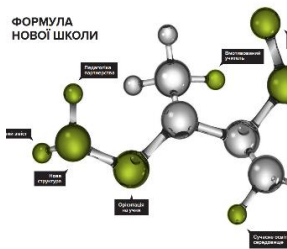







Оргліст вчителя предметів та інтегрованих курсів природничої освітньої галузі: 2024-2025 н.р.


Укладач Мирна Л.А.


Блок I Документи	Назва документа	Покликання на ознайомлення
 <p>Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Закон України «Про освіту» (2017 р.). • Закон України «Про загальну середню освіту»(2020 р.). • Концепція Нової української школи. • Державний стандарт базової середньої освіти (2020 р.). • Державний стандарт профільної середньої освіти (2024 р.). • Професійний стандарт (2020 р.). <p><i>Увага! Очікується нова редакція професійного стандарту (з метою приведення до вимог законодавства у сфері кваліфікацій).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Наказ МОН України «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» від 09.08 2024 №1120 • Наказ МОН України «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» від 02.08.2024 №1093 • Методичні рекомендації «Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами» (2024 р.). 	<p>https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text</p> <p>https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/651-14#Text</p> <p>https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf</p> <p>https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrainska-shkola-2/derzhavniy-standart-bazovoi-serednoi-osviti</p> <p>https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-2024-%D0%BF#Text</p> <p>https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2023/01/Nakaz_2736.pdf</p> <p>https://mon.gov.ua/npa/provnesennia-zmin-do-typovoi-osvitnoi-prohramy-dlia-5-9-klasiv-zakladiv-zahalnoi-serednoi-osvity</p> <p>https://mon.gov.ua/npa/prozatverdzhennia-rekomendatsii-shchodo-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia</p> <p>https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/inkluzyvne-navchannya/2024/07/29/Otsinyuvannya.navch.dosyahn.uchniv.z.OOP-metodrekomentatsiyi-</p>

<p>Програми природничої освітньої галузі</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наказ МОН від 29.04.2020 № 574 «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій» • Концепція розвитку штучного інтелекту в Україні (2020 р.). • Проект «Інструктивно-методичні рекомендації щодо запровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах загальної середньої освіти»: • Концепція розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) • Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України «Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2024/2025 н.р.» від 12.08.2024 №21/08-1242 	<p>2024.pdf</p> <p>https://imzo.gov.ua/2020/04/30/nakaz-mon-vid-29-04-2020-574-pro-zatverdzhennia-typovoho-pereliku-zasobiv-navchannia-ta-obladnannia-dlia-navchal-nykh-kabinetiv-i-stem-laboratoriy/</p> <p>https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-2020-%D1%80#Text</p> <p>https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2024/05/21/Instruktyvno.metodychni.rekomendatsiyi.shchodo.SHI.v.ZZO-22.05.2024.pdf</p> <p>https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/960-2020-%D1%80#Text</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1M7EGKUxciCGup4wn5XogNNpsjLL3kEly/view</p>
	<p>Модельні навчальні програми НУШ</p> <p>Адаптаційний цикл 5-6 класи</p> <p>«Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.);</p> <p>«Пізнаємо природу». 5–6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бобкова О. С.);</p> <p>«Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Коршевнік Т.В.);</p>	 <p>https://mon.gov.ua/osvita-</p>

	<p>«Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Шаламов Р.В., Каліберда М.С., Григорович О.В., Фіцайло С.С.);</p> <p>«Довкілля». 5-6 класи (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Григорович О.В.);</p> <p>«Природничі науки». 5-6 класи (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Білик Ж.І., Засєкіна Т.М., Лашевська Г.А., Яценко В.С.)</p>	<p>2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoi-ukrainskoi-shkoli-zaprovadzhuysya-poetapno-z-2022-roku</p>
	<p>Міжгалузевий курс:</p> <p>«STEM». 5-6 класи (міжгалузевий інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Бутурліна О.В., Артем'єва О.Є.)</p>	 <p>https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohr.amy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Mizhhal.intehr.kursy/STEM.5-6.kl.Buturlina.Artyemyeva.04.10.pdf</p>
	<p>Предметний цикл 7-9 класи</p> <p>«Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Соболев В. І.).</p> <p>«Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.).</p> <p>«Біологія. 7–9 класи» для закладів</p>	 <p>https://drive.google.com/file/d/138uRhm3Wc9_QuaOJw5LJXriAFf4GFN6R/view</p> <p>https://drive.google.com/file/d/15HNRVpu-yCoNzOFmyVnREdnSFd5nRy_J/view</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1vX</p>

