

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КІРОВОГРАДСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО»

#НМТ на 200 балів

Інформаційно-методичні матеріали

*Рекомендовано до друку науково-методичною радою
КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського»
(від 9 грудня 2024 року, протокол № 5)*

Кропивницький
2025

УДК 373.5.091.26(072)

Н71

#НМТ на 200 балів: інформаційно-методичні матеріали / уклад.: Вареха А. Г., Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 88 с.

Розроблені інформаційно-методичні матеріали спрямовано на те, щоб допомогти педагогам ефективно організувати підготовку здобувачів освіти до зовнішнього незалежного оцінювання та національного мультипредметного тесту в умовах змішаного навчання.

У виданні презентовано досвід роботи вчителів області, учні яких одержали 200 балів за результатами національного мультипредметного тесту з української мови, математики, історії України, англійської мови, біології.

Подані в інформаційно-методичних матеріалах напрацювання освітян доповнені електронним ресурсом. Вони будуть корисними для консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників; керівників закладів освіти; вчителів української мови і літератури, математики, історії, англійської мови, біології; здобувачів освіти для використання в роботі та покращення якості освіти.

Рецензенти:

- Вікторіна О. М. – старший викладач кафедри теорії і методики середньої освіти КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», кандидат філологічних наук;
- Яременко Л. І. – доцент кафедри менеджменту та підприємництва, доцент кафедри математики та цифрових технологій ЦДУ імені Володимира Винниченка, кандидат педагогічних наук.

Відповідальний за випуск – Віталій ДМИТРУК

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	5
СЛОВО ДО ВЧИТЕЛЯ	7
РОЗДІЛ I. УЧИТЕЛІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ	8
ЖИГОРА Ірина Валеріївна.....	8
КОВАЛЕНКО Таїсія Григорівна	13
КОРОТКОВА Світлана Леонідівна	15
РУСАВСЬКА Валентина Іванівна	18
ЯЦЕЙКО Валентина Іванівна.....	22
РОЗДІЛ II. УЧИТЕЛІ МАТЕМАТИКИ.....	25
БАДЕХА Лариса Михайлівна	25
БЕРЛІН Ольга Анатоліївна.....	27
ДОНЕЦЬ Валентина Федорівна	30
ІВАНЕЦЬ Ірина Анатоліївна.....	32
КОСТЮКЕВИЧ Павло Петрович	34
МАРЧЕНКО Дмитро Леонідович	35
МІРОШНИЧЕНКО Тетяна Леонідівна	37
МОРОЗ Ольга Сергіївна	40
ХАЛІЗОВА Лариса Іванівна.....	42
ЦІПЕНКО Валентина Олександрівна.....	444
ЯРЕМЕНКО Любов Григорівна.....	455
РОЗДІЛ III. УЧИТЕЛІ ІСТОРІЇ.....	477
КУШНЄРОВА Світлана Вікторівна	477
МИТАШОП Тетяна Сергіївна.....	49
НІКІТІНА Інна Олександрівна.....	511
ТКАЧЕНКО Тетяна Володимирівна.....	544
РОЗДІЛ IV. УЧИТЕЛІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	566
ГУДИМЕНКО Олеся Володимирівна	566
ЖЕЛУДЧЕНКО Алла Володимирівна	600
ЗІНОВАТНА-КРАСНОВА Ярослава Ігорівна	622
ЛЕОНОВЕЦЬ Андрій Сергійович	644
ЛИСЕНКО Людмила Олександрівна.....	66

ЛОМАКІНА Алла Іванівна.....	68
ПЕРОВА Леся Олександрівна.....	69
ПОДОЛЯК Тетяна Вікторівна.....	700
ПОПОВА Оксана Геннадіївна.....	722
РОДІОНОВА Зоя Олександрівна.....	74
ТУРЧЕНКО Наталія Степанівна.....	77
ЧЕРНОБРИВЕЦЬ Людмила Михайлівна.....	79
РОЗДІЛ V. УЧИТЕЛІ БІОЛОГІЇ.....	82
ПРОКОПЕЦЬ Наталія Олексіївна.....	82
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	87

ПЕРЕДМОВА

Сьогодні освітній процес у нашій державі відбувається під звуки сирен та вибухів. Третій рік триває повномасштабна війна росії проти України. Повітряні тривоги, відключення електроенергії, відсутність зв'язку – усе це, безумовно, вплинуло на загальну середню освіту.

Війна призвела до відчутних і суттєвих втрат у результатах навчання учнів, проте освітянам нашої області є чим пишатися. Вони пройшли нелегкий шлях, щоб бути серед найкращих педагогів за результатами національного мультипредметного тесту 2024 року.

Цьогоріч підготовлено вже третій випуск інформаційно-методичних матеріалів. У них представлено не лише професійну діяльність освітян як висококваліфікованих фахівців, відкритих до змін і нових ідей, а й їхні особисті якості, хобі.

Розроблені інформаційно-методичні матеріали допоможуть педагогам ефективно організувати підготовку здобувачів освіти до ЗНО/НМТ. У них висвітлено педагогічні ідеї 33 учителів області, які підготували 40 випускників закладів загальної середньої освіти з 45 на 200 балів. Зокрема, саме ці здобувачі освіти одержали за результатами національного мультипредметного тесту 2023 року максимальну кількість балів із субтестів: «Українська мова», «Історія України», «Математика», «Англійська мова», «Біологія».

Інформаційно-методичні матеріали складаються з передмови, звернення директора та п'яти розділів: «Учителі української мови», «Учителі математики», «Учителі історії України», «Учителі англійської мови», «Учителі біології». Запропоноване видання доповнено електронним ресурсом

Перший розділ розкриває індивідуальну освітню траєкторію розвитку професійної компетентності п'яти вчителів української мови та літератури, учні яких отримали 200 балів за результатами НМТ з української мови. Описано власні напрацювання й досягнення, які сприяють підвищенню інтересу та мотивації здобувачів освіти до навчання під час підготовки до ЗНО/НМТ.

У другому розділі презентовано професійну діяльність одинадцяти вчителів математики, які діляться особливостями власної педагогічної майстерності щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до НМТ субтесту з математики.

