

*Історія. 10 клас. II тур. 2024 р.*

**1. Тести (по 1 балу – 10 б.)**

1. Вкажіть дату створення Революційної української партії (РУП):  
А) 1900р.; Б) 1902р.; В) 1905р.; Г) 1908р.; Д) 1910р.
2. Які із вказаних організацій НЕ відносяться до парамілітарного руху?  
А) «Сокіл»; Б) «Січ»; В) «Гарт»; Г) «Пласт»; Д) «Плуг».
3. Участь УСС (легіону) в битві за гору Маківка відбулася у:  
А) 1914р.; Б) 1915р.; В) 1916р.; Г) 1917р.; Д) 1918р.
4. Головою Української Центральної Ради у 1917 році було обрано:  
А) Н.Махно; Б) В.Винниченка; В) С.Петлюру; Г) М.Грушевського; Д) П.Скоропадського.
5. Коли УЦР було проголошено Українську Народну Республіку?  
А) березень 1917р.; Б) червень 1917р.; В) листопад 1917р.; Г) січень 1918р.
6. Центром формування радянської влади більшовиків у 1917 році в Україні було місто:  
А) Київ; Б) Катеринослав; В) Одеса; Г) Херсон; Д) Харків.
7. Хто прийшов до влади в Україні у результаті укладення Брестського миру 1918р.?  
А) П.Скоропадський; Б) В.Винниченко; В) С.Петлюра; Г) Д.Донцов; Д) М.Грушевський.
8. Яка з перерахованих країн НЕ визнавала Українську Державу П.Скоропадського?  
А) Німеччина; Б) Росія; В) Австро-Угорщина; Г) Фінляндія; Д) Франція.
9. Акт Злуки УНР та ЗУНР було проголошено у:  
А) 1917р.; Б) 1918р.; В) 1919р.; Г) 1920р.; Д) 1921р.
10. Українську академію мистецтв у 1917 році очолив:  
А) Л.Курбас; Б) Г.Нарбут; В) В.Вернадський; Г) М.Лисенко; Д) П.Нестеров.

**2. За яким принципом побудовано ряди? ( по 2 бали за ряд – всього 10 б.)**

1. Англія, Франція, Італія, США, Росія \_\_\_\_\_
2. М.Грушевський, П.Скоропадський, С.Петлюра, \_\_\_\_\_
3. Верден, Сомма, Марна, Ютландський півострів \_\_\_\_\_
4. Версальський, Севрський, Нейїський, Тріанонський \_\_\_\_\_
5. О.Єфименко, Д.Багалій, Д.Яворницький, В.Барвінський \_\_\_\_\_

**3. Про кого йдеться? ( по 2 бали за правильну відповідь – всього 10 б.)**

А) З родини пресвітеріанського проповідника. У 1879 р. закінчив Принстонський університет і отримав ступінь доктора філософії. Викладав історію у жіночому коледжі Брін-Мур, а потім у Весліанському університеті. Професор Принстонського університету і його президент. Це стало трампліном до його президентства. Переміг Демократичну партію під гаслом «нової свободи». «Апостол пацифізму» змусив свою країну вступити у Першу світову війну. Восени 1919 р. через перенапруження його розбив параліч, тому до кінця терміну президентства найважливіші рішення приймала його дружина. \_\_\_\_\_

Б) Помер у Швейцарії, але похований на батьківщині. На могильній плиті викарбовано напис: «За чисту справу чистою зброєю». Він входить до сотні найвизначніших полководців світу. Походить зі старовинної аристократичної родини. З 14 років присвятив своє життя військовій справі. З відзнакою закінчив Миколаївське кавалерійське училище і досяг звання \_\_\_\_\_

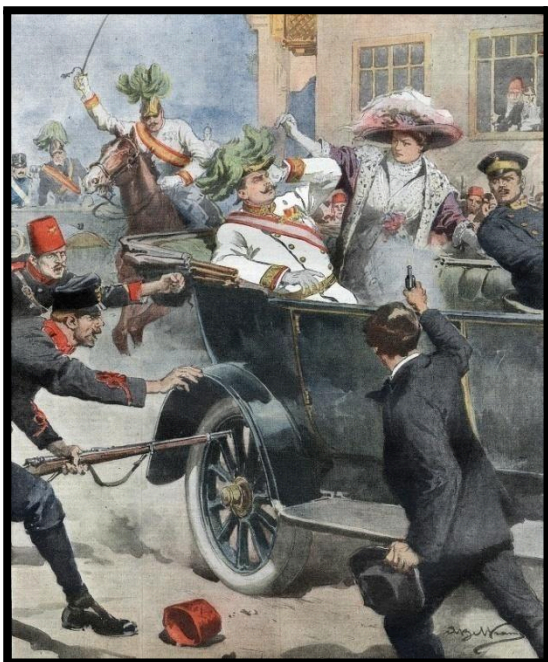
генерал-лейтенанта російської армії. За участь у російсько-японській війні отримав три медалі й звання полковника. Його ім'я золотом вписане на мармуровій дошці Георгіївського залу Великого Кремлівського палацу. За два роки, які тривала його експедиція до Центральної Азії, було виконано гігантську роботу: складено карти 3 тис. км доріг, 1,5 тис. фотографій, зібрано багатющі етнографічні колекції. Першим з європейців зустрівся з Далай-ламою. Створив національну армію і вдало боровся з більшовиками. У 20-х рр. відійшов від політики і працював у банку. У 30-ті рр. повернувся до політики й очолював військові сили. \_\_\_\_\_

