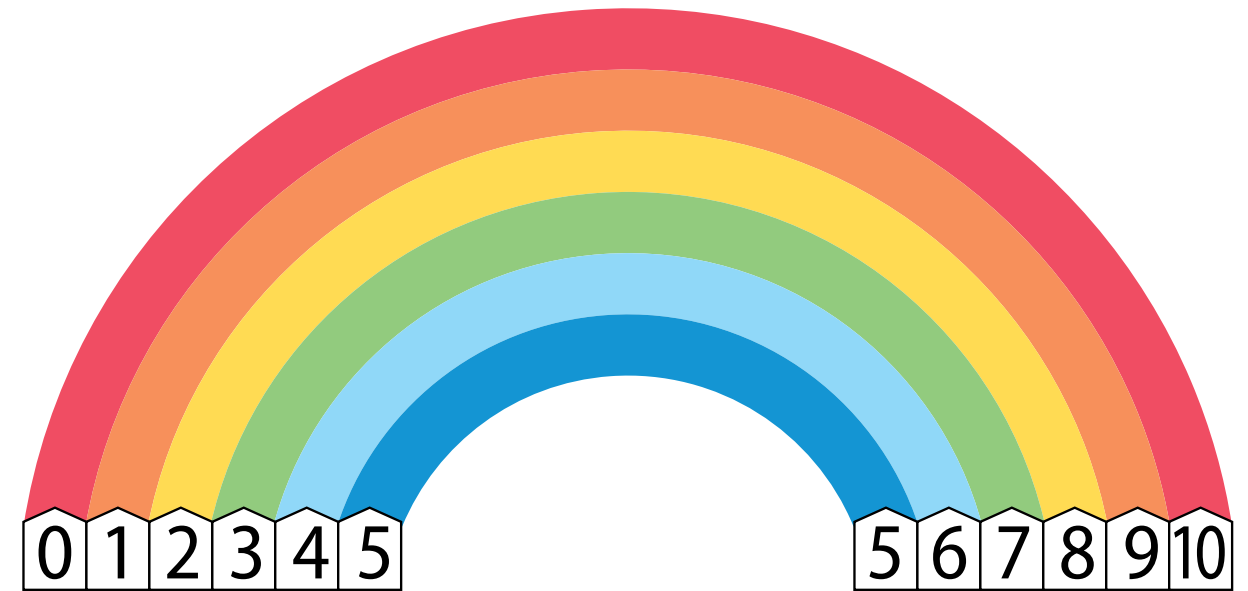
$4 + 6 = \square\square$ $5 + 5 = \square\square$ $6 + 4 = \square\square$



3 Розклади ціле на частини згідно з малюнками.

4 Дізнайся, які чашечки бджілки вже заповнили медом. Для цього зафарбуй чашечки, на яких сума чисел дорівнює 10.

5 Використай «чарівну веселку», щоб записати всі способи утворення числа 10.

