

Світлана ФЕРЕНС,

учителька англійської мови Міцівецької гімназії Новодунаєвецької селищної ради

Цифрові технології на уроках англійської мови

Кожен урок іноземної мови має бути спрямований на практичний результат, на досягнення комунікативної компетентності, мовних навичок, що дозволяють здійснювати іншомовне спілкування. Використання під час уроків цифрових технологій дозволяє урізноманітнити процес навчання, представити навчальний матеріал наочнішим і доступним для сприйняття. Схема, ілюстрація, анімація, звукозапис, використовувани під час організації навчального процесу, стають окрасою уроку, роблять його змістовнішим.

Використання ІКТ щодо іноземних мов сприяє:

- розвитку творчих можливостей та здібностей учнів;
- підвищенню рівня використання наочності на уроці;
- підвищенню продуктивності уроку;
- встановленню міжпредметних зв'язків;
- набуттю реального досвіду міжкультурного спілкування іноземною мовою;
- збагаченню знань учнів про історію та культуру країн, які вивчаються;
- розвитку вміння орієнтуватися у сучасному іншомовному інформаційному середовищі.

Використовуючи інформаційні ресурси мережі Інтернет, можна, інтегруючи їх у навчальний процес, ефективніше вирішувати цілу низку дидактичних завдань, зокрема, на уроці англійської мови:

а) формувати навички та вміння читання, безпосередньо використовуючи матеріали мережі різного ступеня складності;

б) удосконалювати вміння сприйняття іншомовного мовлення на слух на основі автентичних звукових текстів мережі Інтернет, а також підготовлених учителем текстів;

в) удосконалювати вміння монологічного та діалогічного висловлювання на основі проблемного обговорення, представлених учителем або кимось із учнів матеріалів мережі;

г) удосконалювати вміння писемного мовлення, індивідуально, у письмовій формі складаючи відповіді партнерам, беручи участь у підготовці рефератів, творів, інших видів листування у процесі спільної діяльності партнерів.

Цифрове навчання стало необхідним ресурсом для школярів та студентів у всьому світі [1]. Для багатьох навчальних закладів це новий спосіб навчання, який їм довелося прийняти.

Стимулювати розвиток оригінального мовлення та надбання граматичних навичок не за шаблонами – це одна із задач, що стоїть перед сучасним учителем англійської мови.

Навчальні програми та додатки лояльні до розмаїття думок учнів, тобто вони не супроводжують роботу учнів коментарями (хвалять чи виправляють помилки), що розвиває самостійність і створює сприятливу соціально-психологічну атмосферу на уроці. Крім того, це надає учням впевненості в собі, адже вони поринають у звичну їм атмосферу [3].

На сьогодні актуальність онлайн-ресурсів для вчителя є теж важливою. Адже в умовах карантину та дистанційної освіти необхідність в допоміжних ресурсах зростає з кожним днем.

Один із моїх улюблених сайтів – це Live Worksheets (<https://www.liveworksheets.com/>). Назва говорить про себе: "живі робочі листи", і це не може не зацікавити учнів. Адже це не просто суха роздруковка, а цілий online світ знань, де можна самому щось натискати, друкувати та вчитись самостійно. Цей ресурс не тільки допоможе додати у наші уроки інтерактивну, але й вирішує нагальну проблему - друкування матеріалів. Не секрет, що коли в класі 10, 15 чи 30 учнів, приготувати на кожного цікавий матеріал у вигляді роздруковки важко. Сайт допоможе вирішити це завдання.

Крім того, цей ресурс заощаджує час для перевірки робіт, адже все робиться автоматично, ви лише бачите результат. Його бачить і учень, що дає змогу одразу прореагувати на помилку, поміркувати над нею та дати правильну відповідь.

Для школярів спочатку я давала завдання у вигляді домашніх робіт. Адже учням теж потрібен час, щоб спробувати працювати на цьому сайті. Потім, коли в учнів почало краще вдаватися працювати із сайтом, ми почали використовувати його як частину online уроку. І на диво, це теж стало традиційною рутинною наших уроків у молодших класах.

На платформі "Live Worksheets" можна:

- доповнити пропуски в реченні чи тексті;
- обрати правильну відповідь із запропонованих;
- знайти співвідношення слів з малюнками;
- переставити правильну відповідь у потрібний пропуск;
- створити аудіо-, відеозавдання, завдання з використанням транскрипції тощо.

Якщо у вас немає часу створювати власні розробки, їх можна знайти з-поміж великої кількості вже готових матеріалів. На сайті є пошукова система з купою детальних фільтрів, що допоможе знайти все, що вам потрібно для будь-якого рівня та класу.

Інший сайт, що допомагає створити тести та вікторини для учнів, – <https://quizizz.com/>. Тут можна створювати тести на перевірку лексики та граматику. Тут можна спостерігати прогрес учнів одразу під час їх проходження. Також – це платформа для створення відеоуроків.

Працюючи в групах, перше завдання – вдало сформулювати ці групи. Як це можна зробити завдяки Інтернет-додаткам та сайтам? Просто! Використовуємо такі сайти, як:

• <https://wheeldecide.com/> - Звукові та візуальні ефекти розбавлять ваші заняття. Крім того, що ви можете створити своє колесо, ви також знайдете вже готові пресети в різних категоріях.

