

ПОДОРОЖУЄМО І ВІДКРИВАЄМО СВІТ

1 Прочитай текст і доповни його наліпками.

Улітку та часто ходили до . У червні вони збирали . У липні – багато . А в серпні знайшли кущ із . сказала: “У лісі так багато дарунків для нас!”. відповів:

“А скільки відкриттів тут можна зробити!”.

2 Пригадай канікули, що минули. Які подорожі й відкриття тобі запам'яталися? Запиши інформацію про своє літо.



Пригода 1. Веселка щастя для України, або Дива діда Оксеника

- 1 Обчисли вирази і зістав результати з ключем. Запиши імена жевжиків — персонажів казки Ганни Остапенко "Веселка щастя для України". Якими ти їх уявляєш? Намалюй портрети жевжиків.

$81 : 9$	$6 \cdot 6$	$42 : 7$	$5 \cdot 9$	$72 : 9$	$50 : 10$	$3 \cdot 9$	$40 : 5$	$35 : 7$
9								
Б								

$9 : 9$	$4 \cdot 8$	$24 : 6$	$21 : 7$	$36 \cdot 1$

$8 \cdot 8$	$27 : 9$	$7 \cdot 4$	$4 \cdot 9$	$48 : 8$	$80 : 10$

Ключ	О	И	А	У	М	Н	З	П	В	К	С	Л	Б
	32	6	5	3	4	1	28	64	27	8	45	36	9

- 2 Прочитай твердження і біля кожного з них постав відповідний знак.

- Україна розташована в центрі Європи.
- Наша держава має давню славу історію.
- В Україні є гори – Карпати і Кримські, а також два моря – Чорне й Азовське.
- Україна складається з 24 областей та Автономної Республіки Крим.

+ Це я вже знаю.

– Нова для мене інформація.

? Я хочу дізнатися про це більше.

- 3 Обведи на контурній мапі (с. 32-33) державні кордони України. Знайди та познач її столицю та свій населений пункт.

Що спонукає людей подорожувати?

1 Розгадай ребуси. Як можуть бути пов'язані ці слова? Запиши свої міркування.



.....

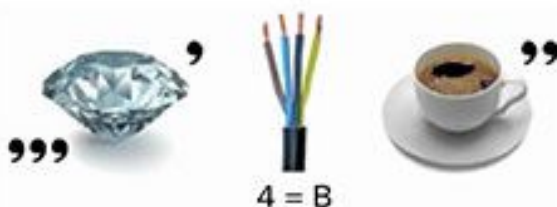
.....

.....

.....

.....

.....



2 Чи знаєш ти країну, у якій живеш? Перевір.

☀ Які з цих країн — "сусідки" України?

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> Польща | <input type="radio"/> Росія | <input type="radio"/> Угорщина |
| <input type="radio"/> Німеччина | <input type="radio"/> Туреччина | <input type="radio"/> Білорусь |
| <input type="radio"/> Велика Британія | <input type="radio"/> Франція | <input type="radio"/> Італія |

☀ Яке державне свято відзначають українці 24 серпня?

- День Конституції України
- День Незалежності України
- День захисника України



3 Доповни мапу думок.



4 Запиши назви п'яти відомих тобі міст України.



.....

.....

Як люди мандрують?

- 1 Пронумеруй види транспорту в послідовності, у якій їх винаходило людство.



- 2 Продовж речення.

Моїм улюбленим видом транспорту є
оскільки

.....
.....

- 3 Довідайся, у яких містах України є аеропорти. Познач їх на контурній мапі.

- 4 Літак із Києва до Дніпра летить одну годину. З'єднай час вильоту і час прибуття кожного літака.

ЧАС ВИЛЬОТУ

09:40

13:50

18:50



ЧАС ПРИЛЬОТУ

19:50

14:50

10:40

- 5 Продовж ряд так, щоб утворилася закономірність.



Пригода 2. Перша знахідка

1 Пригадай події, про які йдеться у прочитаному уривку, та продовж план.

1. Блискавка розгортає мапу.

2. А що у скрині?

3. Зупинка "Золоті ворота".

4. 

5. 



2 Відтвори діалог, який відбувся між жевжиками, пронумерувавши репліки у відповідній послідовності. Розіграй його з однокласником/однокласницею.

– У столиці маємо знайти Герб України й заповнити порт.

– Номуле, скеровуй жевжоліт туди. Пального вистачить?

– Так, стартова заправка "повний бак". Зазирнімо до скрині?

– Блискавко, розгортай мапу!

– Погляньте, червоним у самому центрі світиться місто Київ.

3 Яка вартість трьох таких брелоків?

A 72 грн

B 96 грн

B 48 грн



4 Довідайся та запиши три факти про Герб України.



.....

.....

.....

5 Наведи зображення тризуба по крапочках, а потім спробуй зобразити його самостійно.



Які таємниці може відкрити подорож?

- 1 Які таємниці Києва тебе цікавлять? Доповни хмару слів власними. Склади й запиши одне речення з якимось із поданих слів чи словосполучень.

СТОЛИЦЯ

Київ Верховна Рада України
майдан Незалежності



.....
.....

- 2 Проаналізуй інформацію про заснування Києва. Познач знаком **+** правдиву (достовірну) інформацію, а неправдиву (недостовірну) — знаком **-**.



Про заснування Києва ми дізналися з легенди.



Київ захопив місто під час війни.



На честь сестри Либідь було названо гору.



Київ розташований на березі Дністра.



Назва Києва походить від імені Кий.



Дослідники не знають, скільки років Києву.

- 3 За однією з версій, назва міста Київ походить від імені Кия — старшого з трьох братів-князів, засновників міста. Як ти гадаєш, це факт чи легенда? Запиши.



.....
.....

Що зробити, аби подорож запам'яталася?

- 1 Прочитай, як третьокласниця Ліда описала подорож, яку вона здійснила у вихідні. Розкажи, як вплинула ця подія на дівчинку. Доповни текст наліпками.

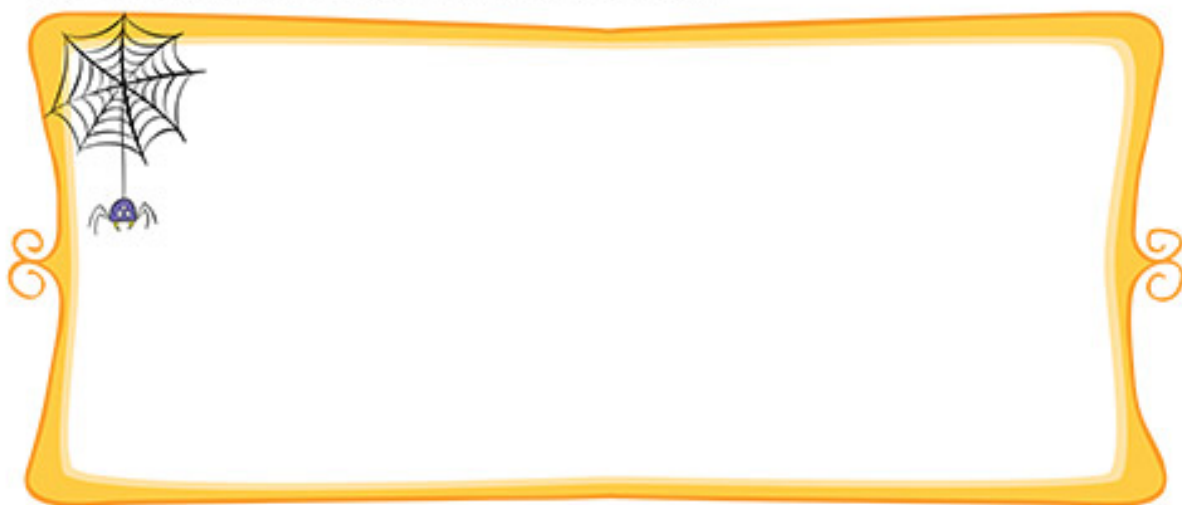
У вересні я з побувала у столиці України – місті Києві. Ми побачили , і . У Києві росте багато . В одному з парків я побачила , що летів на павутинці. Оце дивина! Бабуся пояснила мені, що так ці тварини пересуваються на великі відстані.

Скільки цікавого я дізналася під час мандрівки!

- 2 Ліда захотіла дізнатися більше про павутиння, що літає, і знайшла таку інформацію. Познач символом істинні твердження, — хибні.

- Павутиння літає тільки восени.
- На павутинні павуки-бокоходи перелітають на нові території.
- Павуки літають на одному павутинні всією родиною.
- Павук "відпускає" павутину, бо вона йому вже не потрібна.
- Павуки випускають літати павутину, щоб упіймати здобич.

- 3 Уяви, що маленький павучок-бокохід під час своєї подорожі завітав до тебе. Яку історію він би розповів? Запиши або намалюй.



- 1 Запиши інформацію про проведене дослідження.

• **ПАВУТИННЯ НА ШКІЛЬНОМУ ПОДВІР'І** •

Під час дослідження я навчився/навчилася

Мої висновки за результатами дослідження

Мої відкриття

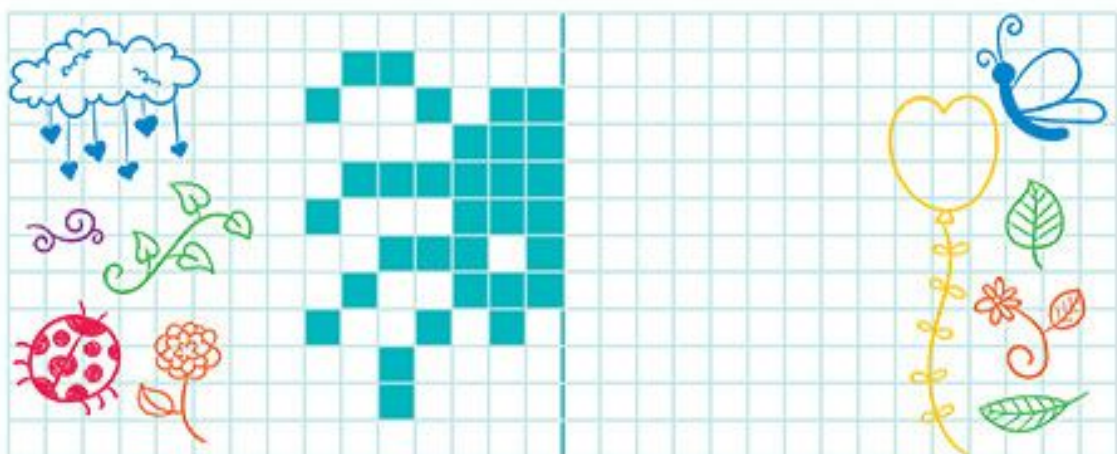
Мої емоції під час дослідження

Свою роботу я оцінюю так:

Під час дослідження мене вразило

Провести дослідження мені допомогли вміння

- 2 Домалюй симетрично павучка.



Пригода 3. Куди вирушати далі?

1 Пригадай зміст прочитаного уривка. Визнач, які висловлювання істинні, а які — хибні.

☀ Жевжики відвідуватимуть області України за абеткою.

ТАК

НІ

☀ Жевжики побували в Київській області.

ТАК

НІ

☀ Жевжики поклали до торбинки зерно.

ТАК

НІ

2 Розв'яжи вирази та зафарбуй зображення відповідними кольорами.

$$2 \cdot 9 + 36 = \text{■}$$

$$3 \cdot (3 + 3) = \text{■}$$

$$42 - (13 - 4) = \text{■}$$

$$2 \cdot (11 - 7) = \text{■}$$

$$51 + (9 + 8) = \text{■}$$



3 Познач символом лише зернові культури.




4 Знайди на контурній мапі Вінницьку область і зафарбуй її. Познач обласний центр.

Як досліджувати світ під час подорожі?

1 У вінницькому зоопарку Артура зацікавив лев. Хлопчик стояв біля вольєра майже пів години, а цар звірів весь час спав. Артур вирішив довідатися, чому. Яким способом дослідження хлопчик може скористатися безпосередньо в зоопарку? Познач і запиши свій варіант.