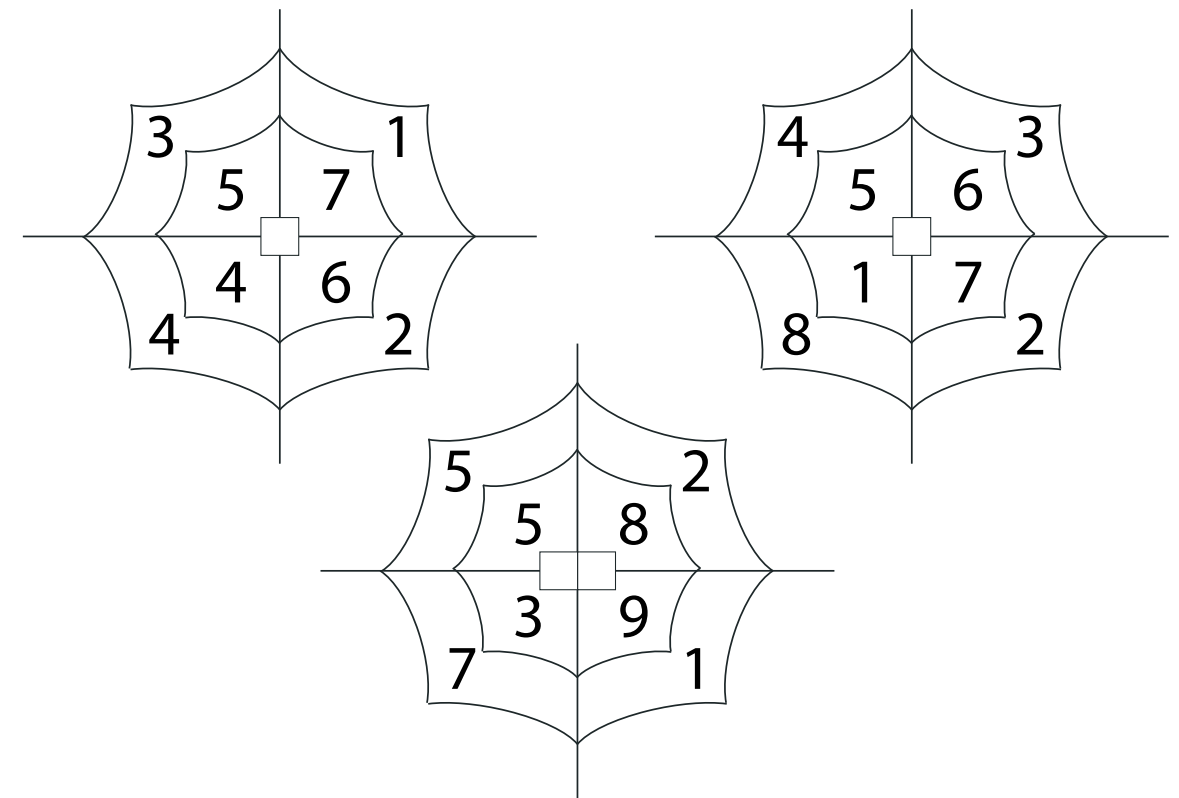


$0 + 10 = 10$		$10 + 0 = 10$
$\square + \square = 10$		$\square + \square = 10$
$\square + \square = 10$		$\square + \square = 10$
$\square + \square = 10$		$\square + \square = 10$
$\square + \square = 10$		$\square + \square = 10$
$\square + \square = 10$		$\square + \square = 10$

6 Виготов аплікацію «Вулиця 1-го десятка».

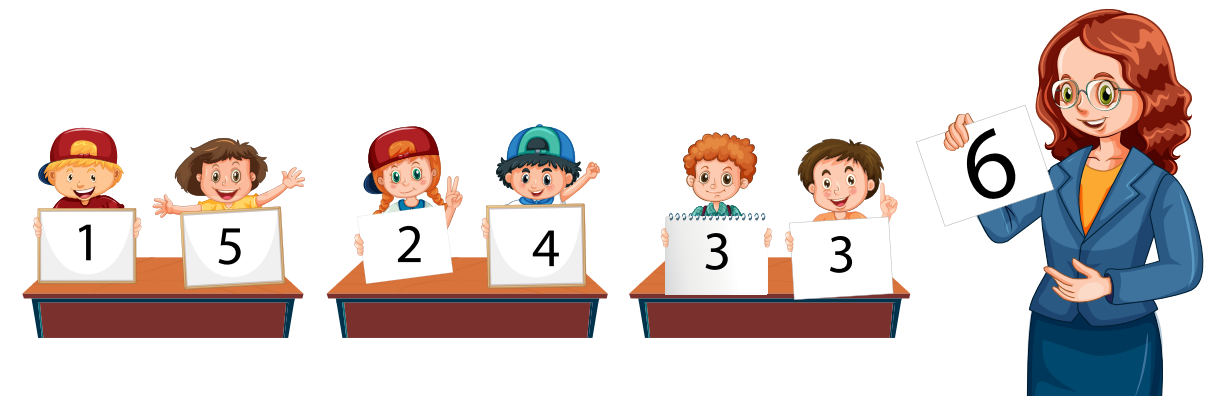


7 Запиши в центрі павутиння числа, склад яких зображено на малюнках.



