

- 1 Щойно Роман дізнався, яка буде тема місяця, одразу ж вигукнув: "У світі ще стільки невідомого!". Як гадаєш, що мав на увазі хлопчик? А про що невідоме ти хотів/хотіла би довідатися? Запиши.



.....

.....

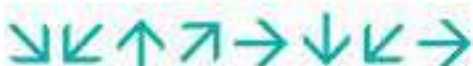
- 2 Виконай алгоритм, зашифрований за допомогою стрілок, і прочитай, які області України ти "відвідаєш" цього місяця.



Л	В	С
І	Ь	Ь
В	К	А



Л	О	К	С
А	И	В	Ь
М	І	К	А



.....

- 3 Поліні подобається розкривати таємниці невідомого світу. Ось як дівчинка описала зимовий день. Прочитай текст і доповни його відповідними наліпками.

Зустрілися одного зимового дня на засніженій галявині три

красуні. Струнка білокора одягнула білу . Пишна

розпушила зелену . А гілляста розправила яскраве

червоне . Котра ж із них гарніша?

- 4 А які таємниці ти побачив/побачила сьогодні? Напиши про це 2-3 речення.



.....

.....

1 Пронумеруй події у правильному порядку.

- Яринка купила жевжоліт.
- Жевжики шукали монету.
- Дівчинка відпустила Номула з його літальним апаратом.
- Бабуся спробувала сторгуватися за нижчу ціну.
- Пузлик запропонував продати жевжоліт.
- Блискавка спроектувала голограму-продавчиню.



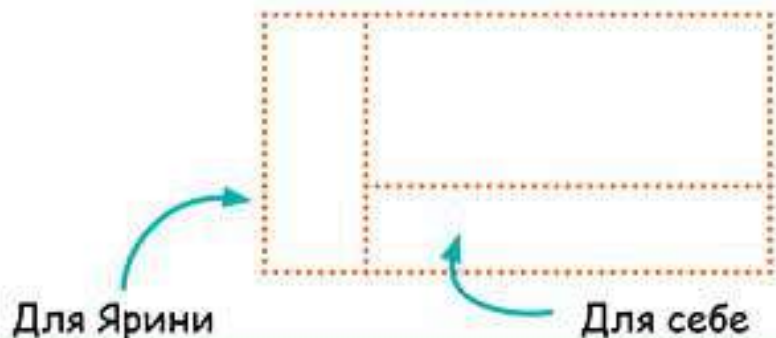
2 З яких монет можна скласти потрібну суму? Наклей відповідні наліпки.



3 Зафарбуй на контурній мапі Львівську область. Познач обласний центр.

4 Бабуся вирішила поділити плитку шоколаду. Вона відламала один рядочок із 3 квадратиків для Ярини, а потім один рядочок з 5 квадратиків для себе. Як саме — видно з малюнка. Зі скількох квадратиків складалася плитка шоколаду спочатку? Познач правильну відповідь.

- A 38 квадратиків
- Б 315 квадратиків
- В 318 квадратиків



Чому дещо нам невідоме?

- 1 Прочитай вірш та уяви описане в ньому. Чи всі слова тобі зрозумілі? Як ти можеш здогадатися, про що йдеться? У кого можеш спитати? Де прочитати? Намалюй ілюстрацію до вірша.

Якось я спитав у тата:

– Тату, що таке Карпати?
– То такі високі гори,
Ти туди поїдеш скоро.

Там дива на кожному кроці
І форель живе в потоці.

Полонина і колиба.

Місяць – як велика скиба.

Вже не можу їсти-спати –

Дуже хочу у Карпати.

Знаю, що форель – то риба.

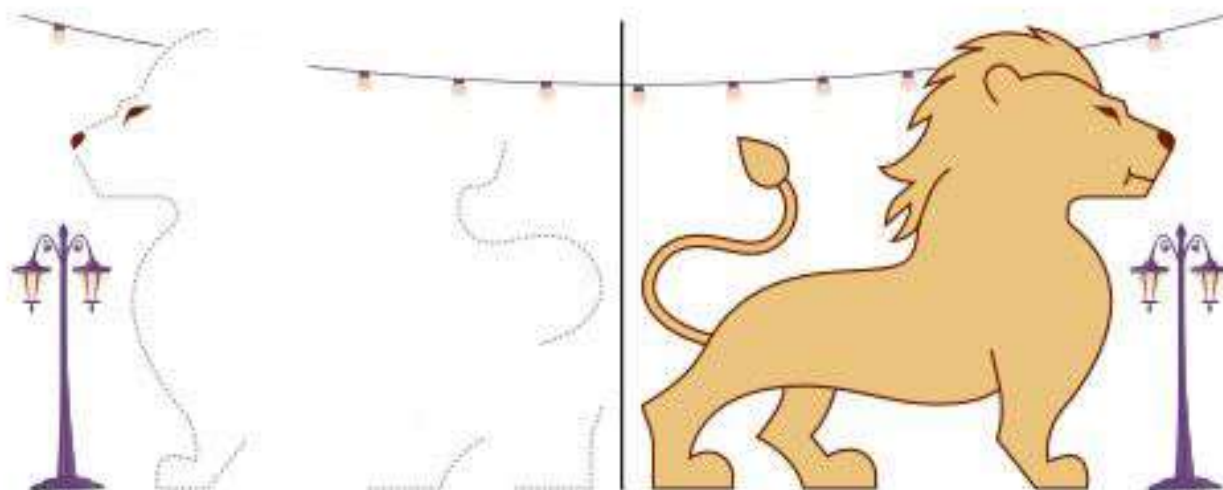
– Тату, що таке колиба?

Мар'яна Савка

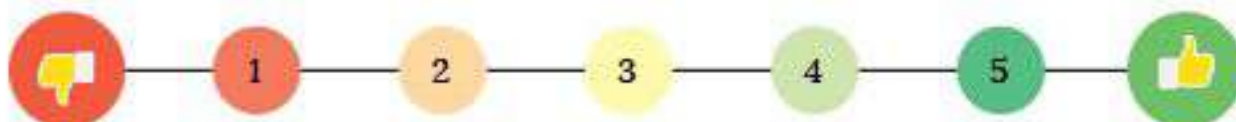


- 2 Чи знаєш ти, звідки походить назва твого населеного пункту? Розкажи.

- 3 Оля знає, що Львів іще називають “містом левів”. Кам'яних “царів звірів” на його вулицях близько чотирьох тисяч. Домалюй зображення лева симетрично.



- 4 Оціни, наскільки добре ти виконав/виконала це завдання.



Як сприймати невідоме?

1 Упродовж дня ти переживаєш величезну кількість різних емоцій. І не всі вони приємні. А чи вмєш ти розпізнавати емоції? Біля назви кожної емоції постав номер того обличчя, яке її відображає.

- | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Сум | <input type="checkbox"/> Здивування | <input type="checkbox"/> Гнів |
| <input type="checkbox"/> Задоволення | <input type="checkbox"/> Сумнів | <input type="checkbox"/> Сором |
| <input type="checkbox"/> Радість | <input type="checkbox"/> Розпач | <input type="checkbox"/> Страх |



✨ Які емоції ти переживав/переживала сьогодні? Розкажи.

2 Пронумеруй рядки так, щоб утворився вірш Т. Коломїєць "Вітрисько".

- Це я в листі заблудився і дороги не знайду.
- А навіщо трусиш сливи у некошену траву?
- Краще геть піду з городу, в чистім полі буду жить!
- Бо удався нелїнївим, без роботи не живу!
- Чом, вітриську, розходився, хазяїнуєш у саду?
- Ой вітриську, робиш шкоду! Угамуйся хоч на мить!

3 Оля і Стас засперечалися: шкідливий вітер чи корисний? Наведи три аргументи на підтвердження кожної думки. Запиши їх у таблицю.

 Користь від вітру	Шкода від вітру 

Як правильно обрати шоколад?

- 1 Продавчиня в “Майстерні шоколаду” навчила дітей обирати шоколад і подарувала їм пам’ятку. Користуючись нею, спробуй визначити якість своїх улюблених шоколадок. Результати дослідження впиши в таблицю.

Як вибрати шоколад?



1. Ознайомся зі складом продукту.

- ✓ У шоколаді мають бути какао терте і масло какао.
- ✓ Чорний шоколад містить від 56 % до 90 % какао.
- ✓ Молочний містить какао і обов’язково молоко.
- ✓ Білий виробляють з какао-масла без додавання какао.
- ✗ Високоякісний продукт не містить пальмової, кокосової олій, ароматизаторів, барвників, підсилювачів запаху і смаку.

2. Зверни увагу на зовнішній вигляд продукту.

- ✓ Рівна глянцева поверхня, іноді розводи на зворотному боці плити.
- ✗ Плитка матова, має сивий наліт, розшарування.

3. З’ясуй, чи тане шоколад у руках і як саме.

- ✓ Шоколад тане в руках, але не миттєво, а через деякий час. Ламається з характерним хрускотом.
- ✗ Тане дуже швидко або не тане зовсім.

4. Зверни увагу на термін придатності на упаковці.

Результати дослідження

Назва шоколаду		
Склад продукту		
Термін придатності		
Зовнішній вигляд		
Чи тане в руках? Як саме?		
Висновок: 		

Досліджуємо разом

1 Внеси в картку інформацію про виконане дослідження.

