

Н.О. Будна

ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ

Навичка читання вголос

Діагностичні картки

4 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 81.161.2.(075.2)
Б 90

Будна Н.О.

Б 90 Літературне читання. Навичка читання вголос : діагност. карт. : 4 кл. / Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2022. — 40 с.

ISBN 978-966-10-7058-4

У посібнику подано 14 діагностичних карток з літературного читання для перевірки навички читання вголос учнями 4-го класу, зміст яких відповідає Державному стандарту початкової освіти та Типовим освітнім програмам.

Спеціально дібрані художні тексти та завдання до них допоможуть учителеві перевірити складники читацької компетентності (зокрема навичку читання вголос).

У посібнику вміщено журнал обліку досягнень учнів.
Для вчителів та учнів 4-го класу.

УДК 81.161.2(075.2)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-7058-4

© Навчальна книга – Богдан, виключна
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2022

Передмова

Перевірка навички читання вголос у 4-му класі здійснюється в усній формі індивідуально у комплексі з усіма показниками: правильність, спосіб, виразність, темп, розуміння прочитаного.

Учневі дається незнайомий художній чи науково-художній текст обсягом 240-270 слів, а після читання вголос пропонується усно або письмово виконати завдання на розуміння прочитаного.

Під час оцінювання темпу читання вчитель враховує обсяг тексту, який учень встиг прочитати за три хвилини: повністю (3 бали), не менше 2/3 (2 бали), не менше половини (1 бал), менше половини (жодного бала).

Для перевірки розуміння прочитаного подають чотири завдання: три завдання закритого типу з вибором однієї правильної відповіді серед трьох запропонованих варіантів і одного творчого завдання.

Діагностична картка № 1

1. Прочитай текст уголос.

Криниця-журавель¹

Легенда

Колись у сиву давнину мале хлоп'я загубилось у лісі. Воно заблукало і захотіло пити. Хлопчик натрапив на глибоку криницю. Але він зовсім знесилів і не міг дістатися до води. Де не візьмись, у небі з'явився журавель. Він опустився біля криниці і, нагнувши свою довгу шию, набрав води з неї. Хлопчик напився і подякував журавлеві. У дитини прибуло сил, і вона знайшла стежку додому. Після цього випадку в пам'ять про доброго птаха люди почали лаштувати біля криниць пристрої, схожі на журавля, за допомогою яких дістають воду. А назвали таку криницю — криниця-журавель.	8 16 25 35 42 50 58 66 74 82 89 91
---	---

2. Вибери і познач правильний варіант відповіді.

1. Що знайшов хлопчик у лісі?

А джерело **Б** криницю **В** водоспад

2. Хто допоміг хлопчикові дістати з неї води?

А журавель **Б** їжачок **В** сорока

3. Як люди назвали пристрій, схожий на журавля, за допомогою якого дістають воду?

А криниця-лелека **Б** криниця-сойка
В криниця-журавель

3. Яка тема тексту? Запиши.

¹ Будна Н. О., Головка З. Л. Підсумкові контрольні роботи з читання. 1-4 кл. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2009. — 104 с. — С. 81.

Діагностична картка 2

1. Прочитай текст уголос.

Синички-синоптики¹

Стоїть у лісі серед молодих дерев високий пень.	8
Придивишся — не пень, а просто-таки страховидло.	15
Наче борода, висить засохлий мох, замість носа су- чок стримить, трохи вище дятел дупло видовбав.	22 29
Виявляється, в одному дуплі жили лісові птахи — одуди, а в іншому — синиці.	36 41
Біля самої землі, в прогнилій ніші, обладнав квар- тиру їжак.	49 50
Та ж тут справжній лісовий гуртожиток!	56
Раптом бачимо — прилетіли синиці. Вони тривожно кружляли довкола пня. То по черзі залітали в дупло, то навіщось клювали кору. І не переставали жалібно пищати.	62 71 79 80
— Не затримуйся в лісі, — звернувся до мене ліс- ник. — Бачиш, пташки заметушилися? Буде гроза. Завчасно відчувають жовтобокі...	88 93 96
День був тихий, сонячний. Звідкіля ж тій грозі взя- тися?	105
Але невдовзі десь прогуркотів грім, на землю впа- ли великі краплі дощу. Тільки я вже вдома був. Спа- сибі, синички попередили.	113 121 124

За Віктором Приходьком

2. Вибери і познач правильний варіант відповіді.

1. Що стояло у лісі серед молодих дерев?

А пень

Б мурашник

В стовп

¹ Будна Н.О., Головка З.Л. Підсумкові контрольні роботи з читання. 1-4 кл. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2009. — 104 с. — С. 82-83.

2. Що влаштували тварини у пні?

А їдальню

Б квартири

В дупло

3. Як синички попередили про грозу?

