

ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ. ІНФОРМАТИКА, 7 КЛАС

35 годин

Навчальна програма:

Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 5-9 класів. – [Електронний ресурс]. – Режим перегляду:

<http://www.mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/navchalni-programy.html>

Підручник: Морзе Н.В., Барна О.В. Підручник з інформатики для 7 кл. закладів загальної середньої освіти. — Київ : УОВЦ «Оріон», 2020. — 192 с.: іл.

Навчальні посібники:

- Морзе Н.В. Барна О.В. Робочий зошит з інформатики: навч. посіб. для 7 кл. закладів загальної середньої освіти. — Київ : УОВЦ. — УОВЦ «Оріон», 2020. — 64 с.
- Морзе Н.В. Перевірка предметних компетентностей. Інформатика 7 кл. Збірник завдань для оцінювання навчальних досягнень учнів / Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська. — Київ : УОВЦ «Оріон», 2016. — 32 с.

Планування з інформатики у 7-му класі

35 годин / 23 теми

№ з/п	Дата проведення	Зміст уроку	Підручник (сторінки)	Очікувані результати навчання
Служби інтернету (9 год)				
1.		Повторення вивченого у 5-6 класах. Правила безпечної роботи за комп'ютером. Піклування про безпеку в інтернеті.	форзац	<i>Пояснює</i> важливість дотримання правил безпечної роботи за комп'ютером, використання інтернету <i>Безпечно</i> здійснює пошук відомостей в інтернеті. <i>Усвідомлює</i> важливість навчання інформатики.
2.		Поштові служби інтернету. Створення електронної скриньки.	4-10	<i>Пояснює</i> принципи функціонування служб електронної пошти <i>Створює</i> поштову скриньку та використовує її. <i>Усвідомлює</i> переваги та недоліки електронної пошти як засобу спілкування.
3.		Створення, надсилання, отримання, перенаправлення повідомлень. Пересилання файлів.	11-16 Практична робота 1.	<i>Створює</i> поштову скриньку та використовує її.
4.		Впорядкування листів в електронній скриньці. Використання адресної книги та списків	17-22	<i>Створює і використовує</i> списки розсилки.

		розсилки.		
5.		Етикет електронного листування. Правила безпечного користування електронною скринькою. Основні ознаки спаму й фішингу.	23-31 Практична робота 2	<i>Дотримується</i> принципів електронного етикету та безпечного користування електронною поштою. <i>Пояснює</i> небезпеки, пов'язані з використанням електронної пошти.
6.		Використання інтернет-ресурсів для спільної роботи. Рівні та способи доступу до ресурсів. Хмарні сервіси.	32-36	<i>Пояснює</i> поняття спільного доступу, хмарних сервісів. <i>Усвідомлює</i> цінність персонального освітньо-комунікаційного середовища для навчання та саморозвитку.
7.		Зберігання даних та колективна робота з документами в Інтернеті. Керування спільним доступом до документів в інтернеті.	37-47 Практична робота 3	<i>Уміє</i> працювати в команді й організувати спільну роботу в онлайн-середовищах.
8.		Навчання в інтернеті. Онлайнкові перекладачі.	48-54	<i>Використовує</i> онлайнкові перекладачі
9.		Інтернет речей	55-67 ТО	<i>Усвідомлює</i> значення Інтернету речей у житті людини <i>Пояснює</i> основні принципи функціонування Інтернету речей, поняття кінцевого пристрою, проміжного мережевого пристрою, середовища передавання даних, датчика в пристрої, контролера
Алгоритми та програми (15 год)				
10.		Мова програмування. Середовище програмування.	69-77	<i>Усвідомлює</i> роль програмування для розв'язання навчальних і життєвих задач
11.		Величини. Змінні. Вказівка присвоювання	78-82	<i>Пояснює</i> поняття величини, змінної та операції присвоювання.
12.		Алгоритми роботи над числовими величинами у мові програмування	82-87 Практична робота 4	<i>Знає</i> базові алгоритми роботи зі змінними: обмін значеннями
13.		Поняття про модуль. Створення графічних примітивів	88-94	<i>Використовує</i> різні алгоритмічні структури для розв'язання навчальних і життєвих задач.
14.		Текстові величини та операції над ними	95-98	<i>Знає</i> базові алгоритми роботи зі змінними
15.		Налагодження	98-102	<i>Налагоджує</i> програми