ГОЛОСИ ВІТРУ

Під час дослідження я навчився/навчилася

Мої висновки за результатами дослідження

Мої відкриття

Під час дослідження мене вразило

Мої емоції під час дослідження

Провести дослідження мені допомогли вміння

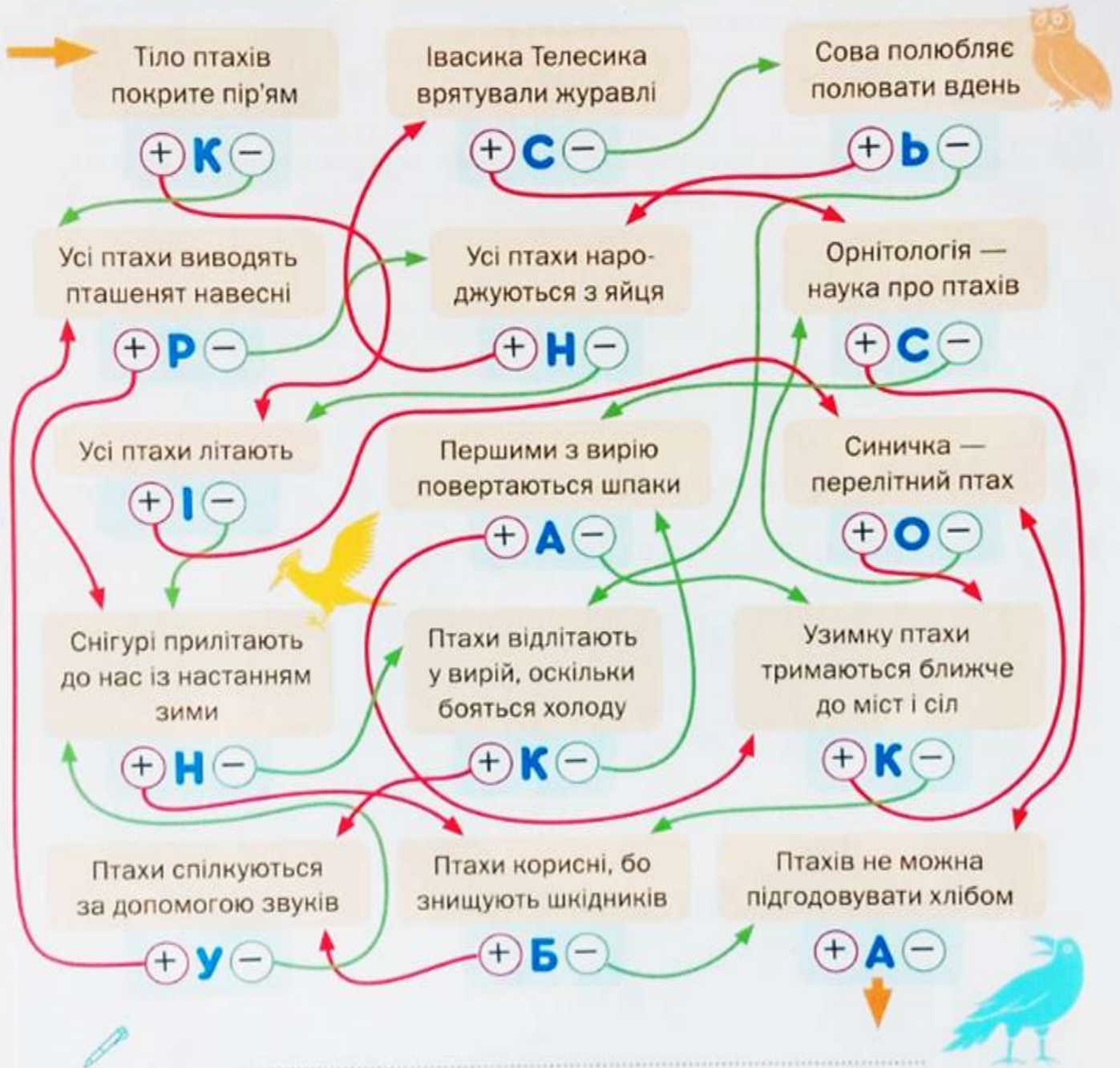
Свою роботу я оцінюю так:

2 З'єднай назви музичних інструментів з їхніми зображеннями.



Чи багато невідомого навколо?

- 1 Виконай завдання вікторини. Зі старту рухайся від одного запитання до іншого і дійди до фінішу. На шляху тобі траплятимуться букви зашифрованої географічної назви. Записуй їх після кожного ходу. Якщо пройдеш маршрут без помилок, із зібраних літер утвориться назва місцевості, у якій гніздиться багато унікальних птахів. Запиши її у відведеному для цього місці.



- 2 Оціни свої успіхи у проходженні вікторини.



Чи може відоме стати невідомим?

- 1 Брати Максим та Олег вийшли в невідому місцину. Єгер повідомив їх, що вони на території заповідника. Обчисли вирази й зістав результати з ключем. Запиши назву заповідника в Миколаївській області.

$60 : 3 : 4 =$	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	$1000 : 10 + 70 =$	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
$30 \cdot 4 : 6 =$	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	$(50 + 70) : 30 =$	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
$(18 + 22) \cdot 4 =$	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	$(970 - 340) : 90 =$	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
$(45 + 45) : 3 =$	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	$720 : 8 : 30 =$	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
$(540 - 340) : 2 =$	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	$50 \cdot (200 : 40) =$	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
$800 : (48 - 44) =$	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	$700 - 60 \cdot 10 =$	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
$600 : 300 \cdot 90 =$	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	$(140 - 80) : 10 =$	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>

Ключ	И	Ь	Е	А	С	П	Т	Й	К	Л	Ц	Н	Є
	4	180	100	160	3	6	250	7	170	20	200	30	5



- 2 Утвори з букв слова **заповідник** нові слова. Запиши їх.



- 3 Єгер розповів, що на території заповідника слід дотримуватися певних правил. Визнач, які з тверджень істинні, а які хибні.

- ✦ На території заповідника заборонено їздити на велосипедах, самокатах, роликівих ковзанах, скейтборді.
- ✦ Можна шуміти, голосно вмикати музику, грати на музичних інструментах, кричати, бігати.
- ✦ Дозволено торкатися, ловити, дражнити, лякати будь-яких тварин, бавитись із ними.
- ✦ Заборонено купатися у водоймах, ходити по газонах і загоряти на них, виходити на лід.

ТАК	НІ
-----	----

ТАК	НІ
-----	----

ТАК	НІ
-----	----

ТАК	НІ
-----	----

Які звички шкодять здоров'ю?

1 Обери зі списку звички, які можуть шкодити здоров'ю людини. Поясни свій вибір.


- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Надмірне захоплення тістечками | <input type="radio"/> Прибирання оселі |
| <input type="radio"/> Довге сидіння перед екраном | <input type="radio"/> Читання книжки |
| <input type="radio"/> Вкладання до ліжка після 22 години | <input type="radio"/> Паління |
| <input type="radio"/> Переповідання чуток | <input type="radio"/> Малювання |

2 Оленка дала своєму братові поради, як побороти шкідливу звичку.

- ✓ Визнай, що в тебе є шкідлива звичка.
- ✓ Уяви негативні наслідки цієї звички для себе.
- ✓ Поміркуй, якою корисною справою можна замінити шкідливі дії.
- ✓ Намалюй календар-табличку на 21 день (за цей час можна виробити нову звичку).
- ✓ Щоранку налаштовуйся на боротьбу зі шкідливою звичкою.
- ✓ Щовечора відзначає свій поступ у календаріку. Якщо один раз не вдалося втриматися від спокуси, не здавайся. Наступного дня продовжуй!
- ✓ Придумай особливу винагороду і обов'язково порадує себе, коли вдасться позбутися шкідливої звички.

✧ Поміркуй, чи є в тебе шкідливі звички. Що ти можеш зробити вже сьогодні, аби побороти їх? Розкажи.

✧ Які альтернативи шкідливим звичкам існують? Доповни ряд власними міркуваннями.

 *Гри з друзями.*

3 Чи є в тебе шкідлива звичка, якої ти хочеш позбутися? Склади план її подолання.



Підсумковий урок з теми "Світ невідомий"

- 1 Розгадай чайнворд. Із виділених букв утвори слово і довідайся, як називається наука, що вивчає тварин.

--	--	--	--	--	--	--	--

1				2				3				4			
								9			10				
		14			15			16							
		👍			18							17	11	5	
			13							12					
8						7				6					

1. Рух повітря відносно земної поверхні.
2. Площа у Львові, на якій облаштовують ковзанку.
3. Мешканець Єланецького степу.
4. Туристи у Львові відвідують святковий...
5. Одна з назв дідуха.
6. Те саме, що й лід.
7. Море, яке омиває територію України.
8. Вона розташована біля Старого Самбора.
9. З його допомогою утримують судно на місці під час стоянки.
10. Яворівський...
11. Біля міста Старий ... є вітрова електростанція.
12. Заняття Номула на Дніпрі.
13. Хижий птах.
14. Родич зубра.
15. Жевжик, який запропонував зварити юшку.
16. Величезні ... вітрової електростанції.
17. Трембіга – духовий музичний...
18. Хвойне дерево.



- 2 Оціни, наскільки добре ти виконав/виконала завдання.



- 3 Продовж речення.

Цього місяця я зробив/зробила для себе такі відкриття:



- 1 Єва вийшла досліджувати невидимий світ лісу. Визнач шлях, яким пройде дівчинка, якщо рухатиметься по комірках із виразами, результат яких дорівнює 240.

	$70 \cdot 8$	$160 : 4$	$570 - 350$	$60 \cdot 5$	$790 - 280$
	$310 - 70$		$220 - 110$	$240 + 160$	$90 \cdot 4$
$420 : 70$	$40 \cdot 6$	$560 : 7$	$300 - 60$	$240 : 1$	$120 + 120$
$30 \cdot 5$	$180 + 60$	$70 \cdot 2$	$480 : 2$	$490 : 7$	
$350 + 150$	$80 \cdot 3$	$900 - 660$	$140 + 100$	$60 \cdot 8$	

- 2 Прочитай першу літеру в першому слові, другу — в другому і так далі й дізнайся, який прилад Єва взяла із собою до лісу досліджувати світ. Провідміняй слово — назву цього приладу.

лисиця	пума	папуга	миша
--------	------	--------	------

Н. в. (що?) З. в. (що?)

Р. в. (чого?) О. в. (чим?)

Д. в. (чому?) М. в. (на чому?)

- 3 Єва вийшла з дому о 10 год 10 хв, Максим — через 30 хв після Єви, а Орест — через 10 хв після Максима. О котрій годині вийшли з дому Максим і Орест? Наклей відповідні наліпки біля кожної дитини.

Єва



Максим



Орест



Пригода перша. Жевжики-рятувальники

1 Сформулюй та запиши три запитання за змістом уривка.



.....

.....

.....

.....

2 Випиши з тексту пригод слова, які відповідають поданим схемам:



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

3 Прочитай жарт і впиши пропущені слова.

- Оленко, скажи швидко, скільки буде $14 + 5$.
- 22.
- Неправильно. $14 + 5$ буде 19.
- Але ти просив сказати, а не правильно.



- Тату, коли я виросту, то поїду в Антарктиду працювати на станцію ім. Вернадського.
- Чудова мрія, синку!
- Але я маю почати тренуватися вже зараз.
- Як саме?
- Аби я звикав до холодів, ти маєш щодня пригощати мене

4 Зафарбуй на контурній мапі Одеську область. Познач обласний центр.

Як побачити невидимий світ?

- 1 Впиши літери, яких бракує, у назви приладів, що дають можливість побачити невидимий світ. Розкажи про призначення кожного з них.

б о ь м к с п
 л а т с п

- 2 З'єднай числа від 655 до 681 і розфарбуй зображення відповідно до поданого ключа.

