**ОРІЄНТОВНИЙ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

**УКРАЇНСЬКА МОВА**

**7 клас**

(105 годин на рік; 3 години на тиждень)

**Модельна програма:** «Українська мова. 7-9класи» для закладів ЗСО / Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д. – 2023.

**Підручник: Авраменко О., Тищенко З.** «Українська мова : підруч. для 7кл. закл. загальн. середн. освіти», 2024.

**(2024 рік)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№**з/п* | *К-сть**годин* | *Дата* | *Тема уроку* | *Тип уроку* | *Примітки* |
| **І семестр** |
| 1 | 1 |  | **ВСТУП**Українська мова як засіб єднання, згуртування українського народу | ВНМ[[1]](#endnote-2) |  |
| 2 | 1 |  | **РМ №1.** Мовленнєвий етикет | РМ |  |
| 3 | 1 |  | **ПОВТОРЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО**Словотвір. Основні способи словотворення | ПМ, УМ |  |
| 4 | 1 |  | Лексикологія. Фразеологія | ПМ, УМ |  |
| 5 | 1 |  | Морфологія. Рід, число, відмінок іменника | ПМ, УМ |  |
| 6 | 1 |  | **РМ №2.** Стилі мовлення. Публіцистичний стиль | РМ |  |
| 7 | 1 |  | Морфологія. Прикметник (групи за значенням, творення ступенів порівняння) | ПМ, УМ |  |
| 8 | 1 |  | Морфологія. Числівник (відмінювання, поєднання з іменниками, позначення часу) | ПМ, УМ |  |
| 9 | 1 |  | Морфологія. Займенник (розряди за значенням) | ПМ, УМ |  |
| 10 | 1 |  | Букви ***е, и*** на позначення ненаголошених голосних у корені слова | УВН |  |
| 11 | 1 |  | Правопис префіксів | УВН |  |
| 12 | 1 |  | Велика буква та лапки у власних назвах | УВН |  |
| 13 | 1 |  | **РМ №3.** Поняття про медіатекст. Неправдива інформація | РМ |  |
| 14 | 1 |  | Правопис складних слів разом і з дефісом | УВН |  |
| 15 | 1 |  | Зміни приголосних під час творення слів за допомогою суфіксів ***-ськ-, -ств-*** | УВН |  |
| 16 | 1 |  | **РМ №4.** Докладний письмовий переказ тексту публіцистичного стилю з елементами роздуму (за колективно складеним складним планом) | РМ |  |
| 17 | 1 |  | Апостроф. М’який знак | УВН |  |
| 18 | 1 |  | Подвоєні букви | УВН |  |
| 19 | 1 |  | Написання слів іншомовного походження | УВН |  |
| 20 | 1 |  | Лексичні помилки *(практично)* | ПМ, УМ |  |
| 21 | 1 |  | **РМ №5.** Усний переказ новинного повідомлення українських ЗМІ | РМ |  |
| 22 | 1 |  | **Діагностувальна (контрольна) робота № 1.**Словотвір, лексикологія, фразеологія, морфологія, орфографія *(тест або інша форма обліку знань)* | ОЗ |  |
| 23 | 1 |  | **МОРФОЛОГІЯ. ОРФОГРАФІЯ**Дієслово. Загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль | ВНМ |  |
| 24 | 1 |  | Форми дієслова *(загальне ознайомлення)* | ВНМ |  |
| 25 | 1 |  | Неозначена форма дієслова (інфінітив) | ВНМ |  |
| 26 | 1 |  | Вид дієслова | ВНМ |  |
| 27 | 1 |  | **РМ №6.** Есе в публіцистичному стилі з використанням дієслів у неозначеній формі | РМ |  |
| 28 | 1 |  | **Діагностувальний (контрольний) диктант** | ОЗ |  |
| 29 | 1 |  | Аналіз диктанту (робота над помилками) | УВН |  |
| 30 | 1 |  | Особові форми дієслова | ВНМ |  |
| 31 | 1 |  | Безособові дієслова | ВНМ |  |
| 32 | 1 |  | Минулий час дієслів | ВНМ |  |
| 33 | 1 |  | Теперішній час дієслів | ВНМ |  |
