

Валентина ЛЯШКО,

*заступник директора
з навчально-виховної роботи
Гужівського ліцею Ічнянської міської ради,
учитель української мови,
української та зарубіжної літератур
вищої категорії, учитель-методист*



КОНСПЕКТ УРОКУ «ВІДОМОСТІ ПРО ЖИТТЯ Т. ШЕВЧЕНКА (6 КЛАС)»

За навчальною програмою, укладеною на підставі модельної навчальної програми «Українська література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Архипова В.П., Січкара С.І., Шило С.Б.), рекомендованої МОН України (наказ № 795 від 12.07.2021)

Мета уроку: *формувати предметні компетентності:* працювати над вивченням біографічних відомостей про Т. Шевченка (від народження до викуплення з кріпацтва), розвивати зв'язне мовлення, пам'ять, навички аналізу й синтезу прочитаного; уміння самостійно добирати та аналізувати матеріал, створювати інтелект-карти за самостійно опрацьованим матеріалом; *ключові компетентності:* спілкування державною мовою (уміння усно й письмово висловлювати свої думки та почуття, уміння розуміти й аналізувати інформацію, уміння спілкуватися в різних ситуаціях), інформаційно-цифрову компетентність (уміння знаходити, використовувати та створювати інформацію, уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, уміння вчитися впродовж життя, уміння ставити цілі та досягати їх, уміння організовувати свою роботу, уміння працювати самостійно); соціальну та громадянську компетентність (уміння спілкуватися та співпрацювати з іншими людьми, уміння бути відповідальним громадянином).

Форма уроку: заняття-дослідження.

Обладнання: QR -коди що містять інформацію, онлайн-платформа Canva, Таблиці 1,2.

Хід уроку

Методичний коментар

Для того, щоб систематизувати інформацію про Тараса Шевченка, отриману в попередніх класах, здобути нову, пропоную учням виконати дослідницько-пошукову роботу. Клас об'єднується в три групи, при цьому кожна отримує

інформацію за QR-кодом, яку треба опрацювати, та на основі неї створити інтелект-карту на онлайн-платформі Canva. Використовуючи інформацію інтелект-карти, учні повинні поділитися відомостями з класом. За таким алгоритмом працює кожна група.

Очікувані результати:

- учні вчаться самостійно здобувати знання, систематизувати та добирати необхідну інформацію;
- створювати інтелект-карти;
- формулювати власне висловлення на задану тему.




Перебіг заняття:

1. Слово вчителя.

Завдання нашого уроку створити візитівку Тараса Шевченка за певними напрямками, які відображені в таблиці 1. Кожна група працюватиме з закодованою інформацією та вноситиме отримані відомості в інтелект-карту.

Таблиця 1

Візитівка Тараса Шевченка

<i>Групи</i>	<i>Перелік тем для оцінювання</i>	<i>Q -коди</i>	<i>Очікувані результати</i>
1 група	Місце народження та родина Т.Шевченка		Створення інтелект-карти
2 група	Доленосні села в житті Тараса Шевченка		Створення інтелект-карти
3 група	Етапи навчання Т. Шевченка		Створення інтелект-карти

Завдання для групи 1

1. Місце народження та родина Т. Шевченка

Завдання:

1.1. Створити за інформацією, що міститься за цим QR-кодом, інтелектуальну карту, яка відображає місце народження, родину Т. Шевченка.



Приклад створеної інтелектуальної карти



Завдання для групи 2

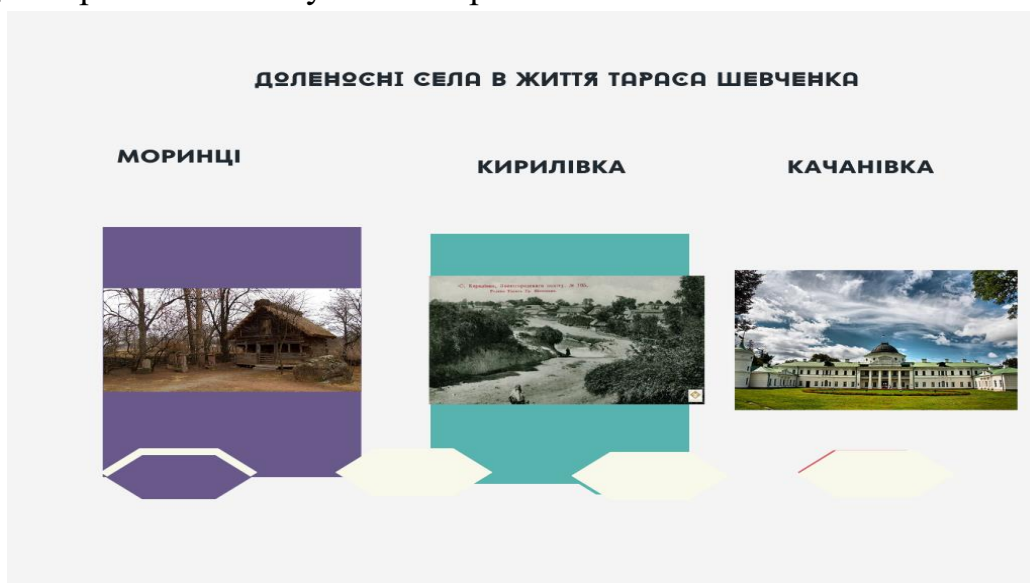
2. Доленосні села в житті Тараса Шевченка

Завдання:

2.1. Створити за інформацією, що міститься за цим QR-кодом, інтелектуальну карту, яка відображає відомості про доленосні села в житті Тараса Шевченка



Приклад створеної інтелектуальної карти



3. Етапи навчання Тараса Шевченка

Завдання:

3.1. Створити за інформацією, що міститься за цим QR-кодом, інтелектуальну карту, що відображає відомості про етапи навчання Тараса Шевченка



Приклад створеної інтелектуальної карти



Підбиття підсумків. Тестування

Домашнє завдання. На основі створених інтелектуальних карт заповнити таблицю 2 «Візитівка Тараса Шевченка»

Таблиця 2

Візитівка Тараса Шевченка

Місце народження	
Сімейне оточення	
Зв'язок життя Т.Шевченка з Кирилівкою	
Роль Качанівки в житті Шевченка	
Етапи навчання	

Література

- <https://taras-shevchenko.com.ua/ua/biography/ditinstvo.htm>
- <https://tsn.ua/tourism/10-nathnennih-misc-yaki-vidviduvav-ta-opisuvav-taras-shevchenko-1120752.html>
- <https://taras-shevchenko.com.ua/ua/biography/navchannya-shevchenka-na-hudozhnika.htm>
- https://www.canva.com/design/DAFM8JeyPTo/PuZ9LI01OzIAgPzS7PphTw/edit?utm_content=DAFM8JeyPTo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton
- https://www.canva.com/design/DAFM8JeyPTo/M_OK5XFPG1h7CbyGj5te_A/view?utm_content=DAFM8JeyPTo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink
- <https://www.canva.com/design/DAFM8JeyPTo/PuZ9LI01OzIAgPzS7PphTw/edit>