Ключ:

$320 \cdot 2 =$ ■

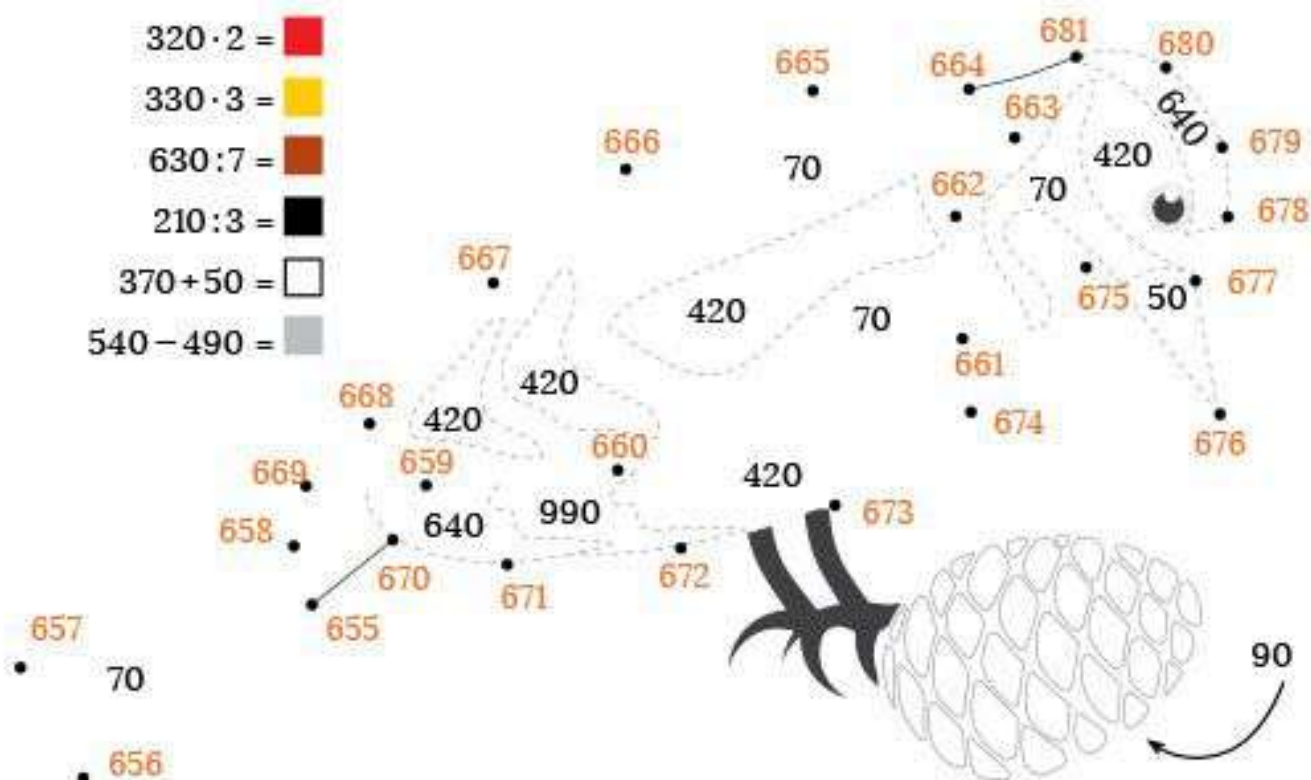
$330 \cdot 3 =$ ■

$630 : 7 =$ ■

$210 : 3 =$ ■

$370 + 50 =$

$540 - 490 =$



- 3 Переглянь відео про те, як працює дятел.

svitdovkola.org/3/video1



Заповни таблицю.

Що я знаю про дятла	Що хочу дізнатися

Які невидимі зв'язки є у природі?

1 Прочитай текст, доповнюючи його наліпками.

Жив собі на світі на ім'я Олексійко. Одного дня маленька

сіла до нього на долоню і простягнула свою чарівну :

– Змінюй у природі все, що заманеться. Лиш змахни паличкою...

І Олексійко вирішив звільнити світ від усіх непотрібних істот.

У цю мить він почув кумкання . Хлопчик змахнув паличкою –

і жаби зникли. І відразу з'явилися хмари . А ще з усіх боків злеті-

лися , вони були голодні й шукали жаб.



– Отже, без жаб ніяк не обійтися, – Олексійко повернув скрекотух

у водяний будинок. І тут почув набридливий комариний писк...

Як гадаєш, що було далі? Закінчи історію. Чи є у природі щось зайве? Чому?

2 Пригадай правила поведінки з бездомними тваринами. Обведи відповіді.

☀ Не наближайся до тварини і не намагайся торкнутися її.

ТАК	НІ
-----	----

☀ Якщо тварина побачила тебе і прямує у твій бік, тікай від неї.

ТАК	НІ
-----	----

☀ Не годуй з рук вуличних котів та собак і не турбуй їх, коли вони їдять або сплять.

ТАК	НІ
-----	----

☀ Якщо тебе вкусив пес або кіт-безхатько, негайно звернися до лікаря.

ТАК	НІ
-----	----

Вчимося складати ланцюги живлення

1 Доповни ланцюги живлення. Наклей відповідні наліпки.



2 Впиши слова у схеми так, щоб утворилися ланцюги живлення.

змія

конюшина

коники справжні

дятел

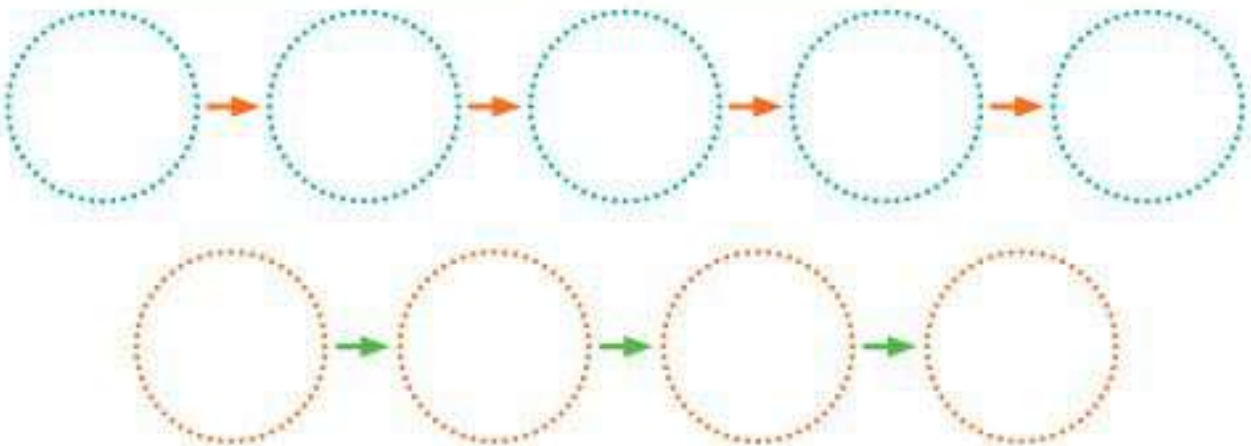
сова

беркут

дуб

жук-короїд

жаба



3 Склади і зобрази власний ланцюг живлення.



Пригода друга. Неймовірні гаджети

1 Познач символом істинні твердження. Хибні твердження перетвори на істинні й запиши в рядочках нижче.

- Жевжики прилетіли до Полтавської області.
- Вони мали знайти зразок петриківського розпису.
- Номул запропонував знайти посуд.
- Блискавка вважала гроші непотребом.
- Жевзоліт має функцію пошуку речей за описом.



.....

.....

.....

.....

.....

2 Можливо, колись у кожного буде гаджет-помічник для пошуку речей. А поки що напиши кілька порад, які допоможуть не губити їх.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Зафарбуй на контурній мапі Полтавську область. Познач обласний центр.

Яку невидиму силу має слово?

1 Віднови прислів'я. Як ти розумієш зміст кожного з них? Розкажи.

розмерзає.

сердечко.

словечко

теплого

Гостре

Від

коле

і лід

слова

2 Розфарбуй різними кольорами прямокутники: синім — зі словами, що надихають, дають сили, зеленим — з тими, від яких стає сумно, крається серце.

Гарно!

Незграба!

Я пишаюся тобою!

Чудово!

Нечупара!

Приємно з тобою говорити.

Надзвичайно!

Не хочу тебе бачити!

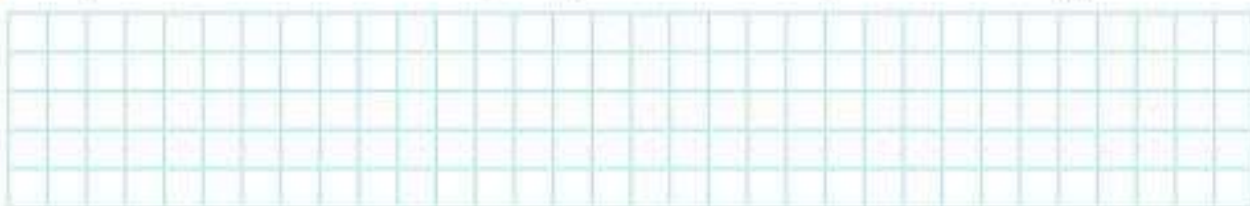
Хтозна-що!

Тобі все вдасться!

Я радий зустрічі.

Ніхто так не робить.

3 Утвори і запиши всі можливі трицифрові числа, використовуючи цифри 8, 9, 7.



4 Похвали себе, використовуючи найприємніші для тебе слова. Запиши їх.



Коли в майбутньому тобі щось не вдаватиметься, розгорни цю сторінку і прочитай похвалу. Тепер тобі точно все до снаги!

Як невидиме може стати видимим?

- 1 Проаналізуй свої звички і запиши ті, які негативно впливають на твій хребет. Поряд запропонуй дії, які сприятимуть усуненню цих шкідливих звичок.

Звичка, що негативно впливає на мій хребет	Дії, що сприятимуть усуненню цієї звички

- 2 Чи були у твоєму житті ситуації, коли невидиме стало видимим? Напиши про одну з них.



.....

.....

.....

- 3 Напиши будь-який "секретний" текст лимонним соком за допомогою ватяної палички. Добре просуши. Щоб прочитати написане, нагрій папір будь-яким безпечним способом (попроси про допомогу когось із дорослих). Ну як, вдалося побачити невидиме?



1 Які риси характеру слід мати бьордеру? Запиши. Познач ті, які притаманні тобі.



2 Впиши у картку інформацію про виконане дослідження.

СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА ПТАШКАМИ

Під час дослідження я навчився/навчилася

Мої висновки за результатами дослідження

Мої відкриття

Свою роботу я оцінюю так:

Під час дослідження мене вразило

Провести дослідження мені допомогли вміння

Мої емоції під час дослідження

3 Оціни свої успіхи у бьордингу.



1 Доповни речення.