В) Впертий, він постійно конфліктував з тюремним начальством, тому не вилазив з карцеру, де і захворів на сухоти. Хоч вважав себе «ідейним», був переважно практиком і партизанським полководцем-самородком. Придумав тачанку й отримав одним з перших орден Бойового Червоного прапора. Похований у відомій Стіні комунарів у Парижі на кладовищі Пер-Лашез. На території, яку він контролював, порядку і дисципліни було більше, ніж деінде, а забезпечувалось це не стільки насильством, скільки завдяки довірі і любові населення. \_\_\_\_\_

Г) Пережив усіх героїв своїх мемуарів на чверть століття. Останні роки жив у США, був похований в Англії. Кажуть, що він був яким завгодно — позитивним чи негативним персонажем, але тільки не героєм. Його «бонапартизм» — прагнення балансувати між різними групами, партіями, призвів до того, що загальне екзальтоване захоплення змінилось загальною ворожістю, навіть презирством. «Громадянином, який скасував смертну кару», «героєм революції, що посміхається» називали його газети у лютому 1917 року. Сам називав себе «звичайним російським інтелігентом». \_\_\_\_\_

Д) Учений ХХ століття, який своєю універсальністю нагадує титанів Відродження. Він залишив свій слід у різних галузях науки, в тому числі — у геології, біології, хімії, філософії. Походив з родини професора-економіста. Навчався у Петербурзькому університеті у Менделєєва і Докучаєва. Викладаючи в Московському університеті, поставив 42 двійки студентам-медикам. Але студенти перші й захистилися під керівництвом вимогливого професора. Був засновником Української Академії Наук. Створив теорію ноосфери. \_\_\_\_\_

#### 4. Поясніть зміст та історичне значення зображення ( 0 – 4 балів)



---

---

---

---

---

---

---

---

5. Підпишіть хто зображений на портретах? ( по 1 балу – 10 б. ).



А



Б



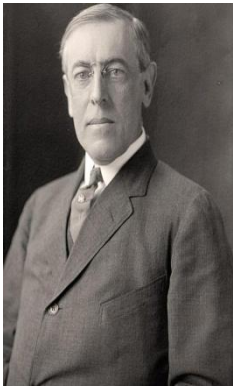
В



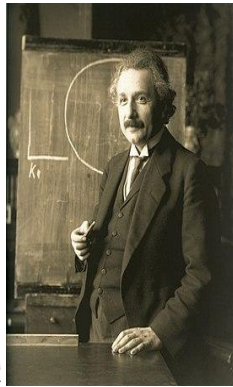
Г

Д





Е



Є



Ж



З

І



**6. Поясніть терміни**

**( по 2 бали – 10 б.)**

Інтервенція - \_\_\_\_\_

Мілітаризація - \_\_\_\_\_

Колективізація - \_\_\_\_\_

Автономія - \_\_\_\_\_

Емісія - \_\_\_\_\_

**7. Розмістіть події в хронологічній послідовності, вказавши їхні дати.**

**(по 1 балу за правильне розташування - всього 10 б.)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- А. Вступ у I світову війну Туреччини
- Б. Створення Ліги Націй
- В. Ризький мир
- Г. Загибель Титаніка
- Д. Відміна кріпацтва у Російській імперії
- Е. Утворення Української Центральної Ради

- Є. «Рурська авантюра»
- Ж. Утворення СРСР
- З. Скасування рабства у США
- І. Битва під Верденом

**8. Заповніть таблицю «Українські політичні партії в 1917 році». (0-10 балів)**

Назва	Лідери	Місце в політичному спектрі	Основні програмні положення

**9. Завдання на встановлення відповідності та хронологічної послідовності (всього – 16 балів)**

**9.1. Розташуйте у хронологічній послідовності уривки з історичних джерел (0 - 4 б.)**

А) *«Не буду розважувати тут... автономізму і сепаратизму, бо уважнюю це за річ другорядну. Тим самим полишаю на боці і питання «самостійності України». Бо актуальним є не гасло самостійності — мріяли ж колись наші українці про самостійну Україну в злуці з Росією!.. Актуальним, більш реальним, більш конкретним і скоріше здійсненним є гасло відірвання від Росії, зірвання злуки з нею — політичний сепаратизм...»*

Б) *«Кінець XIX ст. визначився з'явищами, що характеризують новий поворот в історії людськості... Ті з'явища — се уоружені повстання зневолених націй проти націй-гнобителів... Ми визнаємо, що наш народ також перебуває в становищі зрабованої нації.»*

В) *«При такому становищі, яке загрожує новою катастрофою Україні, глибоко сколихнуло всі трудові маси населення, які виступили з категоричним домаганням негайно збудувати таку Державну Владу, яка здібна була б забезпечити населенню спокій, закон і можливість творчої праці. Як вірний син України, я рішив відкликнутись на цей поклик і взяти на себе тимчасово всю повноту влади. І тією грамотою я оголошую себе Гетьманом всієї України.»*



Г) «Кожний, хто насправді знає і розуміє географічне та економічне положення, у яких перебуває Росія, є свідомий того факту, що Велика Росія може існувати тільки через посідання багатой України. Якщо ми зуміємо змінити стан України, зробивши її незалежною державою, і утримати незалежну Україну при житті, то з певністю завдамо смертельного удару Великій Росії. Тому Україну слід вважати серцем Великої Росії.»

