

**Олімпіада з історії II тур 2024 р.  
9 клас**

**1. Тести (по 1 балу – всього 10 б.)**

1. Хто із українських гетьманів був союзником Карла XII у Північній війні?  
А) Б.Хмельницький; Б) І.Мазепа; В) І.Скоропадський; Г) Д.Апостол.
2. Указ Катерини II про ліквідацію Гетьманщини був виданий:  
А) 1764 р.; Б) 1775 р.; В) 1783 р.; Г) 1785 р.
3. Вкажіть прізвище найвідомішого ватажка опришківського руху?:  
А) М.Залізняк; Б) І.Гонта; В) О.Довбуш; Г) Л.Кобилиця.
4. Яка із вказаних країн НЕ приймала участь у трьох поділах Речі Посполитої?:  
А) Австрія; Б) Пруссія; В) Росія; Г) Франція.
5. У якому місті наприкінці XVIII ст. було відкрито перше постійне театральне приміщення?:  
А) Львів; Б) Київ; В) Харків; Г) Одеса.
6. Яку назву мала праця з історії України Дмитра Бантиш-Каменського видана 1822 року?  
А) «Історія Русів»; Б) «Історія Малої Росії»; В) «Руїна»; Г) «Две русские народности».
7. Назвіть українські землі, що не входили до складу Австрійської імперії на початку XIX ст.?  
А) Закарпаття; Б) Буковина; В) Волинь; Г) Галичина.
8. В якому році в Австрійській імперії було ліквідовано орден єзуїтів?:  
А) 1773р.; Б) 1784р.; В) 1795р.; Г) 1801р..
9. Оберіть правильну назву журналу, що з'явився 1831 року завдяки І.Срезневському?:  
А) «Український журнал»; Б) «Харківський вісник»; В) «Український альманах».
10. Хто першим із греко-католицьких єпископів на західноукраїнських землях отримав титул кардинала?  
А) І.Могильницький; Б) І.Снігурський; В) Й.Лозинський; Г) М.Левицький.

**2. Підкресліть, яке слово випадає із логіки побудови ряду? ( по 2 бали – 10 б.)**

1. Дворяни, ремісники, буржуа, робітники, селяни. \_\_\_\_\_
2. Аустерліц, Маренго, Ваграм, Існа, Трафальгар. \_\_\_\_\_
3. П.Куліш, М.Гулак, Т.Шевченко, М.Костомаров, І.Срезневський. \_\_\_\_\_
4. Картель, синдикат, трест, тред-юніон, концерн. \_\_\_\_\_
5. Монтеск'є, Вольтер, Некер, Дідро, Руссо. \_\_\_\_\_



**3. Опишіть подію зображену на картині XIX ст.? Коли вона відбулася? (4 бали)**

---

---

---

---

---

---

#### 4. Про кого йдеться?

( по 2 бали – всього 10б.)

А) Як командуючий, відрізнявся рішучістю і новаторством. Першим у своїй країні відмовився від лінійної тактики. Сміливо використовував нові тактичні прийоми, засновані на несподіваних для ворога маневрах. Військову службу розпочав у 12 років, а у 19 вже командував кораблем. У 36 — у бою втратив око, а згодом — праву руку. Успішно використовував переваги своїх досвідчених екіпажів. У битву, що визначала долю Британії, йшов з бажанням перемогти або померти. Обидва його бажання здійснились. \_\_\_\_\_

Б) Традиційно вважається, що був він не знатного походження, хоча встановлено, що предки його — з герцогського роду. У родинному колі його називали Набуліо. Він ріс замкнутою, впертою, дратівливою дитиною, бився навіть зі старшими і сильнішими, мовчки зносив покарання. Авторитетом для нього були лише мама і няня. П'ять років навчання на чужині провів у самотності. Однолітки дражнили його за зовнішність, бідність і чужинський акцент. У країні відбулась революція. Молодий офіцер, став людиною, що роздавала королівські корони. Помер із словами: “Франція ... армія ... авангард”. \_\_\_\_\_

В) Гордий, насмішкуватий аристократ, який ніколи не пропускав своєї вигоди, символ лицемірства, підступності та зради. Часто ходив над прірвою, ризикував життям, але завжди перемагав і “продавав тих, хто його купував”. Кульгавість не давала йому можливості зробити військову кар’єру і він спочатку став абатом, пізніше єпископом, але з радістю поміняв сутану на мандат депутата і навіть запропонував віддати усі землі церкви народові. Політика була для нього “мистецтвом можливого”, грою розуму. Свою останню волю він виразив так: “Я хочу, щоб протягом століть сперечались про те, хто я був, про що думав і чого хотів.” \_\_\_\_\_

Г) Тривалий час очолював державу, хоча не мав до цього особливих здібностей. Найбільше захоплювався географією і слюсарництвом. Був прихильником “освіченої монархії” і діяв відповідно. Його вважають і тим хто розпочав революцію, і тим, хто від неї постраждав. Був гільйотинований. \_\_\_\_\_