А клювали кору, жалібно пищали, метушилися

Б весело цвірінькали

В голосно сварилися і задиралися

3. Поясни зміст заголовка.

Діагностична картка 3

1. Прочитай вірш виразно уголос.

Мовчуни¹

Є на світі мовчуни,	4
що не кажуть, хто вони:	9
чи китайці, чи бельгійці,	13
а чи, може, — українці.	17
Інші діти дуже раді	21
похвалитись на параді:	24
— Онде наша йде колона,	28
там наш прапор і ікона.	33
Наша пісня, наша мова,	37
наша ноша кольорова.	40
Наші звичаї найкращі!	43
А чому? Тому, що наші.	48
Діти кожного народу	51
до свого належать роду.	55
Тільки ниці мовчуни	58
не розкажуть, хто вони.	62
Не покажуть, не розкажуть,	66
хто й чиї вони сини.	71
Любі діти, не мовчіть!	75
Вчітеся, ще й інших вчіть	80
про батьків і предків славних,	85
лицарів змагань державних!	88

¹ Будна Н. О., Головка З.Л. Підсумкові контрольні роботи з читання. 1-4 кл. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2009. — 104 с. — С. 86-87.

Про культуру нашу й мову —	93
рідну, милу, пречудову.	96
Нам потрібні оборонці,	99
щоб зростали ми на сонці,	104
а не ниділи в пітьмі.	109
Бо не будуть нас хвалити	114
інші люди, ні любити,	118
як не будуть наші діти	123
шанувать себе самі.	126
Нам потрібні козаки,	129
за вітчизну вояки.	132
Не потрібні мовчуни,	135
що не кажуть, хто вони.	140

Ганна Черінь

2. Вибери і познач правильний варіант відповіді.

- Чому діти кажуть, що наші звичаї найкращі?
 - А** тому, що наші
 - Б** тому, що веселі
 - В** тому, що гарні
- До чого закликає дітей автор вірша?
 - А** мовчати
 - Б** співати
 - В** шанувати рідне
- Ким повинні бути юні українці?
 - А** мовчунами
 - Б** співаками
 - В** оборонцями своєї історії

3. Чого навчає цей вірш? Запиши.

Діагностична картка 4

1. Прочитай текст уголос.

Чорнобривці¹

Тихий осінній вечір. Заходить сонце. У блакитному небі — ключ журавлів. Наша бабуся сидить на лавці біля тину, дивиться на захід сонця. Я питаю:	7
— Бабусю, а для чого людина живе на світі?	15
Бабуся всміхнулась і каже:	23
— Щоб жити вічно.	31
Я не міг цього збагнути. Як це — жити вічно?	35
Бабуся каже:	38
— Ходімо до саду.	47
Пішли ми до саду. Там доцвітали чорнобривці. Бабуся збрала жменьку сухого насіння квітів, зав'язала у вузлик.	49
— Почекай до весни — зрозумієш, — й поклала вузлик із насінням чорнобривців у сухий куточок.	52
Настала весна. Ми з бабусею посіяли на грядці насіння. Зійшло, піднялося, зацвіло. Які вони красиві, ці чорнобривці! Кращі, ніж восени.	59
— Ось і людина живе, щоб вічно жила її краса, — сказала бабуся. — Батьки живуть, щоб виховувати дітей. А діти потім народжують своїх дітей, щоб вічно жив людський рід.	66
— А для чого живе людський рід? — знову питаю я.	68
— Для щастя.	74

Василь Сухомлинський

¹ Сухомлинський В. О. Квітка сонця : Притчі, казки, оповідання / передм. Д. С. Чередниченка. — Харків : ВД «Школа», 2009. — 240 с. — С. 11.

2. Вибери і познач правильний варіант відповіді.

1. Хто сидить на лавці біля тину?

А тато

Б бабуся

В мама

2. З яким питанням звернувся онук до бабусі?

А Для чого людина живе на світі?

Б Для чого цвітуть квіти?

В Чому світить сонечко?

3. Для чого живе людський рід?

А для здоров'я дітей

Б для благополуччя родини

В для щастя

**3. Як ти розумієш вислів «щоб вічно жив людський рід»?
Запиши.**

Діагностична картка 5

1. Прочитай текст уголос.

