

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ

УДК

ВАСИЛЬ ДУМНИЧ, студент, Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника, Україна
ORCID ID
vasyl.dumnych23456@gmail.com

ОСОБЛИВОСТІ ВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛУ В СИСТЕМІ ЄДИНА ШКОЛА

VASYL DUMNYCH, student of the Vasyl Stefanyk Precarpathian National
Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Ukraine

PECULIARITIES OF KEEPING AN ELECTRONIC JOURNAL IN THE SINGLE SCHOOL SYSTEM

У статті аргументовано доведено, що система Єдина школа - інформаційно-комунікаційна автоматизована система; інноваційна система організації освітнього процесу з використанням сучасних освітніх технологій, яка забезпечує прозорість діяльності закладу освіти і готовність до змін в інтересах учасників освітнього процесу; зрозуміла для здобувачів освіти система оцінювання їх навчальних досягнень.

Ключові слова: єдина школа, інформаційно-комунікаційна автоматизована система, освітній простір, прозорість діяльності, система оцінювання, сучасні освітні технології, електронний журнал.

Summary. The article argues that the Unified School system is an information and communication automated system; an innovative system of organising the educational process using modern educational technologies, which ensures transparency of the educational

institution and readiness for changes in the interests of participants in the educational process; a system of assessment of their educational achievements that is understandable for students.

Key words: unified school, information and communication automated system, educational space, transparency of activities, assessment system, modern educational technologies, electronic journal.

Мета: охарактеризувати систему Єдина школа; вказати на особливості ведення електронного журналу в системі Єдина школа.

Постановка проблеми в загальному вигляді. Єдина Школа, рекомендована Міністерством освіти і науки України (лист МОН №1/11-9213 від 18.10.2019), призначена для закладу загальної середньої освіти як інформаційно-комунікаційна система для учнів та їх батьків. Її запровадження дозволило підвищити ефективність роботи закладу освіти; мотивувати учнів до відвідування занять та вивчення на-

вчальних предметів; налагодити інтерактивний зв'язок між батьками та вчителями, отримувати батькам інформацію про навчання їхньої дитини.

Перевагами електронного журналу, порівняно з паперовим є те, що можна обирати тип заняття та вид оцінки, створювати домашні завдання, прикріпляти до них файли у вигляді текстових, фото-, відео-, аудіоматеріалів, друкувати сторінки електронного журналу та зберігати в архівному файлі, імпортувати/експортувати дані.

Особливістю роботи в системі "Єдина Школа" є ще й те, що можна працювати як на комп'ютері, так і у смартфоні, на якому встановлено цей застосунок. Учителю зручно користуватися розкладом уроків як за допомогою комп'ютера, так і за допомогою власного телефона (Рис. 2.1). На сторінці розклад відображається на календарний тиждень (з понеділка до п'ятниці). Теми уроків у розкладі збігаються з календарно-тематичним плануванням.

Виклад основного матеріалу дослідження. Розглянемо, як здійснюється

ся ведення електронного журналу вчителем. Після вдалої авторизації відкривається таблиця "Розклад" (Рис. 1.1), де розміщена інформація про уроки вчителя на поточний тиждень: дні тижня з датами, часом початку кожного уроку й номерами аудиторій; порядковий номер уроку в розкладі; назва предмета, тема уроку та клас ("Весь клас" або "Група 1"/"Група 2").

Для вчителів-предметників розроблена покрокова інструкція щодо календарно-тематичного планування предмета в системі Єдина Школа. Можливі такі способи створення календарно-тематичного планування:

1 спосіб – створення однієї теми з розділу на поточний урок за допомогою комп'ютера (Рис. 1.2), 2 спосіб – створення однієї теми з розділу на поточний урок за допомогою смартфона (Рис. 1.3), 3 спосіб – автоматизований, який створюється за допомогою заготовленого наперед шаблону у вигляді електронної таблиці. Перевага цього способу полягає в тому, що можливо створити календарне планування на весь навчальний рік (Рис. 1.4).