8 Пограйте у класі в гру «Склад числа». Для цього:

- напишіть числа від 1 до 10 на картках;
- об'єднайтеся у пари;
- коли вчитель/вчителька назве число, оберіть картки й покажіть склад цього числа.





ДОДАВАННЯ ТРЬОХ ЧИСЕЛ

При додаванні трьох і більше чисел можна додавати їх послідовно або групувати будь-яким способом.



Можна спочатку додати перше та друге число, а потім до цієї суми додати третє число.



Або можна додати друге та третє число, а потім до цієї суми додати перше число.

$$\begin{array}{c} \textcircled{4} \\ \boxed{1 + 3} + 2 = 6 \end{array} \quad \begin{array}{c} \textcircled{5} \\ 1 + \boxed{3 + 2} = 6 \end{array}$$

1 Обчисли значення виразів.

$\overset{\textcircled{8}}{5} + 3 + 1 = 9$	$5 + \overset{\textcircled{4}}{3 + 1} = 9$
$\overset{\circ}{4} + 2 + 4 =$	$4 + \overset{\circ}{2 + 4} =$
$\overset{\circ}{3} + 2 + 4 =$	$3 + \overset{\circ}{2 + 4} =$

2 Визнач, з яких квіточок тварини поласували нектаром. Для цього зафарбуй квітки, де сума чисел дорівнює 5 (метелик), — 8 (колібри), — 10 (бджілка).

$4 + 1 + 0$	$2 + 2 + 1$	$2 + 1 + 2$	$1 + 2 + 2$	
$3 + 1 + 1$	$0 + 3 + 2$	$5 + 1 + 2$	$2 + 6 + 2$	$7 + 1 + 2$
$0 + 4 + 1$	$4 + 4 + 0$		$3 + 5 + 0$	$5 + 2 + 3$
$2 + 0 + 3$	$2 + 4 + 2$	$1 + 2 + 5$	$3 + 1 + 6$	$1 + 3 + 6$
$1 + 1 + 3$	$0 + 7 + 1$	$3 + 0 + 5$	$2 + 2 + 6$	$4 + 3 + 3$
$4 + 3 + 1$	$1 + 3 + 4$		$4 + 4 + 2$	$8 + 1 + 1$

Об'єднайтесь у пари та перевірте, чи збігаються ваші розфарбовки. Якщо ні, перевірте чому.

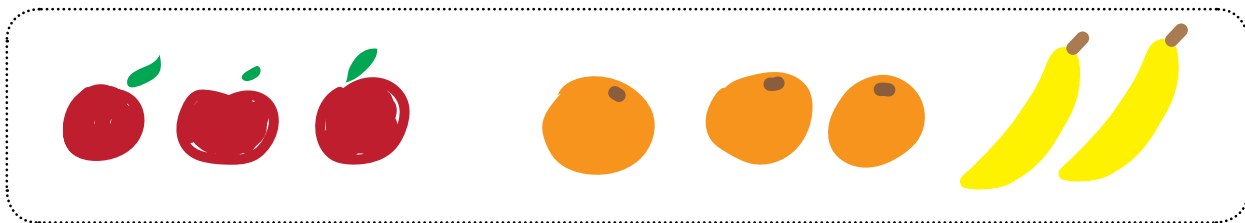
Розглянь, як Мирослава розв'язала задачу.

Я прочитала задачу і підкреслила ключове слово.

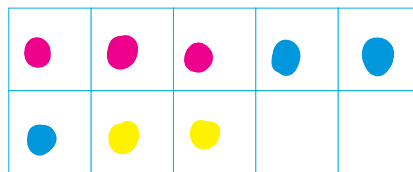
У магазині Максим купив 3 яблука, 3 апельсини та 2 банани. Скільки всього фруктів купив Максим?



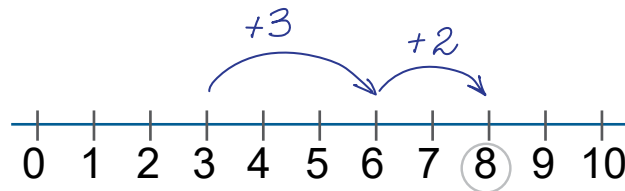
Я намалювала малюнок до задачі.



Я змодельовала умову задачі в десятковій рамці.



