**ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

**З КУРСУ «ГЕОГРАФІЯ». 7-й КЛАС**

**за підручником Топузов О.М., Грома В.Д., Косик В.М.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Дата** | **Тема уроку** | **Зміст уроку** | **Дослідницька діяльність**  **(приклади)** |
| **ВСТУП (1 година)** | | | | |
| 1 |  | Материки, континенти, частини світу. | Порівняння розмірів материків і океанів. | Дискусія на тему «Зеландія – сьомий материк?». |
| **РОЗДІЛ І. КАРТОГРАФІЧНЕ ЗОБРАЖЕННЯ ЗЕМЛІ (6 год)** | | | | |
| Тема 1. Карти материків і океанів ( 2 год) | | | | |
| 2 |  | Якими бувають карти материків і океанів? | Класифікація карт материків і океанів. Використання комп’ютерних технологій для створення карт материків і океанів. | Підбір різних шарів для електронних карт за допомогою картографічного ресурсу National Geographic. |
| 3 |  | Генералізація і спотворення на картах материків і океанів. | Відбір картографічної інформації на картах материків і океанів. Чому відбуваються спотворення на картах? | Визначення особливостей спотворень площ на карті шляхом порівняння розмірів географічних об’єктів за допомогою сервісу thetruesize.com. |
| Тема 2. Географічні координати (3 год) | | | | |
| 4 |  | Паралелі на географічних картах і глобусах. | Визначення географічної широти. | Проведення віртуальної гри «Географічні координати» (І частина). |
| 5 |  | Меридіани на глобусах і картах. | Визначення географічної довготи. | Проведення віртуальної гри «Географічні координати» (ІІ частина). |
| 6 |  | Визначення географічних координат та напрямків на географічних картах. | Виконання практичної роботи. | Практична робота «Визначення географічних координат та напрямків на географічних картах». |
|  |  |  | Тема 3. Відстані на карті (2 год) |  |
| 7 |  | Вимірювання відстаней на географічних картах. | Вимірювання відстаней на географічних картах за допомогою масштабу і уздовж паралелей та меридіанів. | Практична робота «Визначення протяжності у градусах і кілометрах довжини дуги меридіана, екватора, паралелей за картою / глобусом. |
| 8 |  | Урок-узагальнення. | Письмова самостійна робота. Проведення гри. | Виконання завдань письмової роботи. Гра «Географічний морський бій». |
| **РОЗДІЛ ІІ. ГОЛОВНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДИ МАТЕРИКІВ І ОКЕАНІВ (14 год)** | | | | |
| Тема 1. Тектонічна будова, рельєф, корисні копалини (3 год) | | | | |
| 9 |  | Геологічний час. | Як геологи досліджують формування і розвиток земної кори? | Квест-гра «Геологічне минуле Землі». |
| 10 |  | Тектонічна будова і епохи горотворення. | Будова платформи. Різний геологічний вік складчастих областей. | Практична робота «Визначення віку областей складчастості за тектонічною картою». |
| 11 |  | Формування рельєфу та поширення корисних копалин на материках і океанах.. | Вплив тектонічної будови на формування рельєфу і корисних копалин у надрах Землі. | Практична робота «Виявлення зв’язків між тектонічною будовою і формами рельєфу за тектонічною і фізичною картами». |
| Тема 2. Клімат (4 год) | | | | |
| 12 |  | Вплив сонячної радіації і підстильної поверхні на формування клімату. | Розподіл сонячної радіації на земній поверхні. Вплив рельєфу, океанічних течій і віддаленості від морів і океанів на формування клімату. | Дискусія-обговорення «Кліматичні показники у помірно-континентальному, континентальному і різко-континентальному кліматі». |
| 13 |  | Вплив атмосферної циркуляції на формування клімату. | Повітряні маси, Постійні вітри, мусони, місцеві вітри. Позатропічні і тропічні циклони, антициклони. | Гра «Вправний мисливець за ураганами». |
| 14 |  | Кліматичні пояси і області. Кліматичні діаграми. | Виділення кліматичних поясів і областей (2 підходи). Алгоритм користування кліматичними діаграмами для визначення кліматичних поясів і областей. | Розгляд алгоритму користування кліматограмами для визначення кліматичних поясів і областей. |
| 15 |  | Глобальні зміни клімату. | Глобальне потепління і його можливі наслідки. | Робота з математичними моделями «Збільшення площі пустелі Сахара» і «Прогнозування середньої температури повітря на Землі в цілому і в Арктиці». |
