

НАЗВА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

## СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

учня/учениці \_\_\_\_\_ класу

(прізвище та ім'я учня/учениці)

\_\_\_\_\_ навчальний рік

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ*	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Потребує уваги і допомоги
<input checked="" type="checkbox"/> виявляє розуміння прочитаного:			
сприймає та усвідомлює прочитане;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
висловлює припущення, доводить надійність аргументів;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
висловлює ідеї, пов'язані з розумінням тексту, аналізує текст і добирає контраргументи (за потреби);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> висловлює власну думку:			
передає власні думки, почуття, переконання;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
зважає на мету та учасників комунікації;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
вибирає для цього відповідні мовленнєві стратегії;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> критично та системно мислить:			
визначає характерні ознаки явищ, подій, ідей, їх взаємозв'язків;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
уміє аналізувати та оцінювати доказовість і вагомість аргументів у судженнях;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
уміє розрізняти факти, розпізнавати спроби маніпулювання даними;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> логічно обґрунтовує власну позицію:			
висловлює послідовні, обґрунтовані міркування у вигляді суджень і висновків;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> діє творчо:			
вибирає завдання, які є викликом для нього/неї, новою діяльністю;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
використовує знання з різних предметів і галузей знань для створення нових ідей;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
використовує різноманітні стратегії для продукування нових ідей;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> виявляє ініціативу в процесі навчання:			

пропонує власні рішення для розв'язання проблем;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
уміє брати на себе відповідальність;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>конструктивно керує емоціями:</b>			
розпізнає власні емоції та емоційний стан інших;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
сприймає емоції без осуду, адекватно реагує на конфліктні ситуації;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
розуміє, як емоції можуть допомагати і заважати в діяльності;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>оцінює ризики:</b>			
розрізняє ризики та загрози;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
шукає способи прийняття рішень в умовах неповної інформації;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>приймає рішення:</b>			
розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо їх розв'язання;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
обирає способи розв'язання проблемних ситуацій на основі розуміння причин та обставин, які призводять до їх виникнення;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>розв'язує проблеми:</b>			
аналізує проблемні ситуації, формулює проблеми, висуває гіпотези;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
уміє практично їх перевірити та обґрунтовувати;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
презентує та аргументує рішення;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>співпрацює з іншими:</b>			
планує власну та групову роботу;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
підтримує учасників групи, допомагає іншим і заохочує їх до досягнення спільної мети.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Результатом спостереження за розвитком наскрізних умінь є виставлення відповідної позначки у графі «Має значні успіхи / Демонструє помітний прогрес / Потребує уваги і допомоги» по завершенню кожного навчального року або в разі зміни здобувачем освіти закладу освіти.

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ		Результат навчання		
		І с	ІІ с	За рік
<b>МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>				
українська мова	за групами результатів	Загальна оцінка		
		Усно взаємодіє		
		Працює з текстом		
		Письмово взаємодіє		
		Досліджує мовлення		
українська література	за групами результатів	Загальна оцінка		
		Усно взаємодіє		
		Працює з текстом		
		Письмово взаємодіє		

		Досліджує мовлення			
зарубіжна література	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Усно взаємодіє			
		Працює з текстом			
		Письмово взаємодіє			
Досліджує мовлення					
інтегрований курс літератур (української та зарубіжної)	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Усно взаємодіє			
		Працює з текстом			
		Письмово взаємодіє			
Досліджує мовлення					
інтегрований мовно-літературний курс	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Усно взаємодіє			
		Працює з текстом			
		Письмово взаємодіє			
Досліджує мовлення					
<b>МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>					
іноземна мова	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
		Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
		Сприймає письмові тексти / Читання			
Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо					
друга іноземна мова	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
		Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
		Сприймає письмові тексти / Читання			
Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо					
<b>МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>					
алгебра	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Досліджує ситуації та створює математичні моделі			
		Розв'язує математичні задачі			
Інтерпретує та критично аналізує результати					