	<p>загальної середньої освіти (автори: Самойлов А. М., Тагліна О. В., Утевська О. М.)</p> <p>«Природничі науки. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Мандренко Ю. І., Довгань Г. Д., Сардига М. В., Омелянчук Ю. О., Боднар О. В., Ментух С. І.).</p>	<p>9svKD0x-olShHraozv4FANKrzZYeC9/view</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1fTA_Gz17yX86rgath4pdZX4Q0Q7WFmJi/view</p>
	<p>Навчальні програми (за Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, 2011 рік):</p> <p>8 -9 класи</p> <p>«Біологія» (6– 9 класи) для загальноосвітніх навчальних закладів (Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804).</p> <p>«Біологія» (8 - 9 класи) для класів з поглибленим вивченням біології. Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.07.2013 № 983).</p>	 <p>https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-6-9-klasiv</p> <p>https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/biologiya1.pdf</p>
	<p>10-11 класи (за Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, 2011 рік)</p> <p>«БІОЛОГІЯ І ЕКОЛОГІЯ» (10-11 класи. Рівень стандарту) (наказ МОН України № 1407 від 23.10.2017 р.).</p> <p>«БІОЛОГІЯ І ЕКОЛОГІЯ» (10-11 класи. Профільний рівень) (наказ МОН України № 1407 від 23.10.2017).</p>	 <p>https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv</p>
Блок II Організаційний	Назви посібників, електронних ресурсів	Покликання для ознайомлення
	<ul style="list-style-type: none"> Що таке формувальне оцінювання, чому воно потрібне 	<p>https://nus.org.ua/view/shho-take-formuvalne-otsinyuvannya-chomu-vono-potribne-uchnyam-</p>

 <p>Оцінювання</p>	<p>учням і які основні виклики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оцінювання, що мотивує: формувальне, підсумкове. • Теорія і практика оцінювання навчальних досягнень. • Кейс учителя НУШ: оцінювання, що мотивує. Інструменти здійснення формувального оцінювання. • 8 цікавих технік, як оцінювати учнів. 	<p>i-yaki-osnovni-vyklyky/</p> <p>https://osvitoria.media/experience/otsinyuvannya-shho-motyvuje-formuvalne-pidsumkove-samostijne/</p> <p>http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/navichki_pracjavlasht/teor_ocin.pdf</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=A69WK6HughM</p> <p>https://nus.org.ua/articles/8-tsikavyh-tehnik-yak-otsinyuvaty-uchniv-i-shho-treba-vrahuvaty/</p>
<p>Моделювання сучасного уроку</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проектуємо урок НУШ. • Сучасний урок. • Дизайн продуктивного уроку біології. • Сучасний урок біології. Використання візуальних та цифрових методів. • Яким має бути сучасний урок біології в Новій українській школі. • Інноваційний потенціал сучасного уроку біології. 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=IyX6Ob-MVWk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DUubDluHPvg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Hz9XEtn602Q</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CS9EV7OpQuU</p> <p>https://nus.org.ua/articles/yakym-maye-butyt-suchasnyj-urok-biologii-v-novij-ukrayinskij-shkoli-rozmova-z-vchytalem-ta-avtorom-pidruchnyka/</p> <p>https://cusu.edu.ua/download/conf2013/section2/article_kalinichenko.pdf</p>
<p>Професійний розвиток</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Національна платформа можливостей професійного розвитку педагогічних працівників. • Освіта дорослих: теорія, 	<p>https://edway.in.ua/uk/</p> <p>http://www.adult-education-</p>

	<p>досвід, перспективи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освітній фронт. Вплив війни на освітян. • Сучасні підходи роботи вчителя при викладанні біології (Дідик А.) • Професійне зростання педагога як індикатор інноваційної діяльності навчального закладу (Мартинюк Т., Олійник Л.). • Порадник для вчителя НУШ. • Нова українська школа: порадник для вчителя (навчально-методичний посібник). • Підвищення кваліфікації з міні-EdCamp. • Виставка «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» 	<p>journal.com.ua/index.php/aej/issue/view/20</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7v0aG-MwErI</p> <p>https://cprvmr.edu.vn.ua/uploads/main_folders/pryroda/2022-2023/260822%20%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8C%20%D0%B1%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F/%D0%A1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%96%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%2026.08.22.pdf</p> <p>https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=3850</p> <p>https://idea-teacher.com.ua/wp-content/uploads/2021/06/nush_site.pdf</p> <p>https://www.e-litera.com.ua/upload/grade-0/nus-poradnyk.pdf</p> <p>https://www.edcamp.ua/mini-edcamp-2024/</p> <p>https://vystavka.hoippo.km.ua/?page_id=1065</p>
<p>Блок III Операційний</p>	<p>Поради, електронні ресурси</p>	<p>Покликання для ознайомлення</p>
	<p>Орієнтовне календарно-тематичне планування з біології (7 клас НУШ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • За підручником авторів Балан П., Козленко О., Остапченко Л., Кулініч О., Юрченко Л. • За підручником авторів Тагліна О., Самойлов А., 	<p>https://www.geneza.ua/product/1157</p> <p>https://vseosvita.ua/library/kalendaro-tematychno-planuvannia-</p>

