



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

03 07 20 24

м. Київ

№ 954

**Про внесення змін до наказу
Міністерства освіти і науки
України від 02.04.2021 № 406**

Відповідно до пунктів 5 та 6 розділу II Положення про порядок здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 травня 2023 року № 552 (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 07 липня 2023 року за № 1155/40211, пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (із змінами), на підставі клопотання Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 02.10.2023 № 063-4719 та Департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації від 02.10.2023 № 3050/32.01/32.07-2023, висновку науково-методичної комісії з інноваційної діяльності сектору дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти та виховання Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 06 червня 2024 року № 30)

НАКАЗУЮ:

1. Внести до наказу Міністерства освіти і науки України від 02.04.2021 № 406 «Про реалізацію інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» (із змінами) (далі – Наказ), такі зміни:

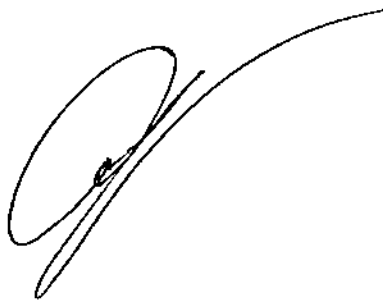
заявку на реалізацію інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» на базі закладів загальної середньої освіти на 2021 - 2027 роки, затверджену Наказом, викласти у новій редакції, що додається;

програму реалізації інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» на базі закладів загальної середньої освіти на 2021 - 2027 роки, затверджену Наказом, викласти у новій редакції, що додається.

2. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрко І.) зробити відмітку у справах архіву.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Сташківа А.

Міністр

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Оксен ЛІСОВИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Наказ Міністерства освіти
і науки України**

04.04.2021 № 406

**(у редакції наказу Міністерства
освіти і науки України**

від 03 07 2024 № 954)

ЗАЯВКА

**на реалізацію інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня
за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення
для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації
Державного стандарту базової середньої освіти»
на базі закладів загальної середньої освіти
на 2021 - 2027 роки**

Актуальність дослідження. Українське суспільство проходить важливий та складний етап творення Нової української школи в контексті сучасного розвитку освіти України. Освітня реформа виводить на новий організаційний та концептуальний рівень заклади загальної середньої освіти щодо втілення та практичної реалізації стратегії до сучасного суспільного розвитку та впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (далі — Державного стандарту).

Закони України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Концепція "Нова українська школа" щодо реформування освіти, інші нормативні документи задають стратегічні напрями її перебудови. Реформа передбачає зміну цілей та основних завдань освіти, зокрема базової загальної середньої освіти відповідно до сучасної освітньої парадигми і світових тенденцій розвитку національних освітніх систем.

Досягнення нових цілей української школи потребує постійного пошуку шляхів модернізації змісту освіти. Це вимагає реалізації принципово нових інструментів — педагогічних, методичних, які мають ґрунтуватися на особистісно орієнтованому та компетентісному підходах до навчання, урахувувати вікові особливості фізичного, розумового та психічного розвитку дитини на кожному з рівнів освіти, орієнтуватися на здобуття учнями умінь і навичок, необхідних сучасній людині для успішної самореалізації в особистому житті, професійній і громадській діяльності.

Реалізація нового змісту навчання на рівні базової середньої освіти має здійснюватися з урахуванням принципу *наступності та перспективності* з напрацюваннями початкової ланки освіти. Це зумовлює передусім визначення змістово-результативної узгодженості в усіх освітніх галузях із передбачування складності процесу адаптації випускників та випускниць початкової школи до навчання у базовій середній освіті.

Реалізація компетентісного підходу вимагає системних розроблень зі створення навчально-методичних комплексів, напрацювання сучасних методів і технологій навчання, де мають бути розгорнуті цільові та методичні орієнтири компетентісно орієнтованого навчання із зазначенням пріоритетних способів

навчальної взаємодії, особливостей інтегрування, оцінювання тощо. Отже, навчально-методичний супровід має розроблятися як цілісна дидактико-методична система, що постійно розвивається.

Найвніше навчальне та методичне забезпечення базової освіти є недостатньо ефективним і не дозволяє сповна реалізувати на практиці компетентнісний підхід, забезпечення реалізації положень нового Державного стандарту.

Тема інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня — "Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти" на базі закладів загальної середньої освіти на 2021 - 2027 роки (далі - Проект).

Об'єкт дослідження — процес реалізації Державного стандарту.

Предмет дослідження — навчально-методичне забезпечення закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту.

Мета дослідження — розробити, науково обґрунтувати та експериментально перевірити навчально-методичне забезпечення закладів загальної середньої освіти на засадах концепції "Нова українська школа" в умовах реалізації Державного стандарту.

Гіпотеза дослідження. Ефективна реалізація нового Державного стандарту буде здійснено за умови розроблення та впровадження в освітній процес базової загальної середньої освіти навчально-методичного забезпечення, створеного на засадах концепції "Нова українська школа".

Досягнення мети дослідження передбачає виконання таких завдань:

- розроблення та апробація **навчально-методичного забезпечення** для реалізації Державного стандарту (зокрема модельних навчальних програм, навчальних програм, навчальних матеріалів з усіх освітніх галузей — навчальних предметів (інтегрованих курсів), що реалізують ідеї концепції "Нова українська школа" і спрямовані на досягнення визначених Державним стандартом обов'язкових результатів навчання);

- розроблення **організаційно-методичного інструментарію** для педагогів базової школи на засадах концепції "Нова українська школа";

- розроблення й апробація **системи оцінювання** обов'язкових результатів навчання здобувачів загальної середньої освіти;

- проведення апробації **варіантів типового навчального плану** відповідно до освітніх потреб учнівства та можливостей учительства вносити доцільні зміни за умов, у яких працює заклад загальної середньої освіти, а також спільних вимог педагогічної та батьківської громадськості;

- здійснення **постійного моніторингу** ефективності впровадження Державного стандарту, а також моніторингових досліджень за напрямками Проекту;

- удосконалення, оновлення, **доопрацювання навчально-методичного забезпечення** та освітніх програм для реалізації Державного стандарту за підсумками експериментального впровадження;

- розроблення/оновлення **типової програми підвищення кваліфікації** педагогічних працівників та працівниць, дистанційних курсів для їх належної підготовки тощо;

- формування та навчання **регіональних тренерських груп** з усіх освітніх галузей для роботи з різними цільовими аудиторіями;

– внесення змін до освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів та магістрів педагогічних закладів вищої освіти щодо розвитку професійної компетентності в роботі з учнями базової школи;

– розроблення та експериментальна перевірка виховної складової освітнього процесу, актуалізованого концепцією "Нової української школи" щодо створення умов і забезпечення природних здібностей, інтересів, обдарувань учнівства, формування компетентностей, необхідних для його соціалізації та громадської активності, свідомого вибору життєвого шляху, самореалізації, продовження навчання на рівні профільної освіти або здобуття професії (вільний вибір), виховання шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього середовища, національних і культурних цінностей українського народу.

Реалізація мети та завдань дослідження ґрунтується на таких **принципах** Нової української школи (Концепція "Нова українська школа"):

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог — взаємодія — взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Нормативно-правова та теоретико-методологічна основа Проекту:

Закони України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", "Про інноваційну діяльність"; Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898; Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2000 р. № 522, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 26 грудня 2000 р. за № 946/5167 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2017 р. № 994), Положення про порядок здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 12 травня 2023 р. № 552 (зі змінами), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 07 липня 2023 р. № 1155/40211; Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року (розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988-р) та інші нормативні документи.

База дослідження — заклади загальної середньої освіти (перелік додається).

Основний метод дослідження — педагогічний експеримент.

Реалізація зазначених завдань Проекту також передбачає використання таких **методів**:

- теоретичні (ретроспективний, порівняльний, системний аналіз наукової літератури, моделювання різних способів компетентісно орієнтованого навчання, що забезпечує розгляд загальних питань теорії і методики досліджуваної проблеми);
- емпіричні (діагностичні методи — анкетування, бесіда, опитування та інші; обсерваційні методи — спостереження й аналіз продуктів навчально-дослідницької

діяльності учнівства, вчительства тощо; педагогічний експеримент для перевірки гіпотези дослідження).

Наукова новизна і теоретичне значення дослідження полягають у:

- розробленні та впровадженні навчально-методичного забезпечення для реалізації нового Державного стандарту;
- теоретичному обґрунтуванні функцій і способів компетентнісно орієнтованого навчання в базовій школі;
- розробленні й експериментальному підтвердженні ефективності апробованих у науковому дослідженні способів компетентнісно орієнтованого навчання з урахуванням зазначених вище умов;
- розробленні критеріїв та індикаторів порівняльної ефективності різних форм і способів компетентнісно орієнтованого навчання;
- удосконаленні змісту, форм і методів навчання з використанням інтерактивних технологій;
- розробленні нових підходів до оцінювання освітніх досягнень здобувачів загальної середньої освіти.

Практичне значення одержаних результатів полягає у впровадженні в практику закладів освіти компетентнісного навчання на засадах концепції "Нова українська школа".

Вірогідність результатів і висновків з дослідження забезпечено теоретичним обґрунтуванням вихідних положень дослідження; використанням широкої джерельної бази; комплексом застосованих методів діагностики, адекватних предмету, меті й завданням роботи; проведенням дослідження в різних умовах організації освітнього процесу (міські й сільські заклади загальної середньої освіти та спеціалізовані заклади освіти); репрезентативністю вибірки респондентства, залученням до експерименту вчительства з різним педагогічним стажем, а також системою якісного й кількісного аналізу результатів.