<b>геометрія</b>	<b>Загальна оцінка</b>					
	за групами результатів	Досліджує ситуації та створює математичні моделі				
		Розв'язує математичні задачі				
		Інтерпретує та критично аналізує результати				
<b>інтегрований курс – математика</b>	<b>Загальна оцінка</b>					
	за групами результатів	Досліджує ситуації та створює математичні моделі				
		Розв'язує математичні задачі				
		Інтерпретує та критично аналізує результати				
<b>ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>						
<b>Пізнаємо природу</b>	<b>Загальна оцінка</b>					
	за групами результатів	Досліджує природу				
		Здійснює пошук та опрацьовує інформацію				
		Усвідомлює закономірності природи				
<b>Довкілля</b>	<b>Загальна оцінка</b>					
	за групами результатів	Досліджує природу				
		Здійснює пошук та опрацьовує інформацію				
		Усвідомлює закономірності природи				
<b>Природничі науки</b>	<b>Загальна оцінка</b>					
	за групами результатів	Досліджує природу				
		Здійснює пошук та опрацьовує інформацію				
		Усвідомлює закономірності природи				
<b>Біологія</b>	<b>Загальна оцінка</b>					
	за групами результатів	Досліджує природу				
		Здійснює пошук та опрацьовує інформацію				
		Усвідомлює закономірності природи				
<b>Географія</b>	<b>Загальна оцінка</b>					
	за групами результатів	Досліджує природу				
		Здійснює пошук та опрацьовує інформацію				

		Усвідомлює закономірності природи			
<b>Фізика</b>	<b>Загальна оцінка</b>				
	за групами результатів	Досліджує природу			
		Здійснює пошук та опрацьовує інформацію			
		Усвідомлює закономірності природи			
<b>Хімія</b>	<b>Загальна оцінка</b>				
	за групами результатів	Досліджує природу			
		Здійснює пошук та опрацьовує інформацію			
		Усвідомлює закономірності природи			
<b>інтегрований курс «Природничі науки»</b>	<b>Загальна оцінка</b>				
	за групами результатів	Досліджує природу			
		Здійснює пошук та опрацьовує інформацію			
		Усвідомлює закономірності природи			
<b>ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>					
	<b>Загальна оцінка</b>				
	за групами результатів	Проектує та виготовляє вироби			
		Застосовує технології декоративно-ужиткового мистецтва			
		Виявляє самозарадність у побуті / освітньому процесі			
<b>ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>					
	<b>Загальна оцінка</b>				
	за групами результатів	Працює з інформацією, даними, моделями			
		Створює інформаційні продукти			
		Працює в цифровому середовищі			
Безпечно та відповідально використовує інформаційні технології					
<b>СОЦІАЛЬНА ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>					
<b>Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс)</b>	<b>Загальна оцінка</b>				
	за групами результатів	Безпека. Уникання загроз для життя власного та інших осіб, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки			

		Здоров'я. Турбота про особисте здоров'я. Аргументований вибір здорового способу життя.			
		Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту			
<b>ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>					
<b>вступ до історії України та громадянської освіти</b>	<b>Загальна оцінка</b>				
	за групами результатів	Орієнтується в історичному часі й просторі			
		Працює з інформацією історичного та суспільно значущого змісту			
Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію					
<b>історія України</b>	<b>Загальна оцінка</b>				
	за групами результатів	Орієнтується в історичному часі й просторі			
		Працює з інформацією історичного та суспільно значущого змісту			
Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію					
<b>всесвітня історія</b>	<b>Загальна оцінка</b>				
	за групами результатів	Орієнтується в історичному часі й просторі			
		Працює з інформацією історичного та суспільно значущого змісту			
Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію					
<b>громадянська освіта</b>	<b>Загальна оцінка</b>				
	за групами результатів	Орієнтується в історичному часі й просторі			
		Працює з інформацією історичного та суспільно значущого змісту			
Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію					
<b>правознавство</b>	<b>Загальна оцінка</b>				
	за групами результатів	Орієнтується в історичному часі й просторі			
		Працює з інформацією історичного та суспільно значущого змісту			

		Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію			
«Історія: Україна і світ»	<b>Загальна оцінка</b>				
	за групами результатів	Орієнтується в історичному часі й просторі			
		Працює з інформацією історичного та суспільно значущого змісту			
Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію					
<b>МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>					
	<b>Загальна оцінка</b>				
	за групами результатів	Пізнання мистецтва, художнє мислення			
		Художньо-творча діяльність, мистецька комунікація			
		Емоційний досвід, художньо-естетичне ставлення			
<b>ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ "ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА"</b>					
	<b>Загальна оцінка</b>				
	за групами результатів	Розвиває особистісні якості в процесі фізичного виховання			
		Володіє технікою фізичних вправ			
		Здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність			

Рішення педагогічної ради про переведення на наступний рік навчання (протокол № \_\_\_ від року) \_\_\_\_\_

Рекомендації вчителя \_\_\_\_\_

Учитель

(підпис)

(власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Т. в. о. генерального директора  
директорату шкільної освіти



Тетяна БАЛАШОВА