**ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

**Біологія. 7 клас**

Замодельною навчальною програмою «Біологія. 7–9 класи»

для закладів загальної середньої освіти (автори П.Г. Балан, О.М. Кулініч, Л.П. Юрченко.

За підручником К. Задорожний, Г. Ягенська, О.Павленко, В.Додь «Біологія. 7 клас»

**(Всього — 87 год, з них 3 год — резервні)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Тема уроку** | **Дата** |
| **ВСТУП. Біорізноманіття*(6 год)*** | | |
|  | Рівні організації живого |  |
|  | Біологія — система наук про живу природу. Значення біології в житті людини |  |
|  | Біорізноманіття та рівні його організації |  |
|  | Основні методи дослідження біорізноманіття |  |
|  | Дослідження біорізноманіття |  |
|  | Узагальнення і систематизація. Діагностувальна робота |  |
| **Тема 1. КЛІТИНА — СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНА ОДИНИЦЯ ОРГАНІЗМІВ. ПРОКАРІОТИ *(8 год)*** | | |
|  | Методи дослідження клітин. Збільшувальні прилади і правила роботи з ними |  |
|  | Будова клітини рослин |  |
|  | Органели клітини |  |
|  | Типи організації клітин: прокаріотичні та еукаріотичні клітини |  |
|  | Різноманіття прокаріотичних організмів. Значення прокаріотів у природі |  |
|  | Значення прокаріотів у житті людини |  |
|  | Узагальнення: Порівняння клітин різних груп організмів |  |
|  | Діагностувальна робота |  |
| **ТЕМА 2. ОДНОКЛІТИННІ ЕВКАРІОТИ — ЦІЛІСНІ ОРГАНІЗМИ *(4 год)*** | | |
|  | Особливості будови одноклітинних еукаріотів. Одноклітинні еукаріоти водойм |  |
|  | Паразитичні одноклітинні еукаріоти |  |
|  | Одноклітинні, колоніальні та багатоклітинні організми |  |
|  | Узагальнення і систематизація. Діагностувальна робота |  |
| **ТЕМА 3. ВОДОРОСТІ *(5 год)*** | | |
|  | Загальні ознаки водоростей |  |
|  | Зелені та Червоні водорості |  |
|  | Бурі та Діатомові водорості |  |
|  | Значення водоростей. Різноманітність водоростей |  |
|  | Узагальнення і систематизація. Діагностувальна робота |  |
| **ТЕМА 4. ХАРАКТЕРНІ РИСИ ТА БУДОВА ВИЩИХ РОСЛИН *(10 год)*** | | |
|  | Тканини і органи рослин |  |
|  | Середовища існування рослин. Адаптації вищих рослин до різних умов зростання |  |
|  | Вегетативні органи вищих рослин |  |
|  | Лабораторні дослідження вегетативних органів рослин |  |
|  | Видозміни вегетативних органів |  |
|  | Процеси життєдіяльності рослин: фотосинтез, транспірація, мінеральне живлення |  |
|  | Взаємозв’язок органів рослини. Транспортування речовин по рослині |  |
|  | Розмноження рослин. Життєві цикли рослин |  |
|  | Узагальнення: Рослина — цілісний організм |  |
|  | Діагностувальна робота |  |
| **ТЕМА 5. РІЗНОМАНІТНІСТЬ ВИЩИХ РОСЛИН *(9 год)*** | | |
|  | Вищі спорові рослини: особливості будови та життєдіяльності |  |
|  | Різноманітність вищих спорових рослин |  |
|  | Насінні рослини. Голонасінні: особливості будови і життєдіяльності. Лабораторне дослідження |  |
|  | Покритонасінні. Будова квітки. Суцвіття. Запилення |  |
|  | Запліднення. Насінини. Плід |  |
|  | Різноманітність покритонасінних (дводольні та однодольні) |  |
|  | Різноманітність насінних рослин |  |
|  | Роль вищих рослин у природі і в житті людини |  |
|  | Узагальнення і систематизація. Діагностувальна робота |  |
| **ТЕМА 6. ХАРАКТЕРНІ РИСИ ТВАРИН *(11 год)*** | | |
|  | Особливості тварин. Живлення тварин |  |
|  | Тканини тварин. Системи органів |  |
|  | Травна система тварин |  |
|  | Транспортна і дихальна системи органів |  |
|  | Опорно-­рухова система органів |  |
|  | Видільна система і покриви тіла |  |
|  | Розмноження і розвиток тварин. Репродуктивна система |  |
|  | Регуляція життєвих функцій тварин. Нервова і ендокринна системи |  |
|  | Поведінка і комунікації тварин |  |
|  | Пристосування тварин до середовища існування. Міграції |  |
|  | Узагальнення і систематизація. Діагностувальна робота |  |
| **ТЕМА 7. РІЗНОМАНІТНІСТЬ ТВАРИН*(17 год)*** | | |
|  | Губки і Жалкі |  |
|  | Плоскі, Круглі й Кільчасті черви |  |
|  | Значення червів. Різноманітність червів |  |
|  | Молюски |  |
|  | Членистоногі. Ракоподібні |  |
|  | Павукоподібні |  |
|  | Комахи |  |
|  | Різноманітність і значення членистоногих |  |
|  | Хордові — тварини з внутрішнім скелетом. Головохордові. |  |
|  | Риби. Пристосування до мешкання у водоймах |  |
|  | Амфібії. Рептилії |  |
|  | Птахи. Пристосування до польоту |  |
|  | Різноманітність птахів. Пристосування птахів різних екологічних груп |  |
|  | Ссавці |  |
|  | Різноманітність ссавців |  |
|  | Узагальнення і систематизація: Різноманітність тварин |  |
|  | Діагностувальна робота |  |
| **ТЕМА 8. СЕРЕДОВИЩА ІСНУВАННЯ ТВАРИН*(6 год)*** | | |
|  | Середовища існування тварин. Пристосування тварин до умов середовища |  |
|  | Зв’язки тварин між собою та іншими організмами в екосистемах |  |
|  | Роль тварин у біосфері |  |
|  | Значення тварин у житті людини |  |
|  | Узагальнення: просторові і харчові зв’язки організмів в екосистемах. |  |
|  | Діагностувальна робота |  |
| **ТЕМА 9. ГРИБИ — ГЕТЕРОТРОФНІ ОРГАНІЗМИ*(6 год)*** | | |
|  | Особливості живлення та різноманіття грибів |  |
|  | Значення грибів у природі. Паразитичні гриби |  |
|  | Використання грибів людиною |  |
|  | Різноманітність грибів. Їстівні та отруйні гриби |  |
|  | Лишайники. Значення лишайників у природі та в житті людини |  |
|  | Узагальнення і систематизація. Діагностувальна робота |  |
| **УЗАГАЛЬНЕННЯ *(2 год)*** | | |
|  | Сучасні уявлення про систему органічного світу |  |
|  | Сучасні уявлення про систему органічного світу |  |
|  |  |  |