

Н.Я. Походжай
Н.Б. Шост

УКРАЇНСЬКА МОВА
Картки
для поточного контролю знань
4 клас

Видання третє, перероблене та доповнене

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)

П 41

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
З.М. Онишків
вчитель вищої категорії, вчитель-методист
Ж.А. Голінцак

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ПТЗО від 12.05.2015 р. № 14.1/12-Г-302)*

Походжай Н.Я.

П 41 Українська мова. Картки для поточного контролю знань :
4 кл. / Н.Я. Походжай, Н.Б. Шост. — Вид. 3-тє, переробл.
та доповн. — Тернопіль : Навчальна книга —
Богдан, 2023. — 72 с.

ISBN 978-966-10-7068-3

Посібник укладено відповідно до навчальної програми
з урахуванням змін та доповнень, внесених у 2015 р., та
чинних підручників з української мови для 4 класу.

У посібнику подано 34 картки (по 4 варіанти) для
поточного контролю знань учнів з усіх навчальних тем.

Посібник призначений для самостійної роботи учнів.
УДК 811.161.2(075.2)
ББК 81.2Укр я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

Передмова

Запропоновані в посібнику завдання допоможуть своєчасно виявити й ліквідувати прогалини у знаннях школярів, інтенсифікувати їх пізнавальну діяльність, зекономити час у ході перевірки знань.

Роботу з картками можна проводити диференційовано: в групах, в парах, індивідуально. Чотири варіанти карток дають можливість не лише здійснити поточний контроль знань учнів, а й оперативно провести роботу над допущеними помилками.

Залежно від складності завдань і рівня підготовленості учнів, тривалість роботи з картками вчитель визначає на власний розсуд.

Оцінювання. Правильно виконане завдання оцінюється 12 балами.

За кожну допущену помилку віднімають 2 бали.

Зразок роботи з картою № 11

Подані іменники постав у орудному відмінку однини			
1.	батьківщина	батьківщиною	+
	день	дньом	-
	задача	задачею	+
	дружба	дружбою	+
	бабуся	бабусьою	-
	площа	площею	+
	столяр	столяром	+
	доярка	дояркою	+
		К-сть правильних відповідей	6
		К-сть балів	8

1. Прочитай текст. Добери заголовок. Виділи (z) зачин, основну частину, кінцівку.**1.**

Ласкаво пригріває сонечко в лісі. Прокидаються від зимового сну дерева. З надламаних гілок сльозиться сік. Зелене молода травичка. Вийшла на узлісся стара лосиха з довгоногим лосеням. Задрімала проти сонця. Однак чує вона кожен шорох, кожен тривожний звук.

.....
.....
.....
.....

2.

Поблизу міста Запоріжжя височить незвичайний дуб. Йому дуже багато років. Здалеку дерево скидається на зелену парасольку. Пам'ятає дуб і страшні татарські орди, і мужніх козаків-запорожців, військо козацького гетьмана Богдана. Про дерево складено багато захоплюючих легенд.

.....
.....
.....
.....

1. Прочитай текст. Добери заголовок. Виділи (z) зачин, основну частину, кінцівку.

3.

Маленьке білченя потрапило до нас ранньої осені. Найбільше любило воно цукор. За це і прозвали білочку Ласункою. Вона частенько ходила на прогулянку, але завжди поверталася. Прийшла весна. Ласунка стала дорослою білкою. Одного весняного вечора вона не повернулася додому...

За Ю. Збанацьким

4.

На високому стеблі — велика квітка, схожа на сонце. Це соняшник. На небі з'явилася ранкова зірниця. Затремтіли пелюстки. То соняшник жде сходу сонця. Він повертає до нього свою золотаву голівку... Зайшло сонечко. Схилив і соняшник золоті пелюстки й заснув.

За В. Сухомлинським

2. Прочитай. Познач послідовність частин деформованого тексту.**1.**

Це робить дятел. Цілий день проводить він медичний огляд своєї ділянки.