| Тема 3. Природні комплекси Землі (4 год) | | | | |
| 16 |  | Природні зони як приклади природних комплексів. Природні зони вод. | Виділення природних зон (біомів). Морські біоми: коралові рифи, мангри і зарості бурих водоростей. | Повідомлення на тему «Господарське використання бурих водоростей». |
| 17 |  | Природні зони на суходолі. Ліси і тундра. | План характеристики природних зон суходолу. Природні особливості лісів (тропічних, мусонних, тайги, мішаних, широколистих) і тундри. | Лабораторний практикум «Тропічний ліс у пластиковій пляшці». |
| 18 |  | Пустелі, савани, степи, середземноморські ліси, рідколісся і чагарники. | Природні особливості пустель (жарких, холодних і полярних), степів, саван, середземноморських лісів і чагарників. | Практична робота. «Позначення на контурній карті природних зон Землі, аналіз проходження їхніх меж (на прикладі однієї з природних зон Землі)». |
| 19 |  | Ландшафти природних зон. Вертикальна поясність. | Проведення квесту. Природні умови високогірних біомів. | Квест «Ландшафти природних зон». Пошук інформації «Вимоги до одягу і туристичного спорядження для походів Гімалаями». |
| Тема 3. Розселення людей на материках (3 год) | | | | |
| 20 |  | Зародження людства. Самобутність корінних народів світу. | Зародження людства. Мистецькі символи корінних народів світу. | Практична робота «Створення картосхеми «Шляхи розселення людей на Землі»». |
| 21 |  | Розселення людей на материках. | Особливості розселення людей на материках. | Робота з інтерактивними картами. |
| 22 |  | Урок-узагальнення. | Письмова самостійна робота. | Виконання завдань письмової роботи. |
| **РОЗДІЛ ІІІ. ПРИРОДА МАТЕРИКІВ (40 год)** | | | | |
| Тема 1. Африка (8 год) | | | | |
| 21 |  | Географічне положення. | План вивчення материка. План вивчення географічного положення материка. Особливості географічного положення Африки. | Практична робота «Позначення на контурній карті основних географічних об’єктів Африки». |
| 22 |  | Берегова лінія. | Особливості берегової лінії материка, її географічне дослідження у минулому. | Здійснення уявної подорожі на давньому кораблі (фінікійців чи карфагенян) довкола Африки. |
| 23 |  | Тектонічна будова, корисні копалини і рельєф. | Частини Африканської літосферної плити. Тектонічна будова Африки, її взаємозв’язок з родовищами корисних копалин і формами рельєфу. | Моделювання тектонічної ситуації для Африканської літосферної плити на наступні 5 – 10 млн років. |
| 24 |  | Кліматичні умови. | Кліматотвірні чинники, кліматичні пояси і області, відображення кліматичних показників на кліматичних картах і кліматограмах. | Робота з кліматичними картами і кліматограмами. |
| 25 |  | Води суходолу. | Річки, озера, льодовики, болота, підземні води, водосховища. | Практична робота «Позначення на контурній карті основних географічних об’єктів Африки» (продовження). |
| 26 |  | Природні зони. | Природні зони. Вертикальна поясність на прикладі Кіліманджаро. Екологічні проблеми. | Фотосафарі найбільшими національними парками материка. |
| 27 |  | Розселення людей. | Особливості розселення людей | Дослідження «Культурна самобутність народів Африки». |
| 28 |  | Урок-узагальнення. | Письмова самостійна робота. | Виконання завдань письмової роботи. |
| Тема 2. Австралія (4 год) | | | | |
| 29 |  | Географічне положення. Відкриття материка європейцями. | Особливості географічного положення материка. Історія дослідження материка. Освоєння території материка. | Практична робота «Позначення на контурній карті основних географічних об’єктів Австралії». |
| 30 |  | Тектонічна будова, корисні копалини і рельєф. | Взаємозв’язок тектонічної будови, корисних копалин і рельєфу материка. | Дослідження «Де на материку й чому є кам’яновугільні басейни, родовища бокситів, залізних руд?» |
| 31 |  | Кліматичні умови. Води суходолу. | Загальні риси клімату. Кліматичні пояси і області. Поверхневі і підземні води. | Розв’язання проблеми «Як австралійці забезпечують себе прісною водою?”. |
| 32 |  | Природні зони. | Унікальність органічного світу материка. Природні зони. Екологічні проблеми. | Проєкт «Подорож в Австралію: рекомендації мандрівникам». |