Очікувані результати:

- розроблення навчально-методичного забезпечення в умовах реалізації Державного стандарту;
- розроблення навчальних матеріалів для забезпечення модельних навчальних програм (поетапно) для здобувачів освіти з усіх освітніх галузей — навчальних предметів (інтегрованих курсів), що реалізують ідеї концепції "Нова українська школа" і спрямовані на досягнення очікуваних результатів Державного стандарту;
- експериментальна перевірка можливостей реалізації освітніх галузей стандарту через предметне та інтегрованого навчання;
- розроблення інструктивно-методичних матеріалів щодо системи оцінювання освітніх досягнень здобувачів загальної середньої освіти;
- розроблення й апробація нових вимог до проведення державної підсумкової атестації учнівства;
- підготовка вчительства до впровадження навчально-методичного забезпечення базової освіти в умовах реалізації Державного стандарту;
- розроблення програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників та працівниць (зокрема, учасників та учасниць Проекту);
- оновлення нормативної бази функціонування базової школи відповідно до впроваджуваних змін;

- висновки моніторингових досліджень про якість освіти в умовах експериментального навчання;
- відповідне коригування навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в базовій школі.

Особливості апробації навчально-методичного забезпечення:

Заклади освіти - учасники Проекту використовують в освітньому процесі навчально-методичне забезпечення, розроблене для реалізації Державного стандарту відповідно до чинних нормативно-правових актів у сфері експертизи, грифування та апробації навчальних програм і навчальних матеріалів.

Вибір навчально-методичного забезпечення для проведення його апробації заклади освіти - учасники Проекту здійснюють на засадах автономії з урахуванням відповідності освітній програмі закладу, інноваційності окремого навчально-методичного рішення та комплексності обраного навчального методичного забезпечення для реалізації в освітній програмі вимог Державного стандарту з різних освітніх галузей.

Під час реалізації формувального етапу Проекту заклади освіти здійснюють апробацію навчально-методичного забезпечення у встановленому чинним законодавством порядку, зокрема надають зворотний зв'язок щодо апробованих матеріалів у спосіб, визначений відповідним нормативно-правовим актом або запитом виконавців експерименту.

Етапи продовження реалізації Проекту та строки його проведення (2021 – 2027 роки)

Організаційно-підготовчий етап (квітень 2021 р.- жовтень 2021 р.):

- створення робочої групи вчених і вчителів, які здійснюватимуть науково-методичний супровід експерименту;
- розроблення навчальних матеріалів для забезпечення модельних навчальних програм (*поетапно*) для здобувачів освіти з усіх освітніх галузей - навчальних предметів (інтегрованих курсів), що реалізують ідеї концепції «Нова українська школа» і спрямовані на досягнення очікуваних результатів Державного стандарту;
- розроблення методичних матеріалів щодо роботи з Типовою освітньою програмою, модельними навчальними програмами (5-6 класи);
- організація та проведення тренінгів для регіональних тренерів з питань впровадження Державного стандарту на засадах концепції «Нова українська школа»;
- організація та проведення навчання (тренінгів) для представників адміністрацій закладів загальної середньої освіти у регіонах щодо: роботи з Типовою освітньою, модельними навчальними програмами; розроблення освітніх/навчальних програм закладів освіти; організації інтегрованого навчання тощо;
- підготовка вчителів - учасників Проекту до експериментального навчання;
- інформування громадськості та педагогічної спільноти про особливості освітнього процесу в експериментальних класах.

Формувальний етап (листопад 2021 р. – липень 2026 р.):

- розроблення (поетапно), апробація та внесення коректив до навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в базовій школі (для учасників Проекту);
- забезпечення професійного розвитку та наставницької підтримки педагогічних працівників та працівниць закладів освіти – учасників Проекту;
- розроблення інструментарію та інструктивно-методичних матеріалів щодо системи оцінювання обов'язкових результатів навчання здобувачів загальної середньої освіти;
- розроблення нових вимог до проведення державної підсумкової атестації учнівства базової школи;
- проведення моніторингового дослідження досягнення очікуваних результатів навчання учнівства (за окремим планом);
- здійснення моніторингу ефективності реалізації проекту та аналіз потреб різних цільових груп (матеріально-технічне забезпечення закладів освіти, забезпечення навчальними матеріалами, додаткові потреби у фінансуванні тощо).

Узагальнювальний етап (серпень 2026 р. - грудень 2027 р.):

- узагальнення та оцінка результатів Проекту;
- коригування навчально-методичного забезпечення на основі аналізу отриманих результатів педагогічного експерименту;
- проведення моніторингового дослідження досягнення очікуваних результатів навчання учнівства 9-х класів;
- формулювання висновків експериментального дослідження;
- перевірка статистичної гіпотези дослідження;
- проведення серії семінарів, конференцій і круглих столів, спрямованих на розповсюдження досвіду та хороших практик щодо впровадження навчально-методичного забезпечення базової освіти;
- підготовка та видання навчальних і методичних посібників, методичних рекомендацій та інших інформаційно-аналітичних матеріалів за результатами Проекту.

Склад науково-консультативної ради

реалізації інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» на базі закладів загальної середньої освіти на 2021 - 2027 роки:

Сташків Андрій Борисович, Голова науково-консультативної ради, заступник Міністра освіти і науки України;

Хворостяний Ігор Григорович, науковий керівник, Генеральний директор директорату шкільної освіти Міністерства освіти і науки України, кандидат філологічних наук;

Топузов Олег Михайлович, науковий консультант, заступник Голови, доктор педагогічних наук, професор, віце-президент Національної академії педагогічних

наук України (далі - НАПН України), директор Інституту педагогіки НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України;

Ляшенко Олександр Іванович, науковий консультант, доктор педагогічних наук, професор, академік-секретар відділення загальної середньої освіти НАПН України;

Засєкіна Тетяна Миколаївна, наукова консультантка, доктор педагогічних наук, заступниця директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогіки НАПН України;

Клясен Наталія Леонідівна, наукова консультантка, державна експертка експертної групи з питань нормативно-правового забезпечення в освіті директорату шкільної освіти Міністерства освіти і науки України, кандидат педагогічних наук;

Коваленко Оксана Ярославівна, координаторка, головна спеціалістка відділу змісту освіти, позашкільної та виховної роботи Міністерства освіти і науки України;

Шиян Роман Богданович, науковий консультант, заступник директорки команди підтримки відновлення та реформ Міністерства освіти і науки України;

Софій Наталя Зіновіївна, наукова консультантка, директорка ДУ "Український інститут розвитку освіти";

Федоренко Оксана Філімонівна, наукова консультантка, перша заступниця директорки ДУ "Український інститут розвитку освіти";

Литвинчук Андрій Олександрович, науковий консультант, в.о. директора ДНУ "Інститут освітньої аналітики".

Відповідальні виконавці (регіональні координатори/-ки):

Калетнік Анатолій Миколайович, заступник начальника управління освіти і науки — начальник відділу дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації;

Рябоконт Ольга Володимирівна, перша проректорка з науково-педагогічної роботи КЗВО "Вінницька академія неперервної освіти";

Вітюк Валентина Василівна, заступниця директора з науково-методичної та навчальної діяльності Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти;

Роговська Лариса Іванівна, заступниця начальника відділу дошкільної та загальної середньої освіти Управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації;

Березовська Юлія Олександрівна, головна спеціалістка відділу загальної середньої освіти управління дошкільної, позашкільної та загальної середньої освіти Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації;

Ватковська Марина Григорівна, проректорка з науково-педагогічної та методичної роботи Комунального закладу вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради;

Меломедова Міра Геннадіївна, начальник відділу нормативності та якості дошкільної, загальної середньої освіти Департаменту освіти і науки Донецької обласної державної адміністрації;

Гарна Світлана Юріївна, завідувач відділу гуманітарної освіти Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Близнюк Світлана Олегівна, заступниця директора Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації;

Калінін Вадим Олександрович, заступник директора комунального закладу "Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти" Житомирської обласної ради;

Лукач Андріанна Юліївна, в.о. директора Комунальної установи "Організаційно-методичний центр освіти" Закарпатської обласної державної адміністрації;

Грабовська Тетяна Іванівна, заступниця директора з навчально-методичної роботи та моніторингу якості освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти;

Субота Галина Семенівна, заступниця начальника управління - начальник відділу Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації;

Гура Тетяна Євгеніївна, проректорка з наукової роботи та міжнародної діяльності комунального закладу "Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти" Запорізької обласної ради;

Сачовська Лілія Василівна, начальниця відділу загальної середньої та дошкільної освіти Департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської обласної державної адміністрації;

Шелемей Любов Ярославівна, проректорка з науково-методичної роботи та моніторингу якості освіти Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Пількевич Людмила Володимирівна, головна спеціалістка відділу загальної середньої освіти Управління дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Київської міської державної адміністрації;

Кочерга Олександр Васильович, заступник директора з науково-методичної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка;

Кибенко Людмила Олександрівна, начальниця відділу дошкільної, загальної середньої, інклюзивної та позашкільної освіти департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації;

Часнікова Олена Володимирівна, проректорка Комунального навчального закладу Київського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів;

