

Галина КОВАЛЬ,
директор КЗ «Луцький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 7
Луцької міської ради»;
Світлана ОЛІЙНИК,
вихователь-методист КЗ «Луцький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 7
Луцької міської ради»

Екологічна акція «Подбай про ЗЕМЛЮ – посади Дерево МИРУ»



В нашій державі дуже складна екологічна ситуація: високий рівень забруднення навколишнього середовища промисловими відходами, пестицидами й радіонуклідами; значною мірою вичерпано природні ресурси; змінено внаслідок антропогенного втручання природні ландшафти. До цього всього приєдналися фатальні наслідки військової агресії. Саме тому необхідно забезпечити підготовку молодого покоління, спроможного вивести людство зі стану глибокої екологічної кризи, в якій воно опинилося через незнання або ігнорування законів природи, відносин суспільства і природи, споживацьке ставлення до неї. Провідною ідеєю

екологічної акції є формування інтересу дітей дошкільного віку до охорони довкілля.

Ключові слова: природа, екологія, екологічна акція, збереження довкілля.

Halyna Koval, Svitlana Oliinyk. Ecological Campaign «Take Care of the Earth – Plant a Tree of Peace».

Our country faces a very complex ecological situation: high levels of environmental pollution with industrial waste, pesticides and radionuclides; natural resources are significantly depleted; natural landscapes have been altered due to anthropogenic intervention. To all of this, we must add the devastating consequences of military aggression. Therefore, it is necessary to ensure the education of the younger generation capable of leading humanity out of the state of deep ecological crisis it finds itself in due to ignorance or disregard for the laws of nature, the relationship between society and nature, and consumer attitudes towards it. The guiding idea of the ecological campaign is to cultivate the interest of preschool-aged children in environmental conservation.

Keywords: nature, ecology, ecological campaign, environmental conservation.

Мета. Привернути увагу дошкільників до екологічних проблем, підвищити інтерес до дбайливого ставлення до навколишнього середовища, збереження та примноження природної спадщини, формування екологічної свідомості та патріотизму, прагнення берегти рідну природу і країну. Формувати навички природодоцільної поведінки, раціонального використання води, енергії та вміння економити їх. Продовжувати вчити дітей сортувати сміття залежно від матеріалу, виробляти звичку правильно утилізувати відходи. Учити добирати слова-прикметники за допомогою асоціативних картинок; розвивати зв'язне мовлення, увагу, мислення, пам'ять. Виховувати екосвідомість дітей, патріотичні почуття, дбайливе ставлення до природних ресурсів рідного краю.

Матеріали: емблеми для еколят, картинки для дидактичних ігор, креативна дошка, ємкості для

сортування сміття, покидьковий матеріал для проектування сміттєпереробного заводу, фотографії про руйнівні наслідки війни для довкілля, матеріал для будівництва міста майбутнього, подарунки для дітей, музичний супровід, саджанець магнолії – дерево Миру.

(Під музику виходять Лелітка з Лучком.)



<http://surl.li/srvzr>

Лелітка. Привіт, малята!

Лучко. Ви нас впізнали?

Лелітка. Так, це ми, ваші друзі, Лучко та Лелітка.
(Лунає дзвін.)



<http://surl.li/srwaa>

Лучко. Діти, ви чуєте? Що це може означати? (Діти відповідають.)

Лелітка. Це дзвін Землі! Ви знаєте, що у більшості країн в День Землі прийнято впродовж однієї хвилини дзвонити в Дзвін Миру – символ мирного життя і дружби. Цей дзвін закликає задуматись, як зберегти нашу планету і життя на ній.

Лелітка

Така планета наша, ніби казка!

Чарівна, дивовижна і ясна.

Бо ж гріє Землю сонечкова ласка,

Водичкою вмивається вона.

Лучко

У гарних квітах дивно розквітає,

В зелених травах, в чарівних лісах.

Світанок ніжний пташка зустрічає

І все дзвенить, купається в піснях.

