

Н.О. Будна, Т.В. Гладюк,  
С.Г. Заброцька, Н.Б. Шост

# Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

## РОБОЧИЙ ЗОШИТ

### 2 клас

### Частина 1

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією  
з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 502.2:613.955(075.2)

Б 90

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ІМЗО від 18.06.2019 р. № 22.1/12-Г-370)*

**Будна Н.О.**

Б90 Я досліджую світ : робочий зошит : 2 кл. : у 2-х ч. / Ч. 1 / Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, С.Г. Заброцька, Н.Б. Шост. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2022. — 48 с.

ISBN 978-966-10-7016-4

Пропонований зошит укладено відповідно до Державного стандарту початкової освіти, Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко, та підручника «Я досліджую світ. 2 клас» (авт. Будна Н.О., Гладюк Т.В., Заброцька С.Г., Лисобей Л.В., Шост Н.Б.).

Посібник містить цікаві вправи, досліди, завдання проблемного та пошукового характеру як для індивідуальної, так і для групової роботи з другокласниками.

Передбачено також ведення календаря спостережень, поданого на вкладці.

Для учнів 2-го класу.

**УДК 502.2:613.955(075.2)**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-7016-4

© Навчальна книга – Богдан, виключна ліцензія на видання, оригінал-макет, 2022

**УВАГА!**

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток, використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

**[bohdan-digital.com/010353](http://bohdan-digital.com/010353)**



Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;  
[admin@bohdan-digital.com](mailto:admin@bohdan-digital.com)

**УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ**



— обведи, розфарбуй



— з'єднай



— познач, напиши



— досліди

# У ШКОЛІ

## Права та обов'язки школярів

1. Якими правами користуються зображені діти? З'єднай малюнки з відповідними словами за поданим зразком.



Право на захист



На відпочинок



На навчання



На медичну допомогу



На спілкування



На повноцінне харчування

2. Продовж речення.



Кожна людина має не лише права, а й \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

3. Які обов'язки є у тебе в школі? Напиши.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

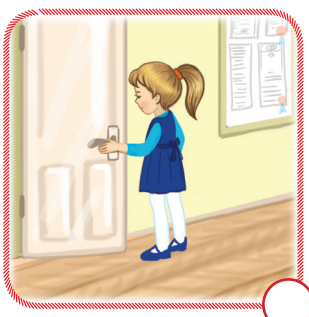
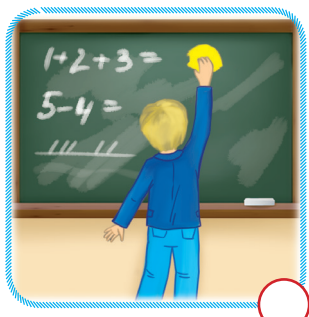
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

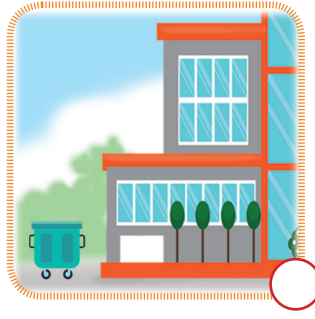
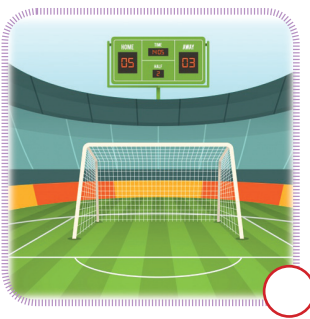
\_\_\_\_\_

## Безпека у школі

1. Розглянь малюнки. Зображення безпечних ситуацій познач зеленим кольором, а небезпечних — червоним.



2. Які місця ти вибереш для ігор на перервах та після уроків? Познач (✓). Поясни свій вибір.





# МІЙ КЛАС

## Спільнота класу

1. Напиши, що об'єднує дітей у класній спільноті.



Handwriting practice lines consisting of six sets of three horizontal lines, each set starting with a diagonal slash on the left side.

2. Пригадай правила, яких важливо дотримуватись у класній спільноті, та допиши в клітинках, де потрібно, слово «НЕ».



Поважай однокласників.

Будь увічливим, привітним/увічливою, привітною.

Підтримуй доброзичливі стосунки.

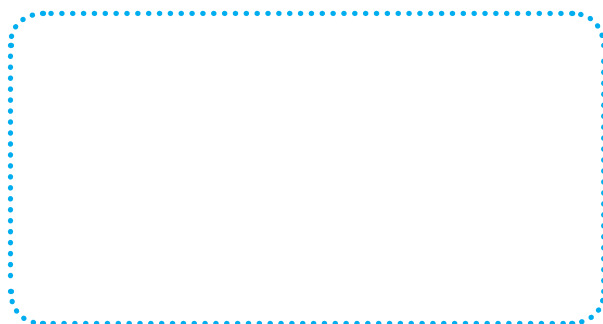
Ображай інших.

Допомагай однокласникам.

Роби добрі справи.

Підказуй на уроках.

3. Яку роботу тобі подобається виконувати разом зі своїми однокласниками? Намалюй (або наклеї фотографію).



## Культура спілкування

1. Що таке, на твою думку, культура спілкування? Познач (✓) відповідні слова.



- Уміння слухати співрозмовника
- Використання слів увічливості
- Здійснення добрих вчинків
- Уживання грубих слів
- Здатність стримувати негативні емоції
- Повага до права кожного мати власну думку

2. Розшифруй слова. Запиши їх, розподіливши на дві групи. Поясни свій вибір.



рикк

сміушка

зигропо

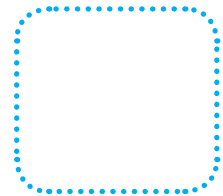
рістьци



Handwriting practice lines for the words 'рикк' and 'сміушка'.

Handwriting practice lines for the words 'зигропо' and 'рістьци'.

3. Підпиши, що виражає кожне обличчя. Намалюй, яку міміку ти хочеш бачити найчастіше. Поясни, чому.