Хто ж охороняє здоров'я дерев?

Білі берізки одягають навесні золотисті сережки. А міцні дубки радісно простягають своє гілля до сонця.

За Ю. Старостенко

2.

Ось якої сили надають людині ковзани!

Звідусіль біжать хлоп'ята і дівчатка з ковзанами в руках. Станеш на ковзани — і наче крила вирости в тебе за спиною. Летиш по дзвінкому льоду. Тільки вітер насвистує у вухах!

Вдарив перший морозець. З'явився перший лід.

За Ф. Гальперінім

2. Прочитай. Познач послідовність частин деформованого тексту.**3.**

Лисичка поглянула на мене і плигнула в кущі. Ото тільки й бачив!

Раптом побачив кроків за десять од мене лисичку. Мордочка в неї гостра, хвіст довгий, пухнастий.

Іду ліском та дивлюсь, чи не достигли на ліщинах горішки.

За А. М'ястківським

4.

Птахи звикли до нового життя.

Восени лелеки відлітають у теплі краї. Але якось двоє з них zostалися зимувати в нашому селі. Вони ще з літа годувалися біля курей.

Настали холодні дні. Лелеки зовсім переселилися в пташник. Вони перестали боятися людей.

3. Прочитай текст. Визнач його тип.**1.**

Береза помітно вирізняється у світі дерев. Її незрівнянна краса нагадує вродливу дівчину.

Ранньої весни береза викидає чудові сережки. А восени її листя першим жовтіти починає. На прощання береза одягає жовтогарячий убір.

За А. Кондратюком

.....
.....
.....
.....

2.

У Дніпропетровській області відбулися дні козацької слави. Ще з часів Запорізької Січі козацька земля не бачила стільки людей. Майоріли тисячі козацьких прапорів, хоругов, гриміли козацькі гармати. Всі були вражені старовинними думами й українськими піснями, почутими там.

З журналу

.....
.....
.....
.....

3. Прочитай текст. Визнач його тип.**3.**

Цих чудових птахів називають журавлями, веселиками. Журавлі з журбою покидають рідну землю восени. Тужливо курличуть, вирушаючи в далеку дорогу. А навесні журавлики веселі, бо у рідний край повертаються. Тому й називають їх люди веселиками.

.....

.....

.....

.....

4.

Рідна мова — то найцінніший скарб кожного народу, одне з багатьох див, створених людьми. Адже без мови народ не існує, не має своєї культури, не знає материнської пісні.

.....

.....

.....

.....

Ми повинні берегти та шанувати мову батьків.

За Л. Новиченком

4. Випиши граматичну основу кожного речення.**1.**

Білі тумани пливуть над землею.

.....

Червоніє ціле море пшеничного колосся.

.....

Великі жовті брилі одягли ясени.

.....

Жайворонок дзвінкою піснею зустрічає день.

.....

Сонце освітило верхівки дерев.

.....

Лелеки летіли через море додому.

.....

2.

Ось калина над рікою віти стелить по воді.

.....

Пливе човен води повен.

.....

Облетіло літо листячком із клена.

.....

Там, за лісом, сонце сходить.

.....

У саду бринять дзвінки пташині голоси.

.....

Весна завітчала землю рясним цвітом.

.....

4. Випиши граматичну основу кожного речення.

3.

По пшениці вітер хвилями гуляє.

.....

Котився віночок з поля на дорогу.

.....

Легесенька пара знялась над водою.

.....

На стежині сонце я зустрів.

.....

Тільки вільний народ своє щастя кує.

.....

Весна-красна землю сонну розбудила.

.....

4.

Сонячний диск сховався за обрієм.

.....

Над верхівками тополь повисає сонце.

.....

Гаптує вечір жовтим шовком блакитні килими.

.....

Тонка крига вкрила річку.

.....

Я встаю завжди раненько.

.....

Впливає з-за обрію сліпуче сонце.

.....