Потім змодельовала умову на числовій прямій.



Потім я записала рівність і відповідь.

$$3 + 3 + 2 = 8$$

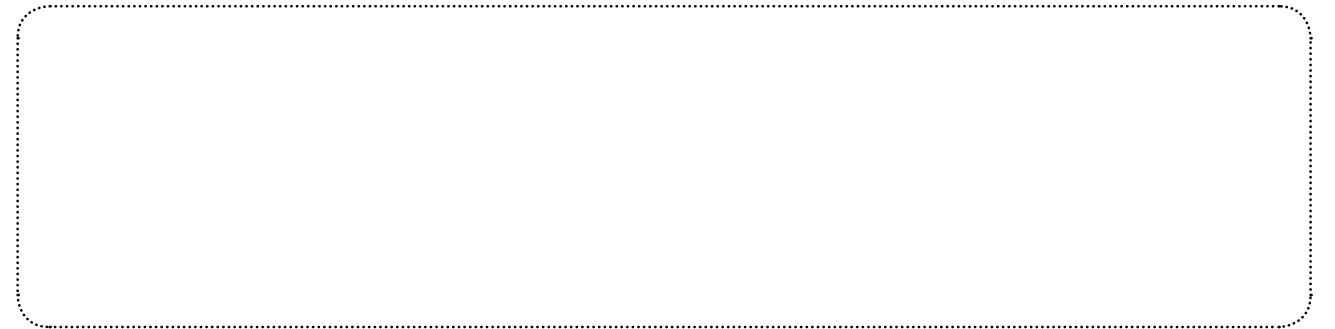
Відповідь: 8 фруктів.

3 Розв'яжи задачу.

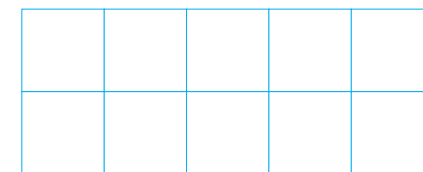
Прочитай задачу і підкресли ключове слово.

Діти купили 2 пачки морозива з шоколадним смаком, 2 — з ванільним і 3 — з полуничним. Скільки всього пачок морозива купили діти?

Намалюй малюнок.



Змоделюй на десятковій рамці.



Познач на числовій прямій.



Запиши рівність і відповідь.

Відповідь: пачок.

ТЕСТ ЗА ТЕМОЮ

1 Обведи доданки.

$2 + 2 = 4$

$7 + 1 = 8$

$4 + 2 = 6$

$3 + 4 = 7$

Обведи суму.

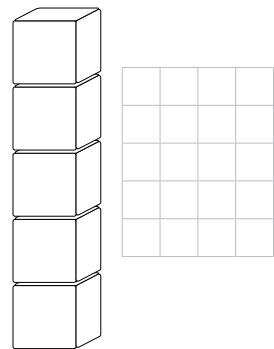
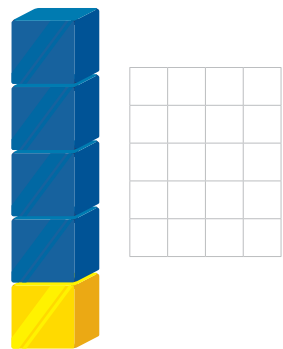
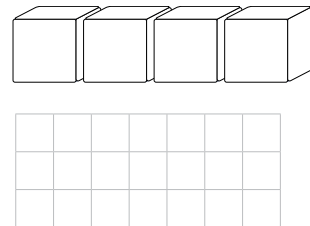
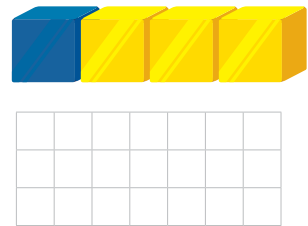
$$\begin{array}{r} + 3 \\ + 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 6 \\ + 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