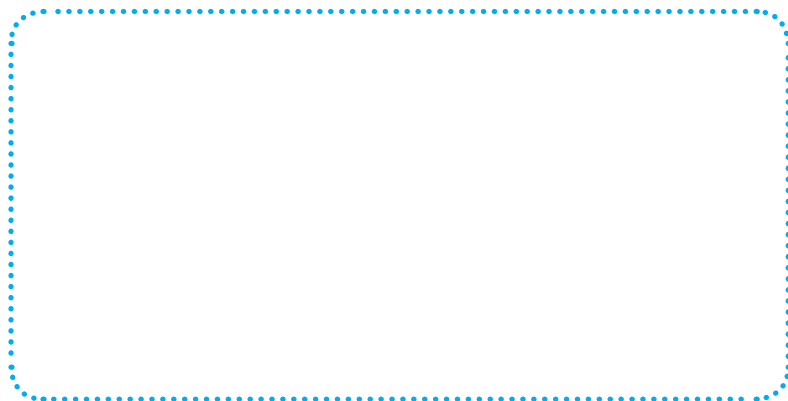


Handwriting practice lines for labeling the faces.

Слова для довідки: злість, хитрість, подив.

## Шкільні традиції

1. Намалюй свою школу (або наклеї фотографію).



2. Склади розповідь про свою школу, доповнивши подані речення.



Моя школа знаходиться у місті (селі) \_\_\_\_\_,  
на вулиці \_\_\_\_\_.

Їй \_\_\_\_\_ років.

Директор школи — \_\_\_\_\_.

Мого вчителя/мою вчительку звати \_\_\_\_\_.

Всього у школі працює \_\_\_\_\_ чудових учителів.

У моїй школі є такі традиції: \_\_\_\_\_.

Я люблю свою школу за те, що \_\_\_\_\_.



# МІКРОРАЙОН ШКОЛИ

## Дорога до школи

1. За допомогою стрілочок вкажи безпечний шлях до школи для Дмитрика і Наталочки.



2. З'єднай назви дорожніх знаків з відповідними зображеннями. Обведи знаки, які зустрічаються на твоєму шляху до школи.



Рух пішоходів заборонено



Пішохідний перехід



Пішохідна зона



Доріжка для пішоходів



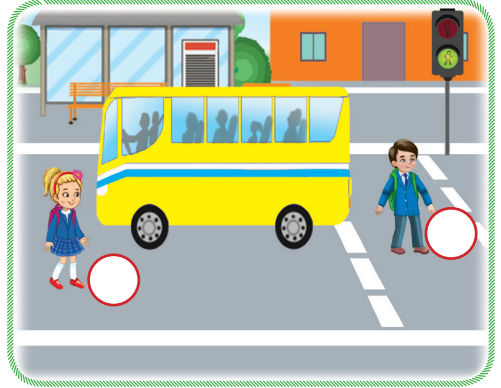
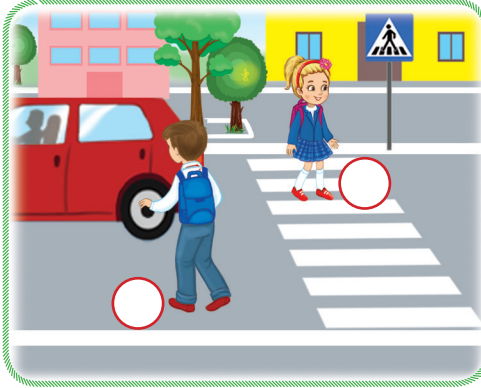
Підземний пішохідний перехід

Діти

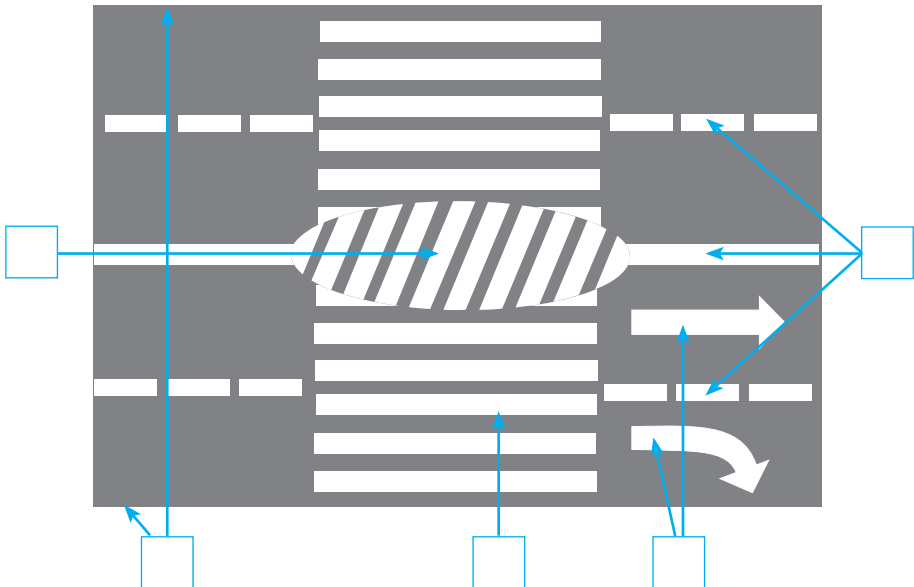


## Безпека на дорозі. Дорожня розмітка

1. Зафарбуй кружечки зеленим кольором біля зображень дітей, які правильно переходять дорогу.



2. Впиши у клітинки номери, що відповідають назвам ліній дорожньої розмітки.



1. Пішохідний перехід.
2. Острівець безпеки.
3. Лінії, що розділяють транспортні потоки.
4. Лінії-стрілки, що позначають напрями руху.
5. Край проїзної частини дороги.

## Перехід дороги на регульованому і нерегульованому перехресті

1. Продовж речення.



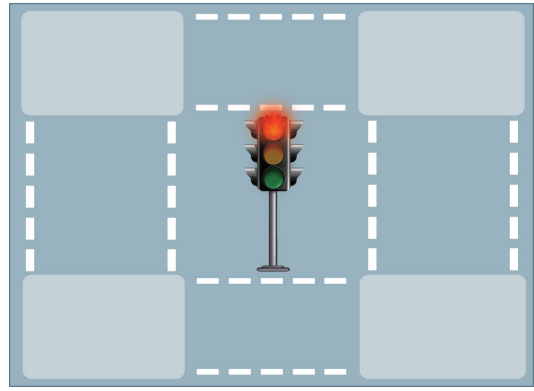
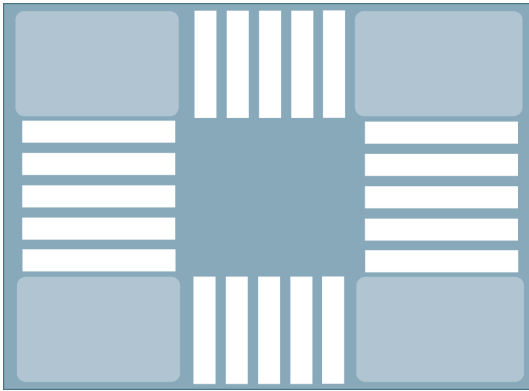
Місце, де дороги перетинаються або розгалужуються в різні сторони, називають \_\_\_\_\_

2. Якими бувають перехрестя? З'єднай малюнки з відповідними словами.