5. Доповни речення однорідними членами.**1.**

У серпні цвітуть айстри,

Клумби красувалися трояндами,

Багато дерев в парках і

Повернулися з вирію граки,

Весняна вода позаливала луки і

Батьківщина — це твій дім,

2.

Буяли пишним цвітом луги і

Сніжинки опускалися на дахи,

Відлетіли у вирій ластівки,

Школярі весело співали і

Діти шанують батька й

Облетіло листя з беріз,

5. Доповни речення однорідними членами.

3.

Я подарував квіти мамі,

Діти вплітали у вінки барвінок,

У саду доспіли груші,

Олеся читає швидко,

Над квітами літали бджоли і

Хліб треба берегти і

4.

Моя матуся вміє шити,

Моє місто велике і

Я люблю малювати,

У хвойних лісах ростуть сосни,

У лісі зацвіли проліски,

Діти, вчіться бути добрими,

6. Постав питання до поданих іменників. Визнач їх число.**1.**

тінь	.....
соловей	.....
лось	.....
музика	.....
зорі	.....
щастя	.....
пісні	.....
Україна	.....

2.

хліб	.....
ковзани	.....
сходи	.....
полум'я	.....
папір	.....
людина	.....
чудеса	.....
диригент	.....

6. Постав питання до поданих іменників. Визнач їх число.**3.**

черешня	.....
черевики	.....
лижі	.....
зима	.....
столяр	.....
кальмари	.....
сестра	.....
зошити	.....

4.

сайгак	.....
сокіл	.....
ходьба	.....
сік	.....
міста	.....
голубка	.....
ноги	.....
дощ	.....

**7. Від поданих слів утвори і запиши іменники.
Визнач їх рід.****1.**

вишневий	.....
старий	.....
добрий	.....
теплий	.....
швидкий	.....
садити	.....
мудрий	.....
гордий	.....

2.

молодий	.....
розмовляти	.....
північний	.....
любити	.....
шуміти	.....
весняний	.....
осінній	.....
плакати	.....

**7. Від поданих слів утвори і запиши іменники.
Визнач їх рід.****3.**

дзвінкий

.....

рідний

.....

починати

.....

лінивий

.....

думати

.....

літній

.....

морський

.....

жити

.....

4.

жорстокий

.....

милосердний

.....

відповідати

.....

радісний

.....

писати

.....

зимовий

.....

хатній

.....

сонячний

.....

8. Провідміняй іменник. Познач закінчення.

1.

зозуля

Н. (хто?)

Р. (кого?)

Д. (кому?)

З. (кого?)

О. (ким?)

М. (на кому?)

Кл. —

2.

гай

Н. (що?)

Р. (чого?)

Д. (чому?)

З. (що?)

О. (чим?)

М. (на чому?)

Кл. —

8. Провідміняй іменник. Познач закінчення.

3.

осінь

Н. (що?)

Р. (чого?)

Д. (чому?)

З. (що?)

О. (чим?)

М. (на чому?)

Кл. —

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.

учитель

Н. (хто?)

Р. (кого?)

Д. (кому?)

З. (кого?)

О. (ким?)

М. (на кому?)

Кл. —

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Іменники, подані в дужках, постав у потрібній формі. Визнач їх відмінок.**1.**

підтримувати (дисципліна)

немає (лід)

почули з (розповідь)

багато (сінь)

з великою (радість)

зі старої (річ)

2.

біля теплої (піч)

намело багато (сніг)

ранньої (осінь)

загуркотіло в (поле)

підбіг до (мати)

розв'язати (задача)

9. Іменники, подані в дужках, постав у потрібній формі. Визнач їх відмінок.

3.

відпочивати на (берег)

злізти з (дерево)

сидіти на (урок)

побувати у (Київ)

купатися в (ріка)

заспівати (пісня)

4.

зачарований (краса)

подарувати (подруга)

в теплій (шубка)

знайти в (книга)

милуватись (квітка)

на теплій (піч)

10. Подані іменники постав у давальному відмінку однини.**1.**

смуга	.....
гречка	.....
річка	.....
рука	.....
тривога	.....
стежка	.....
яблуко	.....
нога	.....

