**Календарне планування уроків математики у 2 класі**

 **за НМК «Математика»**

 **(підручник, зошит, тренажер, збірник завдань, картки)**

 **автора Н. П. Листопад Примітка**

**4** години на тиждень

**І семестр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроку  | **Тема уроку** | №№ завд. у підручн.  | Сторінки | Дата |
| зош. | трен. |
| **Повторення вивченого у 1 класі ( 10 год)** |
|  | Лічба об’єктів. Обчислення в межах 10. Задача на знаходження суми . Розпізнавання фігур | 1–7 | 1 | 1, 2 |  |
|  | Лічба об’єктів. Обчислення в межах 10. Задача на знаходження решти. Розпізнавання фігур | 8–14 | 2 | 3 |  |
|  |  Обчислення в межах 10. Нерівності. Визначення форми об’єкта | 15–21 |  | 4 |  |
|  | Нумерація чисел другого десятка. Обчислення на основі нумерації. Задачі на збільшення числа | 22–28 | 3 |  |  |
|  | Нумерація чисел другого десятка. Обчислення на основі нумерації. Задачі на зменшення числа. Вимірювання довжини об’єктів. Побудова відрізка | 29–37 |  |  |  |
|  | Нумерація чисел 21 – 40. Обчислення на основі нумерації. Задачі на різницеве порівняння чисел | 38–44 | 4 | 5 |  |
|  | Нумерація чисел 41–90. Задачі на знаходження невідомого доданка  | 45–51 | 5 | 6 |  |
|  | Нумерація чисел 91–100. Задачі на знаходження невідомого доданка | 52–62 |  |  |  |
|  | Обчислення на основі нумерації. Задачі на обчислення різниці. Довжина ламаної. Побудова відрізка | 63–70 |  |  |  |
|  | Обчислення. Самостійна робота |  |  |  |  |
| **Додавання і віднімання одноцифрових чисел ( 27 год)** |
|  | Додавання числа частинами. Додавання виду 9 + 2. Порівняння задач. Складання задач | 71–79 | 6 | 7, 8 |  |
|  | Додавання виду 8 + 3. Порівняння задач. Складання задач | 80–87 | 7 | 9 |  |
|  | Обчислення. Задачі на знаходження невідомого доданка. Порівняння задач | 88–94 |  | 10 |  |
|  | Обчислення. Задачі на знаходження невідомого доданка | 95–100 |  |  |  |
|  | Додавання виду 7 + 4. Задачі на знаходження невідомого від’ємника  | 101–110 | 8 | 11 |  |
|  | Додавання виду 6 + 5. Дослідження таблиці додавання одноцифрових чисел*.* Задачі на знаходження невідомого від’ємника | 111–118 | 9 | 12, 13 |  |
|  | Склад чисел 11, 12, 13. Задачі на знаходження невідомого зменшуваного | 119–126 |  | 14 |  |
|  | Склад чисел 14, 15, 16, 17. Задачі на знаходження невідомого зменшуваного | 127–133 | 10 |  |  |
|  | Обчислення. Задачі, які розв’язуються послідовно  | 134–140 | 10 |  |  |
|  | Повторення  |  |  |  |  |
|  | Урок узагальнення і систематизації знань  |  |  |  |  |
|  | Тематична робота |  |  |  |  |
|  | Віднімання чисел частинами. Віднімання виду 11– 2. Задача з двома запитаннями  | 141–149 | 11 | 15, 16 |  |
|  | Спосіб віднімання від круглого числа. Задача із двома запитаннями | 150–158 | 11 |  |  |
|  | Віднімання виду 12 – 3. Аналіз умови задачі. Вибір слів, які визначають дію розв’язання задачі | 159–168 | 12 | 17 |  |
|  | Обчислення 12 – 3 іншим способом. Задачі на дві дії | 169–175 | 12 | 18 |  |
|  | Віднімання виду 13 – 4. Задача на дві дії | 176–186 | 13 | 19, 20 |  |
|  | Віднімання виду 14 – 5. Задача на дві дії на додавання суми до числа | 187–196 | 14 | 21, 22 |  |
|  | Віднімання виду 15 – 6. Задача на дві дії на додавання числа до суми | 197–206 | 15 | 23, 24 |  |
|  | Віднімання виду 16 – 7. Задача на дві дії на віднімання суми від числа | 207–213 | 16 | 25, 26 |  |
|  | Віднімання виду 17 – 8. Обчислення різними способами. Дії з величинами | 214–223 | 17 | 27 |  |
|  | Віднімання виду 18 – 9. Складені задачі на знаходження суми  | 224–232 |  | 28 |  |