Регульоване

Нерегульоване



3. Встанови за допомогою цифр послідовність дій під час переходу нерегульованого перехрестя.



- 1 Йдемо до середини проїзної частини дороги.
- 2 Поворот голови вліво.
- 3 Завершуємо перехід.
- 4 Поворот голови вправо.

# ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ

## Земля — планета, на якій я живу

1. Допиши речення.



Наша планета Земля має форму \_\_\_\_\_.

Модель Землі — це \_\_\_\_\_.

Уявну вісь, навколо якої обертається Земля, називають \_\_\_\_\_.

2. Утвори правильні твердження, з'єднавши їх частини.



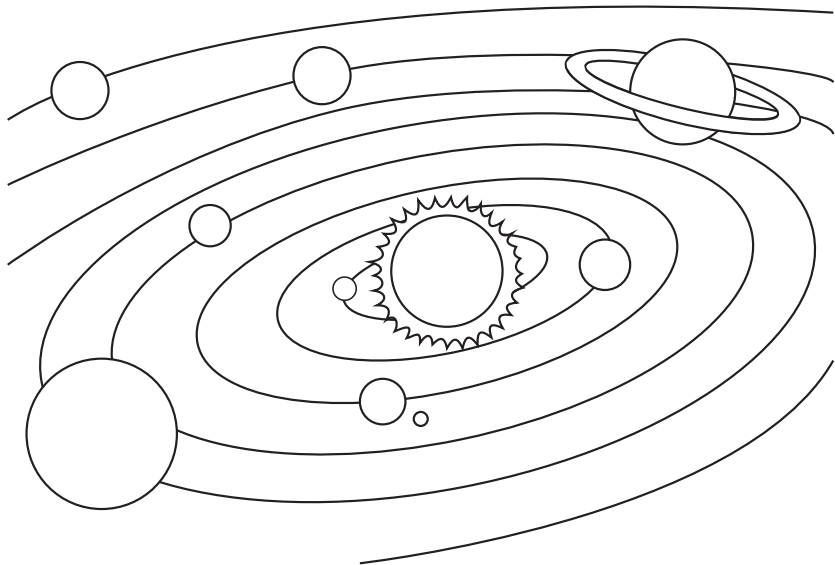
Сонце

— це планета Сонячної системи.

Земля

— зоря у центрі Сонячної системи.

3. На поданій схемі знайди і замалюй Сонце жовтим кольором, а планету Земля — зеленим.



## Чому буває день і ніч

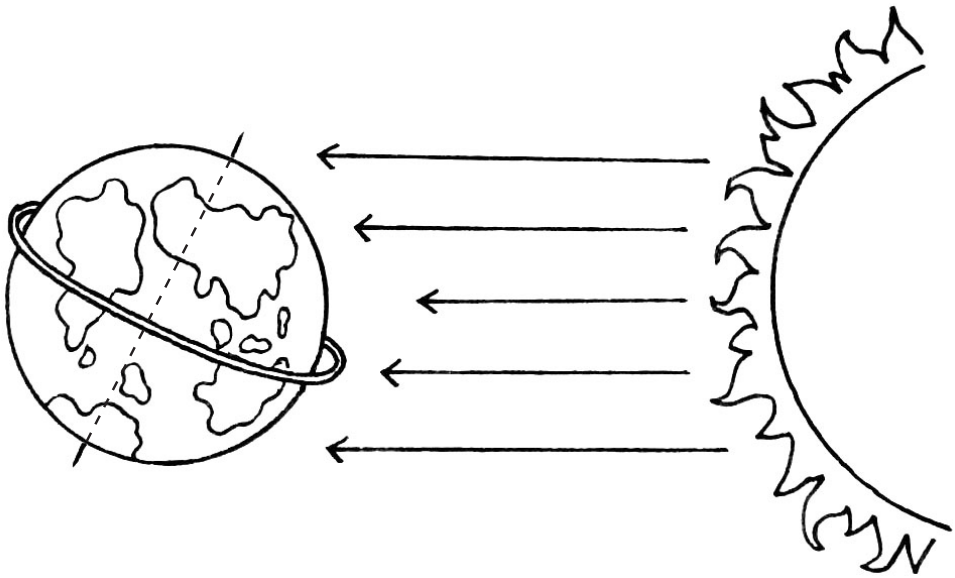
1. Допиши речення.



Причиною зміни дня і ночі є \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Доба триває \_\_\_\_\_ години. За добу Земля робить повний оберт навколо \_\_\_\_\_.

2. Замалюй жовтим кольором ту частину земної кулі, де триває день, а синім — ту, де в цей час триває ніч. Поясни свій вибір.



3. Утвори правильні твердження, з'єднавши їх частини.



Найдовший день —

узимку.

Найкоротший день —

улітку.

## Чому бувають пори року

1. Допиши речення.