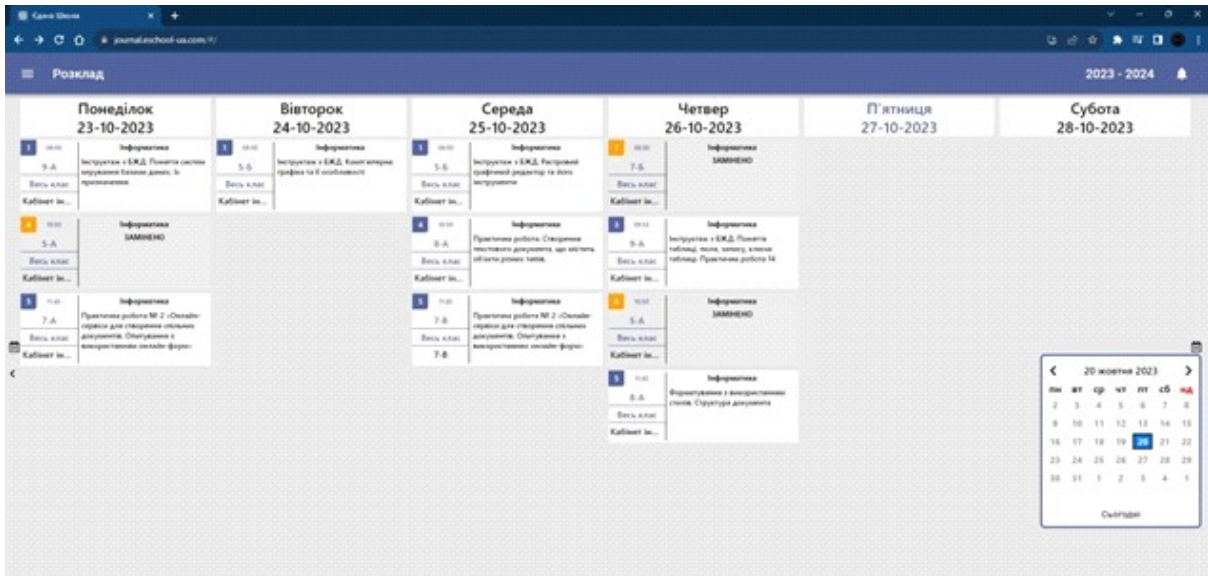


Рис. 1.1. Єдина школа, розклад

№ теми уроку	Назва теми уроку	Примітки	Домашнє завдання
13	Інструктаж з БЖД. Практична робота 3. Розробка презентації з елементами анімації, відеокліпами, звуковими ефектами та мовним супроводом.		Домашнє завдання: Тема домашнього завдання: Інструктаж з БЖД. Практична робота 3. Розробка презентації з елементами анімації, відеокліпами, звуковими ефектами та мовним супроводом. Задано від: 2023-10-16 на: 2023-10-19 Опис домашнього завдання: Контрольна робота. Повторити параграфи 1-2-3
Тема: 4. Бази даних. Системи керування базами даних			
14	Інструктаж з БЖД. Поняття та призначення баз даних		Домашнє завдання: Тема домашнього завдання: Інструктаж з БЖД. Поняття та призначення баз даних. Задано від: 2023-10-19 на: 2023-10-23 Опис домашнього завдання: Вивчити матеріал з презентації
15	Інструктаж з БЖД. Поняття систем керування базами даних, їх призначення		Домашнє завдання: Тема домашнього завдання: Інструктаж з БЖД. Поняття систем керування базами даних, їх призначення. Задано від: 2023-10-23 на: 2023-10-26 Опис домашнього завдання: Повторити все про бази даних. Пройти інтелектуальну гру за посиланням: https://learn4graphs.org/20297109
16	Інструктаж з БЖД. Поняття таблиць, полів, запису, ключа таблиць. Практична робота 14		Домашнє завдання: Тема домашнього завдання: Інструктаж з БЖД. Поняття таблиць, полів, запису, ключа таблиць. Практична робота 14. Задано від: 2023-10-26 на: 2023-10-30 Опис домашнього завдання: Вивчити теоретичний матеріал поданий у вигляді презентації.
17	Інструктаж з БЖД. Додавання, видалення, редагування даних у базі		Домашнє завдання: Тема домашнього завдання: Інструктаж з БЖД. Додавання, видалення, редагування даних у базі. Задано від: 2023-10-30 на: 2023-11-02 Опис домашнього завдання: Вивчити теоретичний матеріал поданий у вигляді презентації. Прочитати главу 5 16, с. 178-182 зробити реферат на тему Бази даних
18	Інструктаж з БЖД. Фільтрація та сортування даних у таблицях		Домашнє завдання:

Рис. 1.2. Єдина школа, календарно-тематичний план Інформатика 9 Тема 4 Бази даних. Системи керування базами даних (вигляд екрану на комп'ютері)

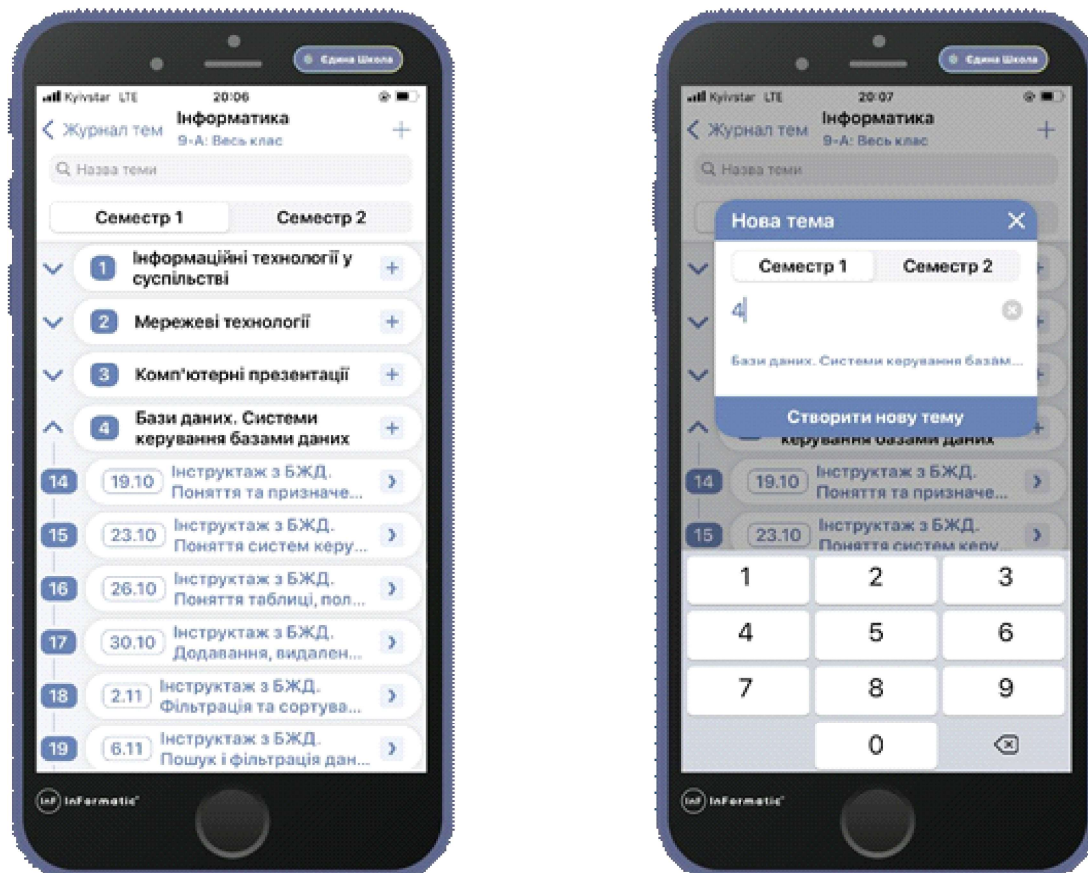


Рис. 1.3. Єдина школа, календарно-тематичний план Інформатика 9 Тема 4 Бази даних. Системи керування базами даних (вигляд екрану на смартфоні)