Єременко Тетяна Олександрівна, головна спеціалістка відділу дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти управління дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти та фінансового забезпечення департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації;

Федірко Жанна Володимирівна, старша викладачка кафедри теорії і методики середньої освіти КЗ "Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського";

Сагіна Наталія Станіславівна, начальниця відділу дошкільної, інклюзивної та загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та позашкільної освіти Департаменту освіти і науки Луганської обласної державної адміністрації;

Касьянова Ольга Володимирівна, заступниця директора з наукової роботи Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Сислюк Ірина Петрівна, начальниця відділу дошкільної, загальної середньої освіти та позашкільної роботи департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації;

Барна Марія Михайлівна, завідувачка кабінету координації впровадження НУШ та моніторингу КЗ ЛОР "Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти";

Стойкова Вікторія Володимирівна, заступниця директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Гіль Світлана Валентинівна, методистка навчально-методичної лабораторії управління розвитком регіональної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Коваль Ірина Анатоліївна, начальниця управління освіти та молодіжної політики Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації;

Левчишина Оксана Михайлівна, проректорка з науково-педагогічної та методичної діяльності КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради";

Кушніль Ангеліна Володимирівна, заступниця начальника управління - начальник відділу загальної середньої, дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти Полтавської обласної державної адміністрації;

Буйдіна Олена Олександрівна, завідувачка кафедри розвитку освітніх галузей Полтавської академії неперервної освіти ім. М. В. Остроградського;

Хлевнюк Світлана Віталіївна, головна спеціалістка відділу загальної середньої та дошкільної освіти Рівненської обласної державної адміністрації;

Долід В'ячеслав Валентинович, заступник директора з науково-педагогічної та навчальної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Бирченко Світлана Леонідівна, начальниця відділу дошкільної, загальної середньої та інклюзивної освіти, позашкільної та виховної роботи Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації;

Діхнич Катерина Віталіївна, методистка навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Комунального закладу Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Омелянська Світлана Григорівна, головна спеціалістка відділу загальної середньої освіти та цифрової трансформації управління загальної середньої, дошкільної, позашкільної, спеціальної освіти та цифрової трансформації департаменту освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації;

Козут Ольга Іванівна, заступниця директора з науково-педагогічної, навчальної роботи та інформаційно-комунікаційних технологій Тернопільського інституту післядипломної педагогічної освіти;

Медяник Олена Григорівна, головна спеціалістка відділу загальної середньої, позашкільної освіти та ліцензування освітньої діяльності управління освіти Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації;

Остапенко Алла Сергіївна, проректорка з науково-методичної роботи Комунального вищого навчального закладу "Харківська академія неперервної освіти";

Левенець Ніна Іванівна, заступниця начальника управління-начальниця відділу дошкільної, загальної середньої освіти управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації;

Худенко Ольга Миколаївна, проректорка з навчально-методичної роботи комунального вищого навчального закладу "Херсонська академія неперервної освіти" Херсонської обласної ради;

Хоптова Валентина Миколаївна, начальниця відділу дошкільної та загальної середньої освіти управління дошкільної та загальної середньої освіти і ресурсного забезпечення Департаменту освіти та науки Хмельницької обласної державної адміністрації;

Гіджеліцький Ігор Казимірович, перший проректор Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Гордуновська Людмила Віталіївна, заступниця начальника відділу дошкільної, загальної середньої, інклюзивної та позашкільної освіти Управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації;

Назаренко Галина Анатоліївна, проректорка з науково-методичної роботи комунального навчального закладу "Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради";

Дягло Наталія Валеріївна, начальниця відділу дошкільної, позашкільної освіти, оздоровлення та виховної роботи Управління освіти і науки Чернігівської обласної державної адміністрації;

Шульга Інна Вячеславівна, завідувачка відділу координації методичної роботи та професійного розвитку керівних кадрів Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського;

Гринюк Оксана Іванівна, заступниця директора Департаменту - начальниця управління освіти та цифрової трансформації Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації;

Куриш Наталія Костянтинівна, в.о. директора Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області.

Склад регіональних координаторів/-ок за галузями регулюються списками, затвердженими обласними закладами післядипломної педагогічної освіти комунальної форми власності, та подаються Міністерству освіти і науки України за вимогою.

Уживані скорочення: Директорат МОН – Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Міністерства освіти і науки України, ІМЗО - ДНУ Інститут модернізації змісту освіти», НАПН – Національна академія педагогічних наук України, ДСЯО – Державна служба якості освіти України, УІРО - Державна установа «Український інститут розвитку освіти», ІОА – Інститут освітньої аналітики, ЦПРПП - центри професійного розвитку педагогічних працівників, ЗППО - заклади післядипломної педагогічної освіти, УЦОЯО - Український центр оцінювання якості освіти; ДСБСО – Державний стандарт базової середньої освіти.

ПЛАН ЗАХОДІВ

на реалізацію інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня
за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»
на базі закладів загальної середньої освіти
на I організаційно-підготовчий етап (квітень - серпень 2021 року)

№ з/п	Заходи, спрямовані на реалізацію завдань проекту	Строки виконання	Виконавці	Очікувані результати
1. Нормативне, фінансове та адміністративне забезпечення				
1.1.	Створення координаційної ради з питань впровадження ДСБСО та реалізації Проекту.	квітень - травень 2021 р.	ІМЗО НАПН Департаменти освіти ЗППО	Узгоджено повноваження державних і недержавних інституцій, відповідальних за різні аспекти впровадження Проекту: нормативне обґрунтування, організаційний супровід, навчально-методичне забезпечення (укладання освітніх та навчальних програм, створення навчальних

№ з/п	Заходи, спрямовані на реалізацію завдань проєкту	Строки виконання	Виконавці	Очікувані результати
				матеріалів, методичний супровід), професійний розвиток педагогічних працівників, фінансове та матеріально-технічне забезпечення, моніторинг та оцінювання, комунікації та зворотний зв'язок тощо. Визначено формат та періодичність комунікації між партнерами. Наказ МОН.
1.2.	Створення координаційних рад з питань впровадження ДСБСО та супроводу Проєкту у кожній області.	квітень - травень 2021 р.	ІМЗО НАПН Департаменти освіти ЗППО	Перелік обласних координаційних рад. Списки учасників.
1.3.	Призначення відповідальних за впровадження НУШ заступників директорів ОШПО та визначення координаторів впровадження ДСБСО в областях.	квітень 2021 р	Директорат МОН ІМЗО	Списки регіональних координаторів впровадження НУШ у складі заступника директора ОШПО, координатора з початкової освіти, координатора з базової освіти (команда з 3-х осіб у кожній області).
1.4.	Визначення працівників ОШПО, що здійснюватимуть навчально-	квітень 2021 р.	Директорат МОН ІМЗО ЗППО	Списки команд ОШПО у складі фахівців з післядипломної освіти керівників/заступників керівників

№ з/п	Заходи, спрямовані на реалізацію завдань проекту	Строки виконання	Виконавці	Очікувані результати
	методичний супровід впровадження ДСБСО.			шкіл та вчителів з усіх освітніх галузей.
1.5.	Узгодження переліку закладів-учасників Проекту.	квітень 2021 р.	Директорат МОН ІМЗО ЗППО	Перелік закладів-учасників проекту.
1.6.	Формування команд закладів-учасників Проекту.	квітень - травень 2021 р.	Директорат МОН ІМЗО ЗППО	Списки шкільних команд у складі: директор та заступники, що відповідають за початкову та базову освіту (3-4 особи), когорта вчителів, що викладатимуть у 5-6 класах, з усіх освітніх галузей (предметів/ інтегрованих курсів).
1.7.	Укладання кошторису витрат на створення освітнього середовища для 5-6 класів та забезпечення підготовки педагогічних спільнот шкіл учасників Проекту.	квітень - травень 2021 р.	Директорат МОН ІМЗО	Нова редакція Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа».
1.8.	Визначення потреб у матеріально-технічному забезпеченні закладів для впровадження методик НУШ (5-6 клас) в умовах впровадження ДСБСО у базову середню освіту на 2021-2024 н.р.	квітень - червень 2021 р.	Директорат МОН ІМЗО ЗППО	Орієнтовний перелік засобів навчання для 5-6 класів НУШ.
1.9.	Узгодження підходів до створення навчально- методичних матеріалів та	травень - серпень 2021 р.	Директорат МОН ІМЗО ЗППО	Рекомендації МОН щодо оновлення навчально-методичного забезпечення для 5-6 класів НУШ.