Третій розділ містить інформацію про чотирьох учителів історії. Окрім того, подано їх коротку анотацію досвіду їх роботи, який забезпечує результативну підготовку учнів до НМТ субтесту з історії України. У ньому

описано особливості їх професійної діяльності, що відображає здобутки та секрети успіху.

У четвертому представлено когорту вчителів англійської мови у складі 12 осіб, які, незважаючи на всі труднощі, дієво долають всі виклики сьогодення. Зокрема, проаналізовано використання освітніх технологій у процесі викладання цього предмета; акцентовано на розвитку педагогічної й фахової майстерності вчителів іноземної мови, на використанні ними електронних освітніх ресурсів.

У п'ятому розділі презентовано діяльність одного вчителя біології, який ефективно реагує на виклики сьогодення й розкриває професійні секрети досягнення максимальних результатів здобувачами освіти в нинішніх непростих умовах.

Висловлюємо щирю вдячність освітянам за невтомну творчу й сумлінну працю, волонтерську діяльність, яка наближає Перемогу. Бажаємо здійснення професійних та життєвих планів, мирного неба, міцного здоров'я, благополуччя, піднесення й окрилення для підкорення нових вершин та здобутків.

Наближаємо Перемогу разом!



СЛОВО ДО ВЧИТЕЛЯ

Щиро вітаю педагогів області, випускники яких одержали 200 балів за результатами НМТ 2024 року.

Українська освіта вистояла завдяки спільним зусиллям. Щодня кожен працює заради майбутнього наших дітей – майбутнього України. Дякуємо за вашу витримку й силу! Учителі – ключове джерело успіху учнів, тому професія педагога має бути найповажнішою, найкрутішою, найсучаснішою.

Ваша титанічна праця надихає, дарує дітям надію та допомагає розправити крила для впевненого польоту довжиною в життя.

Педагоги так само, як учні, чекають оцінки власної діяльності, підтримки, що мотивуватиме їх працювати ще наполегливіше. Здобувачі освіти, які одержали 200 балів, – наша гордість. За всіма перемогами та відзнаками – велика й невтомна праця освітян – людей фахових, завзятих, креативних.

Сучасні вчителі покликані формувати українську націю нового формату. Від їх далекоглядності та вміння працювати на випередження залежить успіх не тільки Нової української школи, а й відбудова нашої країни після Перемоги.

Дорогі освітяни! Від щирого серця дякую за патріотичну позицію, відданість справі. Бажаю вам невичерпної енергії, творчого натхнення під час навчання та виховання молодого покоління. Нехай кожен день буде сповнений позитивних моментів та осяяний усмішками дітей. Разом будуємо майбутнє України!

**Директор КЗ «КОШПО
імені Василя Сухомлинського»**

Віталій ДМИТРУК

РОЗДІЛ І. УЧИТЕЛІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ



ЖИГОРА Ірина Валеріївна

Підготовка свідомих мовних особистостей

Учитель української мови та літератури комунального закладу «Ліцей «Науковий» Кропивницької міської ради», учитель-методист.

Педагогічний стаж: 29 років.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії.

Освіта: Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 1995.

Науковий ступінь, вчене звання: кандидат філологічних наук, доцент.

Педагогічна ідея: «Формування комунікативної компетентності учнів загальноосвітніх закладів».

Коло професійних інтересів. Проблеми методики викладання дисциплін гуманітарного циклу в учнів та студентів освітніх закладів; проблеми формування мовленнєвої культури учнів початкової та старшої шкіл; актуальні питання підготовки кваліфікованих, грамотних, компетентних, свідомих мовних особистостей.

Використання освітніх технологій. Під час підготовки учнів до складання НМТ на уроках української мови та літератури Жигора І.В. ефективно застосовує сучасні технології та методики, зокрема такі, що відповідають вимогам творчого навчання. У процесі формування комунікативної компетентності учнів використовує інтерактивні методи навчання, методи творчого мислення (метод синектики, метод спроб і помилок, метод контрольних запитань, метод фокальних об'єктів або метод каталогу), прийоми технології розвитку критичного мислення, нестандартні розвивальні ситуації, тобто формує мовлення на ситуативній основі. Учитель активно апробує інноваційні технології, спрямовані на формування комунікативної компетентності учнів, що передбачають індивідуальну, або в парах, або групову (малі групи) форми роботи й сприяють розвитку індивідуальних пізнавальних здібностей кожного учня.

Жигора І.В. впроваджує інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ-засоби та ІКТ-методи навчання) в умовах дистанційної та змішаної форм навчання, що спричинено спочатку пандемією, пізніше – воєнним станом. Ефективними інструментами організації дистанційного навчання в школах та інших освітніх закладах України сьогодні вчитель вважає сервіси Padlet, GoogleClassroom, Google Диск, платформи Zoom, GoogleMeet (інші інструменти

для організації дистанційного навчання на основі GoogleSuite), Telegram-канал, прямі трансляції Facebook. Важливе значення надає програмно-апаратному комплексу «Інтерактивна дошка», який має властивості традиційної шкільної дошки із більшими можливостями графічного коментування екранних зображень, дозволяє збільшити навчальне навантаження під час викладання предмета в класі.

Колекція цифрових та друківаних ресурсів. Для ефективної підготовки учнів до ЗНО та НМТ учитель використовує такі навчально-методичні матеріали:

1. Авраменко О. М. Українська мова та література: збірник завдань у тестовій формі: II частина. Вид. 2-е. доповн. К.: Грамота. 2012. 160 с.
2. Заболотний О. В., Заболотний В. В. Українська мова та література. Типові тестові завдання. К.: Літера ЛТД. 2021. 128 с.
3. Заболотний О. В., Заболотний В. В. ЗНО 2022. Українська мова та література. Повний курс підготовки. Київ, Літера ЛТД. 2021. 464 с.
4. Авраменко О. М. Комплект книжок із серії «100 експрес-уроків української». К.: Книголав, 2016.
5. Авраменко О., Тищенко О. Українська мова. Правопис у таблицях, тестові завдання. К.: Книголав, 2016.
6. Білецька О. Українська мова. Комплексне видання для підготовки до ЗНО 2024. Тернопіль: Видавництво «Підручники і посібники», 2024. 610 с.
7. Тестові завдання УЦОЯО за попередні роки.