The image shows a digital calendar interface for the subject of Informatics in the 9th grade, 1st semester. The calendar is organized into five thematic blocks:

- Тема 1. Інформаційні технології у суспільстві** (Information technologies in society)
- Тема 2. Мережеві технології** (Network technologies)
- Тема 3. Комп'ютерні презентації** (Computer presentations)
- Тема 4. Бази даних. Системи керування базами даних** (Databases. Database management systems)
- Тема 5. Обробка графічних даних** (Processing of graphical data)

Each row in the calendar includes a date, a lesson number, a topic description, and a 'Додаток' (Attachment) column. The interface also features a search bar at the top and a 'Сторінка теми' (Topic page) button.

Рис. 1.4. Єдина школа, календарно-тематичний план Інформатика 9 (1 семестр)

При роботі з електронним журналом учитель має багато можливостей:

- налаштовувати/додавати/переносити/вилучати колонки різних видів оцінювання;
- виставляти/вилучати оцінки (згідно з налаштованою шкалою оцінювання);
- фіксувати/вилучати відсутність учнів;
- планувати/перевіряти домашнє завдання;
- планувати/завершувати онлайн-уроки;
- переходити до виставлення підсумкового оцінювання (у класах НУШ);
- переглядати інформацію про певного учня навчальної групи та його батьків;
- створювати/вилучати/переносити колонки для виставлення тематичних, семестрових та річних оцінок.

При першому вході до електронного журналу потрібно налаштувати види оцінювання предмета (тематичний, семестровий, річний) та спосіб відображення інформації. Далі вчитель у журналі, обираючи клітинки, може виставляти оцінки (бали), відмітки про відвідування, відмітки про виконання домашнього завдання, писати примітки вчителю/батькам/учням, а також підбивати підсумки за предметом (атестація) тощо. Відкриваючи електронний журнал, учитель має список учнів класу, де веде облік відвідування уроків учнями та їх оцінювання (Рис. 1.5).

Учень/Дата	02/10	05/10	09/10	12/10	Кр 16/10	19/10	23/10	26/10	30/10
1. Ізбей Олександра	10				10				
2. Банк Дарина					11				
3. Банк Софія		11			11				
4. Вайнагіч Валерія		11			10				
5. Горова Марія	Н		Н		9				
6. Гудуля Вікторія		11	Н		11			10	
7. Данилюк Назар		9			8			9	
8. Дочинська Ірина					11				
9. Дочинська Нікіта		10			10	10			
10. Дудка Софія		11			10				
11. Касатов Максим			9	Н	Н				
12. Костюк Василь		6	10		9				
13. Касатов Наталія	4		1		4				

Рис. 1.5. Єдина школа, журнал класу: 9-А Информатика, облік відвідування уроків учнями та їх оцінювання

Також у розкладі можна створити/запланувати онлайн-урок, до якого слід долучити учнів, що є дуже важливо в сьогоднішній (Рис. 1.6).

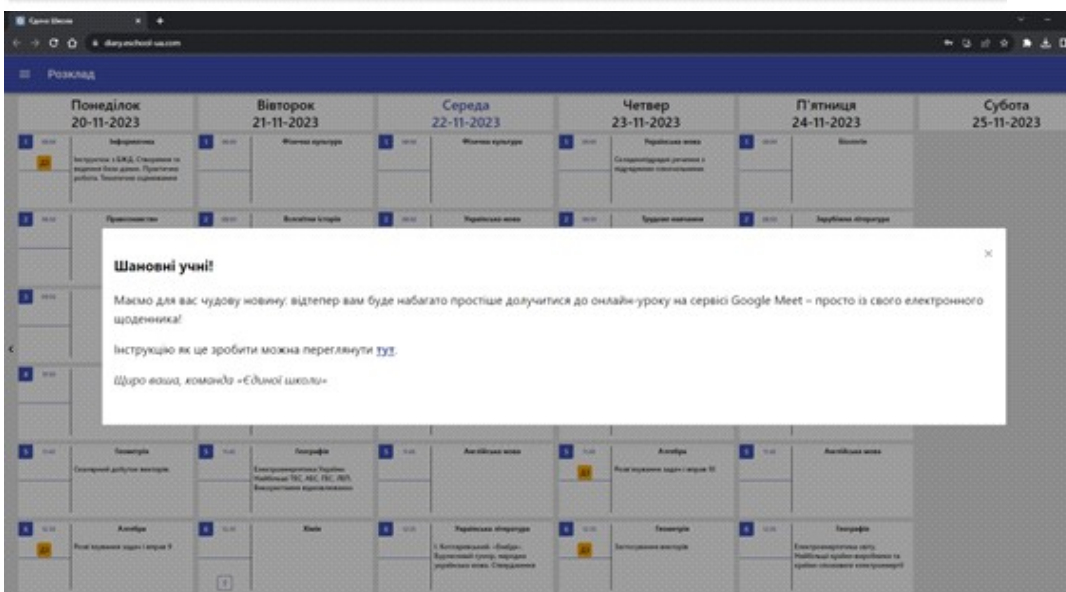


Рис. 1.6. Єдина школа, можливість проведення онлайн-уроку на сервісі Google Meet

Учитель в електронному журналі задає домашні завдання. Домашнє завдання створюється через меню уроку, де можна:

- переглядати/додавати/коригувати інформацію про урок (його

тип, тему розділу, тему уроку, домашнє завдання);

- створювати домашнє завдання;
- завантажувати текстові, фото-, аудіо- чи відеоматеріали для домашнього завдання;
- редагувати/видаляти домашнє завдання.