|  | Обчислення в межах 20. Задачі на дві дії | 233–239 |  |  |  |
|  | Повторення  |  |  |  |  |
|  | Урок узагальнення і систематизації знань |  | 18, 19  |  |  |
|  | Тематична робота |  | 20 |  |  |
|  | Резервна година |  |  |  |  |
| **Додавання і віднімання двоцифрових чисел ( 38 год)** |
|  | Обчислення на основі нумерації. Складені задачі | 240–249 |  |  |  |
|  | Обчислення виду 29 + 1 , 40 – 1. Складені задачі на збільшення числа. Багатокутник, елементи багатокутника  | 250–261 | 21 | 29 |  |
|  | Обчислення значень виразів. Складені задачі. Периметр багатокутника  | 262–270 | 21 | 30 |  |
|  | Дужки. Обчислення значень виразів. Складені задачі | 271–277 | 22 | 31 |  |
|  | Обчислення значень виразів, що містять дужки. Складені задачі | 278–284 |  | 32 |  |
|  | Обчислення виду 32 + 4, 28 – 5. Складання задач  | 285–292 | 23 | 33, 34 |  |
|  | Обчислення виду 34 + 20, 30 + 15. Складені задачі на знаходження суми | 293–300 | 24 |  |  |
|  | Обчислення виду 65 – 20. Робота з даними (таблиці) | 301–308 | 25 | 35, 36 |  |
|  | Обчислення виду 25 + 43. Складені задачі на різницеве порівняння. Робота з даними (таблиці) | 309–316 |  |  |  |
|  | Обчислення значення виразів. Складені задачі, які містять подвійне збільшення/зменшення числа на кілька одиниць. Календар. | 317–324 |  |  |  |
|  | Обчислення виду 34 – 21. Складені задачі на знаходження решти. Визначення часу за годинником | 325–334 | 27 | 37 |  |
|  | Обчислення значень виразів. Складені задачі | 335–343 |  | 38 |  |
|  | Повторення |  |  |  |  |
|  | Урок узагальнення та систематизації знань |  |  |  |  |
|  | Тематична робота |  |  |  |  |
|  | Обчислення виду 26 + 4. *Складання задач* | 344–352 | 28 | 39, 40 |  |
|  | Обчислення виду 40 – 3. Складені задачі | 353–360 | 29 | 41 |  |
|  | Обчислення значень виразів. Складені задачі | 361–369 |  | 42 |  |
|  | Обчислення виду 38 + 4. Складені задачі | 370–378 | 30 | 43 |  |
|  | Обчислення різними способами. Задачі на знаходження суми трьох доданків  | 379–387 |  |  |  |
|  | Міліметр. Вимірювання довжини об’єктів. *Складання задач* | 388–399  | 31 | 44 |  |
|  | Обчислення виду 34 – 6. Аналіз задачі та її розв’язання  | 400–407  | 31 | 45 |  |
|  | Обчислення значень виразів. Складання задач | 408–416 |  | 46 |  |
|  | Обчислення виду 38 + 25. Робота над задачею | 417–425 | 32 | 47 |  |
|  | Обчислення значень виразів. Складені задачі на знаходження суми | 426–432 |  | 48 |  |
|  | Обчислення значень виразів |  |  |  |  |
|  | Резервна година |  |  |  |  |
| **ІІ семестр**  |
| **№** урок**у** | Тема уроку | №№ завд. у підручн. | Сторінки | Дата |
|  | зошит | трен. |  |
|  | Обчислення значень виразів різними способами. Складання задач | 433–441 | 33 |  |  |
|  | Прямий кут. Складання задач | 442–449 | 34 |  |  |
|  | Визначення часу за годинником. Задачі на обчислення вартості | 450–458 | 35 |  |  |
|  | Обчислення виду 83 – 46. Задачі на знаходження невідомого доданка | 459–466 | 36 | 49, 50 |  |
|  | Задачі на знаходження третього доданка. Побудова прямого кута | 467–474 | 37 |  |  |
|  | Обчислення виду 70 – 46. Задачі на знаходження третього доданка. Прямокутник | 475–483 |  |  |  |
|  | Центнер. Дії з іменованими числами | 484–491 |  |  |  |
|  | Задачі на знаходження третього доданка. Квадрат  | 492–500 |  |  |  |
|  | Обчислення значень виразів. Задачі на знаходження третього доданка. Календар | 501–507 |  |  |  |
|  | Урок узагальнення і систематизації знань |  | 38,39 |  |  |
|  | Тематична робота |  | 40 |  |  |