Онлайн-ресурси:

- ✓ [Демонстраційний варіант НМТ – 2023 з української мови;](#)
- ✓ канал [«Відеорепетитор. Підготовка до ЗНО»;](#)
- ✓ «ЗНО – онлайн».

Власні публікації. Учитель щорічно бере участь у науково-практичних конференціях ЦДУ імені Володимира Винниченка, у засіданнях методичного семінару КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського», комунального закладу «Ліцей «Науковий» Кропивницької міської ради»; виступає з науковими повідомленнями та доповідями на секційних засіданнях наукових конференцій різних рівнів з питань, які стосуються розвитку, функціонування та вивчення мови.

Постійно підвищує свій професійний рівень, відвідує офлайн- та онлайн-семінари, практикуми, вебінари, вивчає світовий досвід із мовних питань, бере участь у Всеукраїнських та Міжнародних конференціях з актуальних питань навчання та виховання в сучасній школі (26 конференцій за останні 5 років), має більше 80 публікацій (наукові та навчально-методичні), зокрема наукові праці, опубліковані у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях, зокрема, індексованих у наукометричних базах, з-поміж названих публікацій 36 надруковано за останні 5 років. Основні з них:

Наукові публікації в періодичних виданнях, включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. The «Road, Crossing and Lands beyond the River» Triad in the East Slavic Ritual Texts: Lexics, Semantics and Pragmatics. SLAVICA SLOVACA. 2022. Ročník 57. Číslo 1. P. 3–20. (Scopus). (Piadi A. I., Zhyhora I. V.) http://www.slavu.sav.sk/wp-content/uploads/2022/06/2022_1_final_reduced.pdf

2. Застосування контекстно-орієнтованого навчання у сучасній педагогіці. Application of context-based learning in modern pedagogy. JOURNAL OF INTER DISCIPLINARY RESEARCH. WOS. 2022. С. 22–28 (Web of Science). (Ihor Androshchuk, Dmytro Pohrebniak, Vitalii Kulchytskyi, Lesia Zelman, Halyna Kuznetsova, Iryna Zhyhora) https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_04.pdf.

Статті у наукових фахових виданнях України:

1. Типи мовних помилок в учнівських роботах і шляхи їхнього усунення в контексті поглядів Василя Сухомлинського. *Наукові записки*. Випуск 172. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький : КОД, 2018. 288 с. С. 97–101. <https://www.cuspu.edu.ua/images/download-files/naukovi-zapysky/172.pdf>.

2. Підготовка вчителя початкових класів з методики навчання української мови та літературного читання. *Рідна школа*. 2019. № 2. С. 50–56. <http://lib.vippo.org.ua/periodyka.php?book=9081>.

3. Взаємодія фахівців із батьками дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання. *Наукові записки*. Вип. 194. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ імені Володимира Винниченка, 2021. 265 с. С. 116–121 <https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/14335/1/Profesijna%20komunikaty%20vna%20kompetentnist%20u%20sy%20stemi%20fahovoyi%20pidgotovky%20majbutnix%20filologiv%20%282%29.pdf>.

4. Етика і прагматика в шкільному вихованні допетровської доби: свідчить текст. *Наукові записки*. Вип. 197. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ імені Володимира Винниченка, 2021. 272 с. С. 25–28 [file:///D:/downl/20-32-PB%20\(2\).pdf](file:///D:/downl/20-32-PB%20(2).pdf).

5. Сенсорний розвиток старших дошкільників із затримкою психічного розвитку засобами Монтесорі-матеріалу. *Наукові записки*. Вип. 204. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ імені Володимира Винниченка, 2022. С. 116–121 <https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1214>.

6. Інструменти організації дистанційного навчання учнів. Педагогіка. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка* / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 52. Том 1. 274 с. С. 238–243 DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/52-1-35> http://www.aphn-journal.in.ua/archive/52_2022/part_1/35.pdf.

7. Інформаційна культура у фаховій підготовці майбутніх педагогів. *Наукові записки*. Вип. 205. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ імені Володимира Винниченка, 2022. С. 105–110. <http://dspace.cuspu.edu.ua/jspui/handle/123456789/4224>.

Посібники:

1. Методичні рекомендації до опрацювання курсу «Сучасної української мови з практикумом». Кіровоград: Центр оперативної поліграфії «Авангард». 2007. 71 с. (співавторство).

2. Сучасна українська мова з практикумом (Фонетика і фонологія, Орфоепія, Орфографія, Лексикологія, Лексикографія, Фразеологія): навчально-методичний комплекс. Кіровоград: РВВ КДПУ. 2008. 72 с.

3. Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник для студентів факультету педагогіки та психології / О. І. Іліаді, І. В. Жигора, Л. Г. Кіндей. Кропивницький, 2019. 301 с.

4. Культура сучасного українського мовлення: навчально-методичний комплекс. Кіровоград: Центр оперативної поліграфії «Авангард». 2013. 109 с. (співавторство).

5. Мовні розбори як засіб узагальнення та систематизації знань із сучасної української мови. Кіровоград: Центр оперативної поліграфії «Авангард». 2014. 51 с.

Вивчення досвіду роботи. Досвід роботи Жигори І. В. з проблем «Мовні розбори як засіб узагальнення та систематизації знань із сучасної української мови» та «Формування частиномовної компетентності учнів» вивчався шкільним методичним об'єднанням, був презентований та рекомендований для впровадження учителями-мовниками закладу освіти.

Професійні досягнення. Жигора І.В. захистила кандидатську дисертацію: «Семантико-синтаксична структура речень з ітеративними предикатами» (захист 2004 р., Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка).

Членкиня Національної комісії зі стандартів державної мови: сертифікація державних службовців щодо рівня знань з української мови; членкиня ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти».