Деркач і Кріт¹

З далекого теплого краю повертався на північ, на свою батьківщину, маленький Деркач. Це пташка така сіренька. Влітку Деркач виводить у нас пташенят, а взимку відлітає до Африки.	8 15 22 27
Важко летіти Деркачику, маленькі в нього крильця. Тому він де летить, а де й пішки йде. Ось і зараз: спустився на землю, лапками ступає і тихо пісеньку співає про далекий північний край, про гніздечко під кущем верби на зеленому лузі — там його мила батьківщина.	34 46 54 62 70 71
Йде собі, йде і раптом зустрічає Крота. Сидить Кріт у норі, висунув писочок й питається Деркачика: — Хто ти такий? Куди йдеш? — Я птах, Деркач, повертаюсь на батьківщину з теплих країв.	79 87 92 99 101
Розповів Деркач Кротові про свою далеку північну батьківщину і про теплу африканську землю. — Чому ж ти не поселишся на цій теплій землі і не живеш там завжди? — питає здивований Кріт. — Чому ти кожен рік мандруєш тисячі кілометрів? Адже ти до крові поранив ноги. Тебе всюди підстерігає шуліка. Що ж примушує тебе переносити ці поневіряння? Що тебе кличе на холодну північ? — Рідна земля, — відповідає Деркачик.	108 114 125 132 141 148 156 161 165

Василь Сухомлинський

¹ Сухомлинський В. О. Вогнегривий коник : Казки. Притчі. Оповідання / Упоряд. і передмова О. В. Сухомлинської. — К. : «Вікар», 2008. — 200 с. — С. 129-130.

2. Вибери і познач правильний варіант відповіді.

1. Що робить Деркач взимку?
А переселяється ближче до людських осель
Б відлітає до Африки
В зимує в лісі
2. Про що співає він під час перельоту?
А про рідний край
Б про дружбу з іншими птахами
В про тепле літо
3. З ким зустрівся по дорозі Деркач?
А з Шулікою
Б з Сорокою
В з Кротом

3. Яка головна думка тексту? Запиши.

Діагностична картка 6

1. Прочитай текст уголос.

Мишка, кіт і гарбуз¹

Казка

Якось надвечір упіймав кіт мишку.	5
— Що зі мною буде? — забідкалася мишка.	11
— З'їм тебе! — сказав кіт.	15
— А що ти сьогодні їв на сніданок?	22
— Мишу.	23
— А на обід?	26
— Теж мишу, — муркнув кіт і примружив зелені очі. — А на вечерю будеш мені ти.	33
— Ой, як нерозважливо! — похитала головою мишка. — Ти безперервно їси однакову їжу. От і заподієш своєму здоров'ю шкоду. Тобі неодмінно треба покуштувати чогось іншого. Ну хоч би й гарбуза.	40
Кіт злякався за своє здоров'я і сказав:	46
— Гарбуз великий та несмачний. Як його їсти?	54
— Віднеси мене до гарбуза, — мовила мишка, — і я охоче покажу тобі, як це робиться.	61
Кіт узяв мишку за шкірку і поніс.	68
— Ти тільки не думай, що я відпущу тебе, — мовив він суворо. — Після гарбуза все одно візьмуся за тебе.	75
— Будь ласка, — посміхнулась мишка.	82
І вона почала показувати котові, як їдять гарбуз.	88
Її гостренькі зуби запрацювали швидко-швидко, і кіт незчувся, як мишка прогризла дірку й шаснула в гарбуз.	96
	103
	111
	120
	121
	125
	133
	139
	148
	150

¹ Будна Н. О., Головка З.Л. Підсумкові контрольні роботи з читання. 1-4 кл. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2009. — 104 с. — С. 83-84.

— Ов-ва! — здивувався кіт. — Гарбуз проковтнув мишку! Добре, що я не став його їсти. А то він ковтнув би й мене.

І кіт боязко відійшов геть.

156
168
171
176

Ено Рауд

Переклав Олександр Завгородній

2. Вибери і познач правильний варіант відповіді.

1. Кого упіймав кіт надвечір?
А пташку
Б мишку
В метелика
2. Що сказала миша коту?
А що він нерозважливо харчується
Б що він дуже гарний
В що він дуже злий
3. Як мишка перехитрила кота?
А сховалася у нірці
Б втекла у поле
В шаснула в гарбуз

3. Який висновок зробив кіт? Запиши.

Діагностична картка 7

1. Прочитай текст уголос.

Лінтюх¹

Весь день сидить собі хлопчак	5
без діла та й міркує так:	11
«Я ледащо? Я нероба?	15
А хто зігнав муху з лоба?	21
Хто найперший снідав зранку?	25
Хто розбив із чаєм склянку?	30
Хто котові хвіст зав'язував?	34
А язик вам хто показував?	39
Хто, скажіть, плював в калюжу?	44
Прошу дуже!»	46
Весь день сидить собі хлопчак	51
без діла та міркує так:	56
«Я б'ю байдики? Тим часом	61
хто ж то вирвав гудзик з «м'ясом»?	68
Хто сьогодні вимив вуха?	72
Хто потилицю почухав?	75
Хто заліз в кубло собаки?	80
Хто з драбини впав і плакав?	86
Хто без плачу дався стригти?	91
Хто погриз собі всі нігті?	96
Хто, як дід, ногами човгав?	101
Все те, кажете, нічого?»	105
Весь день сидить собі хлопчак	110
без діла та міркує так:	115
«Не пішов до школи — бо щось не хотілось;	123
не зробив уроків — часу не лишилось;	129
не зав'язав шнурків — не було охоти;	135

¹ Будна Н. О., Головка З.Л. Підсумкові контрольні роботи з читання. 1-4 кл. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2009. — 104 с. — С. 84-85.