Д) Ім’я, під яким він відомий світові, — анаграма. Видатний просвітитель. Хоча твори його були популярними, проте помітного сліду у культурі не залишили. Він критикував і висміював старі духовні цінності і своїм життям, як і інші просвітителі, сприяв руйнуванню старих феодальних держав. Жив у містечку Ферне, на кордоні Франції і Швейцарії. Довгий час листувався з Катериною II. \_\_\_\_\_

#### 5. Розташуйте події у хронологічній послідовності, вказавши їхні дати ( по 1 бали – 10 б.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- А. Підписання Тільзійського миру
- Б. Початок правління королеви Вікторії
- В. «Закордонний Похід» російської армії в Європу
- Г. Конкордат Наполеона із Папою Римським
- Д. Початок Великої Французької революції
- Е. Битва при пірамідах
- Є. Проголошення Наполеона імператором
- Ж. Битва під Ватерлоо
- З. Початок правління Карла X у Франції
- І. Переворот 18 брюмера і встановлення консульства у Франції

**6. Поясніть терміни**

**( по 2 бали – всього 10б.)**

Капіталізм - \_\_\_\_\_

Рутенство - \_\_\_\_\_

Монополія - \_\_\_\_\_

Інтенданти - \_\_\_\_\_

Конкордат - \_\_\_\_\_

**7. Підпишіть під портретами, хто на них зображений. ( по 1 бали – 10 б.)**



А



Б



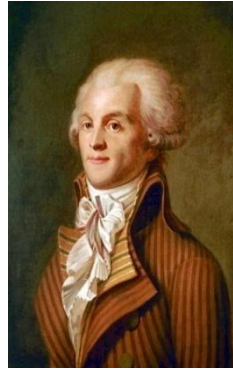
В



Г

Д





8. Заповніть таблицю «Вплив реформ Марії Терезії та Йосифа II на розвиток західноукраїнських земель» ( 10 балів)

Сфера реформування	Здійсненні заходи	Наслідки для українських земель

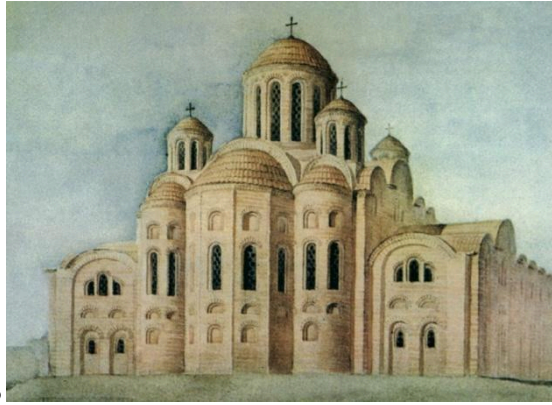
9. Завдання на встановлення відповідності (Всього 12 балів)

9.1. Встановіть відповідність між пам'яткою архітектури та подією, що пов'язана із нею (по 1 балу за правильну відповідність – 4 б.)

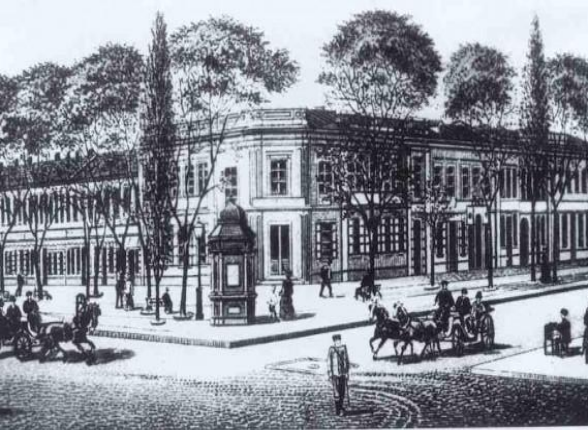




А



Б



В



Г

1. Наполеонівські війни
2. Заснування Острозької академії
3. Гетьманування Кирила Розумовського
4. Оборона Києва від монголів
5. Відкриття Рішельєвського ліцею

А	Б	В	Г

**9.2. Встановіть відповідність між зображенням діяча та країною (по 1 балу за правильну відповідність – 4 б.)**



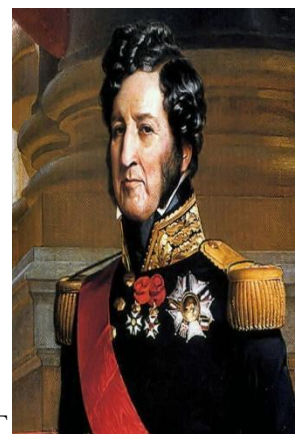
А



Б



В



Г

1. Гетьманщина
2. Російська імперія
3. Британська імперія
4. Австрійська імперія
5. Франція

А	Б	В	Г



9.3. Встановіть відповідність між зображенням події та її наслідком (по 1 балу за правильну відповідність – 4 б.)



А



Б



В



Г

1. Початок правління Луї Філіпа Орлеанського
2. Розгром Декабристського руху
3. Мир між Росією і Францією
4. Єгипетський похід Наполеона
5. Початок Великої Французької революції

А	Б	В	Г

10. Складіть історичний портрет діяча зображеного на картині (0-10 балів)