Нагороди, відзнаки. За багаторічну сумлінну працю, досягнуті успіхи в навчанні та вихованні підростаючого покоління Жигора І.В. має низку відомчих заохочувальних відзнак, грамоти та подяки з Дня працівника освіти, грамоти за сумлінну працю та особистий внесок у справу підготовки вчительських кадрів, Почесні грамоти управління освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації, Подячні дипломи за високу громадянську позицію та допомогу в організації міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, 2012, 2013.

Найвагоміші з них:

Почесна грамота Міністерства освіти і науки України, 2009;

Нагрудний знак МОН України «Відмінник освіти», 2019;

Подяка Міністерства освіти і науки України як екзаменатору Національної комісії зі стандартів державної мови, 2023.

Цікаво дізнатися. Ірина Валеріївна дотримується думки відомого чесько-німецького письменника й афориста Габріеля Лауба, який зауважував: «Ми вчимося все життя, не враховуючи десятка років, проведених у школі». Для учителя освіта – це цілеспрямований постійний процес навчання та виховання протягом життя. На глибоке переконання Жигори І.В., людина може досягти професійного успіху за умови, якщо постійно розвивається, поглиблює свої знання, удосконалює фахові вміння та навички. Зважаючи на зазначене, інтереси й уподобання викладача пов'язані із збагаченням своїх знань, особистісним і професійним зростанням.

200 балів. Підтвердженням плідної роботи вчителя є досягнення учнів. У 2024 році учениця 11 класу ліцею Патлаченко Ольга здобула максимальну кількість балів за результатами НМТ з української мови.

У 2023 році випускниця ліцею Ковалькова Марія отримала максимальну кількість балів за результатами національного мультипредметного тесту з української мови.

У 2022 році Сизоненко Катерина одержала максимальну кількість балів за результатами національного мультипредметного тесту з української мови.



КОВАЛЕНКО Таїсія Григорівна

Мети досягає той, хто її прагне.

Учитель української мови і літератури комунального закладу «Ліцей «Перспектива» Світловодської міської ради», старший вчитель.

Педагогічний стаж: 42 роки.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії.

Освіта: Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О.С. Пушкіна, 1986.

Педагогічна ідея: «Навчання грамотності учнів на уроках української мови шляхом особистісно орієнтованого навчання».

Коло професійних інтересів. Коваленко Т.Г. у роботі постійно використовує методи компетентісно орієнтованого підходу до організації процесу навчання. Особливу увагу звертає на технології творчої педагогічної діяльності з використанням ІКТ та проєктні технології. Володіє інноваційними освітніми методами, зокрема такими, як гейміфікація, ментальні карти.

Таїсія Григорівна багато років працює у складі міської комісії, яка перевіряє роботи учасників II етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови і літератури.

Під час дистанційного навчання учитель надає перевагу таким програмам: Zoom (для відео конференцій), Classtime, Google classroom, які дають можливість створювати курси, роздавати завдання, спілкуватися і систематизувати роботу.

Колекція цифрових та друківаних ресурсів. З метою ефективної підготовки учнів до ЗНО та НМТ учитель використовує такі навчально-методичні матеріали:

Авраменко О.М. Українська мова та література: збірник завдань у тестовій формі: II частина. Вид. 2-е. доповн. К.: Грамота. 2012. 160 с.

комплект книг Авраменка О. «100 експрес-уроків української»;

«Українська мова. Правопис у таблицях, тестові завдання». Х.: Вид-во «Ранок», 2018.

Онлайн-ресурси:

- ✓ [https://navsi200.com/;](https://navsi200.com/)
- ✓ [Твори у форматі ЗНО;](#)
- ✓ <https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool=;>
- ✓ [https://znoclub.com/;](https://znoclub.com/)
- ✓ [https://zno.osvita.ua/ukrainian/;](https://zno.osvita.ua/ukrainian/)

- ✓ <https://ukr-mova.in.ua/exercises/>;
- ✓ <https://ippo.kubg.edu.ua/ekspres-uroky>;
- ✓ <https://webpen.com.ua/index.html>;
- ✓ <https://ukrtesti.com/>.

Вивчення досвіду роботи. Досвід роботи Коваленко Т.Г. з теми «Навчання грамотності учнів на уроках української мови шляхом особистісно орієнтованого навчання» вивчався міським методичним об'єднанням, був презентований та рекомендований для впровадження учителями міста.

Нагороди, відзнаки. За багаторічну сумлінну працю, досягнуті успіхи в навчанні та вихованні підростаючого покоління Коваленко Т.Г. має низку заохочувальних відзнак:

грамота СЗШ I – III ст. № 7 за підготовку переможців Всеукраїнської олімпіади та XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, 2018;

грамота СЗШ I – III ст. № 7 за підготовку переможців II етапу XIX Міжнародного конкурсу української мови імені Петра Яцика, 2019;

грамота СЗШ I – III ст. № 7 за підготовку переможців Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури, 2020;

подяка КЗ «Ліцей «Перспектива» Світловодської міської ради» за підготовку переможців II етапу Міжнародного конкурсу української мови імені Петра Яцика, 2023.

Цікаво дізнатися. Таїсія Григорівна любить читати книги, переглядати цікаві публікації в інтернеті, дивитись пізнавальні кінофільми, відпочивати на природі.

200 балів. Підтвердженням плідної роботи вчителя є успіх учнів. Учениця 11-А класу Батва Марина отримала максимальну кількість балів за результатами НМТ з української мови.



КОРОТКОВА
Світлана Леонідівна

*Не бійтеся дарувати зігріваючих слів,
І добрі робити справи.*

*Чим більше в вогонь ви покладете
дров, тим більше повернеться тепла.*

Омар Хайям

Учитель української мови та літератури комунального закладу «Ліцей «Лідер» Кропивницької міської ради», старший вчитель.

Педагогічний стаж: 26 років.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії.

Освіта: Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 1997.

Педагогічна ідея: «Формування в учнів поваги до принципів загальнолюдської моралі, сім'ї, батьків, патріотичних почуттів, духовних цінностей України».

Коло професійних інтересів. Короткова С.Л. багато років була головою циклового методичного об'єднання вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури.