9.1			
1			
2			
3			
4			

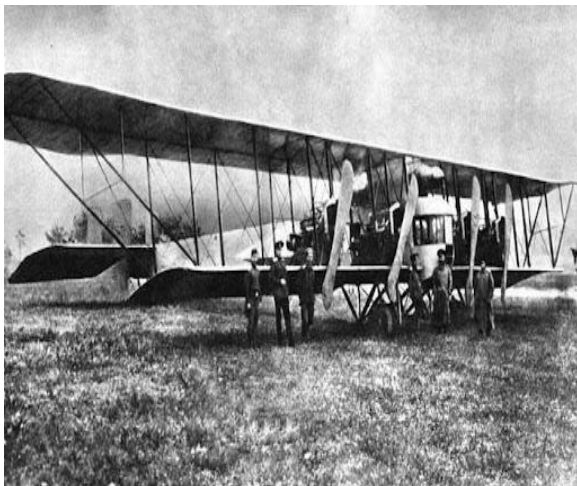
9.2. Розташуйте у хронологічній послідовності пам'ятки матеріальної культури людства за роками їх створення (0 – 4 балів)



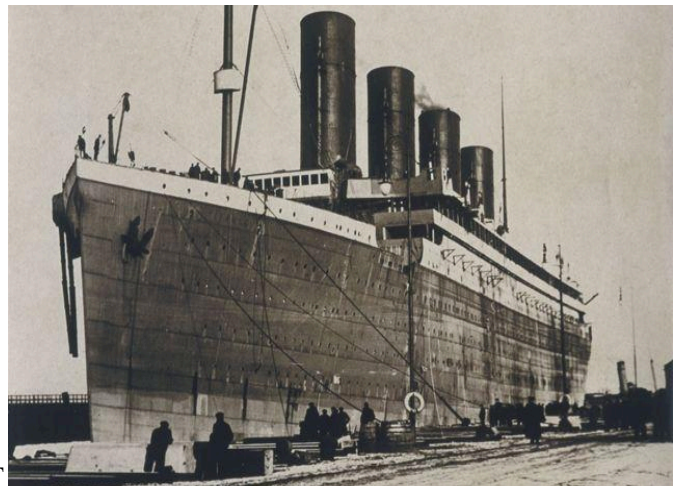
А



Б



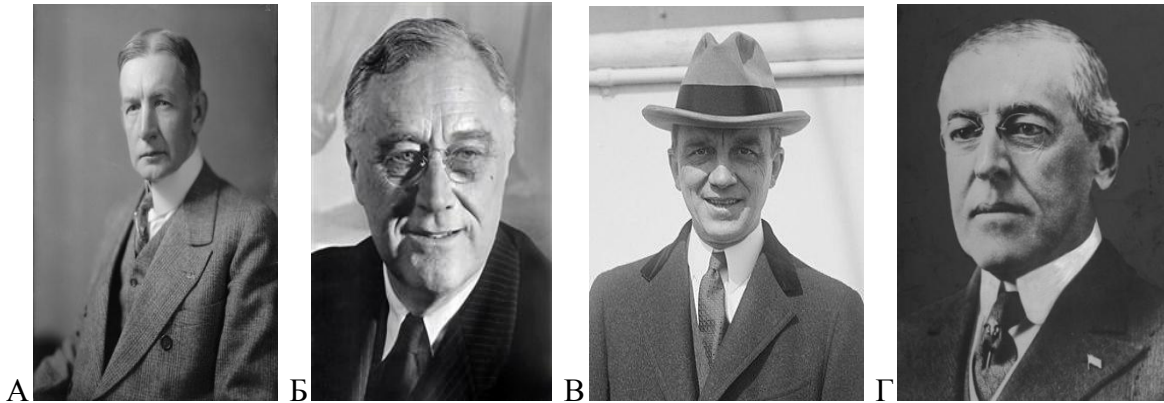
В



Г

9.2			
1			
2			
3			
4			

9.3. Встановіть відповідність між зображенням діяча та назвою його документа (по 1 балу за правильну відповідність – 4 б.)



1. «14 пунктів миру»
2. «Новий Курс»
3. «план Маршала»
4. «план Юнга»
5. «план Дауеса»

А	Б	В	Г

9.3. Встановіть відповідність між зображенням події та її наслідком (по 1 балу за правильну відповідність – 4 б.)



1. Вступ США у I світову війну
2. Завершення I світової війни
3. Утворення Ліги Націй

А	Б	В	Г