не сказав «Добридень!» — багато роботи;	140
не напоїв Рекса — бо вода далеко;	146
не годував кішку — бо то теж нелегко;	153
мав би повечеряти — та розпозіхався;	158
мав би роздягнутися — та в одержі вклався».	165
Снилося ледачому, ніби він трудився.	170
Тут він так злякався, що аж пробудився.	177

Іван Світличний

2. Вибери і познач правильний варіант відповіді.

1. Хто весь день сидів без діла?
А хлопчик
Б дівчинка
В дідусь
2. Яке запитання ставив собі хлопчик?
А Я малий трударик?
Б Я не б'ю байдиків?
В Я ледащо?
3. Що налякало хлопчика?
А погрози батьків
Б сон, в якому він трудився
В попередження вчителя

3. Поясни назву вірша.

Діагностична картка 8

1. Прочитай текст.

Чотири руді лисиці¹

Вітер надимав щоки і здмухував сніг з дороги. Здавалося, що асфальт ворухиться.	8 12
Ярко стояв в автобусі біля водія, і йому було видно все навкруги: гостинець, укритий льодком, чорні вологі дерева, зустрічні машини, клаптик дуже синього неба. Біле поле з обох боків затискало автостраду і виглядало безкраїм та пустельним.	22 28 35 43 48
Їхати було важко. Колеса ковзали. Ярко бачив, як напружено заклакки на кермі шоферові пальці.	56 62
Раптом щось яскраве й гнучке випорснуло від білого краю поля до шляху.	69 74
— Спиніть, спиніть! — заволав голосно Ярко, і тої ж миті шофер якимось дивом загальмував на слизькому, зрадливому асфальті.	82 89 91
— Що таке? Що трапилось? — стривожилися пасажери.	96 97
Чотири малі лисиці з пухнастими, від самих лисиць пишнішими хвостами чимчикували через дорогу. Вони йшли одна за одною, зграбно переступаючи тонкими лапками, як по шнурочку. Здавалосьь, асфальт перетяла вогниста стяжка. Лисиці йшли спокійно, поволі, наче знали, що автобус до часу не зрушить з місця, і тому зовсім не боялись.	105 111 118 125 131 141 146
— А бодай тебе! — вигукнув з жалем якийсь чоловік і сплеснув долонями з досади. — Тут би рушниця придалася!	154 162 163

¹ Будна Н.О., Головка З.Л. Підсумкові контрольні роботи з читання. 1-4 кл. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2009. — 104 с. — С. 85-86.

Ярко з шофером презирнулися, шофер підморгнув Яркові, вони й без слів зрозуміли один одного, як це й належить справжнім чоловікам. Шофер ще якусь мить не рушав з місця, щоб не наполохати лисиць і щоб Ярко міг подивитись у поле, вслід чотирьом вогнистим лисицям.

169
178
186
196
204
206

Ніна Бічучя

2. Вибери і познач правильний варіант відповіді.

1. Чим їхав Ярко?
А поїздом
Б автобусом
В автомобілем
2. Чому Ярко попросив зупинити автобус?
А бо через дорогу чимчикували лисиці
Б бо йому стало погано
В бо на узбіччі чекали подорожні
3. Як лисиці переходили дорогу?
А швидко, нервуючись
Б весь час оглядаючись
В спокійно, поволі

3. Яка головна думка тексту? Запиши.

Діагностична картка 9

1. Прочитай текст.

Річковий берег¹

Уривок

Весь ранок Кріт пропрацював, немов заведений.	6
Прийшла весна, і слід було причепурити свою хатку.	14
Кріт трудився не покладаючи лап — спершу орудував	21
щітками й мітлами, потім у хід пішли ганчірки, а після	31
цього, озброївшись відром вапна та віхтем, узявся за	39
побілку. Він білив, стоячи на драбині, потім злітав на	48
приступку, тоді видирався на стілець, а тим часом пи-	56
люка набивалася в горло та запорошувала очі, шубка	64
на спині вся побіліла від вапняних бризок, до того ж	74
починали стомлено гудіти лапки і спина.	80
У повітрі пахло весною, вона витала над землею	88
і пробиралась у підземелля. Весна просочилася в	95
темну низеньку хатинку, задурманила Крота, напоїла	101
своїми пахощами — і його охопило нестримне бажан-	108
ня от зараз, просто зараз облишити все та гайнути	116
світ за очі, назустріч новому та незвіданому.	123
І, забувши про все на світі, навіть пальто на ходу	133
не накинувши, Кріт кулею вилетів із дому. Якась не-	141
видима сила нестримно вабила його надвір, і він по-	149
дерся вгору вузьким крутим тунелем.	154
Він ліз, зривався, потім знову ліз і знову зривався,	163
проте його невтомні лапки ні на мить не припиняли	172
роботу, а сам він безперестанку бурмотів:	178
— Вище! Ще вище!..	181