Використання освітніх технологій. Світлана Леонідівна активно впроваджує сучасні форми та методи організації освітнього процесу, які забезпечують максимальну самостійність навчання учнів, особливо старшої школи. На уроках української мови здійснює ґрунтовну роботу з розвитку орфографічної та пунктуаційної грамотності, формування в учнів емоційної, зв'язної мови, широко використовуючи при цьому різномірні та тестові завдання, цікаві вправи та творчі завдання.

На уроках української літератури велику увагу приділяє аналізу тексту, формує в учнів національну свідомість та загальнолюдську культуру. Належну увагу завжди приділяє роботі з обдарованими дітьми, тому її вихованці є постійними учасниками та переможцями мовно-літературних конкурсів, змагань й олімпіад. У процесі підготовки здобувачів освіти до ЗНО/НМТ створює з учнями тематичні картки й таблиці. Укладає тематичні сценарії (до декади української мови та писемності, Дня рідної мови, літературних салонів) та разом з вихованцями втілює їх у життя. Учні є неодноразовими переможцями міських конкурсів та змагань.

Під час дистанційного навчання вчитель працює на онлайн-платформах: Zoom, Google Meet (для відеоконференцій), МійКлас, Тренажер української мови

та літератури, Лайфхаки з української мови – це ресурси з відеоуроками, з великою кількістю завдань для самоперевірки, з порадами та підказками.

Колекція цифрових та друківаних ресурсів. З метою ефективної підготовки учнів до ЗНО та НМТ учитель використовує такі навчально-методичні матеріали:

- ✓ Українська мова. Теорія в таблицях. Завдання у форматі ЗНО/НМТ 2024. Авраменко. К.: Грамота, 2024. 120 с.;
- ✓ Авраменко О.М. Українська мова. Тестові завдання у форматі НМТ 2023. Харків: Талант, 2023, 64 с.;
- ✓ [Ігор Хворостяний](#) «Українська мова: лайфхаки». К.: Видавництво «Ранок», 2023. 288 с.;
- ✓ Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова та література. Типові тестові завдання. К.: Літера ЛТД. 2021. 128 с.;
- ✓ Наталія Золочевська. Українська література. Зошит-інтенсив. Сучасна підготовка до ЗНО. Вид. 2-ге, змінене і доповнене. Кам'янець-Подільський: Аксиома, 2022. 288 с.;
- ✓ Авраменко О. БУЛО - СТАЛО. Зміни в правописі. К.: Даринка. 2019. 40 с.;
- ✓ Українська мова. Інтерактивний довідник-практикум із тестами ЗНО/ НМТ 2024: Літвінова І. та ін. К.: Видавництво «Ранок». 2022. 352 с.

Онлайн-ресурси:

- ✓ [Комплексний курс української мови та літератури для підготовки до ЗНО](#) від освітньої платформи Prometheus.
- ✓ канал «Відеорепетитор. Підготовка до ЗНО»;
- ✓ [Відеоуроки з української мови та розбір завдань ЗНО](#) від викладачки Анни Огойко та команди ютуб-каналу «[На всі двісті](#)».
- ✓ «ТиДиви»;
- ✓ «ЗНО - онлайн»;
- ✓ канал YouTube «[На всі двісті](#)».

Мобільні застосунки:

- ✓ Р.І.Д.; Словотвір; «Мова – ДНК нації»;
- ✓ тестові завдання УЦОЯО за попередні роки;
- ✓ експрес-уроки української мови Олександра Авраменка.
- ✓ [ZNOMOVAA](#).

Вивчення досвіду роботи. Досвід роботи Короткової С.Л. з проблеми «Формування загальнокультурної грамотності учнів на уроках словесності в умовах реалізації принципу дитиноцентризму» вивчався шкільним цикловим методичним об'єднанням, був презентований та рекомендований для впровадження Вчителями-філологами закладу освіти.

Професійні досягнення. Світлана Леонідівна постійно підвищує фаховий рівень професійної майстерності, зокрема є постійним членом журі олімпіад з української мови та літератури, мовних та літературних конкурсів.

Нагороди, відзнаки. За багаторічну сумлінну працю, досягнуті успіхи в навчанні та вихованні підростаючого покоління Короткова С.Л. має низку відомчих заохочувальних відзнак:

грамота управління освіти Кіровоградської міської ради за сумлінну працю, високий професійний рівень, 2012;

за подвижництво й вагомий внесок у справу відродження української мови, культури та духовності Світлана Леонідівна нагороджена Подячним дипломом за підготовку переможця обласного етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, 2014;

Почесна грамота департаменту освіти і науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації за значний особистий внесок у роботу зі здібними й талановитими учнями, 2014.

Цікаво дізнатися. Знайди собі заняття до душі – і в твоєму житті не буде буднів...(Конфуцій). Світлана Леонідівна любить читати й до цього привчає учнів. Любить слухати думки інших із приводу прочитаного. Навчає учнів і сама навчається в них. Пишається успіхами своїх вихованців. А ще дуже любить вирощувати квіти та зачаровується їх красою.

200 балів. Підтвердженням ефективної роботи вчителя є досягнення учнів. У 2024 році учениця 11 класу Іванова Тетяна отримала максимальну кількість балів за результатами національного мультипредметного тесту з української мови.

Пропозиції щодо вдосконалення завдань ЗНО/НМТ. Учитель пропонує для завдань НМТ 2025 року з української мови обирати речення невеликі за обсягом. Свою пропозицію обґрунтовую тим, що учні багато часу витрачають на прочитання речень.

РУСАВСЬКА
Валентина Іванівна



*Віддай людині крихітку себе.
За це душа наповнюється світлом.*
Ліна Костенко

Учитель української мови та літератури Благовіщенського академічного ліцею «Лідер» Благовіщенської міської ради.

Педагогічний стаж: 25 років.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст першої категорії.

Освіта: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2000.

Педагогічна ідея: «Розвиток творчих здібностей

учнів на уроках української мови та літератури засобами інноваційних технологій».

Коло професійних інтересів. Русавська В.І. основним завданням у своїй роботі бачить виховання творчої особистості, здатної до самостійного мислення, добрих почуттів і справ. Учитель у роботі поєднує традиційний освітній інструментарій з інноваційними ідеями, які спроможні суттєво покращити результативність роботи.