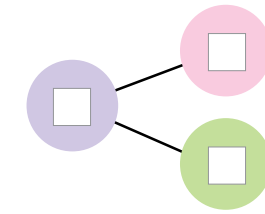
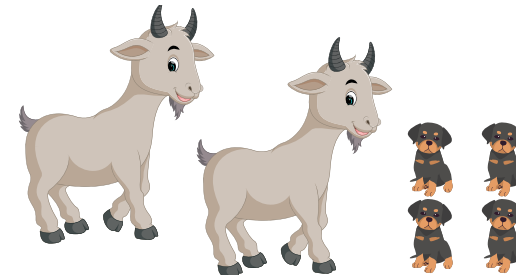
$$\begin{array}{r} + 5 \\ + 4 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2 \\ + 8 \\ \hline 10 \end{array}$$

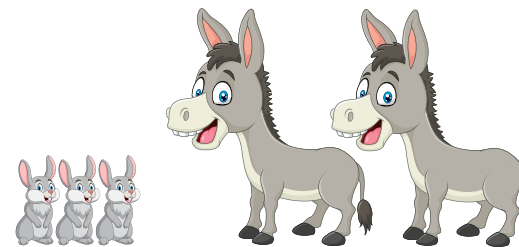
2 Зафарбуй кубики, щоб змінити порядок доданків. Запиши та прочитай ці рівності.



3 За малюнком визнач частини цілого і ціле. Заповни модель.



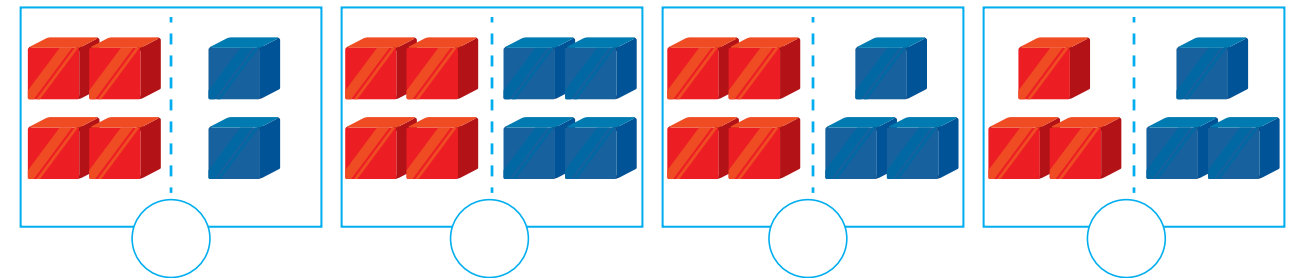
4 Обчисли значення виразу, який відповідає малюнку.



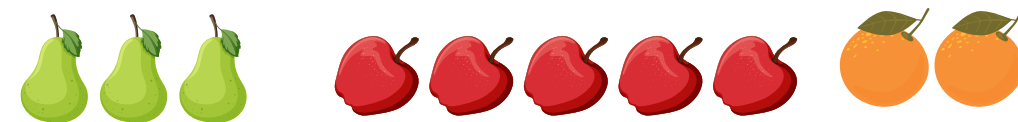
$3 + 2 =$

$1 + 4 =$

5 Ліля купила 7 яблук і розклала їх у 2 пакети. Познач ✓ модель, яка демонструє цю ситуацію.



6 На столі лежать 3 груші, 5 яблук і 2 апельсини. Скільки всього фруктів лежить на столі?



Відповідь: фруктів.

ОЦІНЮЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Результат 1.

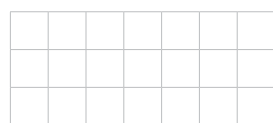
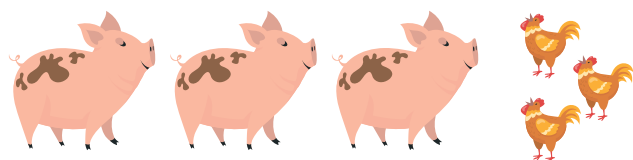


Я знаю назви компонентів у рівностях на додавання.

$$\begin{array}{ccccccc} 4 & + & 2 & = & 6 \\ \text{Доданок} & & \text{Доданок} & & \text{Сума} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Доданок} \quad 4 \\ \text{Доданок} \quad + 2 \\ \hline \text{Сума} \quad 6 \end{array}$$

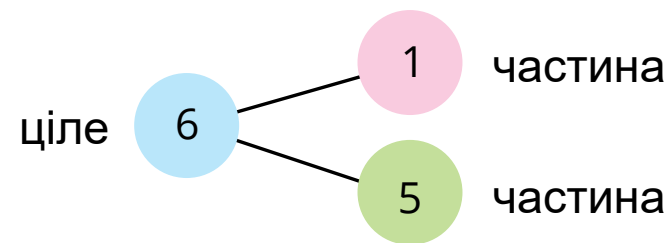
1 За малюнком склади рівність на додавання. Зафарбуй клітинку, в якій записана сума.