¹ Кеннет Г. Вітер у вербах : повість / пер. з англ. А. Сагана. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2008. — 348 с. — С. 3-8.

І от нарешті — гульк! — його мордочка вистромила над землею, над якою яскраво світило сонце, а сам Кріт навіть незчувся, як опинився на широкій галяві і давай викачуватися по зеленій траві.

— Яка краса! — кричав він сам до себе. — Це вам не стіни білити!

188
195
204
211
220
223

Кеннет Грем

2. Вибери і познач правильний варіант відповіді.

1. Яка пора року описана в тексті?

А весна

Б літо

В осінь

2. Хто прибирав свою хатку?

А Мишка

Б Кріт

В Борсук

3. Чому Кріт кулею вилетів із дому?

А йому захотілося їсти

Б його охопило бажання гайнути світ за очі

В його покликали на прогулянку

3. Чому всі тварини радіють приходу весни? Запиши.

Діагностична картка 10

1. Прочитай текст.

Як зустрічають Новий рік

Відзначати прихід Нового року люди почали ще за прадавніх часів. У єгипетських пірамідах археологи знайшли вази, зроблені близько трьох тисяч років тому. На них вдалося прочитати напис: «Відкриття року доброго». Мабуть, це були перші новорічні подарунки й побажання.	7 14 20 28 35 38
У різних країнах святкують Новий рік по-різному. Діти України з нетерпінням чекають Святого Миколая. А в Італії з новорічними подарунками до малят приходять добра фея Бефана. За давньою традицією, італійці в новорічну ніч стараються викинути через вікна на вулицю всі старі речі. Уявляєте, як ризиковано цієї пори проходити повз стіни будинків!..	45 52 61 67 75 84 89
На Кубі напередодні новорічної ночі можна побачити тисячі «водоспадів». Тут прийнято лити з вікон воду — змивати разом із нею все погане. Так проводжають старий рік.	96 103 112 114
У Швеції найжаданіша гостя на Новий рік — Королева Світла. І дорослі й діти вірять, що з її приходом усе в житті зміниться на краще.	122 132 138
Маленьким швейцарцям подарунки приносить ослик, і кожен пригощає його дрібочкою солі.	142 149
Новорічне свято в Індії відзначають повесні. І найбільша втіха тут — квіти. В Японії Новий рік заведено зустрічати рано-вранці, з першими промінчиками сонця. Діти цієї країни вірять у давню легенду, згідно з якою варто в новорічну ніч покласти під подушку малюнок, на якому зображено те, чого найбільше бажаєш, і твоя мрія неодмінно здійсниться.	156 165 171 180 189 196 202

В Англії за давнім звичаєм у день проводів старого й зустрічі Нового року гість має принести з собою хоча б маленьку вуглинку, кинути її в камін і побажати, щоб вогонь у цьому домі горів довго-предовго.

211
220
230
238

З журналу

2. Вибери і познач правильний варіант відповіді.

1. Що в давнину дарували на Новий рік в Єгипті?

A глечики

B вази

B статуї

2. Кого в переддень Нового року з нетерпінням чекають діти України?

A Святого Миколая

B Санта Клауса

B Снігуроньку

3. Хто найжаданіша гостя на Новий рік у Швеції?

A Снігова Королева

B Снігуронька

B Королева Світла

3. За що ти любиш Новий рік? Запиши.

Діагностична картка 11

1. Прочитай текст.