Для вчителів-предметників розроблена покрокова інструкція щодо створення домашнього завдання з предмета в системі Єдина школа.

Після створення домашнього завдання в меню уроку на вкладці "Інформація про урок" (Рис. 1.7) учитель може переглянути інформацію про створене домашнє завдання, видалити його, відредагувати та доповнити файлами будь-якого формату. Після того, як учень виконає завдання і прикріпить його, учитель зможе це завдання перевірити, оцінити та за потреби, прокоментувати чи надати рекомендації щодо виправлення помилок або звернути увагу на необхідність доопрацювати матеріали (Рис. 1.8).

ІНФОРМАЦІЯ ПРО УРОК

ОНЛАЙН УРОК

Дата уроку: 30.10.2023 / 08:00
 Вчитель: Василь Думнич
 Тип уроку:
 Урок
 Для зміни типу уроку оберіть необхідний зі списку
 Тема:
 Бази даних. Системи керування базами даних
 Тема уроку:
 17 - Інструктаж з БЖД. Додавання, видалення, редагування даних у базі
 Для зміни теми оберіть необхідну зі списку
СТВОРИТИ ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Тема домашнього завдання: Інструктаж з БЖД. Додавання, видалення, редагування даних у базі
Опис домашнього завдання:
 Вивчити теоретичний матеріал поданий у вигляді презентації.
 Проаналізувати: § 16, с. 178-182
 Зробити реферат на тему: Бази даних
 Дата завдання: 30-10-2023 Дата виконання завдання: 02-11-2023
 Додані файли
 ДОДАТИ

Рис.1.7. Єдина школа, вкладка "Інформація про урок"

Рис. 1.8. Єдина школа, виконане домашнє завдання учнем

Тема: Інструктаж з БЖД. Додавання, видалення, редагування даних у базі
Виконати до: 02.11.2023
Виконано: 02.11.2023 08:54:39
Опис домашнього завдання:
 Вивчити теоретичний матеріал поданий у вигляді презентації.
 Проаналізувати: § 16, с. 178-182
 Зробити реферат на тему: Бази даних
Відповідь учня:
Додані файли:
 Реферат_Бази_даних_Дочинець_Н.pdf

Єдина школа

Профіль учня

Vikita

Дочинець Нікіта Васильович
 Клас: 9-А

Контакти батьків

Дочинець Руслана Василівна
 Електронна адреса:
 Телефон:

Контакти класного керівника

Половко Надія Іванівна
 Електронна адреса:
 Телефон:

Розглянемо роботу учня в системі Єдина школа (Рис. 1.9).

Рис. 1.9. Єдина школа, профіль учня

Учень у будь-який час може подивитися, які домашні завдання задані (Рис. 1.10), а також дізнатись про успішність з усіх предметів (Рис. 1.11) та окремої дисципліни (Рис. 1.12).

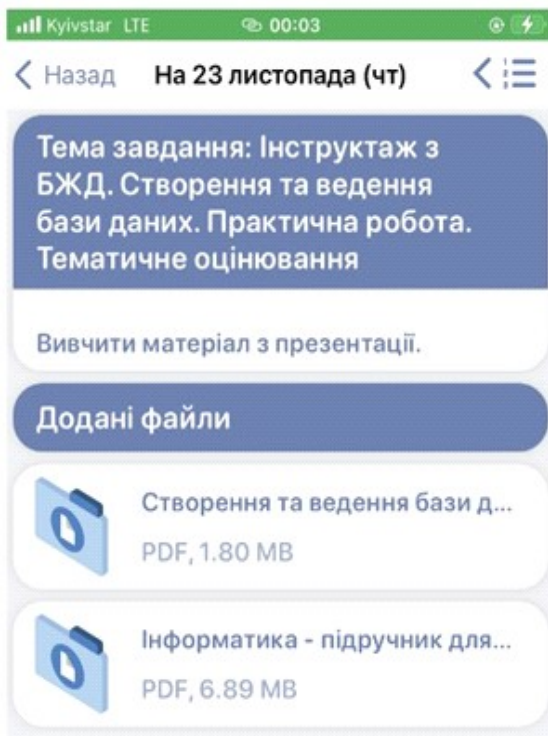


Рис. 1.10. Єдина школа, домашнє завдання з дисципліни (з телефона)

Предмет	Математика	Українська мова	Англійська мова	Історія України	Історія світу	Географія	Зарубіжна література	Інформатика	Історія України	Математика	Основи здоров'я	Практичність	Трудове навчання	Українська література	Українська мова	Фізика	Фізична культура	Мова
Математика	10																	
Українська мова		10																
Англійська мова			10															
Історія України				10														
Історія світу					10													
Географія						10												
Зарубіжна література							10											
Інформатика								10										
Історія України									10									
Математика										10								
Основи здоров'я											10							
Практичність												10						
Трудове навчання													10					
Українська література														10				
Українська мова															10			
Фізика																10		
Фізична культура																	10	
Мова																		10

Рис. 1.11. Єдина школа, успішність учня (з комп'ютера)