№ з/п	Заходи, спрямовані на реалізацію завдань проєкту	Строки виконання	Виконавці	Очікувані результати
	забезпечення ними закладів-учасників Проєкту.			
1.10.	<p>Стимулювання педагогічних працівників закладів-учасників Проєкту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встановлення з 01.09.2021р. з метою підвищення престижності праці надбавки педагогічним працівникам, заступникам та керівникам шкіл, в яких впроваджують Державний стандарт базової середньої освіти відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року; - встановлення з 01.09.2021р. з метою підвищення престижності праці надбавки педагогічним працівникам, які пілотують викладання галузевих та міжгалузевих інтегрованих курсів. 	до 31 травня 2021 р.	Директорат МОН	Зміни до постанови КМУ від 14 грудня 2016 р. Мо988 "Про встановлення надбавки педагогічним працівникам закладів".
2. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти				

№ з/п	Заходи, спрямовані на реалізацію завдань проєкту	Строки виконання	Виконавці	Очікувані результати
2.1.	Розроблення проєктів методичних рекомендацій щодо: - створення освітньої програми закладу на основі типової освітньої програми, навчальних програм та календарно-тематичних планів, зокрема на основі модельних навчальних програм (з використанням відповідного електронного інструмента).	квітень 2021 р.	ІМЗО НАПН	Проєкти методичні рекомендації.
2.2.	Створення освітніх програм закладів-учасників Проєкту для першого циклу базової освіти (5-6 класи).	квітень - серпень 2021 р.	ІМЗО ДСЯО ЗППО	
2.3.	Розроблення модельних навчальних програм для 5-6-го класу та їх презентація вчительським спільнотам, залученим до викладання у першому циклі базової освіти.	травень - червень 2021 р.	ІМЗО	Проєкти модельних навчальних програм.
2.4.	Розроблення методичних рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі / 5 класах закладів загальної середньої освіти за ДСБСО в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».	липень - серпень 2021 р.	ІМЗО НАПН	Методичні рекомендації.
2.5.	Створення методичних матеріалів / навчальних посібників / електронних	упродовж проєкту	ІМЗО	Методичні матеріали.

№ з/п	Заходи, спрямовані на реалізацію завдань проєкту	Строки виконання	Виконавці	Очікувані результати
	освітніх ресурсів тощо з навчальних предметів та інтегрованих курсів.			
3. Розроблення системи оцінювання навчальних досягнень навчальних досягнень здобувачів загальної середньої освіти				
3.1.	Узгодження підходів до оцінювання навчальних досягнень здобувачів загальної середньої освіти.	травень - червень 2021 р.	Директорат МОН ІМЗО НАПН	Проект методичних рекомендацій з оцінювання навчальних досягнень здобувачів базової середньої освіти.
3.2.	Розроблення і затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів у системі базової середньої освіти (підсумкове оцінювання).	квітень - червень 2021 р.	Директорат МОН ІМЗО НАПН	Внесення та державна реєстрація змін до Наказу МОН № 329 від 13.04.2011 "Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти».
3.3.	Розроблення критеріїв оцінювання (орієнтовних вимог оцінювання) для галузей.	квітень - серпень 2021 р.	Директорат МОН ІМЗО НАПН	Критерії оцінювання для галузей. Внесення змін до Наказу МОН № 1222 від 21.08.2013 "Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти».
3.4.	Розроблення інструктивно-методичних матеріалів щодо оцінювання освітніх досягнень здобувачів базової середньої	травень - серпень 2021 р.	Директорат МОН ІМЗО НАПН	Інструктивно-методичні матеріали.

№ з/п	Заходи, спрямовані на реалізацію завдань проекту	Строки виконання	Виконавці	Очікувані результати
	освіти із застосуванням формуального і підсумкового оцінювання (у тому числі учнів з порушеннями інтелектуального розвитку).			
3.5.	Розроблення і апробування моделі державної підсумкової атестації здобувачів базової середньої освіти.	2022-2026 рр.	Директорат МОН ІМЗО НАПН УЦОЯО	Модель державної підсумкової атестації. Рішення про апробування.
4. Підготовка педагогічних працівників				
4.1.	Визначення потреб та запитів щодо змісту навчання різних цільових груп, проектування програми, узгодження організаційної моделі та термінів підвищення кваліфікації з ОППО.	квітень 2021 р.	ІМЗО ЗППО НАПН Офіс реформ	Орієнтовний перелік тем для проектування програм підвищення кваліфікації різних цільових груп (регіональних та локальних тренерів, шкільних команд та адміністрації шкіл, працівників ЦПР та супервізорів).
4.2.	Розроблення програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ОППО з метою формування команд регіональних тренерів з питань впровадження Державного стандарту базової середньої освіти на засадах концепції «Нова українська школа».	квітень - травень 2021 р.	ІМЗО ЗППО НАПН Офіс реформ	Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ОППО.

№ з/п	Заходи, спрямовані на реалізацію завдань проєкту	Строки виконання	Виконавці	Очікувані результати
4.3.	Організація та проведення підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ОШПО з метою формування команд регіональних тренерів.	квітень - червень 2021 р., далі-щороку	ІМЗО ЗППО НАПН Офіс реформ	Команди регіональних тренерів з навчання та надання методичної допомоги педагогам-учасникам Проєкту.
4.4.	Формування регіональних та локальних тренерських команд для роботи з різними цільовими аудиторіями.	серпень 2021 р.	ІМЗО ЗППО НАПН Офіс реформ ЦІР	База даних регіональних та локальних тренерів.
4.5.	Розроблення змін до програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників з метою впровадження супервізії педагогічної діяльності та до порядку проведення супервізії.	квітень 2021 р.	Директорат МОН ІМЗО НАПН Офіс реформ	Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників з метою впровадження супервізії педагогічної діяльності та Порядок проведення супервізії.
4.6.	Створення моделі науково-методичного та супервізійного супроводу тренерських когорт (національний рівень) для роботи з різними цільовими аудиторіями (адміністрація та вчителі пілотних шкіл, керівники та співробітники управлінь освіти, команди центрів професійного розвитку	квітень - серпень 2021 р.	Директорат МОН ІМЗО НАПН Офіс реформ	Організаційно-змістовна модель науково- методичного та супервізійного супроводу тренерських когорт (національний рівень) для роботи з різними цільовими аудиторіями (адміністрація та вчителі пілотних шкіл, керівники та співробітники управлінь освіти, команди центрів професійного розвитку, адміністрація та вчителі ЗЗСО).

№ з/п	Заходи, спрямовані на реалізацію завдань проєкту	Строки виконання	Виконавці	Очікувані результати
				Положення про супервізію про проведення супервізії діяльності тренерів та педагогів-тренерів. Положення про супервізора.
4.7.	Організація та проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників (членів шкільних команд) з питань впровадження Державного стандарту базової середньої освіти на засадах концепції «Нова українська школа» на регіональному рівні.	квітень - серпень 2021 р.	ІМЗО ЗППО Офіс реформ	Програма підвищення кваліфікації.
4.8.	Організація діяльності Науково-методичної ради. Проведення засідання Науково-методичної ради з питань реалізації Програми Проєкту.	постійно раз на півріччя	Директорат МОН ІМЗО Офіс реформ	Протоколи засідання, публікації на сайтах закладів загальної середньої освіти.
4.9.	Підбиття підсумків I (організаційно-підготовчого) етапу Проєкту.	вересень 2021 р.	Директорат МОН ІМЗО Офіс реформ	Звіт про підсумки I етапу.
5. Комунікація				
5.1.	Інформування громадськості та педагогічної спільноти щодо організації та підготовки до реалізації Проєкту.	протягом етапу	Директорат МОН ІМЗО	Інформаційні повідомлення для громадськості й педагогічної спільноти (пресрелізи, статті, колонки, презентації, інфографіки тощо) про хід та проміжні результати Проєкту на сайтах та на

№ з/п	Заходи, спрямовані на реалізацію завдань проєкту	Строки виконання	Виконавці	Очікувані результати
				сторінках у соціальних мережах МОН, ІМЗО, базових закладів загальної середньої освіти та інших учасників Проєкту, а також за допомогою засобів масової інформації.
5.2.	Пресконференція щодо початку Проєкту.	серпень 2021 р.	Директорат МОН ІМЗО	Проведення пресконференції за участі представників МОН, та інших учасників Проєкту щодо підготовки до нього та його початку.

**Перелік учасників
інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою
«Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для
закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту
базової середньої освіти» на базі закладів загальної середньої освіти
на 2021 - 2027 роки**

<i>Вінницька область</i>	
1.	Комунальний заклад “Ліцей № 2 смт Стрижавка Вінницького району Вінницької області”
2.	Городківський ліцей №2 Городківської сільської ради Тульчинського району Вінницької області
3.	Сутисківський ліцей Вінницького району Вінницької області
4.	Агрономіченський ліцей Агрономічної сільської ради Вінницького району Вінницької області
5.	Ліцей № 2 Калинівської міської ради Вінницької області
6.	Іллінецький ліцей №2 Іллінецької міської ради Вінницької області
7.	КЗ Жмеринський ліцей № 2 Жмеринської міської ОТГ Вінницької області
8.	Рахнівсько-Лісовий ліцей Шпиківської селищної ради Вінницької області
9.	Оратівський ліцей Вінницького району Вінницької області
10.	Комунальний заклад “Вінницький ліцей №12” Вінницької міської ради Вінницької області
11.	Опорний заклад Теплицької селищної ради “Теплицька ЗШ I-III ступенів №1” Вінницької області
12.	Комунальний заклад “Вінницький гуманітарний ліцей №1 імені М.І. Пирогова Вінницької міської ради” Вінницької області
<i>Волинська область</i>	
13.	Луцький ліцей №1 Луцької міської ради Волинської області
14.	Комунальний заклад “Луцький ліцей №4 імені Модеста Левицького Луцької міської ради” Волинської області
15.	Опорний заклад загальної середньої освіти “Раково-Ліський ліцей” Камінь-Каширської міської ради” Волинської області
16.	Нововолинський ліцей № 6 Нововолинської міської ради Волинської області
<i>Дніпропетровська область</i>	
17.	ЗЗСО “Солонянський ліцей” Солонянської селищної ради Дніпропетровської області
18.	Ліцей № 9 ім. Є. Єніна Павлоградської міської ради Дніпропетровської області
19.	Комунальний заклад “Ліцей № 39” Кам’янської міської ради Дніпропетровської області

