

До уваги вчителів і батьків!

Авторський комплект «Математика» у трьох частинах містить усе необхідне для ефективного навчання за обома типовими освітніми програмами, а саме:

1. Реалізує ключові етапи продуктивного навчання:

- мотиваційні математичні ігри;
- доступні пояснення, зокрема через навчальні відео;
- виконання завдань за зразком;
- творчі завдання й інтерактивні вправи;
- підсумкові тести й самооцінювання за кожною темою.

2. Має навчально-методичне забезпечення для очного та дистанційного навчання:

- розробки уроків;
- навчальні відео;
- інтерактивні тренажери;
- сайт дистанційної освіти;
- календарні плани за обома типовими програмами.

3. Містить додаткові завдання для забезпечення індивідуальних траєкторій навчання.

4. Допоможе дітям полюбити математику. Для цього батьки/опікуни можуть разом з дітьми:

- грати в ігри;
- передивлятися навчальні відео і мультфільми;
- виконувати вправи на онлайн-тренажері;
- відстежувати навчальний прогрес дитини;
- застосовувати набуті знання й уміння у щоденному житті.

МАТЕМАТИКА

1

КЛАС

Частина 2



МАТЕМАТИКА

1

ЧАСТИНА 2



МАТЕМАТИКА

Навчальний посібник для 1 класу
закладів загальної середньої освіти
(у 3-х частинах)

ЧАСТИНА 2

Схвалено для використання в освітньому процесі



Київ
Видавництво «Алатон»
2023

УДК 51 (075.2)
В61

Тетяна Воронцова, Володимир Пономаренко,
Ірина Лаврентьева, Олена Хомич

*Схвалено для використання в освітньому процесі
(номер у Каталозі надання грифів навчальній літературі
та навчальним програмам 2.0013-2023)*

Авторський комплект «Математика» у трьох частинах створено відповідно до Державного стандарту початкової освіти і Типової освітньої програми, укладеної під керівництвом Р. Б. Шияна. Містить усе необхідне для ефективного навчання дітей у школах та вдома. Також розкриває всі теми за типовою освітньою програмою для 1 класу, укладеної під керівництвом О. Я. Савченко.

Математика: навчальний посібник для 1 кл. закладів загальної середньої освіти (у 3-х частинах). Частина 2 / Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, І. В. Лаврентьева, О. Л. Хомич. — К. : Видавництво «Алатон», 2023. —144 с. ISBN 978-617-7834-30-3

Створено відповідно до Державного стандарту початкової освіти з урахуванням успішних методик навчання математики в Україні, США, Великій Британії, Франції, Канаді та Сінгапурі.

Електронні додатки до підручника у вільному доступі за першим QR-кодом та покликанням: <https://is.gd/WtZi71>.

Щоденна інтернет-підтримка вчителів — за другим QR-кодом та покликанням <https://is.gd/4rNUHr>

УДК 57.081.1 (075.2)



© «Видавництво «Алатон»», текст, дизайн, малюнки, 2023

© Т. В. Воронцова, текст, дизайн, малюнки, 2023

© О. М. Курило, малюнки, 2023

ISBN 978-617-7834-30-3



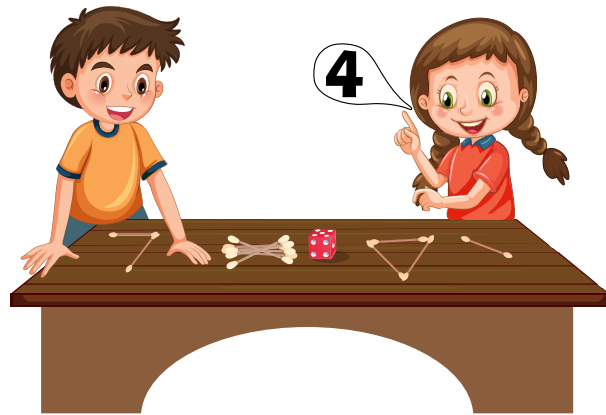
Передмова	4
Дія віднімання	5
Практикум віднімання в межах 10	24
Взаємозв'язок між діями додавання і віднімання в межах 10	41
Лічба. Додавання й віднімання десятками	53
Лічба. Додавання й віднімання в межах 20	76
Лічба в межах 100	112

Увага! Для переходу за QR-кодом натисніть на його зображення.

ВІТАЮ!

Я — твій посібник з математики, твій друг і помічник у країні чисел та геометричних фігур. Обіцяю, що на уроках математики буде дуже цікаво.

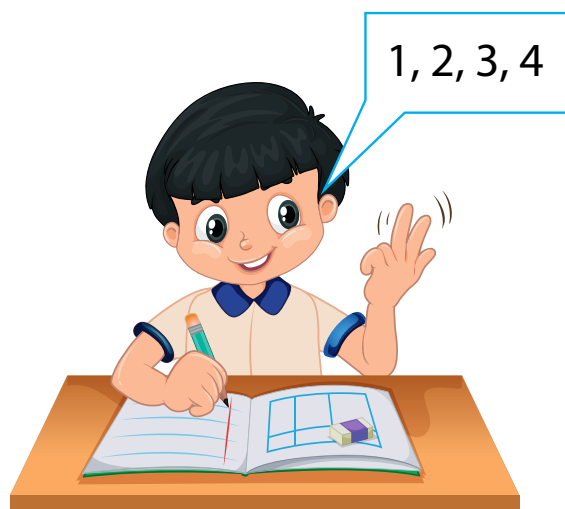
Разом з тобою ми будемо:



грати в ігри



виготовляти моделі



лічити та розв'язувати задачі



оцінювати свої досягнення

ДІЯ ВІДНІМАННЯ

МАТЕМАТИЧНИЙ СЛОВНИК:

- ✓ віднімання;
- ✓ мінус;
- ✓ дорівнює.



4	-	2	=	2
---	---	---	---	---

У ЦІЙ ТЕМІ ТИ НАВЧИШСЯ:

- ✓ записувати рівності на віднімання;
- ✓ віднімати за допомогою малюнків, різних моделей, числової прямої;
- ✓ розв'язувати ситуаційні задачі.

ГРА «НАГОДУЙ МОНСТРИКА»

Вам знадобляться:

- «їжа» для монстриків — по 10 дрібних предметів для кожного гравця;
- гральний кубик на 1-3.

Кількість гравців

2

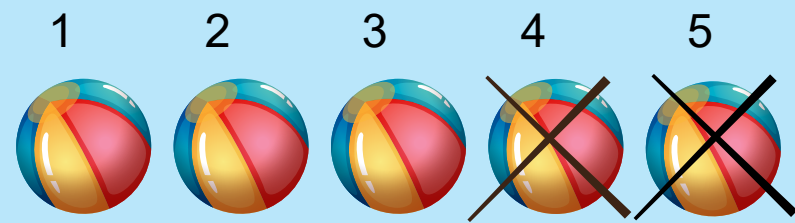
Як грати:

- 1 Розкладіть «їжу» для монстриків на свої десяткові рамки.
- 2 По черзі кидайте кубик і переносьте зі своєї рамки на монстрика стільки порцій «їжі», скільки випало на кубику.
- 3 На окремому аркуші записуйте результат віднімання. Наприклад, 10 мінус кількість порожніх клітинок на рамці дорівнює кількості порцій «їжі», що залишилася.
- 4 Виграє дитина, яка першою згодує своєму монстрику всі 10 порцій.



ВІДНІМАННЯ З МАЛЮНКАМИ

Щоб відняти, наприклад 2 від 5, почни малювати. Намалюй 5 м'ячів. Потім закресли 2. Полічи м'ячі, що залишилися не закресленими.



5 мінус 2 — залишилося 3

1 Закреслюй м'ячі, щоб показати, як ти міркуєш.

3 мінус 1 — залишилося



6 мінус 2 — залишилося



5 мінус 4 — залишилося



6 мінус 3 — залишилося



6 мінус 5 — залишилося



ЗАПИС ДІЇ ВІДНІМАННЯ



Вираз на віднімання

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline 3 \end{array}$$



$$4 - 1 = 3$$

Значення виразу



«-» означає мінус. Ми кажемо «МІНУС» або «ВІДНЯТИ».

«=» означає дорівнює. Ми кажемо «ДОРІВНЮЄ» або «ЗАЛИШИЛОСЯ».



1 Розфарбуй рівність: сім мінус чотири дорівнює три.

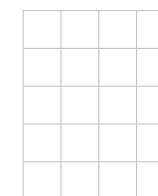
$$7 - 2 = 5$$

$$5 - 4 = 1$$

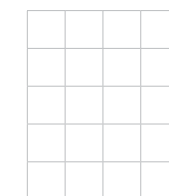
$$7 - 4 = 3$$

$$8 - 4 = 4$$

2 Запиши у стовпчик рівність: дев'ять мінус п'ять залишилося чотири.



3 Запиши у стовпчик вираз: вісім мінус три. Обчисли його значення.



4 З'єднай малюнок з відповідною рівністю.



- $4 - 3 = 1$
- $5 - 4 = 1$
- $2 - 1 = 1$
- $6 - 2 = 4$
- $4 - 2 = 2$

5 Обведи малюнок, який відповідає запису.

$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline 1 \end{array}$	
$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline 4 \end{array}$	

$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline 0 \end{array}$	
$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline 3 \end{array}$	

6 Закресли деяких ведмедиків, щоб малюнки відповідали виразам. Обчисли значення виразів.



$3 - 2 = 1$



$5 - 3 =$



$4 - 4 =$



$6 - 4 =$

7 Запиши та прочитай рівності.





8 * Запиши свою рівність на віднімання. Проілюструй її.

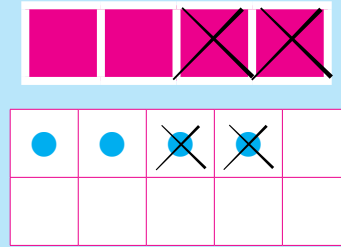


ВІДНІМАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ МОДЕЛЕЙ

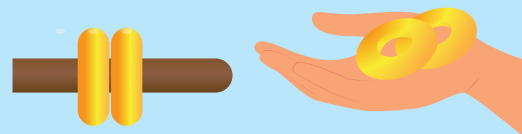
Ми можемо вчитися віднімати за допомогою різних моделей.

$$4 - 2 = 2$$

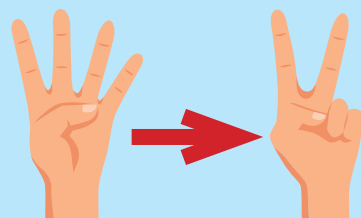
Змоделюй більше число за допомогою квадратиків чи десяткової рамки. Закресли стільки квадратиків (точок), скільки потрібно відняти.



Змоделюй більше число за допомогою будь-яких об'єктів. Забери стільки об'єктів, скільки потрібно відняти. Полічи, скільки об'єктів залишилося.

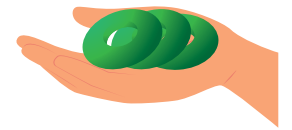
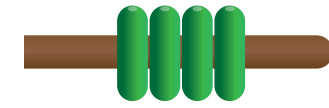


Покажи на пальцях більше число. Загни стільки пальців, скільки потрібно відняти, називаючи, скільки залишилося: 4... 3, 2. Залишилося 2.



1 Доповни рівності відповідно до малюнків.

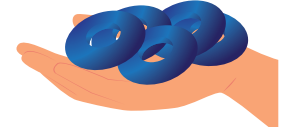
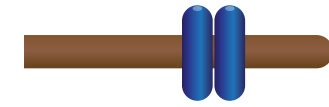
$$7 - \quad =$$



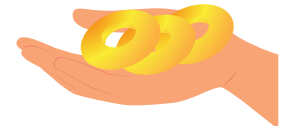
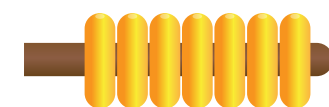
$$8 - \quad =$$



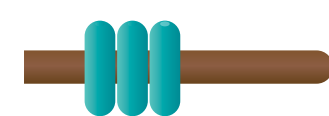
$$7 - \quad =$$



$$10 - \quad =$$



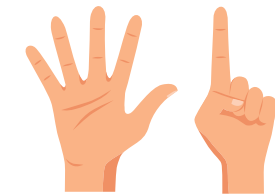
$$6 - \quad =$$



2 Запиши вирази й обчисли їх значення.



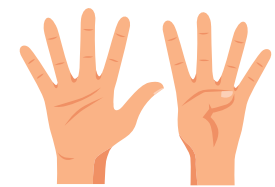
$$5 - 5 = 0$$



$$6 - 1 =$$



$$5 - 4 =$$



$$9 - 2 =$$

3 Запиши рівність, яка відповідає моделі.



3	-	2	=	1
---	---	---	---	---



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Закресли кубики, які треба відняти. Знайди значення виразу.

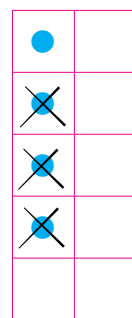


3	-	1	=	2
---	---	---	---	---

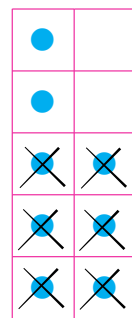


6	-	3	=	
---	---	---	---	--

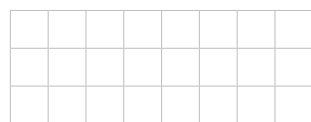
5 Запиши рівність, яка відповідає моделі.



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline 1 \end{array}$$



6 * Запиши свою рівність на віднімання. Змоделюй її у десятковій рамці.



ВІДНІМАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ЧИСЛОВОЇ ПРЯМОЇ

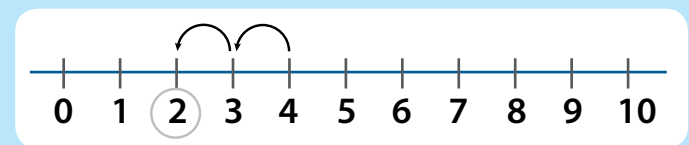


Позначаємо на числовій прямій більше число. Потім починаємо лічити друге число та відкладати вліво стрілочки на кожен рахунок.



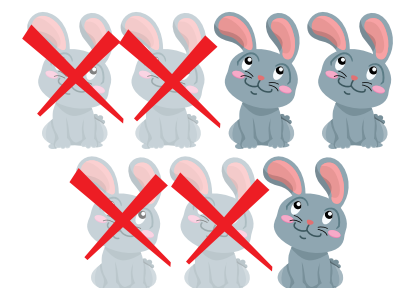
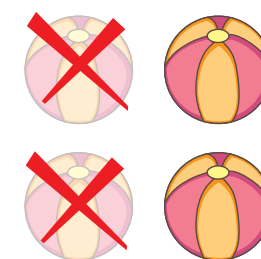
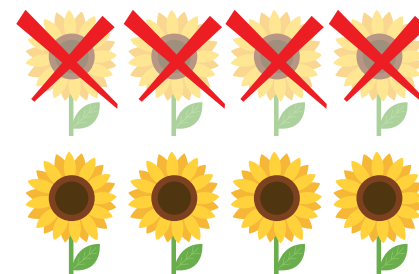
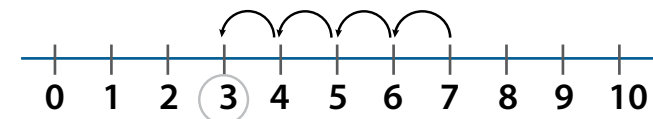
Малюємо стрілочки й лічимо: 1, 2. Обводимо 2.

$$4 - 2 = ?$$



$$4 - 2 = 2$$

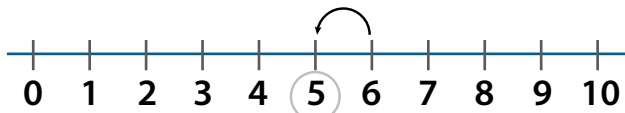
1 Обведи малюнок, зображений на числовій прямій.



2 Намалюй числову пряму відповідно до малюнка.

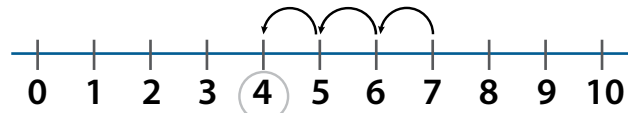


3 Зафарбуй рівність, яка зображена на числовій прямій.



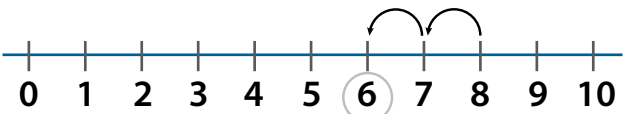
$$6 - 1 = 5$$

$$6 - 5 = 1$$



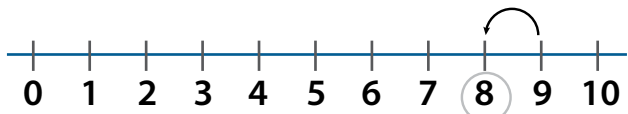
$$7 - 4 = 3$$

$$7 - 3 = 4$$



$$8 - 2 = 6$$

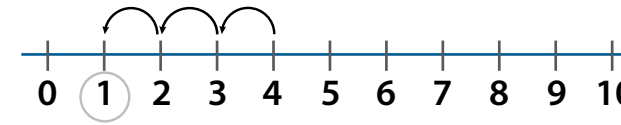
$$8 - 6 = 2$$



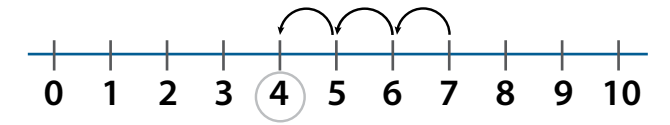
$$9 - 5 = 4$$

$$9 - 1 = 8$$

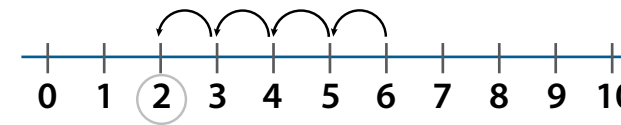
4 За допомогою числової прямої запиши рівності.



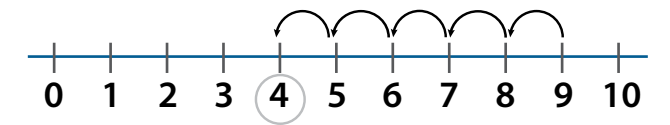
$$4 - 3 = 1$$



$$\square - \square = \square$$

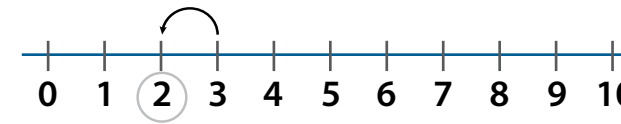


$$\square - \square = \square$$

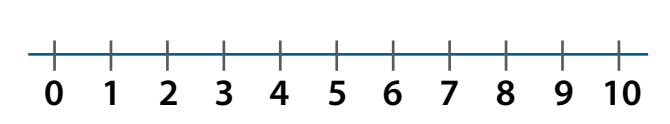


$$\square - \square = \square$$

5 Доповни рівності за допомогою числової прямої.

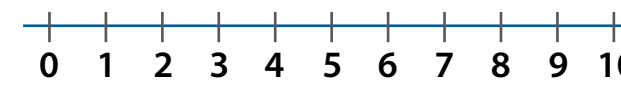


$$3 - 1 = \square$$



$$8 - 2 = \square$$

6 * Придумай свої вирази на віднімання. Обчисли їх значення за допомогою числової прямої.



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



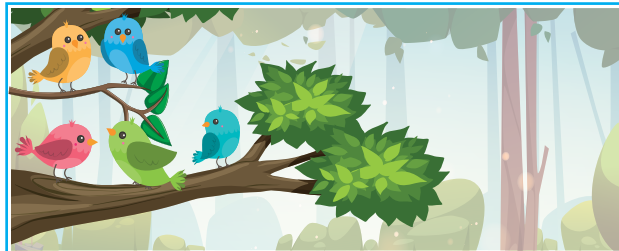
РОЗВ'ЯЗАННЯ ЗАДАЧ НА ВІДНІМАННЯ

У задачі шукай ключові слова, що підкажуть, яку дію треба виконувати.

КЛЮЧОВІ СЛОВА ДЛЯ ВІДНІМАННЯ:
відняли (відлетіли, забрали, з'їли, впали, розбили тощо), залишилося

1 Підкресли ключові слова і розв'яжи задачі.

На дереві сиділо 5 пташок.



4 пташки відлетіли.



Скільки пташок залишилося на дереві?

$$5 - 4 = 1$$

На квітах сиділо 8 метеликів.



7 метеликів відлетіли.



Скільки метеликів залишилося?

2 Підкресли ключові слова, які підкажуть, що потрібно віднімати. Розв'яжи задачі.

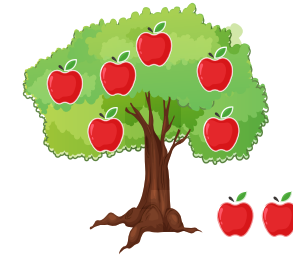
У Марини було 7 бананів.
3 банани вона з'їла.
Скільки бананів залишилося у Марини?



$$7 - 3 = 4$$

Відповідь: банани.

На дереві висіло 8 яблук.
2 яблука впали на землю.
Скільки яблук залишилося на дереві?



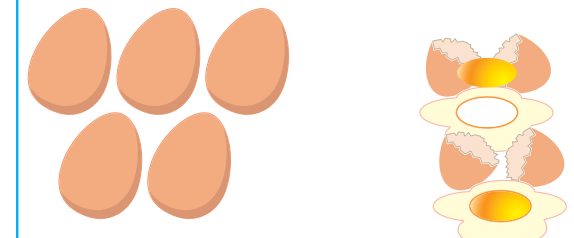
Відповідь: яблук.

Микита купив 5 цукерок.
3 цукерки він з'їв.
Скільки цукерок залишилося у Микити?



Відповідь: цукерки.

Мілана купила 7 яєць.
По дорозі 2 яйця розбилося.
Скільки цілих яєць принесла Мілана додому?

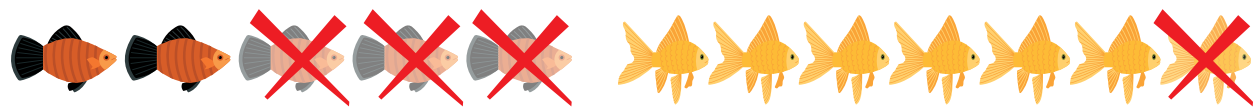


Відповідь: яєць.

ТЕСТ ЗА ТЕМОЮ

1 Запиши рівність: шість мінус два дорівнює чотири.

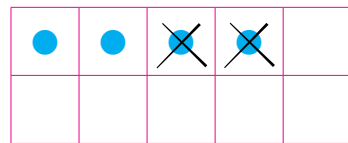
2 Запиши вирази та знайди їх значення.



3 Запиши вираз у рядок і стовпчик. Обчисли його значення.



4 Познач ✓ рівність, яка відповідає моделі.



- $2 - 1 = 1$
 $4 - 3 = 1$
 $5 - 2 = 3$
 $4 - 2 = 2$

5 Обведи модель, яка відповідає рівності.

$3 - 1 = 2$



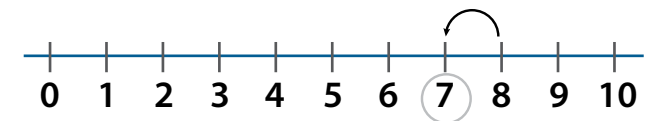
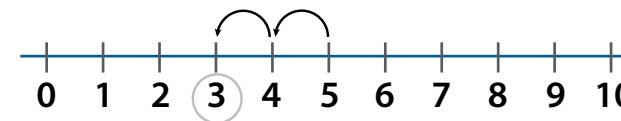
$5 - 2 = 3$



$6 - 3 = 3$



6 Зафарбуй рівність, яка зображена на малюнку і числовій прямій.



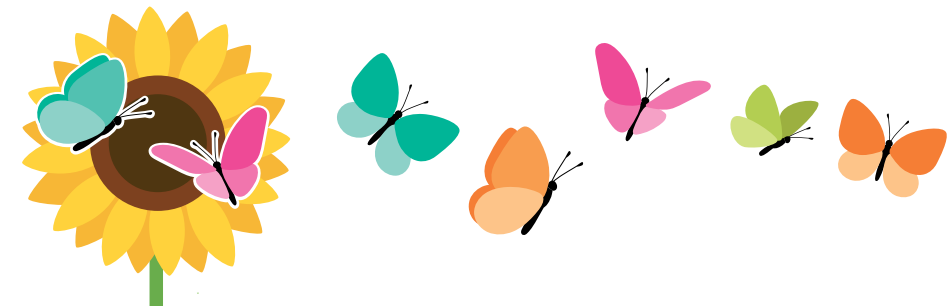
$7 - 2 = 5$

$5 - 2 = 3$

$8 - 1 = 7$

$8 - 7 = 1$

7 На квітці було 7 метеликів. 5 метеликів відлетіли. Скільки метеликів залишилося? Познач ✓ рівність, яка відповідає умові задачі.



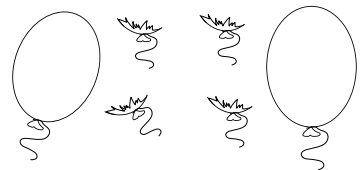
- $5 - 3 = 2$
 $7 - 5 = 2$
 $9 - 5 = 4$
 $4 - 2 = 2$

ОЦІНЮЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Результат 1.

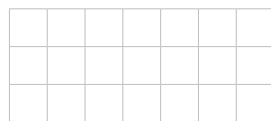


Я можу віднімати за допомогою малюнків.



$$6 - 4 = 2$$

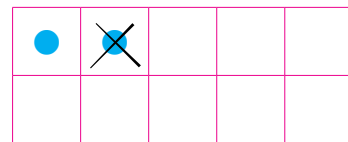
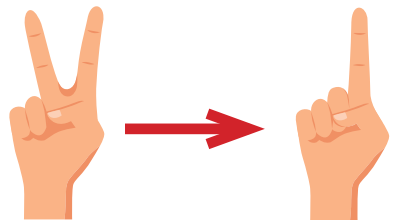
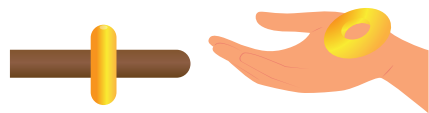
1 Запиши рівність, яка відповідає малюнку.