• <https://wheelofnames.com/> - якщо багато бажаючих виступити чи відповісти, можна обрати через рандомне колесо. Вписуємо імена всіх учнів заздалегідь, до початку

уроку, а потім обираємо учня для виконання завдання або для побудови груп чи пар.

• <https://www.online-stopwatch.com/random-name-pickers/> - чудовий ресурс із великим різноманіттям цікавих анімаційних завдань, які учні можуть виконувати на уроці або вдома в якості домашнього завдання.

Хочу поділитись ресурсом, що теж допоможе учням вивчати нові ЛО чи граматику - <https://www.gametolearnenglish.com/> - Game to learn English. Це ресурс, що може допомогти вивчити лексику, граматику або вимову слів. Різні яскраві ігри із звуковим наповненням додають до вашого уроку інтерактивну складову та надають мотивацію навчатися. На сайті можна грати групами або парами, де ведеться підрахунок балів. Ще одним із плюсів цього сайту - змога завантажити деякі ігри та показувати їх в умовах offline, коли немає Інтернету або поганий зв'язок.

Учні молодших класів полюбляють казки та історії, але часу на їх читання весь урок – немає. Але іноді дуже хочеться дати щось цікавеньке, нове. Для цього можна скористатися ресурсом – <https://www.storylineonline.net/>. Це проект, де історії та казки читають відомі британські актори, а відтак це чудовий шанс прослухати улюблену казку чи історію від носія мови. Кожна розповідь супроводжується анімацією і триває до 10 хвилин, тому учням буде цікаво дивитись та розуміти зміст того, про що говорять.

Одним із традиційно ефективних ресурсів є <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/> – цікаві відео, аудіо та завдання до них, що допоможуть учням повторити

матеріал удома, а на уроці закріпити матеріал.

Підсумовуючи, можна з упевненістю сказати, що ІКТ та онлайн-навчання стали невід'ємною складовою сучасного уроку. Поєднання різних видів роботи на уроці з використанням інформаційних технологій може вирішити проблему розвитку мотивації учнів. Учителю за наявності нових технічних засобів легше здійснити особистісно орієнтований підхід до навчання різнорівневих учнів.

Однак слід пам'ятати, що комунікативні завдання на уроці насамперед необхідно вирішувати за допомогою живого спілкування іноземною мовою.

Використані джерела

1. Жевакіна Н. В. Технологія дистанційного навчання: сутність та особливості / Н. В. Жевакіна // Вісн. Луган. держ. пед. ун-ту імені Тараса Шевченка. – 2003. – № 4. – С. 68-73.

2. Морзе Н.В. Інформаційні технології в навчанні : навч. посіб. / за ред. Н.В. Морзе. – К. : Видавнична група ВНУ, 2004. – 240 с

3. Носенко Є.Л. Застосування ІКТ в освіті / Є.Л.Носенко// Іноземні мови в школі. – 2004. - №6

4. Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси [Електронний ресурс] : Наказ МОНмолодьспорт України від 01.10.2012 № 1060. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12>.

Оксана СІНЦЬКА,
вчителька англійської мови ліцею №11 м. Хмельницького

Цифрові інструменти у викладанні іноземної мови

Цифрові інструменти допомагають урізноманітнити навчальний процес, зробити його більш інтерактивним і захоплюючим, наближеним до реальних життєвих ситуацій, а також сприяють глибшому розумінню мови та культури.

Пропоную розглянути ключові цифрові інструменти, які використовуються у викладанні іноземних мов, їхні переваги, виклики у застосуванні, а також перспективи розвитку їхнього застосування в мовній освіті.

Основні цифрові інструменти:

• Платформи для онлайн-навчання (Moodle, Canvas, Google Classroom) – дозволяють організувати навчальний процес дистанційно. Надають можливість створювати курси, завдання, проводити тести та оцінювати знання студентів. Такі платформи інтегрують різноманітні ресурси та забезпечують зручний доступ до навчальних матеріалів.

• Віртуальні класи (Zoom, Microsoft Teams, Google Meet) – дозволяють проводити відеоконференції, що особливо актуально для проведення занять в реальному часі. Забезпечують можливість інтерактивного спілкування, обміну екраном, а також використання віртуальних дощок для

пояснень та ілюстрацій.

• Сучасні інтерактивні інструментами, такі як Kahoot, Quizlet, Quizizz, Google Форми дозволяють створювати інтерактивні вікторини, флеш-картки, тести та ігри, які роблять процес навчання динамічним і захопливим для учнів. Ці додатки також надають можливість відстежувати прогрес кожного учня та отримувати миттєвий зворотний зв'язок.

• Поєднання тексту, аудіо, відео та зображень на уроках значно підвищує ефективність засвоєння матеріалу. Інструменти, як-от Creately, Canva, Piktochart, Gamma та WePic допомагають цікаво та компактно продемонструвати великий обсяг інформації, поєднуючи графіки, таблиці, діаграми та яскраві ілюстрації. Відеоролики, презентації та інші мультимедійні ресурси дозволяють створити атмосферу занурення в мовне середовище, що сприяє кращому розумінню та засвоєнню нової лексики та граматики.

• Платформи Duolingo, Babbel, Rosetta Stone навчають іноземної мови в інтерактивній формі. Вони пропонують завдання на розвиток різних мовних навичок: читання, письма, слухання та говоріння. Ефективність навчання на онлайн-платформах відбувається через повне занурення в мову,