| **Множення і ділення (59 уроків)** |
|  | Сутність дії множення. Задача на знаходження третього доданка | 508 –515 | 41 | 51 |  |
|  | Назви чисел при множенні. Читання виразів. Порівняння задач | 516 – 23 | 41 |  |  |
|  | Задача на знаходження добутку чисел. Робота з даними (діаграма) | 524 –533 |  | 52 |  |
|  | Таблиця множення числа 2. Прості задачі на знаходження добутку чисел. | 534 –542 | 42 |  |  |
|  | Таблиця множення числа 2. Прості задачі на знаходження добутку чисел. | 543 –550 |  | 53 |  |
|  | Множення на число 2. Переставний закон множення. Складені задачі, які містять знаходження добутку | 551 –559 | 43 | 54 |  |
|  | Вирази, які містять дії різних ступенів. Спрощення виразів. Складені задачі на знаходження суми добутку і числа. Властивість прямокутника | 560 –570 | 44 |  |  |
|  | Таблиця множення числа 3. Задачі на знаходження суми добутку і числа. | 571 –578 | 45 | 55, 56 |  |
|  | Обчислення виразів. Задачі на знаходження різниці добутку і числа. | 579 –586 |  |  |  |
|  | Множення на число 3. Складені задачі, які містять знаходження добутку | 587 –596  | 46 |  |  |
|  | Збільшення числа у кілька разів. Задачі на збільшення числа у кілька разів | 597 –603 | 47 |  |  |
|  | Обчислення виразів. Задачі, які розв’язуються дією множення | 604 –611  |  |  |  |
|  | Тематична робота |  |  |  |  |
|  | Сутність дії ділення | 612 –619  | 48 | 57 |  |
|  | Назви чисел при діленні. Читання виразів. Обчислення значень виразів  | 620 –627  | 48 |  |  |
|  | Взаємозв’язок дій множення і ділення, Таблиця ділення на 2 | 628 –636  | 49 | 58 |  |
|  | Задача на ділення на рівні частини. Робота з даними (таблиці) | 637 –644  | 50 | 59 |  |
|  | Обчислення значень виразів. Розрізнення задач на множення і на ділення  | 645 –651  |  | 60 |  |
|  | Таблиця ділення на число 3.Задачі зменшення числа у кілька разів  | 652 –661  | 51 | 61, 62 |  |
|  | Обчислення значень виразів. Складені задачі, які містять подвійне збільшення/зменшення числа. Робота з даними (діаграми) | 662 –669 | 52 |  |  |
|  | Обчислення значень виразів. Задача на ділення на вміщення | 670 –677  | 53 |  |  |
|  | Обчислення значень виразів. Розрізнення задача на ділення на вміщення і на рівні частини | 678 –684  |  | 63 |  |
|  | Порядок виконання дій у виразах. Складені задачі, які містять знаходження частки | 685 –692  | 54 | 64 |  |
|  | Обчислення значень виразів. Розрізнення задача на множення і на ділення | 693 –700 | 55 |  |  |
|  | Урок узагальнення і систематизації знань |  | 56, 57  |  |  |
|  | Тематична робота |  | 58 |  |  |
|  | Таблиця множення числа 4. Задачі на множення | 701 –710 | 59 |  |  |
|  | Таблиця множення на 4. Обчислення значень виразів. Складені задачі на знаходження суми, які містять знаходження добутку | 711 –719 | 60 | 65 |  |
|  | Ділення на число 4. Порядок дій у виразах. Складені задачі | 720 –729 | 61 | 66 |  |
|  | Обчислення значень виразів. Кратне порівняння чисел | 730 –737  | 61 |  |  |
|  | Таблиця множення числа 5. Задачі на кратне порівняння чисел | 738 –747 | 62 |  |  |
|  | Знаходження добутків за таблицею. Задачі на кратне порівняння чисел | 748 –757  |  |  |  |
|  | Хвилина. Визначення часу за годинником. | 758 –766  | 62 |  |  |
|  | Таблиця ділення на число 5. Визначення часу за годинником. Складені задачі на знаходження суми, які містять дію ділення  | 767 –774  | 63 | 67 |  |
|  | Буквені вирази. Задачі на кратне порівняння чисел  | 775 –782  | 63 | 68 |  |
|  | Знаходження значення буквеного виразу. Складені задачі на поділ на рівні частини | 783 –790 |  |  |  |