Результат 2.



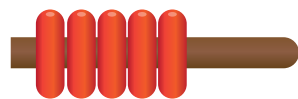
Я можу віднімати за допомогою моделей.



$$2 - 1 = 1$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline 1 \end{array}$$

2 Доповни рівність згідно з моделлю.



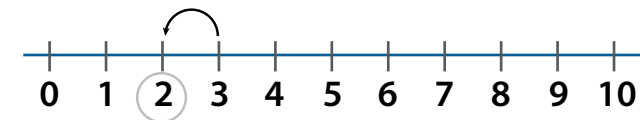
$$7 - \quad =$$

Результат 3.

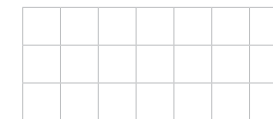
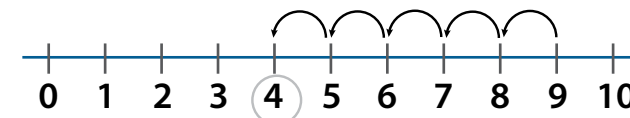


Я можу віднімати за допомогою числової прямої.

$$3 - 1 = 2$$



3 За допомогою числової прямої запиши рівність.

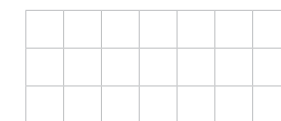


Результат 4.



Я вмію розв'язувати задачі за допомогою віднімання.

4 На паркані сиділо четверо котів. Два коти пішли додому. Скільки котів залишилося на паркані?

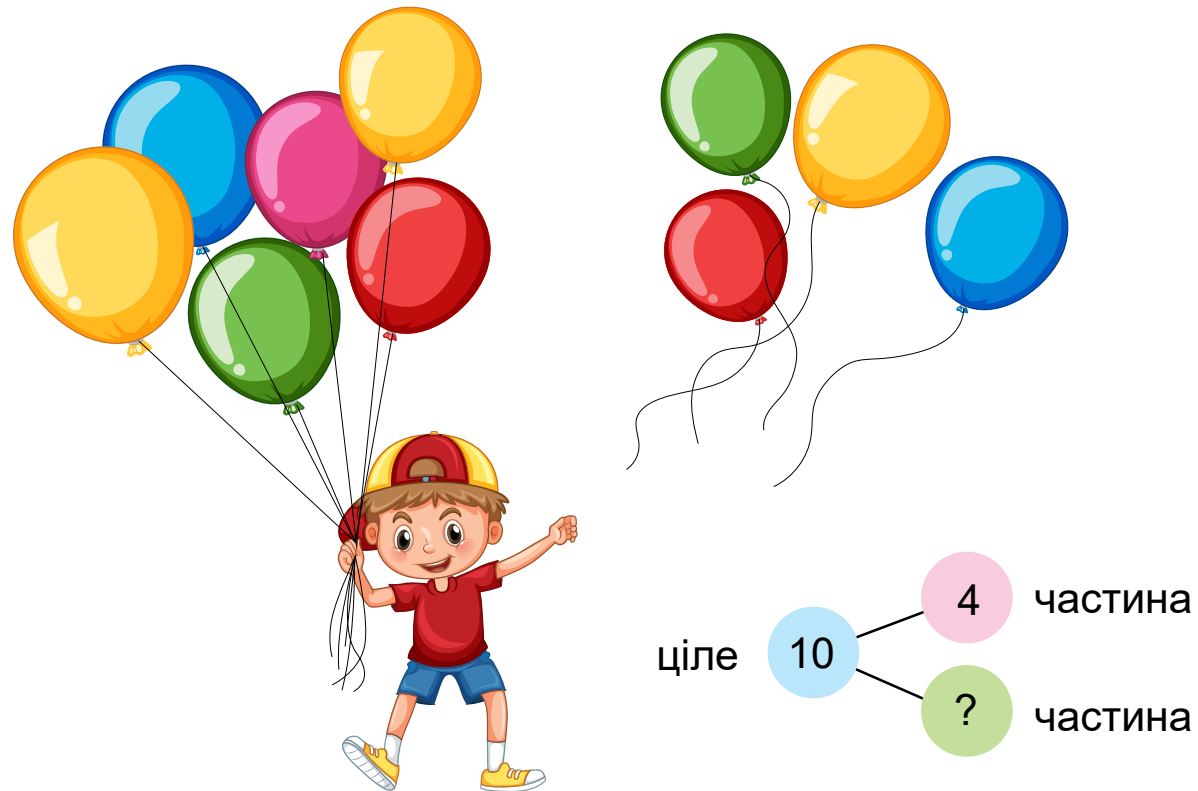


Відповідь: котів залишилося.

ПРАКТИКУМ ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 10

МАТЕМАТИЧНИЙ СЛОВНИК:

- ✓ зменшуване;
- ✓ від'ємник;
- ✓ різниця;
- ✓ різницеве порівняння.



У ЦІЙ ТЕМІ ТИ НАВЧИШСЯ:

- ✓ розпізнавати компоненти рівностей на віднімання;
- ✓ знаходити невідомий доданок;
- ✓ порівнювати число і вираз;
- ✓ розв'язувати задачі на різницеве порівняння.

ГРА З КУБИКОМ НА ВІДНІМАННЯ

Вам знадобляться:

Кількість гравців

- 2 олівці різного кольору;
- 2 гральні кубики.

2

Як грати:

- 1 Домовтеся, хто починає гру.
- 2 Кинь два кубики й полічи крапки на них.
- 3 Відними менше число від більшого.
- 4 Знайди комірку з таким числом і зафарбуй своїм кольором. Передай хід.
- 5 Виграє дитина, яка зафарбує останню клітинку.



0	1	2
2	1	0
5	3	4
1	5	3
3	0	4
5	1	2
2	3	4



КОМПОНЕНТИ РІВНОСТЕЙ НА ВІДНІМАННЯ

У рівностях на віднімання числа мають такі назви: зменшуване, від'ємник, різниця.

Зменшуване 9
Від'ємник 5
Різниця 4

Зменшуване Від'ємник Різниця

1 Обчисли значення виразів і розфарбуй зеленим кольором зменшуване, жовтим — від'ємник, а червоним — різницю.

4	−	3	=	1	−	6	−	8
5	−	1	=		−	4	−	4
6	−	3	=		−	2	−	
7	−	4	=		−	7	−	9
8	−	6	=		−	5	−	5
					−		−	

2 Обчисли значення виразів і розфарбуй шорти з різницею відповідним кольором.

3 Обчисли значення виразів і розфарбуй клітинку з різницею відповідним кольором.

5 − 2			2
7 − 5			4
10 − 2			3
5 − 1			8



ПОШУК ПОМИЛОК У РІВНОСТЯХ

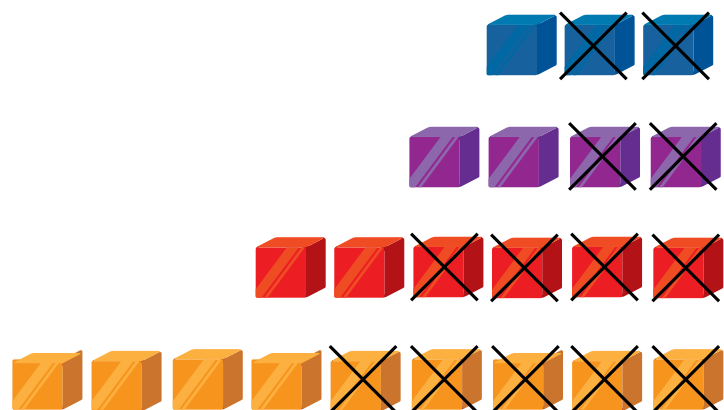
$7 - 2 = 5$

Правильна
або істинна рівність

$7 - 2 = 4$

Неправильна
або хибна рівність

1 Виправ помилки.



$3 - 2 = \overset{1}{\cancel{2}}$
$4 - 2 = 3$
$6 - 4 = 3$
$9 - 5 = 5$

2 Зафарбуй усі істинні (правильні) рівності. Виправ помилки.

2				
$5 - 3 = 2$	$7 - 5 = \cancel{4}$	$8 - 3 = 5$	$6 - 3 = 3$	$9 - 5 = 2$

3 Зафарбуй усі хибні рівності. Виправ помилки.

3				
$4 - 1 = \cancel{2}$	$5 - 1 = 3$	$8 - 4 = 5$	$9 - 1 = 8$	$9 - 4 = 6$



ЗНАХОДЖЕННЯ НЕВІДОМОЇ ЧАСТИНИ ЦІЛОГО (НЕВІДОМОГО ДОДАНКА)

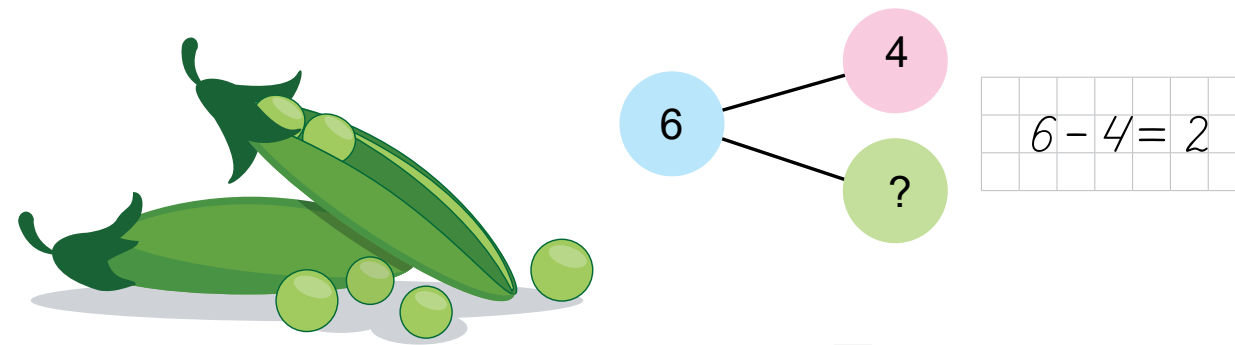
У Дениса в руках було 10 кульок. 4 кульки він відпустив. Скільки кульок залишилося у нього в руках?



Щоб знайти невідому частину, потрібно від цілого відняти відому частину.

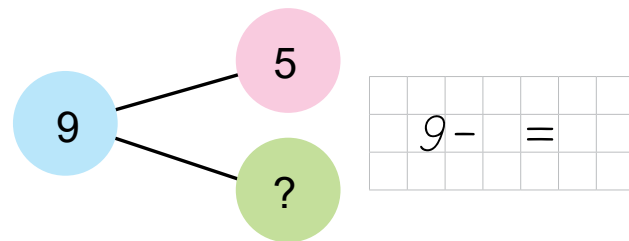
$10 - 4 = 6$

1 У стручку було 6 горошин. 4 горошини випали. Скільки горошин залишилося у стручку?



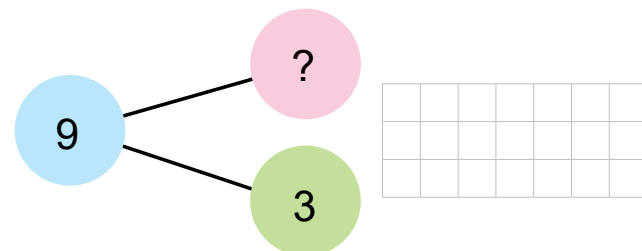
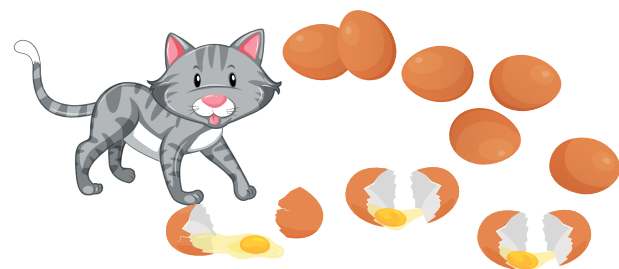
Відповідь: горошини.

2 Учні першого класу повісили 9 годівничок. 5 годівничок вони вже заповнили кормом. Скільки ще годівничок треба заповнити?



Відповідь: годівнички.

3 На столі лежало 9 яєць. Кошеня розбило 3 яйця. Скільки цілих яєць залишилося?



Відповідь: цілих яєць.

4 * Об'єднайтеся в пари. Оберіть по одному малюнку і розфарбуйте їх. Складіть задачі за цими малюнками й усно розв'яжіть задачі одне одного. Запишіть рівності та відповіді.

Відповідь: чашки.

Відповідь: кульки.

ГРА «ЗНАЙДИ НЕВІДОМИЙ ДОДАНОК»

Вам знадобляться:

Кількість гравців

- 2 комплекти карток з числами 0-5.

3

Як грати:

- 1 Об'єднайтеся в трійки. Оберіть, хто буде вести гру.
- 2 Ведучий/ведуча дає по одній картці дітям так, щоб вони не бачили чисел, і називає суму цих чисел.
- 3 Діти прикладають свої картки до голови. Потім, дивлячись на картки одне одного, мають назвати числа на своїх картках.
- 4 Оберіть нового ведучого/ведучу та продовжуйте грати, поки використаєте усі картки.

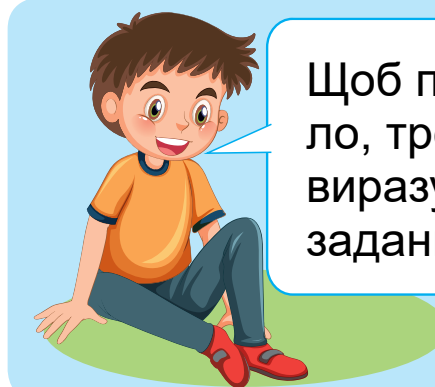


- 5 Знайди невідомий доданок (частину цілого). Домалюй відповідну кількість точок на доміно.

- 6 Розфарбуй кружечки так, щоб створити модель дії додавання. Знайди невідомий доданок і впиши його в пазл.

- 7 Знайди невідомий доданок і впиши його у сніжку.

ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ І ВИРАЗІВ



Щоб порівняти вираз і число, треба знайти значення виразу і порівняти його із заданим числом.

$$2 - 1 < 3$$


- 1 Встав пропущене число або знак.

$$\begin{array}{ccc} \square^3 & \square & \square \\ 7 - 4 < 8 & 6 - 1 < \square & 4 - 1 \bigcirc 5 \\ \square & \square & \square \\ 8 - 1 \bigcirc 5 & 10 - 1 > \square & 5 - 3 = \square \end{array}$$

- 2 Знайди значення виразів і намалюй голодного крокодила. Крокодил дуже голодний, тому хоче з'їсти більше число.

3 Обведи відповідні вирази.

< 5



4 - 2


10 - 1

7 - 1

5 - 2

8 - 4

> 3



9 - 5

3 - 2

8 - 3

5 - 3

7 - 2

4 Полічи об'єкти на малюнку, запиши їх кількість.



Прочитай запитання, обведи правильну відповідь.

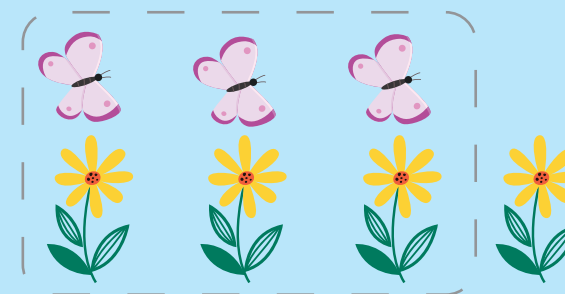
- | | | |
|-------------------------------|-----|----|
| Равликів більше, ніж капусти? | ТАК | НІ |
| Джмеликів менше, ніж квітів? | ТАК | НІ |
| Тварин більше, ніж рослин? | ТАК | НІ |

РІЗНИЦЕВЕ ПОРІВНЯННЯ



Різнцеве порівняння — це коли нам потрібно знати, на скільки одне число більше або менше за інше.

На скільки більше квіточок, ніж метеликів?

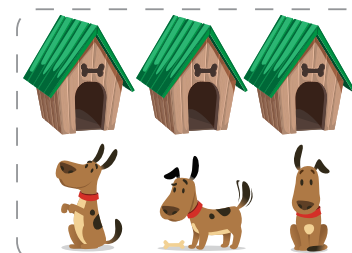


Щоб дізнатися, на скільки одне число більше або менше за інше, відніми від більшого числа менше.

4	-	3	=	1
---	---	---	---	---

Відповідь: на **1** квітку більше, ніж метеликів.

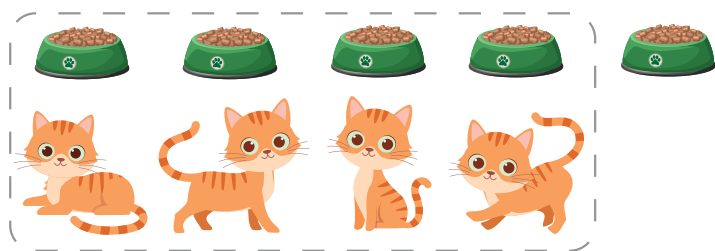
1 На скільки менше будок, ніж цуценят?



	-	=	
--	---	---	--

Відповідь: на будки менше, ніж цуценят.

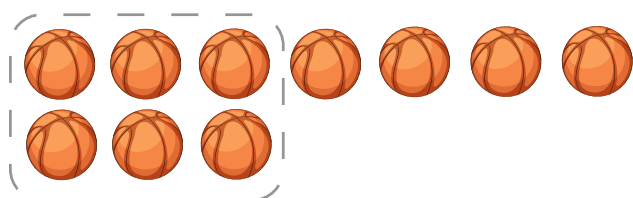
2 На скільки більше мисок, ніж кошенят?



	-		=		

Відповідь: на миску менше, ніж кошенят.

3 Денис закинув м'яч у баскетбольний кошик 7 разів, а Богдан — 3. На скільки менше м'ячів закинув Богдан, ніж Денис?



	-		=		

Відповідь: Богдан закинув на м'ячі менше, ніж Денис.

4 * У Романа і Світланки сьогодні день народження. Полічи свічки на тортах і визнач, на скільки років хлопчик старший за дівчинку.



	-		=		

Відповідь: Роман старший за Світлану на роки.

ТЕСТ ЗА ТЕМОЮ

1 Запиши рівності у рядок і стовпчик. Розфарбуй зеленим кольором зменшуваче, жовтим — від'ємник, а червоним — різницю.

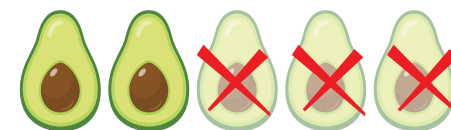




2 Виправ помилки.

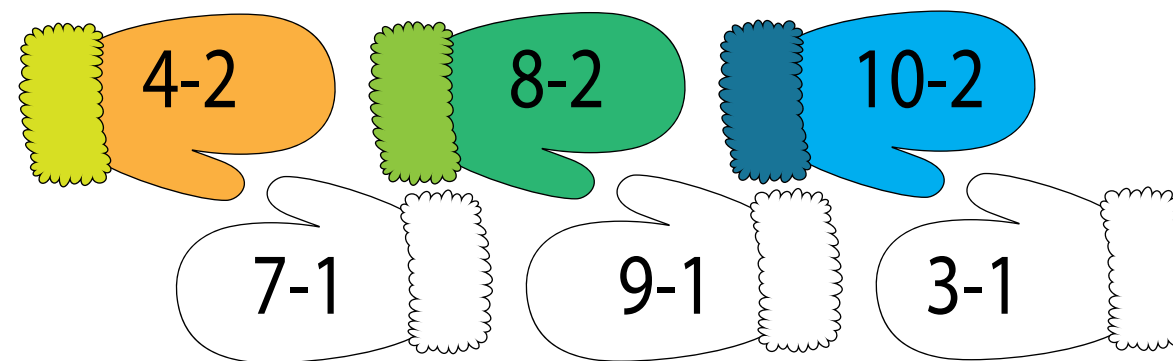


$$4 - 1 = 2$$

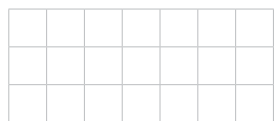
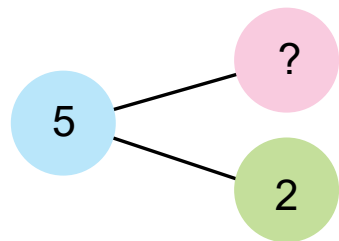


$$5 - 3 = 3$$

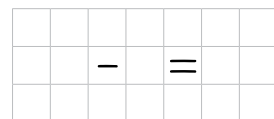
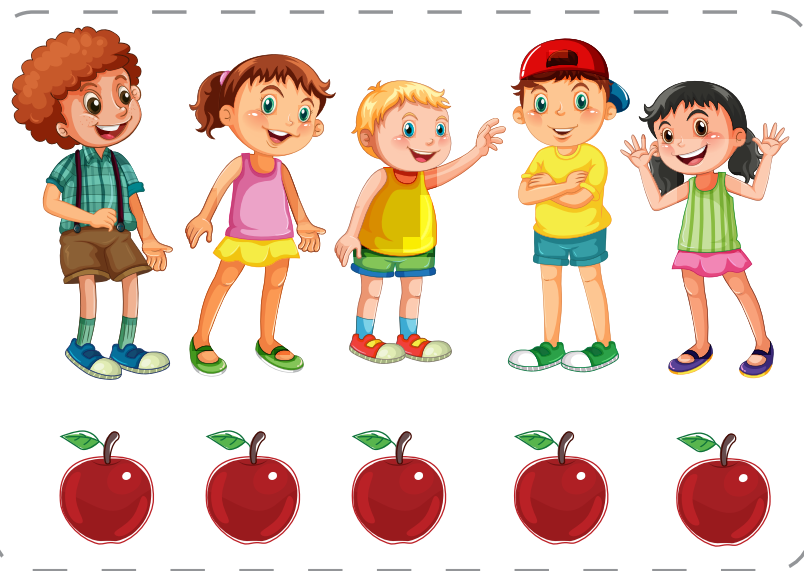
3 «Підбери» пару до рукавичок.



4 Знайди невідому частину цілого. Запиши рівність.



5 На скільки менше дітей, ніж яблук.



Відповідь: на дітей менше, ніж яблук.

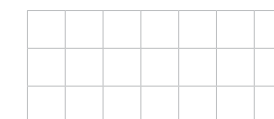
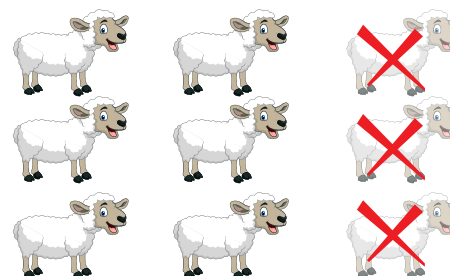
ОЦІНЮЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Результат 1.



Я знаю, що в рівностях на віднімання числа мають такі назви: зменшуване, від'ємник, різниця.

1 За малюнком склади рівність на віднімання і зафарбуй від'ємник.



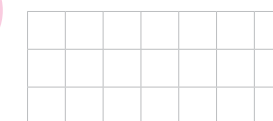
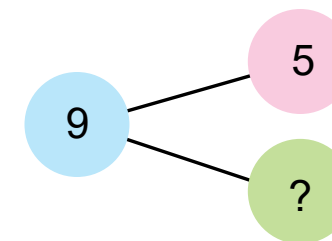
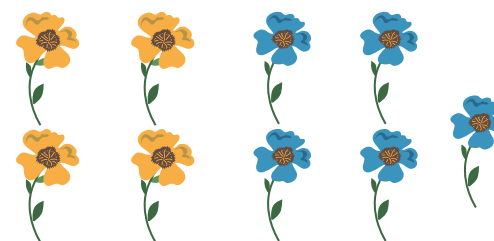
Результат 2.



Я вмю знаходити невідому частину цілого.



2 На малюнку 9 квітів. 5 із них сині. Скільки жовтих?



Результат 3.



Я вмію порівнювати число та вираз.

3 Постав \checkmark біля чисел, якими можна доповнити нерівність.

$$7 - 1 > \square$$

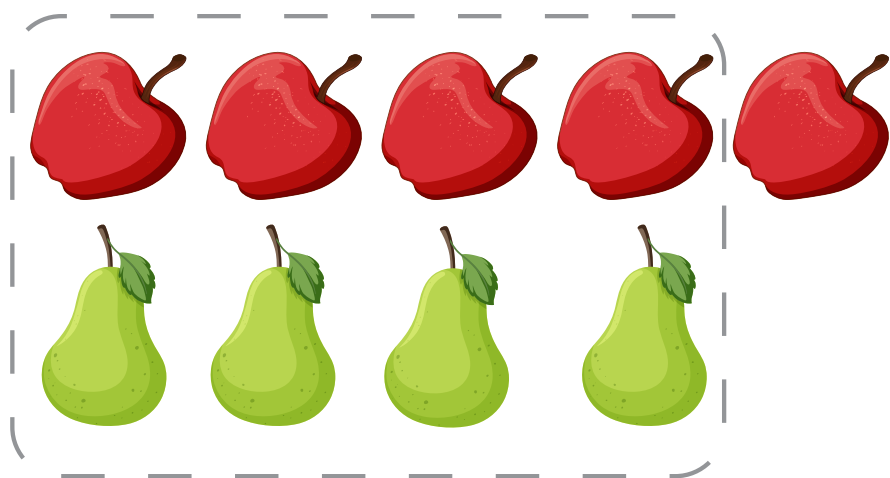
5 7 9 4

Результат 4.



Я вмію розв'язувати задачі на різницеве порівняння.

4 Поліна купила 5 яблук і 4 груші. На скільки більше вона купила яблук, ніж груш?