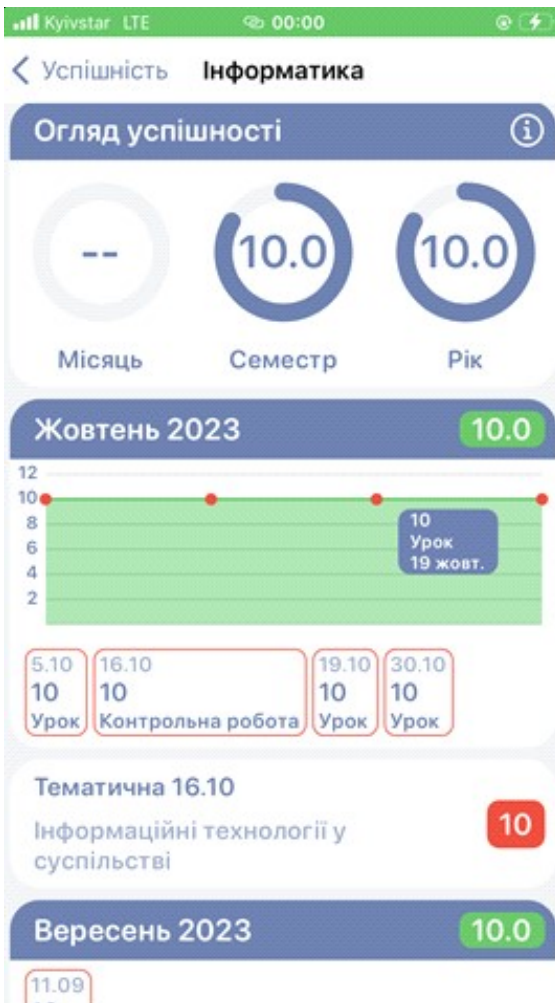


Рис. 1.12. Єдина школа, успішність учня з предмету (з телефону)

Можна зробити висновок, що електронний журнал в системі Єдина школа забезпечує ефективну взаємодію між учителем та учнями, їхніми батьками.

2). Експериментально-дослідна перевірка ефективності організації навчання за допомогою системи "Єдина школа" (на прикладі дисципліни Інформатика-9 при вивченні теми "Системи керування базами даних")

2.1. Організація та проведення педагогічного експерименту, його аналіз

Розглянемо на прикладі роботу в системі Єдина школа при викладанні інформатики, розділ "Бази даних. Системи керування базами даних" для учнів 9 класу.

Мета:

- сформувати навички створення таблиць у середовищі СКБД, навчитися використовувати засоби Access для виведення інформації про дані в базі даних на основі створення запитів і звітів;
- сформувати в учнів навички роботи в системі Єдина школа (користуватися розкладом, електронним журналом для перегляду своїх оцінок та заданими домашніми завданнями; виконувати домашні завдання та прикріплювати їх у вигляді файлів різних форматів; проходити тестування тощо).

До курсу доцільно розробити банер (Рис. 2.1).

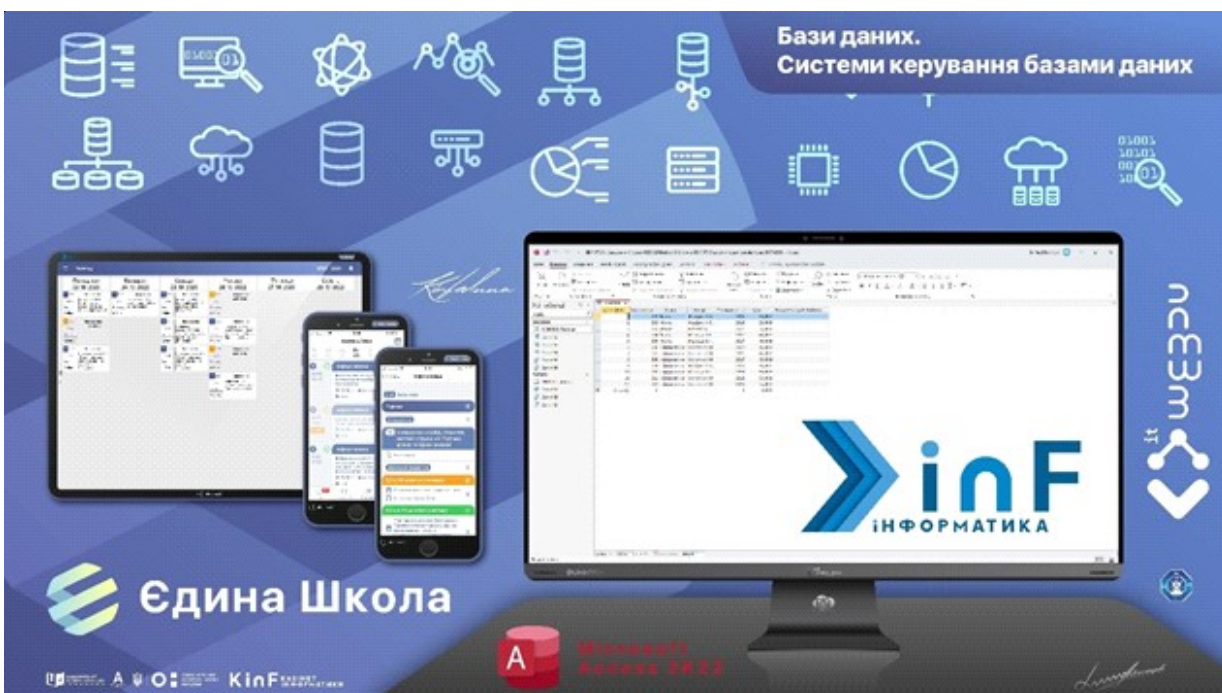


Рис. 2.1. Банер до курсу

До курсу "Бази даних. Системи керування базами даних" розроблено календарнотематичний план та сплановано домашні завдання до кожної теми (Рис. 2.2). 23 учнів 9 класу зареєстровані в системі "Єдина школа", тому додаткової реєстрації не вимагається (Рис. 2.3).

Два заняття з курсу проведені онлайн-урок за допомогою сервісу Google Meet, який можна використовувати в системі "Єдина школа" (Рис. 2.4, Рис. 2.5, Рис. 2.6).