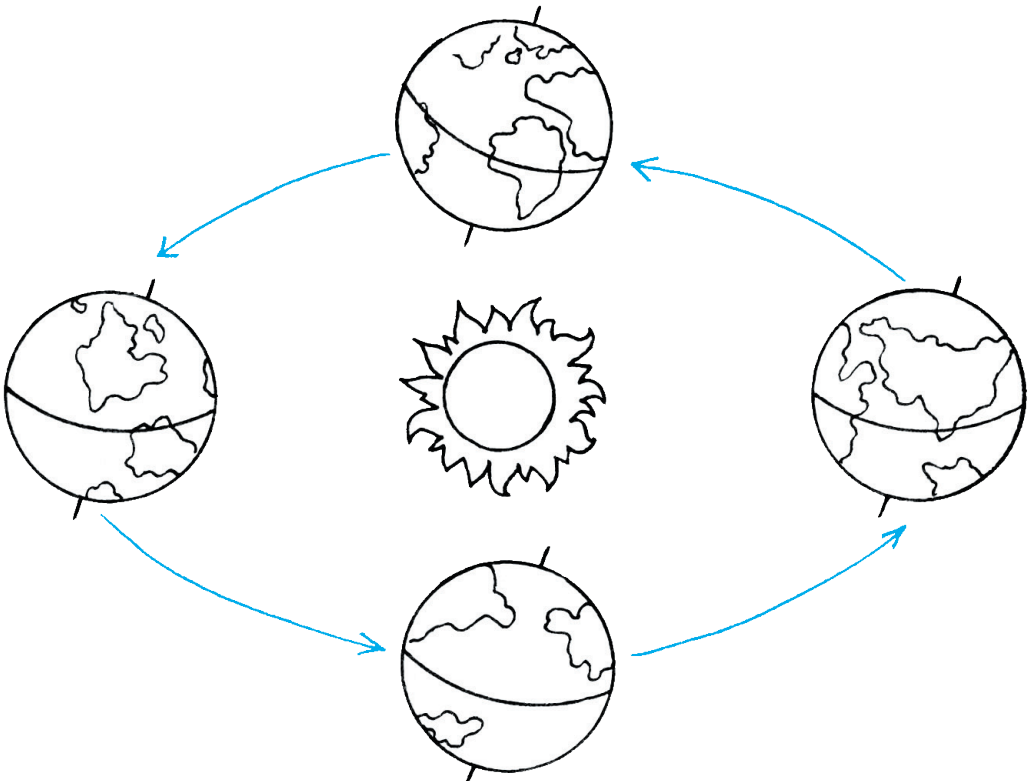


Причиною зміни пір року є \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Рік — це час, протягом якого Земля робить один повний оберт навколо \_\_\_\_\_.

Рік триває приблизно \_\_\_\_\_ днів, або \_\_\_\_\_ місяців.

2. Замалюй жовтим кольором ті частини земної кулі, у яких триває осінь, синім — зима, зеленим — весна, червоним — літо. Обґрунтуй свій вибір.



# Я ПІЗНАЮ ПРИРОДУ

## Явища природи

1. Допиши речення.



Зміни, що відбуваються в природі, називають

\_\_\_\_\_.

2. Познач (✓) слова, що називають явища в неживій природі. Поясни свій вибір.



Зміна дня і ночі

Пожовтіння листя

Дощ

Цвітіння рослин

Гроза

Приліт птахів

Снігопад

Листопад

3. З'єднай стрілками назви пір року з відповідними зображеннями.

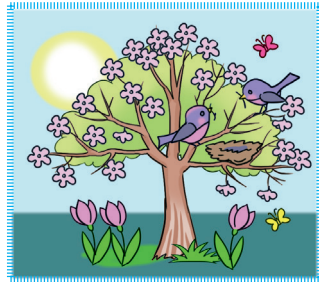
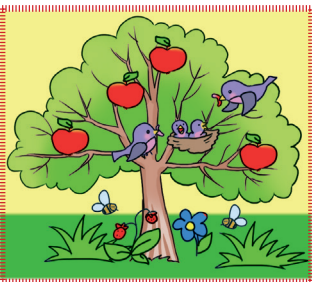


Весна

Літо

Зима

Осінь



## Як відбувається колообіг води в природі

1. Допиши речення.



Вода в природі перебуває у трьох станах:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_.

Випаровування — це здатність води перетворюватися на \_\_\_\_\_.

Колообіг води — це \_\_\_\_\_.

2. Познач стрілками рух води в природі. Поясни свою думку.



3. Встав пропущені слова.



Дощ, роса — це вода у \_\_\_\_\_ стані.

Сніг, іній — це вода у \_\_\_\_\_ стані.

Пара — це вода у \_\_\_\_\_ стані.



## Чому буває вітер

1. Продовж речення.



Вітер — це \_\_\_\_\_.

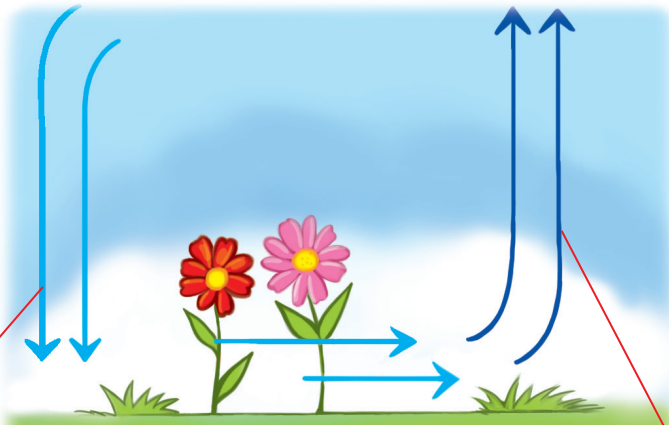
2. Встав пропущені слова.



При нагріванні повітря \_\_\_\_\_,  
а при охолодженні — \_\_\_\_\_.

*Слова для довідки:* розширюється, стискається.

3. Де на малюнку позначено рух холодного повітря, а де — теплового? Підпиши. Поясни свою думку.



\_\_\_\_\_

4. Познач малюнки із зображенням корисної дії вітру знаком «+», а шкідливої — знаком «-». Поясни свій вибір.



# Я СПОСТЕРІГАЮ ЗА ПОГОДОЮ

## Погода та її складові

1. Що означають зображені символи? З'єднай малюнки з відповідними словами. Поясни свій вибір.



похмуро

дощ

хмарно

ясно

сніг

град

вітер



2. Познач (✓) зображення погодних явищ, які можуть бути небезпечними для людини. Поясни свою думку.



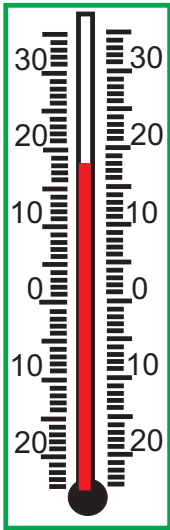
## Як вимірювати температуру

1. Допиши речення.