		програми у середовищі програмування	Практична робота 5	роботи зі змінними
16.		Складання програм з використанням алгоритмічної структури слідування	ТО	<i>Використовує</i> різні алгоритмічні структури та змінні для розв'язання навчальних і життєвих задач.
17.		Опрацювання величин логічного типу.		<i>Використовує</i> різні алгоритмічні структури та змінні для розв'язання навчальних і життєвих задач.
18.		Команда розгалуження мовою програмування		<i>Знає</i> базові алгоритми роботи зі змінними: визначення найбільшого й найменшого з двох значень
19.		Складання програм з використанням алгоритмічної структури розгалуження	Практична робота 6	<i>Використовує</i> різні алгоритмічні структури та змінні для розв'язання навчальних і життєвих задач.
20.		Реалізація алгоритмів повторення мовою програмування		<i>Знає</i> базові алгоритми роботи зі змінними
21.		Опис алгоритмів із циклом із передумовою мовою програмування		<i>Використовує</i> різні алгоритмічні структури та змінні для розв'язання навчальних і життєвих задач.
22.		Опис алгоритмів із циклом із параметром мовою програмування		<i>Використовує</i> різні алгоритмічні структури та змінні для розв'язання навчальних і життєвих задач.
23.		Складання програм з використанням алгоритмічної структури повторення	Практична робота 7	<i>Використовує</i> різні алгоритмічні структури та змінні для розв'язання навчальних і життєвих задач.
24.		Складання програм для розв'язання навчальних і життєвих задач	ТО	<i>Усвідомлює</i> роль програмування та моделювання для розв'язання навчальних і життєвих задач
Опрацювання табличних даних (11 год)				
25.		Поняття електронної таблиці. Табличні процесори, їх призначення. Середовище табличного процесора. Об'єкти електронних таблиць — аркуш, клітинка, діапазон клітинок.	126-135	<i>Пояснює</i> призначення електронних таблиць. <i>Називає і пояснює</i> призначення основних об'єктів ЕТ. <i>Розпізнає</i> задачі, для яких доцільно використовувати електронні таблиці.
26.		Редагування та електронних таблиць. Автозаповнення та автозавершення.	136-149	<i>Редагує</i> електронні таблиці. <i>Застосовує</i> засоби автозаповнення й

		Копіювання та переміщення клітинок і діапазонів.		автозавершення для прискорення введення даних
27.		Типи даних: числові, грошові, дати, текст, відсотки. Форматування електронних таблиць	150-155	<i>Називає</i> основні типи даних та пояснює їхнє призначення. <i>Форматує</i> електронні таблиці.
28.		Введення, редагування й форматування даних основних типів.	156-161 Практична робота 8	<i>Застосовує</i> засоби опрацювання електронних таблиць для розв'язання навчальних і життєвих задач.
29.		Адресація. Формули.	162-166	<i>Знає</i> принципи адресації клітинок і діапазонів. <i>Використовує</i> формули в електронних таблицях.
30.		Копіювання та переміщення клітинок і діапазонів, зокрема тих, що містять формули.	166-172	<i>Знає</i> принципи адресації клітинок і діапазонів.
31.		Використання формул.	172-174 Практична робота 9	<i>Використовує</i> формули в електронних таблицях.
32.		Моделі. Етапи побудови моделей.	175-183	<i>Пояснює</i> поняття моделі <i>Застосовує</i> засоби програмування для побудови моделей <i>Аналізує</i> умову задачі, виокремлює зв'язки між величинами. Реалізує математичні моделі засобами електронних таблиць. <i>Робить висновки</i> на основі аналізу даних в електронних таблицях
33.		Реалізація математичних моделей	183-190	<i>Усвідомлює</i> роль програмування та моделювання для розв'язання навчальних і життєвих задач
34		Реалізація математичних моделей	190-192 ТО	<i>Усвідомлює</i> роль програмування та моделювання для розв'язання навчальних і життєвих задач
35		Узагальнення й систематизація вивченого у 7-му класі		