- ☀ Команда жевжиків (яка?) , але інколи й між ними трапляються (що?) .
- ☀ Коли друзі (що робили?) , вони говорили одне одному (які?) слова.
- ☀ Дід Оксенник допоміг Номулу, Блискавці та Пузлику (що зробити?) .

2 Намалюй дружну команду.



3 Відшукай та запиши три цікаві факти про бурштин.



.....

.....

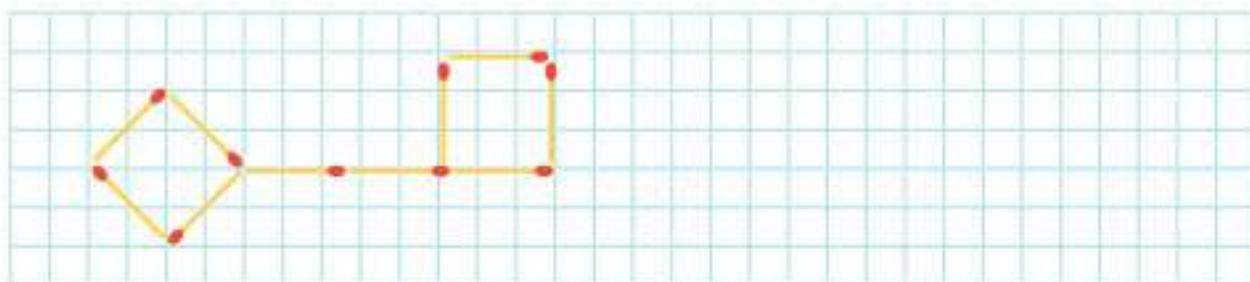
.....

4 Зафарбуй на контурній мапі Рівненську область. Познач обласний центр.

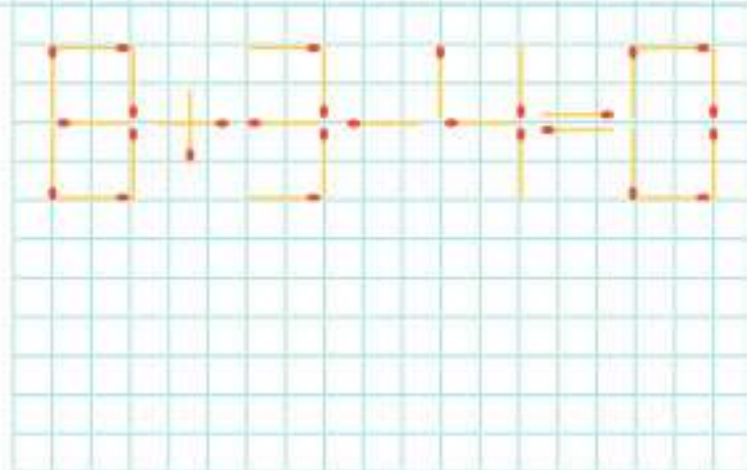
Якою інформацією можна ділитися?

1 Розв'яжи "сірникові головоломки".

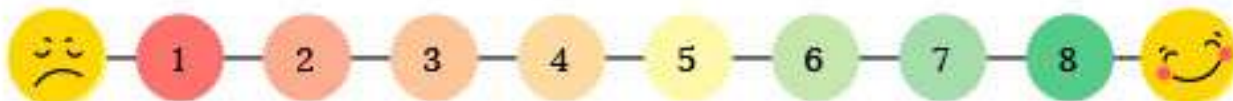
☀ Переклади чотири сірники так, щоб із ключа утворилися три квадрати.



☀ Переклади лише один сірник так, щоб рівність стала правильною.



2 Оціни своє вміння розв'язувати головоломки. Чи хочеш ти поділитися результатом з однокласниками/однокласницями? Чому?



3 Якою інформацією можна поділитися онлайн? Познач її символом ✓.



У чому сила подорожника?

- 1 Подумай, що об'єднує подорожник із зображеними рослинами. Свої висновки запиши.

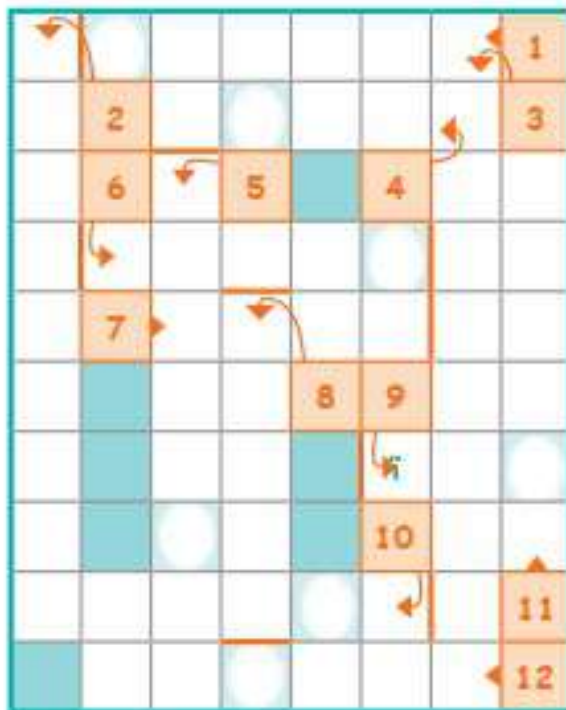


- 2 Де росте подорожник? Склади і запиши власну казку про те, чому подорожник росте при дорозі.



- 3 На пункт прийому лікарських рослин привезли 130 кг листя кропиви, а ромашки — на 50 кг менше. Листя подорожника привезли стільки ж, скільки листя кропиви і ромашки разом. Скільки кілограмів листя подорожника було привезено?

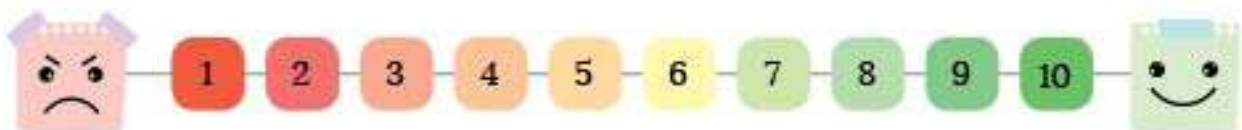
1 Розгадай сканворд. З букв у виділених клітинках склади слово і дізнайся, у яку область ти помандруєш далі.



--	--	--	--	--	--	--	--

- 1 Ім'я жевжика.
- 2 Досліджує птахів.
- 3 Лікарська рослина.
- 4 Місто, у якому є "траса здоров'я".
- 5 Обговорення питання.
- 6 Плетуть майстрині у Решетилівці.
- 7 Чудовий матеріал для ліплення.
- 8 Дав команду випустити ківш.
- 9 Шишки – ... для жука-точильника.
- 10 Те саме, що цькування.
- 11 ... живлення.
- 12 Заслужений лікар України.

2 Оціни, наскільки добре ти працював/працювала цього місяця.



3 Продовж речення.

Цього місяця мені найкраще вдалося

Я дізнався/дізналася

Найцікавішим для мене було

ПРИХОВАНІ МОЖЛИВОСТІ РЕЧЕЙ

1 Поміркуй і запиши, які приховані можливості мають ці речі.



.....

.....

.....

Намалюй іще одну річ і запиши щонайменше три її приховані можливості.



.....

.....

.....

2 Поміркуй, чому люди традиційно запаковують подарунки. Який подарунок для тебе може лежати в пакунку? А для твого друга? А для когось із рідних? Намалюй або напиши.



3 Маленька насінинка приховує великі можливості. Наклей біля насінин зображення рослин, які з них виростуть, або їхніх плодів.



Пригода перша. Аварія

- 1 Намалуй ілюстрацію до пригоди та підпиши її.



- 2 Які продукти потрібні для приготування борщу? Наклей відповідні наліпки.



Поміркуй, що можна приготувати з тих продуктів, які залишилися. Запиши назви цих страв.



.....



- 3 Зафарбуй на контурній мапі Сумську область. Познач обласний центр.

Що приховує яблуко?

1 Впиши у схему слова — ознаки яблука.



2 Хробачок хоче з'їсти твоє яблуко. Як гадаєш, чому воно йому так подобається? Розкажи.

3 Четверо дітей висловили гіпотези про те, як можна запобігти потемнінню яблука, не зіпсувавши його смаку. Досліди, який спосіб дасть найкращий результат.

Хід експерименту

Збризнути зріз яблука соком лимона.



Розчинити 1 таблетку вітаміну С у воді й залити нею яблуко.

Розчинити у воді 1 чайну ложку меду і покласти туди яблуко.



Залити яблуко водою з-під крана.

Результат



4 Продовж речення:



..... дав найкращий результат.

Що приховує довіклля?

- 1 Дістатися до Шелехівського озера вкрай важко, адже воно оточене густим лісом. Об'єднай рослини лісу в групи, зафарбувавши кружечки біля них відповідними кольорами. Поясни, за якими ознаками ти це зробив/зробила.



- 2 Дорогою до озера можна зустріти диких тварин, зокрема отруйних змій — гадюк. Навесні їх особливо багато. Як гадаєш, чому? Продовж речення.

На мою думку, навесні у лісі багато гадюк, оскільки



- 3 Прочитай текст. Біля кожного факту постав відповідний знак:

+ Це я вже знаю.

! Це цікаво і несподівано.

- Нова для мене інформація.

? Я хочу дізнатися про це більше.

- Укус гадюки для здорової людини болючий, проте не смертельно небезпечний.
- Щоб уникнути укусів змій, вирушаючи на природу, вдягайте кросівки та довгі штани, не залишайте відкритих місць на ногах.
- Якщо вас укусить змія, не панікуйте. Менше рухайтесь, пийте багато рідини і терміново зверніться до лікаря.
- Місце укусу бажано протерти спиртом, щоб уникнути зараження.

Як підготуватися до публічного виступу?

- 1 Познач ✓ справи, які ти робиш щодня, а + — ті, які ти виконуєш один раз на тиждень. справи, яких ти не робиш, познач —.



Гуляю
на подвір'ї



Прибираю
в кімнаті



Застеляю
постіль



Провітрюю
кімнату



Мию руки

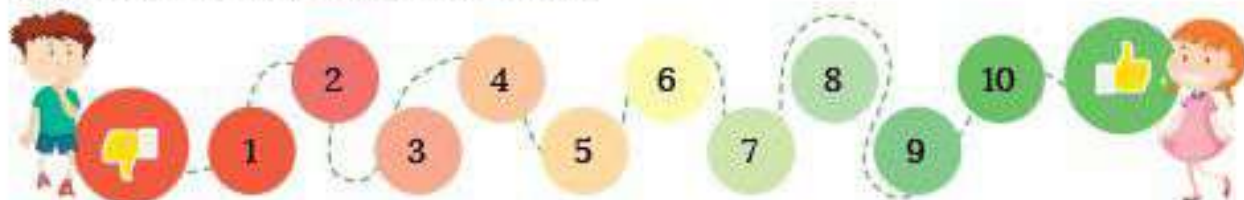


Чищу зуби



Приймаю душ

- 2 Як ти почуваєшся, виступаючи перед великою аудиторією, наприклад на шкільному святі? Познач свій стан на шкалі.