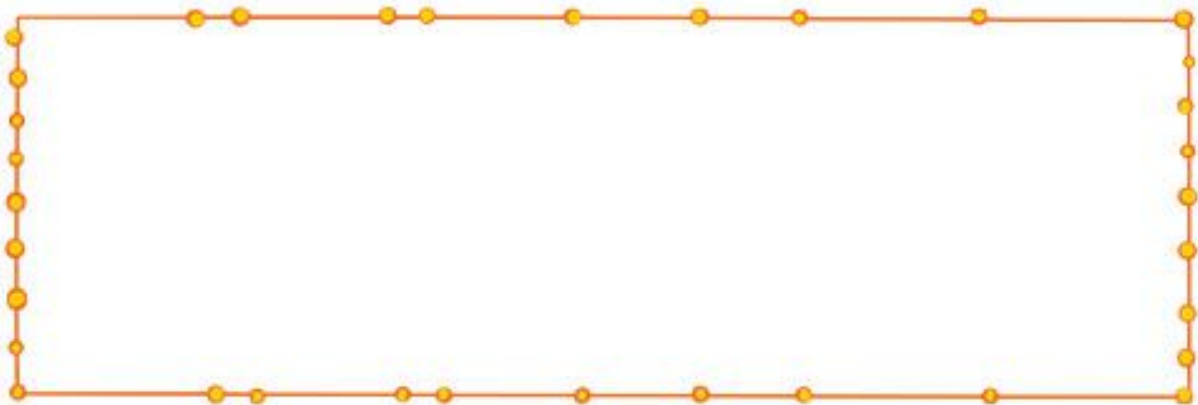


- Запитати в дорослих, з якими прийшов до зоопарку.
- Прочитати інформацію на стенді біля вольєра.
- Знайти відповідь в інтернеті.
- Запитати у працівників зоопарку.
- Свій варіант: 

2 Артур довідався, що ситий лев може проспати 20 годин. Працівник зоопарку, який доглядає лева, сказав, що тварина годину тому з'їла 30 кг м'яса і заснула. Коли відвідувачі зможуть побачити активного лева, якщо зараз на годиннику 12:00? Познач на циферблаті.



3 Склади власну загадку про будь-якого мешканця Подільського зоопарку. Запиши її.



Загадай свою загадку однокласникам та однокласницям. Чи легко було її відгадати? Чому? Оціни своє вміння складати загадки.



1

2

3

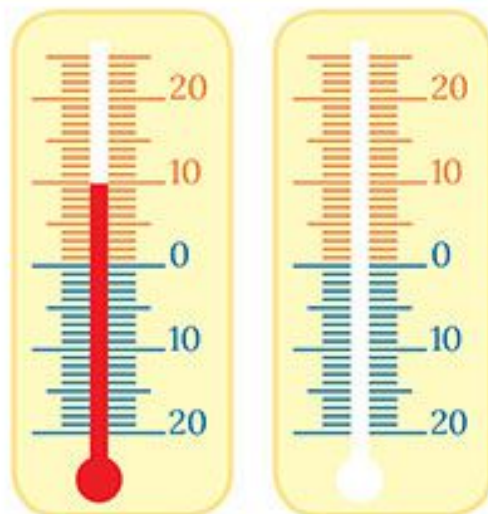
4

5



Як спланувати подорож?

- 1 Олесь вирішила спланувати подорож, у яку збирається разом із рідними. Передусім дівчинка визирнула у вікно й подивилася на термометр. Він показував $+10^{\circ}\text{C}$. А яка температура повітря за твоїм вікном? Познач на малюнку.



- 2 Батько Олесі придбав квитки на поїзд із Києва до Вінниці. Визнач тривалість поїздки.

- A 3 год 7 хв
Б 3 год 17 хв
В 3 год 27 хв

Посадочний документ

ТЕРМ. №62	ПОСАДОЧНИЙ ДОКУМЕНТ	000ВЗВЕЛ-FC
	ПАТ "УКРЗАЛІЗНИЦЯ"	#7БП-Н1-1f
МПС	ЦЕЙ ПОСАДОЧНИЙ ДОКУМЕНТ	
Прізвище, ім'я	Шевченко Олесь	
Відправлення	КИЇВ-ПАСАЖИРСЬКИЙ	
Призначення	ВІННИЦЯ	
Дата/час відпр.	23.09.2020 14:28	
Дата/час приб.	23.09.2020 17:35	

- 3 Олесь підготувала плакат про визначні місця Вінниччини, але припустилася чотирьох помилок. Відшукай їх і зроби відповідні виправлення.

Вінниччина



Палац Потоцьких у Місті Тульчині побудував архітектор із Франції.



Біля села Лядова росте рідкісна рослина — ковила.

4

Мама Іринки працює на Козятинському м'ясокомбінаті. Вона розповіла доньці, що в них виготовляють котлети для бургерів мережі українського МакДональдза. Відшукай у таблиці слова — назви продуктів, з яких готують бургер.

І	С	Л	Б	К	Ц	Ї	С	А
Ц	И	Б	У	Л	Я	М	А	Ф
К	О	Т	Л	Е	Т	А	Л	О
Е	Г	Ж	К	І	Н	Й	А	К
Т	І	Є	А	Ц	С	О	Т	М
Ч	Р	І	Д	Ї	И	Н	Я	З
У	О	Є	П	Е	Р	Е	Ц	Ь
П	К	А	З	І	Н	З	Е	Н



5

Однокласник Іринки Степан запевнив, що бургери — це не така вже й корисна страва, тому не варто ними захоплюватися. Чи погоджуєшся ти з думкою хлопчика? Запиши свої міркування в таблицю.

Користь



Шкода

Висновок:

6

Мама дозволила Іринці інколи вживати бургери й навчила готувати цю страву вдома. Збери і ти свій бургер, пронумерувавши у правильній послідовності етапи його приготування.

Розклади на столі необхідні продукти.

Помий свіжі овочі та листок салату.

Розріж булку на 2 частини.

Збери свій бургер.

Помий руки з милом.

Підігрій частини булки і котлету на сковорідці або в мікрохвильовці.

Поріж огірок та інші овочі тоненькими шматочками.

7

Оціни своє вміння куховарити.



1

2

3

4

5



Пригода 4. У лісі

- 1 Обчисли вирази. Зістав результати з ключем і довідайся, які дерева ростуть у лісі, де опинилися жевжки. Яким словом можна назвати такий ліс? Запиши.

$81:9+46=$

$100-7\cdot 9=$

$47+64:8=$

$91-91\cdot 0=$

$8\cdot 7+28=$

$9\cdot 8+28=$

$55-45:5=$

$60:10+56=$

$42\cdot 1+49=$

$93-36:4=$

$75-2\cdot 9=$

$64:8+29=$

$33+4\cdot 7=$

$100:10+59=$

$71-72:8=$

$6\cdot 8+43=$

$74+90:9=$



А	О	И	Р	Д
84	37	62	69	61

М	Л	Я	Н	С
57	46	100	91	55



- 2 Досліди, які рослини є в лісі, розташованому поблизу твого населеного пункту. Результати дослідження намалюй.

- 3 Пригадай правила поведінки в лісі. Познач символом істинні твердження.

- У лісі можна розпалювати багаття.
- Кричати в лісі не можна, бо це дім лісових мешканців.
- Не можна обривати павутиння та вбивати павуків.
- Сміття треба викидати в лісі.



Які подорожі роблять нас щасливими?

1 Впиши пропущені слова і прочитай діалог, що міг би відбутися між жевжиками.

– Яка гарна була в нас сьогодні!

– Так, Шацькі чудові!

– А яка природа навколо! Я щаслива, що змогла все це побачити.

– А я щасливий, бо зі мною подорожували мої найкращі .



2 А що робить тебе щасливим/щасливою в подорожі? Запиши.

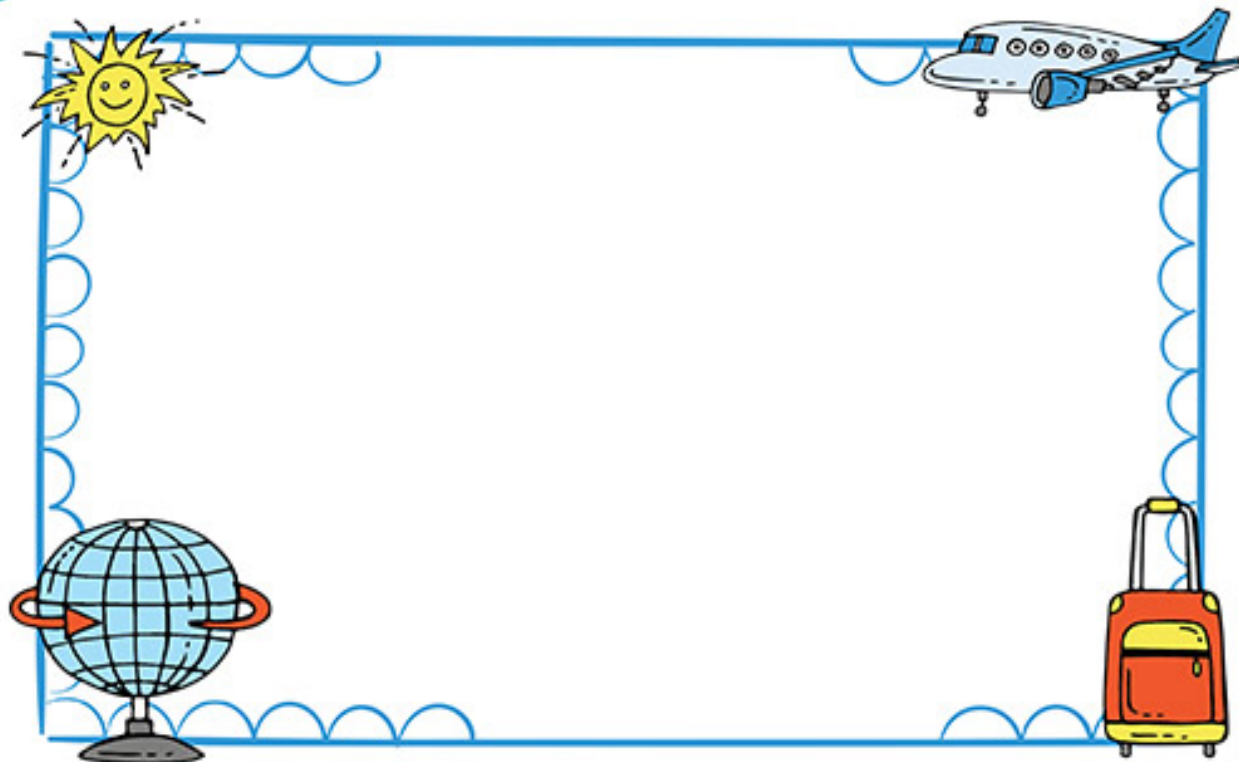


.....

.....

.....

3 Пригадай свою найкращу подорож. Опиши її. За бажання додай наліпки.



4 Знайди на контурній мапі Волинську область і зафарбуй її. Познач обласний центр.

Які пристрої допомагають нам під час подорожі?

- 1 Прочитай літери в послідовності кольорів світлофору й довідайся, який пристрій бере із собою у подорож батько Домініки. Запиши.



- 2 На ноутбуку Дениса у двох папках зберігаються 75 світлин. У першій папці на 9 фотографій більше, ніж у другій. Доповни схему та обчисли, скільки фотографій у кожній із них.



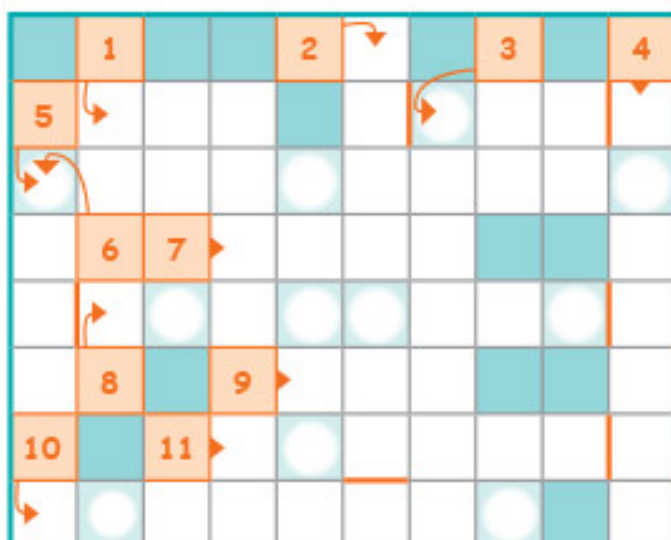
- 3 Розглянь зображення пристроїв, без яких сучасній людині вже важко уявити своє життя. Поміркуй, у яких випадках кожний із них буде корисним у подорожі. Найцікавіші варіанти відповідей запиши.



- 4 Сучасні пристрої дуже полегшують життя людини. Але як бути, якщо під час подорожі якийсь пристрій вийшов із ладу? Сформулуй разом із друзями пораду для мандрівників і запиши її.

Підсумковий урок з теми "Подорожуємо і відкриваємо світ"

- 1 Розгадай сканворд. З букв у виділених клітинках склади слово і дізнайся назву супершвидкісного транспорту.