20.	Комунальний заклад освіти "Середня загальноосвітня школа № 143" Дніпровської міської ради
<i>Донецька область</i>	
21.	Добропільський навчально-виховний комплекс "Спеціалізована школа I-III ступенів № 4 з поглибленим вивченням окремих предметів - дошкільний навчальний заклад" Добропільської міської ради Донецької області
22.	Іллінівський опорний ЗЗСО з поглибленим вивченням іноземних мов Іллінівської сільської ради Краматорського району Донецької області
23.	Краматорська українська гімназія Краматорської міської ради Донецької області
<i>Житомирська область</i>	
24.	Коростенський міський ліцей Житомирської області
25.	Ліцей № 11 міста Новограда-Волинського Житомирської області
26.	Ліцей № 28 м. Житомира імені гетьмана Івана Виговського Житомирської області
27.	"Романівський ліцей №1" Романівської селищної ради Житомирської області Житомирської області
<i>Закарпатська область</i>	
28.	Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів № 8 Ужгородської міської ради Закарпатської області
29.	Міжгірський ліцей № 1 Міжгірської селищної ради Закарпатської області
30.	Чинадіївський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Чинадіївської селищної ради Мукачівського району Закарпатської області
31.	Ганичівський опорний заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Нересницької сільської ради Тячівського району Закарпатської області
<i>Запорізька область</i>	
32.	Бердянська гімназія № 3 "Сузір'я" Бердянської міської ради Запорізької області
33.	Комунальний заклад освіти "Дніпрорудненська спеціалізована школа I-III ступенів "Талант" Дніпрорудненської міської ради Василівського району Запорізької області
34.	Кушугумська гімназія "Інтелект" Кушугумської селищної ради Запорізького району Запорізької області
35.	Балабинська гімназія "Престиж" Кушугумської селищної ради Запорізького району Запорізької області
<i>Івано-Франківська область</i>	
36.	Ліцей №2 Івано-Франківської міської ради Івано-Франківської області
37.	Калуський ліцей № 10 Калуської міської ради Івано-Франківської області
38.	Ямницький ліцей Ямницької сільської ради Івано-Франківської області

	області
39.	Більшівцівський ліцей Більшівцівської селищної ради Івано-Франківської області
<i>місто Київ</i>	
40.	Школа I-III ступенів № 309 Дарницького району м. Києва
41.	Школа I-III ступенів № 266 Дарницького району м. Києва
42.	Спеціалізована школа I-III ступенів № 250 з поглибленим вивченням математики Деснянського району м. Києва
43.	Школа I-III ступенів № 147 Деснянського району м. Києва
44.	Спеціалізована школа I-III ступенів № 207 з поглибленим вивченням англійської мови Деснянського району м. Києва
45.	Спеціалізована школа I-III ступенів № 247 з поглибленим вивченням іноземних мов Деснянського району м. Києва
46.	Школа I-III ступенів № 292 імені гетьмана України Івана Мазепи Деснянського району м. Києва
47.	Школа I-III ступенів № 294 Деснянського району м. Києва
48.	Спеціалізована школа I-III ступенів № 65 з поглибленим вивченням іноземних мов Дніпровського району м. Києва
49.	Спеціалізована школа I-III ступенів № 120 з поглибленим вивченням предметів природничо-математичного циклу Дніпровського району м. Києва
50.	Спеціалізована школа I-III ступенів № 246 з поглибленим вивченням англійської мови Дніпровського району м. Києва
51.	Спеціалізована школа I-III ступенів № 325 "Щастя" Дніпровського району м. Києва
52.	Школа I-III ступенів № 232 Оболонського району м. Києва
53.	Ліцей Ольгинський Оболонського району м. Києва
54.	Школа I-III ступенів № 5 Печерського району м. Києва
55.	Спеціалізована школа № 88 Печерського району м. Києва
56.	Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів "Середня загальноосвітня школа № 93" Подільського району м. Києва
57.	Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів "Гімназія № 107 "Введенська" Подільського району м. Києва
58.	Середня загальноосвітня школа № 35 Святошинського району м. Києва
59.	Гімназія біотехнологій № 177 Солом'янського району м. Києва
60.	Спеціалізована школа I-III ступенів № 73 з поглибленим вивченням української мови, літератури та українознавства Шевченківського району м. Києва
61.	Спеціалізована школа I-III ступенів № 106 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м. Києва
62.	Школа I-III ступенів №286 м. Києва
63.	Ліцей "Престиж" м. Києва

<i>Київська область</i>	
64.	Боярський академічний ліцей "Гармонія" Боярської міської ради Київської області
65.	Опорний навчальний заклад "Щасливський навчально-виховний комплекс "ліцей - загальноосвітня школа I-III ступенів- дитячий садок" Пристоличної сільської ради Київської області
66.	Ірпінська спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів № 12 з вивченням іноземних мов (школа лінгвістики) Ірпінської міської ради Київської області
67.	Опорний заклад освіти "Гребінківський ліцей" Гребінківської селищної ради Білоцерківського району Київської області
68.	Броварський ліцей №8 Броварської міської ради Броварського району Київської області
69.	Княжицький ліцей Броварської міської ради Броварського району Київської області
70.	Петрівський ліцей Петрівської сільської ради
71.	Опорний заклад освіти "Ржищівський ліцей "Лідер" Ржищівської міської ради Київської області
72.	Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Коцюбинської селищної ради Київської області
73.	Богуславський академічний ліцей №1 Богуславської міської ради Київської області
74.	Богуславське навчально-виховне об'єднання "Ліцей №3 - Мала академія наук" Богуславської міської ради Київської області
<i>Кіровоградська область</i>	
75.	Комунальний заклад "Ліцей Європейська освіта" Кропивницької міської ради Кіровоградської області
76.	Комунальний заклад "Бобринецький ліцей №1" Бобринецької міської ради Кіровоградської області
77.	Гімназія №15 Олександрійської міської ради Кіровоградської області
78.	КЗ Ліцей №7 "Перспектива" Світловодської міської ради Кіровоградської області
<i>Луганська область</i>	
79.	Ліцей "Колегіум" м. Северодонецька Луганської області
80.	Лиманський ліцей Старобільської міської ради Луганської області
81.	Попаснянський ліцей № 25 Попаснянської міської територіальної громади Северодонецького району Луганської області
<i>Львівська область</i>	
82.	Ліцей № 66 Львівської міської ради Львівської області
83.	Середня загальноосвітня школа № 99 м. Львова Львівської області
84.	Ліцей № 2 Дрогобицької міської ради Львівської області
85.	Золочівський заклад загальної середньої освіти I-II ступенів "Школа радості" Золочівської міської ради Золочівського району Львівської області
86.	Бродівський опорний заклад загальної середньої освіти I-III ступенів

	№ 3 Бродівської міської ради Львівської області
87.	Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Сокальський ліцей №3 Сокальської районної ради Львівської області
88.	Ліцей "Надія" Львівської міської ради Львівської області
Миколаївська область	
89.	Вознесенський ліцей № 8 Вознесенської міської ради Миколаївської області
90.	Новобузький ліцей № 1 Новобузької міської ради Миколаївської області
91.	Миколаївський ліцей № 22 Миколаївської міської ради Миколаївської області
92.	Первомайський ліцей "Лідер" Первомайської міської ради Миколаївської області
Одеська область	
93.	Одеська гімназія № 26 Одеської міської ради Одеської області
94.	Шабівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Шабівської сільської ради Білгород-Дністровського району Одеської області
95.	Таїровський ліцей Таїровської селищної ради Одеського району Одеської області
96.	Балтський ліцей № 1 імені Олеса Гончара-ліцей" Балтської міської ради Одеської області
97.	Великодальницький ліцей №1 Великодальницької сільської ради Біляївського району Одеської області
98.	Балтська ліцей № 2 Балтської міської ради Одеської області
99.	Нерубайський академічний ліцей №1 Нерубайської сільської ради Одеського району Одеської області
Полтавська область	
100.	ОЗ Загальноосвітня школа I-III ступенів № 3 імені В.О. Нижниченка Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області
101.	Опорний заклад "Решетилівський ліцей імені І. Олійника Решетилівської міської ради" Полтавської області
102.	Полтавська загальноосвітня школа I-III ступенів № 37 Полтавської міської ради Полтавської області
Рівненська область	
103.	Рівненський ліцей № 18 Рівненської міської ради Рівненської області
104.	Великоомелянський ліцей Великоомелянської сільської ради Рівненського району Рівненської області
105.	Дубенський ліцей № 1 Дубенської міської ради Рівненської області
106.	Рівненський ліцей № 1 Рівненської міської ради Рівненської області
107.	Рівненський ліцей № 11 Рівненської міської ради Рівненської області
108.	Опорний заклад "Рокитнівський ліцей №3" Рокитнівської селищної ради Рівненської області
Сумська область	

