**Орієнтовне**

**календарно-тематичне планування**

**Хімія. 7 клас**

(*1 година на тиждень, 35 годин на рік, із них 2 години* діагностування результатів навчання хімії й одна *резервна*)

Орієнтовне календарно-тематичне планування відповідає:

* **модельній навчальній програмі: «Хімія. 7–9 класи»** для закладів загальної середньої освіти (автор Олексій Григорович), рекомендованій Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575);
* **підручнику**Ярошенко О. Г., Коршевнюк Т. В.Хімія : підручник для 7 кл. закладів загальної середньої освіти / Київ: УОВЦ «Оріон», 2024.160 с. : іл.
* **навчальному посібнику**Ярошенко О. Г., Коршевнюк Т. В. Зошит із хімії : навчальний посібник для 7 кл. закладів загальної середньої освіти / Київ: УОВЦ «Оріон», 2024. 128 с. : іл.

| ***ДАТА*** | ***ЗАНЯТТЯ*** | ***СТОРІНКИ*** | ***ПРИМІТКИ*** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***підручник*** | ***зошит*** |  |
| **ТЕМА 1. ХІМІЯ. ПЕРШІ КРОКИ** |
|  | **1** | Що вивчає та чим корисна хімія | 8–14 | 8–10 |  |
|  | **2** | Шкільний кабінет хімії: правила поведінки і роботи з речовинами | 15–22 | 11–14 |  |
|  | **3** | Лабораторне обладнанням і правила користування ним | 22–29 | 15–18 |  |
|  | **4** | Як застосовують спостереження, вимірювання й експеримент у хімії | 29–35 | 19–21 |  |
|  | **5** | Навчаємося безпечно працювати з лабораторним обладнанням | 36–41 | 22–25 |  |
|  | **6** | Оцінюємо ризики і безпечно використовуємо речовини в побуті | 42–49 | 26–29 |  |
|  | **7** | Самооцінювання навчальних досягнень з теми «Хімія. Перші кроки» | 50–52 | 30–35 |  |
| **ТЕМА 2. ВІД ХІМІЧНИХ ЕЛЕМЕНТІВ ДО ХІМІЧНИХ СПОЛУК** |
|  | **8** | Первинні відомості про будову атома | 54–58 | 36–38 |  |
|  | **9** | Хімічні елементи | 59–64 | 39–43 |  |
|  | **10** | Періодична система хімічних елементів | 65–69 | 44–46 |  |
|  | **11** | Періодична система і будова атома | 65–69 | 47–49 |  |
|  | **12** | Хімічна формула | 70–74 | 50–52 |  |
|  | **13** | Прості речовини: метали та неметали | 75–81 | 53–55 |  |
|  | **14** | Досліджуємо властивості простих речовин | 75–81 | 56–58 |  |
|  | **15** | Самооцінювання навчальних досягнень з теми  | 82–85 | 59–64 |  |
| **ТЕМА 3. ДОСЛІДЖУЄМО РЕЧОВИНИ ТА СУМІШІ** |
|  | **16** | Фізичні властивості речовини | 87–92 | 65–66 |  |
|  | **17** | Досліджуємо фізичні властивості речовин | 87–92 | 67–68 |  |
|  | **18** | Чисті речовини та суміші | 93–99 | 69–70 |  |
|  | **19** | Досліджуємо властивості компонентів сумішей | 93–99 | 71–72 |  |
|  | **20** | Чим розчини відрізняються від інших сумішей | 99–104 | 73–74 |  |
|  | **21** | Досліджуємо розчинність речовин у воді | 99–104 | 75–77 |  |
|  | **22** | Розділення сумішей | 105–110 | 78–81 |  |
|  | **23** | Масова частка компонентів суміші | 111–115 | 82–85 |  |
|  | **24** | Виготовлення і розділення суміші | 116–117 | 86–89 |  |
|  | **25** | Застосовуємо знання про масову частку розчину | 111–115 | 90–92 |  |
|  | **26** | Самооцінювання навчальних досягнень з теми | 118–121 | 93–98 |  |
| **ТЕМА 4. МОДЕЛЮЄМО ФІЗИЧНІ ТА ХІМІЧНІ ЯВИЩА** |
|  | **27** | Чим хімічні явища відрізняються від фізичних | 123–129 | 99–100 |  |
|  | **28** | Досліджуємо фізичні і хімічні явища | 123–129 | 101–102 |  |
|  | **29** | Закон збереження маси в хімічних реакціях | 129–133 | 103–104 |  |
|  | **30** | Схема хімічної реакції та хімічні рівняння | 133–138 | 105–107 |  |
|  | **31** | Тренуємося записувати і читати хімічні рівняння | 133–138 | 108–109 |  |
|  | **32** | Самооцінювання навчальних результатів з теми «Моделюємо фізичні та хімічні явища» | 139–141 | 110–114 |  |
|  | **33** | Діагностування результатів навчання хімії | 142–147 | 115–120 |  |
|  | **34** | Діагностування результатів навчання хімії | 147–149 | 121–125 |  |
|  | **35** | Резервне заняття |  |  |  |