Термометр — це прилад для вимірювання \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

2. Розглянь малюнки. Запиши покази кожного термометра числами і словами.

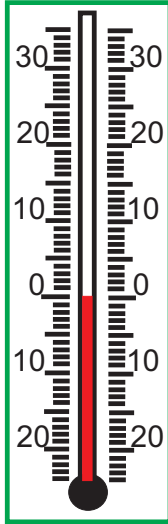


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

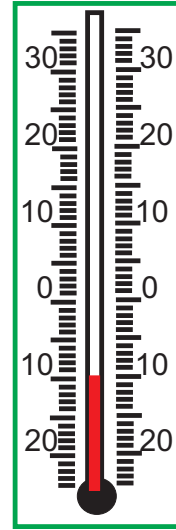


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Виміряй і запиши температуру:



повітря в кімнаті



води в склянці

свого тіла

## Як передбачають погоду

1. Допиши речення.



Людей, які вивчають погоду, називають \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

2. З'єднай стрілками частини народних прикмет. Які з них тобі доводилося перевіряти?



Хмари низько —

днина буде гарною.

Хмари високо —

ймовірна гроза.

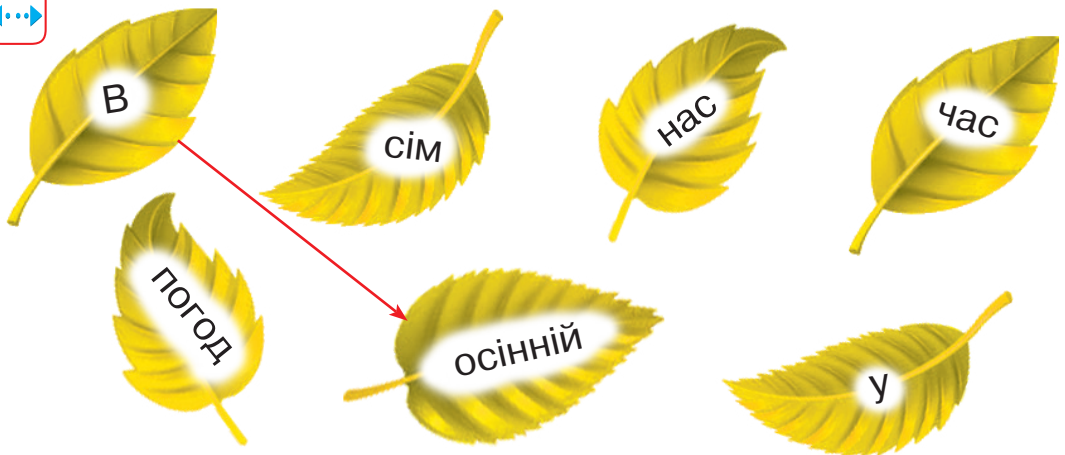
Хмари змінили  
свій колір —

на дощ.

Хмари швидко  
змінюють форму —

зміниться погода.

3. Склади приказку. Поясни, як ти її розумієш.





## Осінні явища в житті рослин

1. Познач (✓) слова, що називають осінні явища в житті рослин. Поясни свій вибір.



- В'януть трави.
- Зазеленіло листя на деревах і кущах.
- Дозріли плоди і насіння.
- Пожовтіло листя.
- Цвітуть дерева і кущі.
- Опадає листя з дерев та кущів.

2. Досліді опалі листки клена і каштана. Порівняй їх. Результати запиши в таблицю.



Ознаки	Листок клена	Листок каштана
Форма	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
Колір	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
Запах	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
На дотик	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

Спільні ознаки: 

---

---

---

---

---

---

Відмінні ознаки: 

---

---

---

---

---

---

## Плоди і насіння рослин

1. Як розповсюджуються зображені плоди і насіння рослин? З'єднай світлини з відповідними словами. Поясни свій вибір.



Поширюють  
тварини



Розносить  
вітер



Розкидають  
самі рослини



2. Знайди у додаткових джерелах інформацію і запиши, як поширюють плоди і насіння вказані рослини.



Ліщина — / / / / /

Горобина — / / / / /

Лопух — / / / / /

## ОСІННІ ТУРБОТИ ТВАРИН І ЛЮДЕЙ

### Як тварини готуються до зими

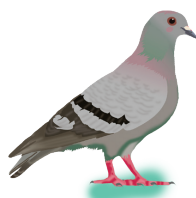
1. Які із зображених птахів є перелітними, а які — осілими? Вкажи стрілками. Обґрунтуй свій вибір.



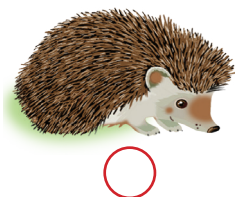
Перелітні  
птахи



Осілі  
птахи



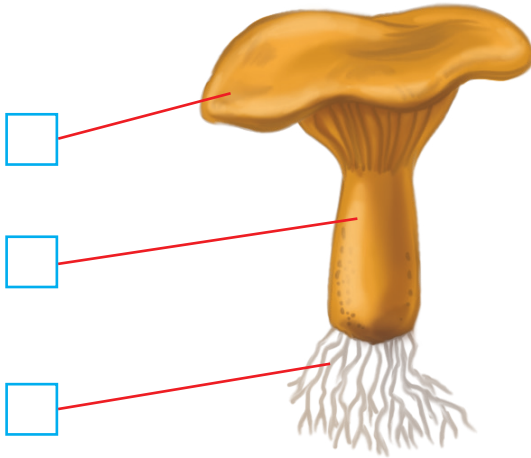
2. Познач (✓) зображення звірів, які восени запасують на зиму корм. Поясни свій вибір.





## Осінь — грибна пора

1. Познач цифрами частини гриба.



1. Шапинка
2. Ніжка
3. Грибниця

2. Допиши речення.






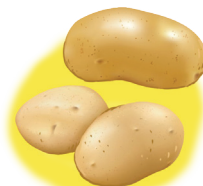
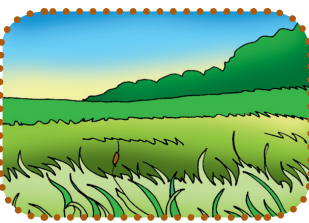
Гриби слід збирати так, щоб не пошкодити  
\_\_\_\_\_  
Із грибниці виростають \_\_\_\_\_.