<p>Практичні інструменти</p>	<p>Утевська О., Довгаль Л.</p> <ul style="list-style-type: none"> • За підручником авторів Горобець Л.В., Кокар Н.В., Кравець І.В., Жирська Г.Я. • Рекомендації по розробленню календарно-тематичного планування в НУШ. 	<p>biolohiia-7-klas-nush-za-pidruchnikom-tahlina-o-samoilov-a-utievaska-o-dovhal-0l-826519.html</p> <p>https://www.schoollife.org.ua/kalendarno-tematychne-planuvannya-z-biologiyi-7-klas-nush/</p> <p>https://vseosvita.ua/library/rekomendacii-po-rozroblennu-kalendarno-tematicnogo-planuvanna-nova-ukrainska-skola-348141.html</p>
	<p>Як розробити діагностичну роботу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Діагностична робота: важливість та переваги. • Що таке діагностична робота: означення і ціль. • Орієнтовна діагностична робота з курсу «Пізнаємо природу». • Діагностичні тести на ВШО для подолання освітніх втрат. <p>Як розвивати м'які навички на уроках предметів та інтегрованих курсів природничої освітньої галузі.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 м'яких навичок, важливих для щасливого життя... • Які м'які навички потрібні у 2024 році та як їх розвинути. • Комунікаційність та адаптивність: які м'які навички розвивати 	<p>https://ziko.od.ua/diagnostichna-robota-vazhlyvist-ta-perevagi/</p> <p>https://ziko.od.ua/shho-take-diagnostichna-robota-oznachennya-i-cil/</p> <p>https://www.geneza.ua/sites/default/files/ebooks/%D0%93%D1%96%D0%B%D1%8C%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B3_%D0%9F%D1%96%D0%B7%D0%BD.%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80_%D0%9F%D0%BE%D1%81%28%D1%87.3-4%29_6_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81_%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80_94-137.pdf</p> <p>https://nus.org.ua/articles/diagnostychni-testy-na-vsho-dlya-podolannya-osvitnih-vtrat-chym-korysni-dlya-vchyteliv-ta-uchniv-i-yak-korystuvatysya/</p> <p>https://osvitoria.media/experience/12-m-yakyh-navychok-vazhlyvi-dlya-shhaslyvogo-zhyttya-ta-yakyih-rozvyynuty/</p> <p>https://www.education.ua/news/2023/12/21/yaki-miaki-navychky-potribni-u-2024-rotsi-ta-yak-yikh-rozvyynuty/</p> <p>https://znayshov.com/News/Details/komunikatsiynist_ta_adaptyvnist_Yaki_mCABCiaki_navychky_rozvyuva</p>

	освітянам і як це робити?	<i>ty_osvitianam_i_Yak_tse_robity</i>
Інтерактивний контент	<ul style="list-style-type: none"> • Методичні рекомендації щодо використання інтерактивного контенту (Представлені на сайті PDF-файли дозволять вам зрозуміти, які інструменти ви зможете використовувати на уроках). • Всеукраїнська школа онлайн: (відеоуроки, тести, завдання). • MozaWeb (цифрові уроки, книги, інтерактивні робочі аркуші, ілюстрації, анімації та численні презентаційні ефекти). • AR Book (уроки, гейміфікація, доповнена реальність). • PhET (інтерактивні симуляції. Моделювання природних явищ та процесів). • PredMagic (візуалізація та демонстрація природничих явищ). • Біологічні симуляції: (симуляційні вправи, моделювання). • Біологічні анімації (візуалізація клітинних і молекулярних процесів). • Віртуальний мікроскоп (активності). 	<p>https://edpro.ua/mozaik/methlist</p> <p>https://lms.e-school.net.ua/</p> <p>https://ua.mozaweb.com/</p> <p>https://arbook.info/</p> <p>https://phet.colorado.edu/uk/</p> <p>https://www.prepmagic.com/connect</p> <p>https://www.biologysimulations.com/</p> <p>https://dnalc.cshl.edu/</p> <p>https://www.ncbionetwork.org/educational-resources/elearning/virtual-microscope</p>
Кабінет біології	Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1423 «Про затвердження Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0044-13#Text



загальноосвітніх навчальних закладів»

- «**Біологія**» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Андерсон О. А., Вихренко М. А., Чернінський А. О., Андерсон А. О.).
- «**Біологія**» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Козленко О. Г., Остапченко Л. І., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.).
- «**Біологія**» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Горобець Л. В., Кокар Н. В., Кравець І. В., Жирська Г. Я.).
- «**Біологія**» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Задорожний К. М., Ягенська Г. В., Павленко О. А., Додь В. В.).
- «**Біологія**» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Соболев В. І.).
- «**Біологія**» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Тагліна О. В., Самойлов А. М., Утевська О. М., Довгаль Л. В.).
- **Навчально-дидактичні посібники «НУШ. Біологія 7 клас»** (авт. Микола Пірогов).
- **Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій.**

Увага! Оснащення STEM-лабораторій здійснюється відповідно до Типового переліку комп'ютерного обладнання для закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти та Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затверджених МОН.

<https://pidruchnyk.com.ua/7klas/biologija7>



<https://edpro.ua/blog/biologiya-u-7-klasi-nush-z-mozabuk-neymovirno-vidovishchna>

<https://imzo.gov.ua/2020/04/30/nakaz-mon-vid-29-04-2020-574-pro-zatverdzhennia-typovoho-pereliku-zasobiv-navchannia-ta-obladnannia-dlia-navchal-nykh-kabinetiv-i-stem-laboratoriy/>