- 3 Подивися, як діти долають хвилювання перед виступом. Випробуй кожен спосіб і познач той, який найбільше допомагає саме тобі.

Тобі все вдасться
якнайкраще!
Ти — супергерой!



Зроблю дихальні
вправи — і переста-
ну хвилюватися!



Сьогодні прегар-
ний день для мого
чудового виступу!

1 Пригадай події пригоди та доповни речення.

☀ Після зіткнення з м'ячем жевжоліт _____

☀ Щоб устигнути виконати місію вчасно, жевжики мають _____

☀ На Тернопільщині жевжики _____



2 Наведи обома руками.



3 Відшукай у довідковій літературі або інтернеті три факти про бандуру. Запиши їх.



.....

.....

.....

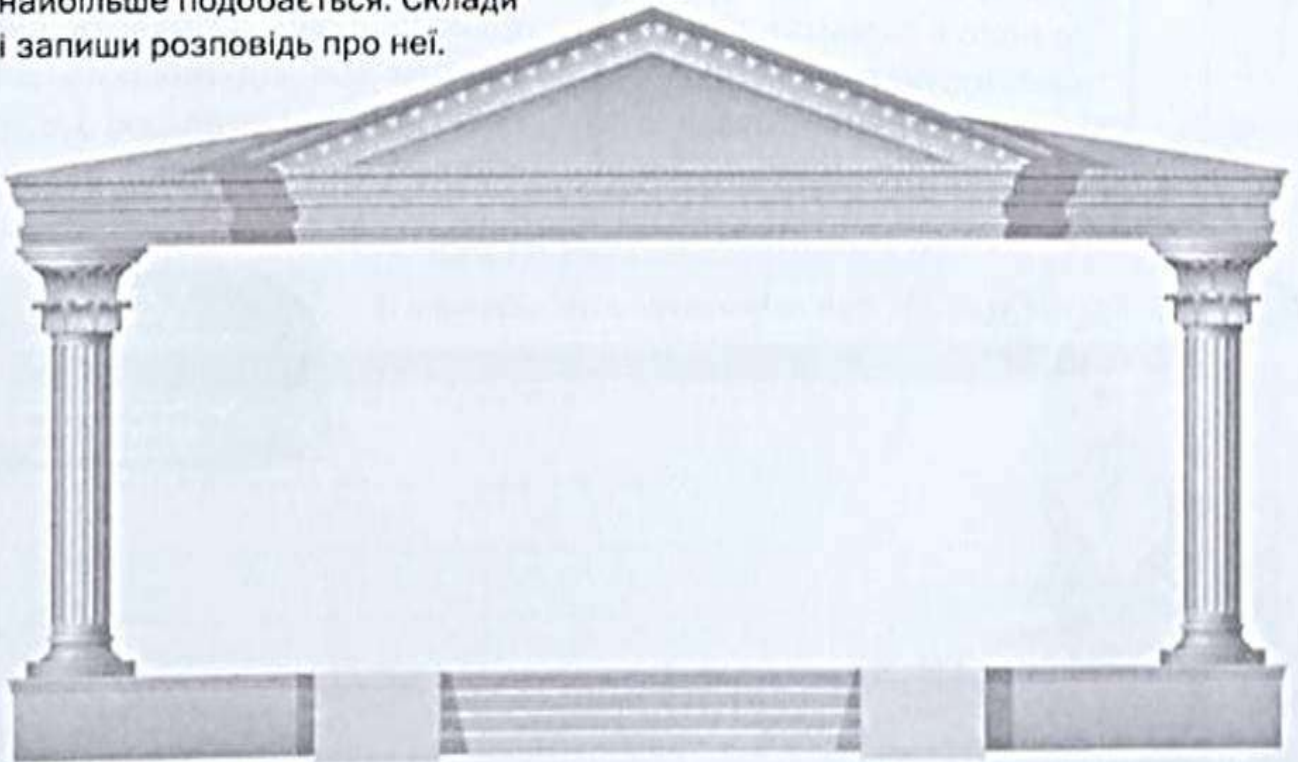
4 Зафарбуй на контурній мапі Тернопільську область. Познач обласний центр.

Що зберігає історичну пам'ять?

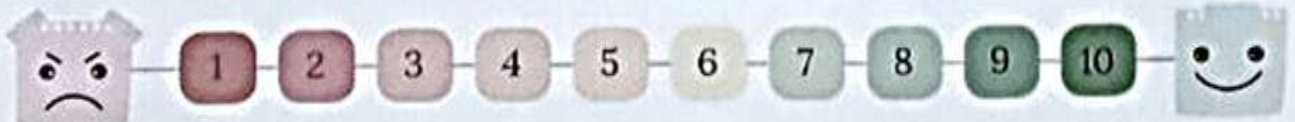
- 1 Чи є у твоєму населеному пункті об'єкти, які зберігають історичну пам'ять? Досліди їх. Результати дослідження запиши в таблицю.

Назва пам'ятки	Про яку подію нагадує

- 2 Обери одну з пам'яток, яка тобі найбільше подобається. Склади і запиши розповідь про неї.



- 3 Оціни своє вміння зв'язно висловлюватися на задану тему.



Що допомагає людині захищати себе?

- 1 Чи часто у твоєму житті трапляються конфлікти? З ким? Як ти їх розв'язуєш? Розкажи про одну з таких ситуацій.

У нашому житті конфлікти можуть виникати досить часто, це нормально. Головне – вміти ефективно їх розв'язувати. Ви здивуєтеся: хіба таке можливо? У суперечці ми або отримуємо те, що хочемо, або ні. Якщо отримуємо – радіємо, а якщо ні – засмучуємося.

Словничок

Розв'язання конфлікту – це пошук варіанта, який влаштуватиме всіх учасників суперечки.

Словничок

Конфлікт – зіткнення інтересів, суперечка.



Трапляється, що, шукаючи варіанти розв'язання конфлікту, люди змінюють свої вимоги або відкривають для себе нові рішення, які не викликають суперечок.

- 2 Склади пам'ятку "Як уникнути конфліктів". Запиши її.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Досліджуємо разом

1 Запиши свої спостереження за розвитком квасолі в таблиці.

Дата	Етап	Що відбувається з рослиною?	
	Пророщування		
	Висаджування у ґрунт	 <i>Пізнаний</i>	 <i>Чорнозем</i>

2 Внеси у картку інформацію про виконане дослідження.

• ВИРОЩУВАННЯ КВАСОЛІ •

Під час дослідження я навчився/навчилася

Мої висновки за результатами дослідження

Мої відкриття

Свою роботу я оцінюю так:

Мої емоції під час дослідження

Пригода третя. Весняні радощі

- 1 Намалюй жевжиків, які радіють весні, та випиши з тексту речення про це.



- 2 Наклей зображення рослин біля відповідних назв. Поясни свій вибір.



Обведи рослину, яка тут зайва.

- 3 Зафарбуй на контурній мапі Харківську область. Познач обласний центр.

Кому відомі деякі можливості об'єктів?

- 1 Пригадай якомога більше предметів або живих істот, водночас і м'яких, і пухнастих. Намалюй їх.



- 2 Продовж речення.

Росичка називається так, бо

Коти нявкають, тому що

Літак залишає в небі слід, оскільки

- 3 Пригадай те, що ти дізнався/дізналася про росичку. Визнач, які твердження істинні, а які хибні. Обведи відповіді.

☀ Росичка – рослина-хижак.

ТАК	НІ
-----	----

☀ Росичка поїдає комах.

ТАК	НІ
-----	----

☀ Росичка росте в садах.

ТАК	НІ
-----	----

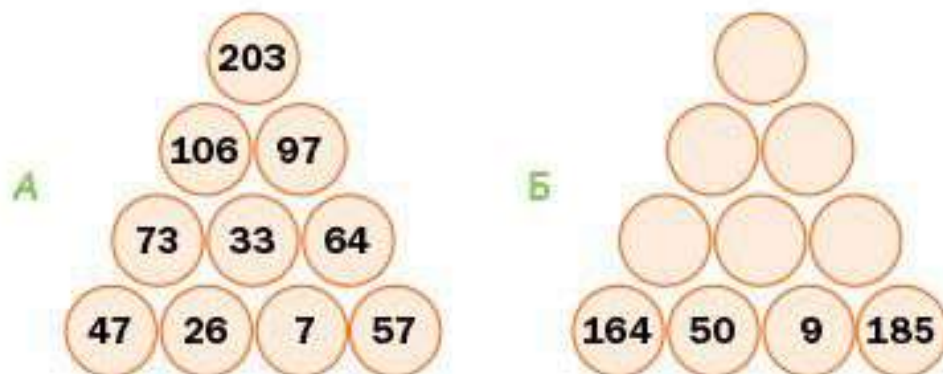


- 4 Визнач закономірність і продовж ряд.

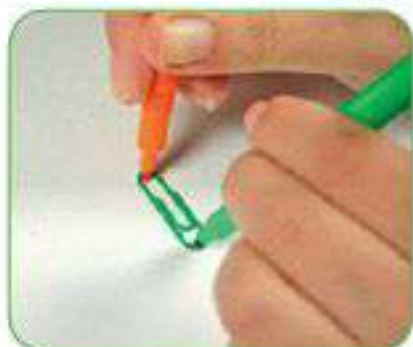


Які лайфхаки допомагають навчатися?

- 1 Поясни, яку закономірність використали в побудові вежі А. Доповни вежу Б, дотримуючись цієї закономірності.



- 2 Накресли коло без циркуля, скориставшись лайфхаком.



- 3 А що допомагає у навчанні тобі? Запиши.



.....

.....