Діти виконують пісню «Хай панує МИР навкруг».



<http://surl.li/srwas>

Лучко. Сьогодні ми хочемо поговорити з вами про збереження Землі та збереження життя на Землі.

Лелітка. Вплив людини на природу і війни завдають великої шкоди планеті, яку вона не може сама подолати.

Лучко. Тому, щоб наша Земля завжди була квітучою, багатою, чистою, нам потрібно подумати, як їй щоденно в цьому допомагати.

Лелітка. А допоможуть нам у цьому еколята-дошкільнята.

Еколятко Води

Вода дає життя всьому – і дереву, і квітці,

І напуває все живе, і жито колоситься.

Вода джерельна, мов жива,

Вона – життя основа.

Природу хочеш зберегти?

Тож не забудь про неї ти!

Еколятко Енергії

Щоб життя не припинялось

Та енергія лишилась, берегти її потрібно,

Щоб життя було красиве,

Довге, світле та щасливе.

Еколятко Природи

Піклуймося про маминку-природу,

Плекаймо завжди й всюди її вроду,

Щоб гай, і діброва, і ліс

Ошатні для нас збереглись.

Еколятко Квітів

Пам'ятайте, любі діти:

Не зривайте марно квіти!

Квіти ніжні – просто диво,

Навкруги від них красиво.

Еколятко Повітря

Рятуємо чисте повітря!

Рятуєм світанки – від кіптяви, гару й димів.

Рятуємо тишу, щоб в тиші мовчати й радіти.

Рятуємо вулицю від голосних двигунів.

Рятуємо Землю. А також рятуємо небо!

Еколятко Сортування сміття

Рукотворні гори – це відходи,

Роблять на Землі багато шкоди.

Треба нам заводи збудувати

Й сміттєзвалища примусить працювати.

Еколятко Миру

Посадим квіти, побілим стовбур, підберем віти,

Поставим вазу, піділлєм сходи –

І дружно разом, усім народом

У чистій хаті помолимося Богу,

Щоб війнам клятим забути дорогу.

Лелітка. Пропонуємо разом з нашими еколятами повернутися на свої ігрові майданчики і розповісти нам, як ви дбаєте про нашу планету.

1-й ігровий майданчик середньої групи

Інтерактивна гра «Кому потрібна вода»

Дітей зустрічає Краплинка (вихователька). До костюма прикріплені краплинки-картинки із зображенням об'єктів, кому необхідна вода: рослинам, тваринам, людям (щоб приготувати їжу, митися та чистити зуби, прибирати приміщення, для будівництва, щоб гасити пожежу, вода – джерело загартування). Діти знімають краплинки і розповідають про важливість води, що потрібно її економити, берегти і не засмічувати водоймища.

Дослід з водою «Вода-чарівниця»

В імпровізоване озерце діти поміщають заздалегідь виготовлені власноруч з паперу

різнокольорові квіточки та спостерігають за тим, як відкриваються їхні пелюстки.

Лелітка. Діти, скільки цікавого ми від вас почули! А чи знаєте ви, що всі живі істоти більше ніж на половину складаються з води? Людина теж складається з води. Наша кров, наш мозок – це «вода», тому нам необхідно пити воду.

Лучко. Даруємо вам цю водичку, щоб ви не забували її пити.

Лелітка. Тепер ми впевнені, що це зелене сердечко буде нагадувати вам, як економити воду. (Передає еколяткові табличку «Економимо воду».)

2-й ігровий майданчик середньої групи

Дидактична гра «Бережемо тепло і світло»

До стрічок-промінців сонечка діти кладуть картинки із зображенням (утеплення дверей та вікон, заміна лампочок на енергозбережні і т. д.) та розповідають про необхідність заощаджувати тепло і світло.

Лучко. Молодці, діти. А ви знаєте, що з давніх часів люди використовували енергію вітру? Вітрові двигуни застосовували для підйому води і перемелювання зерна, для пересування кораблів. Нині споруджують величезні «вітряні ферми», де вітряки виробляють електроенергію.