3. Які із зображених грибів є отруйними, а які — їстівними? Вкажи стрілками.



## Осінні турботи в містах і селах рідного краю

-  Підкресли назви дикорослих рослин однією рисою, а культурних — двома. Поясни свій вибір.  
Цибуля, груша, горобина, калина, дуб, капуста.
-  Познач (✓) слова, що розповідають про турботи людей восени. Обґрунтуй свій вибір.
  - Збирають урожай на городах, полях і садах.
  - Прибирають опале листя на вулицях.
  - Садять картоплю, капусту, помідори.
  - Заготовляють зібрані фрукти й овочі на зиму.
-  Які дари осені люди збирають у саду, які — на полі (городі), а які — у лісі? З'єднай відповідні малюнки. Поясни свою думку.



# МОЇ ГЕРОЇ

## День захисника України

1. Вибери і познач (✓) правильну відповідь.



День захисника України відзначають:



6 грудня



14 жовтня



24 серпня

2. Які свята відзначають українці 14 жовтня? З'єднай їхні назви з відповідними малюнками. Пронумеруй послідовність появи цих свят. Поясни свої міркування.



Свято Покрови  
Пресвятої Богородиці

День захисника  
України

День заснування Української  
повстанської армії

День українського  
козацтва



# Ми пам'ятаємо наших героїв

1. Допиши.



ПАТРІОТ

любить \_\_\_\_\_  
відданий \_\_\_\_\_  
живе і працює \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Хто зображений на світлинах? Підпиши.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Намалюй листівку для наших відважних захисників і напиши їм слова вдячності.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Зайдімо в музей

1. Що зберігають у музеях? З'єднай зображення експонатів з назвами відповідних музеїв.



Музей історії  
запорізького  
козацтва



Музей війни  
на Сході України



Художній музей

Краєзнавчий  
музей



2. Доповни оголошення, дописавши, де потрібно, слово «НЕ».



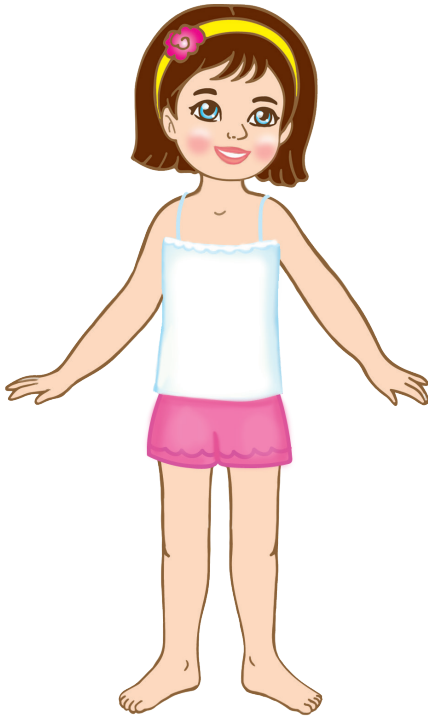
### ШАНОВНІ ВІДВІДУВАЧІ МУЗЕЮ

- Бігайте по залах.
- Слухайте уважно екскурсовода.
- Заважайте іншим відвідувачам.
- Дотримуйтесь тиші.
- Користуйтеся мобільним телефоном.
- Доторкайтесь до експонатів.
- Притуляйтесь до скляних вітрин, стін, картин.
- Вживайте напої та їжу.

# ЗДОРОВЕ ТІЛО

## Я росту і розвиваюсь

1. З'єднай зображення частин тіла людини з їхніми назвами.



підборіддя

плече

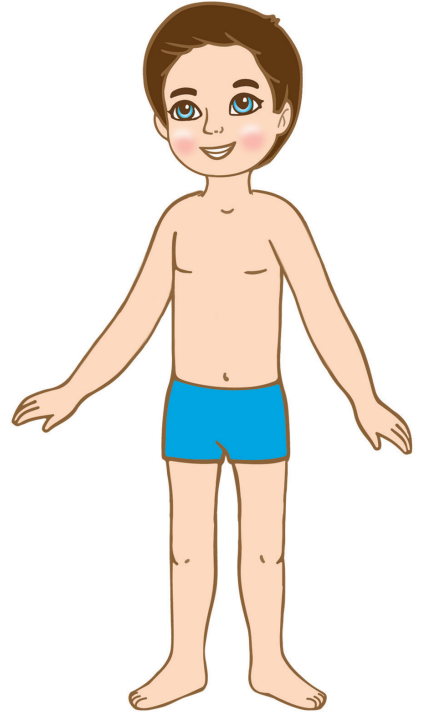
КИСТЬ

ЧОЛО

КОЛІНО

ЛІКОТЬ

СТОПА



2. Виміряй свій зріст і масу тіла та запиши дані в таблицю. Визнач, на скільки ти виріс/виросла, поважчав/поважчала.



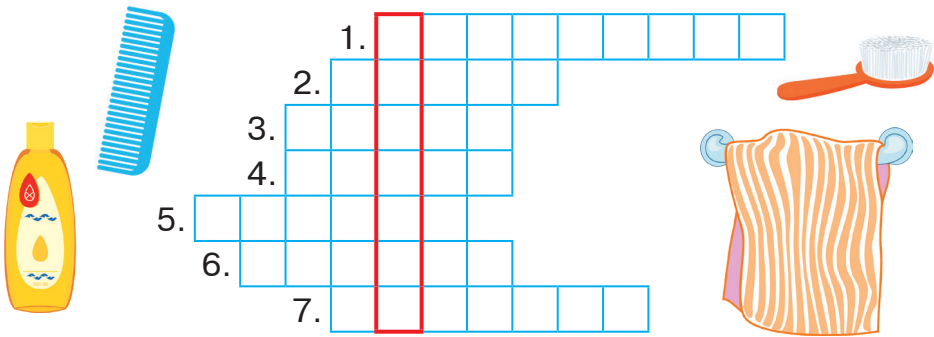
Маса тіла	Зріст
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> КГ	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> СМ

## Моя гігієна

1. Розгадай кросворд. Прочитай слово у виділених клітинках і поясни його значення.



1. Предмет, яким розчісують волосся.
2. Колюча, наче їжачок, штани почистить й піджачок.
3. Пластинки, які покривають кінчики пальців у людини.
4. Вона покриває все тіло людини.
5. Пошкодження зубної емалі.
6. Річ, якою витирають руки, обличчя, усе тіло після миття.
7. Запашна рідина, якою миють голову.