2.

крига	.....
музика	.....
доярка	.....
ложка	.....
комаха	.....
бджілка	.....
сумка	.....
дорога	.....

10. Подані іменники постав у давальному відмінку однини.**3.**

підлога	.....
вільха	.....
книга	.....
затока	.....
площа	.....
гумка	.....
берег	.....
річ	.....

4.

піч	.....
око	.....
горіх	.....
озеро	.....
вухо	.....
думка	.....
барліг	.....
банка	.....

11. Подані іменники постав у орудному відмінку однини.**1.**

батьківщина

.....

день

.....

задача

.....

дружба

.....

бабуся

.....

площа

.....

столяр

.....

доярка

.....

2.

рік

.....

груша

.....

капітан

.....

лілія

.....

озеро

.....

межа

.....

пень

.....

шофер

.....

11. Подані іменники постав у орудному відмінку однини.**3.**

інженер	.....
дощ	.....
земля	.....
Оля	.....
миша	.....
учитель	.....
вежа	.....
праця	.....

4.

плащ	.....
токарь	.....
цибуля	.....
тиша	.....
лікар	.....
зозуля	.....
батько	.....
вітчизна	.....

12. Подані іменники постав у орудному відмінку однини.**1.**

подорож	.....
міль	.....
молодь	.....
блакить	.....
заздрість	.....
сіль	.....
повість	.....
якість	.....

2.

мідь	.....
гусінь	.....
любов	.....
синь	.....
сталь	.....
щирість	.....
людяність	.....
печаль	.....

12. Подані іменники постав у орудному відмінку однини.**3.**

пристань	.....
постать	.....
радість	.....
поміч	.....
гостинність	.....
щедрість	.....
самотність	.....
тінь	.....

4.

доповідь	.....
глибінь	.....
юність	.....
піч	.....
зелень	.....
осінь	.....
вдячність	.....
гордість	.....

13. Визнач відмінок виділених іменників у поданих реченнях.

1.

На **узлісся** вискочив заєць.

У **вікно** заглянули від яблуні гілки.

Над **річкою** росте верба.

На **дубку** весело щебетала пташка.

Берізка посміхнулась малому **дубку**.

Осінь одягла **землю** в золоті шати.

2.

Їжак заснув до **весни**.

З-за обрію поволі викотилося **сонце**.

У парку діти побачили **дятла**.

Через **поле** пролягла стежка.

Навесні **поле** зазеленіє.

Землю і **озера** вкрив сніг.

13. Визнач відмінок виділених іменників у поданих реченнях.**3.**

Стежиною бігла мурашка.

Ми відпочивали на Чорному **морі**.

Кружляють білі чайки над **Дніпром**.

У новій **шпаківні** поселилися шпаки.

Морські хвилі заливають **берег**.

Братові надали медичну **допомогу**.

4.

Я милуюся барвами **осені**.

Світле літо прощається з **землею**.

Ми з **радістю** поїхали на екскурсію.

У **лузі** червона калина похилилася.

Бджоли літають над **квітами**.

Олега нагородили медаллю.

14. За допомогою іменників утвори словосполучення. Визнач відмінок іменників.**1.**

- люблю (кого?)
- сидить (на чому?)
- побачив (кого?)
- малює (чим?)
- читає (що?)
- подарував (кому?)

2.

- написав (що?)
- милуюся (чим?)
- відповів (кому?)
- мріє (про що?)
- переплив (через що?)
- приїхав (куди?)

14. За допомогою іменників утвори словосполучення. Визнач відмінок іменників.**3.**

- відвідав (кого?)
- літав (над чим?)
- грався (з ким?)
- несе (кому?)
- кличе (кого?)
- думає (про що?)

4.

- їде (на чому?)
- перескочив (через що?)
- вивчив (що?)
- прийшов (до кого?)
- знайшов (що?)
- пишаюся (ким?)

