

Методичний поради́ник вчител́ям іноземних мов для організації освітнього процесу у 2024-2025 навчальному році

Укладачі Луценко Л.П., Мороз Т.В.

Складник	Зміст	Покликання на ресурси
<p>Нормативно-правове, програмне забезпечення</p>	<p>Офіційний сайт МОН України. Державний стандарт початкової освіти</p> <p>Державний стандарт базової середньої освіти Постанова КМУ № 898 від 30 вересня 2020</p> <p>Державний стандарт базової загальної середньої освіти, затверджений Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392 (8-9 класи)</p> <p>Державний стандарт базової та повної загальної середньої освіти, затверджений Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року № 1392 (10-11 класи)</p>	<p>https://mon.gov.ua/ua/tag/zagalna-serednya-osvita</p> <p>https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/76886/#google_vignette</p> <p>https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-%D0%BF#Text</p> <p>https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-%D0%BF</p>
	<p>Типова освітня програма для 5-9 класів, затверджена наказом МОН 19 лютого 2021 №235 в редакції наказу МОН 09.08 2024 №1120</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1Sdw5rqMEYUcPCZc-wERL-_ZAw78c8Gct/view?fbclid=IwY2xjawEpIexleHRuA2FlbQIxMQABHWjhf6RqdiEqHAsmBoibx7Lst6yJt1FkAA8_q2_ESqfJDuDLMm6xqjWM9A_aem_C11-tgSftE9uRJH54Jnqg&sfnsn=mo</p>
	<p>Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта), розроблена на виконання Закону України «Про освіту» і затверджена наказом МОН від 20.04.2018 № 408 (8-9 кл.)</p> <p>Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта), розроблена</p>	<p>https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/typovi-programu-2-11/Typova.osv.prohr.ZZSO-III.stupenya.pdf</p> <p>https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/typovi-programu-2-11/Typova.osv.prohr.ZZSO-III.stupenya.pdf</p>

	<p>на виконання Закону України «Про освіту» і затверджена наказом МОН від 20.04.2018 № 407 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493) (10-11 кл.)</p> <p>Типові освітні програми для початкової школи</p>	<p>https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-1-4-klasiv</p>
	<p>Офіційний сайт МОН України. Наказ МОН «Про надання грифа “Рекомендовано Міністерством освіти і науки України” модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти».</p> <p>Перелік навчальної літератури 2024</p>	<p>https://mon.gov.ua/npa/pro-nadannya-grifa-rekomendovano-ministerstvom-osviti-i-nauki-ukrayini-modelnim-navchalnim-programam-dlya-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osvity</p> <p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/16NyRYEKgeQ4T5BE68La-s2gn0q2MPyIWSWx-Vdw-zmA/edit?gid=634575368#gid=634575368</p>
<p>Критерії оцінювання та форма проведення контролю знань .</p>	<p>Офіційний сайт МОН України. Наказ МОН України від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання».</p>	<p>https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-rekomendatsii-shchodo-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia</p>
	<p>Як оцінювати учнів 5-9 класів: рекомендації МОН</p>	<p>https://mon.gov.ua/news/yak-otsiniuvatymut-uchniv-59-klasiv-mon-zatverdilo-rekomendatsii</p>
	<p>«Оцінювання результатів навчання. Підходи та практика» Всеукраїнська інтернет- конференція «На УРОК» (29.08.24)</p> <p>Вебінар для вчителів англійської мови “Як розробити мультимодальні завдання оцінювання?”</p> <p>Формувальне оцінювання</p>	<p>https://naurok.com.ua/conference/assessment-learning?reg=true#order</p> <p>Multimodal classrooms – mini-event TeachingEnglish British Council</p> <p>https://osvitoria.media/experience/yak-otsinyuvaty-bez-otsinok-pokrokovu-instruktsiya-suchasnogo-vchytelya/</p>

	Діагностувальні роботи у 5-6 класах	https://drive.google.com/file/d/1ZmhDFp7-IPS6dSRMD1MuTTUzzLHsovNC/view
Моделювання сучасного уроку	Сучасне викладання іноземних мов. План уроку.	https://nus.org.ua/view/suchasne-vykladannya-inozemnyh-mov-plan-uroku/
	<p>Демчук Н. І. Вивчення моделі уроків за методом навчання на основі завдань.</p> <p>Формування ключових компетентностей учнів на уроках</p> <p>Вебінар на тему “Як розробити цікаві завдання для розвитку аудіювання за допомогою технологій?”</p> <p>Панельна дискусія: як інтегрувати цифрові інструменти для підвищення ефективності уроку?</p> <p>Планування уроку іноземної мови</p> <p>Неординарні прийоми та техніки для стимулювання пізнавальної діяльності школярів на уроках</p> <p>Добірка матеріалів для розвитку комунікативних навичок на уроках</p> <p>Збірка інтерактивних плакатів “Warming up activities for primary school”</p>	<p>https://naurok.com.ua/vivchennya-modeli-urokiv-za-metodom-navchannya-na-osnovi-zavdan-147648.html</p> <p>https://naurok.com.ua/stattya-formuvannya-klyuchovih-kompetentnostey-uchniv-na-urokah-angliysko-movi-35193.html</p> <p>Multimodal classrooms – mini-event TeachingEnglish British Council</p> <p>Multimodal classrooms – mini-event TeachingEnglish British Council</p> <p>www.philseflsupport.com/lesson_planning.htm</p> <p>https://cutt.ly/YJNZyJ5</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1rNLDto89C7eyGCQSaHpRMTPku-54enji/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1edY18-C_7Zf3sWzv1no8lhaOQdPdpj-Y?usp=share_link</p>
Особливості учнів підліткового віку	<p><u>Всеосвіта</u></p> <p>Вебінар: Проведення уроку. Психологічні особливості учнів</p>	https://www.youtube.com/watch?v=x2PA37QFXH0