2. Познач (✓), що з переліченого ти можеш виконувати самостійно.



- Чистити одяг, взуття.
- Змінювати шкарпетки, натільну білизну.
- Умиватися.
- Чистити вуха.
- Доглядати за волоссям.
- Чистити зуби.
- Доглядати за нігтями.



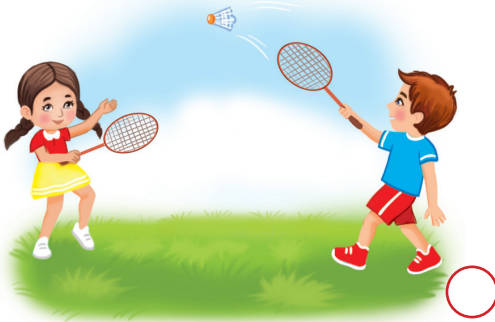
## Фізичні вправи і здоров'я

1. Продовж речення.



Кожен ранок починай із \_\_\_\_\_.

2. Які види спорту зображено на малюнках? Якими з них ти займаєшся або плануєш займатися? Познач (✓).





# ХАРЧУВАННЯ І ЗДОРОВ'Я

## Моє харчування

1. Обведи зображення корисних для здоров'я продуктів.



2. Познач (✓), де безпечно купувати продукти. Обґрун-  
туй свій вибір.



- У магазині.
- У випадкової людини.
- На ринку в продавця, що має дозвіл на торгівлю.





2. Познач (✓) правила столового етикету.



- Сідай до столу з чистими руками.
- Користуйся столовими приборами.
- Розмовляй під час їди.
- Ретельно прожовуй їжу.
- Клади лікті на стіл.
- Витирай рот рукою.
- Користуйся серветкою.
- Дякуй тим, хто приготував їжу.

## ЯК УБЕРЕГТИСЯ ВІД ХВОРОБ

### Здоров'я і хвороби

1. Розподіли ознаки здоров'я і хвороби за зразком.



- Поганий апетит
- Міцний сон
- Головний біль
- Хороший настрій
- Слабкість, вередливість
- Гарний апетит
- Відсутність болю
- Висока температура
- Нежить, кашель



2. Познач (✓), хто із зображених дітей дбає про своє здоров'я. Обґрунтуй свій вибір.



## Інфекційні захворювання

1. Продовж речення.



Кір, вітрянка, грип, туберкульоз — це \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ хвороби.

2. Встав пропущені букви у поданих словах і прочитай ознаки інфекційних хвороб.



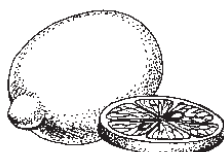
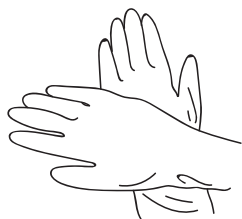
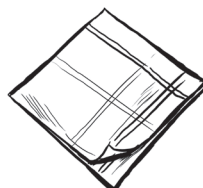
\_\_\_\_\_ ісока темп \_\_\_\_\_ ратура                      н \_\_\_\_\_ жить

г \_\_\_\_\_ ловн \_\_\_\_\_ й б \_\_\_\_\_ ль                      к \_\_\_\_\_ шель

в \_\_\_\_\_ дсутність апет \_\_\_\_\_ ту                      н \_\_\_\_\_ дота

біль у г \_\_\_\_\_ рл \_\_\_\_\_                      в \_\_\_\_\_ сипка

3. Розфарбуй зображення предметів, які допоможуть перемогти інфекцію. Поясни свій вибір.



## Загартовування

1. З'єднай назви видів загартовування з відповідними зображеннями.



Сонячні ванни

Вологе обтирання

Плавання

Прогулянки

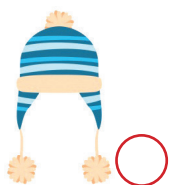
Ходіння босоніж



2. Вибери, познач (✓) та поясни, що допоможе тобі загартовуватись улітку під час:



- перебування на сонці;



- ходіння по траві, піску.



## МОЇ ЗВИЧКИ

### Корисні та шкідливі звички

1. Познач малюнки, на яких зображено корисні звички дітей, зеленим кольором, а шкідливі — червоним.



2. Напиши, які корисні звички є у тебе.



Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines with a dashed midline and a solid top line, each set slanted to the right.

## Розпорядок дня школяра

1. Познач (✓) правильні твердження. Поясни свій вибір.



Ти дотримуєшся розпорядку дня, якщо ...

- снідаєш, обідаєш і вечеряєш в один і той же час;
- чистиш зуби двічі на день;
- ранкову зарядку робиш нерегулярно;
- дивишся телевизор скільки заманеться;
- після уроків обов'язково відпочиваєш;
- лягаєш спати, коли хочеться;
- систематично відвідуєш гуртки (спортивні секції);
- спиш не менше ніж 9 годин на добу.



2. З допомогою дорослих склади свій розпорядок дня за поданим зразком.





