Небокрилка¹

Уривок

— Привіт, циганочко! — радісно привіталася Яринка і підстрибнула на лівій нозі.	5 10
Яблунька-циганка стрепенулася від несподіванки, і з її гілок здійнялася хмарка темно-рожевих пелюсток — наче зграйка метеликів опустилася на траву.	15 24 30
— Привіт, привіт, непосидо! Як ти піросла!	36
А Яринка вже біля циганчиної сусідки на правій нозі підстрибує:	44 46
— Салют, паперівочко!	48
Паперівка тільки намірилась покропити дівчинку цілющою вранішньою росою, а та вже з-під її крони — круть-верть і перед розлогою антонівкою, найповажнішою яблунею саду, зупинилася.	53 62 69 72
— Добридень вам, вельмишановна пані Антонівно! А ви як поживаєте? Чи гарний урожай обіцяєте?	77 85
— Дуж-ж-ж-же... Дуж-ж-ж-же... З-з-звичайно, якщо я допомож-ж-ж- жу, — басовито відповів замість антонівки заклопотаний джміль, виповзаючи з білого цвіту. — Хіба не бачиш, як я трудж-ж-жуся, як стараюся, щоб кожна квіточка була з-з-запилена? Перепочити ніколи. А тут ще з-з-заваж- ж-жають...	89 95 100 109 115 120
— Ой, вибачте, пане джмелю! — сказала Яринка і чимдуж побігла далі. Хто знає, що на умі в цього рудого буркотливого волохатика? Раптом він надумає перелетіти з яблуневого цвіту на Яринчині яскраво-рожеві бантики? А тоді... Ет, та в неї теж роботи не	126 137 143 150 161

¹ Гуменюк Н. Шуршик В. та інші : казки з Яринчиного саду. — Тернопіль : Богдан, 2012. — 144 с. — С. 4-5.

менше, ніж у джмеля: треба привітатися з усіма яблу-	170
нями, сливами, вишнями, абрикосами, височенним,	174
мало не під хмару, волоським горіхом над альтанкою,	182
старенькою грушею біля вуликів... А ще ж калина,	190
смородина, глід, бузок, жасмин та інші жителі саду!	198
Так що ніколи теревені правити, треба поспішати.	205
Яринка була задоволена своєю мандрівкою. Дере-	211
ва живі-здорові: одні вже відцвіли, інші тільки-тільки	219
причепурилися в біло-рожеві шати, але всі-всі упізна-	228
ли свою маленьку володарку і зраділи її приїзду. Ну	236
а тепер час повертатися до будинку та перезуватися,	244
поки не перепало від бабусі за мокрі від роси чере-	253
вички.	254

Надія Гуменюк

2. Вибери і познач правильний варіант відповіді.

1. Як звали дівчинку?
А Христинка
Б Яринка
В Маринка
2. З ким вона віталася в саду?
А з подружками
Б з деревами та кущами
В із джмелем
3. Якою була Яринка?
А доброю і допитливою
Б злою і невихованою
В байдужою і лінивою

3. Як ставилася Яринка до саду? Чому? Запиши.

Діагностична картка 12

1. Прочитай текст.

Як дядько небо виправ¹

Було це дуже давно. Небо тоді ще лежало на землі,	10
а вітер був ледачий. Спав собі серед поля в густому	20
горосі. А як намуляє боки, то розсердиться, постелить	28
під себе небо та й знов спить.	35
Вже й літо минає, а він спить.	42
Одного разу прийшов дядько в поле та й каже вітрові:	51
— Вставай, а то через тебе не можна горох зібрати.	52
— То не збирай, — буркнув вітер спросоння.	61
Перевернувся на другий бік і знову заснув.	67
— Ти ба, який розумний! «Не збирай». Уставай,	74
кажу!	81
Вітер поволі звівся на ноги і позіхнув. Небо лежало	82
біля нього на землі брудне, як та циганська ковдра.	91
— Дивись, як ти небо засмальцював. На нього й	100
глянути страмно... Бери косу та коси горох, а я піду	108
до річки небо виперу.	118
Згорнув дядько небо, взяв його на плечі й поніс до	122
Дніпра.	132
Довгенько йшов полями, обминаючи яри та яруги.	133
Аж ось попереду засиніла річка. Вода в ній чиста-пре-	140
чиста, така чиста, що всю рибу видно до самого дна.	149
Розгорнув дядько небо і виправ його гарнень-	159
ко. Воно стало блакитне й прозоре, аж очі вбирало,	166
коли довго на нього дивитись. «Ач, яке гарнесеньке	174
небо! — думав собі дядько. — Треба б його висушити	182
і розіп'яти вгорі: хай би воно було над землею таке	190
	200

¹ Будна Н. О., Головка З.Л. Підсумкові контрольні роботи з читання. 1-4 кл. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2009. — 104 с. — С. 72-73.

гарне, блакитне. Та й жайворонки мали б де купатися й виспівувати».

Посадив дядько високі зелені дерева і розвісив на них небо. Воно швидко висохло і стало ще краще. Навіть вітер оторопів: покинув косу, задер голову.

А потім як дмухне! Небо злетіло над деревами високо-високо і вже не опускалося, бо жайворонки за ним піднялися і підпирали його там своїми веселими піснями.

Микола Стеблина

2. Вибери і познач правильний варіант відповіді.

1. Яким був колись вітер?

- А** сильним
- Б** ледачим
- В** мрійливим

2. Що зробив дядько з небом?

- А** розфарбував
- Б** заховав
- В** виправ

3. Як дядько сушив небо?