Лелітка. Ми даруємо вам вітрячки для ігор з вітром, досліджуйте енергію вітру.

Лучко. А ось це сердечко буде завжди вам нагадувати, як зберігати енергію. (Передає еколяткові табличку «Зберігаємо енергію».)

3-й ігровий майданчик середньої групи

Дидактична гра «Збережемо природу разом»

Дитина обирає будь-який природоохоронний знак, розповідає, чи можна так поводитися в природі. Що потрібно робити для того, щоб стати природі другом? Наприклад: потрібно висаджувати дерева, берегти воду, навчитися сортувати сміття, милуватися красою природи та берегти її і т. д.

Малювання квітучих дерев на креативній дошці

Лелітка. Поки ви будете малювати, я хочу вам розповісти цікаву історію: чи знаєте ви, що дерева розмовляють між собою? Як не дивно, вони – живі істоти. Вони говорять про те, добре їм чи погано. Посилають свої оповіщення дерева через корені, листочки, цвіт. Також дерева говорять не лише між собою, але із комахами та іншими тваринами.

Лучко. А сьогодні ми вам даруємо саджанці грабів, які прикрасять територію нашого дитячого садка.

Лелітка. Про бережне ставлення до природи буде вам підказувати ось це зелене сердечко. (Передає еколяткові табличку «Бережемо природу».)

4-й ігровий майданчик молодшої групи

Психогімнастика «На квітучому лузі»

Вихователька. Діти, напевно, в кожного з вас є своя улюблена квітка. Тож уявіть себе кожен на хвилику цією квіткою. Присядьте, схиліть голівки, ніби ви спите. А матінка земля в цей час наспівує вам мелодійну колискову. Пригріває сонечко, розкриваються пуп'янки, розгортається листячко. Ви набираєте сили й ростете. (Діти по чергово рухають руками, повільно підводяться, піднімаючи голови й розпрямляючи плечі.) Ось квіти вже розкрилися цілком, тягнуться до сонця, всміхаються йому й хитають суцвіттями-голівками: «Як гарно навкруги! Як гарно!» (Діти обертають голови до лівого-правого плеча.) А ось прилетів легенький вітерець і запросив квіти до танцю, закружляли квітоньки у веселому таночку. (Танок під пісню «Ми маленькі квіточки» муз. В. В. Лисенка.) До квітки прилітають метелики, бджілки. Яка корисна квітка! Відчуйте в серці радість від її користі. (Діти прикладають руку до серця.)

Лучко. Дякуємо, діти, ви теж дуже схожі на квіти. А чи знаєте ви квіточку кульбабку? Багато хто вважає її бур'яном, проте вона дуже багата вітамінами. З її квітів готують варення, а листя додають у салат і зелений борщ.

Лелітка. Ми вам даруємо ці квіти, ви їх посадите на своїй клумбі й будете доглядати та милуватися їхньою красою.

Лучко. І сердечко, яке буде запрошувати усіх до завітчення нашого дитсадка. (Передає еколяткові табличку «Прикрашаємо довкілля квітами».)

5-й ігровий майданчик старшої групи

Гра-вікторина про забруднення повітря

Вихователька запитує у дітей про забруднення повітря та прикріплює відповідні фото (забруднення водойм, дим заводів, фабрик, вихлопи автомобілів, лісові пожежі, стихійні сміттєзвалища, спалювання трави, смог...)

Конструювання з покидькового матеріалу «Сміттєпереробний завод» (діти «будують завод» із коробок).

6-й ігровий майданчик старшої групи

Ігрова ситуація «Сортуємо сміття»

Вихователька. Коли я сьогодні оглядала майданчик, то помітила, що у нас на ділянці дуже багато сміття.

- Як воно сюди потрапило?
- Чи хотіли б ви тут гуляти?
- Що потрібно зробити?
- Як будемо прибирати?
- Для чого сортують сміття?