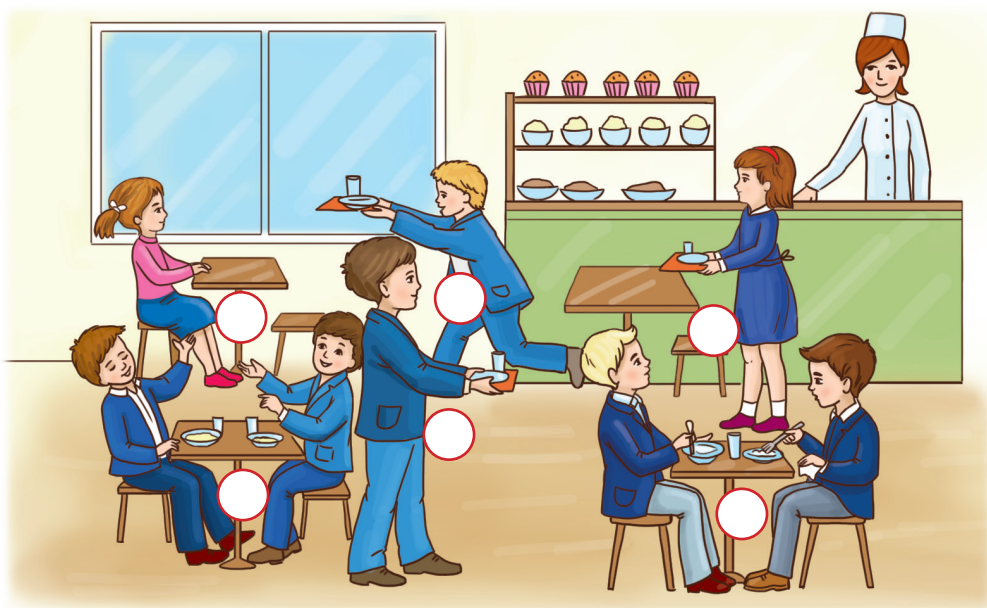
## Порядок і дисципліна

1. Як правильно поводитися на перерві? Допиши у клітинках, де потрібно, слово «НЕ». Чи дотримуєшся ти цих правил? Чому?



- Ходи спокійно.
- Бігай коридорами і в класі.
- З'їжджай по поручнях.
- Розкидай свої речі.
- Грайся ножицями.
- Їж у їдальні.
- Готуйся до наступного уроку.
- Сиди на підвіконні.
- Заходь у спортзал без учителя.

2. Хто із зображених дітей порушує правила поведінки у шкільній їдальні? Зафарбуй кружечки червоним кольором.



# ЗИМОВІ ЯВИЩА В ПРИРОДІ

## Ознаки зими в неживій природі

1. Познач (✓) слова, що називають ознаки зими. Поясни свій вибір.



- Падає сніг.
- Йдуть затяжні дощі.
- Дерева вкриваються інеем.
- Мороз сковує водойми.
- На небі з'являється веселка.
- Часто бувають заметілі.
- Дні короткі, а ночі довгі.

2. Досліді властивості снігу і льоду. Заповни таблицю.



Ознаки	Сніг	Лід
Колір	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
Прозорість	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
Твердий чи пухкий	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
Чи тоне у воді	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>





# ЗИМОВІ ТУРБОТИ ЛЮДЕЙ

## Турбота людей про тварин узимку

1. Skorистайся довідкою і встав пропущені слова.



Узимку, коли все навкруги вкрите снігом, важко знайти \_\_\_\_\_ птахам і звірам. Тому їх потрібно \_\_\_\_\_.

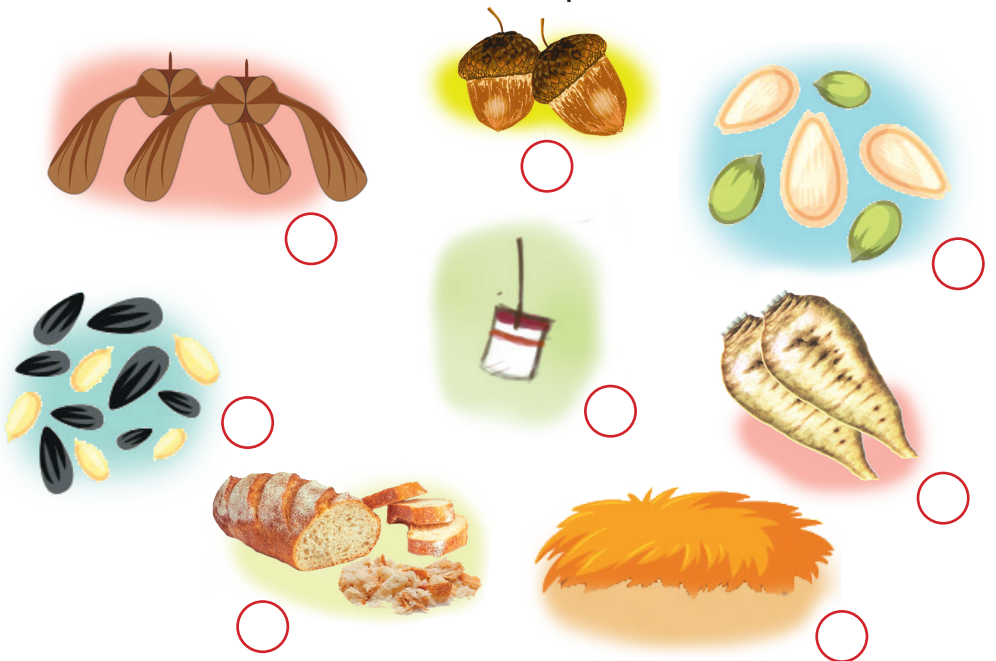
Для птахів люди розвішують на деревах годівниці і насипають у них \_\_\_\_\_.

Для лісових звірів залишають у спеціальних годівницях \_\_\_\_\_.

Щоб риbam було чим дихати, люди прорубують у кризі водойм \_\_\_\_\_.

Слова для довідки: ополонки, їжу, підгодовувати, сіно, насіння.

2. Познач (✓), що із зображеного ти покладеш у годівницю для птахів. Поясни свій вибір.



## Праця людей узимку

1. Познач (✓) слова, які розповідають про зимові турботи людей. Поясни свій вибір.



- Збирають врожай фруктів і овочів.
- Прибирають сніг з доріг.
- Згрібають листя.
- Посипають тротуари й дороги сіллю, піском.
- Поливають дороги й тротуари водою.
- Зберігають тепло в оселі.
- Вирощують рослини в теплицях.

2. Як ти допомагатимеш дорослим узимку? Познач (✓) відповідні речення.



- Підгодовуватиму пташок.
- Струшуватиму сніг із дерев та кущів біля школи і будинку.
- Розчищатиму від снігу доріжки біля школи й дому.
- Берегтиму тепло в оселі.
- Разом із батьками піклуватимусь про свійських тварин.
- Доглядатиму за кімнатними рослинами.



## Правила безпечної поведінки взимку

1. Познач (✓), які правила безпечної поведінки взимку порушили зображені на малюнку діти.



- Проводь рухливі ігри на свіжому повітрі.
- Виходь на лід під наглядом дорослих.
- Катайся на ковзанах на ковзанці.
- Не виходь на лід, міцність якого тобі невідома.
- Не з'їжджай на лід із крутого берега.
- Одягайся відповідно до погоди.

2. Серед зображених предметів вибери і обведи ті, користуватися якими дітям заборонено.