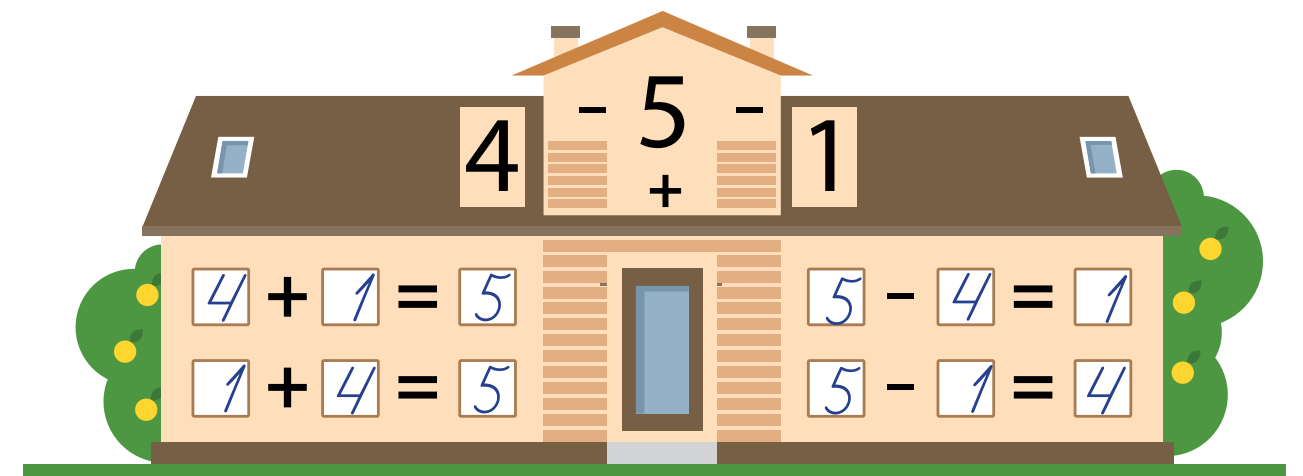
		-		=					

Відповідь: на \square яблуко більше, ніж груш.

ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ДІЯМИ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 10

МАТЕМАТИЧНИЙ СЛОВНИК:

- \checkmark сімейство рівностей;
- \checkmark пов'язані рівності.



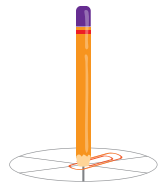
У ЦІЙ ТЕМІ ТИ НАВЧИШСЯ:

- \checkmark розрізняти рівності на додавання і віднімання;
- \checkmark складати сімейства рівностей.

ГРА «У МАГАЗИНІ»

Вам знадобляться:

- 20 квадратиків 2 кольорів (по 10 кожного кольору);
- 1 скріпка для паперу;
- 1 олівець.

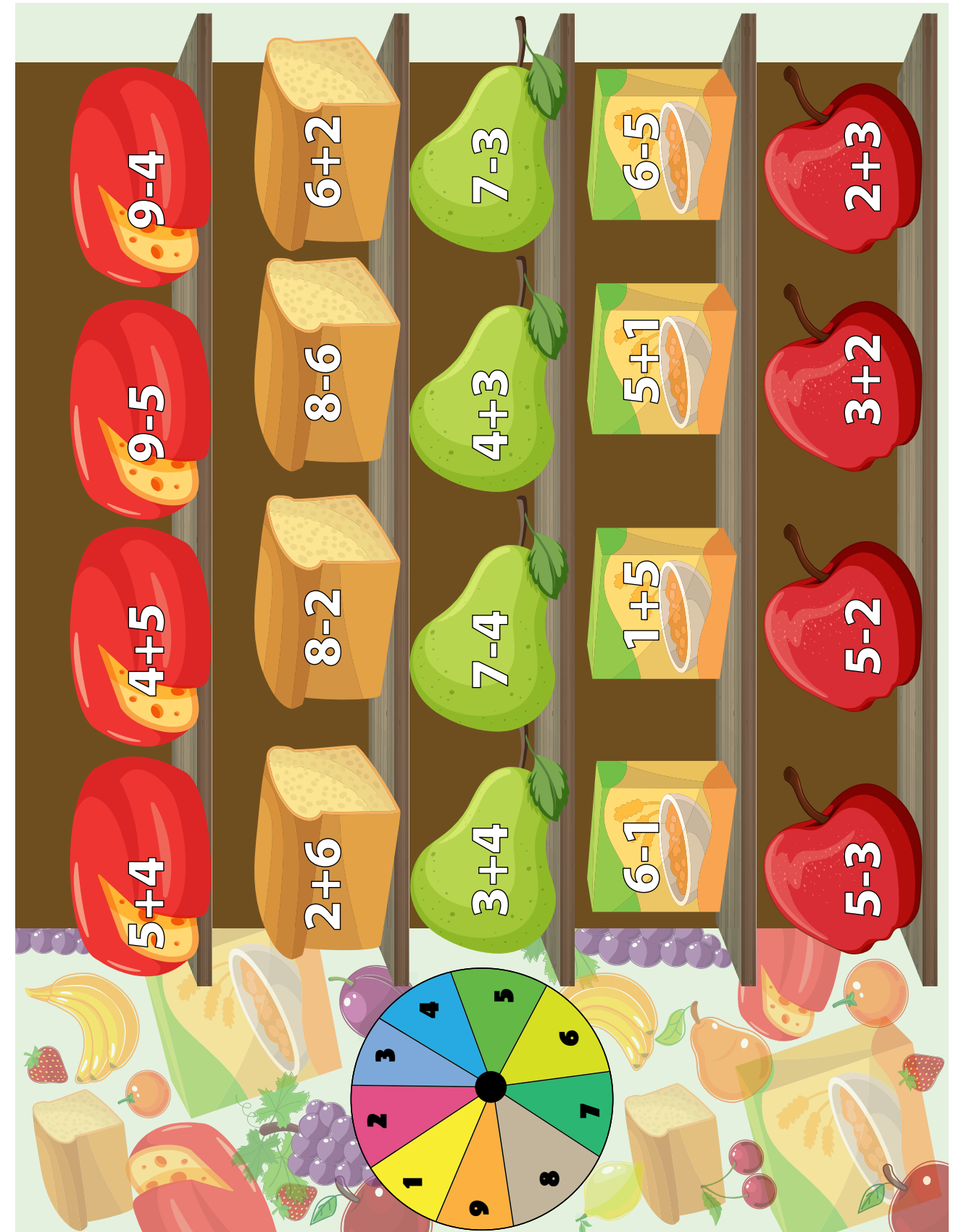


Кількість гравців

2

Як грати:

- 1 Домовтеся, хто почне гру.
- 2 Покрути дзиґу.
- 3 Знайди вираз із відповідним значенням.
- 4 Поклади свій квадратик на цей товар.
- 5 Якщо немає виразів із таким значенням, покрути дзиґу ще раз.
- 6 Передай хід.
- 7 Продовжуйте гру, поки на полицях є товар.





ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 10

1 Зафарбуй пропущений знак.

$7 \text{ (?) } 1 = 8$

+ -

$3 \text{ (?) } 2 = 1$

+ -

$2 \text{ (?) } 2 = 4$

+ -

$5 \text{ (?) } 4 = 9$

+ -

$10 \text{ (?) } 5 = 5$

+ -

$7 \text{ (?) } 4 = 3$

+ -

2 Зафарбуй усі істинні (правильні) рівності. виправ помилки.

$1 + 1 = 2$

$6 - 4 = \overset{2}{\cancel{2}}$

$8 - 4 = 4$

$7 + 1 = 9$

$5 + 5 = 10$

$6 + 3 = 9$

$7 - 6 = 1$

$5 - 3 = 4$

3 Зафарбуй усі хибні рівності. виправ помилки.

$4 + 1 = \overset{5}{\cancel{5}}$

$2 + 7 = 10$

$3 - 2 = 1$

$9 - 1 = 7$

$4 - 3 = 2$

$5 + 2 = 6$

$4 - 1 = 3$

$8 - 5 = 4$

4 Підкресли ключові слова. Познач ✓ рівність, яка відповідає умові задачі.

- У магазині було 8 наплічників. За день продали 3 наплічники. Скільки наплічників залишилося в магазині?



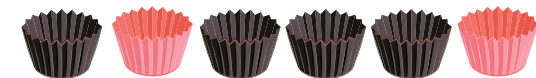
- $8 + 1 = 9$ $8 - 3 = 5$ $8 - 5 = 3$ $3 + 2 = 5$

- На дитячому майданчику гралися 3 діти. Після школи до них приєдналися ще 5 дітей. Скільки всього дітей тепер на майданчику?



- $5 + 1 = 6$ $5 - 3 = 2$ $3 - 2 = 1$ $3 + 5 = 8$

- На столі було 9 тістечок. 6 тістечок з'їли. Скільки тістечок залишилося?



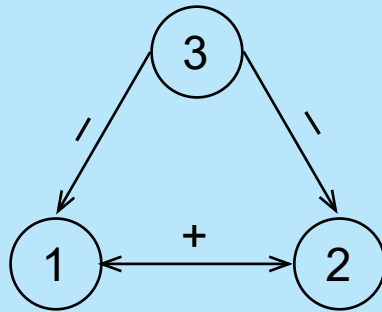
- $9 + 1 = 10$ $9 - 6 = 3$ $6 - 1 = 5$ $6 + 2 = 8$



СІМЕЙСТВО РІВНОСТЕЙ

Сімейство рівностей складається з двох рівностей на додавання і двох рівностей на віднімання. У кожній з них використовуються однакові три числа (два числа та їх сума).

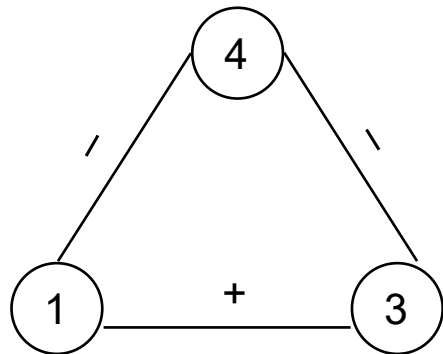
Ці рівності є взаємопов'язаними.



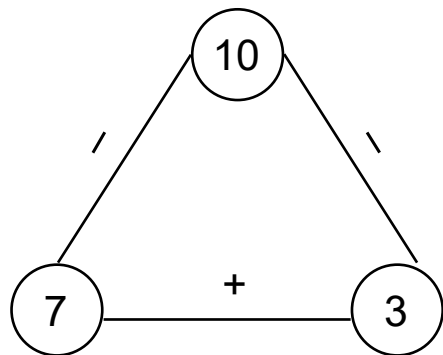
$$\begin{aligned} 1 + 2 &= 3 \\ 2 + 1 &= 3 \\ 3 - 2 &= 1 \\ 3 - 1 &= 2 \end{aligned}$$



1 Склади сімейство рівностей за трикутниками.

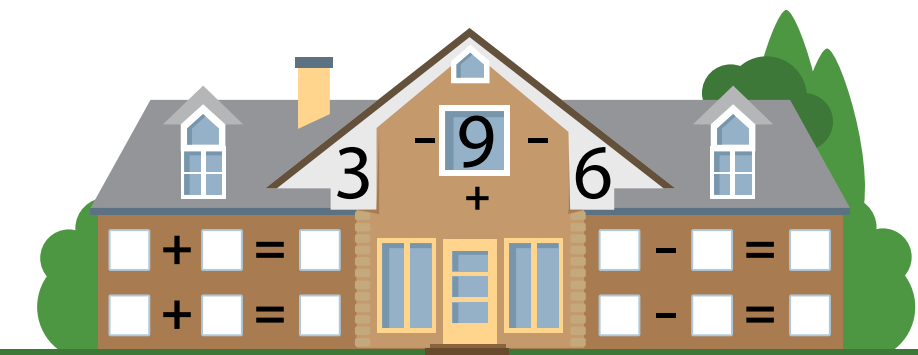
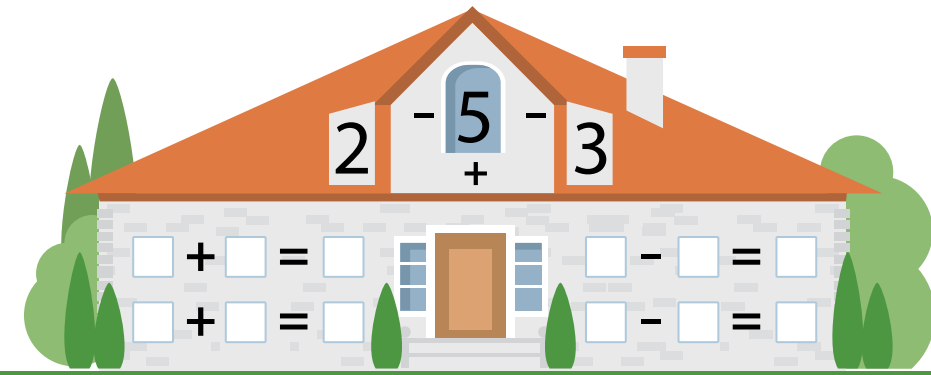
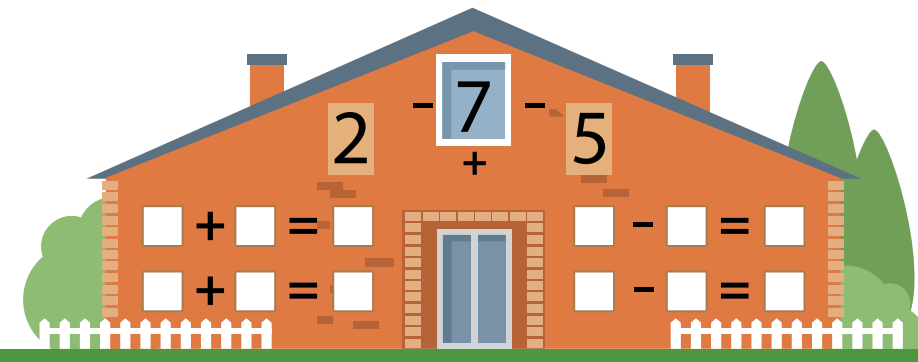
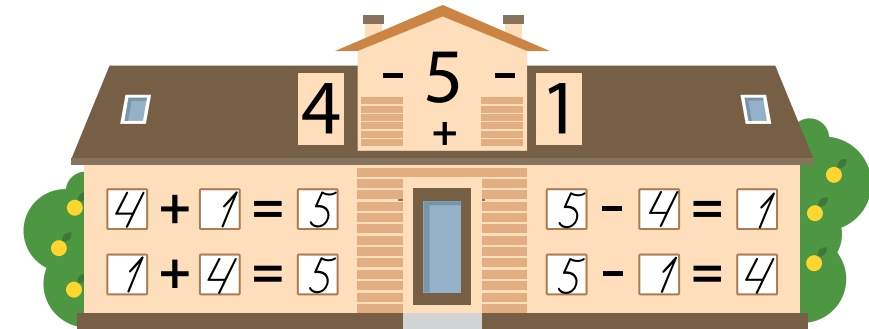


+	=
+	=
-	=
-	=

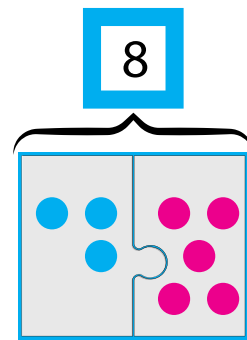


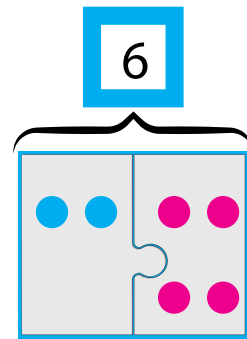
+	=
+	=
-	=
-	=

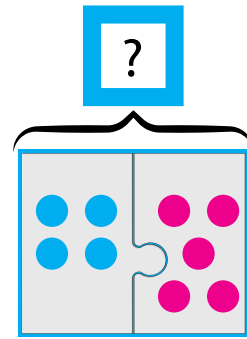
2 «Посели» сімейство рівностей у будиночки.



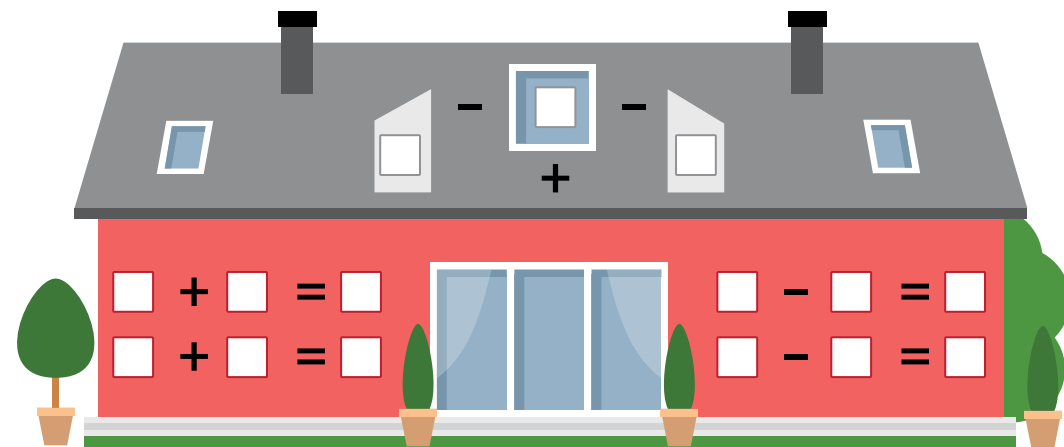
3 Склади сімейства рівностей за моделями.





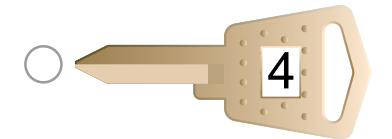
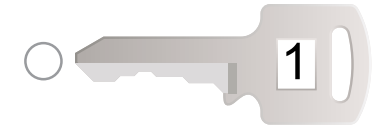
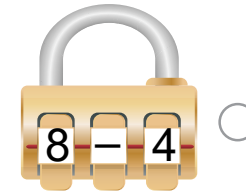
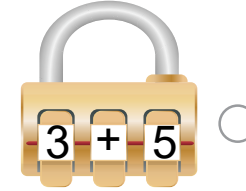
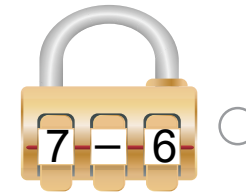
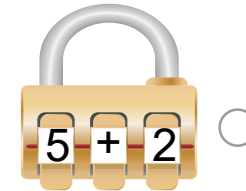


4 * «Засели» в будинок власне сімейство рівностей.

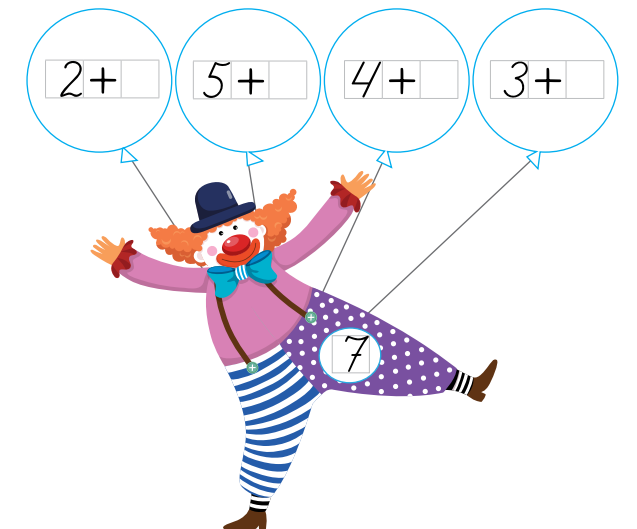
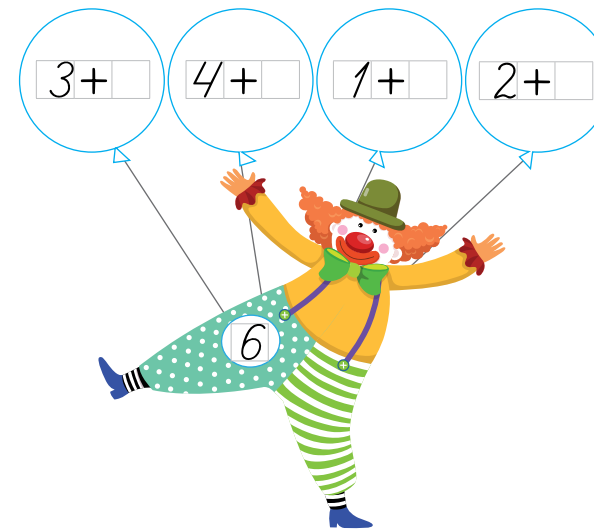


ТЕСТ ЗА ТЕМОЮ

1 З'єднай ключі із замками.



2 Запиши вирази, значення яких дорівнює заданому числу.



3 Підкресли ключові слова і познач ✓ рівність, яка відповідає задачі.

- Андрій і Марина зліпили 5 сніговиків. 2 сніговики розтанули. Скільки сніговиків залишилося?

$2 + 3 = 5$ $5 + 2 = 7$ $5 - 2 = 3$ $5 + 2 = 5$

- Під ялинкою лежало 7 подарунків. Потім туди поклали ще 2 подарунки. Скільки всього подарунків лежить під ялинкою?

$2 + 6 = 8$ $7 - 2 = 5$ $9 - 2 = 7$ $7 + 2 = 9$

4 Склади сімейство рівностей із заданими числами.



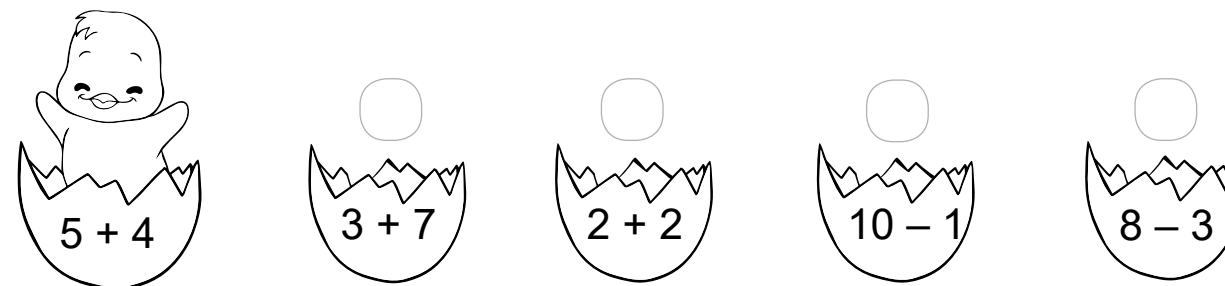
ОЦІНЮЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Результат 1.



Я вмію додавати та віднімати в межах 10.

1 Познач ✓ шкарлупу від яйця, з якого вилупилося курчатко.



Результат 2.



Я знаю, які потрібно шукати ключові слова, щоб розв'язати задачу.

Додаємо: було, ще, додалося, разом, стало тощо

Віднімаємо: було, з'їли, полетіло, залишилося тощо

2 Підкресли ключові слова і познач ✓ рівність, яка відповідає умові задачі.

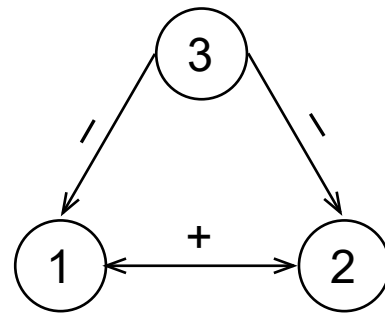
У коробці було 10 цукерок. Назар з'їв 4 цукерки. Скільки цукерок залишилося в коробці?

$4 + 6 = 10$ $10 - 6 = 4$ $10 - 4 = 6$ $9 + 1 = 10$

Результат 3.



Я знаю, як пов'язані дії додавання і віднімання.

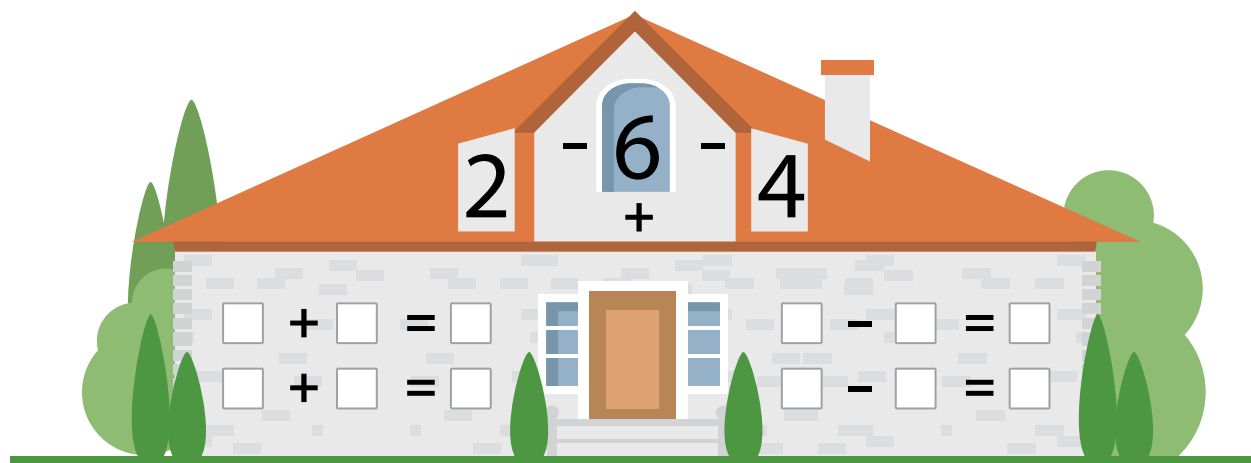


$$\begin{aligned} 1 + 2 &= 3 \\ 2 + 1 &= 3 \\ 3 - 2 &= 1 \\ 3 - 1 &= 2 \end{aligned}$$

3 Познач ✓ рівності, які взаємопов'язані з $5 + 4 = 9$.