Валентина Іванівна намагається будувати освітній процес так, щоб здобувач освіти отримував задоволення й робота була спрямована не на заучування, а на формування вмінь і навичок, не на експлуатацію інтелекту, а на його розвиток, що сприяє творчій компетенції дитини.

Важливим критерієм у роботі вчителя є особистісно орієнтований підхід до кожного учня.

Вихованці Валентини Іванівни є постійними учасниками різноманітних конкурсів і проєктів. Під керівництвом учителя діти постійно створюють відеоролики, беруть участь у челенджах, літературних читаннях. Ці роботи можна переглянути в мережі «Фейсбук» на сторінці закладу освіти.

Учитель бере участь у проєктах, вона долучилася до просвітницького марафону «50 сторінок Державотворення: Центральна Україна», взяла участь у створенні фільму «Я Україну повертав у спадок вічності і слави» (Пам'яті Леоніда Куценка).

На уроках Валентина Іванівна приділяє значну увагу медіаграмотності, адже є учасником проєкту «Вивчай та розрізняй», навчає школярів протистояти ворожій пропаганді, розпізнавати фейки та маніпуляції в інфопросторі.

Використання освітніх технологій. Під час вивчення української мови та літератури активно застосовує сучасні технології навчання: ігрові, мультимедійні, проєктні, інтерактивні види і форми роботи, які стимулюють

творчу активність школярів. Учитель практикує роботу в групах, оскільки співпраця – це шлях до прогресу, а взаємна допомога дозволяє обмінятися знаннями та засвоїти матеріал досконаліше. Застосовує технологію тестової перевірки компетентностей, проблемні методи навчання, спрямовані на розвиток пізнавальних інтересів та творчих здібностей школярів. Валентина Іванівна використовує різноманітні домашні завдання та досліджує їх вплив на формування творчої особистості, ураховуючи індивідуальні здібності школярів.

Під час підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання на уроках української мови та літератури вчитель застосовує технології ситуативного моделювання. Вони передбачають створення цікавих нетрадиційних ситуацій і постановки чітких завдань, виконуючи які, учні обов'язково задіюють уяву, фантазію, креативне мислення.

Для досягнення результативності навчання Валентина Іванівна працює над створенням навчального матеріалу з української мови та літератури (флешкартки, ментальні карти, тести, інтерактивні вправи). За допомогою цих засобів відбувається інтенсифікація процесу навчання, що сприяє розвитку творчого мислення учнів, формуванню в них умінь працювати в інформаційно-комунікаційному середовищі.

У процесі реалізації моделей змішаного навчання користується різноманітними типами цифрових освітніх ресурсів та онлайн-сервісів.

Вивчення досвіду роботи. Досвід роботи Русавської В.І. з проблеми «Розвиток творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури засобами інноваційних технологій» вивчався шкільним методичним об'єднанням, був презентований та рекомендований для впровадження вчителями-філологами закладу освіти.

Колекція цифрових та друкованих ресурсів. З метою ефективної підготовки учнів до НМТ учитель використовує такі навчально-методичні матеріали:

- ✓ Авраменко О.М. Українська мова та література: збірник завдань у тестовій формі: II частина. Вид. 2-е. доповн. К. : Грамота, 2012. 160 с.;
 - ✓ комплект книг Авраменка О. «100 експрес-уроків української»;
 - ✓ Українська мова. Правопис у таблицях, тестові завдання. Харків: Вид-во «Ранок», 2018;
 - ✓ Дем'яненко Г. Візуалізований посібник для підготовки до ЗНО. Харків: Видавнича група «Основа», 2020. 136 с.;
 - ✓ авторські навчальні матеріали від Тарасенко Наталії.
- Онлайн-ресурси:*
- ✓ канал «Відеорепетитор. Підготовка до ЗНО»;
 - ✓ тести «ЗНО.Освіта.UA»;
 - ✓ «Тренувальне онлайнове тестування. Підготовка до ЗНО». Львівський РЦОЯО;
 - ✓ ютуб-канал «На всі двісті»;

- ✓ мобільні застосунки: «Р.І.Д.», «Словотвір», «Мова – ДНК нації», «НевгаМОВНО»;
- ✓ тестові завдання УЦОЯО за попередні роки;
- ✓ експрес-уроки української мови Олександра Авраменка.

Професійні досягнення. Валентина Іванівна постійно працює над розвитком індивідуальної освітньої траєкторії та професійної компетентності, але найвищим своїм досягненням вважає успіхи вихованців:

- ✓ Литвин Єлизавета – I місце у III обласному етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика, 2023 / 2024н.р.
- ✓ Литвин Єлизавета – I місце в IV Всеукраїнському етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка, 2023 / 2024н.р.
- ✓ Шапаренко Анна – диплом III ступеня учасника III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури, 2023 / 2024 н.р.
- ✓ Якубенко Анна, 2023 /2024 н.р. – нагороджена дипломом фіналіста за участь у Всеукраїнському проєкті «Голоси мирних», 2023 / 2024 н.р.
- ✓ Білоконь Кіра – I місце у Всеукраїнському проєкті «Казкові ліси України», 2023 / 2024 н.р.
- ✓ Шапаренко Анна – III місце в обласному конкурсі про походи вихідного дня «Таємниці природи», присвяченого 105 річниці від дня народження В. Сухомлинського, 2023 / 2024 н.р.
- ✓ Ковальчук Діана – диплом I ступеня у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт «Національно-патріотичного становлення молоді» з нагоди відзначення Дня Соборності, 2023 /2024 н.р.
- ✓ Якубенко Анна – диплом II ступеня у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт «Національно-патріотичного становлення молоді» з нагоди відзначення Дня Соборності, 2023 / 2024 н.р.
- ✓ Драчук Ольга – III місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» у номінації «Поезія», 2023 / 2024н.р.
- ✓ Якименко Владислав – II місце у Всеукраїнському фестивалі «Натхнення без кордонів», номінація «Театральне мистецтво», 2023/2024 н.р.

