

Методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку та інших заходів до початку нового 2024-2025 навчального року (Золотухіна В.М., Хорошева Т.В.)

Початок нового навчального року завжди відрізняється яскравістю вражень і переживань, нових надій і несподіваних зустрічей.

Третій рік поспіль організація освітнього процесу залежить від безпекової ситуації в кожному населеному пункті, тому форма проведення Першого уроку має бути визначена закладами освіти індивідуально. Звертаємо увагу, що проведення заходів в очній формі запроваджується в приміщеннях або будівлях закладу тільки в межах розрахункової місткості споруд цивільного захисту, що можуть бути використані для укриття учасників освітнього процесу в разі включення сигналу “Повітряна тривога” або інших відповідних сигналів сповіщення. Доцільно утриматись від масових заходів та провести Перший урок в межах колективу класу.

Організація Першого уроку в умовах війни може бути викликом, але важливо знайти способи зберегти позитивний настрій і підтримати учнів та вчителів, створити сприятливу атмосферу на початку нового навчального року.

Обираючи тему для Першого уроку важливо врахувати актуальні події та виклики, з якими стикається сучасне суспільство, Перший урок має бути особливим та спрямованим на почуття спільності, мотивацію та важливість навчання заради майбутнього.

При підготовці до Першого уроку обов'язково слід врахувати відзначення у 2024 році Дня Незалежності України (24 серпня), Дня Державного Прапора України (23 серпня), День пам'яті Захисників України (29 серпня).

Під час проведення уроку необхідно звернути увагу учнів на єдність народу України і боротьбі проти російської ворожої навали. Закцентувати на консолідуючій складовій, наприклад сучасне звучання “Червоної калини” з перших днів війни. Згадати друзів, які зараз за кордоном і мріють повернутися в Україну, тих однолітків учнів, які знаходяться на тимчасово окупованих територіях.

Під час уроку можна організувати виготовлення листівок, оберегів із побажаннями для воїнів.

Обираючи форму проведення уроку, добираючи матеріал, слід урахувати вікові особливості учнів, специфіку регіону і класного колективу, особистий досвід учнів, стан сім'ї.

З турботою про психічне здоров'я особистості, та повагою до травматичного досвіду. При плануванні контенту та організації проведення першого уроку необхідно врахувати особливості психоемоційного стану учнів конкретного класу, їх потреби для підтримки психічного здоров'я. Перший день у школі — радісний і тривожний момент, коли дітям потрібна підтримка як безпечного дорослого, так і однолітків. Класному керівнику доречно познайомитися з життєвими історіями дітей упродовж літа, бути готовим до

модерування спілкування між учнями для відновлення комунікації за принципом «рівний-рівному», взаємоприйняття та поваги («чую-сприймаю-поважаю-я поряд»). В умовах тривалого стресу під час війни необхідним є підтримка та відновлення безперервності як для дітей, так і дорослих (безперервність в закладі освіти – це відновлення звичного навчального процесу після канікул, наявність стабільного середовища однолітків та вчителів, режим та графік життя, графік уроків, прийняті у класі правил комунікації). Ефективним є проведення зустрічі у колі, приділити час для рефлексії на тему «мої навички стійкості» та «моя літня валіза ресурсності зі мною». В межах програми ментального здоров'я «Ти як?» фахівцями розроблено практичні інструменти для піклування про ментальне здоров'я та плекання стійкості, які можна інтегрувати в контент уроку (за посиланням: <https://howareu.com/produkty?v=665dcf7543ef2>). Перегляньте відео з відкритого уроку «Ти як? Повертаємось до школи!» за 2023 рік можна за посиланням на платформі програми: <https://howareu.com/news/ukrainski-shkoliari-pochaly-navchalnyi-rik-z-uroku-mentalno-ho-zdorovia> .

Сьогодні є чимало способів організувати і провести Перший урок дійсно цікавим і креативним. Успіх заходу залежить від вибору форм роботи зі здобувачами освіти, оскільки для дітей — це святковий день, емоційно насичений новими зустрічами та спілкуванням з друзями. Тому педагогам радимо обирати активні, раціональні і максимально наближені до життя форми роботи. Навчальний матеріал цього святкового дня не має бути перенасиченим інформацією та обов'язково включати елементи творчого дійства, пошукові та ігрові прийоми.