$6 + 3 = 9$ $4 + 5 = 9$ $8 + 1 = 9$ $9 - 4 = 5$

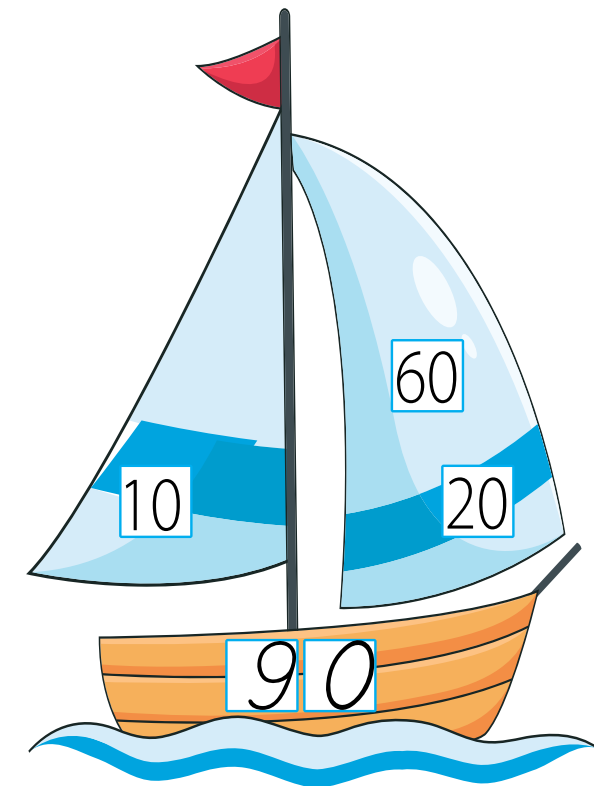
4 Створи сімейство рівностей для заданих чисел.



ЛІЧБА. ДОДАВАННЯ Й ВІДНІМАННЯ ДЕСЯТКАМИ

МАТЕМАТИЧНИЙ СЛОВНИК:

- ✓ круглі числа;
- ✓ десятки.



У ЦІЙ ТЕМІ ТИ НАВЧИШСЯ:

- ✓ читати та писати круглі числа;
- ✓ лічити десятками у прямому та зворотному порядку;
- ✓ порівнювати, додавати й віднімати круглі числа в межах 100.



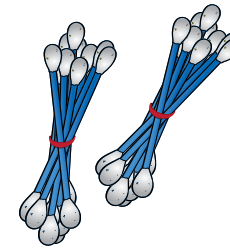
КРУГЛІ ЧИСЛА

Круглі числа — це числа, які закінчуються на 0 і позначають десятки.

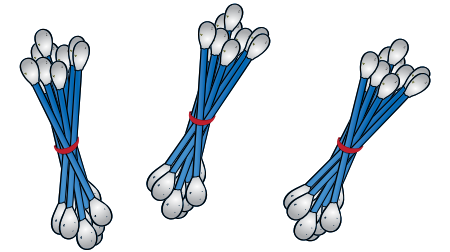
1 десяток скорочено записується 1 дес.

	1 дес.	10 ДЕСЯТЬ
	2 дес.	20 ДВАДЦЯТЬ
	3 дес.	30 ТРИДЦЯТЬ
	4 дес.	40 СОРОК
	5 дес.	50 П'ЯТДЕСЯТ
	6 дес.	60 ШІСТДЕСЯТ
	7 дес.	70 СІМДЕСЯТ
	8 дес.	80 ВІСІМДЕСЯТ
	9 дес.	90 ДЕВ'ЯНОСТО
	10 дес.	100 СТО

1 Із ватних паличок і резинок зроби 10 пучечків (по 10 ватних паличок у кожному). З їх допомогою змодельюй круглі числа до 100.



20



30

2 * За допомогою підказки напиши назви чисел.

ДВАДЦЯТЬ	ВІСІМДЕСЯТ	СТО
ТРИДЦЯТЬ	СОРОК	ДЕСЯТЬ



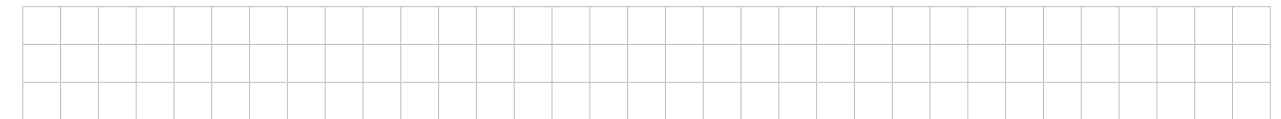
80



20



30



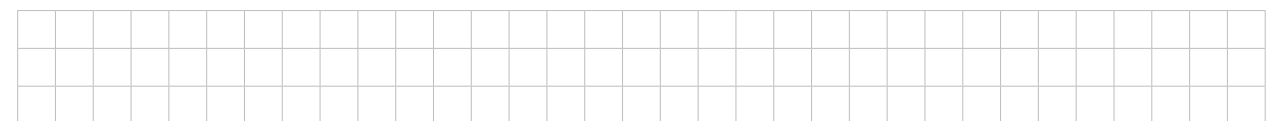
100



40



10



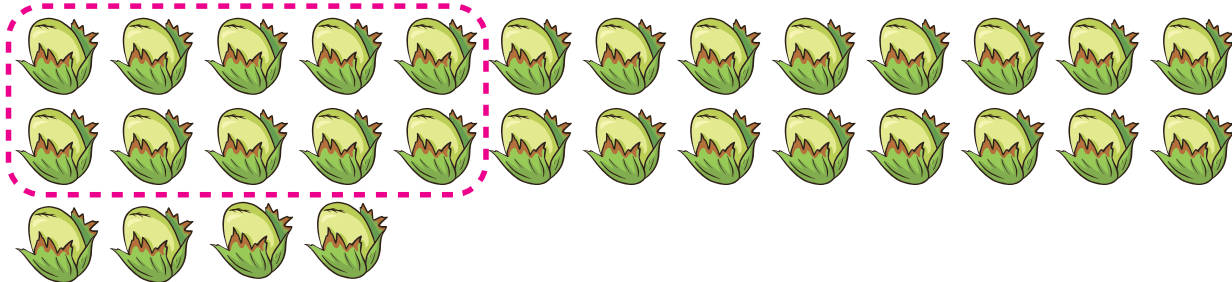
5 Тварини зробили запаси на зиму. Обведи десять об'єктів. Як ти думаєш, скільки об'єктів зображено? Постав \checkmark біля цього числа. Перевір себе.



40

20

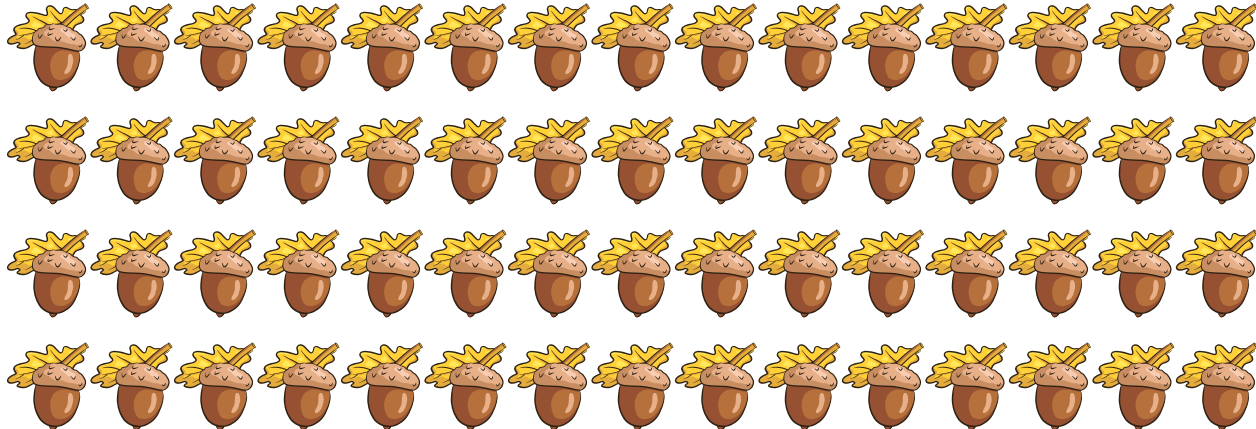
30



60

70

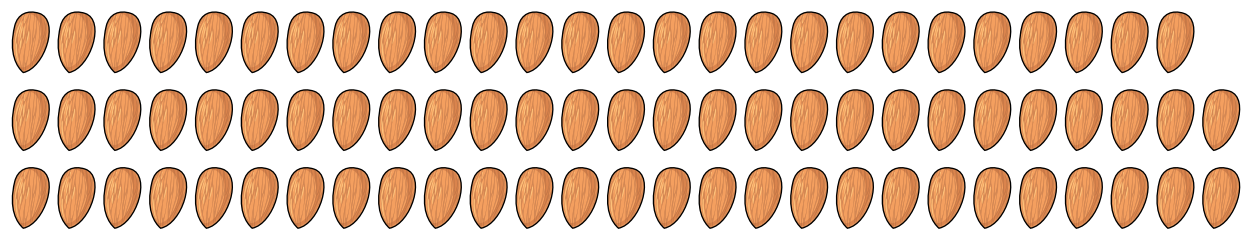
50



70

80

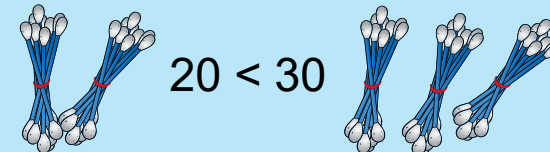
90



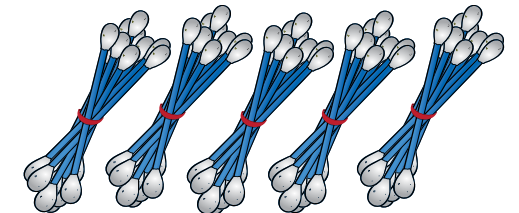
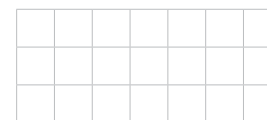
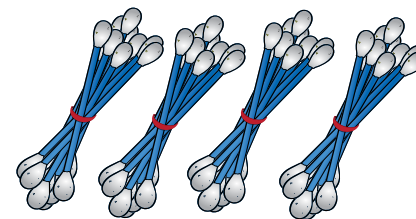
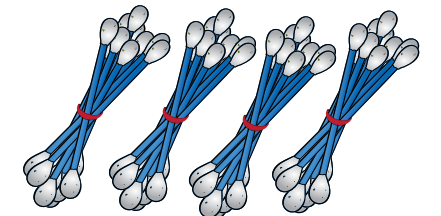
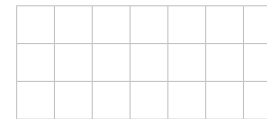
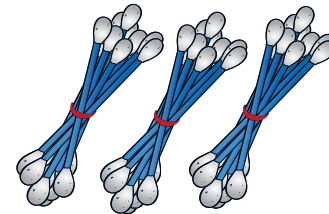
ПОРІВНЯННЯ КРУГЛИХ ЧИСЕЛ



Порівнюючи круглі числа, лічи десятки. Чим більше десятків, тим більше число.



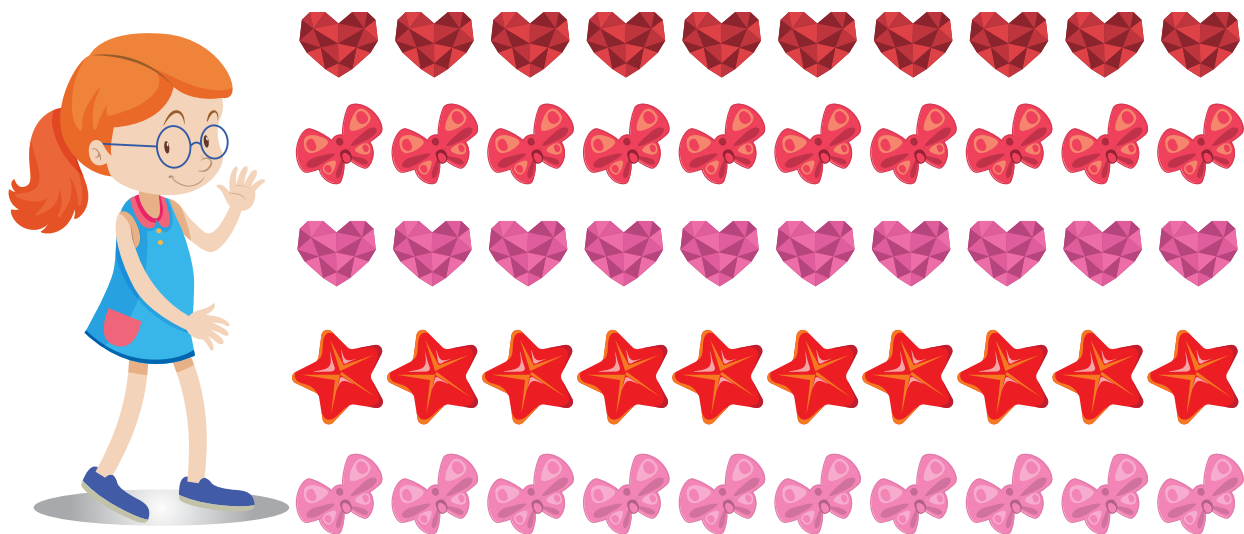
1 Полічи десятки та запиши числа. Постав відповідний знак < або >.



2 Об'єднайтеся в пари. Порівняйте два круглих числа за допомогою моделей з ватних паличок. Запишіть між цими числами знак <, > або =.

20	30	40	40	60	40
60	90	50	70	80	80

3 Злата любить робити браслети. Розглянь малюнок і напиши відповіді на запитання.



Скільки всього намистин є у Злати?

Скільки намистин червоного кольору?

Скільки намистин рожевого кольору?

Намистин якого кольору більше?
Постав знак < або >.



Скільки намистин у формі серця?

Скільки намистин у формі метелика?

Скільки намистин у формі зірочки?

Намистин якої форми найменше?
Обведи цю форму.

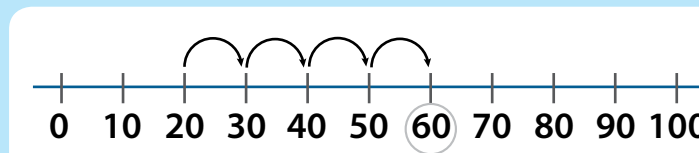


ДОДАВАННЯ КРУГЛИХ ЧИСЕЛ ЗА ДОПОМОГОЮ ЧИСЛОВОЇ ПРЯМОЇ



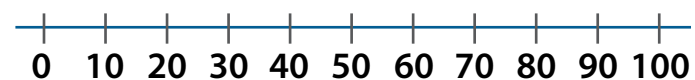
Для додавання круглих чисел використовуй числову пряму з десятками.

$$20 + 40 = 60$$

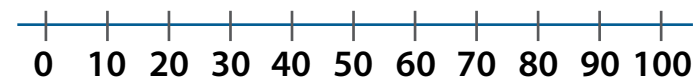


Познач на числовій прямій перший доданок і відлічи стільки десятків вправо, скільки є десятків у другому доданку.

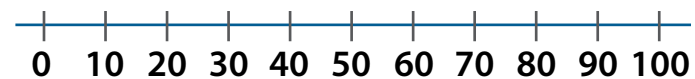
1 Знайди значення виразів за допомогою числової прямої.



$$30 + 20 =$$



$$50 + 20 =$$



$$\begin{array}{r} + 10 \\ 30 \\ \hline \end{array}$$



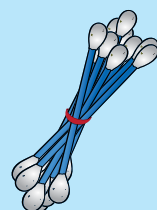
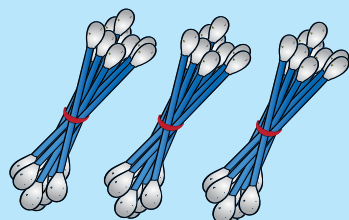
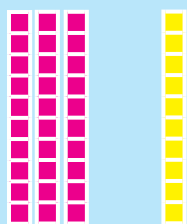
$$\begin{array}{r} + 80 \\ 10 \\ \hline \end{array}$$



ДОДАВАННЯ КРУГЛИХ ЧИСЕЛ ЗА ДОПОМОГОЮ МОДЕЛЕЙ

Для додавання круглих чисел можна використовувати кубики, ватні палички, інші моделі

$$30 + 10 = 40$$



$$\begin{array}{r} + 30 \\ + 10 \\ \hline 40 \end{array}$$

Додаємо тільки десятки

1 За допомогою моделі розв'яжи задачу. В магазин привезли 20 упаковок соку, а потім ще 10. Скільки всього упаковок соку привезли до магазину?



		-		=					

(у.)

Відповідь: упаковок.

2 Змодельюй пучечками ватних паличок і розв'яжи задачу. Кондитер приготував 30 тістечок, а потім ще 40. Скільки всього тістечок приготував кондитер?

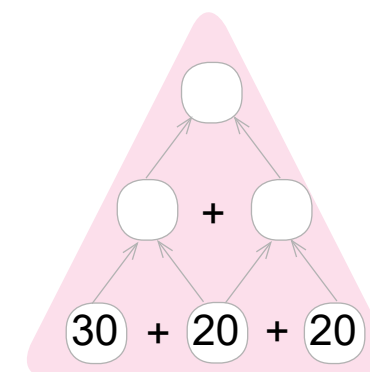
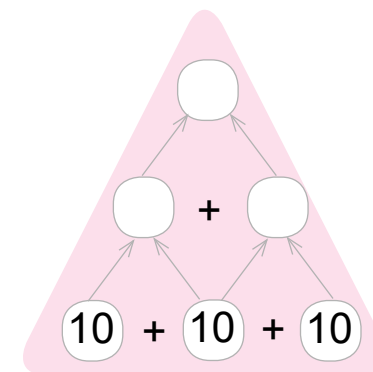
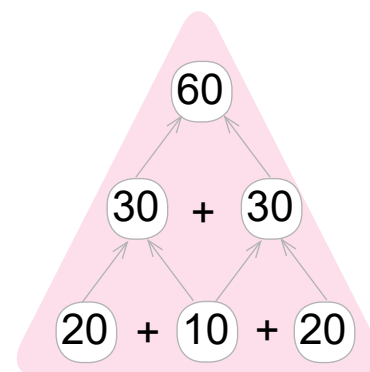
		-		=					

(т.)

Відповідь: тістечок.

ПРАКТИКУМ ДОДАВАННЯ КРУГЛИХ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 100

1 * Розв'яжи ребуси з числовими пірамідами й запиши відповідні рівності.

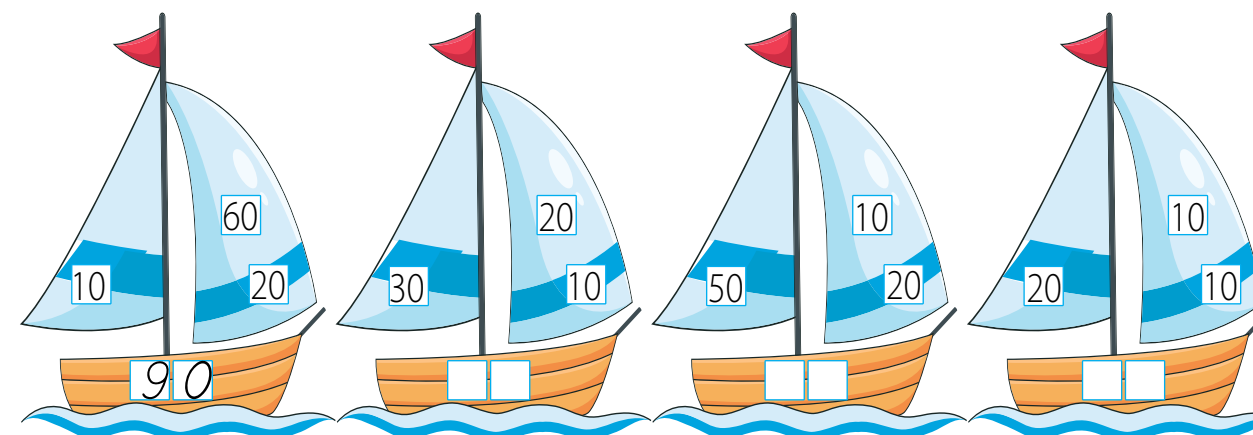


20	+	10	=	30
10	+	20	=	30
30	+	30	=	60

	+		=	
	+		=	
	+		=	

	+		=	
	+		=	
	+		=	

2 * Знайди суму трьох чисел на вітрилах і запиши її на борту вітрильника.



3 * Обчисли значення виразів. Знайди вирази з однаковими значеннями. Розфарбуй пазли відповідними кольорами.

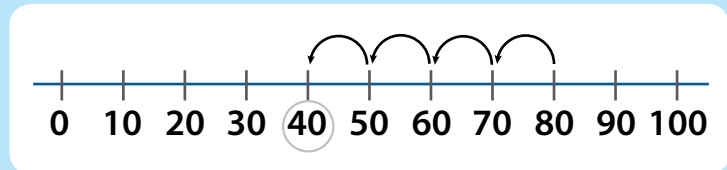
$30+20=50$	$60+10=$	$40+50=$	$60+20=$
$10+20=$	$20+20=$	$40+20=$	$10+10=$

ВІДНІМАННЯ КРУГЛИХ ЧИСЕЛ ЗА ДОПОМОГОЮ ЧИСЛОВОЇ ПРЯМОЇ



Для віднімання круглих чисел використовуй числову пряму з десятками.

$$80 - 40 = 40$$



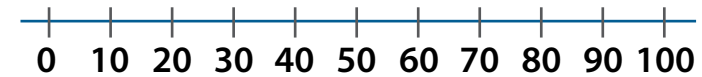
Познач на числовій прямій більше число і відлічи стільки десятків вліво, скільки їх у другому числі.

1 Обчисли значення виразів за допомогою числової прямої.

$\begin{array}{r} 30 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 40 \\ \hline 50 \end{array}$
$\begin{array}{r} 10 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$



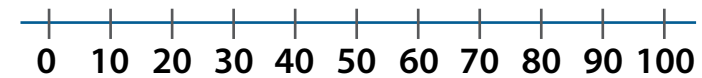
$$30 - 20 =$$



$$50 - 30 =$$



$$90 - 50 =$$



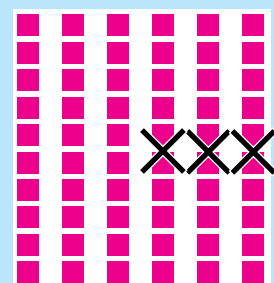
$$80 - 60 =$$



ВІДНІМАННЯ КРУГЛИХ ЧИСЕЛ ЗА ДОПОМОГОЮ МОДЕЛЕЙ

Малюємо стовпчиками десятки більшого числа. Закреслюємо десятки меншого.

$$60 - 30 = 30$$



$$\begin{array}{r} 60 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$30$$

Віднімаємо тільки десятки



1. Викладаємо стільки пучечків паличок, скільки десятків у більшому числі.
2. Забираємо стільки пучечків, скільки десятків у меншому числі.



1 Змоделюй вирази за допомогою ватних паличок і обчисли їх значення.

$100 - 40 =$	$40 - 20 =$	$90 - 60 =$
$70 - 30 =$	$80 - 50 =$	$30 - 30 =$

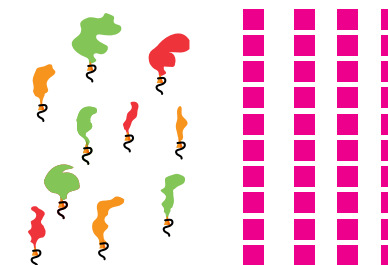
2 У класі стояло 30 упаковок соку. 10 упаковок діти випили. Скільки упаковок соку залишилося? Розв'яжи задачу.



$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & & & & \\ \hline & - & = & (y.) & & & & & & & \\ \hline & & & & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

Відповідь: упаковок.

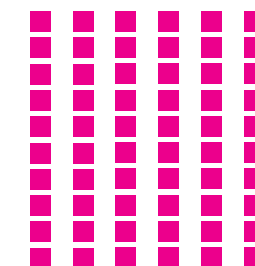
3 На дні народження Катрусі було 40 повітряних кульок. 10 кульок лопнули. Скільки кульок залишилося? Доповни модель і розв'яжи задачу.



$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & & & & \\ \hline & - & = & (k.) & & & & & & & \\ \hline & & & & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

Відповідь: кульок.

4 На дні народження було 60 тістечок. 40 тістечок гості з'їли. Скільки тістечок залишилося? Доповни модель і розв'яжи задачу.



$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & & & & \\ \hline & - & = & (m.) & & & & & & & \\ \hline & & & & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

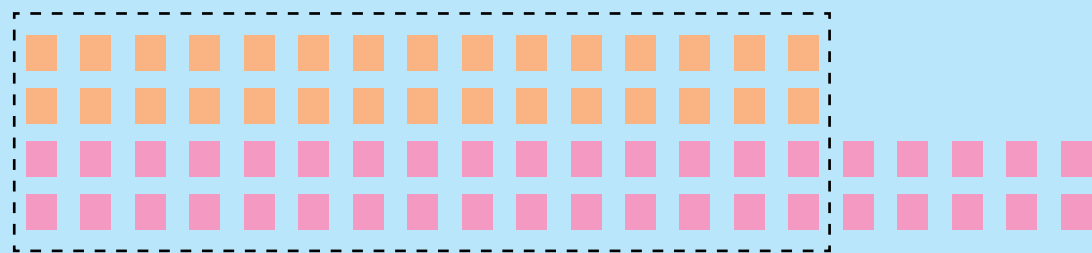
Відповідь: тістечок.



ЗАДАЧІ НА РІЗНИЦЕВЕ ПОРІВНЯННЯ

Задачі на різницеве порівняння містять ключові слова: «на скільки більше» або «на скільки менше». Для їх розв'язання потрібно від більшого числа відняти менше.