	Що формує ставлення учнівства до вивчення мови	https://nus.org.ua/view/shho-formuye-stavlennya-uchnivstva-do-vyvchennya-movy/
	Що таке підлітковий вік? Психологічні особливості (як зрозуміти батькам свою дитину)	https://www.youtube.com/watch?v=6ujOlZyBjVw
	Як зрозуміти, чого потребує учнівство	https://nus.org.ua/view/yak-zrozumity-chogo-potrebuye-ucheniivstvo/
Професійний розвиток	Професійний стандарт вчителя	https://znayshov.com/News/Details/dotrymannia-profesiinoho-standartu-vchytelia-zaporuka-uspis-hnoi-atestatsii
	Звіт за результатами дослідження «Застосування професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»»	https://znayshov.com/News/Details/zvit-za-rezult-atamy-doslidzhennia-zastosuvannia-profesiinoho-standartu-vchytel
	Дотримання професійного стандарту вчителя: записка успішної атестації	https://znayshov.com/News/Details/dotrymannia-profesiinoho-standartu-vchytelia-zaporuka-uspis-hnoi-atestatsii
	Більше професійного розвитку з Oxford University Press	https://oupeltemail.com/cr/AQia1AQO78X8BhjM98viBZPaxMIFknh5N-H91noKQIsqIJ2Z8DUiz-YB4atXqIno
	Професійний розвиток педагога	https://naurok.com.ua/prezentaciya-profesiyniy-rozvitok-pedagoga-278041.html
Курс “Інклюзивна освіта в умовах дистанційного та змішаного навчання”	https://naurok.com.ua/learn/inklyuzivna-osvita-v-umovah-distanciynogo-ta-zmishanogo-navchannya-46	
Як заохотити учнів брати відповідальність за своє навчання	10 ways to encourage students to take responsibility for their learning... – What Ed Said (wordpress.com)	
Вебінари для вчителів 2024	https://www.pearson.com/languages/community/	

	Більше гнучкості в організації навчання: МОН затвердило оновлену типову освітню програму для 5-9 класів.	webinars/2024-teacher-training-academy.html https://mon.gov.ua/news/bilshe-hnuchkosti-v-orhanizatsii-navchannia-mon-zatverdylo-onovlenu-typovu-osvitniu-prohramu-dlia-59-klasiv
Безкоштовні онлайн ресурси для вивчення іноземної мови	Сайт МОН України	https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/vivchennya-inozemnikh-mov/bezkoshtovni-onlayn-resursi
	Oxford Teachers' Club. Oxford University Press	https://global.oup.com/?cc=ua
	CLIL в Україні. Гете-Інститут в Україні	https://www.goethe.de/ins/ua/de/index.html
	Предметно-мовне інтегроване навчання німецькою мовою. Гете інститут в Україні	https://www.goethe.de/ins/ua/uk/spr/unt/kum/ciu.html
	Навчальні ресурси для початкової, середньої та старшої школи 5 речей, які потрібно знати про ChatGPT	Teaching resources TeachingEnglish British Council 5 Things To Know About ChatGPT Center for Teaching & Learning (utexas.edu)
	Подкастинг – це можливість інтегрувати практично всі комунікативні мовні навички	Learn English and listen to English with podcasts in English Podcasts LearnEnglish (britishcouncil.org) BBC Learning English - The English We Speak Voice of America - Learn American English with VOA Learning English (voanews.com)
Додаткові матеріали (інтерактивні платформи, мультимедійні ресурси).	<ul style="list-style-type: none"> • Duolingo: Мобільний додаток і веб-платформа, що пропонує уроки іноземних мов у формі ігор та вправ. • Babbel: Інтерактивні курси, фокусуються на розмовних навичках і практичних ситуаціях. • Rosetta Stone: Платформа для вивчення мов з акцентом на інтерактивні заняття та мовні вправи. • Memrise: Платформа з акцентом на запам'ятовування слів і фраз через повторення та ігрові елементи. • Busuu: Онлайн-курси з можливістю взаємодії з носіями мови, які 	

можуть перевіряти ваші вправи.

- **HelloTalk:** Мобільний додаток для мовного обміну, який дозволяє спілкуватися з носіями мови через текстові та голосові повідомлення.
- **Tandem:** Платформа для мовного обміну, де ви можете знаходити партнерів для практики мови через відеочати або текстові повідомлення.
- **Lingodeer:** Інтерактивні уроки, що фокусуються на граматиці та лексиці через ігрові елементи.
- **Pimsleur:** Аудіокурси, що орієнтовані на розвиток розмовних навичок через слухання і повторення.
- **Busuu:** Онлайн-курс, що дозволяє користувачам спілкуватися з носіями мови, перевіряти виконані вправи та отримувати відгуки.
- **Clozemaster:** Платформа, що пропонує вправи на заповнення пропусків у контексті, допомагаючи розширювати словниковий запас.
- **Lingvist:** Платформа для вивчення мов, що використовує адаптивне навчання та персоналізовані плани уроків.
- **FluentU:** Платформа, яка використовує реальні відео (фільми, музичні кліпи) для навчання мов.
- **Italki:** Платформа для онлайн-уроків з носіями мови. Можна вибрати вчителя для індивідуальних занять.