_____ Б _____

- | | |
|--|---|
| 1. Засновник Києва. | 7. ... Українка. |
| 2. Річка України. | 8. Припущення, або |
| 3. Місце, де росте шипшина. | 9. Мешканець Подільського зоопарку з густою гривою. |
| 4. Країна, якою подорожують жевжки. | 10. Місяць, коли літає павутиння. |
| 5. Той, хто мандрує світом. | 11. Культурна рослина з помаранчевим корнеплодом. |
| 6. Один із найбільших літаків у світі. | |

- 2 Оціни, наскільки добре ти виконав/виконала завдання.



- 3 Продовж речення.

Я пишаюся тим, що цього місяця я 

.....

МІЖ МИНУЛИМ І МАЙБУТНІМ

- 1 Пригадай своє минуле — учора, місяць чи кілька років тому. Яким ти був/була? Розкажи. Проілюструй одну з подій свого минулого малюнком або фотографією.



- 2 Уяви себе через 10 років. Яким/якою ти станеш? Розкажи. Запиши слова, які найбільш точно характеризують тебе в майбутньому.

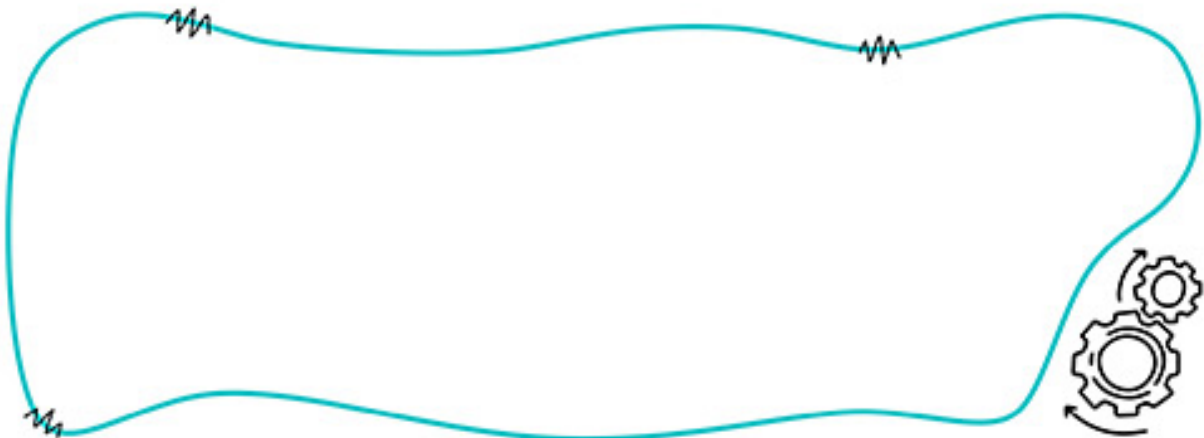


.....

.....

.....

- 3 Сформулюй і запиши три вміння, необхідні тобі в майбутньому, над якими ти наполегливо працюватимеш цього місяця.



Пригода 1. Щасливий випадок

- 1 Розглянь зображені об'єкти та пригадай події, описані у прочитаному уривку. Намалюй ще один об'єкт, який відіграв важливу роль у цьому розділі твору. Пронумеруй малюнки в послідовності, що відповідає сюжету.



- 2 Сформулюй і запиши два запитання за змістом прочитаного уривка. Обміняйся з однокласником/однокласницею зошитами і дайте відповіді на запитання одне одного.


Запитання:

Відповідь:

Запитання:

Відповідь:

- 3 Чи багато ти знаєш про річку Дніпро? Познач символом \oplus істинні твердження, а \ominus — хибні.

Твердження	Позначка
Дніпро – найбільша річка в Україні.	
Дніпро протікає територіями двох країн – України та Білорусі.	
У Дніпрі водиться найбільший гризун – річковий бобер.	
Вода в Дніпрі замерзає при $+2^{\circ}\text{C}$.	

- 4 Знайди на контурній мапі Дніпропетровську область і зафарбуй її. Познач обласний центр.

Що було, коли мене не було?

- 1 Що люди можуть зробити, аби довідатися про минуле? Прочитай ідеї Ганнусі й Микити і додай свої варіанти.



Провести розкопки.

Розпитати в когось.



- 2 Як ти гадаєш, чи жили динозаври поряд із людьми? Запиши свої міркування.



- 3 Розв'яжи вирази і зафарбуй зображення відповідними кольорами.

$81 : 9 \cdot 5 =$ ■

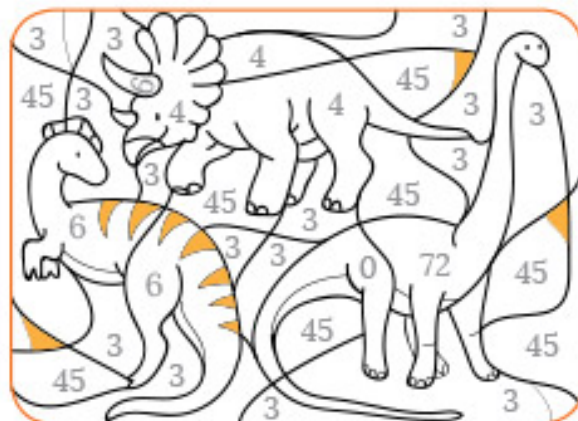
$6 \cdot 4 : 8 =$ ■

$63 : 7 \cdot 8 =$ ■

$6 \cdot 2 - 12 =$ ■

$9 \cdot 4 : 6 =$ ■

$16 : 2 : 2 =$ ■



- 4 Прочитай текст, доповни його наліпками та вигадай продовження. Розкажи.

Ура! Сьогодні 3-Б з вирушили до лісу. На привалі
гralися у хованки. Івасик поліз у густі . Розсунув . Овва!
Прямо на нього дивився справжній .

Як довідатися про минуле?

- 1 Розгадай ребус. Відшукай у тлумачному словнику значення слова-відгадки. Запиши, як ти його зрозумів/зрозуміла.



- 2 Намалюй історичне джерело, яке є в тебе вдома. Дай відповіді на запитання.

Що це?	
З чого зроблене?	
Коли і де було створене?	
Яке його призначення?	
Кому могло належати?	

- 3 З'єднай лініями імена історичних постатей з їх описами та портретами.

Княгиня Ольга

Богдан
Хмельницький

Михайло
Грушевський



Правителька
Київської Русі

Український
історик, голова
українського уряду
понад 100 років тому

Гетьман Війська
Запорозького

Які корисні копалини видобувають в Україні?

1 Прочитай текст. Біля кожного факту постав відповідний знак.

+ Це я вже знаю.

! Це цікаво і несподівано.

- Нова для мене інформація.

? Я хочу дізнатися про це більше.

Корисні копалини – це природні багатства, які люди видобувають із глибин Землі або збирають на її поверхні.

Корисні копалини належать до неживої природи. Багато з них утворилося з решток живих організмів, які існували на Землі мільйони років тому.

Корисними вони є тому, що з них виготовляють паливо для транспорту, використовують для обігріву, приготування їжі, а також для виробництва пластмаси та інших синтетичних матеріалів.

Корисні копалини відшуковують фахівці, яких звать геологами.



2 Досліди властивості корисних копалин, які є у шкільній колекції. Результати дослідження запиши в таблиці.

Корисна копалина, яку досліджую			
Якого вона кольору?			
Чи має блиск?			
Легша чи важча за воду?			
Як її використовують люди?			

3 Познач на контурній мапі України родовища кам'яного вугілля, нафти та природного газу.

Пригода 2. Білі кристали

- 1 Який епізод твору тебе найбільше вразив/схвилював? Намалюй до нього ілюстрацію і перекажи.



- 2 Ірина, Марина і Петро замовили в піцерії дві піци. Розділи їх так, щоб кожен із друзів отримав однакову кількість шматочків.



- 3 Ірині дуже смакує піца. Вона сказала своїм друзям, що їстиме її щодня. Чи схвалюєш ти такі наміри дівчинки? Чому? Дай пораду Ірині.



.....

.....

- 4 Прочитай поради щодо правильного харчування. Постав біля тих, яких ти дотримуєшся.

- Намагайся їсти в один і той самий час.
- Їжа не має бути надто гарячою.
- Уживай якомога менше солодощів.
- Вечеряти варто за дві години до сну, аби їжа встигла перетравитися.



- 5 Знайди на контурній мапі Донецьку область і зафарбуй її. Познач обласний центр.

Що буде, коли я виросту?

- 1 Прочитай вірш і намалюй головного героя таким, яким ти його уявляєш. Запиши риси характеру, які він хоче мати в майбутньому.

Герой

Коли я виросту, то вивчусь на героя!
Відважним лицарем я стану на коні.
І людожер тоді не справиться зі мною,
Й дракони всі підкоряться мені!
І добрих всіх я буду захищати,
А всіх поганих розтопчу ногами!
Ніхто мене не зможе налякати!!!
Я може навіть спатиму без мами!

Андрій Тугай



.....
.....

- 2 Пофантазуй і продовж речення.

Коли я виросту, то

- ☀ у моїй родині
- ☀ у моїй країні
- ☀ на моїй планеті
- ☀ стану

- 3 Довідайся, яку професію мріють обрати учні твого класу, і побудуй відповідну діаграму.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Як зберегти те, що є?

- 1 Прочитай оповідку й доповни її наліпками.


○ досліджував старовинні речі, які зберігає його родина. ○
показувала йому давні ○ в альбомі, а ще ○, який вишила її
мама. ○ розповів, що в експозиції місцевого музею є чумацький
○, який належав їхньому прашуру.

- 2 Чи знаєш ти, хто такі чумаки і що вони робили? Заповни таблицю.

Знаю про чумаків	Хочу довідатися	Джерело інформації

- 3 Дізнайся, яку ще назву має чумацький віз. Для цього перемнож числа і впиши літери, подані на місці добутоків.

	6	7	8	49	30	35	42
5	А	Ж	О				
7	А	М	К				



- 4 Як Ігор може зберегти пам'ять про свого прашура чумака і передати її своїм нащадкам? Запиши три способи.



.....

.....

.....

Пригода 3. На заправку

1 Пригадай події, про які йдеться у прочитаному уривку, та обери правильні варіанти відповідей.

☀ Де зупинився жевжоліт?

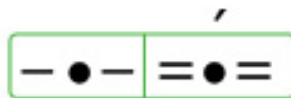
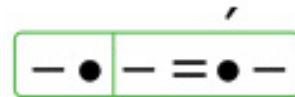
А В осінньому лісі Б На березі озера В Біля вікна школи

☀ Хто ділився з друзями веселими новинами?

А Оля Б Яна Панасівна В Назар



2 Наклей біля відповідних звукових схем наліпки із зображеннями об'єктів. Запиши їхні назви. Чи є тут схеми, які позначають кілька слів?




3 Склади й запиши веселу небилицю, використовуючи слова з попереднього завдання.



4 Знайди на контурній мапі Житомирську область і зафарбуй її. Познач обласний центр.

Чому зникають рослини/тварини/речі?

- 1 Розглянь малюнки й познач символом  ситуації, у яких людина негативно впливає на природу.



- 2 Запиши, у яких екологічних заходах тобі вдалося або хочеться взяти участь.



.....

.....

- 3 Наклей біля підписів відповідні зображення рослин і тварин, занесених до Червоної книги України.

Ведмідь бурий			Ковила пухнастолиста
Аполлон			Лілія лісова
Сич волохатий			Фісташка туполиста

- 4 Скористайся додатковою літературою та інтернетом і підготуй повідомлення про одну рослину або тварину, занесену до Червоної книги України.



- 5 Розташуй числа в порядку зростання. Запиши вислів, що утворився

84	79	86	90	91	87	83	82	81	78	80	85	89	92	88
Т	Е	П	О	Д	Р	І	Ж	Е	Б	Р	Ь	Р	У	И



.....

Як мої сьогоднішні дії вплинуть на моє майбутнє?

- 1 Як ти гадаєш, наскільки твої сьогоднішні дії впливають на твоє майбутнє? Познач на шкалі. Проілюструй свою думку прикладами з власного життя.



- 2 Помірнуй, яким/якою ти хочеш бачити себе через рік, чого хочеш навчитися, які якості розвинути. Намалюй або напиши про це.

- ☀ Що для цього треба робити вже зараз?

- 3 Намалюй плакат, який спонукатиме тебе прямувати до своєї мети. За бажання прикрась наліпками.

На плакаті зазвичай подають зображення і текст.
Центральний образ на малюнку має привертати до себе увагу.
Напис – розкривати думку, яку хоче донести автор.



Чим незнайомі рослини та гриби можуть зашкодити твоєму здоров'ю?

1 Відшукай і прочитай у таблиці 9 назв грибів. Наведи їх різними кольорами.

