**ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ**

**ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

**Завдання**

**ІІ (на рівні територіальної громади) етапу**

**ХХІV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика**

**7 клас**

**1. Творча робота.**

Прочитай слова Вергілія: **«Не піддавайся нещастю, але йди йому назустріч із подвійною мужністю»**. Напиши твір довільного жанру *(обсяг – 0,75 сторінки)*, у якому вислови свої міркування щодо думки мислителя.

***24 бали***

*(12 балів за зміст відповідно до чинної програми; 12 балів за мовне оформлення)*

**2. Мовний калейдоскоп** *(кожне завдання – 4 бали).*

2.1. Запиши слова правильно.

*Високо (врожайний), західно (український), чітко (визначений), мало (досвідчений), вугле (добувний), діаметрально (протилежний), потенційно (небезпечний), мало (чутливий), контрольно (вимірювальний), соціально (активний), емоційно (забарвлений), кілька (разовий).*

2.2. Розкрий значення фразеологізмів, склади й запиши з кожним фразеологізмом речення.

*Вилами по воді писано, знову за рибу гроші, ламати голову, розпустити пір’я.*

2.3. З поданими словами склади по два словосполучення так, щоб кожне з цих слів було вжите в прямому й переносному значеннях.

Світлий, шовковий, зелений, гіркий.

2.4. Запиши подані слова правильно.

*Пес..ливий, хрус..нути, Вінни..ина, блаже..ий, пр..гірклий, к..парис, (пів)Вінниці, (народно)пісенний, (суспільно)корисний, (жовто)г..рячий, арф’яр, (пів)огірка.*

2.5.Добери до іменників прикметники та запиши утворені словосполучення.

*Шампунь, поні, леді, Сибір, тюль, Токіо, алібі, біль.*

2.6. Доберіть до кожного з поданих словосполучень інше - таке, щоб іменник у другому виступав в іншому, тобто омонімічному, значенні.

Річний баланс, прекрасний вид, стиглий гранат, моя доля.

***24 бали***