Тема: 4. Бази даних. Системи керування базами даних				Домашні завдання
Дата	№ тематичного заняття	Тема заняття	Примітки	Домашні завдання
18.10.2023 (Фр 5) Додати урок	14	Інструкція з БДД. Повторення та проєкційні бази даних	✓	Домашнє завдання: Повторення інструкції з БДД. Повторення та проєкційні бази даних Лекція від: 2023-10-19 14:00 до: 2023-10-20 Виконати контрольні завдання
20.10.2023 (Фр 5) Додати урок	15	Інструкція з БДД. Повторення систем керування базами даних, їх проєкційні бази даних	✓	Домашнє завдання: Повторення інструкції з БДД. Повторення систем керування базами даних, їх проєкційні бази даних Лекція від: 2023-10-23 14:00 до: 2023-10-24 Виконати контрольні завдання
24.10.2023 (Фр 5) Додати урок	16	Інструкція з БДД. Повторення таблиць, полей, записів, ключів таблиць. Практична робота 14	✓	Домашнє завдання: Повторення інструкції з БДД. Повторення таблиць, полей, записів, ключів таблиць. Практична робота 14 Лекція від: 2023-10-25 14:00 до: 2023-10-26 Виконати контрольні завдання
30.10.2023 (Фр 5) Додати урок	17	Інструкція з БДД. Додатки, вивід даних, індексування даних у базі	✓	Домашнє завдання: Повторення інструкції з БДД. Додатки, вивід даних, індексування даних у базі Лекція від: 2023-10-29 14:00 до: 2023-11-01 Виконати контрольні завдання
02.11.2023 (Фр 5) Додати урок	18	Інструкція з БДД. Використання систем керування базами даних у таблицях	✓	Домашнє завдання: Повторення інструкції з БДД. Використання систем керування базами даних у таблицях Лекція від: 2023-11-02 14:00 до: 2023-11-03 Виконати контрольні завдання
06.11.2023 (Фр 5) Додати урок	19	Інструкція з БДД. Пошук - фільтрація даних у таблицях	✓	Домашнє завдання: Повторення інструкції з БДД. Пошук - фільтрація даних у таблицях Лекція від: 2023-11-06 14:00 до: 2023-11-07 Виконати контрольні завдання
09.11.2023 (Фр 5) Додати урок	20	Інструкція з БДД. Пошук - фільтрація даних у таблицях. Практична робота	✓	Домашнє завдання: Повторення інструкції з БДД. Пошук - фільтрація даних у таблицях. Практична робота Лекція від: 2023-11-09 14:00 до: 2023-11-10 Виконати контрольні завдання
13.11.2023 (Фр 5) Додати урок	21	Інструкція з БДД. Інтегрування інформації з різних баз даних	✓	Домашнє завдання: Повторення інструкції з БДД. Інтегрування інформації з різних баз даних Лекція від: 2023-11-13 14:00 до: 2023-11-14 Виконати контрольні завдання
16.11.2023 (Фр 5) Додати урок	22	Інструкція з БДД. Зміна структури запису у базі даних	✓	Домашнє завдання: Повторення інструкції з БДД. Зміна структури запису у базі даних Лекція від: 2023-11-16 14:00 до: 2023-11-17 Виконати контрольні завдання
20.11.2023 (Фр 5) Додати урок	23	Інструкція з БДД. Створення та відкриття бази даних. Практична робота. Тематичне опитування	✓	Домашнє завдання: Повторення інструкції з БДД. Створення та відкриття бази даних. Практична робота. Тематичне опитування Лекція від: 2023-11-20 14:00 до: 2023-11-21 Виконати контрольні завдання

Рис. 2.2. Єдина школа, календарно-тематичний план "Бази даних. Системи керування базами даних" та домашні завдання (вигляд екрану комп'ютера)

Учень/Дата	02/11	06/11	09/11	13/11	16/11	20/11	23/11	27/11	30/11
1. Бабей Олександр		11							
2. Банк Дарина		10							
3. Банк Софія									
4. Вайнач Валерія		11							
5. Горова Марія	Н	Н	Н						
6. Гудзи Вікторія	Н	11							
7. Данилич Назар		Н							
8. Долінчук Ірина	11	Н	Н	Н	Н				
9. Долінчук Нікіта		Н							
10. Дудала Софія	11	Н	Н	Н	Н				
11. Касатов Максим		7			Н				
12. Костек Василь	Н		Н		Н				
13. Лакотш Назарій									
14. Марузи Вероніка		10							
15. Мартинич Катерин	11		Н			Н			
16. Молішко Ілля	11	Н							
17. Пашко Вероніка	11								
18. Пашко Іван									
19. Тамачук Давида	11								
20. Тикудар Богдана		10							
21. Тикудар Валерія	11						15		
22. Чонка Олександр	11		Н	Н		Н			
23. Шелвер Софія	11						11		

Рис. 2.3. Зареєстровані учні 9-А класу в системі Єдина школа

Планування уроку


Дата	Час	Клас	Предмет	Викладач
23.11.2023	09:55 - 10:40	9-А	Інформатика	Василь Думнич

Інформація про урок

Онлайн урок

Ми прагнемо бути кращими. Саме тому ми створили можливість планувати та проводити уроки в електронному журналі за допомогою інструментів ZOOM та Google Meet.

Для вдалого планування натисніть кнопку нижче.


GOOGLE MEET

ZOOM

Увага!

При першому використанні потрібно отримати дозволи GOOGLE? Для цього варто натиснути кнопку «GOOGLE MEET» і дотримуватись інструкцій. Надання доступу відбувається при першому плануванні.


Увага!

Даний сервіс доступний лише користувачам, які вже створювали онлайн-урок. Можливо ця функція вам недоступна. Ми роз'ясуємо цю проблему. В такому випадку скористайтесь GOOGLE MEET.