- А** повісив на дерева
- Б** повісив на кущі
- В** повісив на балконі

3. Продовж речення.

Небо злетіло над деревами високо-високо і вже не опускалося, бо жайворонки _____

_____.

Діагностична картка 13

1. Прочитай текст.

Зелена Жабка¹

У тихім ставочку, де лілеї й латаття, жила собі Жабка Зелена. Під листочком спала, по воді стрибала, нічого не вмiла, лиш комариків їла.	10 17 23
Сидить вона в лататті, над нею верби крислаті. Сидить Зелена Жабка, комариків хрумає і про себе думає:	31 39 40
«От живу я, Жабка Зелена, є вода й латаття у мене, є у мене верби високі, очерет густий та осоки. Онде човен старий та весло, далі — видно село. От би мені, Жабці Зеленій, утекти від рідної нени, не стрибати у воду, не гритись на кладці, а поселитись у біленькій хатці!..».	51 61 71 80 89 90
— Що скажеш, латаття?	93
А латаття мовчить.	96
— Що скажеш, гаряче Сонечко?	100
А Сонечко мовчить.	103
Набридло Зеленій Жабці сидіти на кладці, — пострибала й поселилась у біленькій хатці.	109 115
Дивиться у віконце: весна минає, а при хатині горodeць не ораний, нічого не посіяно, не посаджено. Треба квапитись ...	123 131 133
— Ква-ква-квапитись ... — каже Зелена Жабка, але не квапиться.	138 140
— Треба картоплю садити, ква-ква-квасолю, — каже Зелена Жабка, а сама ні з місця.	144 152
Комарики в хатку не залітають — Жабці їстоньки хочеться.	159 160

¹ Будна Н. О., Головка З.Л. Підсумкові контрольні роботи з читання. 1-4 кл. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2009. — 104 с. — С. 88-89.

— Ква-ква-кватирку відчинити б... — каже Зелена Жабка, але їй ліньки.	165
— І скупатися не завадило б, бо жарко в хатинці, а води нема... Якби хоч ква-кватирку невеличку	169
А до криниці далеко, а над криницею — Лелека.	178
Глянула Зелена Жабка у віконце: гріє сонце, липа вітами хитає, в небі Лелека літає, на білу хатинку поглядає...	185
Як побачила Зелена Жабка Лелеку крилатого та дзьобатого, так злякалася, що з підвіконня впала на лаву, з лави — на підлогу... Вистрибнула з хатки та повз шипшину, крізь ожину, поза липу кучеряву пострибала до ставу і — шубовсть у воду.	193
У тихім ставочку, де лілеї й латаття, живе собі Жабка Зелена, ловить комариків і щоранку виспіває:	201
— Ква-ква-ква!..	210
	211
	218
	226
	235
	242
	249
	259
	265
	268

Андрій М'ястківський

2. Вибери і познач правильний варіант відповіді.

1. Що задумала зробити Зелена Жабка?

А утекти від рідної нені

Б пірнути на глибину

В побудувати біленьку хатку

2. Якою була Жабка?

А заздрісною

Б працювитою

В лінивою

3. Хто налякав Зелену Жабку?

А Лелека

Б Джміль

В Змія

3. Яка головна думка тексту? Запиши.

Діагностична картка 14

1. Прочитай текст.

Прощання з вербою¹

Пізньої осені господар позгрібав у саду листя, сів на лавку й задумався.	8
— З горіха я маю мішок горішків, яблуня дала три ящички яблук, зі слив і вишень наварили варення, — розмірковував він, — і тільки з верби нема нічого. Треба її зрубати.	12
— Ой ні, — зашуміла верба. — Обітни моє пруття. Буде на плоти, ще й на лозницю!	21
— Постарілася ти, вербо! То мій дід плоти городив, сливи й лозниці сушив. Нині в мене заводські огорожі.	29
— Тоді візьми моє пруття на розпал. Від нього гарно дрова займаються.	37
— Знов немудре кажеш! — засміявся господар. — Мій батько пруттям розпалював, а в мене в хаті газ.	40
— Чи ти й кошиків не плестимеш, ложок не різьбитимеш, корита на хліб не будеш довбати?	47
— Ба ні, не буду.	54
Зітхнула верба, зронила срібен лист.	54
— Бачу, справді я зайвою стала. Зрубай мене. Але, коли твоя ласка, — не тепер, а навесні...	62
Відгуляли вітри, відбіліли сніги — знову вийшов господар у сад.	71
— Пора тебе, вербо, рубати!	80
— Пора, — каже верба. — Хай-но востаннє з весною землю розбуджу.	82
Закивала верба високими гілками, і злетілися до неї синиці, вівсянки, дрозди, коноплянки, славки	87
	97
	106
	112
	116
	121
	129
	136
	142
	145
	149
	156
	159
	165
	172

¹ Найкраще. Позакласне читання для учнів 4 класу : навчальний посібник / Упоряд. А. І. Мовчун, Л. І. Харсіка. — К. : АВДІ, 2009. — 568 с. — С. 426-428.