– Чим шкодить планеті неприбране сміття і сміттєзвалище?

– Щоб жити в чистому середовищі, потрібно піклуватися про природу. *(Діти одягають рукавички і прибирають сміття у сміттєві баки, сортуючи його.)*

Лелітка. А ви знаєте, що у нас в Україні стартував Всеукраїнський проєкт «Мішечок», мета якого – сформувати звичку користуватись багаторазовими торбинками в побуті?

Лучко. Ми даруємо вам ці торбинки, щоб разом з мамами і татами ви не купували одноразові пакети, які засмічують нашу Землю.

Лелітка. А це сердечко нагадає вам, що сміття потрібно сортувати постійно. *(Передає еколяткові табличку «Сортуємо сміття».)*

(Діти везуть сміття на «сміттєпереробний завод».)

Лелітка. Нам сподобалася ваша ідея із сміттєпереробним заводом. А ще хочемо, щоб ви пам'ятали, що повітряні кульки, які ви дуже любляєте, насправді завдають шкоди тваринам. Кульки піднімаються дуже високо, починають замерзати і розпадатися на шматочки, які потім розлітаються по всьому світу. Яскраве забарвлення кульок привертає увагу тварин, вони можуть проковтнути їхні залишки і загинути.

Лучко. Ми даруємо вам мильні бульбашки, з ними весело гратися і вони не зашкодять нікому.

Лелітка. А наше зелене сердечко нагадуватиме усім, як дбати про чистоту повітря. *(Передає еколяткові табличку «Дбаємо про чисте повітря».)*

7-й ігровий майданчик старшої групи

Фотоколаж «Випалена Земля. Як війна впливає на природу»

Діти розглядають фотографії та розповідають про руйнівні наслідки війни для довкілля України.

Моделювання «Мирне місто»

Зі зроблених власноруч макетів будинків, дерев, квітів діти моделюють місто майбутнього.

Лелітка. Дорогі діти, ми побачили і зрозуміли, що ви вмієте любити нашу Землю. *(Передає еколяткові табличку «Любимо Землю».)*

(Біля макету Землі еколята закріплюють таблички-сердечка.)

Лелітка. Ми переконалися, що ви:

– любите Землю;

– вмієте зберігати енергію;

– економите воду;

– сортуєте сміття;

– дбаєте про чисте повітря;

– бережете природу;

– прикрашаєте довкілля квітами і деревами.

Лучко. Хочемо вам повідомити, що існує Всеукраїнська безстрокова акція «Посади дерево Миру». І сьогодні ми долучимося до цієї акції і посадимо своє дерево Миру – магнолію – з вірою в нашу Перемогу.

(Діти садять дерево, звучить мелодія з переходом у музику дзвонів.)



<http://surl.li/srwag>



<http://surl.li/srwai>

Лелітка. Маю вам повідомити, що ще в 2020 році в Україні оголосили про пам'ятний проєкт – створення чотирьох дзвонів: Пам'яті, Перемоги, Миру та Єдності. Два з них – Дзвін Миру та Дзвін Єдності – запланували встановити у Донецьку та Сімферополі. У той час, коли в Україні настане Мир, ми одночасно почуємо усі чотири дзвони.

Танець «Хай буде МИР в Україні».



<http://surl.li/srwap>

Використані джерела

1. В Україні стартував Всеукраїнський проєкт «Мішечок». Приєднуйтесь! URL: <https://schoolrecyclingworld.org/2023/04/01/mishechok-2023/>
2. Гуцало Є. Рятуємо чисте повітря. URL: <https://poetyka.uazone.net/hutsalo/pysmo50.html>
3. Дитина : освітня програма для дітей від двох до семи років / наук. кер. проєкту О. В. Огнев'юк ; наук. ред. Г. В. Беленька; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. 440 с.
4. Красоткіна Н. Г. Така планета наша, ніби казка. URL: <https://krasotkina.com/вірші/Така%20планета%20наша,%20ніби%20казка.html>