А	Б	С	И	Р	О	Ї	Ж	К	А	М	А	С	Л	Ю	К	И
С	Л	И	С	И	Ч	К	А	Ж	П	Е	Ч	Е	Р	И	Ц	Я
П	І	Д	О	С	И	Ч	Н	И	К	И	В	Д	А	Ц	У	Б
Р	Д	О	Щ	О	В	И	К	С	Ю	М	У	Х	О	М	О	Р
К	А	П	О	Г	А	Н	К	А	Ї	О	П	Е	Н	Ь	О	К

☀ Які з них отруйні? Запиши.



2 Пригадай правила збирання грибів. Визнач, які твердження істинні, а які — хибні. Обведи відповіді.

Сирі гриби можна куштувати.

ТАК НІ

Не можна збирати невідомі гриби.

ТАК НІ

Старі перезрілі гриби збирати можна.

ТАК НІ

Гриби треба зрізати обережно, аби не пошкодити грибницю.

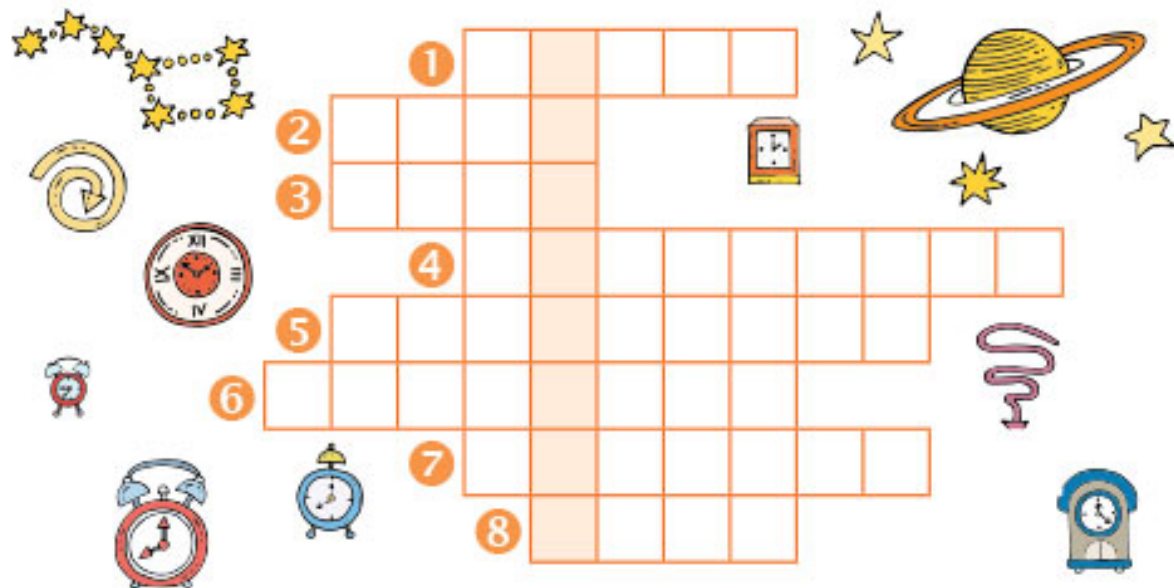
ТАК НІ

3 Зафарбуй різними кольорами слова — назви рослин. Склади й запиши одне речення з будь-яким із цих слів.



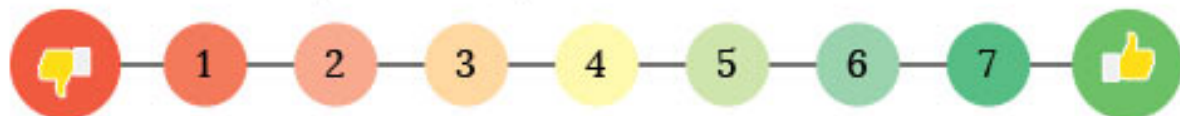
Підсумковий урок з теми "Між минулим і майбутнім"

- 1 Розгадай кросворд і прочитай ключове слово — назву професії людини, яка досліджує минуле.



- 1 Корисна копалина, переважно темного кольору з характерним запахом, легша за воду, горюча.
- 2 Тварина з Червоної книги України – мешканець Поліського заповідника.
- 3 Пальне для жевжольота.
- 4 Найвідоміша скіфська пам'ятка.
- 5 Тварини, які населяли Землю до людей.
- 6 Відомий на весь світ учений у галузі ракетобудування та космонавтики.
- 7 Місто в Донецькій області, де видобувають кам'яну сіль.
- 8 Живий організм, який може бути і корисним продуктом, і отруйним.

- 2 Оціни, наскільки добре ти виконав/виконала завдання.



- 3 Продовж речення.

Цього місяця мені найкраще вдалося

.....

ЧАРІВНІ ПЕРЕТВОРЕННЯ

- 1 Що ти уявляєш, коли чуєш словосполучення "чарівні перетворення"? Напиши.



.....

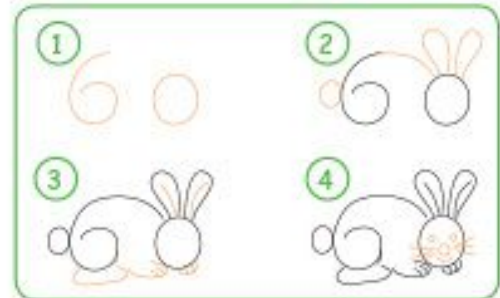
.....

- 2 Подивися, як Яна перетворила цифри на тваринку. Розкажи, які перетворення відбуваються із зайцем у природі.



.....

.....



- 3 Пофантазуй і перетвори подані цифри на звірят або на якісь предмети.



- 4 Прочитай текст і доповни його відповідними наліпками.

Якось улітку схвильовано спитало свою : "А як ми дізнаємося, що вже час на всю зиму?". відповіла: "Ми побачимо, що настала осінь". Їжачатко: "А як ми дізнаємося, що настала осінь?".

Мама: " довше спатиме вранці та ховатиметься за обрій раніше, на деревах стане , , , досягне ".

заспокоїлося: "Це я точно помічу й не пропущу осінь".

Пригода 1. Несподівана зустріч

1 Придумай і запиши назву до кожного епізоду прочитаного уривка.



.....
.....



.....
.....

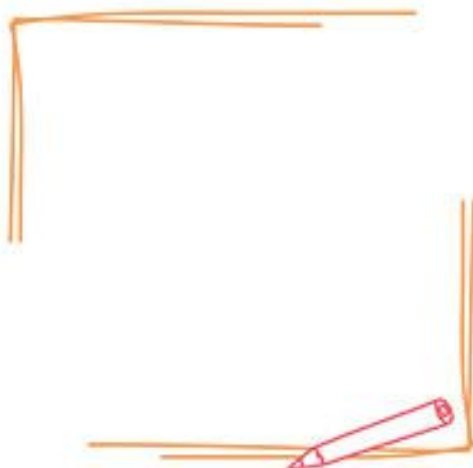


.....
.....

2 Як могли б розвиватися події казки далі? Вигадай і запиши її продовження. Намалюй ілюстрацію.



.....
.....
.....
.....
.....
.....



3 Зафарбуй клітинки з результатами таблиці множення числа 8 і довідайся, за ким вирішив поспостерігати в осінньому лісі Данило.

2	27	28	15	28	8	25	26	14	48	40	8	3
47	35	18	16	32	24	4	28	32	16	24	48	32
13	43	8	40	25	48	12	36	64	40	72	56	24
51	38	48	32	56	40	39	42	24	56	8	40	4
54	46	37	17	64	32	24	23	83	48	80	32	22
59	57	38	40	56	16	72	40	21	16	40	81	34
61	16	32	8	48	40	48	24	31	56	16	30	49
12	60	4	58	24	64	80	32	40	48	8	20	50
63	77	53	45	18	32	16	56	8	32	78	55	2
92	2	73	29	44	68	40	48	24	77	19	52	61
81	7	58	8	16	24	72	32	2	12	41	3	65

4 Знайди на контурній мапі Закарпатську область і зафарбуй її. Познач обласний центр.

Як безпека перетворюється на небезпеку?

- 1 Зафарбуй кружечок біля кожного малюнка. Зеленим — якщо зображене на ньому безпечно для життя та здоров'я, червоним — якщо небезпечно, жовтим — якщо може бути безпечним або небезпечним за різних умов.



- 2 Пригадай, яка користь і яка шкода від опалого листя. Визнач, які висловлювання істинні, а які — хибні. Обведи відповіді.

☀ Опале листя не захищає ґрунт від промерзання.

ТАК НІ

☀ Опале листя з часом перетворюється на перегній, який містить поживні речовини, потрібні рослинам для нормального розвитку.

ТАК НІ

☀ З опалого листя можна робити добриво для рослин – компост.

ТАК НІ

☀ Спалювання листя корисне для довкілля.

ТАК НІ

- 3 До кого ти звернешся, якщо побачиш, що палять листя? Зафарбуй відповідні прямокутники. За потреби зроби доповнення.

Мама

Пожежна допомога (101)

Тато



Бабуся



Дідусь



Поліція (102)

Інспектор із благоустрою території мого району



Як небезпеку перетворити на безпеку?

- 1 Розглянь малюнки. Розкажи, чим небезпечні зображені ситуації. Поміркуй, як можна уникнути небезпеки. Запиши поради дітям.



- 2 Пригадай випадок, коли ти потрапив/потрапила в небезпеку. Як ти вийшов/вийшла з цієї ситуації? Намалюй або напиши.

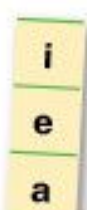
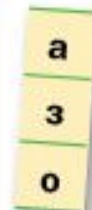
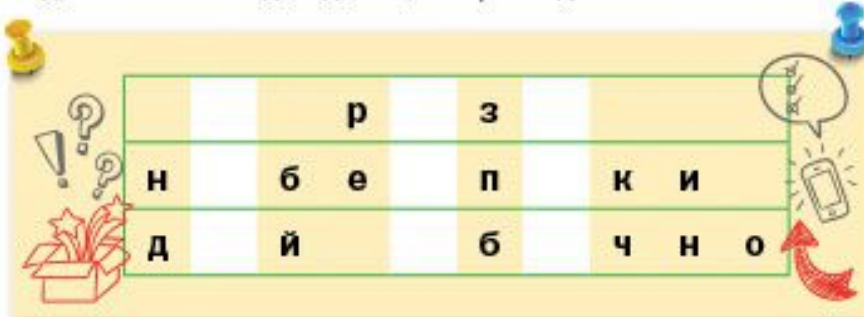
- 3 Запиши номер телефону для всіх видів екстреної допомоги.



- 4 Як ти повідомиш про небезпеку? Пронумеруй свої дії у правильній послідовності.

- Назву точну адресу: населений пункт, вулицю, номер будинку і квартири, поверх, код замка входних дверей.
- Повідомлю своє ім'я, прізвище та номер телефону.
- Чітко скажу, що відбувається (пожежа, витік газу, затоплення, напад, вибух, дорожньо-транспортна пригода).

- 5 Віднови плакат і довідайся, як треба діяти в небезпечних ситуаціях.



Пригода 2. Насуваються хмари

- 1 Зафарбуй клітинки, на яких написані числа, що діляться на 9, і дізнайся, що побачив Номул на Хортиці.



33	20	14	25	62	50	71	1	19	9	27	36	31	59	30	17	12	64	73
3	40	8	5	98	4	3	42	45	80	77	8	7	5	82	8	1	2	7
83	80	28	42	45	54	27	63	36	63	18	72	77	97	6	4	19	3	8
2	8	3	49	19	9	81	72	90	27	99	81	36	39	53	8	39	35	84
57	67	4	8	56	68	63	18	81	45	45	54	99	45	44	6	42	80	3
3	1	37	43	15	55	45	36	54	81	9	36	90	18	54	70	3	5	23
12	7	16	6	8	0	69	72	9	45	54	81	63	72	45	49	91	1	32
82	6	5	8	65	61	36	63	18	36	9	45	27	63	36	33	93	52	4
80	2	22	7	66	72	45	27	72	63	81	36	72	54	47	4	3	82	10
84	3	4	39	36	9	54	81	54	90	18	27	63	86	87	78	79	39	1
6	91	41	89	76	85	88	99	27	63	54	17	75	36	81	72	9	29	26
3	27	54	45	90	18	63	72	22	18	49	9	63	45	18	0	60	95	6
1	74	9	63	36	27	81	27	54	27	90	36	27	99	48	6	8	5	83
80	34	65	58	54	27	45	63	9	45	72	18	54	66	7	4	15	3	80
3	24	17	29	15	28	29	33	44	46	51	12	83	1	5	38	2	21	1

- 2 Сформулюй і запиши два запитання за змістом прочитаного уривка. Обміняйся з однокласником/однокласницею зошитами і дайте відповіді на запитання одне одного.

Запитання:

Відповідь:

Запитання:

Відповідь:

- 3 Номул вирішив залишитися у Запоріжжі на тиждень. Він переглянув прогноз погоди в інтернеті.