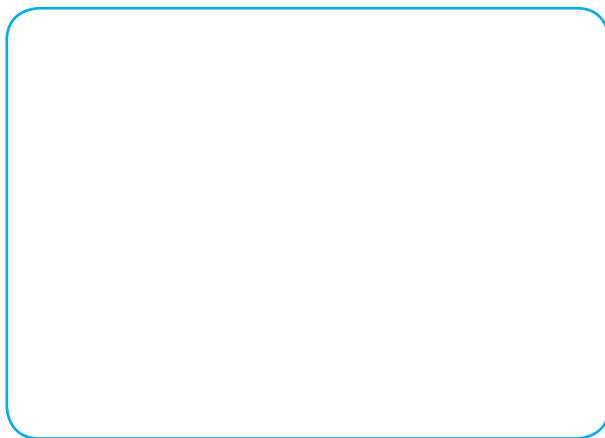
Кіра збрала 30 наліпок із автомобілями, а Ігор — 40. На скільки менше Кіра збрала наліпок, ніж Ігор?



$$40 - 30 = 10 \text{ (Н.)}$$

Відповідь: Кіра збрала на 10 наліпок менше, ніж Ігор.

- 1 Артем зробив стіну із 20 сніжок, а Інна — із 40. На скільки більше сніжок зліпила Інна, ніж Артем? Змоделюй умову. Розв'яжи задачу.

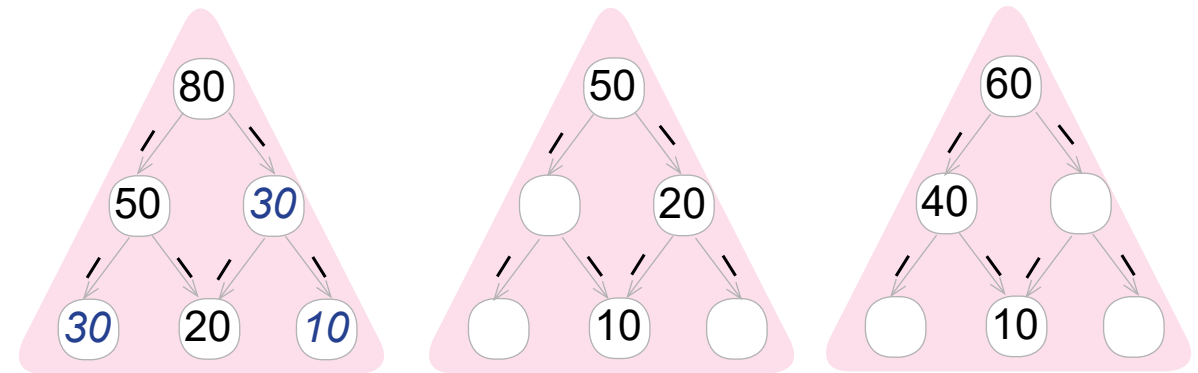


$$\square - \square = \square \text{ (СН.)}$$

Відповідь: Інна зліпила на сніжок більше, ніж Артем.

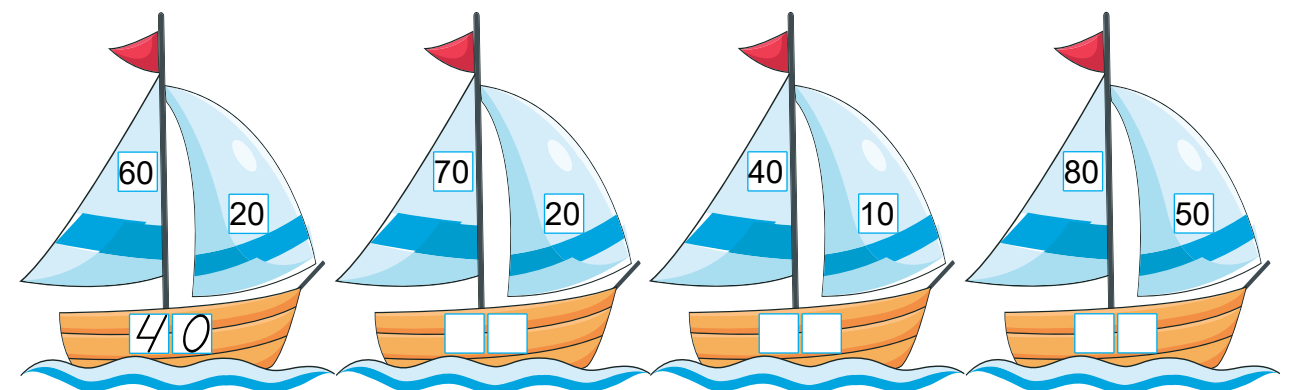
ПРАКТИКУМ ВІДНІМАННЯ КРУГЛИХ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 100

- 1 * Розв'яжи ребуси з числовими пірамідами.



$$\begin{array}{l} 80 - 50 = 30 \\ 50 - 20 = 30 \\ 30 - 20 = 10 \end{array}$$

- 2 Знайди різницю чисел на вітрилах і запиши її на борту вітрильника. Запиши дію віднімання.

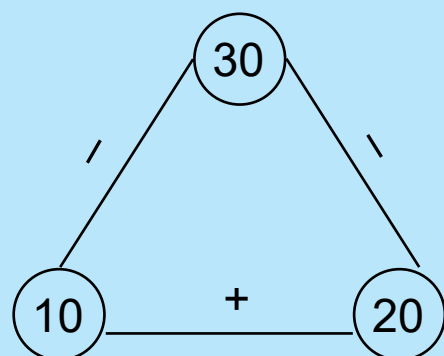


$$\begin{array}{r} 60 \\ - 20 \\ \hline 40 \end{array}$$



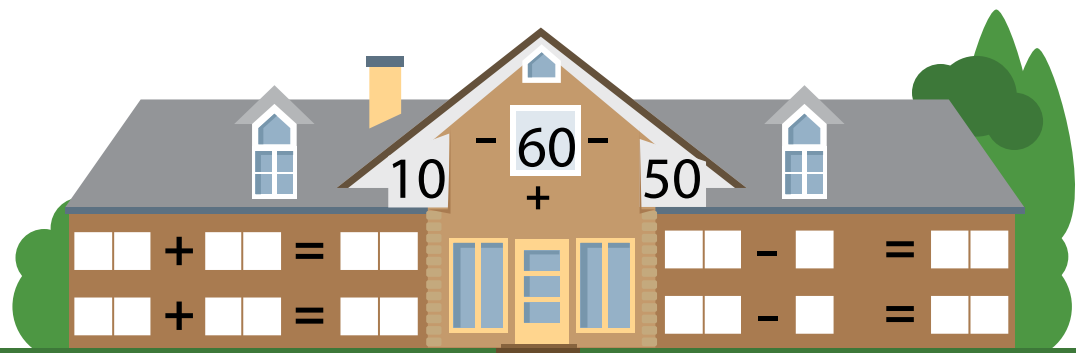
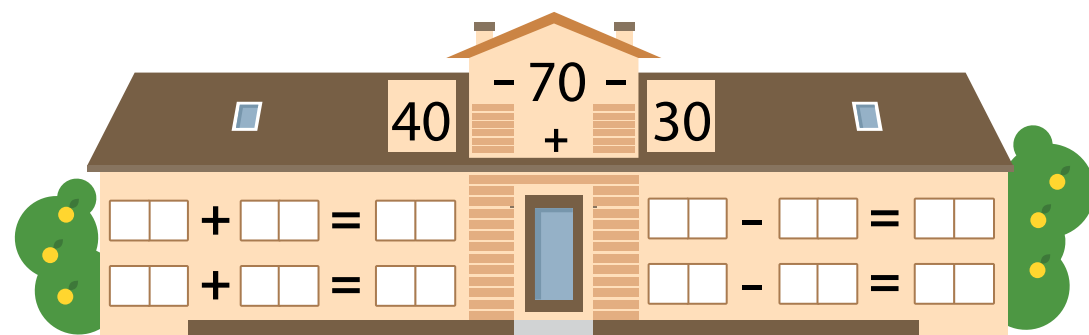
СІМЕЙСТВА РІВНОСТЕЙ З КРУГЛИМИ ЧИСЛАМИ

Щоб створити сімейства рівностей з круглими числами, запишіть два круглих числа внизу трикутника, а їхню суму — вгорі. Складіть із цих чисел дві рівності на додавання та дві — на віднімання.



$10 + 20 = 30$
$20 + 10 = 30$
$30 - 10 = 20$
$30 - 20 = 10$

1 «Засели» будиночки сімействами рівностей.



ТЕСТ ЗА ТЕМОЮ

1 Познач ✓ назву числа 30.

- двадцять
 шістдесят
 тридцять

2 У кошику лежить 6 десятків полуниць. Познач ✓, скільки полуниць лежить у кошику.

- 6
 90
 60
 50

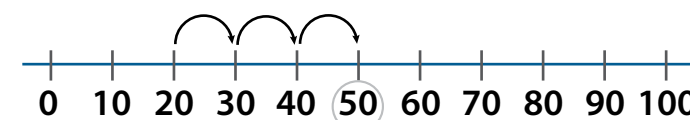
3 Настя лічить десятками у прямому порядку. Вона назвала число 40. Познач ✓ число, яке Настя назве наступним.

- 60
 30
 20
 50

4 Артем порівнює числа 60 і 90. Познач ✓ правильний вираз.

- $60 = 90$
 $60 < 90$
 $60 > 90$

5 Аліна обчислила вираз за допомогою числової прямої. Познач ✓ рівність, яку написала Аліна.



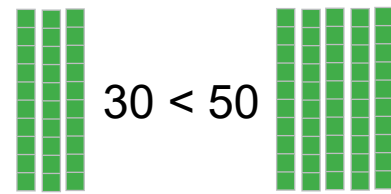
- $50 - 30 = 20$
 $20 + 30 = 50$
 $20 + 10 = 30$

Результат 3.

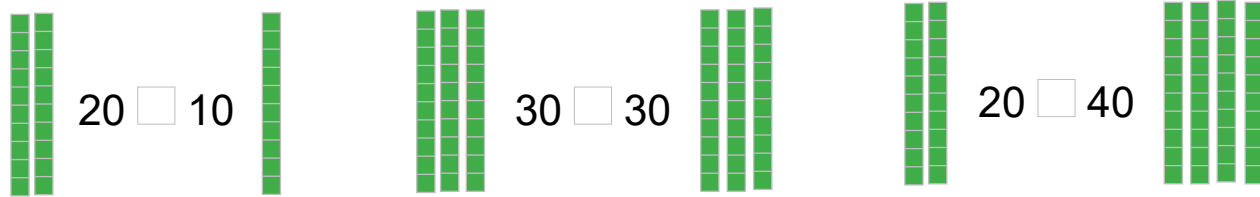


Я вмію порівнювати круглі числа в межах 100.

Чим більше десятків,
тим більше число.



3 Порівняй числа. Постав відповідний знак <, >, =.



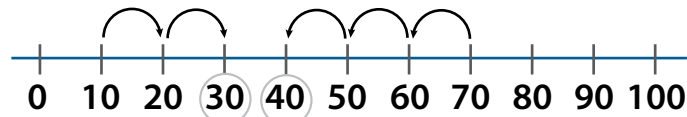
Результат 4.



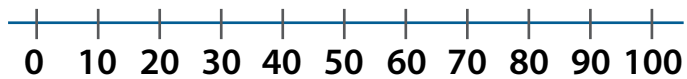
Я вмію додавати та віднімати круглі числа за допомогою числової прямої в межах 100.

$10 + 20 = 30$

$70 - 30 = 40$



4 Знайди значення виразів за допомогою числової прямої.



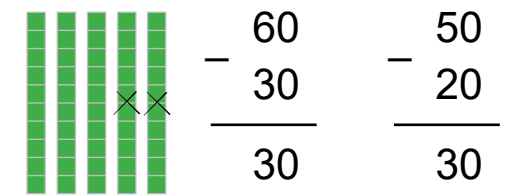
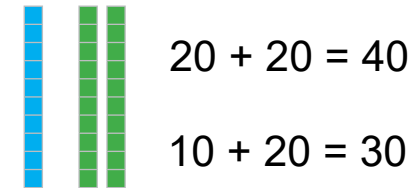
20 + 30 = 90 - 20 =

Результат 5.



Я вмію додавати та віднімати круглі числа за допомогою моделей у рядок і стовпчик.

5 Обведи записи, що відповідають моделям.



Результат 6.



Я вмію розв'язувати задачі на різницеve порівняння.

6 Богдана намалювала 30 зірок, а Зоряна — 20. На скільки більше зірок намалювала Богдана, ніж Зоряна?



Grid with subtraction problem and handwritten answer 10

Відповідь: Богдана намалювала на зірок більше, ніж Зоряна.

ЛІЧБА. ДОДАВАННЯ Й ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 20

МАТЕМАТИЧНИЙ СЛОВНИК:

- ✓ розряд числа;
- ✓ лічба двійками.



У ЦІЙ ТЕМІ ТИ НАВЧИШСЯ:

- ✓ читати й писати числа в межах 20;
- ✓ лічити в прямому та зворотному порядку, а також двійками;
- ✓ порівнювати, додавати та віднімати числа в межах 20.

ГРА «БІНГО»

Вам знадобляться:

- 2 ігрові кубики;
- кружечки з кольорового паперу (у кожного гравця свій колір).

Кількість гравців

2

Як грати:

- 1 Перейдіть за QR-кодом чи за посиланням.
- 2 Роздрукуйте й виріжте різнокольорові кружечки.
- 3 Домовтеся, хто гратиме перший.
- 4 Кинь два кубики, додай точки на кубиках і накрий кружечком це число на ігровому полі.
- 5 Передай хід.
- 6 Виграє дитина, яка першою накриє чотири числа в одному рядку.



tiny.cc/h9l2vz





УТВОРЕННЯ ЧИСЕЛ 11-20

1 10 6 3 12 7

3 5 8 10 2 4

8 11 9 7 1 5

6 2 12 5 10 8

7 3 6 4 12 11

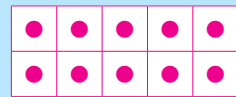
1 9 10 8 5 2

4 11 7 3 9 6

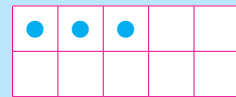
10 і 1		11	ОДИНАДЦЯТЬ
10 і 2		12	ДВАНАДЦЯТЬ
10 і 3		13	ТРИНАДЦЯТЬ
10 і 4		14	ЧОТИРНАДЦЯТЬ
10 і 5		15	П'ЯТНАДЦЯТЬ
10 і 6		16	ШІСТНАДЦЯТЬ
10 і 7		17	СІМНАДЦЯТЬ
10 і 8		18	ВІСІМНАДЦЯТЬ
10 і 9		19	ДЕВ'ЯТНАДЦЯТЬ
10 і 10		20	ДВАДЦЯТЬ



Одноцифрові числа складаються лише з одиниць. Двоцифрові числа складаються з десятків та одиниць. Десятки (дес.) та одиниці (од.) — це розряди числа.



1 дес. → **13** ← 3 од.



1 Прочитай назву і напиши число. Напиши, зі скількох десятків і одиниць воно складається.

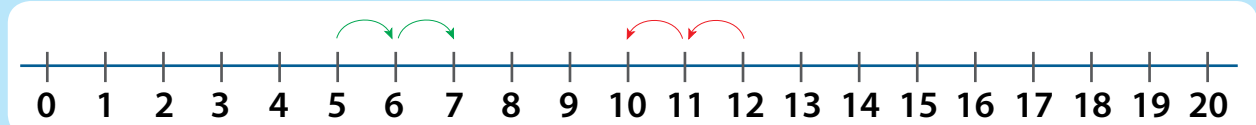
Назва числа	Число	Дес.	Од.
СІМНАДЦЯТЬ	17	1	7
ОДИНАДЦЯТЬ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
П'ЯТНАДЦЯТЬ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ДВАНАДЦЯТЬ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ВІСІМНАДЦЯТЬ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ДВАДЦЯТЬ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ТРИНАДЦЯТЬ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ЧОТИРНАДЦЯТЬ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ШІСТНАДЦЯТЬ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ДЕВ'ЯТНАДЦЯТЬ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



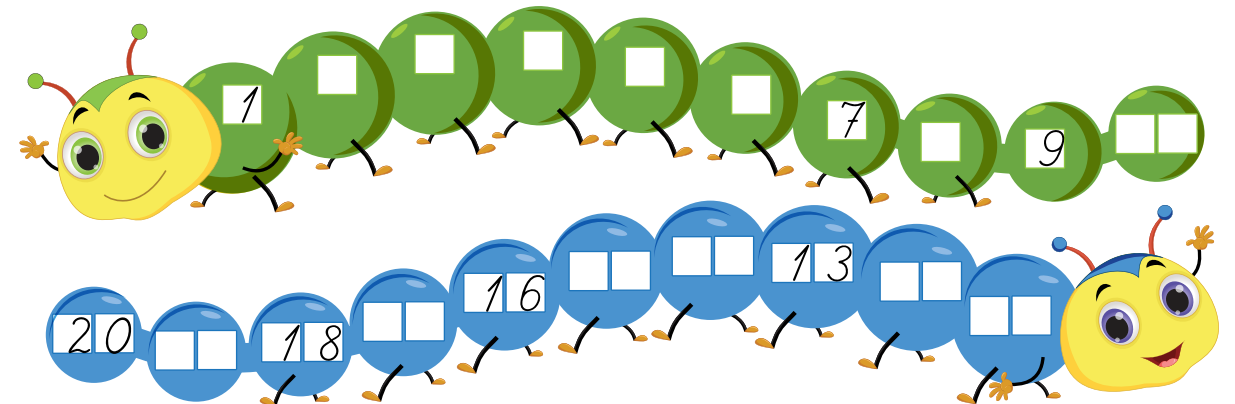
5, 6, 7



12, 11, 10



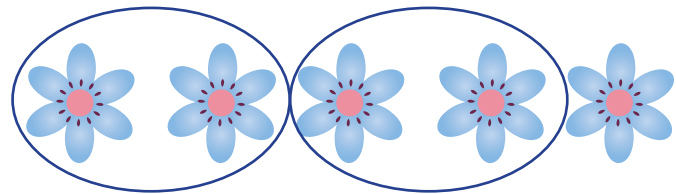
1 Напиши пропущені числа.



2 Напиши на будиночках попередні й наступні числа.



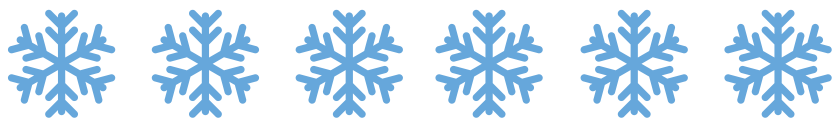
2 Обведи двійками об'єкти в кожній групі. Запиши кількість і обведи відповідне слово.



5 Парне
 Непарне



Парне
 Непарне



Парне
 Непарне



Парне
 Непарне



Парне
 Непарне



Парне
 Непарне



Парне
 Непарне

3 Змодельуй числа від 1 до 20 за допомогою дрібних предметів. Полічи їх двійками та доповни речення.

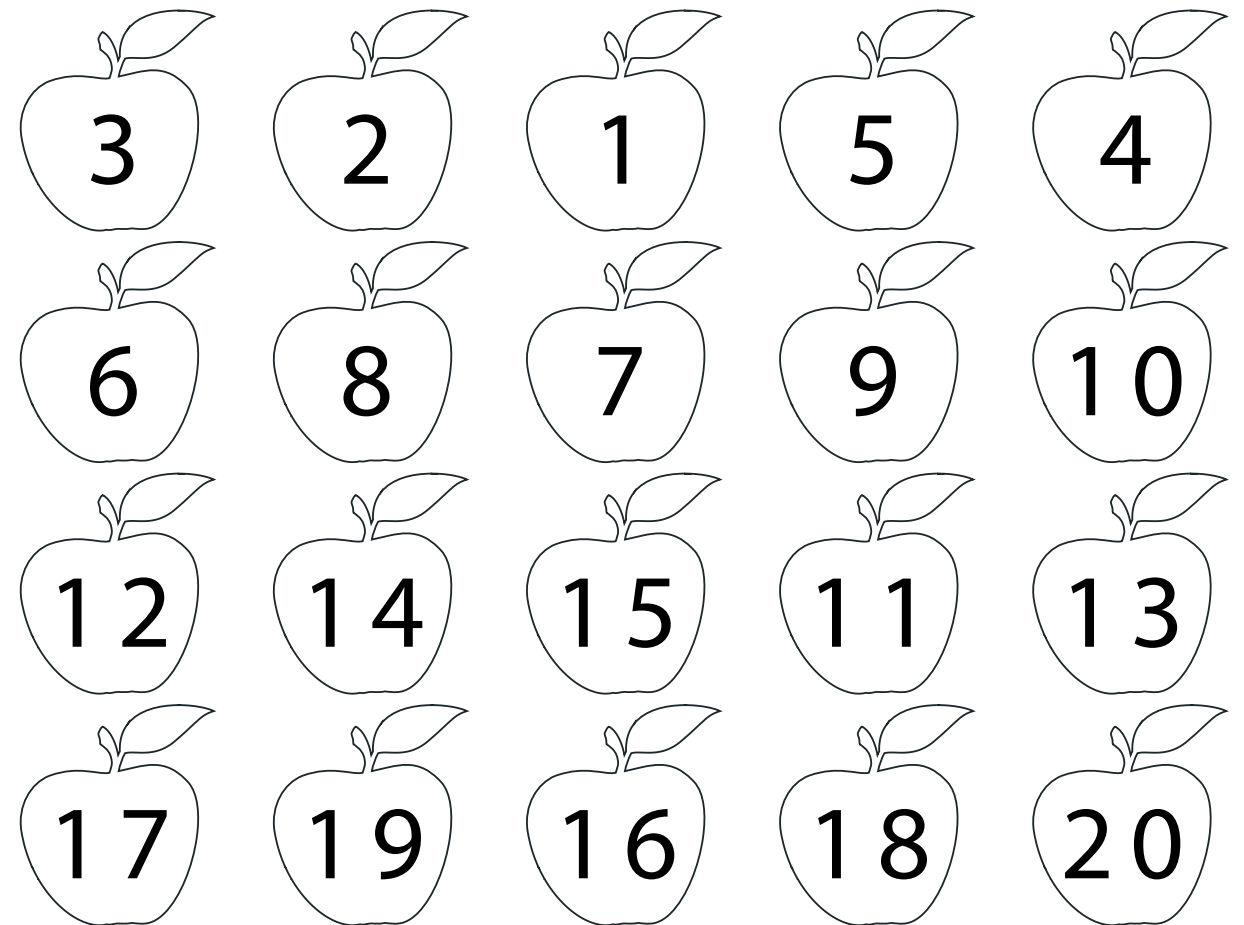
Усі парні числа завжди закінчуються на одне з чисел:

2,

Усі непарні числа завжди закінчуються на одне з чисел:

1,

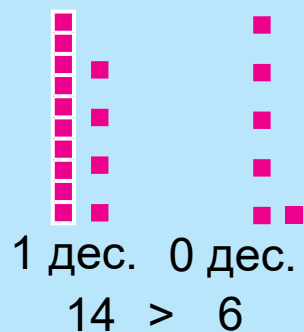
4 Розфарбуй ● кольором яблука з парними числами, а ● — непарними.



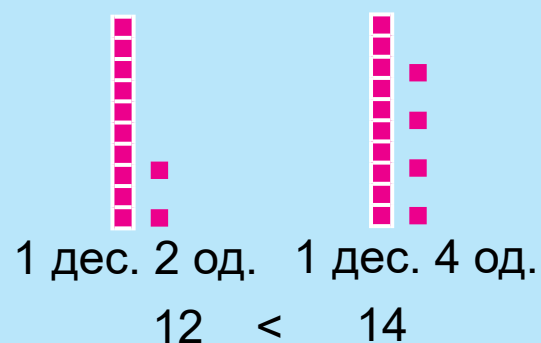


ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 20

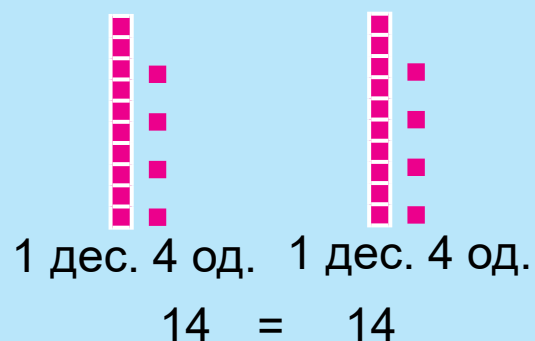
Завжди більше те число, у якого більше десятків



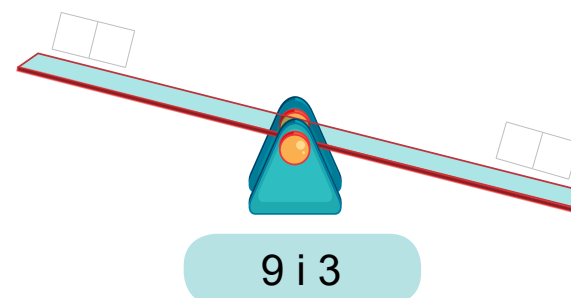
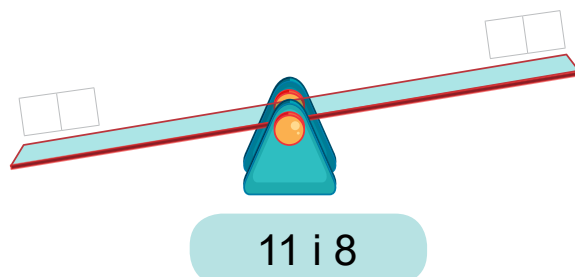
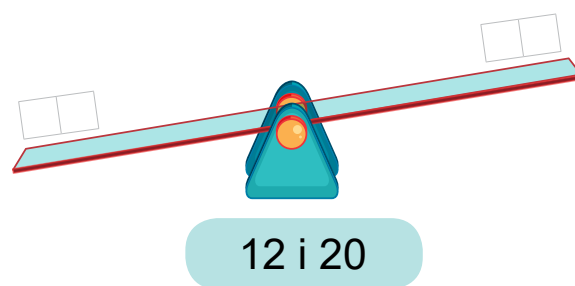
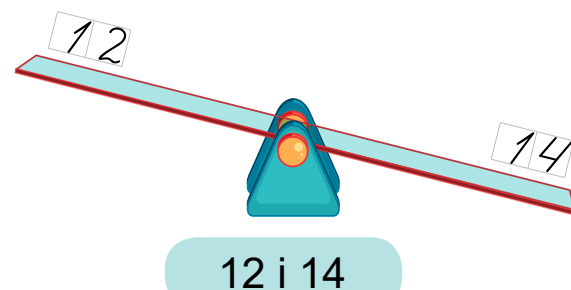
Якщо кількість десятків однакова, то більше те число, у якого більше одиниць



Числа з однаковою кількістю десятків і одиниць рівні

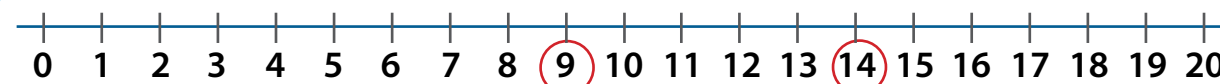


1 Розглянь пари чисел. Розмісти вгорі гойдалки менше число, а внизу — більше.