| 34 | 1 |  | Майбутній час дієслів | ВНМ |  |
| 35 | 1 |  | **РМ №7.** Стислий усний переказ розповідного тексту художнього стилю про виконання певних дій | РМ |  |
| 36 | 1 |  | Відмінювання дієслів ***бути, їсти, дати*** та дієслів з основою на ***-вісти*** | ВНМ |  |
| 37 | 1 |  | **Діагностувальна (контрольна) робота № 2.**Дієслово. Форми, вид і час дієслова*(тест або інша форма обліку знань)* | ОЗ |  |
| 38 | 1 |  | **РМ № 8. Контрольний письмовий переказ** тексту публіцистичного стилю | РМ,ОЗ |  |
| 39 | 1 |  | **РМ № 9.** Аналіз контрольного переказу | РМ |  |
| 40 | 1 |  | Дієслова І та ІІ дієвідміни | ВНМ |  |
| 41 | 1 |  | Спосіб дієслів | ВНМ |  |
| 42 | 1 |  | **РМ №10.** Письмове висловлення, у якому описано алгоритм дій у певних ситуаціях | РМ |  |
| 43 | 1 |  | Творення дієслів наказового й умовного способів | ВНМ |  |
| 44 | 1 |  | Написання ***не*** з дієсловами | ВНМ |  |
| 45 | 1 |  | Наголошування дієслів та їхніх форм | ВНМ |  |
| 46 | 1 |  | **Діагностувальна (контрольна) робота № 3.**Дієслово. І та ІІ дієвідміни, способи дієслів, написання ***не*** з дієсловами*(тест або інша форма обліку знань)* | ОЗ |  |
| 47 | 1 |  | **РМ №11.** Усне висловлення за визначеними характеристиками на основі графічної інформації | РМ |  |
| 48 | 1 |  | Підсумковий урок за І семестр *(вікторина)* | УМ,ПМ |  |
| **ІІ семестр** |
| 49 | 1 |  | Дієприкметник як форма дієслова | ВНМ |  |
| 50 | 1 |  | Активні й пасивні дієприкметники | ВНМ |  |
| 51 | 1 |  | Творення активних дієприкметників | ВНМ |  |
| 52 | 1 |  | Творення пасивних дієприкметників | ВНМ |  |
| 53 | 1 |  | **РМ №12.** Особливості будови опису зовнішності людини | РМ |  |
| 54 | 1 |  | Відмінювання дієприкметників | ВНМ |  |
| 55 | 1 |  | Дієприкметниковий зворот. Розділові знаки в реченнях із дієприкметниковими зворотами | ВНМ |  |
| 56 | 1 |  | **РМ №13.** Докладний усний переказ розповідного тексту художнього стилю з елементами опису зовнішності людини | РМ |  |
| 57 | 1 |  | Буква ***н*** у дієприкметниках і букви ***нн*** у прикметниках дієприкметникового походження | ВНМ |  |
| 58 | 1 |  | Написання ***не*** з дієприкметниками | ВНМ |  |
| 59 | 1 |  | Дієслівні форми на ***-но, -то*** | ВНМ |  |
| 60 | 1 |  | **РМ №14.** Письмовий твір-опис зовнішності людини за картиною в художньому стилі з використанням дієприкметників і дієприкметникових зворотів | РМ |  |
| 61 | 1 |  | Дієприслівник як особлива форма дієслова | ВНМ |  |
| 62 | 1 |  | Дієприслівниковий зворот. Розділові знаки в реченнях з одиничними дієприслівниками та дієприслівниковими зворотами | ВНМ |  |
| 63 | 1 |  | Вид і час дієприслівників | ВНМ |  |
| 64 | 1 |  | **РМ №15.** Усний твір розповідного характеру про виконання певних дій на основі власних спостережень із використанням дієприслівникових зворотів | РМ |  |
| 65 | 1 |  | Написання ***не*** з дієприслівниками | ВНМ |  |
| 66 | 1 |  | **РМ №16.** Письмове есе в художньому стилі про виконання улюбленої справи | РМ |  |
| 67 | 1 |  | **Діагностувальна (контрольна) робота № 4.**Дієприкметник і дієприслівник як особливі форми дієслова. Дієслівні форми на ***-но, -то****(тест або інша форма обліку знань)* | ОЗ |  |