109.	Краснопільський ліцей №1 Краснопільської селищної ради Сумської області
110.	Недригайлівська спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів Недригайлівської селищної ради Сумської області (опорний заклад)
111.	Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 27, м. Суми Сумської області
112.	Комунальна організація (установа, заклад) "Шосткинська гімназія Шосткинської міської ради Сумської області"
<i>Тернопільська область</i>	
113.	Збаразький ліцей № 1 Збаразької міської ради Тернопільської області
114.	Підволочиський ліцей Підволочиської селищної ради Тернопільської області
115.	Козівський ліцей № 1 Козівської селищної ради Тернопільської області
116.	Чортківський ліцей № 7 Чортківської міської ради Тернопільської області
117.	Шумський ОЗЗСО Шумської міської ради
118.	Тернопільська ЗОШ I-III ступенів №14 ім. Б. Лепкого Тернопільської міської ради Тернопільської області
119.	Тернопільська ЗОШ I-III ступенів №16 ім. В. Левицького Тернопільської міської ради Тернопільської області
120.	Тернопільська ЗОШ I-III ступенів №28 Тернопільської міської ради Тернопільської області
<i>Харківська область</i>	
121.	Богодухівський ліцей № 2 Богодухівської міської ради Харківської області
122.	Красноградський ліцей № 1 ім. О. І. Копиленка Красноградської міської ради Харківської області
123.	Хорошівський ліцей Безлюдовської селищної ради Харківської області
124.	Харківський ліцей № 12 Харківської міської ради Харківської області
<i>Херсонська область</i>	
125.	Чорнобаївський ліцей Чорнобаївської сільської ради Херсонського району Херсонської області
126.	Опорний заклад "Академічний ліцей" Скадовської міської ради
127.	Херсонська спеціалізована школа I-III ступенів № 27 з поглибленим вивченням інформатики та іноземних мов Херсонської міської ради
128.	Ліцей № 3 Новокаховської міської ради Херсонської області
<i>Хмельницька область</i>	
129.	Славутська гімназія "Успіх" Хмельницької області
130.	Старокостянтинівська загальноосвітня школа I-III ступенів № 1 Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області
131.	Кам'янець-Подільський ліцей № 3 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

132.	Хмельницька гімназія № 1 імені Володимира Красицького Хмельницької області
133.	Ліцей № 11 м. Хмельницького Хмельницької області
Черкаська область	
134.	Золотоніська спеціалізована школа № 2 інформаційних технологій Золотоніської міської ради Черкаської області
135.	Золотоніська гімназія ім. С. Д. Скляренка Золотоніської міської ради Черкаської області
136.	Навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа I-III ступенів № 3 - колегіум" Смілянської міської ради Черкаської області
137.	Черкаська гімназія № 9 ім. О. М. Луценка Черкаської міської ради Черкаської області
Чернівецька область	
138.	Коровійський ліцей Коровійської Чернівецької міської ради Чернівецької області
139.	Опорний заклад "Мигівський ліцей" Берегометської селищної ради Вижницького району Чернівецької області Чернівецької області
140.	Чернівецький ліцей № 20 Чернівецької міської ради Чернівецької області
141.	Чернівецька гімназія № 7 Чернівецької міської ради Чернівецької області
Чернігівська область	
142.	Ніжинська гімназія № 10 Ніжинської міської ради Чернігівської області
143.	Прилуцький заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 7 (Ліцей № 7) Прилуцької міської ради Чернігівської області
144.	Ріпкинський ліцей Ріпкинської селищної ради
145.	Гімназія № 31 гуманітарно-естетичного профілю Чернігівської міської ради Чернігівської області

Генеральний директор
директорату шкільної освіти



Ігор ХВОРОСТЯНИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти
і науки України
04.04.2021 № 406
(у редакції наказу Міністерства
освіти і науки України
від 03 07 2014 № 954)

Уживані скорочення: Директорат МОН – Директорат шкільної освіти Міністерства освіти і науки України, КІР МОН - Команда підтримки відновлення та реформ Міністерства освіти і науки України, ІМЗО - ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», НАПН – Національна академія педагогічних наук України, УІРО - Державна установа "Український інститут розвитку освіти", ІОА - Інститут освітньої аналітики, ЦПРПШ - центри професійного розвитку педагогічних працівників, ЗППО - заклади післядипломної педагогічної освіти, УЦОЯО - Український центр оцінювання якості освіти; ДСБСО - Державний стандарт базової середньої освіти.

ПРОГРАМА

реалізації інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня
за темою "Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти"
на базі закладів загальної середньої освіти
на 2021 - 2027 роки

№ з/п	Заходи, спрямовані на реалізацію завдань проєкту	Строки виконання	Виконавці	Очікувані результати
Організаційно-підготовчий етап (квітень 2021 р. - жовтень 2021 р.)				
1.	Узгодження переліку закладів учасників проєкту. Визначення складу координаторів проєкту - представників областей.	квітень 2021 р.	ІМЗО	Перелік закладів учасників проєкту. Список регіональних координаторів.
2.	Створення координаційних рад з питань впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (ДСБСО) у кожній області.	квітень 2021 р.	ІМЗО НАПН Департаменти освіти ЗППО	Перелік обласних координаційних рад. Список учасників.
3.	Формування команд шкіл-учасників проєкту з питань впровадження ДСБСО та тренерів/представників обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти (ОППО).	квітень - травень 2021 р.	ІМЗО ЗППО	Формування та перелік шкільних команд.
4.	Прогнозування витрат у 2021-22 н. р. на створення освітнього середовища для 5 класів та видатків на забезпечення підготовки педагогічних спільнот шкіл учасників проєкту всеукраїнського рівня.	квітень 2021 р.	Директорат МОН Департаменти освіти ЗППО	Пропозиції щодо включення потреб в Порядок розподілу державної субвенції НУШ на 2021 рік як окремих складових позицій бюджету розвитку та бюджету споживання.

5.	Визначення потреб та запитів щодо змісту навчання різних цільових груп, проектування програми, узгодження організаційної моделі та термінів підвищення кваліфікації з ОПШО.	квітень - травень 2021 р.	ІМЗО ЗППО	Орієнтовний перелік тем для проектування програм підвищення кваліфікації різних цільових груп (регіональних та локальних тренерів, шкільних команд та адміністрації шкіл, працівників ЦПР та супервізорів).
6.	Організація та проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників (членів шкільних команд) з питань впровадження ДСБСО на засадах концепції «Нова українська школа» на регіональному рівні.	квітень - серпень 2021 р.	ІМЗО ЗППО	Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
7.	Розроблення змін до програми кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників з метою впровадження супервізії педагогічної діяльності та до порядку проведення супервізії.	квітень 2021 р.	ІМЗО ЗППО	Впровадження супервізії педагогічної діяльності та Порядок проведення супервізії.
8.	Супровід діяльності регіональних команд (ОПШО, ЦПР та пілотні школи).	квітень 2021 р.	ІМЗО	Горизонтальна мережа професійного розвитку - спільнота учасників інноваційного проекту.

9.	Створення моделі науково-методичного та супервізійного супроводу тренерських груп (національний рівень) для роботи з різними цільовими аудиторіями (адміністрація та вчителі пілотних шкіл, керівники та співробітники управлінь освіти, команди центрів професійного розвитку, адміністрація та вчителі ЗЗСО).	квітень-серпень 2021 р.	ІМЗО ЗППО	Організаційно-змістовна модель науково-методичного та супервізійного супроводу тренерських груп (національний рівень) для роботи з різними цільовими аудиторіями (адміністрація та вчителі пілотних шкіл, керівники та співробітники управлінь освіти, команди центрів професійного розвитку, адміністрація ЗЗСО).
10.	Навчання керівників ЗЗСО - учасників Проекту щодо створення освітньої програми закладу.	квітень-липень 2021 р.	ІМЗО ЗППО	Підготовка кадрів.
11.	Організація створення модельних навчальних програм з обов'язкових предметів/ курсів для 5-6-го класу та їхня презентація вчительським спільнотам, залученим до викладання у першому циклі базової освіти.	квітень - червень 2021 р.	ІМЗО	Модельні навчальні програми.
12.	Визначення потреб у матеріально-технічному забезпеченні закладів для впровадження методик НУШ (5-6 клас) в умовах імплементації ДСБСО у базову середню освіту на 2021-2024 н.р.	квітень- серпень 2021 р.	Директорат МОН Департаменти освіти ЗППО	Аналітичний звіт щодо потреб матеріально - технічного забезпечення 5-6 класів НУШ.

13.	<p>Організація та проведення навчання (тренінгів) для представників адміністрації закладів загальної середньої освіти - учасників Проекту щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роботи з типовою освітньою, модельними навчальними програмами; - особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі (5-6 класах) базової освіти; - розроблення освітніх/навчальних програм закладом освіти; <p>організації інтегрованого, інклюзивного навчання.</p>	квітень 2021 р.- квітень 2023 р.	ІМЗО ЗППО	Підготовка представників адміністрації закладів загальної середньої освіти - учасників Проекту щодо реалізації Державного стандарту базової середньої освіти на засадах концепції «Нова українська школа».
14.	Організація діяльності Науково-методичної ради Проекту.	постійно раз на півріччя	ІМЗО НАПН	Системне управління проектом. Публікації на сайтах закладів загальної середньої освіти - учасників проекту, на вебсайті МОН та ІМЗО.