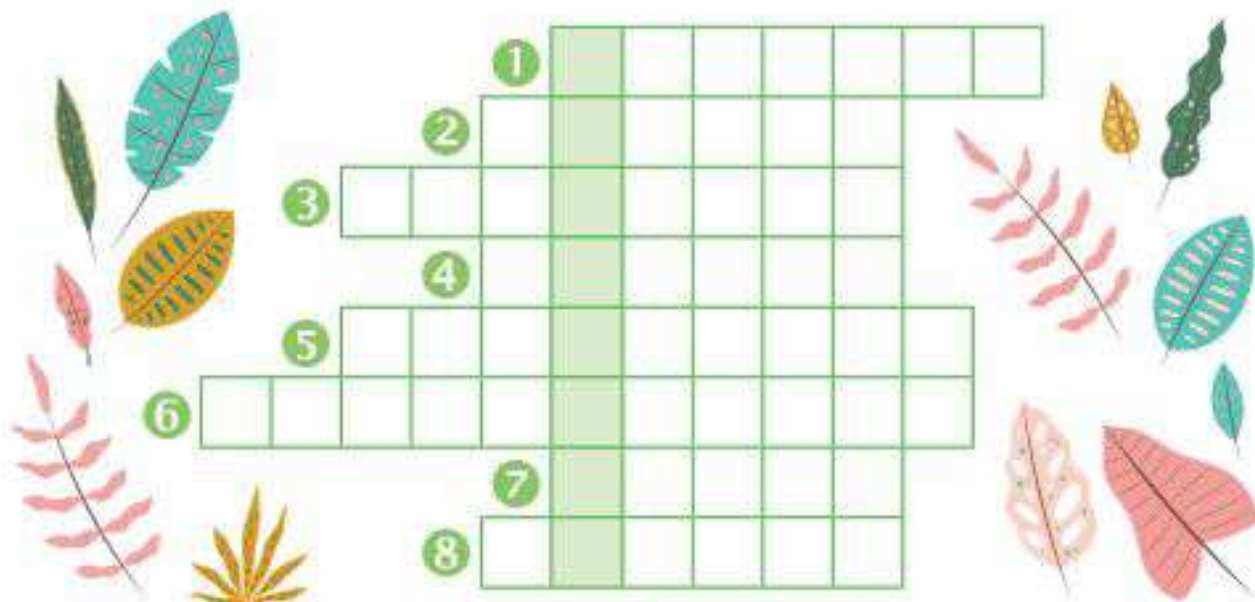
.....

.....

.....

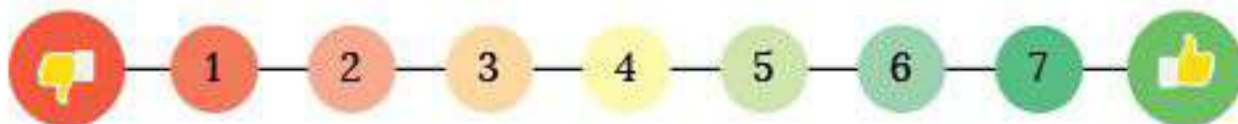
Підсумковий урок з теми "Приховані можливості речей"

- 1 Розгадай кросворд і прочитай ключове слово — назву природничої науки, що вивчає рослини.



- 1 Український народний інструмент.
- 2 Населений пункт на Тернопільщині, у якому побував Тарас Шевченко.
- 3 "Візитівка" міста Суми.
- 4 Отруйна змія.
- 5 Найродючіші у світі ґрунти.
- 6 Найстаріше озеро в Україні.
- 7 Польова каша, страва української кухні.
- 8 "Студентська столиця" України.

- 2 Оціни, наскільки добре ти виконав/виконала завдання.



- 3 Продовж речення.

Вивчаючи цю тему, я дізнався/дізналася

Мені найкраще вдалося

- 1 Що ти знаєш про погоду? Доповни хмару слів.



- 2 Прочитай текст і доповни його наліпками.

У неділю вранці побачив у вікно і зрадів: можна буде гуляти весь день! Від одягнув й , взув , взяв і пішов до скверу. Щойно він почав кататися, закрили небо, налетів вітер і пішов . Перехожі розкрили й натягнули . "От лихо!" – подумав і притьмом помчав по .

- 3 Розглянь наліпки, які залишилися, придумай та запиши продовження оповідки, скориставшись ними.



Пригода перша. Диво-зернятко

1 Пригадай зміст прочитаного уривка. Визнач, які висловлювання істинні, а які хибні.

☀ Пузлик зацікавлено розглядав насінинки, які люди вкидали в землю.

ТАК	НІ
-----	----

☀ Батько показував синові насіння гарбуза.

ТАК	НІ
-----	----

☀ Чоловік вирішив подарувати зайві насінинки тим, кому вони потрібні.

ТАК	НІ
-----	----

2 Поміркуй, що може завадити проростанню насінинки. Запиши свої ідеї стосовно того, як можна зарадити біді в кожному випадку.



.....

.....

.....

.....

3 Яку історію про свої пригоди могло б розповісти зернятко соняшника? Склади і запиши її.



4 Зафарбуй на контурній мапі Херсонську область. Познач обласний центр.

Що таке погода?

1 Склади і запиши сенкан зі словом "погода".

1. Погода.

2. _____ (прикметники, 2 слова).


3. _____ (дієслова, 3 слова).

4. _____ (почуття, 4 слова).

5. _____ (підсумок, 1 слово).

2 Довідайся, яку погоду передбачають 10 квітня у Херсоні. А яка погода буде у твоєму населеному пункті? Заповни таблицю.



	Погода в Херсоні	Погода в моєму населеному пункті –
Стан неба		
Температура		
Опади		
Вітер		

3 Склади з двох картинок одну. Правильну відповідь познач.



Як синоптики визначають погоду?

1 Прочитай судження. Познач символом істинні.

- Щоб скласти прогноз погоди, треба отримати інформацію із супутників.
- Буває, що прогнози не справджуються.
- Синоптики беруть до уваги лише напрямок і силу вітру та хмарність.
- Синоптики працюють щодня.



2 Поміркуй, чому людям різних професій важливо знати прогноз погоди. Запиши щонайменше три ідеї.



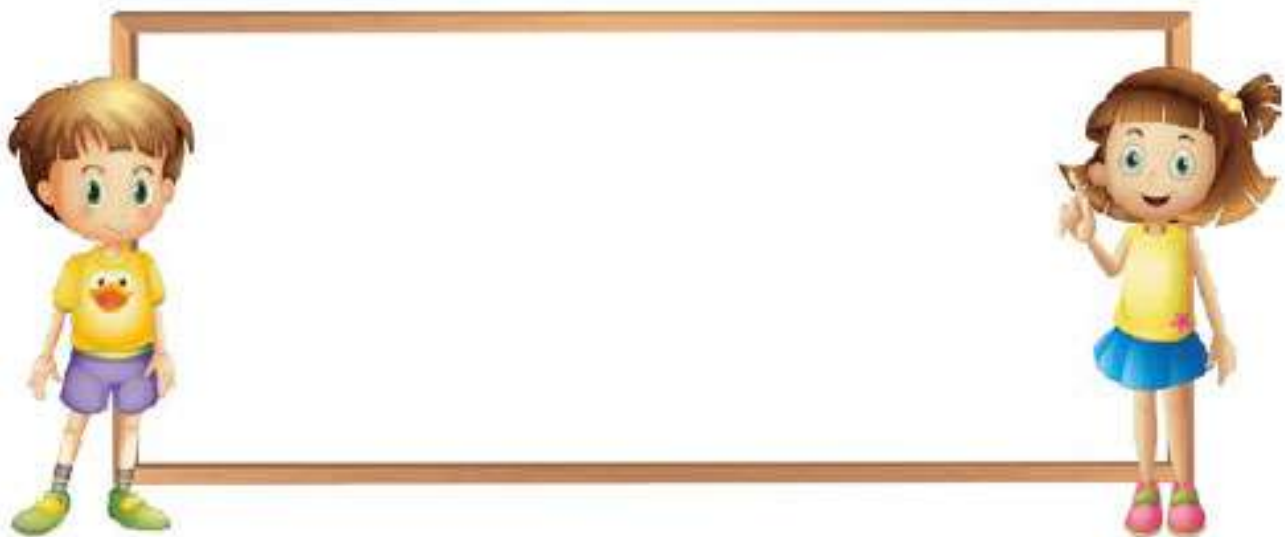
.....

.....

.....

.....

3 Попрацюйте в парах. Спробуйте себе в ролі телеведучих. Придумайте і напишіть прогноз для весняного дня. Потренуйтеся озвучувати його. Спершу нехай виступить один із пари, а інший уважно вислухає його і по завершенні висловить зауваження та поради. Потім поміняйтеся ролями.



4 Оціни, наскільки вдалася тобі роль телеведучого.



Пригода друга. Перо лелеки

1 Пригадай події, про які йдеться у прочитаному уривку, та обери правильні варіанти закінчення речень.

☀️ Думавши про те, що мандрівка скоро закінчиться, жевжики

A раділи **Б** сварилися **В** сумували

☀️ Якщо лелека сидить у гнізді нерухомо, то буде

A дощ **Б** веселка **В** сонячно



2 Знайди і запиши три факти про лелеку.

3 Наведи малюнок обома руками, розфарбуй його.



4 Зафарбуй на контурній мапі Хмельницьку область. Познач обласний центр.

Які рослини і тварини передбачають погоду?

1 Довідайся, як різні рослини і тварини передбачають погоду. Запиши прикмети, які ти відшукав/відшукала, а по змозі й перевір їх.



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

2 Оціни, наскільки тобі подобається спостерігати за рослинами й тваринами.



1

2

3

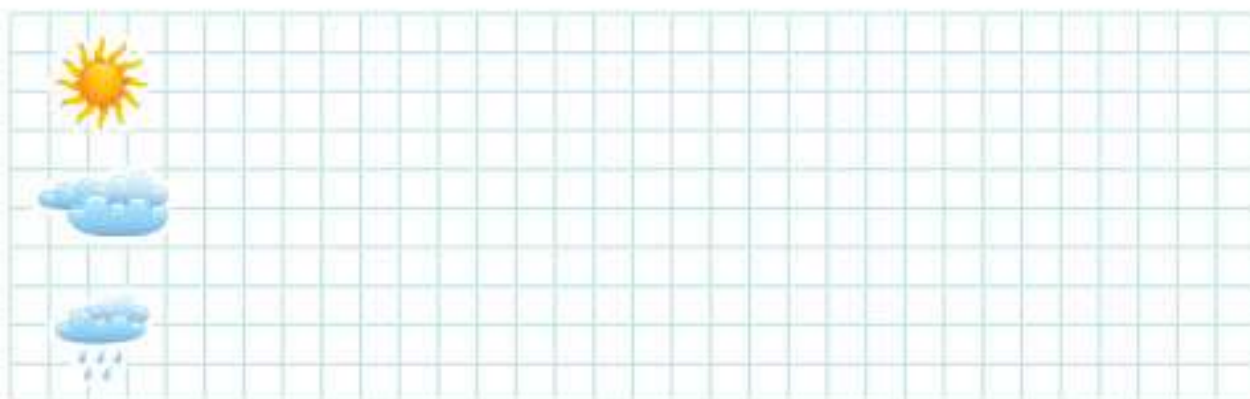
4

5



Як погода впливає на настрій?