Результат 2.

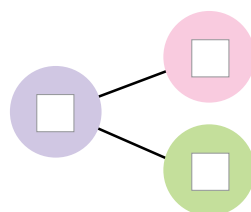
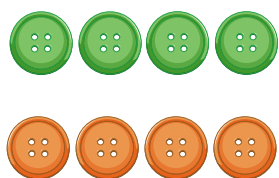


Я можу створити модель, щоб показати склад числа.



$$1 + 5 = 6$$

2 За малюнком доповни модель. Запиши рівність на додавання.



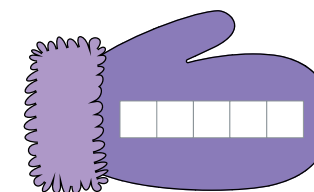
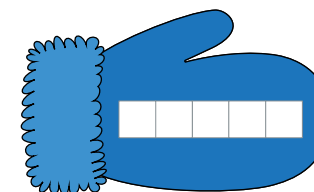
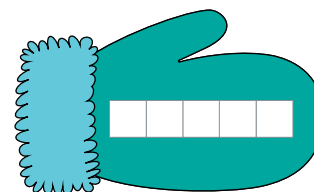
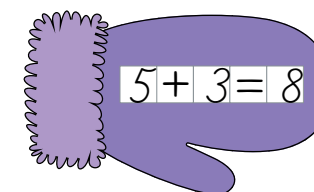
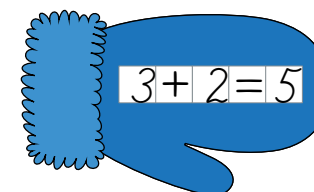
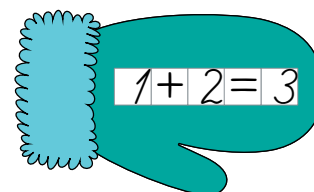
Результат 3.



Я знаю, що від перестановки доданків сума не змінюється.

Я можу скласти такі рівності: $4 + 5 = 9$ та $5 + 4 = 9$.

3 Запиши рівності з переставленими доданками.

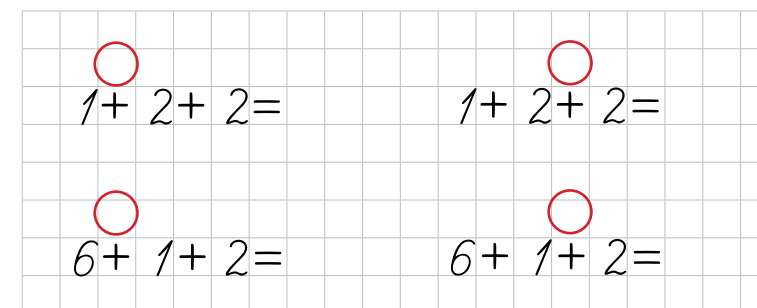


Результат 4.



Я знаю, що при додаванні трьох і більше чисел їх можна додавати послідовно або групувати будь-яким способом.

4 Обчисли вирази.



Навчальне видання

Воронцова Тетяна Володимирівна
Пономаренко Володимир Степанович
Лаврентьева Ірина Вікторівна
Хомич Олена Леонідівна

МАТЕМАТИКА

Навчальний посібник для 1 класу
закладів загальної середньої освіти
(у 3-х частинах)

ЧАСТИНА 1

Схвалено для використання в освітньому процесі

Літературне редагування і коректура Г. Губар
Художнє оформлення О. Курило

Формат 84×108/16. Гарнітура Arial.
Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 15,12. Обл.-вид. арк. 9,25.