

Орієнтовне календарно-тематичне планування для 6 класу
за модельною навчальною програмою «Етика. 5–6 класи»
для закладів загальної середньої освіти
(автори Ашортія Є. Д., Бакка Т. В., Желіба О. В., Козіна Л. Є.,
Мелещенко Т. В., Щупак І. Я.)

Програма за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1fi7TlsStZEcyT4-_rIuKANICafs4XyGE/view

№ уроку	Дата	Тема уроку	Параграф у підручнику
І семестр			
Вступ			
1		Загальнолюдські цінності як основа етики.	§ 1. Що ми цінуємо в житті найбільше?
Тема 1. У світі моральних цінностей			
2		Потреби людини. Піраміда потреб. Базові потреби.	§ 2. Що нам потрібно для життя?
3		Духовні потреби. Духовний світ людини.	§ 3. У чому ми всі різні?
4		Свобода як основа моральності.	§ 4. Чому свобода є моральною цінністю?
5		Світ почуттів та емоцій. Любов і кохання.	§ 5. У чому сила любові?
6		Гармонія життя. Внутрішня гармонія. Уміння бути щасливим. Успіх і щастя.	§ 6. Як досягти гармонії в житті?
7		Справедливість і несправедливість. Протидія несправедливості.	§ 7. Що означає бути справедливим?
8		Захист проєктів / практичне заняття.	
9		Узагальнення і тематичний контроль.	§ 8. Про що дізналися, чого навчилися, що зрозуміли...

Тема 2. Етичні норми в правах дитини

10		Почуття особистої гідності. Особиста гідність і людська гідність.	§ 9. Як не втратити гідність?
11		Права дитини, обов'язки і відповідальність у родині, у школі та в суспільстві.	§ 10. У чому полягають права дитини?
12		Мотиви та наслідки рішень. Самостійність у прийнятті рішень.	§ 11. Що означає бути дорослим і самостійним?
13		Право на участь. Етика участі. Моральні принципи діяльності спільнот.	§ 12. Чому участь кожної людини важлива?
14		Етичне лідерство. Моральні якості лідера.	§ 13. Кого називають лідером?
15		Узагальнення і тематичний контроль.	§ 14. Про що дізналися, чого навчилися, що зрозуміли...

II семестр

Тема 3. Мистецтво жити в суспільстві

16		Уявлення людини і суспільства про світ. Багатоманіття світоглядів і базові цінності. Патріотизм, любов до України.	§ 15. Що творить картину світу?
17		Сприйняття «іншості». Культурно-національні особливості людей, які живуть в Україні. Ближній, але інакший.	§ 16. Чому повага до інших – запорука суспільної злагоди?
18		Людяність. Гуманістична мораль: визнання людини найвищою цінністю.	§ 17. На чому ґрунтується гуманістична мораль?
19		Віра і релігія в житті людини. Право на свободу віросповідання.	§ 18. Чому ми прагнемо віри?
20		Інклюзія як спосіб сприйняття людської різноманітності. Рівноцінність. Подолання бар'єрів та залучення кожного.	§ 19. Як діяти, аби поміж людьми меншало бар'єрів?

21		Стереотипи й упередження. Роль стереотипів у житті суспільства.	§ 20. Як долати стереотипи й упередження?
22		Благодійність і волонтерство.	§ 21. У чому в сучасному світі виявляється милосердя?
23		Захист проєктів / практичне заняття.	
24		Узагальнення і тематичний контроль.	§ 22. Про що дізналися, чого навчилися, що зрозуміли...
Тема 4. Бути культурною людиною			
25		Культура — міра людяності в людині. Духовна та матеріальна культура.	§ 23. Що означає бути культурною людиною?
26		Гармонія співіснування людини і природи як умова майбутнього життя. Сталий розвиток. Екологічні проблеми сучасності.	§ 24. Чому безпечне довкілля — турбота кожної людини?
27		Роль праці в житті людини. Етика праці.	§ 25. Яку роль у житті людини відіграє праця?
28		Дозвілля людини. Розмаїття людських інтересів. Потреби у відпочинку і можливості їх задовольнити.	§ 26. Як зробити дозвілля змістовним?
29		Етика здорового способу життя.	§ 27. Чому здоров'я є цінністю?
30		Самопізнання. Пошук власної ідентичності. Сенс життя. Ідеал в житті людини.	§ 28. Що означає пізнати себе?
31		Захист проєктів / практичне заняття.	
32		Захист проєктів / практичне заняття.	
33		Узагальнення і тематичний контроль	§ 29. Про що дізналися, чого навчилися, що зрозуміли
34		Узагальнення до курсу.	§ 30. У переддень літніх канікул
35		Підсумковий урок.	