- 1 Довідайся, яка погода до вподоби твоїм однокласникам/однокласницям. Побудуй відповідну діаграму.



- 2 Прочитай, як описала свій настрій Оксанка. Доповни її розповідь наліпками.

Мій настрій дуже подібний до погоди – такий само мінливий і часом примхливий. Коли я впевнена в собі та спокійна, перед моїми очима постають вечірні сутінки і захід . Коли мені весело – здається, що сама сміється до мене.

А от коли відчуваю розчарування, я стаю холодною, мов . Моя злість – рясна літня з громом та , але вона швидко минає. Коли ж у мене мрійливий настрій – ніби пухнасті лапаті легко й елегантно прикрашають дерева.

- 3 Спробуй описати свій настрій, використовуючи "погодні" слова.



.....

.....



Досліджуємо разом

1 Опиши хід досліду.

1. Опустити сухі шишки у воду на пів години.

2. Зафіксувати час.

Початок
досліду: :

Завершення
досліду: :

3. Що може відбутися із шишками у воді?

Я вважаю, що шишки у воді

4. Які зміни відбулися із шишками?

5. Чим обумовлені ці зміни?

2 Впиши у картку інформацію про виконане дослідження.

• НАДІЙНИЙ СХОВOK •

Під час дослідження я навчився/ навчилася

Мої висновки за результатами дослідження

Мої відкриття

Під час дослідження мене вразило

Свою роботу я оцінюю так:

Мої емоції під час дослідження

Провести дослідження мені допомогли вміння

Пригода третя. Золоте й солодке

1 Придумай і запиши назви до зображених епізодів.



1.

2.

3.

4.

2 Допоможи бджолі пройти математичний лабіринт і зібрати якомога більше меду.



3 Прочитай твердження і познач \oplus те, що вже було тобі відомо, і \otimes те, про що хочеш дізнатися більше.

- Бджоли виробляють не лише мед, а й інші корисні продукти.
- Із воску виготовляють свічки, а ще його додають у ліки та креми.
- Дуже корисні перга та маточне молочко. Перга – квітковий пилок рослин, який бджоли змочують нектаром, утрамбовують у стільниках і заливають медом. Маточним молочком вони годують личинок.
- А ще є прополіс – смолиста клейка темно-зелена речовина, яку бджоли збирають із бруньок. Він убиває мікробів не гірше за ліки.
- Люди використовують навіть бджолину отруту – для анестезії (знеболення) та лікування.

4 Зафарбуй на контурній мапі Черкаську область. Познач обласний центр.

Які природні явища бувають небезпечними?

- 1 Які природні явища можуть загрожувати людині небезпекою? Пригадай і запиши їхні назви.



.....

.....

.....

.....

- 2 Познач символом правильні дії у випадку, коли гроза захопила тебе на природі. Поясни свій вибір.

- Не звертати уваги на грім і блискавку.
- Швидко бігти додому.
- Зателефонувати рідним і повідомити про негоду.
- Заховатися під найбільшим деревом.
- Сісти навпочіпки, звести разом ноги, а головне – п'ятки, голову покласти на коліна, а руки – на голову.
- На землю під собою постелити хоч якусь ізоляцію – звичайний поліетиленовий пакет, бажано складений у кілька шарів, або хоча б рюкзак, у крайньому разі – просто сухе гілля.
- Перечекати негоду під парасолею.

- 3 Хто із дітей правильно поводить себе в небезпечній ситуації у громадському місці? Розфарбуй їх. Поясни свій вибір.



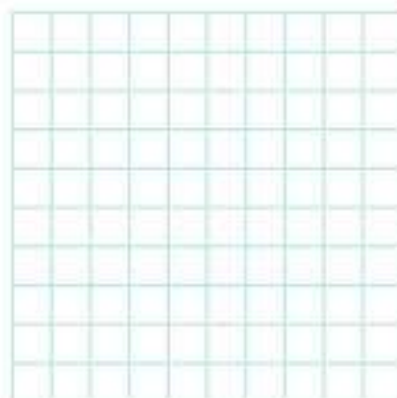
Що робити, коли надворі дощ?

- 1 Що ти робиш, коли надворі дощить? Напиши або намалюй.



- 2 Прочитай правила гри "Хід конем". Пограй у неї сам або з друзями, коли немає змоги побавитись надворі.

Накресли квадрат 8 на 8 клітинок. У будь-якій клітинці ігрового поля запиши число 1. Рухаючись по клітинках, зроби "хід конем" – на три клітинки прямо, на одну вбік. У місці зупинки запиши наступне число. Продовжуй виконувати ходи і щоразу записуй числа за порядком. Грай, доки маєш змогу зробити зупинку в порожній клітинці.



- 3 Наведи малюнок обома руками.



Підсумковий урок з теми "Погода"

1

Відшукай у таблиці всі задані слова. Із букв, що залишилися, склади слово. Що воно означає? Запиши.

- ☀ Стан атмосфери.
- ☀ У математиці зображення за допомогою ліній зміни показників різних явищ, процесів тощо.
- ☀ Вкриває небо перед дощем.
- ☀ Дає всім світло і тепло.
- ☀ Прилад, яким визначають напрямок вітру.
- ☀ Прилад, яким вимірюють вологість повітря.
- ☀ Прилад, яким вимірюють кількість опадів.
- ☀ Атмосферний...
- ☀ Комаха, яка напередодні дощу ховається у свій дім.
- ☀ Рідкі атмосферні опади.
- ☀ Тверді опади, ознака зими.

Г	І	Г	Р	О	М	Е	Т	Р
С	П	О	Г	О	Д	А	Н	І
Х	М	А	Р	А	О	А	Р	М
К	С	Т	А	К	Щ	Х	Е	О
С	Н		Ф		И	А	Г	Д
И	І	В	І	Т	Е	Р	Ю	А
Т	Г	П	К		И	У	Л	П
С	О	Н	Ц	Е	О	М	Ф	О



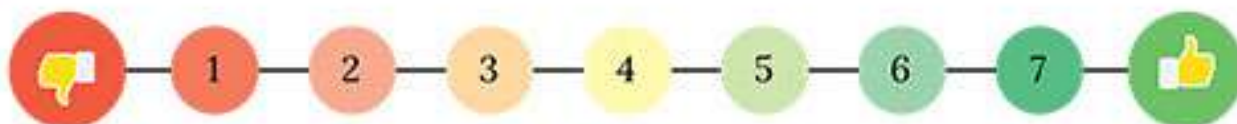
.....

.....

.....


2

Оціни, наскільки добре ти виконав/виконала завдання.



3

Продовж речення.

У темі "Погода" найцікавішим для мене було 

.....

.....

- 1 Яким, на твою думку, є той/та, про кого кажуть "справжня людина"?
Запиши свої ідеї у хмару слів.

Справжня людина

чесна

- 2 У травні українці відзначають чимало пам'ятних дат. З'єднай їхні назви і час, коли їх відзначають. Наклей або намалюй відповідні символи.

День праці



8 травня

День пам'яті та примирення

21 травня

День вишиванки



1 травня

День перемоги над нацизмом
у Другій світовій війні

15 травня

День матері



9 травня

День родини



Друга неділя травня

- 3 Поміркуй, навіщо люди встановили ці святкові та пам'ятні дні.

- 4 Напиши, як ви з родиною відзначаєте одну із цих дат.



.....

.....

.....

.....



1 Віднови план пригоди.

1. Номул приймає ризиковане рішення.

2.

3. Щасливий порятунок.

4.

2 Запиши назви своїх улюблених українських пісень. За бажання можеш заспівати одну з них.



.....

3 Розв'яжи вирази і дізнайся назву музичного інструмента, який часто використовують співаки. Запиши слово, що утворилося.

$16 \cdot 2 =$

$3 \cdot 12 =$

$2 \cdot 11 =$

$14 \cdot 3 =$

$5 \cdot 11 =$

$21 \cdot 2 =$

Ключ	А	Г	І	Т	Р
	42	32	36	22	55



.....

4 Познач інструменти, які, на твою думку, найкраще пасують для виконання української народної пісні. Напиши їхні назви.



.....

5 Зафарбуй на контурній мапі Чернівецьку область. Познач обласний центр.

У чому моя неповторність?

1 Розглянь хмару слів із назвами рис характеру.

лінь упертість
неуважність цілеспрямованість
порядність доброта
чесність жадібність
людяність самовпевненість

- ☀ Які риси характеру притаманні тобі? Обведи їх.
- ☀ Які ще риси ти додав/додала би до хмари? Допиши їх. Чому саме ці?

2 У чому твоя неповторність? Напиши про це.





3 Оціни свою унікальність.



Що в мене спільного з моїми родичами?

- 1 Пузлику треба подолати шлях до Хотинської фортеці, рухаючись по клітинках від 5 до 500, при цьому кожен наступний крок має бути більшим від попереднього на 5. Виконай завдання, зафарбовуючи шлях різноколірними олівцями.

				15	20	25	30	35	40
			5	10	65	60	55	50	45
			220	215	70	95	100	105	110
	235	230	225	210	75	90	125	120	115
245	240	285	290	205	80	85	130	135	140
250	275	280	295	200	195	190	185	180	145
255	270	305	300	365	370	375	380	175	150
260	265	310	355	360	405	400	385	170	155
325	320	315	350	415	410	395	390	165	160
330	335	340	345	420	485	490			
445	440	435	430	425	480	495			
450	455	460	465	470	475	500			

- 2 Розпитай рідних про їхнє дозвілля в дитячі роки. Що спільного воно мало з твоїм відпочинком? Заповни круги, скориставшись наліпками або домалювавши власні зображення.

Улюблені дитячі розваги



1 Впиши в картку інформацію про виконане дослідження.

• НЕЗВИЧАЙНІ МИЛЬНІ БУЛЬКИ •

Під час дослідження я навчився/навчилася

Мої висновки за результатами дослідження

Мої відкриття

Під час дослідження мене вразило

Свою роботу я оцінюю так:

Мої емоції під час дослідження

Провести дослідження мені допомогли вміння

2 Які емоції виникали у тебе під час проведення дослідження? Допиши речення і наклеї відповідні наліпки.

Я зрадив/зраділа, бо

Мене засмутило

Я здивувався/здивувалася

Я знувдився/знувдилася

Було страшно, що

Пригода друга. Найбільший скарб

1 Пригадай зміст пригоди та доповни речення.

☀ Останнє завдання на Чернігівщині жевжики вважали (яким?)

☀ Дідусь зрадив, бо

☀ Жевжики зустріли багато людей (яких?)

2 Запиши, що робить щасливим/щасливою тебе, твого друга/подругу чи когось із твоїх родичів.