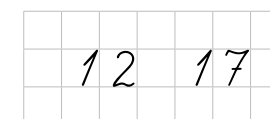
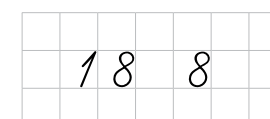
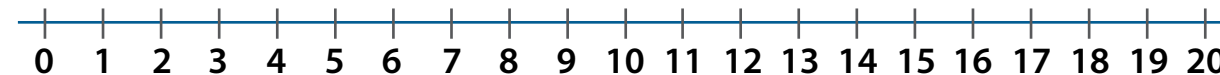
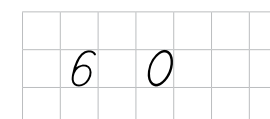
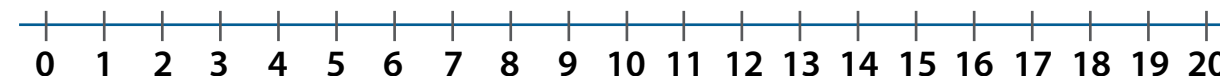
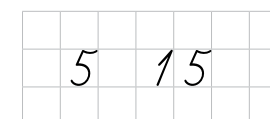


На числовій прямій число зліва завжди менше за число справа

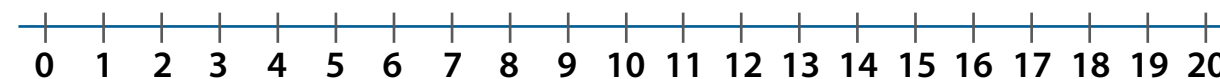
$9 < 14$



1 Познач числа на числовій прямій. Постав відповідний знак <, >.



2 Познач будь-які 2 числа на числовій прямій. Запиши ці числа у клітинках відповідно до заданого знака.





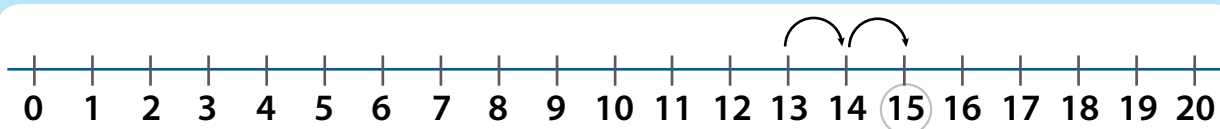
ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 20 ЗА ДОПОМОГОЮ ЧИСЛОВОЇ ПРЯМОЇ

Для додавання:

- познач більший доданок на числовій прямій;
- лічи вперед і намалюй стільки дужок вправо, скільки одиниць у меншому доданку. Обведи суму.



$$13 + 2 = 5$$

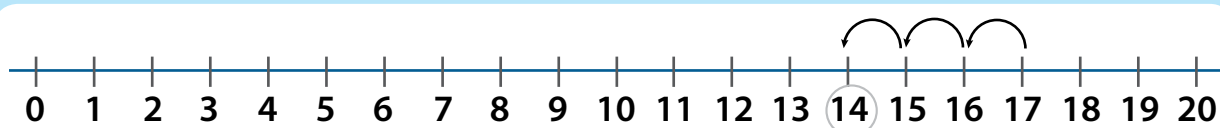


Для віднімання:

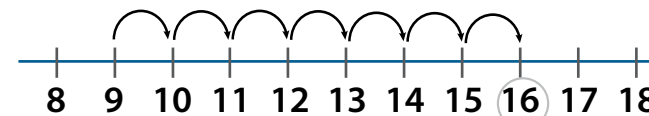
- познач більше число на числовій прямій;
- лічи назад і намалюй стільки дужок вліво, скільки одиниць у меншому числі. Обведи різницю.



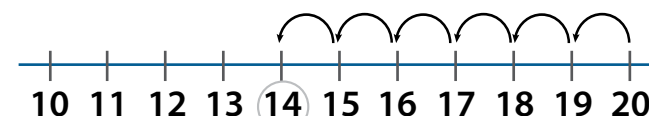
$$17 - 3 = 14$$



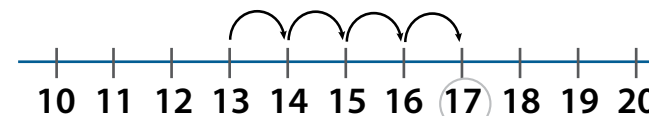
1 Установи відповідність між виразами та числовими прямими, що їх моделюють. Обчисли значення виразів.



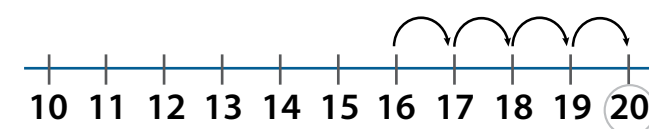
$$20 - 6 =$$



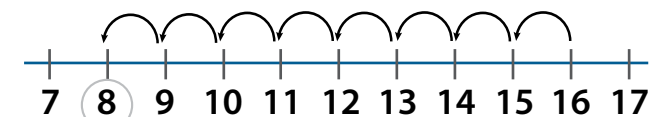
$$13 + 4 =$$



$$9 + 7 = 16$$



$$16 - 8 =$$



$$16 + 4 =$$

2 Пограйте у гру «Числова пряма»: Для цього:

- перейдіть за QR-кодом і виготовте числову пряму за зразком;
- об'єднайтеся в пари;
- придумайте свої вирази на додавання і віднімання в межах 20;
- запишіть вирази одне одного, змоделюйте та обчисліть їх.

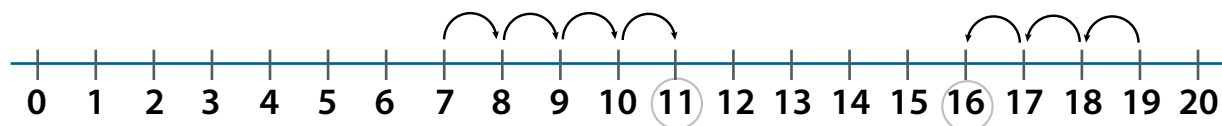


tiny.cc/a6v3vz

3 Обчисли вирази за допомогою числової прямої.

$$7 + 4 = 11$$

$$19 - 3 = 16$$



$$17 + 3 =$$

$$15 - 4 =$$



$$13 + 4 =$$

$$11 - 5 =$$



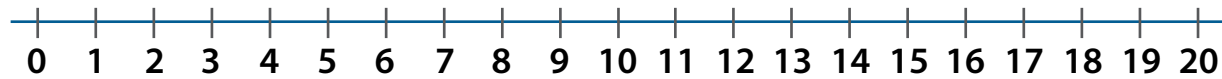
$$6 + 6 =$$

$$18 - 3 =$$



$$14 + 5 =$$

$$12 - 7 =$$



ГРА «ДОДАВАННЯ З ДЕСЯТКОВОЮ РАМКОЮ»

Вам знадобляться:

Кількість гравців

2

- олівець та скріпка;
- кружечки з кольорового картону або інші дрібні предмети (по 10 кожного кольору).

Як грати:

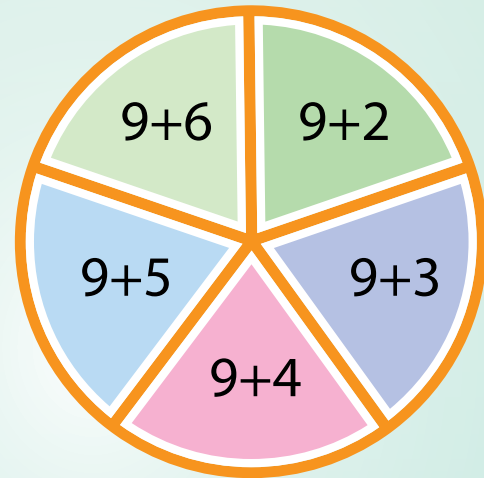
- 1 Домовтеся, хто грає першим.
- 2 Покрути дзиґу 1 і виклади на десяткових рамках два числа кружечками (предметами) різних кольорів.
- 3 Полічи всі кружечки (предмети), щоб дізнатися суму двох чисел.
- 4 На окремому аркуші паперу запиши відповідну рівність.
- 5 Передай хід. Гра закінчиться, коли ви обчислите усі вирази на вовчку 1 і вовчку 2.



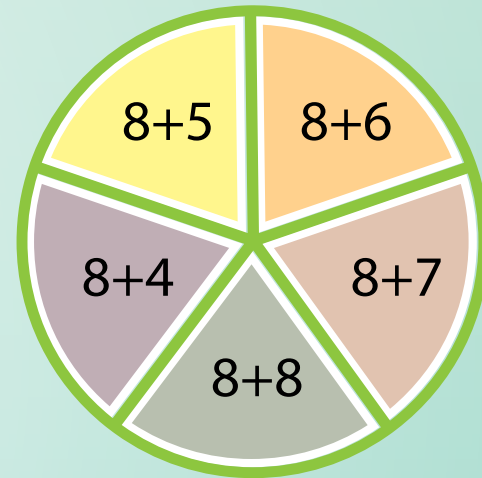
ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 20 (ЗРОБИ 10 І ОБЧИСЛИ)



ДЗИГА 1

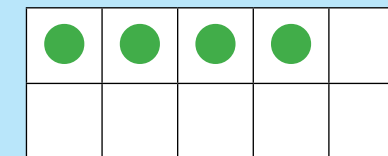
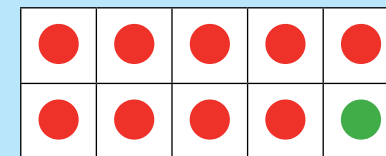


ДЗИГА 2



Щоб до 9 додати 5:

- намалюй у десятковій рамці 9 точок олівцем одного кольору і продовж малювати 5 точок олівцем другого кольору;
- полічи, скільки всього вийшло точок.

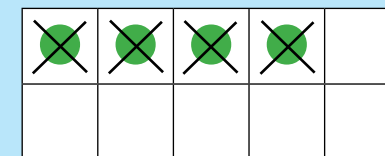
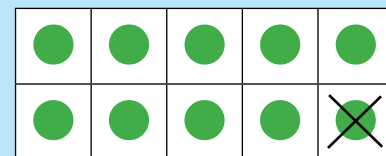


$$9 + 1 + 4 = 14$$



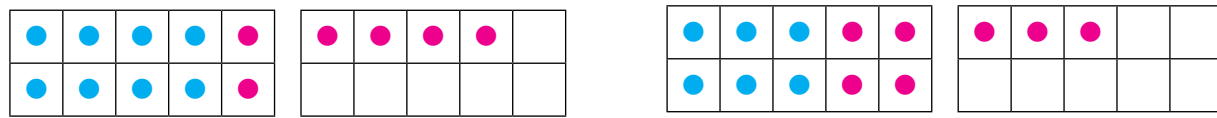
Щоб від 14 відняти 5:

- намалюй у десяткових рамках 14 точок;
- закресли 5 точок, починаючи з останньої;
- полічи, скільки точок залишилося не закресленими.

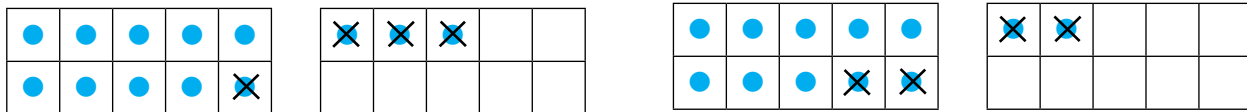


$$14 - 4 - 1 = 9$$

1 Зафарбуй рівність, яка відповідає моделі.

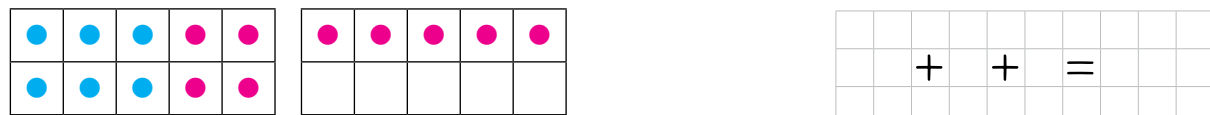


$9 + 5 + 1 = 15$ $8 + 2 + 4 = 14$ $6 + 4 + 3 = 13$ $13 - 4 - 3 = 6$

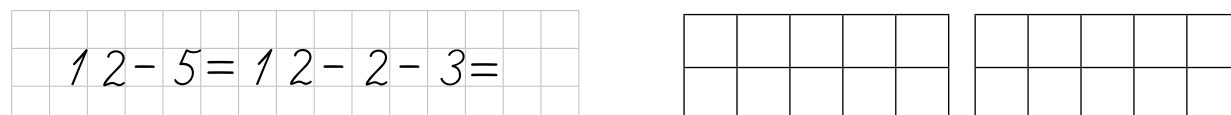
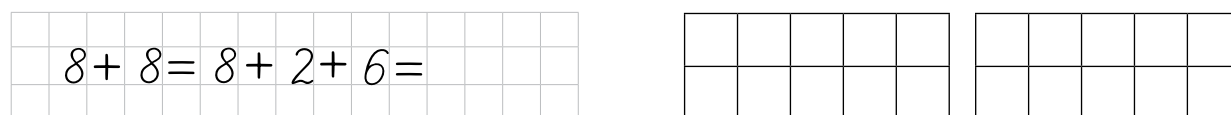


$9 + 1 + 3 = 13$ $13 - 3 - 1 = 9$ $8 + 2 + 2 = 12$ $12 - 2 - 2 = 8$

2 Запиши рівність, яка відповідає моделі.



3 Змоделюй вирази у десяткових рамках і знайди їх значення.



ДОДАВАННЯ В МЕЖАХ 20 ЗА ДОПОМОГОЮ ЗРУЧНИХ ДОДАНКІВ

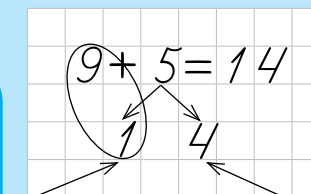


Перехід через розряд — це коли при додаванні двох одноцифрових чисел у результаті отримуємо двоцифрове число.

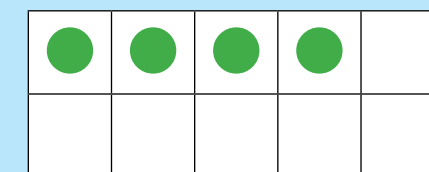
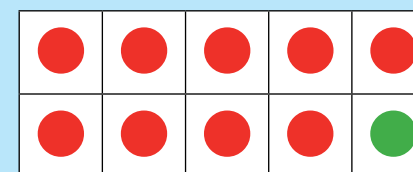
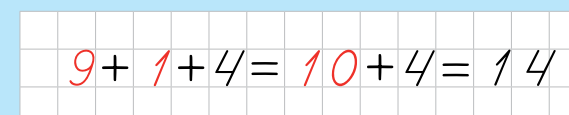


Коли ми додаємо з переходом через розряд, друге число розкладаємо на 2 числа. Їх називають зручні доданки.

Перший зручний доданок — це число, яке слід додати до 9, щоб отримати 10.



Другий зручний доданок — це число, яке разом з 1 складає число 5.



1 Пригадай склад числа 10. Встав пропущений доданок.

$$5 + \quad = 10$$

$$\quad + 9 = 10$$

$$4 + \quad = 10$$

$$\quad + 7 = 10$$

$$\quad + 6 = 10$$

$$\quad + 3 = 10$$

$$2 + \quad = 10$$

$$1 + \quad = 10$$

$$8 + \quad = 10$$

2 Знайди суму.

$$10 + 1 = \quad$$

$$10 + 9 = \quad$$

$$10 + 4 = \quad$$

$$10 + 3 = \quad$$

$$10 + 2 = \quad$$

$$10 + 6 = \quad$$

$$10 + 7 = \quad$$

$$10 + 5 = \quad$$

$$10 + 8 = \quad$$

3 Обведи два доданки, які в сумі утворюють число 10. Знайди значення виразів.

$$3 + (5 + 5) = 3 + 10 = 13$$

$$2 + 8 + 5 = \quad + \quad = \quad$$

$$7 + 3 + 6 = \quad + \quad = \quad$$

$$1 + 9 + 2 = \quad + \quad = \quad$$

$$4 + 4 + 6 = \quad + \quad = \quad$$

$$7 + 6 + 4 = \quad + \quad = \quad$$

4 Заповни пропуски в таблиці додавання до 10.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2		4		6		8		10	
2		4	5		7			10		
3	4		6		8		10			
4			7			10				
5	6			9						
6		8		10						
7			10							
8		10								
9										
10										

5 Розклади друге число на зручні доданки. Знайди значення виразу.

$$7 + 6 = 7 + 3 + 3 = 13$$

$$9 + 4 = 10 + \quad = \quad$$

$$8 + 5 = \quad + \quad = \quad$$

$$7 + 4 = 10 + \quad = \quad$$

$$9 + 6 = \quad + \quad = \quad$$

$$8 + 8 = 10 + \quad = \quad$$

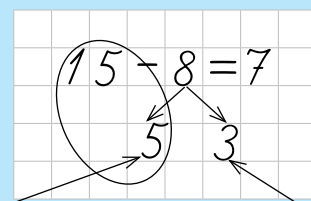


ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 20 ЗА ДОПОМОГОЮ ЗРУЧНИХ ДОДАНКІВ

Коли при відніманні одноцифрового числа від двоцифрового кількість одиниць у зменшуваному менша, ніж у від'ємнику, таку дію називають віднімання з переходом через розряд.



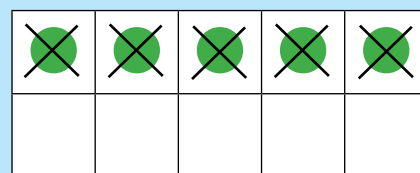
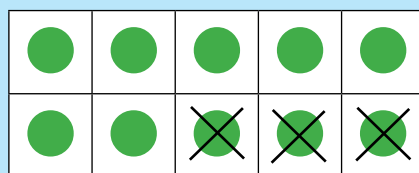
Коли ми віднімаємо з переходом через розряд, друге число (як при додаванні) розкладаємо на зручні доданки.



Перший зручний доданок — це число, яке слід відняти від 15, щоб отримати 10.

Другий зручний доданок — це число, яке разом із 5 складає число 8.

$$15 - 5 - 3 = 10 - 3 = 7$$



1 Заповни пропуски в таблиці віднімання до 10.

-	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	9									0
2									0	
3	7							0		
4	6	5								
5						0				
6	4		2							
7		2	1	0						
8	2	1	0							
9										
10	0									

2 Розклади від'ємник на зручні доданки. Знайди значення виразу.

$$17 - 8 = 17 - 7 - 1 = 9$$

$$12 - 4 = 10 - \quad =$$

$$13 - 7 = \quad - \quad =$$

$$16 - 8 = 10 - \quad =$$

$$18 - 9 = \quad - \quad =$$

$$14 - 5 = 10 - \quad =$$



РОЗВ'ЯЗАННЯ ЗАДАЧ У МЕЖАХ 20 ЗА ДОПОМОГОЮ МАЛЮНКІВ І МОДЕЛЕЙ

Шукай ключові слова, які підкажуть, що потрібно робити.



Щоб дізнатися, яку дію потрібно виконати, уважно прочитай задачу.

Коли потрібно додати об'єкти, ми виконуємо додавання, а коли потрібно видалити — ми виконуємо віднімання.

КЛЮЧОВІ СЛОВА



на скільки менше
 залишилося відняли
 на скільки більше

1 З'єднай умови задач із рівностями.

У Романа було 7 цукерок. Сестра дала йому ще 6. Скільки всього цукерок стало в Романа?

• $14 - 6 = 8$

На полиці було 14 книжок. 6 книжок узяли почитати. Скільки книжок залишилося на полиці?

• $7 + 6 = 13$

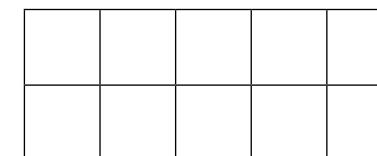
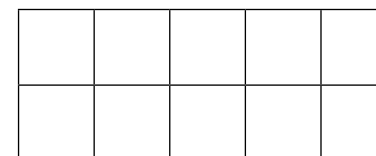
2 Підкресли ключові слова та розв'яжи задачу за інструкцією.

Іринка ходить у балетну студію. В її класі займаються 9 дівчаток і 3 хлопчики. Скільки всього дітей займається балетом у класі Іринки?

Доповни малюнок.



Змодельюй на десяткових рамках.



Познач на числовій прямій.



Запиши рівність і відповідь.

Відповідь: *дівчат*

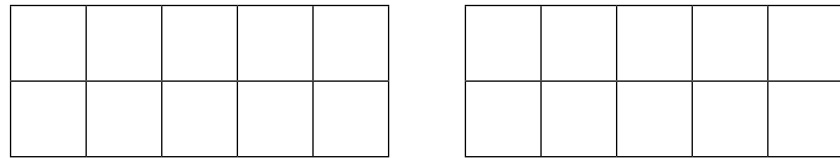
3 Підкресли ключові слова і розв'яжи задачу за інструкцією.

Мирослава знайшла в парку 17 шишок. 9 шишок вона роздала подругам. Скільки шишок у неї залишилося?

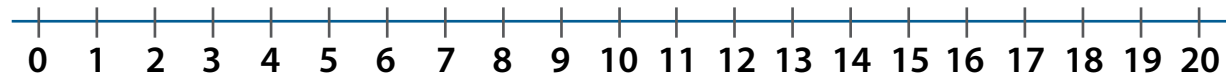
Намалюй малюнок.



Змоделуй на десяткових рамках.



Познач на числовій прямій.



Запиши рівність і відповідь.

Відповідь: шишок

СІМЕЙСТВО РІВНОСТЕЙ У МЕЖАХ 20



частина + частина = ціле

$$9 + 6 = 15$$

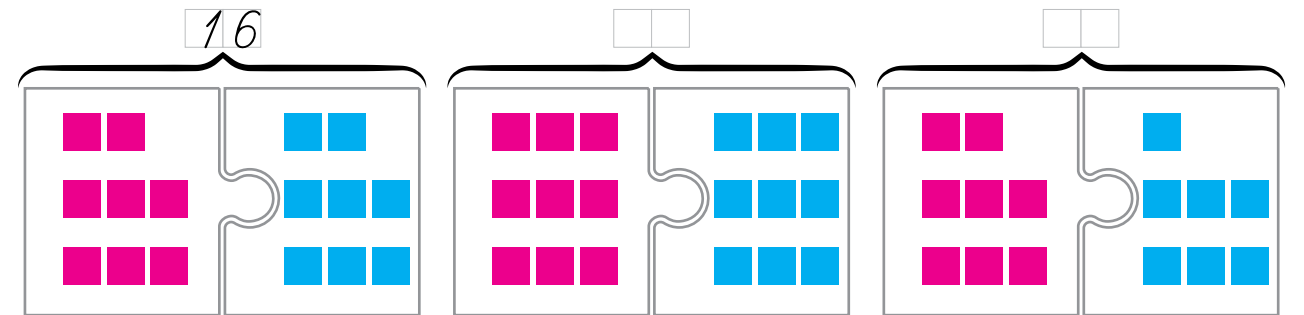
$$6 + 9 = 15$$

ціле – частина = частина

$$15 - 6 = 9$$

$$15 - 9 = 6$$

1 Знайди ціле і доповни модель. Зафарбуй вирази, що відповідають моделі.

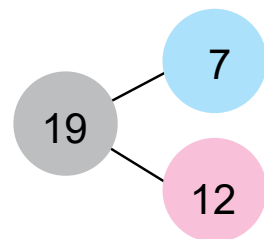
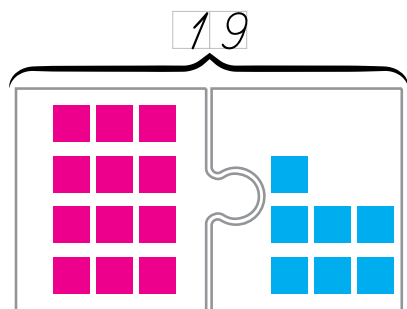


- $8 + 8 = 16$
- $9 + 8 = 17$
- $16 - 8 = 8$

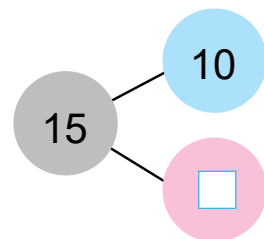
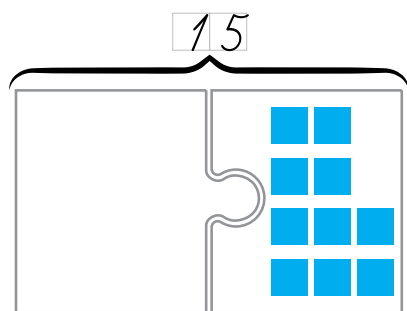
- $9 + 6 = 15$
- $18 - 9 = 9$
- $9 + 9 = 18$

- $8 + 7 = 15$
- $15 - 7 = 8$
- $16 - 8 = 8$

2 Доповни моделі. Запиши сімейства рівностей.