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
8	9	10	11	12	13	14
+15	+16	+14	+11	+14	+10	+3
+13	+9	+8	+6	+1	0	-2

Визнач істинні та хибні висловлювання.

- 9 листопада очікується хмарна погода та опади у вигляді дощу.

ТАК НІ

- У вихідні передбачається сонячна погода, проте очікуються приморозки до -2°C .

ТАК НІ

- 12 листопада максимальна температура становитиме $+5^{\circ}\text{C}$.

ТАК НІ

Чому воду називають чарівницею?

- 1 Пригадай перетворення, що відбуваються з водою у природі. Заповни таблицю.

Стан води		
Приклади перебування води у природі в різних станах		
Властивості води в різних станах		

- 2 Накресли схему "Колообіг води у природі".



- 3 Прочитай початок казки. Склади й запиши її продовження.

Жили в річці сестрички-краплинки. Якось пригріло сонце, стали вони легенькими та полинули в небо аж до самих хмар. Там зустріли вони інших краплинок і закружляли разом у веселому таночку.



.....

.....

.....

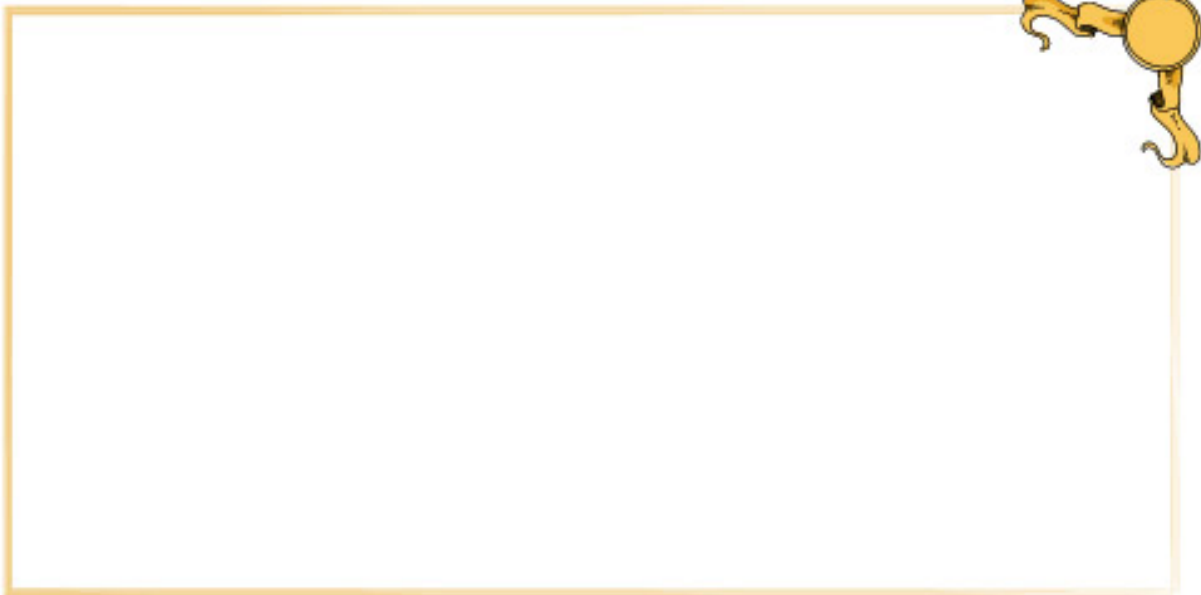


- 4 Знайди на контурній мапі Запорізьку область і зафарбуй її. Познач обласний центр.



Як опинитися в минулому без чарівної палички?

- 1 Уяви собі, що ти опинився/опинилася в минулому. З ким тобі хотілося б зустрітись? Чому? Напиши про це або намалюй.



- 2 Хто або що може допомогти тобі опинитися в минулому? Зафарбуй відповідні прямокутники. За потреби зроби доповнення.



- 3 Наведи малюнок обома руками. Розфарбуй його.



4 Склади й запиши сенкан зі словом "козак".

1. Козак

2. (прикметники, 2 слова)

3. (дієслова, 3 слова)

4. (почуття, 4 слова)

5. (підсумок, 1 слово)

5 Відзнаки козацького війська звалися клейнодами. Обчисли вирази, зістав результати з ключем і довідайся деякі їхні назви.

$81 - 36 = \square \square \square$

$92 - 47 = \square \square \square$

$55 + 39 = \square \square \square$

$29 + 58 = \square \square \square$

$83 + 9 = \square \square \square$

$87 - 49 = \square \square \square$

$96 - 12 = \square \square \square$

$13 + 78 = \square \square \square$

$46 + 38 = \square \square \square$

$69 + 18 = \square \square \square$

$100 - 8 = \square \square \square$

$38 + 49 = \square \square \square$

$45 - 29 = \square \square \square$

$76 - 58 = \square \square \square$

$99 - 17 = \square \square \square$

$100 - 13 = \square \square \square$

$55 + 27 = \square \square \square$

$79 + 8 = \square \square \square$

$15 + 76 = \square \square \square$

$78 + 9 = \square \square \square$

О	А	У	Р	М	К	Ч	Н	В	Л	Б	Г
92	87	38	91	16	45	79	100	82	84	94	18

6 Розглянь об'єкти. Які з них належать до одягу і спорядження запорозького козака? Познач їх символом ✓.



Пригода 3. Гуп-гуп-гуп чи не туп

1 Пригадай події, про які йдеться у прочитаному уривку, та обери правильні варіанти відповідей.

☀ Що дід Оксенник заборонив жевжикам?

A Повертатися без усіх знахідок.

B Вдаватися до чар.

B Поцупити хоча б одну річ.

☀ Хто подарував жевжикам вишитий рушник?

A Вишивальниця.

B Діти-гуртківці.

B Продавчиня у крамниці.

2 Віднови орнамент на рушнику. Зафарбуй клітинки з числами, що діляться на 5 — червоним, що діляться на 3 — жовтим, і на 3, і на 5 — зеленим.

5		15									60	10				
35	20	9	21	45	3	12		60	6	21	55	25				
10		30	6	60				30	24	60	40					
3	5	18	24						9	18	10	3				
50	45			24				18		30	5					
20	40	12	30	15	21	20	9	15	24	35	3	45	30	24	50	55
55		60			27				12		60	20				
12	50	24	33							21	9	55	18			
55		15	27	30					45	3	15	35				
40	10	21	3	45	6	18		15	27	12	5	40				
25		30									45	10				

3 Відомо, що кожен регіон України має свою особливу вишиванку, яка відрізняється від інших технологією виготовлення та орнаментом.



Довідайся, які орнаменти прикрашають вишиванки твого регіону. Зобрази їх.

Чим приваблює природа Карпат?

1 Познач символом істинні твердження про природу Карпат.

- Найвища вершина Українських Карпат – Говерла.
- У Карпатах бере початок річка Дніпро.
- Карпати багаті на гриби: боровики, опеньки, лисички, підберезники.
- Для збереження Карпат створено державний заповідник.




2 Що ти знаєш про гори Карпати? А про що хочеш довідатися? Заповни таблицю.



















Знаю про Карпати	Хочу довідатися	Джерело інформації

3 Впиши пропущені літери та віднови назви тварин, які живуть у Карпатах. Одну з тварин намалюй і склади про неї коротку усну розповідь.

К	У			Ц	Я			С	Ь	О	Р	Е		
З	А	Є			В			К	Б			С	У	К
		Б	Е	Р				Т					К	А
Т	Е			Р	У	К				В	А			



4 Заповни квадрат наліпками так, щоб у його стовпчиках і рядочках кожне зображення траплялося лише один раз.

5 Знайди на контурній мапі Івано-Франківську область і зафарбуй її. Познач обласний центр.

Що я можу змінити власноруч?

- 1 Озирнися довкола. Помірнуй, що тобі хочеться змінити на краще. Намалюй цей об'єкт. Як би ти його змінив/змінила? Намалюй поряд.



- 2 Зможеш самотужки перетворити "луну" на "росу"? Для цього змінюй у кожному наступному слові одну літеру так, щоб утворилося інше слово. Користуйся визначеннями-підказками.

Л У Н А

У горах мудрець проживає, усіма мовами розмовляє.

□ □ □ □

"Збільшувальне око" детектива.

□ □ □ □

Що за дерево, чий цвіт пахне медом на весь світ?

□ □ □ □

Ніжка в кішки.

□ □ □ □

"Вогняна ріка", яка витікає з вулкана.

□ □ □ □

Чорний гарячий напій.

□ □ □ □

Місце для оплати.

□ □ □ □

По полю ходила, всю траву скосила.

Р О С А

Ранкові "сльози" на траві.



Досліджуємо разом

- 1 Запиши інформацію про проведене дослідження.

• ЧАРІВНІ КВІТИ •

Під час дослідження я навчився/навчилася

Мої висновки за результатами дослідження

Мої відкриття

Мої емоції під час дослідження

Під час дослідження мене вразило

Свою роботу я оцінюю так:

Провести дослідження мені допомогли вміння

- 2 Олена вирішила дізнатися, що вміють робити її друзі. Вона опитала їх, а результати подала у вигляді діаграми. Сформулюй і запиши два запитання за даними діаграми.

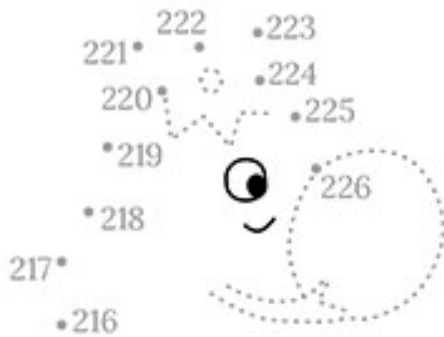


.....

.....

Пригода 4. Крижка знахідка

- 1 З'єднай числа в порядку зростання і впізнай персонажа твору Ганни Остапенко. Які риси характеру проявив жевжик у Київській області? Запиши.



.....

.....

.....

.....

.....

- 2 Розглянь зображення птахів, яких зустрів жевжик на птахофабриці. Випиши з тексту ключові слова, за якими їх можна впізнати.



.....

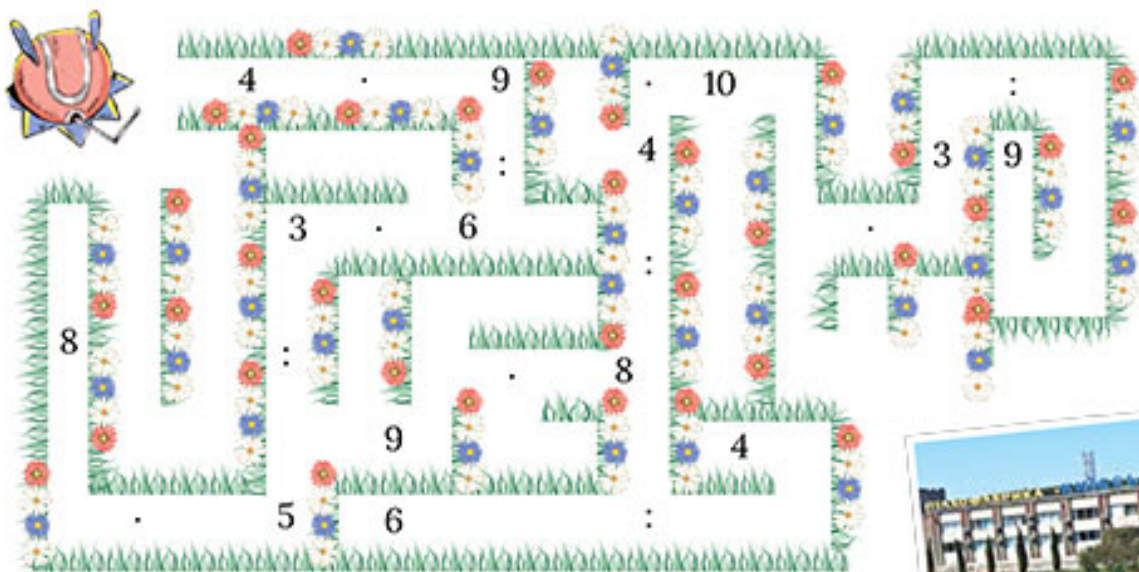
.....

.....

.....



- 3 Пройди лабіринт і дізнайся, скільки пташників розташовано на птахофабриці. Запиши результат виразу.



Чим цікаве яйце?

- 1 Заповни першу і другу колонки таблиці. Наприкінці уроку повернися до цього завдання й заповни останню колонку. Зістав записи у другій і третій частинах таблиці. Чи всі твої очікування справдилися? Відповіді на які запитання ти не отримав / не отримала? У яких джерелах можеш пошукати інформацію, якої бракує?