15.	Закріплення законодавчої норми щодо: - встановлення з 01.09.2021 з метою підвищення престижності праці надбавки педагогічним працівникам, заступникам та керівникам шкіл, в яких впроваджують Державний стандарт базової середньої освіти відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року; - встановлення з 01.09.2021р. з метою підвищення престижності праці надбавки педагогічним працівникам, які пілотують викладання галузевих та міжгалузевих інтегрованих курсів.	до 31 травня 2021 р.	Директорат МОН	Зміни до постанови КМУ від 14 грудня 2016 р. № 988 «Про встановлення надбавки педагогічним працівникам закладів».
16.	Розроблення методичних рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі навчання у 5-6 класах в умовах реалізації концепції «Нова українська школа» щодо впровадження компетентісного (пов'язаного з життям); - надалі продовження в 7-9 класах.	липень - серпень 2021 р. продовж реалізації проекту	ІМЗО НАПН	Методичні рекомендації.
17.	Організація і координація створення навчальних посібників-з предметів (інтегрованих курсів) для ЗЗСО - учасників Проекту.	для 5-6 класів липень-серпень 2021 р. і далі впродовж реалізації проекту	ІМЗО	Навчальні посібники.

18.	Створення електронних навчальних матеріалів(поетапно) для закладів загальної середньої освіти - учасників Проекту.	для 5 класу серпень 2021 р. Поетапно, упродовж реалізації Проекту	УІРО	Електронні навчальні матеріали.
19.	Апробація та внесення коректив до навчально-методичного забезпечення освітнього процесу базової освіти (для учасників Проекту).	впродовж реалізації проекту	ІМЗО	Результати апробації.
20.	Розроблення інструктивно-методичних матеріалів щодо системи оцінювання освітніх досягнень здобувачів загальної середньої освіти з урахуванням нових вимог до проведення державної підсумкової атестації учнів базової школи.	протягом 2021-2027 рр.за окремим планом.	Директорат МОН ІМЗО НАПН	Інструктивно-методичні матеріали.
21	Розроблення рекомендацій щодо оновлення навчально- методичного забезпечення ЗЗСО для вивчення всіх освітніх галузей у 5-9 класах та інтегрованих курсів в умовах імплементації ДСБСО у базову середню освіту.	травень-серпень 2021 р. і надалі до травня 2023 р.	Директорат МОН ІМЗО	Навчально-методичне забезпечення реалізації Проекту.

22.	Розроблення програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ОППО з метою формування команд регіональних тренерів з питань впровадження Державного стандарту базової середньої освіти на засадах концепції «Нова українська школа».	липень 2021 р.	ІМЗО	Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ОППО з метою формування команд регіональних тренерів з питань впровадження Державного стандарту базової середньої освіти на засадах концепції «Нова українська школа».
23.	Організація та проведення підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ОППО з метою формування команд регіональних тренерів з питань впровадження Державного стандарту базової середньої освіти на засадах концепції «Нова українська школа».	серпень 2021 р.	ІМЗО	Кадрове забезпечення щодо надання методичної допомоги педагогам - учасникам інноваційного освітнього проекту.
24.	Формування регіональних та локальних тренерських груп для роботи з різними цільовими аудиторіями.	серпень 2021 р.	ІМЗО ЗППО	Оперативна база даних щодо цільових груп тренерів.
25.	Проведення семінару для підвищення професійної компетентності педагогів - учасників Проекту.	серпень 2021 р.	ІМЗО	Кадрове забезпечення Проекту.
26.	Проведення пресконференції щодо початку Проекту	серпень 2021 р.	ІМЗО	Проведення пресконференції за участі представників МОН, ІМЗО та інших учасників Проекту щодо підготовки до нього та його початку.

27.	Оновлення типової програми підвищення кваліфікації працівників ОППО (якщо виникне потреба).	серпень 2021 р.	ІМЗО	Кадрове забезпечення Проекту, професійне зростання педагогічних працівників.
28.	Розроблення типової програми підвищення кваліфікації працівників Центрів професійного розвитку педагогічних працівників (ЦПР ІІІ) з метою забезпечення консультативного супроводу апробації та впровадження ДСБСО.	вересень 2021 р.	ІМЗО	Кадрове забезпечення Проекту, професійне зростання педагогічних працівників.
29.	Розроблення навчально-методичних комплексів для реалізації модулів типової програми підвищення кваліфікації працівників ЦПР ІІІ з метою забезпечення консультативного супроводу апробації та впровадження ДСБСО.	вересень 2021 р.	ІМЗО	Навчально-методичне забезпечення реалізації модулів типової програми підвищення кваліфікації працівників ЦПР ІІІ.
30.	Створення та постійне наповнення відкритого онлайн-курс для вчителів.	з вересня 2021 р.	ІМЗО	Відкритий онлайн-курс для вчителів.
31.	Проведення вхідного діагностування учнів 5 класів закладів загальної середньої освіти - учасників Проекту.	вересень 2021 р.	ІМЗО НАПН	Узагальнені матеріали діагностування учнів 5 класів закладів загальної середньої освіти (Стартові знання учнів - якість освіти).

32.	<p>Прогнозування витрат на забезпечення створення сучасного освітнього середовища НУШ для 5-9 кл. на 2022-2027 роки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сучасні мобільні меблі для учнів для обладнання кабінетів; меблі для вчителя: - комп'ютерне, цифрове мультимедійне обладнання з розрахунку обов'язкового забезпечення мінімальної потреби в обладнанні робочого місця вчителя у класних приміщеннях; - дидактичне забезпечення для всіх освітніх галузей, що вивчаються у 5-9 класах (мовно-літературна, математична, природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична, мистецька, фізична культура); - навчальні кабінети, лабораторії, STEM-центри тощо. 	щорічно, протягом січня-лютого	Директорат МОН ІМЗО Департаменти освіти ЗППО	Пропозиції щодо внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» на відповідний рік.
33.	Проведення регіональних виставок шкільного обладнання, меблів, навчально-методичної та навчальної літератури для базової школи, що навчається за методиками НУШ.	червень-серпень 2021 р.	Директорат МОН ІМЗО	Електронний каталог.

34.	Інформування громадськості та педагогічної спільноти щодо організації та підготовки до реалізації Проекту.	впродовж проекту	ІМЗО	Інформаційні повідомлення для громадськості й педагогічної спільноти (пресрелізи, статті, колонки, презентації, інфографіки тощо) про хід та проміжні результати Проекту на сайтах та на сторінках у соціальних мережах МОН, ДНУ «ІМЗО», базових закладів загальної середньої освіти та інших учасників Проекту, а також за участі засобів масової інформації.
Формувальний етап (листопад 2021 р. - липень 2026 р.)				
1.	Організація діяльності Науково-методичної ради Проекту	упродовж реалізації Проекту	Директорат МОН	Системне управління проектом. Публікації на сайтах закладів загальної середньої освіти - учасників проекту, на вебсайті МОН.
2.	Створення електронних навчальних матеріалів(поетапно) для закладів загальної середньої освіти - учасників Проекту.	упродовж реалізації Проекту	УІРО НАПН	Електронні навчальні матеріали.
3.	Координація створення навчально-методичних і навчальних матеріалів (зокрема навчальних посібників) з предметів та інтегрованих курсів для 8, 9 класів	липень 2024 - травень 2026 рр.	УІРО КІР МОН	Навчально-методичні та навчальні матеріали (навчальні посібники) для забезпечення освітнього процесу у 8, 9 класах закладів, які є учасниками Проекту.
4.	Розроблення методичних рекомендацій щодо особливостей організації освітнього	серпень 2024 - серпень 2025 рр.	Директорат МОН КІР МОН	Методичні рекомендації.

	процесу у 8, 9 класах		УІРО	
5.	Апробація й доопрацювання навчально-методичного забезпечення освітнього процесу (у т.ч., електронних освітніх ресурсів)	упродовж реалізації Проекту	ІМЗО УІРО НАПН	Апробоване та доопрацьоване навчально-методичне забезпечення для використання в освітньому процесі у ЗЗСО
6.	Розроблення інструктивно-методичних матеріалів щодо системи оцінювання освітніх досягнень здобувачів загальної середньої освіти з урахуванням нових вимог до проведення державної підсумкової атестації учнів базової школи.	липень 2024- травень 2026 рр.	Директорат МОН КІР МОН УІРО НАПН	Інструктивно-методичні матеріали.
7.	Розроблення рекомендацій щодо оновлення навчально-методичного забезпечення ЗЗСО для вивчення всіх освітніх галузей у 5-9 класах та інтегрованих курсів в умовах імплементації ДСБСО у базову середню освіту.	2025-2027 рр.	Директорат МОН КІР МОН	Рекомендації щодо оновлення навчально-методичного забезпечення для 5-9 класів
8.	Розроблення типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з метою підготовки до впровадження ДСБСО.	листопад 2021 р.	ІМЗО	Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників – учасників Проекту; професійне зростання вчителя.
9.	Розроблення програми тренінгів та дистанційних модулів підготовки педагогічних працівників до впровадження ДСБСО.	листопад 2021 р.	ІМЗО	Навчально-методичне забезпечення підготовки педагогічних кадрів.
10.	Науково-методичний та супервізійний супровід тренерських груп (національний, регіональний та локальний рівні) за цільовими аудиторіями (команди пілотних	2021-2026 рр.	ІМЗО УІРО ЗІПО	Кадрове забезпечення реалізації Проекту.