Чи вам потрібно для щастя одне й те саме?

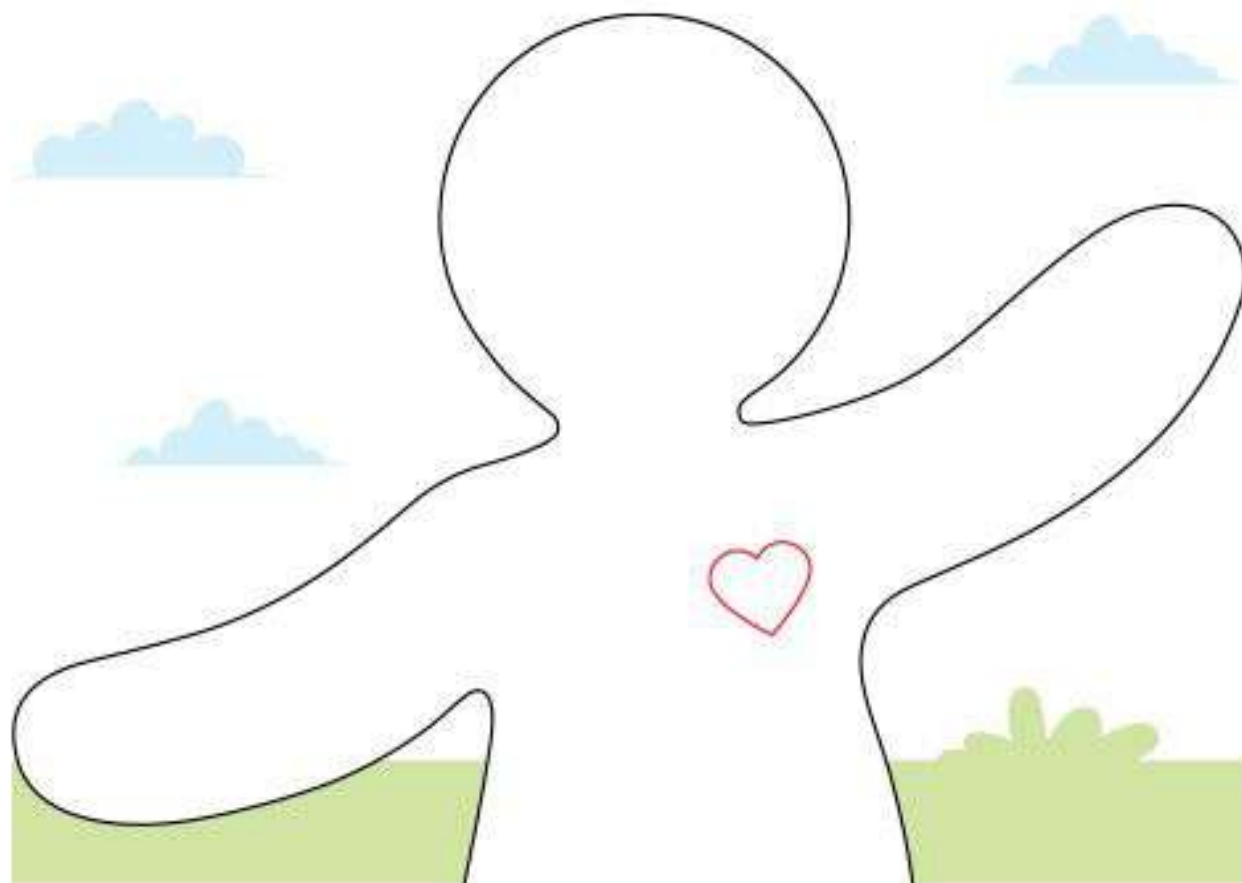
3 Зафарбуй на контурній мапі Чернігівську область. Познач обласний центр.

Яку людину називають гідною?

1 Закінчи речення словами **чесно**, **нечесно**, **гідно**, **негідно**.

- ✿ Не говорити правду – це
- ✿ Не кривдити менших і слабших – це
- ✿ Не брати того, що тобі не належить, – це
- ✿ Не виконати домашнє завдання – це
- ✿ Не допомагати батькам у хатній роботі – це
- ✿ Не пояснити товаришеві завдання – це
- ✿ Не реагувати на зауваження вчителя – це
- ✿ Не помічати неповаги до людини – це
- ✿ Не поступитися місцем літній людині в автобусі – це
- ✿ Не вміти терпляче вислухати співбесідника – це

2 Доповни малюнок: зобрази себе, над головою впиши своє ім'я; біля серця — людей, яких хочеш бачити поруч; над правою рукою — риси характеру, які хочеш набути; над лівою — ті, яких хочеш позбутися.



Навіщо та як допомагати іншим?

1 Прочитай уривок із “Книжки про сміття” Галини Ткачук і дізнайся, як ми можемо разом змінити світ на краще. Доповни текст цифрами-наліпками.

Найграндіозніше прибирання на Землі пов'язане з іменем Афроза

Шаха, молодого адвоката з індійського міста Мумбаї. року він пе-

реїхав у будинок біля океанського узбережжя. І був шокований: на пляжі

під шаром сміття не було видно піску! Тоді Афроз вирішив кожні вихідні

виходити на прибирання. Ідею підтримав його -річний сусід. Зго-

дом до них долучилося чимало інших волонтерів.

Разом вони прибрали кг сміття більш ніж на км

пляжу. Це зайняло понад рік – місяців. ООН (Організація Об'єд-

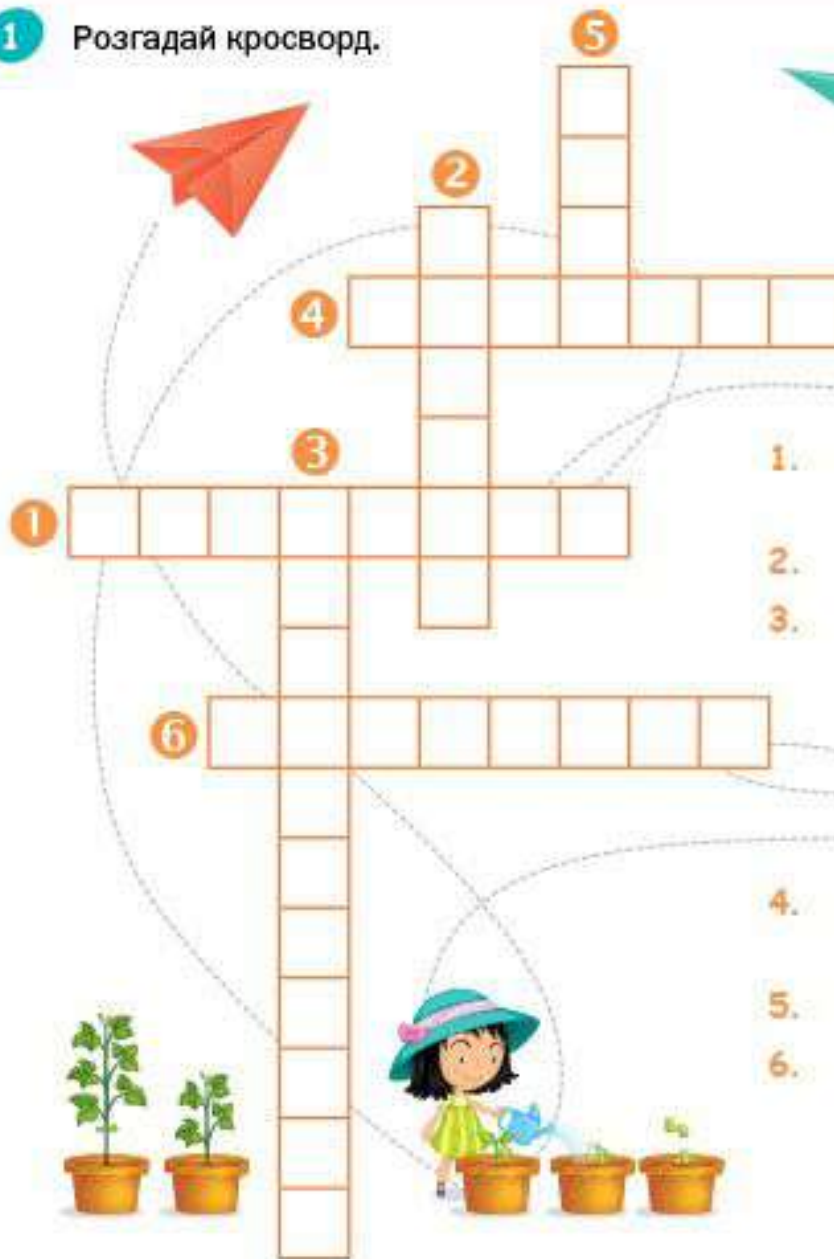
наних Націй) відзначила Афроза Шаха титулом “Чемпіон Землі”.

2 Які нові ідеї щодо дбайливого ставлення до довкілля виникли в тебе після читання? Що треба зробити, аби втілити їх у життя? Склади та запиши пам'ятку про це.



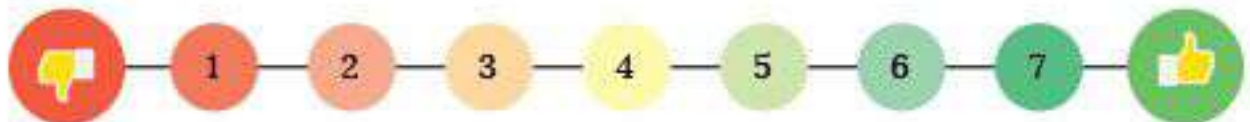
Підсумковий урок з теми "Я – людина"

1 Розгадай кросворд.



1. Позитивна риса характеру людини.
2. Мамина мама.
3. Не схожий ні на кого іншого, особливий.
4. Те, чим розмножуються рослини.
5. Улюблене заняття, або...
6. Той, хто добровільно і безоплатно робить щось для суспільства, організації чи іншої людини.

2 Оціни, наскільки добре ти виконав/виконала завдання.



3 Продовж речення.

У цій темі найважчим для мене виявилось

Я пишаюся собою, оскільки, вивчаючи тему "Я – людина", я

Пригода третя. Веселка щастя

1 Пронумеруй події пригоди у правильній послідовності.

- Над Україною засяяла веселка щастя.
- Усі знахідки виринули зі скрині.
- Жевжики повернулися до діда Оксеніка.
- Дід Оксенік похвалив команду жевжиків.
- Номул, Блискавка та Пузлик зайняли свої місця у квітах-капсулах.



2 Якими ти уявляєш щасливих людей? Поміркуй і створи ілюстрацію до оповідки "Веселка щастя".



3 Що нового ти дізнався/дізналася про свою Батьківщину, читаючи про пригоди жевжиків? Запиши.