Знаю про яйце	Хочу довідатися	Дізнався/дізналася

- 2 Жовток яйця містить корисні для організму жири, які покращують пам'ять, а білок перешкоджає розвитку вірусів під час застуди. Пригадай, які страви з яєць ти вживаєш. Намалюй їх.

- 3 Склади й запиши розповідь про чарівні перетворення всередині яйця.



- 4 Знайди на контурній мапі Київську область і зафарбуй її.

Як зернятко перетворюється на хліб?

1 Розташуй наліпки з етапами виготовлення хліба у правильній послідовності.



2 Хліб виготовляють із борошна зернових культур. Запиши, який хліб печуть із борошна кожного виду рослин.



Пшениця –

Овес –

Кукурудза –

Жито –

Гречка –

Ячмінь –



3 Марія знайшла в бабусі рецепт хліба. Прочитай його і дай відповіді на запитання.

У пів літра теплої води розчиняю 50 г дріжджів, 1 чайну ложку солі та 1 чайну ложку цукру. Поступово додаю 800 г добре просіяного борошна і 2 столові ложки олії. Вимішую тісто руками 8-15 хв.

Вимішане тісто накриваю рушником і ставлю в тепле місце на 30 хв, аби підійшло. Потім розподіляю його у форми, змащені жиром і посипані борошном, знову ставлю в тепле місце на 20-40 хв. Тим часом нагріваю духовку до температури 230 °С. Печу хліб 15 хв при 230 °С, потім зменшую до 200 °С і печу ще 25 хв, аби добре зарум'янився.

Які інгредієнти необхідні для приготування хліба?

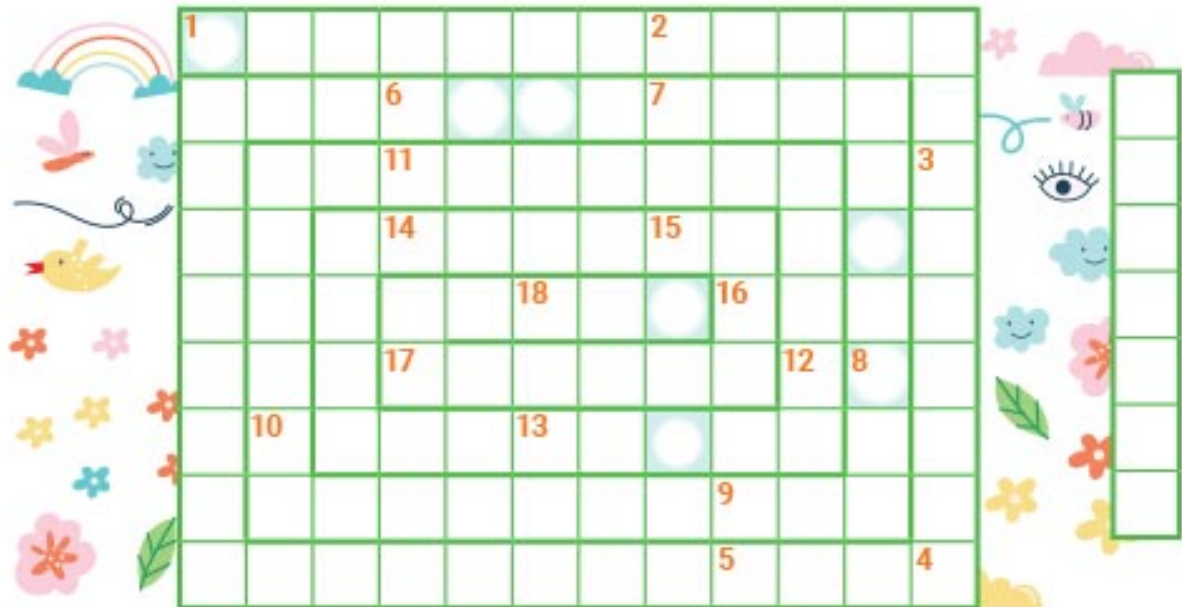
У якій воді слід розчинити дріжджі?

Скільки часу триває вимішування тіста?

Скільки хвилин випікається хліб?

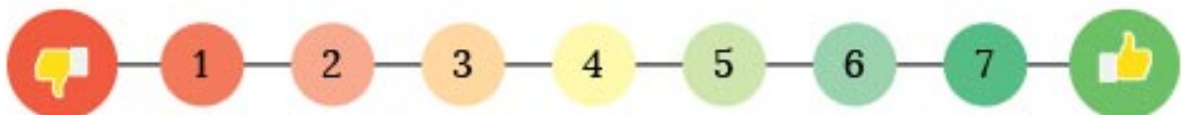
Підсумковий урок з теми "Чарівні перетворення"

- 1 Розгадай чайнворд. Із виділених букв утвори слово — назву тварини, у житті якої відбуваються чарівні перетворення. Пригадай, які саме.



- | | | | |
|---|--|----|--|
| 1 | Безперервний процес переміщення води у природі. | 9 | Символ пам'яті жертв Голодомору. |
| 2 | Вершина Українських Карпат. | 10 | Фахівець із сільського господарства. |
| 3 | Вид громадського транспорту. | 11 | Позначки на товарі. |
| 4 | Опади. | 12 | Місто в Івано-франківській області. |
| 5 | ДніпроГЕС — найпотужніша ... України. | 13 | Предмет, виставлений для огляду в музеї. |
| 6 | Хвойне дерево Карпат. | 14 | ... козацького бою "Січові козаки". |
| 7 | Доказ для підтвердження чого-небудь. | 15 | Вітер — це ... повітря. |
| 8 | На календарі погоди позначається трьома горизонтальними рисками. | 16 | Козацький острів на Запоріжжі. |
| | | 17 | Знахідка жевжиків на Київщині. |
| | | 18 | Невеличкий за обсягом твір. |

- 2 Оціни, наскільки добре ти виконав/виконала завдання.



- 3 Продовж речення.

Цього місяця я зробив/зробила для себе такі відкриття:

.....

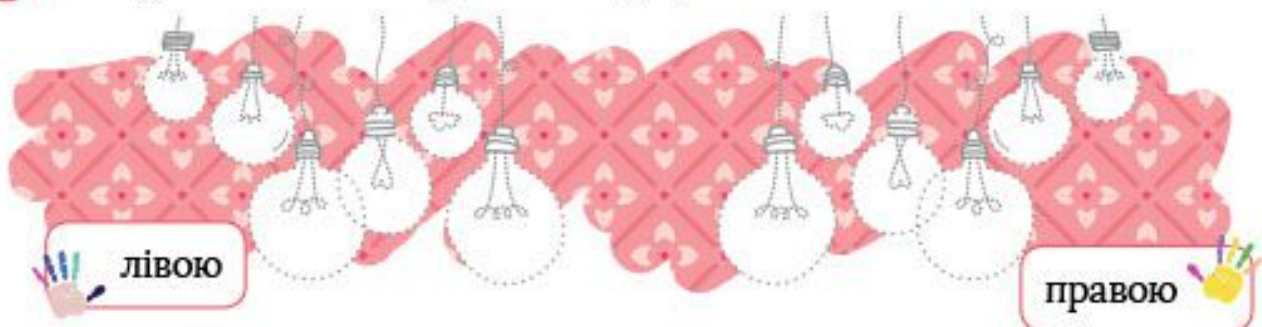
1 Що ти знаєш про енергію? Доповни хмару слів.



2 Проілюструй текст відповідними наліпками.



3 Наведи малюнок обома руками. Розфарбуй його.



Пригода 1. Зелепуха прокидається

- 1 Пригадай події, про які йдеться у прочитаному уривку. Склади і запиши його план.



1.

2.

3.

4.



- 2 Якою ти уявляєш Зелепуху? Намалюй її та запиши ті риси характеру, які, на твою думку, їй притаманні.



.....
.....
.....
.....
.....



- 3 Знайди на контурній мапі Кіровоградську область і зафарбуй її. Познач обласний центр.

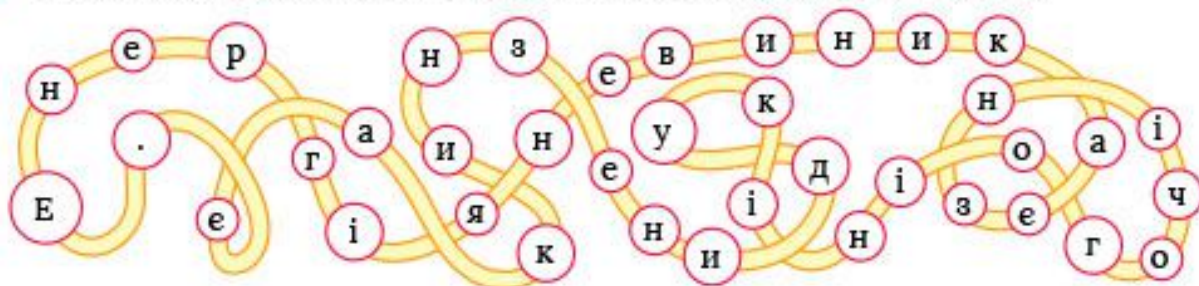
- 4 Чи є у класній кімнаті, де ти вчишся, гайки? У яких предметах? Для чого потрібна гайка? Разом з яким іншим виробом її застосовують? Склади список об'єктів, у складі яких, на твою думку, можуть бути гайки. Перевір свої припущення і запиши у таблицю, чи справдилися вони.



№	Об'єкт обстеження	Чи справдилися припущення
1	Стілець	
2	Холодильник	
3		
4		
5		
6		

Що таке енергія?

- 1 Збери в лабіринті літери та запиши твердження. Як ти його розумієш?



.....

.....

- 2 Для того, щоб будь-який пристрій працював, йому необхідне живлення. Так само і живий організм треба жити енергією. Розглянь зображення. Запиши, що є джерелом живлення кожного з об'єктів, і наклеї відповідну наліпку.



.....



.....



.....



.....

- 3 Прослідкуй, звідки в дітей з'явилася енергія для забав, і доповни ланцюжок перетворення енергії наліпками.

Енергія Сонця



Енергія, що накопичилася в рослинах

Життєва енергія дітей



Енергія, що накопичилася в молоці



- 4 Наведи приклади перетворення енергії. Запиши один із них.



.....

Як людина використовує енергію Сонця, вітру і води?

1 Віднови діалог з експертом із питань охорони довкілля.



Вітаю. Чому ви вважаєте, що сьогодні важливо переходити на поновні джерела енергії?

.....
.....



Розкажіть, як використовують енергію Сонця.

.....
.....



.....
.....

Гідроелектростанції облаштовують на річках. Для цього споруджують греблю, що перекриває русло, тому рівень води піднімається. З висоти вода падає на лопаті гідротурбіни і з великою силою обертає їх. Так енергія руху води передається турбіні. А генератор перетворює механічну енергію турбіни, що обертається, на енергію електричну.



А вітер теж може бути корисним?

.....
.....
.....



Чи буває вітер корисним?

- 1 Розглянь малюнок. Поміркуй, кому яка репліка може належати і запиши біля зображень відповідні числа.



Я – Вітерець – натхненний митець. Допмагаю створювати музику, приношу приємні аромати, а ще граюся гілками дерев і волоссям дівчаток.

Я – Вітрюган! Здіймаю в небо і літак, і дельтаплан. А ще напинаю вітрила кораблів, і вашим паперовим літачкам також я дарую політ.

Я – Вітрище! Де пролітаю – дощ періщить. Я ганяю по небосхилу важкі сірі хмари, а коли відпочиваю – роздмухую біленькі хмаринки.

Я – Вітрило! Працюю вміло. Людям допомагаю: раніше вітрякам крила обертав, а тепер – вітрогенераторам. І білизну посушу, і яблука потрушу.

А ми – вітренята, веселі дитинчата. Любимо гратися: повітряним зміям хвости крутити, мильні бульбашки лускати. Кличте нас до себе, коли сумно!

- 2 Чим вітер буває корисним саме для тебе? Обери три ідеї з поданих або сформулюй власні й запиши.

Вітер корисний, бо

.....

.....

.....

Пригода 2. Як дізнатися, що шукати?

1 Пригадай події, про які йдеться у прочитаному уривку, та обери правильні варіанти відповідей.

✧ Хто завантажив програму, яка стежила за переміщенням Зелепухи?

A Блискавка **Б** Номул **В** Пузлик

✧ Що означає вислів “шукати голку в копиці сіна”?

A Виконувати зайву роботу. **Б** Шукати щось безрезультатно.
В Мати велике бажання щось зробити.

2 Обчисли вирази. Зістав результати з ключем і довідайся, який мінерал знайшли жевжики в Криму.

Ключ						
А	У	В	С	Р	Ц	К
270	6	7	180	50	200	30

$300 : 10 = \square \square \square \square$

$140 : 20 = \square \square \square \square$

$90 \cdot 3 = \square \square \square \square$

$250 : 5 = \square \square \square \square$

$800 : 4 = \square \square \square \square$

3 Познач символом \oplus істинні твердження, а \ominus — хибні.