9-А

















>	1	08:00	Українська мова (Весь клас) Половко Надія Іванівна	9-А	 
>	2	08:50	Трудове навчання (Весь клас) Черничко Василь Васильович	9-А	 
>	3	09:55	Інформатика (Весь клас) Думнич Василь Михайлович ОНЛАЙН	Кабінет інформатики	 
>	4	10:50	Англійська мова (Весь клас) Йорж Ольга Іванівна	9-А	 
>	5	11:45	Алгебра (Весь клас) Думнич Марія Василівна	Кабінет математики	 
>	6	12:35	Геометрія (Весь клас) Думнич Марія Василівна	Кабінет математики	 
>	7	13:25	Зарубіжна література (Весь клас) Вачіль Світлана Андріївна	9-А	 

Рис. 2.5. Розклад уроків 9-А класу та онлайн-заняття з інформатики

Рис. 2.4. Планування онлайн заняття за допомогою сервіса Google Meet у системі Єдина школа

vasyf.dumnych.20@pnu.edu.ua



**Інформатика 9-А Бедевлянський
опорний заклад загальної
середньої освіти I-III ступенів
Бедевлянської сільської ради
Тячівського району
Закарпатської області**

Автор: Василь Думнич

Час

9:55дп - 10:40дп (За
східноєвропейським часом - Київ)

Дата

чт 23 лист. 2023

Мой примітки

Рис. 2.6. Запрошення учням на онлайн-заняття з інформатики

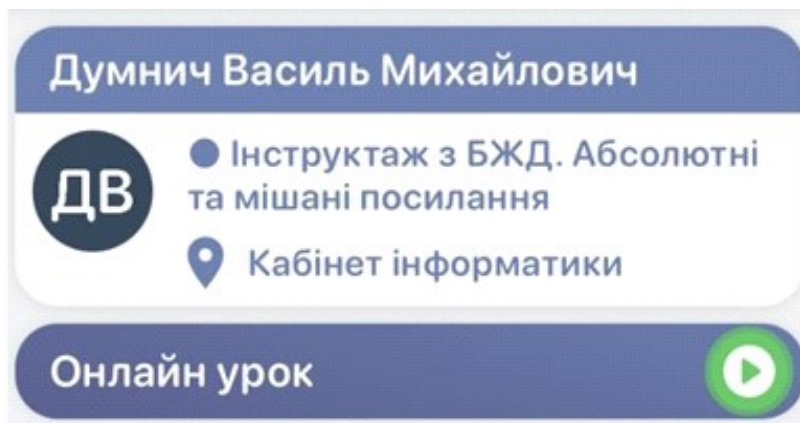


Рис. 2.7. Запрошення учням на онлайн-заняття з інформатики

У кінці навчання учням для перевірки знань було запропоновано тест "Бази даних. Системи керування базами даних" (Рис. 2.8).

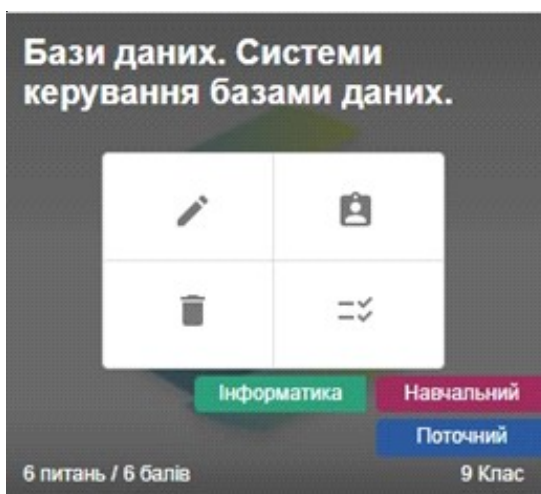


Рис. 2.8. Видягд тесту "Бази даних. Системи керування базами даних" у системі Єдина школа

Навчальний тест був створений за допомогою конструктора тестів у системі Єдина школа (Рис. 2.9).

Конструктор тесту

Назва тесту: Бази даних. Системи керування базами даних

Клас: 9

Предмет: Інформатика

Тип тесту: навчальний

Тип контролю: поточний

Питання: Введіть текст питання

Бали: 1

Коротка відповідь:

Для цього типу питань виконається ручна перевірка відповідей вчителем.

ПРИЗНАЧИТИ ТЕСТ

Призначено	Параметри	Кількість спроб	Початок тестування	Кінець тестування	Тривалість виконання
Інформатика 2023-11-23 09:55		2	10 хвилин

Інструкція проходження тестів:

- Запустіть тест, натиснувши на відповідну кнопку
- Уважно прочитайте питання тесту та оберіть правильну відповідь, дотримуючись наданих вказівок. Зверніть увагу на таймер, якщо він присутній, він покаже, скільки часу вам залишилося для завершення тесту. Деякі тести можуть мати обмеження час, тому важливо враховувати цей факт і стежити за часовими рамками під час надання відповідей. Будьте уважні та завершіть тестування до закінчення встановленого часу, щоб ваші відповіді були враховані.
- Уникайте перезавантаження сторінки під час проходження тесту. Якщо ви перезавантажите сторінку, ваші відповіді можуть бути втрачені, а спроба проходження тесту буде зарахована.
- Не повертайтеся на попередню сторінку або не закривайте вкладку, не завершивши тест. Це також може призвести до втрати ваших відповідей і зарахування спроби.
- У разі виникнення проблем або питань, зверніться до свого вчителя або відповідальної особи.

Рис. 2.10. Вигляд конструктора тесту, призначення та інструкція тесту "Бази даних. Системи керування базами даних" у системі Єдина школа

При проходженні учнями тестування виникла проблема у збереженні результатів тестування, у частини студентів результати не збереглись (Рис. 3.). При перевірці тестування в іншій групі, склалася така сама ситуація. Тому звертались до команди розробників Єдиної школи із зауваженнями про збій системи під час збереження результатів тестування, а також з проханням про можливість використання картинок у тестах, яких наразі немає.