	закладів освіти, учительство ЗЗСО, керівництво ЗЗСО).			
11.	<p>Організація та проведення навчання (тренінгів) для представників адміністрації закладів загальної середньої освіти - учасників/-ць Проекту щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роботи з типовою освітньою, модельними навчальними програмами; - особливостей організації освітнього процесу в першому (адаптивному) (5-6 клас) та другому циклах (7-9 класах) базової освіти; - розроблення освітніх/навчальних програм закладом освіти; - планування й організації різних видів оцінювання в закладі освіти; - організації інтегрованого, інклюзивного навчання; 	2021-2026 рр.	ІМЗО УІРО КІР МОН ЗПЮ Партнерські організації/ проекти	<p>Підготовка представників адміністрації закладів загальної середньої освіти - учасників Проекту щодо реалізації Державного стандарту базової середньої освіти на засадах концепції «Нова українська школа».</p> <p>Кадрове забезпечення Проекту.</p>
12.	Організація та проведення підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників обласних ЗПЮ - тренерів з питань впровадження Державного стандарту базової середньої освіти на засадах концепції "Нова українська школа».	2024-2025 рр.	УІРО КІР МОН Партнерські організації/проекти	Кадрове забезпечення щодо надання методичної допомоги педагогам - учасникам інноваційного освітнього проекту.
13.	Проведення навчання для підвищення професійної компетентності педагогів - учасників/-ць Проекту.	2024-2026 рр.	ЗПЮ	Кадрове забезпечення Проекту.
14.	Забезпечення наставницької підтримки вчительства закладів освіти - учасників Проекту:	упродовж реалізації Проекту	ІМЗО УІРО ЗПЮ	Кадрове забезпечення реалізації завдань Проекту на рівні базових закладів загальної

	<ul style="list-style-type: none"> - навчання регіональних тренерських груп з усіх освітніх галузей для роботи з різними цільовими аудиторіями; - навчання керівництва закладів освіти - учасників Проекту; - робочі зустрічі з командами вчительства. 			середньої освіти.
15.	Визначення фінансових потреб забезпечення усіх рівнів каскадного навчання ("навчання педагогів-тренерів"), в тому числі команд шкіл-учасників Проекту, представників ОППО (регіональних тренерів), консультантів ЦПР ІІІ.	щорічно, лютий	Директорат МОН Департаменти освіти ЗППО	Пропозиції щодо внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України "Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа" на відповідний рік.
16.	Визначення фінансових потреб для забезпечення підготовки керівництва ЗЗСО і вчительства всіх закладів освіти, які впроваджують ДСБСО з 2022 р. (оплата послуг регіональних і місцевих тренерів, супервізії, закупівля витратних матеріалів, відшкодування витрат на відрядження).	щорічно	Директорат МОН Департаменти освіти ЗППО	Пропозиції щодо внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України "Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа" на відповідний рік.
17.	Підтримка та наповнення відкритого онлайн-курсу для вчителів.	упродовж проекту	Директорат МОН УІРО	Відкритий онлайн-курс для вчителів.

18.	<p>Прогнозування витрат на забезпечення створення сучасного освітнього середовища НУШ для 5-9 кл. на 2022-2027 роки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сучасні мобільні меблі для учнівства для обладнання кабінетів; меблі для вчительства; - комп'ютерне, цифрове мультимедійне обладнання з розрахунку обов'язкового забезпечення мінімальної потреби в обладнанні робочого місця вчителя/вчительки у класних приміщеннях; - дидактичне забезпечення для всіх освітніх галузей, що вивчаються у 5-9 класах; - навчальні кабінети, лабораторії, STEM-центри тощо. 	щорічно, протягом січня-лютого	Директорат МОН ІМЗО Департаменти освіти ЗППО	Пропозиції щодо внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України "Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа" на відповідний рік.
19.	Формування переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів базової школи, відповідного дидактичного обладнання та матеріалів для забезпечення вивчення всіх освітніх галузей у 5-9 класах та інтегрованих курсів.	протягом 2021-2023 рр.	Директорат МОН ІМЗО	Внесення змін до наказу МОН від 29.04.2020 № 574 "Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій".
20.	Формування візії щодо необхідності забезпечення відповідних потреб за рахунок коштів державного бюджету на 2025-2027р.р.	січень-лютий 2024 р.	Директорат МОН ІМЗО Департаменти освіти ЗППО	Формування відповідних пропозицій по фінансуванню НУШ до Бюджетної декларації МОН на 2025-2027рр.
21.	Моніторинг якості підготовки працівників	2023, 2026 рр.	ІМЗО	Корекція навчального,

	ОППО до науково-методичного супроводу впровадження ДСБСО.			навчально-методичного, методичного, кадрового та управлінського забезпечення експерименту.
22.	Моніторинг якості підвищення кваліфікації всіх категорій науково-педагогічних та педагогічних працівників.	2023, 2026 рр.	ІМЗО	Корекція навчального, навчально-методичного, методичного, кадрового та управлінського забезпечення експерименту.
23.	Моніторинг ефективності використання засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів базової школи, відповідного дидактичного обладнання та матеріалів для забезпечення вивчення всіх освітніх галузей у 5-9 пілотних класах та інтегрованих курсів. Коригування візії щодо необхідності забезпечення потреб матеріально-технічного забезпечення ЗЗСО за рахунок коштів державного бюджету на 2025-2027 рр. у відповідності до результатів моніторингу.	листопад-грудень 2021-22 рр. (для пілотних 5-6 класів) листопад-грудень 2023-25 рр. (для пілотних 7-9 класів) січень-лютий 2024 р.	Директорат МОН ІОА ІМЗО УІРО	Аналітичний звіт з пропозиціями.
24.	Здійснення моніторингу ефективності впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (наприкінці	2023 рр.	Директорат МОН ІОА	Результати моніторингу.

	кожного циклу навчання).			
25.	Моніторинг ефективності реалізації реформи НУШ у 8, 9 класах	2025, 2026 рр.	КІР МОН ІОА	Звіти за результатами проведених досліджень
26.	Інформування громадськості та педагогічної спільноти щодо реалізації Проекту.	упродовж проекту	МОН УІРО НАПН КІР МОН	Інформаційні повідомлення для громадськості й педагогічної спільноти (прес релізи, статті, колонки, презентації, інфографіки тощо) про хід та проміжні результати Проекту на сайтах та на сторінках у соціальних мережах МОН, УІРО, базових закладів загальної середньої освіти та інших учасників Проекту, а також за участю ЗМІ.
27.	Проведення семінарів/вебінарів, конференцій і круглих столів, спрямованих на поширення досвіду роботи щодо впровадження навчально-методичного забезпечення базової середньої освіти на засадах концепції "Нова українська школа".	2021-2026 рр.	ІМЗО УІРО НАПН ЗІПО КІР МОНУ	Ознайомлення зацікавлених учасників/-ць із перебігом реалізації Проекту. Поширення перспективного досвіду щодо впровадження навчально-методичного забезпечення базової середньої освіти на засадах концепції "Нова українська школа".
28.	Проведення регіональних виставок шкільного обладнання, меблів, навчально-методичної та навчальної літератури для базової школи, що навчається за методиками НУШ.	червень-серпень 2023 р.	Директорат МОН ІМЗО	Електронний каталог.

	Створення електронного каталогу освітніх ресурсів, засобів і обладнання (як альтернатива проведенню регіональних виставок, за умови заборони проведення масових заходів в умовах пандемії Covid).	до 1 червня 2022 р		
Узагальнювальний етап (серпень 2026 р. - грудень 2027 р.)				
1.	Здійснення моніторингу ефективності впровадження Державного стандарту базової середньої освіти	2026 р.	Директорат МОН ІОА	Результати моніторингу.
2.	Здійснення аналізу реалізації проекту	2026 р.	Директора МОН КІР МОН УІРО	Аналітичний звіт за результатами впровадження проекту
3.	Підготовлення рекомендацій щодо вдосконалення навчально-методичного забезпечення для 5-9 класів за результатами апробації в рамках Проекту у зв'язку з оновленням навчально-методичного забезпечення для базової середньої освіти (програм, підручників тощо), які отримали гриф у 2021 році.		Директорат МОН НАПН УІРО УЦОЯО	Рекомендації, аналітичні довідки
4.	Моніторинг якості підготовки працівників/-ць обласних ЗППО до науково-методичного супроводу впровадження ДСБСО.	2026 р.	Директорат МОН УІРО	Аналітичний звіт із загальними рекомендаціями та для конкретних ЗППО
5.	Моніторинг якості підвищення кваліфікації всіх категорій науково-педагогічних та педагогічних працівників.	2026 р.	Директорат МОН УІРО ІОА КІР МОН	Аналітичний звіт з рекомендаціями

6.	Проведення діагностики досягнення очікуваних результатів навчання учнівства 9 класів.	2026 р.	Директорат МОН НАПН УІРО УЦОЯО ЗППО	Аналітичний звіт за результатами дослідження.
7.	Проведення конференції щодо підбиття підсумків реалізації Проєкту.	липень 2026 р.	УІРО Директорат МОН КІР МОН	Завершальна подія за участю ключових учасників/-ць Проєкту для підбиття підсумків реалізації Проєкту.
8.	Проведення пресконференції щодо завершення реалізації Проєкту	липень 2026 р.	Директорат МОН УІРО	Проведення пресконференції за участю представників МОН та ключових учасників/-ць Проєкту щодо завершення Проєкту та його результатів.

Генеральний директор
директорату шкільної освіти



Ігор ХВОРОСТЯНИЙ