- Кварц – це мінерал.
- Існує багато різновидів кварцу, один із них – гірський кришталь.
- Гірський кришталь непрозорий, чорного кольору.
- За допомогою кришталевих куль у давній Греції запалювали олімпійський вогонь.
- З гірського кристалю виготовляють прикраси та одяг.



4 Склади й запиши сенкан зі словом “кварц”.

1. Кварц
2. _____ (прикметники, 2 слова)
3. _____ (дієслова, 3 слова)
4. _____ (почуття, 4 слова)
5. _____ (підсумок, 1 слово)

5 Знайди на контурній мапі Автономну Республіку Крим і зафарбуй її. Познач місто Сімферополь.

Що робити, якщо відчуваєш брак енергії?

- 1 Розпитай своїх однокласників та однокласниць, що вони роблять, коли відчувають брак енергії. Результати опитування запиши.

Проводять час із друзями

.....
.....
.....

Дивляться цікавий фільм

.....
.....
.....

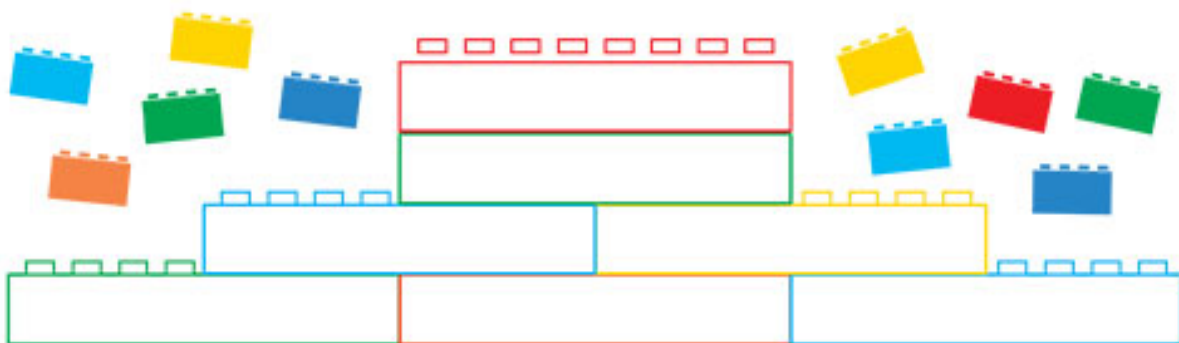
Відпочивають на природі

.....
.....
.....

Ласують смаколиками

.....
.....
.....

- 2 Запиши у вежу способи відновлення енергії, які ти зазвичай застосовуєш.



- 3 Розв'яжи вирази та розфарбуй зображення відповідними кольорами.

$$50 \cdot 2 : 20 = \blacksquare$$

$$(45 + 45) : 3 = \blacksquare$$

$$720 : 8 : 30 = \blacksquare$$



Досліджуємо разом

- 1 Запиши інформацію про проведене дослідження.

• ВУЛКАН У БАНЦІ •

Під час дослідження я навчився/навчилася

Мої висновки за результатами дослідження

Мої відкриття

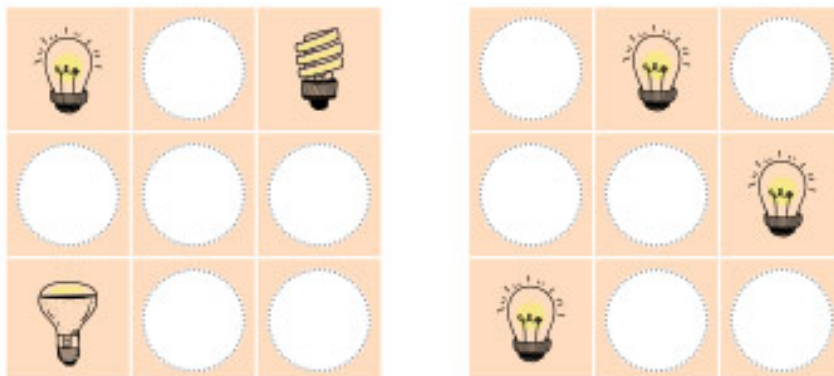
Мої емоції під час дослідження

Свою роботу я оцінюю так:

Під час дослідження мене вразило

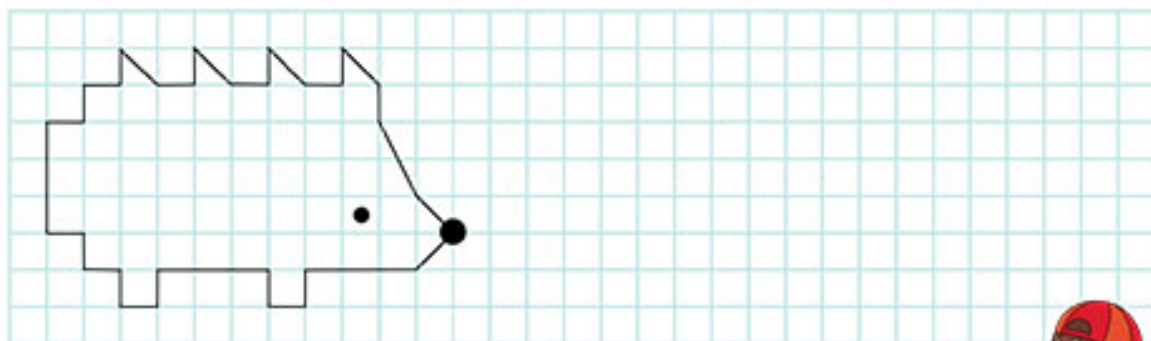
Провести дослідження мені допомогли вміння

- 2 Заповни квадрат наліпками так, щоб у його стовпчиках і рядочках кожне зображення траплялося лише один раз.



Як їжак накопичує і зберігає енергію для зимівлі?

- 1 Намалюй справа такого самого їжака. Про що тобі хотілося б розпитати вченого, який досліджує їжаків? Сформулюй запитання і запиши їх.



- 2 Прочитай текст. Біля кожного факту постав відповідний знак.

+ Це я вже знаю.

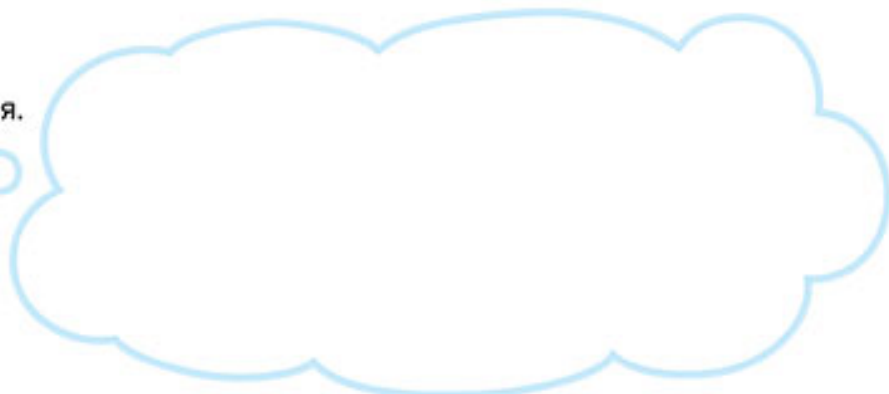
! Це цікаво і несподівано.

- Нова для мене інформація.

? Я хочу дізнатися про це більше.

- Народжуються їжаки голими. Тільки на другий-третій день після народження їхні тільця починають вкриватися голками.
- Спілкуються їжаки між собою за допомогою свисту.
- Їжаки розрізняють кольори, хоча похвалитися зором не можуть. Вони мають чудові слух і нюх.
- Їжаків легко приручити, підгодовуючи їх.
- У період сплячки температура тіла їжака опускається до $+2^{\circ}\text{C}$. У період активної життєдіяльності вона сягає $+34^{\circ}\text{C}$.

- 3 Уяви себе їжаком. Опиши один день свого уявного життя.



Пригода 3. Зимові клопоти

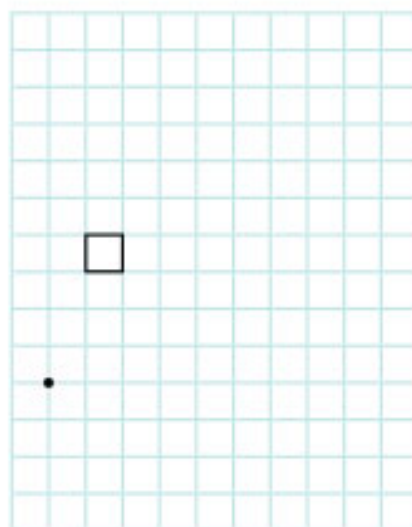
- 1 Випиши з тексту пригоди ключові слова. Перекажи твір, використовуючи їх як підказки.



- 2 Проведи лінію від крапки, послідовно рухаючись у вказаних напрямках на зазначену кількість клітинок. Упізнай тварину, яка допомогла жевжикам зі знахідкою на Луганщині.



↑ 7 → 1 ↑ 2 → 1 ↓ 1 → 3 ↓ 1 → 2 ↓ 1
 → 1 ↓ 2 → 1 ↓ 2 ← 1 ↓ 1 ← 1 ↓ 1 ← 1
 ↓ 1 ← 1 ↓ 2 ← 1 ↑ 7 ← 1 ↓ 3 ← 1 ↓ 1 ← 2



- 3 Намалюй біля кожного об'єкта стільки сніжинок, скільки складів у його назві.

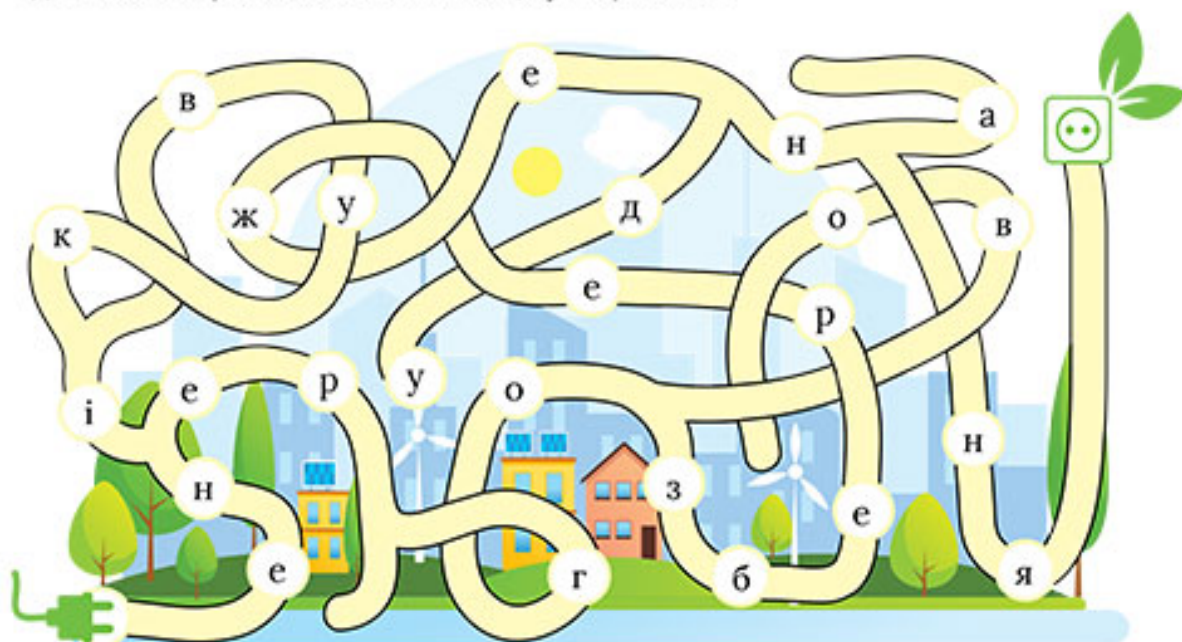


- 4 Які "снігові забави" ти знаєш? Опиши свою улюблену.



Як заощаджувати енергію?

- 1 Пройди стежкою лабіринту і прочитай слово. Поясни, як ти його розумієш. Склади і запиши речення зі словом, що утворилося.



- 2 Розглянь інфографіку й визнач істинні та хибні висловлювання.












- ❄ Холодильник на кухні варто ставити біля батареї.
- ❄ У кімнаті зі світлими шпалерами світліше.
- ❄ Завжди слід шукати альтернативні джерела енергії.


ТАК	НІ
-----	----

ТАК	НІ
-----	----

ТАК	НІ
-----	----

3 Перевір себе! Чи вмієш ти заощаджувати електроенергію та дбати про природу?