Нагороди, відзнаки. За багаторічну сумлінну працю, високий професіоналізм, вагомий внесок у розвиток освітньої галузі Русавська В.І. має низку відомчих заохочувальних відзнак:

- ✓ грамота Благовіщенської міської ради, 2021;
- ✓ грамота Благовіщенської міської ради, 2023;
- ✓ грамота відділу освіти та молоді Благовіщенської міської ради, 2023;
- ✓ подяка ІМЗО за підготовку номінанта Всеукраїнського конкурсу есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко», 2023;
- ✓ грамота Благовіщенської міської ради, 2024;
- ✓ грамота відділу освіти та молоді Благовіщенської міської ради, 2024;

- ✓ подяка департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації за підготовку переможця третього(обласного) етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, 2024.

Цікаво дізнатися. Працює вчителем української мови та літератури лише 5 років, хоча має 25 років педагогічного стажу. Любить вирощувати квіти, у вільний час – вишивати. Понад усе цінує дружбу та людяність.

200 балів. Підтвердженням плідної роботи вчителя є успіх учениці 11 класу Суботи Вікторії, яка у 2024 році одержала максимальну кількість балів за результатами національного мультипредметного тесту з української мови.



ЯЦЕЙКО
Валентина Іванівна

*Як мені даровано багато,
Скільки в мене щастя, чорт візьми! –
На землі сміятись і страждати,
Жити і любити поміж людьми!
В. Симоненко*

Учитель української мови та літератури комунального закладу «Ліцей «Максимум» Кропивницької міської ради» (нині – методист КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського»), учитель-методист.

Педагогічний стаж: 26 років.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії.

Освіта: Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 1998.

Педагогічна ідея: «Формування національної свідомості, патріотичних почуттів учнів на уроках української мови та літератури».

Коло професійних інтересів. Яцейко В.І. багато років є старшим екзаменатором перевірки відкритої частини сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури. Валентина Іванівна любить поєднувати сюжети творів, писати за цими матеріалами сценарії та організовувати масовий проєкт («Українські вечорниці», «Українське весілля»), для того, аби, вплітаючи традиції нашого народу, учні краще запам'ятовували винятки, складає розповіді, застосовуючи мнемотехніку. При підготовці до ЗНО/НМТ виготовляє з учнями тематичні паркани (паркан наголосів, паркан фразеологізмів тощо): те, що постійно перед очима, не забудеш. Любить записувати з дітьми відеоролики (цікаве про мову та літературу), їх можна переглянути у [мережі «Фейсбук»](#). Пише тематичні сценарії та разом з дітьми втілює їх у життя.

Використання освітніх технологій. Під час підготовки учнів до НМТ на уроках української мови та літератури Яцейко В.І. ефективно практикує не тільки традиційні, а й інноваційні технології та методики. Зокрема, технології педагогічної підтримки й супроводу індивідуальної траєкторії розвитку та саморозвитку особистості; технології педагогічного супроводу обдарованих учнів.

Застосовує технологію тестової перевірки компетентностей, проблемні методи навчання, спрямовані на розвиток критичного мислення школярів, алгоритм написання есе, Google-документи, презентації, блок-схеми. На думку

вчителя, зазначені технології можливо активно використовувати в умовах дистанційної та змішаної форм навчання за допомогою цифрових інструментів скрайбінгу; для опитування й тестування, зокрема за допомогою Google-форм. Ці сервіси набувають своєї популярності, оскільки вони допомагають зекономити час, об'єктивно оцінити рівень знань учнів, візуалізувати результати опитування.

Під час дистанційного навчання вчитель надає перевагу таким програмам: Zoom (для відеоконференцій), МійКлас – це ресурс, що економить час вчителю та робить процес передавання й засвоєння знань, уміння, досвіду школярів цікавішим.

Колекція цифрових та друкованих ресурсів. З метою ефективної підготовки учнів до ЗНО та НМТ учитель використовує такі навчально-методичні матеріали:

Авраменко О.М. Українська мова та література: збірник завдань у тестовій формі: II частина. Вид. 2-е. доповн. К.: Грамота, 2012. 160 с.;

Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова та література. Типові тестові завдання. К.: Літера ЛТД, 2021. 128 с.;

комплект книг Авраменка О. «100 експрес-уроків української»; «Українська мова. Правопис у таблицях, тестові завдання». К.: Книголов, 2018;

Дем'яненко Г. Візуалізований посібник для підготовки до ЗНО. Харків: ТОВ Видавнича група «Основа», 2020. 136 с.

Онлайн-ресурси:

- ✓ канал «Відеорепетитор. Підготовка до ЗНО»;
- ✓ [«ТиДиви»](#);
- ✓ [«ЗНО - онлайн»](#);
- ✓ [Тренувальне онлайнове тестування. Підготовка до ЗНО.](#)

[Львівський РЦОЯО](#);

- ✓ канал YouTube [«На всі двісті»](#).

Мобільні застосунки:

- ✓ [Р.І.Д.](#); [Словотвір](#); [«Мова – ДНК нації»](#);
- ✓ [тестові завдання УЦОЯО за попередні роки](#);
- ✓ [експрес-уроки української мови Олександра Авраменка](#).

Власні публікації. Учитель постійно працює над розвитком індивідуальної освітньої траєкторії та професійної компетентності. Валентина Іванівна є автором статей у науково-методичному щоквартальному журналі КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» «Педагогічний вісник», зокрема: [Валентина ЯЦЕЙКО «Я – українець! У цьому моя сила!» \(загальношкільний патріотичний захід, присвячений І. Карпенку-Карому\)](#), 2016; [«Захочеш – зможеш! Школярі відкривають для себе Україну»](#), 2017; [Валентина ЯЦЕЙКО «#ПедДвіж «Будь-яка творчість не терпить шаблону», або Дофамін для вчителя»](#), 2023.

Вивчення досвіду роботи. Досвід роботи Яцейко В.І. з проблеми «Виховання доброти та любові до Людини засобами художнього слова» вивчався шкільним методичним об'єднанням, був презентований та рекомендований для впровадження вчителями-філологами закладу освіти.

Професійні досягнення. Валентина Іванівна постійно підвищує фаховий рівень професійної майстерності, зокрема є переможцем обласного етапу конкурсу «Учитель року» та дипломантом другого (фінального) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2012».