Після завершення навчання учням було запропоновано анкету "Що вам сподобалося в курсі "Бази даних. Системи керування базами даних"?"

Слід відзначити, що учням сподобалось навчання предмета, використовуючи систему Єдина школа. Вони вважають, що курс є цікавим і корисним, більшості з них удалось успішно пройти тестування, і вони хочуть продовжувати розвивати свої навички розробки БД, що підтверджується результатами анкетування.

Під час користування системою Єдина школа, пропонуємо нововведення для покращення і спрощення процесу

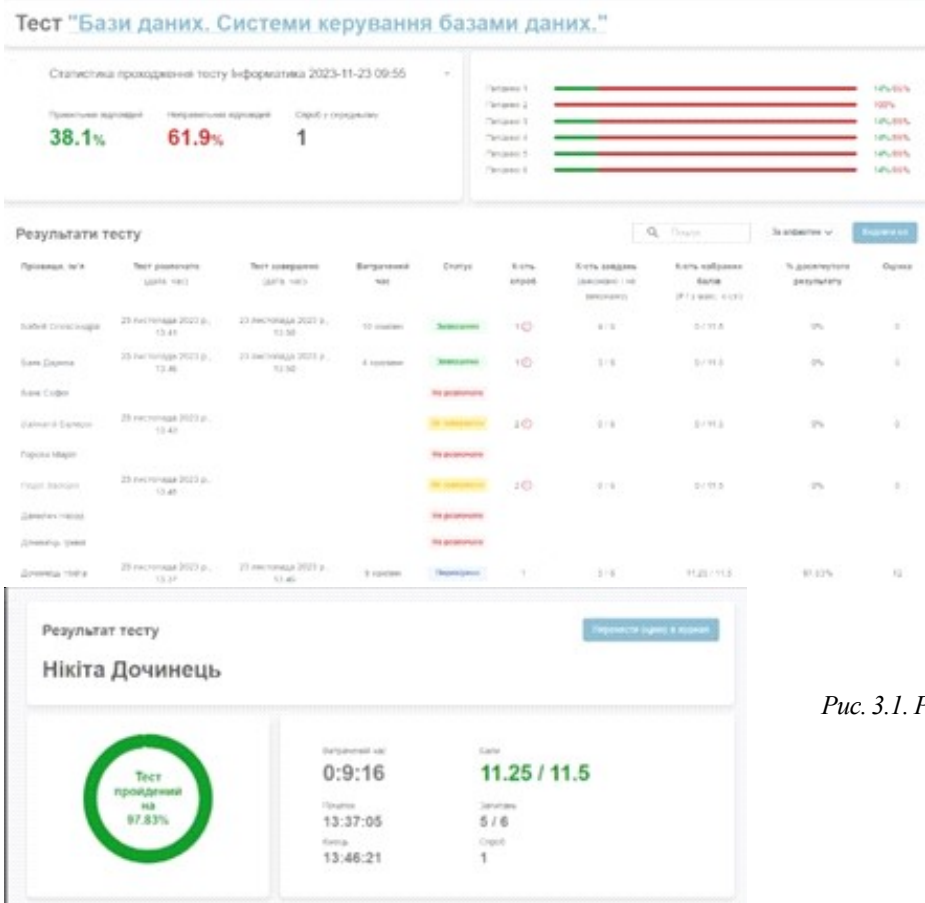


Рис. 3. Результати тестування у системі Єдина школа

Рис. 3.1. Результати тестування учня

користування електронними сервісами на порталі Єдина школа. Вважаємо, що педагоги мали б урахувати окремі наші рекомендації.

Отже, за час користування системою Єдина школа мною було помічено, що коли ми авторизуємося на порталі Єдина школа, потрібно здійснити операцій, а саме: у пошуковій системі написати Єдина школа, потім зайти на сайт, вибрати меню: для вчителів/для батьків/для учнів, на що достатньо йде часу задля пошуку конкретного посилання. Краще було б додати функцію вибору ролей з можливістю запам'ятання вибору під час авторизації до системи Єдина школа (зразок макета, як би це могло виглядати), що спростило б і прискорило можливість авторизуватись швидше для всіх користувачів. До того ж у мобільному додатку передбачена функція вибору ролей.

Висновки та перспективи подальшого розвитку. Упровадження системи Єдина школа в освітній процес закладів загальної середньої освіти дає можливість підвищити ефективність роботи, налагодити інтерактивний зв'язок між батьками та вчителями, надати їм доступ до інформації щодо навчання їхньої дитини.

Система Єдина школа дозволяє налагодити сам процес навчання, мотивувати учнів до відвідування занять та вивчення навчальних предметів (учні бачать, який матеріал було опрацьовано на уроці; вони можуть переглянути матеріали, прикріплені вчителем; розуміють, що потрібно повторити і які завдання виконати).

Проведене дослідження у 9 класі з теми "Бази даних. Системи керування базами даних" підтвердило очікувані результати навчання. В учнів виявлено сформовані навички створен-

ня таблиць у середовищі СКБД Microsoft Access і вміння використовувати запити та звіти для виведення інформації з бази даних.

При вивченні баз даних застосовувались особливі умови навчання, зокрема система Єдина школа, у якій до кожного уроку учням вказувались сторінки з навчального підручника, для опрацювання; надавались матеріали у вигляді презентацій, відео; пропонувались інтерактивні вправи та тестова перевірка знань; проводились онлайн-уроки. Усе це дозволило учням засвоїти матеріал курсу навіть тоді, коли хтось з них хворів чи коли переривались заняття під час тривоги.

Дослідження підтвердило ефективність організації навчання у системі Єдина школа.

Стаття надійшла 16.02.2024 р.