15. У поданих реченнях підкресли прикметники. Визнач їх рід, число, відмінок.

1.

У густих кущах кує зозуля.

На узліссі росте висока сосна.

По небу плив молодий місяць.

Діти робили ялинкові прикраси.

У лісі ми бачили прудку білку.

Лине пісня над рідним краєм.

2.

Учора видався морозний день.

Заєць вибіг на лісову галявину.

У глибокому яру тече струмок.

Корисно бути на свіжому повітрі.

Ми пишаємося рідним краєм.

До пахучої гречки летять бджоли.

15. У поданих реченнях підкресли прикметники. Визнач їх рід, число, відмінок.

3.

Сонячне проміння залило землю.

Прислухайся до дружньої поради.

У полі стоїть одинока береза.

Вітер колише зелену траву.

Заспівали діти пісеньку дзвінку.

Зацвіли медовим цвітом липи.

4.

Ми любимо весну чудесну.

На високій ялині сидів дятел.

Володя малював синім олівцем.

У дубовому гаю співали птахи.

Діти раділи весняному сонцю.

Я навчаюся в музичній школі.

16. Постав подані прикметники в орудному відмінку однини.**1.**

- веселе (літо)
- яскравий (колір)
- добрий (діду́сь)
- маленька (пташка)
- пізній (вечі́р)
- хатне (теплó)
- червоне (намисто)
- синій (шарф)

2.

- хитрий (лис)
- батьорий (марш)
- дорожня (карта)
- рідне (село)
- крайній (будино́к)
- дружне (віта́ння)
- міцний (сон)
- осінне (небо)

16. Постав подані прикметники в орудному відмінку однини.**3.**

- свіжий (ранок)
- незабутня (зустріч)
- пухкий (сніг)
- чудовий (день)
- блакитне (небо)
- правдива (розповідь)
- братній (народ)
- могутній (дуб)

4.

- дрібний (дощ)
- дивовижна (подія)
- весняне (сонце)
- всесвітній (рух)
- чисте (повітря)
- прозорий (лід)
- літній (вечір)
- прадавній (ліс)

17. Прочитай словосполучення. Допиши закінчення у прикметниках.**1.**

біля могутнь дуба
у сиз тумані
у порожнь відрі
син небом
осіннь ранку
в сусідн хаті
літнь пори
в солом'ян капелюсі

2.

під густ кущем
сонячн промінням
раннь весною
житн хлібом
з морськ берега
стар дідусеві
вірн другу
у шкільн саду

17. Прочитай словосполучення. Допиши закінчення у прикметниках.**3.**

у рідн..... краю
у тропічн..... лісах
під осінн..... листям
раннь..... зими
з давн..... другом
у порожнь..... глечики
літн..... ранком
за народн..... календарем

4.

осінн..... дощем
по чорн..... ріллі
на висок..... ялинах
біл..... мереживом
велик..... родини
у простор..... кімнаті
прудк..... білочці
на шкільн..... подвір'ї

18. Провідміняй словосполучення. Познач закінчення у прикметниках.

1.

рідна мова

Н.	.....
Р.	.....
Д.	.....
З.	.....
О.	.....
М.	.....
Кл.	.....

2.

синє море

Н.	.....
Р.	.....
Д.	.....
З.	.....
О.	.....
М.	.....
Кл.	.....

18. Провідміняй словосполучення. Познач закінчення у прикметниках.

3.

осінній день

- Н.
- Р.
- Д.
- З.
- О.
- М.
- Кл.

4.

літня пора

- Н.
- Р.
- Д.
- З.
- О.
- М.
- Кл.

19. Встав суфікси -СЬК-, -ЗЬК-, -ЦЬК-.**1.**

болгар ий
тернопіль ий
коваль ий
україн а
хлібороб і
запорі ий
туре ого
миколаїв а

2.

сум ий
доне ий
велетен им
крим а
сінь ий
криворі ий
уман ий
київ ий

19. Встав суфікси -ськ-, -зьк-, -цьк-.**1.**

чума	ий
маляр	ий
завод	ий
лікар	ий
волин	ий
тваринни	а
грузин	і
львів	ий

2.