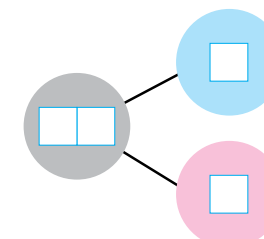
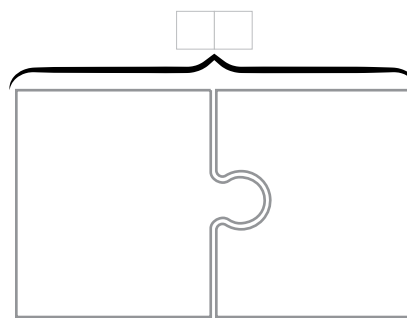
$7 + 12 = 19$
$12 + 7 = 19$
$19 - 7 = 12$
$19 - 12 = 7$



+	=
+	=
-	=
-	=

3 Створи моделі відповідно до умови задачі. Запиши рівність на віднімання, яка допоможе розв'язати задачу. Перевір себе за допомогою рівності на додавання.

У 1-В класі вчиться 20 дітей. 11 хлопчиків, а решта — дівчатка. Скільки дівчаток вчиться у 1-В класі?



Відповідь: у 1-В класі вчиться дівчаток.

ТЕСТ ЗА ТЕМОЮ

1 Познач ✓ назву числа 14.

- чотирнадцять
 двадцять
 сімнадцять

2 Познач ✓ число, яке складається з одного десятка та семи одиниць.

- 11
 7
 17
 1

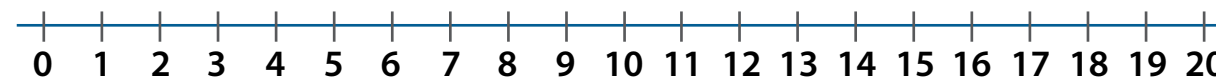
3 Настя лічить у зворотному порядку. Вона назвала число 15. Познач ✓ число, яке Настя назве наступним.

- 16
 18
 14
 13

4 Ярослав лічить двійками у прямому порядку. Він назвав число 12. Познач ✓ число, яке Ярослав назве наступним.

- 10
 14
 13
 11

5 Порівняй числа 13 і 10 за допомогою числової прямої. Познач ✓ правильні вирази.



- $10 < 13$
 $13 < 10$
 $13 > 10$
 $13 = 10$

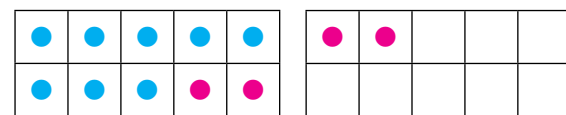
6 На тарілці лежало 14 тістечок. 2 тістечка з'їла Марина. Познач ✓, скільки тістечок залишилося на тарілці.

- 14
- 2
- 12

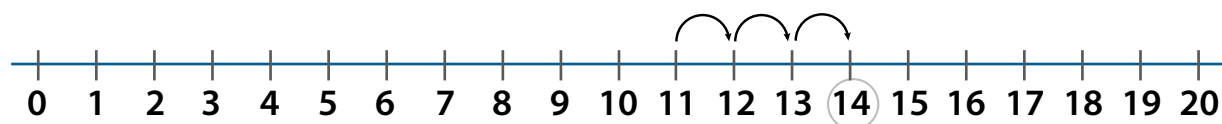


7 Антін змоделював рівність. Познач ✓ її.

- $8 + 4 = 12$
- $12 - 8 = 4$
- $8 + 5 = 13$



8 Зафарбуй рівність, зображену на числовій прямій.



$20 - 4 = 16$

$19 - 4 = 15$

$11 + 3 = 14$

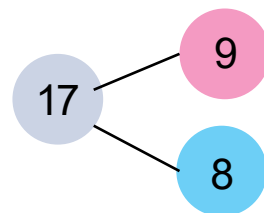
$12 + 4 = 16$

9 Познач ✓ рівність, яка доповнить це сімейство рівностей.

$9 + 8 = 17$

$8 + 9 = 17$

$17 - 8 = 9$



$8 + 9 = 17$

$17 - 9 = 8$

$17 - 8 = 9$

ОЦІНЮЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Результат 1.



Я вмію читати й писати числа до 20.

1	1	1	2	1	3	1	4	1	5	1	6	1	7	1	8	1	9	1	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

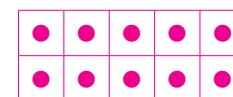
1 Марина лічить уголос: «Одинадцять, дванадцять, тринадцять». Напиши числа, які назвала Марина.

Результат 2.

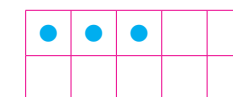


Я умію визначати розряди чисел у межах 20.

Двоцифрові числа складаються з десятків та одиниць.



1 дес. → 13 ← 3 од.



2 Установи відповідність.

Один десяток і дві одиниці

Один десяток і чотири одиниці

Один десяток і сім одиниць

17

12

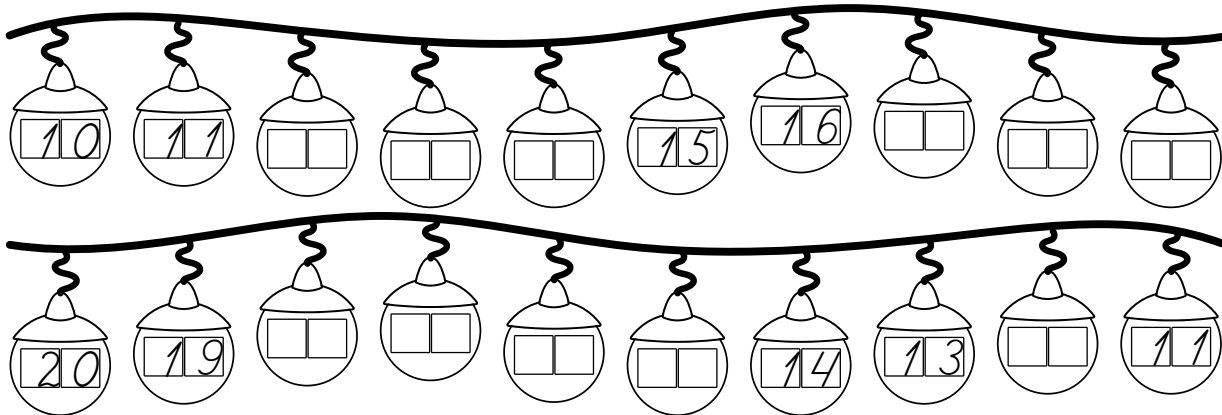
14

Результат 3.



Я вмію лічити в межах 20 у прямому і зворотному порядку.

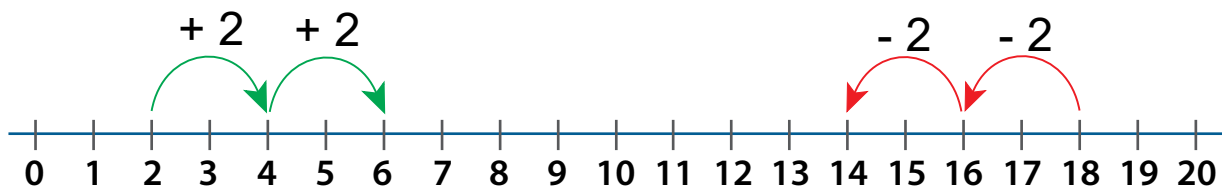
3 Напиши пропущені числа.



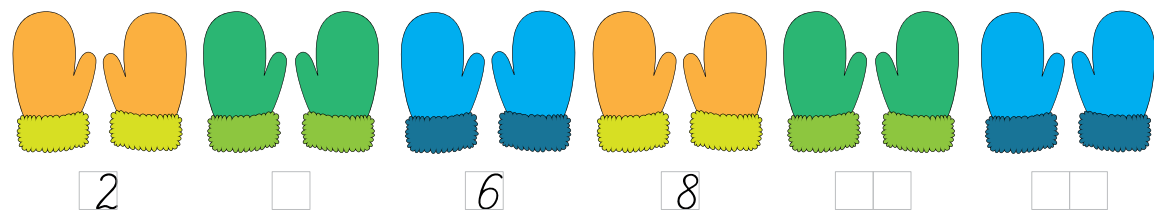
Результат 4.



Я вмію лічити двійками в межах 20 у прямому і зворотному порядку.



4 Полічи рукавички двійками. Напиши пропущені числа.



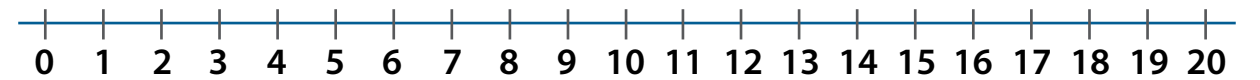
Результат 5.



Я вмію порівнювати числа до 20 за допомогою числової прямої та порівнюючи кількість десятків і одиниць.

5 Порівняй числа. Напиши відповідний знак <, >.

10	12	16	4	15	12
----	----	----	---	----	----



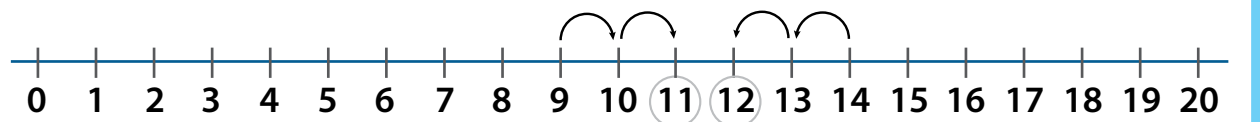
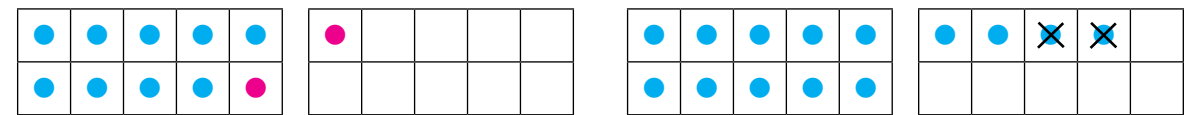
Результат 6.



Я вмію додавати й віднімати числа в межах 20 за допомогою малюнків, числової прямої та десяткових рамок.

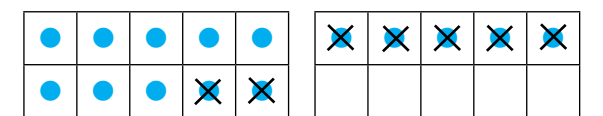
$9 + 2 = 11$

$14 - 2 = 12$



6 Познач ✓ рівність, яка відповідає моделі.

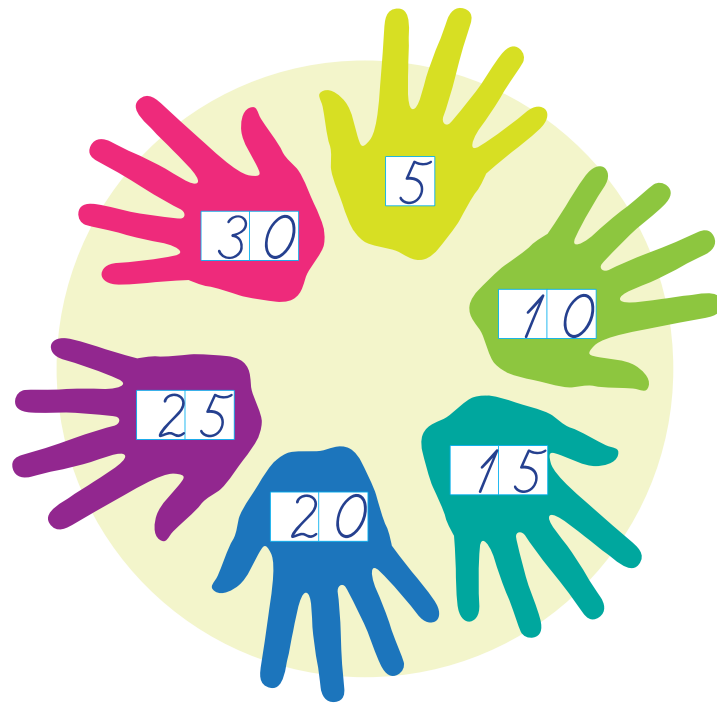
- $8 + 6 = 14$
- $15 - 7 = 8$
- $14 - 6 = 8$



ЛІЧБА В МЕЖАХ 100

МАТЕМАТИЧНИЙ СЛОВНИК:

- ✓ таблиця чисел першої сотні;
- ✓ лічба п'ятірками;
- ✓ лічба десятками.



У ЦІЙ ТЕМІ ТИ НАВЧИШСЯ:

- ✓ утворювати двоцифрові числа за допомогою десятків і одиниць;
- ✓ моделювати та порівнювати двоцифрові числа;
- ✓ читати й писати числа до 100;
- ✓ лічити в прямому і зворотному порядку двійками, п'ятірками, десятками в межах 100.

ГРА «НАЗВИ ЧИСЛО»

Вам знадобляться:

- 2 фішки;
- ігровий кубик.

Кількість гравців

2


Як грати:

- 1 Домовтеся, хто гратиме першим.
- 2 Кинь кубик, зроби хід і назви число, зображене на клітинці.
- 3 Якщо не можеш правильно назвати число, повернися на попередню позицію.
- 4 Передай хід.
- 5 Гра продовжується, доки один із вас не досягне фінішу.






ДЕСЯТКИ ТА ОДИНИЦІ

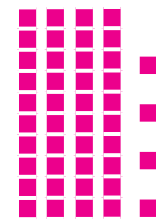



2 дес. і 3 од.

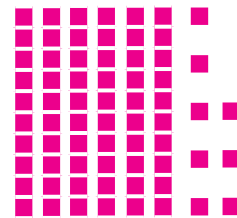
2 десятки та 3 одиниці утворюють число 23



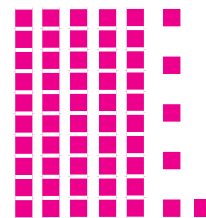
1 Полічи десятки та одиниці. Напиши число, яке утворилося.



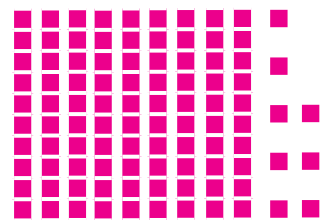
дес. і од. утворюють число



дес. і од. утворюють число

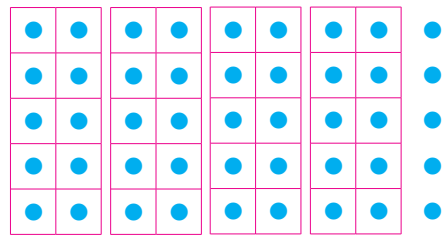


дес. і од. утворюють число

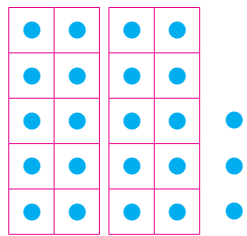


дес. і од. утворюють число

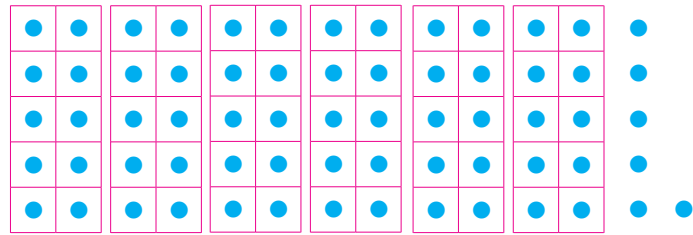
2 Полічи десятки та одиниці. Запиши число.



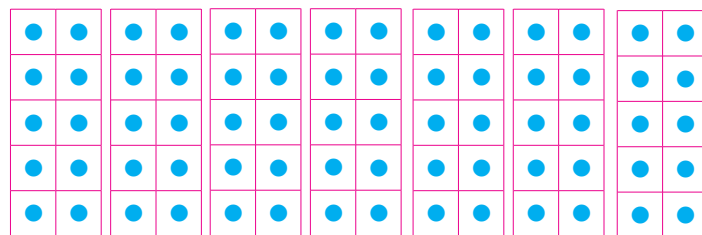
4 дес. і 5 од. — 45



□ дес. і □ од. — □□



□ дес. і □ од. — □□



□ дес. і □ од. — □□

3 Виконай завдання за зразком.

2 дес. і 9 од. — 29

6 дес. і 3 од. — □□

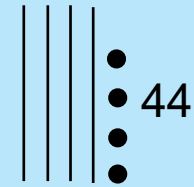
3 дес. і 6 од. — □□

9 дес. і 2 од. — □□

3 дес. і 8 од. — □□

7 дес. і 5 од. — □□

МОДЕЛЮВАННЯ ДВОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ



Ти можеш самостійно моделювати двоцифрові числа. Позначай десятки суцільною довгою лінією, а одиниці — точками.

1 Змоделюй задані числа.

28

35

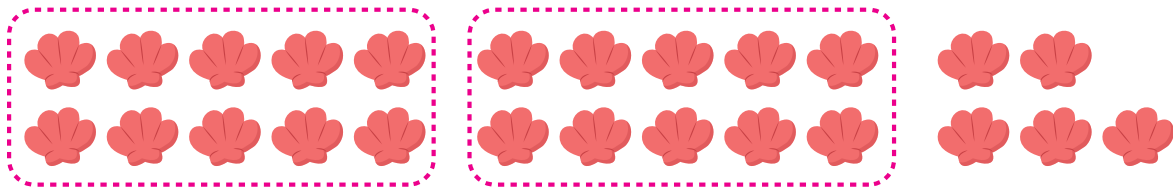
56

88

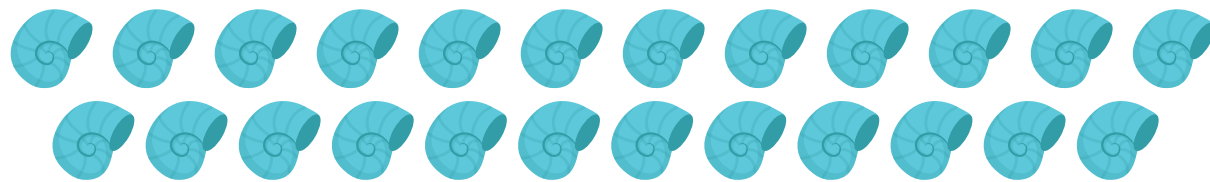
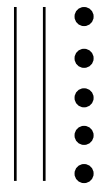
47


92

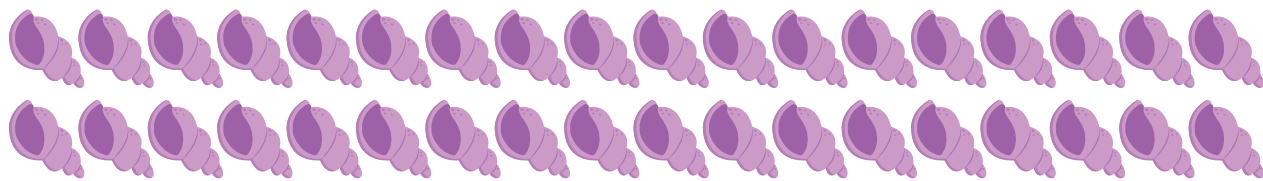
2 Діти на пляжі зібрали та посортували мушлі. Обведи десятки. Полічи й запиши, скільки мушель кожного виду зібрали діти. Створи модель цього числа.




2 дес. і 5 од.
Всього 25  мушель.

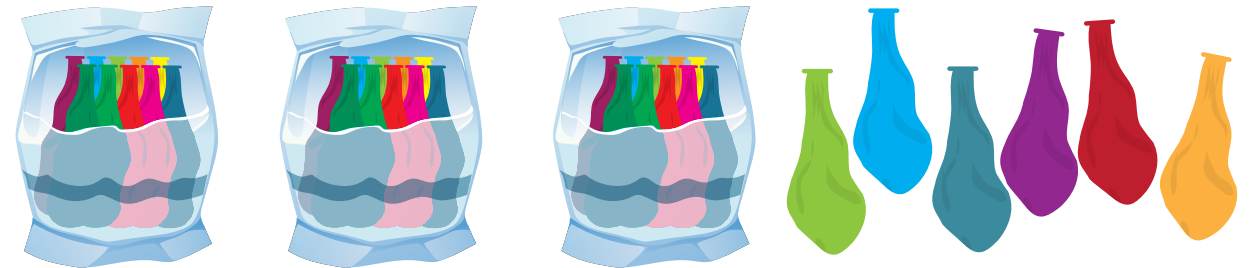


дес. і од.
Всього  мушель.



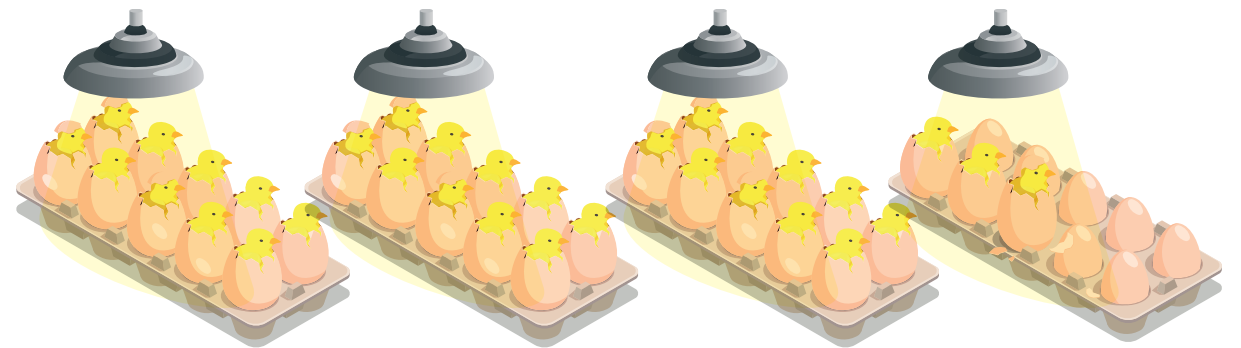
дес. і од.
Всього  мушель.

3 Ліза придбала 3 упаковки повітряних кульок по 10 штук у пачці та 6 повітряних кульок окремо. Напиши, скільки десятків та одиниць повітряних кульок є у Лізи. Скільки повітряних кульок є у неї загалом?



3 дес. і 6 од. — 36 кульок

4 У трьох інкубаторах вилупилося по 10 курчат, а в одному — 3. Напиши, скільки десятків та одиниць курчат вилупилося. Скільки курчат вилупилося загалом?



дес. і од. — курчати

5 На столі стоять 25 упаковок соку. Познач ✓ модель, яка показує, скільки упаковок соку є на столі.



5 дес. і 2 од.

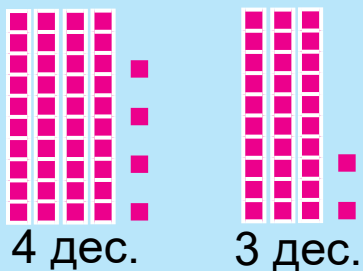
2 дес. і 5 од.

3 дес. і 5 од.



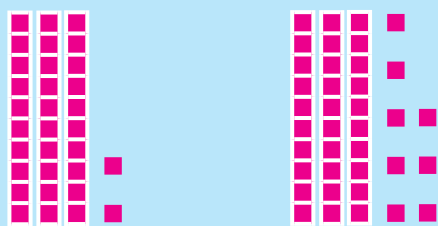
ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 100

Завжди більше те число, в якого більше десятків



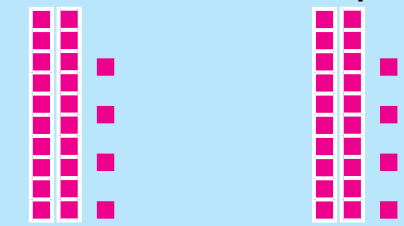
4 дес. 3 дес.
44 > 32

Якщо кількість десятків однакова, то більше те число, в якого більше одиниць



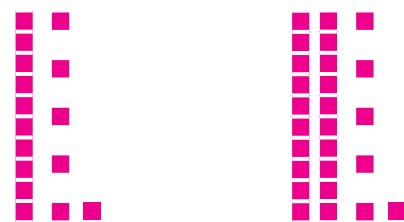
3 дес. 2 од. 3 дес. 8 од.
32 < 38

Числа з однаковою кількістю десятків і одиниць рівні



2 дес. 4 од. 2 дес. 4 од.
24 = 24

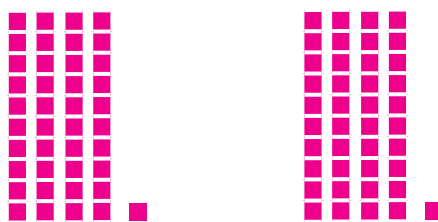
1 Порівняй числа і постав відповідний знак <, >, =.



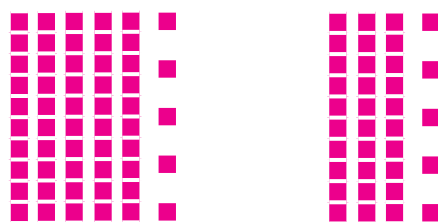
16 < 26



32 ○ 27

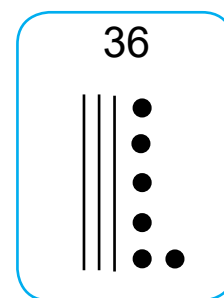


41 ○ 41

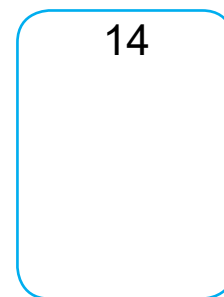
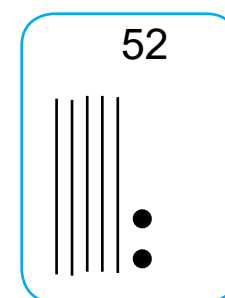


55 ○ 35

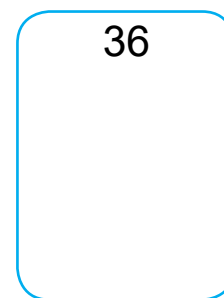
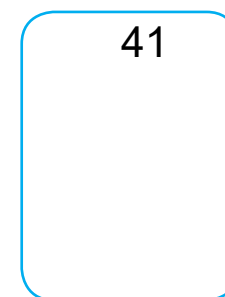
2 Змоделюй і порівняй числа. Обведи відповідний знак <, >, =.



