**ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ**

**ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

**Завдання**

**II (на рівні територіальної громади) етапу**

**XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика**

**11 клас**

**1. Творча робота.**

Як ти розумієш слова Пантелеймона Куліша: ***«Воскреснеш, нене, встанеш з домовини... Тебе я словом правди привітаю, І розіллється слава України По всій вселенній, од краю до краю»*?** Свої міркування запиши у формі есе*(обсяг – 1 сторінка).*

***24 бали***

*(12 балів за зміст; 12 балів за мовне оформлення)*

**2. Мовний калейдоскоп** *(кожне завдання – 4 бали).*

2.1.Виправ, де потрібно, помилки в узгодженні числівників з іменниками й запиши відредаговані словосполучення.

*Семеро дівчат, двоє кошенят, трійко каченят, три професора, чотири олівця, півтора дні, двоє ножиць, два друзі, чотири лікарки, два громадянина, чотири слобожанини, два племені, три поросяти, сімдесят чотири учнів, одна друга кімнати, шістдесят три літаки.*

2.2. Склади з кожним іменником можливе словосполучення, дібравши дієслово з поданого нижче переліку. Запиши словосполучення.

*Кошти, шкода, таксі, двері, докази, помилки, участь, електрочайник.*

| наводити | завдавати | включати |
| --- | --- | --- |
| вiдчиняти | викликати | вмикати |
| переказувати | зам*ов*ляти | приймати |
| траплятися | брати | зустрічатися |

2.3. Добери до кожного слова синонімічний фразеологізм iз наведених нижче. Запиши синонімічні пари.

*Приборкати, перемогти, сумний, покрадьки, викрити, усюди, дошкуляти, раптово.*

| грати на нервах | змотувати вудочки | мов у воду опущений |
| --- | --- | --- |
| сім п'ятниць на тиждень | обламати роги | у хвіст і в гриву |
| куди око сягає | як корова язиком злизала | зірвати маску |
| узяти гору | краєм ока | нi сiло ні впало |

2.4. Прочитай прислівники. Склади й запиши, розкриваючи дужки, з кожним словосполучення.

*Бігцем, (від)недавна, (від)так, (від)тоді, в(різно)біч, кепсько, (у)смак, з(усі)біч, голі(руч), (де)ін(де), доладно, (до)стеменно.*

2.5.Від запропонованих слів і словосполучень утвори форми кличного відмінка.

*Вежа, мрія, панна, Віталій, робітник, професор Корицький, Харків, Зоя Григорівна, Оля, Ольга, Дмитро Іванович, пан Ілля.*

2.6. Прочитай текст, виконай завдання до нього (деякі розділові знаки пропущено).

1. Колись у дитинстві йому снились сни він тримав у руках Жар-птицю. 2. Потім прокинувшись навіть відчував на долонях дотик золотого, сліпучого пір'я. 3. Здавалось іще якийсь час, що він зловив-таки Жар-птицю. 4. Але тануло останнє марево сну й приходила до нього сумна впевненість що ніякої Жар-птиці не було, що все це тільки привиділося. 5. І ось тепер начебто все відбувалося у зворотному порядку: дотик золотого, сліпучого пір'я на пальцях, на долонях невблаганно обертався на казковий, на несправжній. 6. Дивовижним було все навколо чисте небо, море блакиті, м’яке сонячне світло. 7. З цим ніяк не можна було боротися: незворотність цього процесу була сильніша за жаль і бажання.

1. У тексті безсполучникових речень:

а) два;

б) три;

в) чотири;

г) п'ять.

2. Причиново-наслідковий зв'язок є між частинами речення:

а) першого;

б) четвертого;

а) п'ятого;

г) сьомого.

3. Відокремлену обставину маємо в реченні:

а) першому;

б) другому;

б) п'ятому;

в) сьомому;

г) у жодному.

4. Який вид підрядності спостерігаємо в третьому реченні?

а) послідовну;

б) однорідну;

в) неоднорідну;

г) змішану.

***24 бали***