замор	ий
харків	ий
селян	ий
батьків	ий
вчитель	а
богатир	ий
люди	ий
коза	ий

20. Запиши числівники словами.**1.**

76

.....

60

.....

16

.....

12

.....

51

.....

19

.....

2.

10

.....

90

.....

11

.....

20

.....

600

.....

26

.....

20. Запиши числівники словами.

3.

39	.....
700	.....
65	.....
500	.....
14	.....
13	.....

4.

50	.....
900	.....
80	.....
17	.....
200	.....
88	.....

21. Зміни подані числівники за зразком:*дев'ять — дев'ятий***1.**

один	.....
три	.....
п'ять	.....
сім	.....
сорок	.....
двадцять	.....

2.

два	.....
вісім	.....
чотири	.....
одинадцять	.....
шістдесят	.....
сорок сім	.....

21. Зміни подані числівники за зразком:*дев'ять — дев'ятий***3.**

двадцять два

десять

дванадцять

сорок

шість

п'ятдесят

4.

сто

сімдесят

тридцять

сімнадцять

дев'яносто

тридцять один

22. Утвори і запиши словосполучення з числівниками.**1.**

13 (стілець)

3 (книжка)

о 7 (година)

5 (книга)

2 (сестра)

60 (сторінка)

2.

41 (квартира)

6 (олівець)

16 (зошит)

о 5 (година)

9 (учень)

20 (полиця)

22. Утвори і запиши словосполучення з числівниками.**3.**

11 (рік)

100 (метр)

о 10 (година)

12 (тюльпан)

50 (кілограм)

17 (стіл)

4.

34 (приклад)

21 (день)

500 (кілометр)

30 (школа)

18 (рік)

12 (місяць)

23. З поданих речень випиши займенники. Визнач їх число та особу.

1.

До нас прилетіли лелеки.

Мені тринадцятий минуло.

Я пас ягнята за селом.

У мене піднесений настрій.

Так довго надія у нас живе.

Зайчику, зайчику, де ти бував?

2.

Ми живемо в Україні.

У нього є вірні друзі.

Нічний холод остудив його.

Мене призначили черговим.

Я пишаюся своїм батьком.

Що ти нам, весно, принесла?

23. З поданих речень випиши займенники. Визнач їх число та особу.

3.

Мені подобаються уроки музики.

Він вчить вірш напам'ять.

Співають нам у лісі солов'ї.

Раджу вам відвідати музей.

А я у гай ходила.

Ми любимо наш клас.

4.

Завтра ви підете до школи.

Мені подобається малювати.

Вчителька запитала мене.

Батько подарував йому лижі.

У нього були сірі очі.

Я блукав весняним лісом.

24. Випиши займенники. Визнач їх відмінок.**1.**Є у мене кошеля.
.....Я дав би дві зими за одне літо.
.....Бажаю вам в усьому успіхів.
.....Йому як з гуски вода.
.....Мама пишається мною.
.....До нас завітали друзі.
.....**2.**Я носила воду з річки.
.....У неї весела вдача.
.....Нам батьки бажають щастя.
.....Йому все вітер в очі.
.....Коли ти зателефонуєш?
.....У нього багато друзів.
.....

24. Випиши займенники. Визнач їх відмінок.

3.

У хаті в неї, як у віночку.

Що ти, весно, принесла?

Добрий день вам, ниви і гаї.

Тебе нагородили грамотою.

Дівчата ходили зі мною в ліс.

Мама вишила мені квітами
сорочку.

4.

Я люблю свою маму.

У мене є вірний друг.

У тебе гарні очі.

Мені подарували цікаву гру.

Оце тобі, півнику, наука.

Нас зігріває материнська
любов.

25. Зміни займенник за відмінками.**1.****вона**

Н. (хто?)

Р. (кого?)

Д. (кому?)

З. (кого?)

О. (ким?)