і плиски, чижі й горихвістки, і чубатий одуд, і дзьобатий дятел, ще й сорока-скрегока всілася на самісінькім верху. Заспівали, защебетали, закричали на сто голосів:	182
— Весно красна, ходи до нас!	190
Стрепенувся господар. Чи це сон був, чи ява, чи солодке марево? Озирнувся навколо: стоїть верба у пухнастих сережках, у ногах в нього лежить сокира, а в серці краса і щем.	196
Підняв господар сокиру.	197
— Ні, вербо! — каже. — З горіха я матиму горішки, з яблуні яблука, з вишень і слив наваримо варення. А з тобою в саду буде казка. Не рубатиму тебе!	202
Так усе й скінчилося. Сокира вернулась у комору, а верба цвіте-цвіте! І пахне на всю околицю.	211
	217
	226
	232
	235
	243
	252
	262
	270
	279

За Зіркою Мензатюк

2. Вибери і познач правильний варіант відповіді.

1. Чому господар вирішив зрубати вербу?

А бо вона була стара **Б** бо її зламала буря

В бо вона не приносила користі

2. Що робила верба навесні?

А землю будила **Б** плакала

В сміялася

3. Чому господар не зрубав вербу?

А йому було ліньки **Б** вона йому сподобалася

В в нього не було часу

3. Поясни зміст речення «З тобою в саду буде казка».

№ п/п	Прізвище, ім'я учня	Спосіб читання	Правильність читання (кількість помилок)	Темп читання	Розуміння прочитаного			Виразність читання		
					+ Розуміє	+ Частково розуміє	Не розуміє	Паузи	Логічні наголоси	Інтонація

№ п/п	Прізвище, ім'я учня	Спосіб читання	Правильність читання (кількість помилок)	Темп читання	Розуміння прочитаного			Виразність читання		
					+ Розуміє	+ Частково розуміє	! Не розуміє	Паузи	Логічні наголоси	Інтонація

№ п/п	Прізвище, ім'я учня	Спосіб читання	Правильність читання (кількість помилок)	Темп читання	Розуміння прочитаного				Виразність читання		
					+ Розуміє	+ Частково розуміє	! Не розуміє	Паузи	Логічні наголоси	Інтонація	

№ п/п	Прізвище, ім'я учня	Спосіб читання	Правильність читання (кількість помилок)	Темп читання	Розуміння прочитаного			Виразність читання		
					+ Розуміє	+ Частково розуміє	— Не розуміє	Паузи	Логічні наголоси	Інтонація

№ п/п	Прізвище, ім'я учня	Спосіб читання	Правильність читання (кількість помилок)	Темп читання	Розуміння прочитаного				Виразність читання			
					+ Розуміє	+ Частково розуміє	! Не розуміє	Паузи	Логічні наголоси	Інтонація		

№ п/п	Прізвище, ім'я учня	Спосіб читання	Правильність читання (кількість помилок)	Темп читання	Розуміння прочитаного			Виразність читання		
					+ Розуміє	+ Частково розуміє	Не розуміє	Паузи	Логічні наголоси	Інтонація

№ п/п	Прізвище, ім'я учня	Спосіб читання	Правильність читання (кількість помилок)	Темп читання	Розуміння прочитаного				Виразність читання		
					+	+	-	-	Паузи	Логічні наголоси	Інтонація

№ п/п	Прізвище, ім'я учня	Спосіб читання	Правильність читання (кількість помилок)	Темп читання	Розуміння прочитаного			Виразність читання		
					+ Розуміє	+ Частково розуміє	! Не розуміє	Паузи	Логічні наголоси	Інтонація

Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна

ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ

Навичка читання вголос

Діагностичні картки

4 клас

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Любов Левчук*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Лілії Скоренької, Галини Телєв'як*
Технічний редактор *Неля Домарецька*

Підписано до друку 11.11.2021. Формат 70x100/16. Папір офсетний.
Гарнітура Pragmatica. Умовн. друк. арк. 3,25. Умовн. фарбо-відб. 3,25. Наклад 1500 пр.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.


Навчальна книга — Богдан, Україна, м. Тернопіль, просп. С. Бандери, 34а, 46002.
Навчальна книга — Богдан, а/с 529, Україна, м. Тернопіль, 46008.
У випадку побажань та претензій звертатися: тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48
office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

Видавництво «Навчальна книга – Богдан» у соцмережах:

 bohdanbooks

 bohdan_books

 c/NKBohdan

 t.me/bohdanbooks