| 68 | 1 |  | Прислівник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль | ВНМ |  |
| 69 | 1 |  | Розряди прислівників за значенням *(практично)* | ВНМ |  |
| 70 | 1 |  | Творення прислівників | ВНМ |  |
| 71 | 1 |  | Ступені порівняння прислівників | ВНМ |  |
| 72 | 1 |  | **РМ №17.** Письмовий портретний нарис у публіцистичному стилі | РМ |  |
| 73 | 1 |  | Букви ***н*** і ***нн*** у прислівниках | ВНМ |  |
| 74 | 1 |  | Букви ***и*** та ***і*** в кінці прислівників | ВНМ |  |
| 75 | 1 |  | Написання прислівників разом і з дефісом | ВНМ |  |
| 76 | 1 |  | Написання прислівникових сполучень | ВНМ |  |
| 77 | 1 |  | **РМ №18.** Читання тексту мовчки | РМ |  |
| 78 | 1 |  | **РМ №19. Контрольний письмовий переказ**  | РМ, ОЗ |  |
| 79 | 1 |  | **РМ №20.** Аналіз контрольного переказу. Написання ***не*** та ***ні*** з прислівниками | РМ,ВНМ |  |
| 80 | 1 |  | **РМ №21.** Письмове повідомлення в соціальній мережі | РМ |  |
| 81 | 1 |  | Наголошування прислівників | ВНМ |  |
| 82 | 1 |  | **Діагностувальна (контрольна) робота № 5.**Прислівник*(тест або інша форма обліку знань)* | ОЗ |  |
| 83 | 1 |  | **РМ №22.** Письмова казка (з використанням прислівників) | РМ |  |
| 84 | 1 |  | Службові частини мови (загальні ознаки) | ВНМ |  |
| 85 | 1 |  | Прийменник як службова частина мови | ВНМ |  |
| 86 | 1 |  | Написання прийменників | ВНМ |  |
| 87 | 1 |  | Особливості вживання прийменників | ВНМ |  |
| 88 | 1 |  | **РМ №23.** Написання адреси | РМ |  |
| 89 | 1 |  | Сполучник як службова частина мови | ВНМ |  |
| 90 | 1 |  | Сполучники сурядності та підрядності | ВНМ |  |
| 91 | 1 |  | Написання сполучників | ВНМ |  |
| 92 | 1 |  | **РМ №24.Контрольний письмовий твір-роздум** у публіцистичному стилі з використанням сполучників підрядності | РМ, ОЗ |  |
| 93 | 1 |  | **РМ № 25.** Аналіз контрольного твору.Частка як службова частина мови | РМ,ВНМ |  |
| 94 | 1 |  | Написання часток | ВНМ |  |
| 95 | 1 |  | Написання ***не*** з різними частинами мови | ВНМ |  |
| 96 | 1 |  | **РМ №26.** Створення та розігрування діалогів | РМ |  |
| 97 | 1 |  | Вигук як особлива частина мови | ВНМ |  |
| 98 | 1 |  | Дефіс у вигуках**Діагностувальна (контрольна) робота № 6.**Службові частини мови*(тест або інша форма обліку знань)* | ВНМ,ОЗ |  |
| 99 | 1 |  | **УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ВИВЧЕНОГО**Самостійні та службові частини мови. Вигук | УМ |  |
| 100 | 1 |  | Форми дієслова | УМ |  |
| 101 | 1 |  | Розряди прислівників за значенням | УМ |  |
| 102 | 1 |  | Особливості вживання окремих граматичних форм | УМ |  |
| 103 | 1 |  | Основні орфограми**Контрольний диктант** | УМ,ОЗ |  |
| 104 | 1 |  | Аналіз контрольного диктанту**РМ №27.** Усне есе на тему, пов’язану із завершенням навчального року та планами на канікули | УВН,РМ |  |
| 105 | 1 |  | Підсумковий урок за рік *(вікторина)* | ПМ |  |

1. Скорочення:

ВНМ – вивчення нового матеріалу;

ОЗ – облік знань (контрольна/діагностувальна робота);

ПМ – повторення раніше вивченого матеріалу;

УМ – узагальнення вивченого матеріалу;

РМ – розвиток мовлення;

УВН – удосконалення вмінь і навичок. [↑](#endnote-ref-2)