М. (на кому?)

2.**ти**

Н. (хто?)

Р. (кого?)

Д. (кому?)

З. (кого?)

О. (ким?)

М. (на кому?)

25. Зміни займенник за відмінками.

3.

МИ

Н. (хто?)

Р. (кого?)

Д. (кому?)

З. (кого?)

О. (ким?)

М. (на кому?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.

ВОНИ

Н. (хто?)

Р. (кого?)

Д. (кому?)

З. (кого?)

О. (ким?)

М. (на кому?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

26. Визнач час поданих дієслів.**1.**

любить	.....
прочитає	.....
сидів	.....
похилить	.....
мріє	.....
полечу	.....
змінили	.....
йдуть	.....

2.

пахне	.....
мріяли	.....
сплю	.....
згорить	.....
полинув	.....
тече	.....
вивчать	.....
пишається	.....

26. Визнач час поданих дієслів.**3.**

заплете	.....
прийде	.....
береться	.....
збудять	.....
ожили	.....
грає	.....
загомонів	.....
лежиш	.....

4.

окриляє	.....
дружимо	.....
стояли	.....
галасує	.....
заспіваєш	.....
побачив	.....
побіжить	.....
виросте	.....

27. З поданих речень випиши дієслова. Визнач їх час.

1.

Через поле в'ється стежка.

Надійшла весна весела.

Стоїть гора високая.

Зелений гай шумить.

Скоро сонечко пригріє.

Дзвінок покликав на урок.

2.

І в наше віконце заглянуло сонце.

За ставком синіє хмара.

Жито в полі налилося зерном.

Щебетали птахи в лісі.

Заспіваємо пісню веселеньку.

Минають зимові дні.

27. З поданих речень випиши дієслова. Визнач їх час.

3.

Заспівав у гаю соловейко.

Зацвіла в долині калина.

Ми любимо землю свою.

Річка ллється і шумить.

Розуму чоловік вчиться цілий вік.

Щедрий вересень усіх нагодує.

4.

Скоро повернуться з вирію птахи.

Андрійко написав листа другові.

Влітку ми поїдемо до моря.

Оля знає багато пісень.

Густа зелень вабить око.

Бамбук росте в тропічних лісах.

28. Постав подані дієслова в неозначеній формі.**1.**

любить	.....
щебече	.....
живемо	.....
вивчили	.....
іду	.....
виконаєш	.....
садить	.....
змайструє	.....

2.

стругав	.....
гріє	.....
відгадала	.....
знайшов	.....
виконав	.....
цвіте	.....
ходить	.....
захищає	.....

28. Постав подані дієслова в неозначеній формі.**3.**

малювала	.....
вітаєшся	.....
думають	.....
слухає	.....
йду	.....
розрубав	.....
допоміг	.....
чистить	.....

4.

полетіли	.....
мовчить	.....
написав	.....
розмовляла	.....
хоче	.....
горить	.....
ростуть	.....
працює	.....

29. Визнач особу і число поданих дієслів.**1.**

живем	.....
знають	.....
бережуть	.....
ідемо	.....
стоять	.....
дружите	.....
малюєш	.....
читаю	.....

2.

живу	.....
сидиш	.....
складає	.....
чистить	.....
дрімаємо	.....
думаєш	.....
пригріває	.....
мріємо	.....

29. Визнач особу і число поданих дієслів.**3.**

минає	.....
розмовляємо	.....
читаєте	.....
сиджу	.....
працюю	.....
прилітає	.....
плаче	.....
сумуєш	.....

4.

кричите	.....
плещеш	.....
лічить	.....
бродять	.....
плетемо	.....
малюю	.....
надходять	.....
поважаю	.....

30. Постав подані дієслова в другій особі множини теперішнього часу.**1.**

спостерігати	.....
жити	.....
стояти	.....
ходити	.....
брати	.....
будувати	.....
мести	.....
казати	.....

2.

плести	.....
шкодувати	.....
класти	.....
читати	.....
думати	.....
возити	.....
любити	.....
радіти	.....