|  | Таблиця множення числа 6. Складені задачі на знаходження суми, які містять дії множення або ділення | 791 –799  | 64 |  |  |
|  | Обчислення значень числових та буквених виразів. Визначення часу за годинником. Задачі на різницеве порівняння добутку і числа | 800 –807  |  | 69 |  |
|  | Таблиця ділення на число 6. Обчислення значень числових та буквених виразів. Задача на знаходження суми двох добутків | 808 –816  | 65 | 70 |  |
|  | Обчислення значень виразів. Задача на знаходження суми двох добутків. Коло і круг | 817 –825  | 66 |  |  |
|  | Таблиця множення числа 7. Задача на знаходження суми двох добутків | 826 –834  | 66 | 71 |  |
|  | Дослідження таблиці множення. Дії з іменованими числами. Обчислення периметра прямокутника різними способами | 835 –843  |  |  |  |
|  | Таблиця ділення на число 7. Обчислення значень числових та буквених виразів. Складені задачі на різницеве порівняння. Периметр квадрата.  | 844 –852  | 67 | 72 |  |
|  | Знаходження невідомого множника. Порівняння задач | 853 –860  | 68 |  |  |
|  | Таблиця множення числа 8. Задача на знаходження різниці двох добутків. Побудова прямокутника | 861 –870  | 69 |  |  |
|  | Обчислення значень числових виразів. Розв’язування задач | 871 –880  |  |  |  |
|  | Таблиця ділення на число 8. Складені задачі, які містять збільшення зменшення числа у кілька разів | 881 –889 | 70 | 73, 74 |  |
|  | Знаходження невідомого дільника. Складені задачі на знаходження невідомого від’ємника | 890 –897  | 70 |  |  |
|  | Таблиця множення числа 9. Складена задача на кратне порівняння | 898– 907 | 71 |  |  |
|  | Дослідження таблиці множення. Знаходження значень виразів. | 908 –915  |  |  |  |
|  | Таблиця ділення на число 9. Складені задачі на знаходження різниці суми і добутку. Робота з даними (діаграми)  | 916 –924 | 72 |  |  |
|  | Знаходження невідомого діленого. Складені задачі на знаходження невідомого зменшуваного | 925 –933 |  | 75, 76 |  |
|  | Множення 0 і 1. Складені задачі на знаходження суми трьох доданків | 934 –942  | 73 | 77, 78 |  |
|  | Ділення на 1. Ділення рівних чисел. Складені задачі на ділення на рівні частини | 943 –951  | 73 | 79 |  |
|  | Ділення 0. Неможливість ділення на 0. Складені задачі на знаходження невідомого доданка  | 952 –960 | 74 | 80 |  |
|  | Ділення та множення числа на 10. Складені задачі на знаходження суми | 961 –972  | 75 |  |  |
|  | Повторення знань | 973 –980 |  |  |  |
|  | Урок узагальнення і систематизації |  | 76, 77 |  |  |
|  | Тематична робота |  | 78 |  |  |
| **Повторення (6 уроків)** |
|  | Додавання і віднімання чисел в межах 100. Прості задачі на додавання і віднімання чисел |  |  |  |  |
|  | Додавання і віднімання чисел в межах 100. Складені задачі на додавання і віднімання чисел |  |  |  |  |
|  | Таблиці множення чисел 2 і 3. Прості задачі на множення. Складені задачі, які містять дію множення |  |  |  |  |
|  | Таблиці ділення на числа 2 і 3. Прості задачі на ділення. Складені задачі, які містять дію ділення |  |  |  |  |
|  | Задачі для розвитку кмітливості |  | 79 |  |  |
|  | Задачі для розвитку кмітливості |  | 80 |  |  |

Примітка

Цей документ є робочою версією. За потреби у нього можна вносити зміни.

В таблиці вказано номери завдань підручника, сторінки зошита та тренажера, на яких вміщено матеріал, що відповідає темі уроку.

Сподіваюся, що орієнтовне календарне планування допоможе вам у роботі.

Запрошую до співпраці.

З повагою, Наталія Листопад

Електронна адреса nlystopad@ukr.net

Сторінка на Фейсбуці Nataliia Lystopad