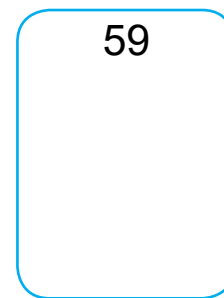
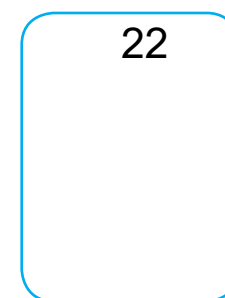
<
>
=



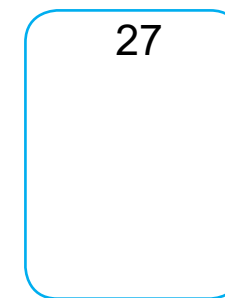
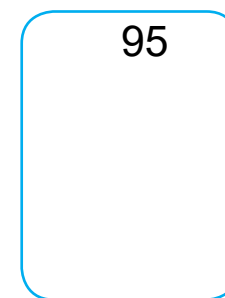
<
>
=



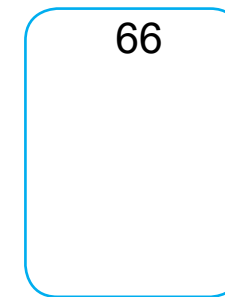
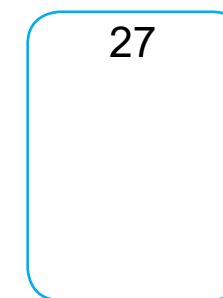
<
>
=



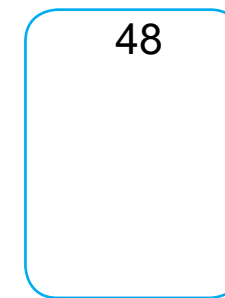
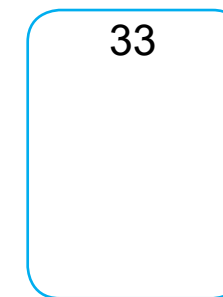
<
>
=



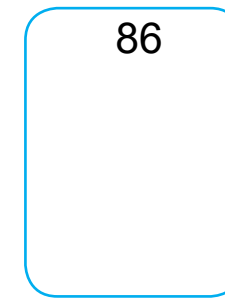
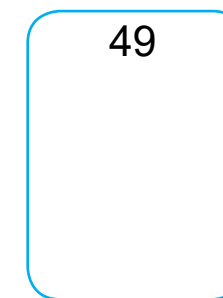
<
>
=



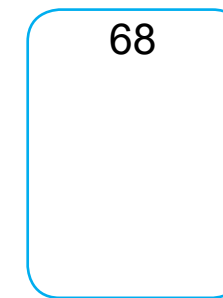
<
>
=



<
>
=



<
>
=



3 Порівняй числа. Постав відповідний знак $<$, $>$, $=$.

51	60	15	15	44	38
12	10	27	85	21	65
37	74	65	49	91	91

4 Розглянь пари чисел. Розмісти на вищій шальці терезів менше число, а на нижчій — більше.

<p>48 і 84</p>	<p>34 і 22</p>	<p>66 і 99</p>
<p>45 і 37</p>	<p>75 і 57</p>	<p>23 і 45</p>

5 Катя зібрала букет із більше ніж 25 квітів. Познач \checkmark , скільки квіток може бути в букеті.

- 24
 27
 5
 20

НАПИСАННЯ Й ЧИТАННЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 100



1 Прочитай назву й напиши число. Напиши, зі скількох десятків і одиниць воно складається.

Назва числа	Число	Дес.	Од.
ДВАДЦЯТЬ П'ЯТЬ	25	2	5
СОРОК ЧОТИРИ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ВІСІМДЕСЯТ ДВА	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ТРИДЦЯТЬ ШІСТЬ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ШІСТДЕСЯТ ЧОТИРИ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
П'ЯТДЕСЯТ ТРИ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ДЕВ'ЯНОСТО ДВА	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
СІМДЕСЯТ ШІСТЬ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ТРИДЦЯТЬ ТРИ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
СОРОК ВІСІМ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ДВАДЦЯТЬ ВІСІМ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
СІМДЕСЯТ ДВА	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Знайди та розфарбуй назви чисел.

СОРОК ЧОТИРИ, СІМДЕСЯТ ЧОТИРИ, ДВАДЦЯТЬ ВІСІМ,
ШІСТДЕСЯТ ОДИН, ТРИДЦЯТЬ ТРИ, ВІСІМДЕСЯТ ШІСТЬ,
СОРОК ДВА, ВІСІМДЕСЯТ СІМ, ТРИДЦЯТЬ ОДИН, ДВАД-
ЦЯТЬ ДВА.



Д		С	О	Р	О	К		Ч	О	Т	И	Р	И		О
Д	В	А	Д	Ц	Я	Т	Ь		В	І	С	І	М		Р
В		Т	Р	И	Д	Ц	Я	Т	Ь		Т	Р	И		И
А	Н		С	О	Р	О	К		Д	В	А		П	П	Ж
В	І	С	І	М	Д	Е	С	Я	Т		С	І	М		Л
Й		Д	В	А	Д	Ц	Я	Т	Ь		Д	В	А		О
	С	І	М	Д	Е	С	Я	Т		Ч	О	Т	И	Р	И
Ш	І	С	Т	Д	Е	С	Я	Т		О	Д	И	Н		Д
В	І	С	І	М	Д	Е	С	Я	Т		Ш	І	С	Т	Ь
М		Т	Р	И	Д	Ц	Я	Т	Ь		О	Д	И	Н	



ГРА «ТАБЛИЦЯ ЧИСЕЛ ПЕРШОЇ СОТНІ»

Вам знадобляться:

Кількість гравців

- 2 фішки;
- гральний кубик.

2

Як грати:

- 1 Поставте свої фішки на цифру 1. Домовтеся, хто починає гру.
- 2 Кинь кубик і зроби хід. Далі знайди число, яке на 10 більше, й перестав фішку на це число.
- 3 Передай хід.
- 4 Коли хтось досягне числа 100, продовжте рухатися у зворотному порядку, шукаючи число, яке на 10 менше.
- 5 Виграє той/та, хто першим/першою дістанеться 1.



ТАБЛИЦЯ ЧИСЕЛ ПЕРШОЇ СОТНІ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

ТАБЛИЦЯ ЧИСЕЛ ПЕРШОЇ СОТНІ



У таблиці чисел першої сотні існують певні закономірності

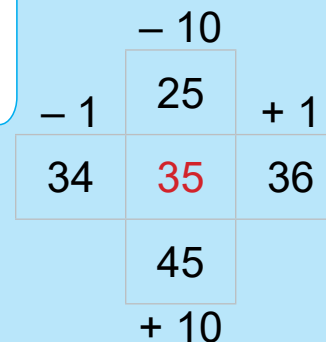
Перше число в кожному рядку завжди закінчується на 1, а останнє число завжди закінчується на 0

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

Поглянь! Число 34 на 1 менше за 35, а число 36 — на 1 більше



А число 25 на 10 менше за 35. Тоді як число 45 — на 10 більше



1 Допоможи Назару заповнити фрагменти таблиці першої сотні.



10 менше

	48	
1 менше	58	1 більше
57	58	59
	68	

10 більше

	45	

	29	

	44	

	82	

	73	

	57	

2 * Напиши числа, які заховали змійки.

1	2	3		5	6	7	8	9	10		4
	12	13		15	16	17					14
21		23	24	25	26	27					
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
41	42		44		46	47	47	49			
		53	54		56	57	58	59			
61	62	63	64			68					
71		73	74	75	76	77	78	79	80		
81	82		84	85	86	87		89	90		
91		94	95			98			100		

3 Назар лічить до 100 у прямому порядку. Він долічив до 70. Напиши, які наступні 5 чисел має назвати Назар.



70, ...

70

4 Катя лічить від 100 у зворотному порядку. Вона долічила до 37. Напиши, які наступні 5 чисел має назвати Катя.



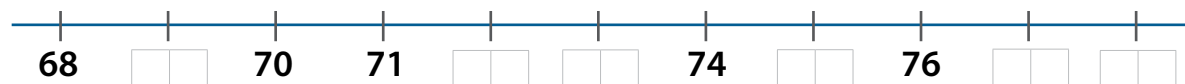
37, ...

37

5 Ніка лічить свою колекцію фішок. Вона долічила до 43. Познач ✓, яке наступне число назве Ніка.

42 48 44 46

6 Заповни пропуски на числовій прямій.



7 * Напиши числа в порядку зростання та прочитай зашифроване слово.

33	30	29	31	32
А	А	П	Н	Д

49	48	52	51	50
А	З	Ь	Ц	Є

29 30
на

8 * Напиши числа у порядку спадання та прочитай зашифроване слово.

75	76	78	77	74
П	В	М	А	А

46	48	50	49	47
А	Б	З	Е	Р

78 77
ма

9 Запиши числа, починаючи з найменшого.



10 * Діти їдуть поїздом до Львова. Напиши, де вони сидять, якщо:

Номер місця Насті на 1 більше, ніж
число 74 — .

Злата сидить перед Настею на
місці.

Номер місця Артема на 1 менше за
число 69. У нього — місце.

Іринка сидить праворуч від Артема
на місці.

Нестор сидить між 47 і 49 місцями.

У нього — місце.

Вероніка сидить ліворуч від Нестора
на місці.

Олег сидить за Веронікою на
місці.

1	2		3	4
5	6	7	8	9
10	11	12	13	14
15	16	17	18	19
20	21	22	23	24
25	26	27	28	29
30	31	32	33	34
35	36	37	38	39
40	41	42	43	44
45	46	47	48	49
50	51	52	53	54
55	56	57	58	59
60	61	62	63	64
65	66	67	68	69
70	71	72	73	74
75	76	77	78	79
80	81	82	83	84

ЛІЧБА ДВІЙКАМИ, П'ЯТІРКАМИ ТА ДЕСЯТКАМИ В МЕЖАХ 100



Лічба п'ятірками

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



5, 10, 15, ...

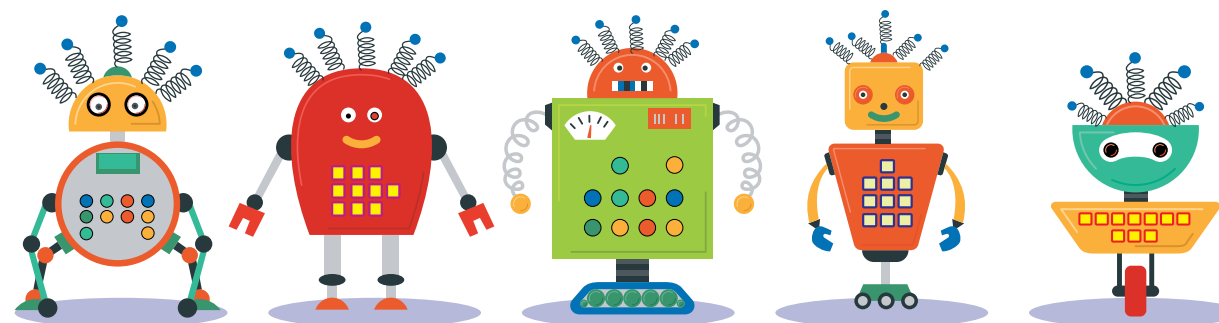
Лічба десятками

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



10, 20, 30, ...

1 Полічи очі роботів двійками, антени — п'ятірками,
а кнопки — десятками.



Очі: 2, 4,
Антени: 5,
Кнопки: 10,

2 Діти 1-А, 1-Б і 1-В класу залишили відбитки долоньок на ватмані. Полічи пальці п'ятірками й запиши число.

1-А клас

1-Б клас

1-В клас

3 Виріжте з кольорового паперу свої долоньки та створіть таку саму аплікацію для свого класу.

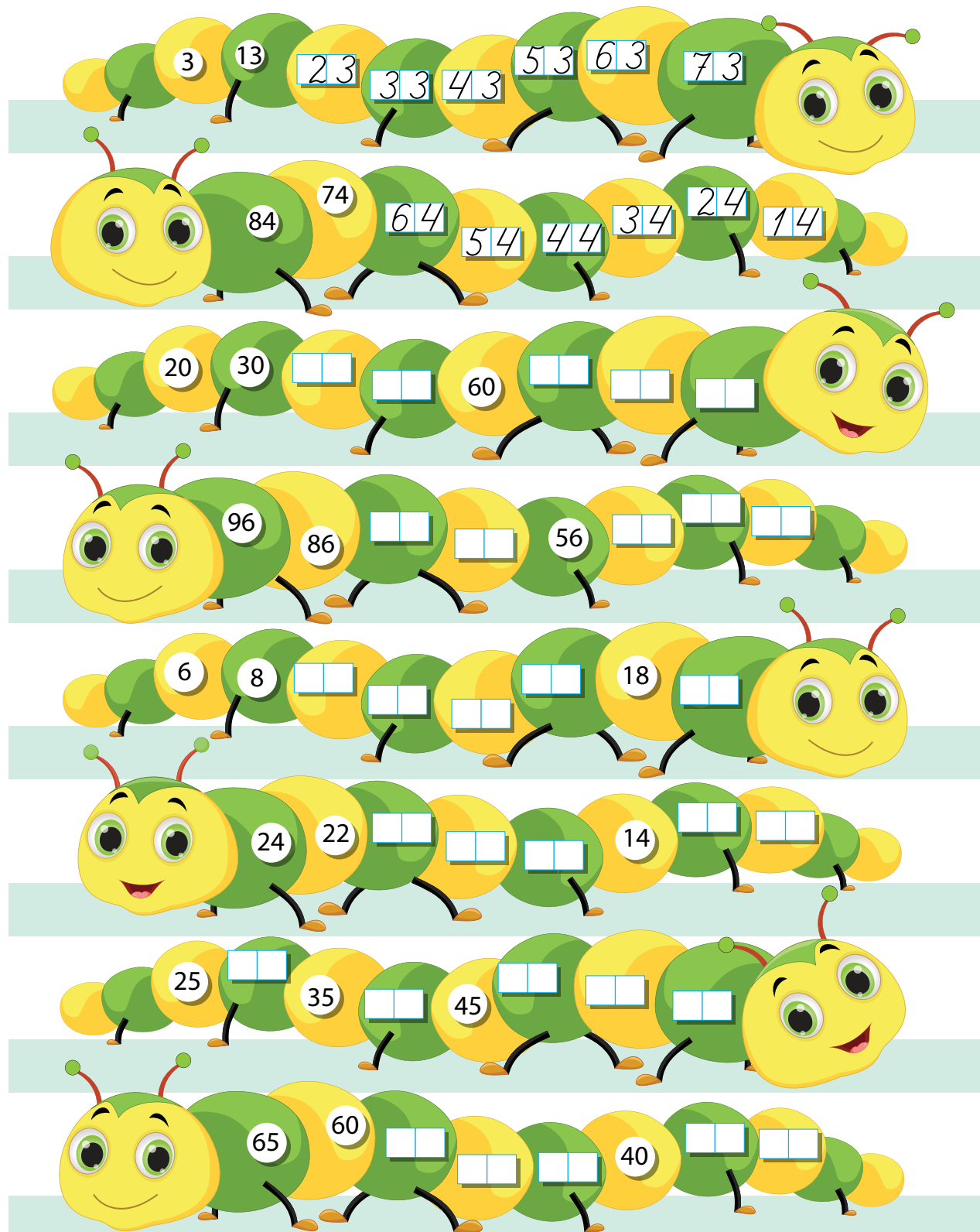
4 Полічи десятки й запиши загальну кількість комах.

бджіл

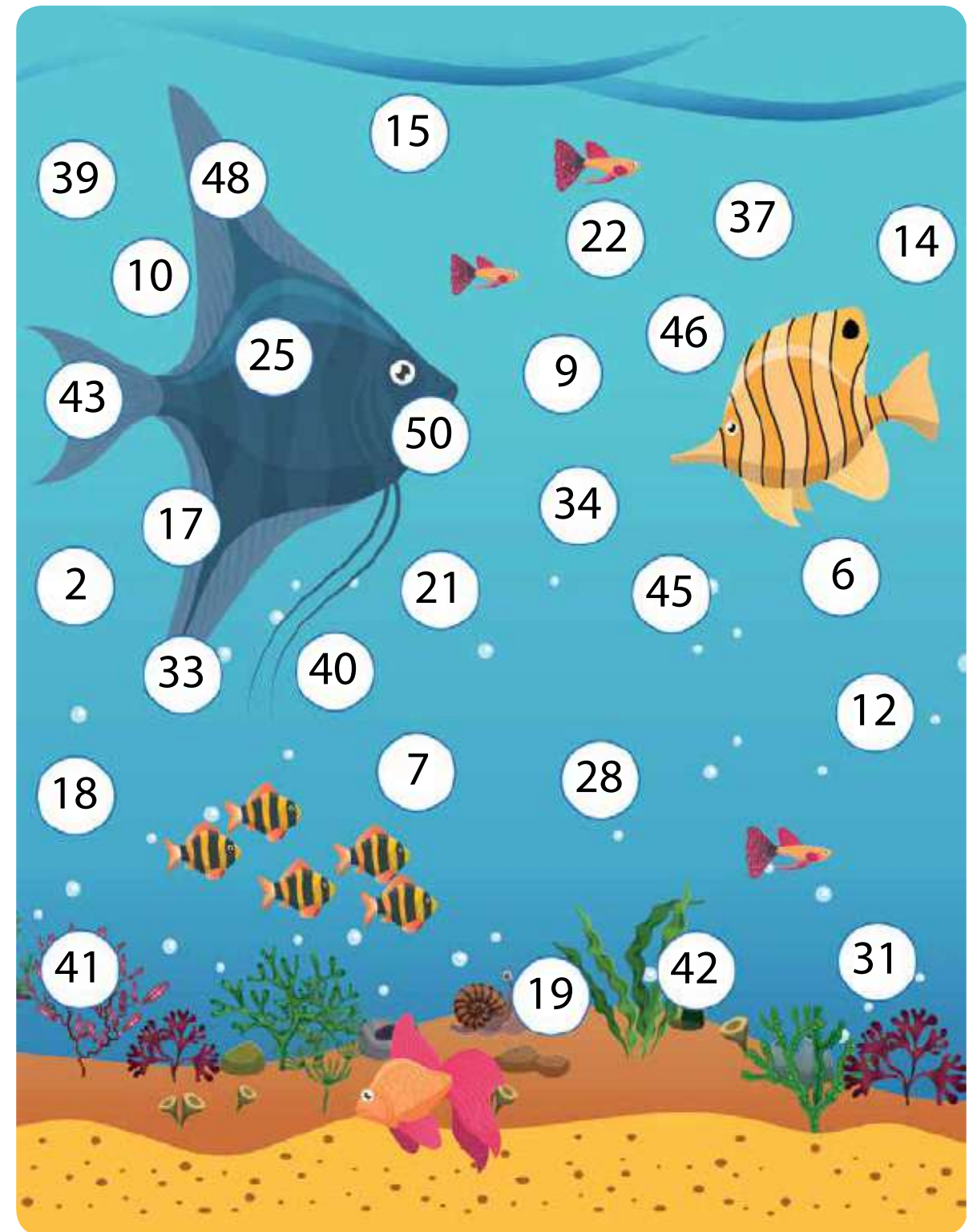
мурах

сонечок

5 * Знайди закономірність і напиши пропущені числа.

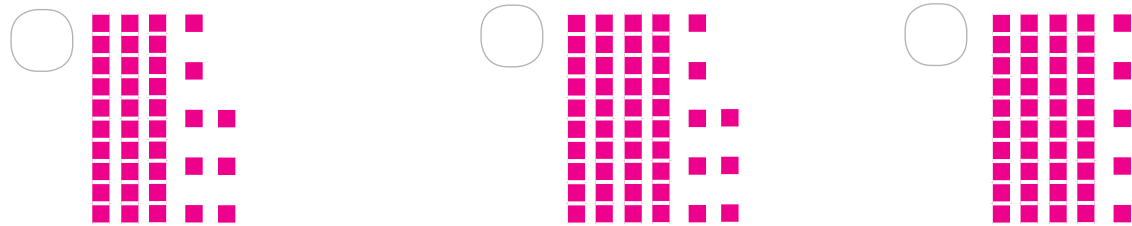


6 Розфарбуй ● кольором бульбашки з парними числами, а ● — непарними.



ТЕСТ ЗА ТЕМОЮ

1 Познач ✓ модель числа 48.

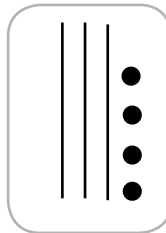


2 Познач ✓ число, яке складається з п'яти десятків та чотирьох одиниць.

45 5 4 54

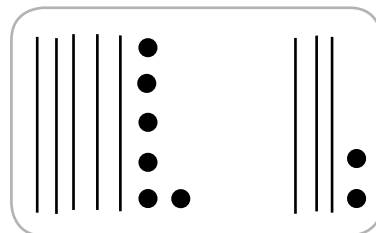
3 Мар'ян змодельював двоцифрове число. Познач ✓ число, яке змодельював хлопчик.

43 44 34 33



4 Емма змодельювала числа для порівняння. Познач ✓ правильний запис.

$56 = 32$ $56 < 32$ $56 > 32$



5 Познач ✓ назву числа 63.

тридцять три шістдесят три дев'яносто три

6 Діана лічить у прямому порядку. Вона назвала число 56. Познач ✓ число, яке вона назве наступним.

55 65 57 67

7 Данило заповнює фрагмент таблиці чисел першої сотні. Познач ✓ число, яке він має вписати у порожній квадрат.

		26	
35	36	37	

46 56 37 36

8 Надія лічить у зворотному порядку. Познач ✓ число, яке дівчинка назве наступним.

?	61	62	63	64	65
---	----	----	----	----	----

50 60 40 30

9 Сергій лічить десятками у зворотному порядку. Він назвав число 41. Познач ✓ число, яке хлопчик назве наступним.

23 22 41 31

10 Полічи п'ятірками. Познач ✓, скільки всього променів у морських зірок.



9 40 45 50

ОЦІНЮЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Результат 1.



Я вмію записувати двоцифрові числа за допомогою моделей десятків і одиниць.

$$3 \text{ дес. і } 5 \text{ од.} = 35$$



- 1 Напиши числа, які утворяться із заданої кількості десятків і одиниць.

2 дес. і 3 од. —

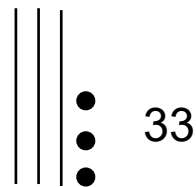
6 дес. і 4 од. —

Результат 2.



Я вмію моделювати двоцифрові числа.

Десятки позначають суцільною довгою лінією, а одиниці — точками.



- 2 Змодельюй задані числа.

22

38

61

Результат 3.



Я вмію порівнювати двоцифрові числа.

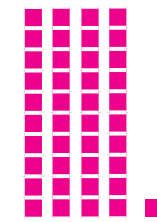
- 3 Порівняй числа за допомогою моделей. Напиши відповідний знак $<$, $>$.



22



25



41



34

Результат 4.



Я вмію читати й писати двоцифрові числа.

- 4 Установи відповідність.

п'ятдесят три



82

сорок чотири



53

вісімдесят два



44

тридцять три



71

сімдесят один



33

Результат 5.



Я вмію лічити у прямому і зворотному порядку в межах 100.

прямий порядок

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

зворотний порядок

5 Полічи у прямому порядку й запиши пропущені числа.

6 Полічи у зворотному порядку й запиши пропущені числа.

71

89

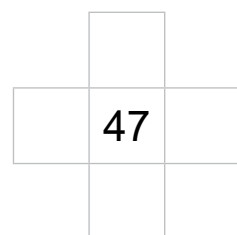
Результат 6.



Я знаю закономірності таблиці чисел першої сотні.

	- 10	
- 1	25	+ 1
34	35	36
	45	
	+ 10	

7 Запиши числа в порожніх клітинках.



Результат 7.



Я вмію лічити двійками, п'ятірками та десятками в межах 100.



2 4 6 8 10

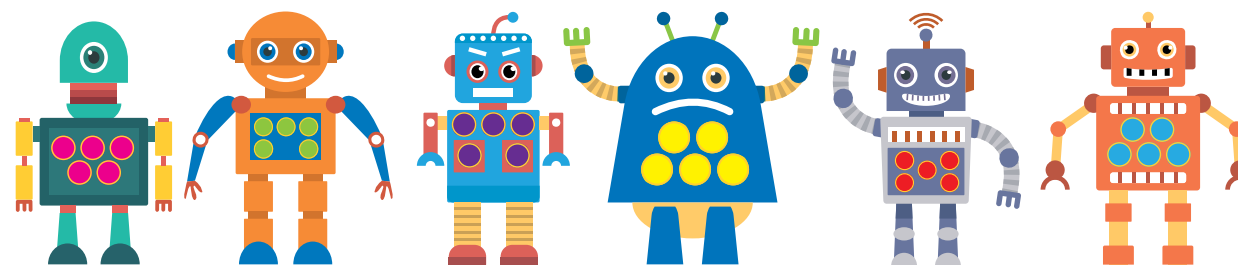


5 10 15 20 25 30 35



10 20 30 40 50 60

8 Полічи п'ятірками, скільки кнопок у роботів



Навчальне видання

Воронцова Тетяна Володимирівна
Пономаренко Володимир Степанович
Лаврентьева Ірина Вікторівна
Хомич Олена Леонідівна

МАТЕМАТИКА

Навчальний посібник для 1 класу
закладів загальної середньої освіти
(у 3-х частинах)

ЧАСТИНА 2

Схвалено для використання в освітньому процесі

Літературне редагування і коректура Г. Губар
Художнє оформлення О. Курило

Формат 84×108/16. Гарнітура Arial.

Друк офсетний.

Ум. друк. арк. 15,12. Обл.-вид. арк. 9,5.