30. Постав подані дієслова в другій особі множини теперішнього часу.**3.**

писати	.....
поважати	.....
в'язати	.....
плакати	.....
розповідати	.....
приходити	.....
мовчати	.....
грати	.....

4.

вести	.....
малювати	.....
клеїти	.....
фарбувати	.....
мити	.....
дружити	.....
нести	.....
сидіти	.....

31. Встав пропущені букви.**1.**

ріж ш
мрі мо
бач те
береж мо
запрос те
ход мо
перемож те
прочита ш

2.

малю ш
ід те
грі ш
чита те
жив мо
клич те
кле мо
біга те

31. Встав пропущені букви.**3.**

зв'яз те
раху мо
розкаж ш
друж те
прос ш
розкле мо
чист те
плет мо

4.

раді ш
дума те
плив ш
пиш мо
поклич мо
воз те
сто ш
буду те

32. Від поданих слів утвори прислівники.**1.**

гарний	.....
замріяний	.....
радісний	.....
жвавий	.....
сумний	.....
вчорашній	.....
зимовий	.....
літній	.....

2.

завтрашній	.....
мелодійний	.....
ранковий	.....
багатий	.....
осінній	.....
важкий	.....
ясний	.....
чистий	.....

32. Від поданих слів утвори прислівники.**3.**

повільний

хмарний

теплий

добрий

завзятий

вечірній

тихий

ніжний

4.

чарівний

рівний

сьогоднішній

довгий

близький

загадковий

добрий

темний

33. Доповни речення прислівниками.**1.**Вітер грає над просторами *(як?)*Весняне сонце світить *(як?)*Хмарки в небі пливуть *(як?)*Ми повернули *(куди?)*Літак летить *(як?)*Проліски розцвіли *(коли?)***4.**Голодно і холодно птахам *(коли?)*Дорога в'ється *(куди?)*Учні ходили в кіно *(коли?)*Нам було дуже *(як?)*Сани відпочивають *(коли?)*Володя читає *(як?)*

33. Доповни речення прислівниками.**3.**Діти гуляють *(коли?)*Соловей щебече *(як?)*Полум'я горіло *(як?)*Листя з дерев опало *(коли?)*Ми стояли *(де?)*Поїзд їхав *(як?)***4.**Я відвідав бабусю *(коли?)*Гарне наше село вдень і *(коли?)*Треба робити зарядку *(коли?)*У цирку було дуже *(як?)*Ми ходили на виставку *(коли?)*Сміється сонечко *(де?)*

34. Добери до поданих прислівників антоніми.**1.**

уздовж —	.....
весело —	.....
повільно —	.....
зранку —	.....
взимку —	.....
легко —	.....

2.

вночі —	.....
добре —	.....
гірко —	.....
вгору —	.....
швидко —	.....
густо —	.....

34. Добери до поданих прислівників антоніми.**3.**

ззаду —	.....
мало —	.....
справа —	.....
увечері —	.....
вперед —	.....
близько —	.....

4.

ліворуч —	.....
сонячно —	.....
брудно —	.....
прямо —	.....
позаду —	.....
ясно —	.....

ЗМІСТ

I. Текст	4
II. Речення	10
III. Іменник	14
IV. Прикметник	32
V. Числівник	42
VI. Займенник	48
VII. Дієслово	54
VIII. Прислівник	66

Навчальне видання

ПОХОДЖАЙ Надія Ярославівна
ШОСТ Наталія Богданівна

УКРАЇНСЬКА МОВА

Картки для поточного контролю знань

4 клас

Видання третє, перероблене та доповнене

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Любов Левчук*

Обкладинка *Володимира Басалиги*

Комп'ютерна верстка *Галини Телев'як*

Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 09.03.2022 р. Формат 60x84/16. Папір офсетний.
Гарнітура UkrainianPragmatica. Умовн. друк. арк. 4,19. Умовн. фарбо-відб. 4,19.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48

office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com