

Досягти цього допоможе культурне занурення в аутентичні медіа, спільні проекти й презентації, спілкування зі студентами інших культур за допомогою відеодзвінків. Пізнавальний інтерес на початковій стадії формується під впливом емоційних чинників. Для створення емоційної ситуації важливими є вдало дібрані методи і форми роботи на уроці та в позаурочний час. Широкий спектр інтерактивних методів і форм роботи дає можливість обрати ті, які найбільше імпонують вам як особистості та ефективному засвоєнню знань.

Найпоширенішими серед методів та форм, які на мою думку доцільно використовувати на уроках англійської мови, є:

- мікрофон
- гейміфікація
- робота в парах
- діалог
- групова дискусія
- творчі ігри
- метод проектів
- організаційно-діяльнісні ігри
- аналіз ситуації морального вибору
- метод «Прес»
- інформаційні методи навчання

Позакласна робота з іноземної мови – важлива складова навчально-виховного процесу. Вона тісно пов'язана з класними заняттями, але не підміняє їх, хоч і розв'язує ті самі навчальні й виховні завдання, і в цьому відношенні

є продовженням тієї роботи, яка проводиться на уроці.

Проводячи з учнями позакласні заходи, вчитель вирішує ті ж практичні загальноосвітні й виховні завдання, які ставляться перед навчальними заняттями.

Позакласна робота через свою специфіку дозволяє по-вніше враховувати індивідуальні схильності й можливості учнів. Учителю може давати різні завдання учням, погодившись з рівнем розвитку у них умінь і навичок усної мови, читання і письма. А це, своєю чергою, дозволяє стимулювати інтерес і схильність учнів до вивчення мови. Тому найважливішою метою позакласної роботи є підвищення рівня володіння мовою в учнів, які проявляють особливий інтерес і схильності до вивчення іноземних мов.

Використані джерела

1. Концепція Нової української школи [Електронний ресурс]-Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/.../ukrainska-shkola-compressed.pdf>...
2. Проект нового державного стандарту початкової загальної освіти [Електронний ресурс]-Режим доступу: <https://newstandard.nus.org.ua/>
3. Новий освітній простір, або Якою повинна бути Нова Українська школа[Текст]//Сучасна школа України.-2019.-№1- с.4
4. Клименко М. В. Упровадження інтегрованого навчання в умовах реалізації НУШ // Англійська мова та література. – 2018. - № 27. – с. 2-3.
5. Редько В. Оновлення змісту навчання іноземних мов у сучасній шкільній освіті — прерогатива Нової української школи.// Іноземні мови у школах України.-2018. №4.-с.10-15.

Лідія КОНДРАТЮК,

вчителька англійської мови Старокостянтинівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1

Мета Нової української школи та шляхи її досягнення

Мета нової української школи (НУШ) полягає у створенні якісної, сучасної та доступної освіти, яка відповідає потребам суспільства та ринку праці, сприяє всебічному розвитку особистості, формуванню компетентностей для життя та громадянської активності.

Шляхи досягнення мети НУШ:

1. Реформа змісту освіти:
 - Впровадження нових навчальних програм і стандартів, які орієнтовані на компетентнісний підхід.
 - Акцент на розвиток критичного мислення, творчих здібностей, комунікативних навичок та умінь працювати в команді.
2. Підготовка педагогів:
 - Підвищення кваліфікації вчителів, упровадження нових методик викладання.
 - Мотивація педагогів через професійний розвиток та адекватну оплату праці.
3. Матеріально-технічне забезпечення:
 - Обладнання шкіл сучасними технологіями, створення комфортного навчального середовища.
 - Забезпечення доступу до інтернету та сучасних освітніх ресурсів.
4. Інклюзивна освіта:

- Створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами.
- Підготовка педагогічних кадрів для роботи з дітьми з особливими потребами.
- 5. Партнерство з громадою та батьками:
 - Активна співпраця з батьками та громадськими організаціями у процесі освітнього виховання.
 - Залучення громади до управління школою та оцінки якості освіти.
- 6. Оцінювання та моніторинг:
 - Запровадження нових систем оцінювання учнів, які спрямовані на виявлення їхніх досягнень та потенціалу.
 - Постійний моніторинг якості освіти та коригування освітніх програм відповідно до нових вимог та викликів.

Висновок

Нова українська школа прагне до створення умов для розвитку кожної дитини як самодостатньої, відповідальної особистості, готової до життя в сучасному світі. Це досягається через комплексний підхід до змісту освіти, підготовки вчителів, матеріально-технічного забезпечення, інклюзивності та партнерства з громадою.