Я і моя родина	Так	Ні
записуємо, скільки використовуємо електричної енергії 		
вимикаємо світло в кімнаті, коли виходимо з неї		
вимикаємо електроприлади, коли не користуємося ними		
використовуємо енергоощадні лампочки 		
коли чистимо зуби, набираємо воду в склянку і закручуємо кран 		
миємо посуд у мисці, а під проточною водою лише ополіскуємо його 		
не ставимо меблі біля батарей		
коли прохолодно, вдягаємо светри й зачиняємо кватирки, а не вмикаємо електрообігрівач 		
зашторюємо вікна на ніч 		
провітрюємо приміщення швидко, упродовж декількох хвилин 		
не купуємо непотрібні нам речі		
сортуємо сміття 		
викидаємо сміття лише в урни та інші спеціальні місця		
ходимо пішки або їздимо тролейбусом, автобусом чи велосипедом на роботу й до школи 		

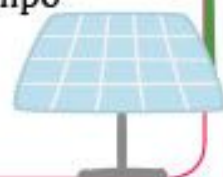
 Склади всі відповіді "ТАК" і запиши результат

Від 1 до 5 – ти ще багато можеш зробити для заощадження енергії та охорони довкілля. Розпочни зараз!

Від 6 до 10 – у тебе багато звичок, які допомагають заощаджувати енергію. Але ти можеш докласти ще більших зусиль!

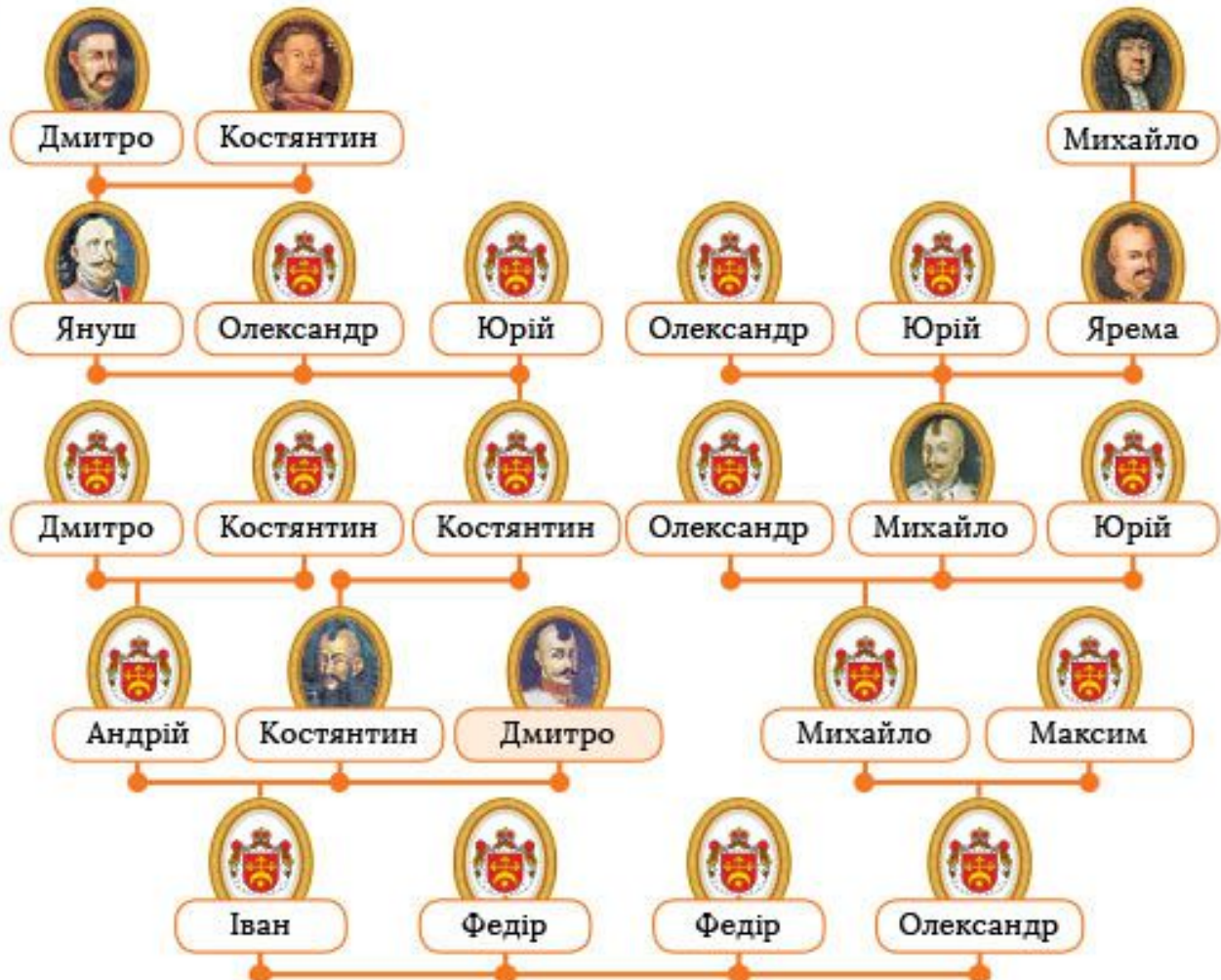
Від 11 до 15 – ти просто молодець! Ти завжди дбаєш про довкілля та заощадження енергії!

Напевне, у майбутньому ти станеш Міністром охорони природи!



У чому сила енергії роду?

- 1 Розглянь родовід славетного козака, засновника першої Запорозької Січі Дмитра Івановича Байди-Вишневецького. Дай відповіді на запитання.



- ✧ Скільки поколінь між: Дмитром Івановичем і Михайлом Яремовичем; Максимом Олександровичем та Яремою Михайловичем?



- ✧ Ким Максим Олександрович був Михайлу Яремовичу?



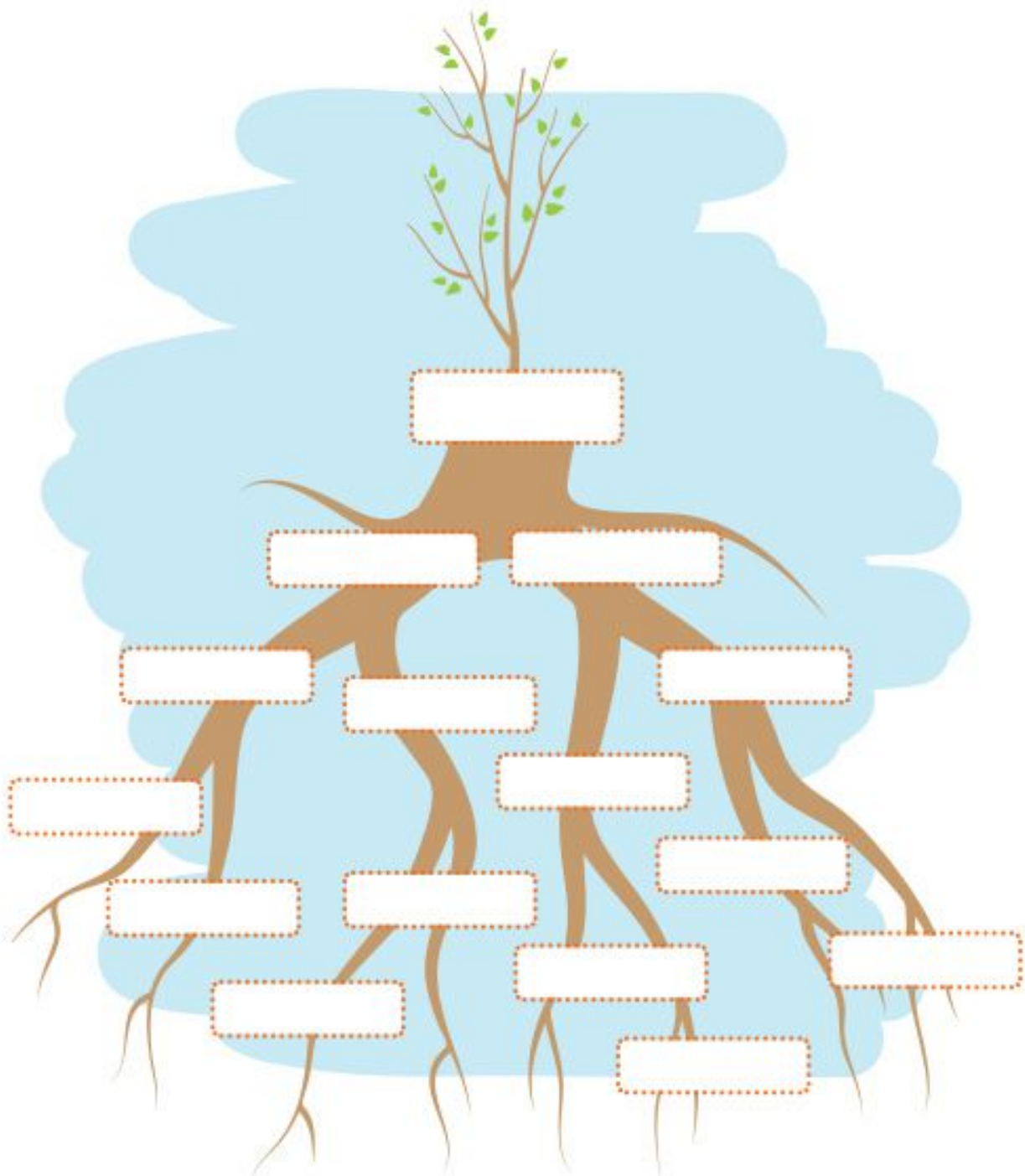
- ✧ Ким був Дмитро Іванович Юрію Костянтиновичу?



- ✧ А які найдавніші фотокартки чи портрети є у твоїй родині? Хто на них зображений? Чи цінні вони для тебе?



2 Досліди коріння свого роду. Довідайся імена своїх предків і запиши їх.



У чому, на твою думку, сила енергії твого роду? Запиши.



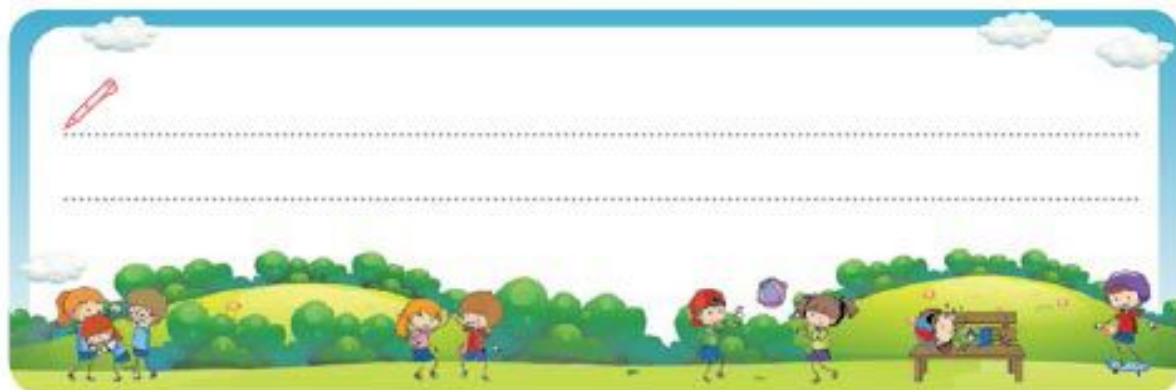
.....
.....

Підсумковий урок з теми "Енергія"

1 Відшукай у таблиці слова.
Зі слів, що залишилися, склади
побажання. Запиши його.

- ✧ Слово, що в перекладі з грецької означає "дія".
- ✧ Негативний персонаж казки Ганни Остапенко.
- ✧ Поширений мінерал.
- ✧ Поновне джерело енергії.
- ✧ Півострів на півдні України.
- ✧ Непоновне джерело енергії, завдяки якому людина опалює житло та готує їжу.
- ✧ Корисна копалина – непоновне джерело енергії.
- ✧ Одиниця вимірювання часу.
- ✧ Технічна рослина Кіровоградщини.
- ✧ Поновне джерело енергії, яке у природі існує у трьох станах.
- ✧ Утворюється в надрах Землі й під час виверження вулкана виливається на поверхню.
- ✧ Стан, у якому перебуває їжак узимку.
- ✧ Тварина – мешканець Деркульського заводу.

Е	С	О	Н	Ц	Е	Г	А	З
	Н	А	Ф	Т	А	Р	І	К
	З	Е	Л	Е	П	У	Х	А
К	В	А	Р	Ц	С	О	Н	Н
Р	О	М	А	Г	М	А		І
И	Д			К	І	Н	Ь	К
М	А		Б	У	Р	Я	К	У
	В	Е	С	Е	Л	И	Х	Л



2 Продовж речення.

Найголовнішим у темі "Енергія" для мене виявилось

.....

.....