Нагороди, відзнаки. За багаторічну сумлінну працю, досягнуті успіхи в навчанні та вихованні підростаючого покоління Яцейко В.І. має низку відомчих заохочувальних відзнак:

Почесна грамота Міністерства освіти і науки України, 2012;

грамота департаменту освіти і науки Кіровоградської облдержадміністрації, 2013.

За піднесення престижу української мови серед учнівської та студентської молоді, виховання пошани і любові до національної культури й традицій Валентина Іванівна нагороджена Подячним дипломом за підготовку переможця обласного етапу Міжнародного конкурсу імені Петра Яцика, 2015.

Цікаво дізнатися. Дуже любить спілкуватися з дітьми: у них немає фальші, вони справжні. Багато років співала в народному самодіяльному ансамблі української народної пісні «Веселка» (керівник – заслужений працівник культури України М. Барановський). Понад усе цінує дружбу.

200 балів. Підтвердженням високої результативності роботи вчителя є досягнення учнів. У 2024 році учениця 11 класу Тарасова Марія одержала максимальну кількість балів за результатами національного мультипредметного тесту з української мови.

У 2023 році Бондарчук Вікторія отримала 200 балів з української мови. Гненна Олена максимальний результат зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури здобула у 2017 році.

РОЗДІЛ II. УЧИТЕЛІ МАТЕМАТИКИ



БАДЕХА
Лариса Михайлівна

*Не важливо, як повільно ти просуваєшся,
головне, що ти не зупиняєшся*

Конфуцій

Учитель математики комунального закладу «Ліцей нових технологій навчання» Кропивницької міської ради», старший учитель.
Педагогічний стаж: 25 років.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії.

Освіта: Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О.С. Пушкіна, 1992.

Педагогічна ідея: «Діяльнісний підхід та формування ключових компетентностей учнів на уроках математики».

Коло професійних інтересів. У своїй роботі Лариса Михайлівна застосовує технології проблемного навчання та критичного мислення. Особливу увагу приділяє практичному застосуванню учнями математичних знань.

З метою більш глибокого осмислення навчального матеріалу, пошуку альтернативних рішень проблеми, стимулювання уяви дітей педагог використовує практичні роботи, історичний матеріал, дидактичні ігри, інформаційні технології.

Є членом журі II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики.

Використання освітніх технологій. Під час дистанційного навчання уроки проводяться онлайн на платформі Google Classroom. До кожного уроку додані матеріали щодо вивчення теми (схеми, алгоритми, зразки виконання завдань, відеоуроки) та завдання на закріплення і контроль сформованих знань, умінь, навичок (різнорівневі завдання, тести, тренажери, ігри LearningApps).

Цикл уроків з геометрії для 11 класу розроблений та розміщений на сайті управління освіти Кропивницької міської ради «Дистанційне навчання учнів 1 – 11 класів» <https://www.kr-rada.gov.ua/news/distantsiyne-navchannya-uchniv-1-11-klasiv-na-sayti-upravlinnya-osviti-kropivnitsko>

Колекція цифрових та друкованих ресурсів. Під час підготовки учнів до ЗНО/НМТ Лариса Михайлівна використовує навчально-методичні матеріали:

✓ Захарійченко Ю.О. Повний курс математики в тестах. Теоретичні відомості. Тематичні та підсумкові тести. Х.: «Ранок», 2018;

- ✓ Істер О.С. Математика. Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання. Київ: «Генеза», 2021;
- ✓ Капіносов А.М. Математика. Комплексна підготовка до ЗНО і ДПА. Тернопіль: Підручники і посібники, 2016;
- ✓ Роганін О.М. Математика. Практичний довідник. Харків, 2009.

Онлайн – ресурси:

- ✓ Платформа для підготовки до НМТ (автор Ю.Захарійченко);
- ✓ <https://www.youtube.com/live/fzUMZmb9RCE?si=QOt6v40Gu30n8dVZ>;
- ✓ Підготовка до НМТ. Параметри (автор О. Істер) відеоуроки https://youtu.be/j2Tw_FuGzSM?si=2Ni5nR5_PA7Ew0o1.

Професійні досягнення. Учні Лариси Михайлівни є переможцями та призерами II етапу Всеукраїнських олімпіад із математики.

Нагороди, відзнаки. За високу результативність у роботі, значний особистий внесок у справу навчання та виховання підростаючого покоління нагороджена:

- ✓ дипломом управління освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації, 2004;
- ✓ грамотою управління освіти Кіровоградської міської ради, 2004;
- ✓ грамотою гуманітарного департаменту Кіровоградської міської ради, 2010;
- ✓ Почесною грамотою управління освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації, 2011.

Має свідоцтва про підготовку переможців XXIII Всеукраїнської інтернет - олімпіади «На Урок», 2023.

200 балів. Підтвердженням ефективності роботи є максимальний результат чотирьох учнів 11 класу з математики на НМТ - 2024: Андрійчука Євгена, Бабікова Кирила, Ворони Даниїла, Янушевої Анни.



БЕРЛІН
Ольга Анатоліївна

Ти лише до тих пір здатний сприяти освіті інших, поки продовжуєш працювати над власною освітою.

Учитель математики комунального закладу «Центральноукраїнський науковий ліцей-інтернат Кіровоградської обласної ради».

Педагогічний стаж: 28 років.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії.

Освіта: Кіровоградський державний педагогічний інститут імені В.К. Винниченка, 1996.

Педагогічна ідея: «Формування позитивної мотивації на уроках математики засобами інноваційних форм і методів навчання».

Коло професійних інтересів. Коло професійних інтересів вчителя охоплює такі аспекти: використання сучасних методів і підходів до навчання математики; розроблення інтерактивних занять, які підвищують зацікавленість учнів до вивчення математики; інноваційні технології в освітньому процесі, адаптація навчальних матеріалів під різні рівні підготовки учнів, використання проектної діяльності для розвитку навичок критичного мислення, підготовка учнів до участі в математичних олімпіадах, конкурсах та турнірах, пошук і розвиток обдарованих учнів; використання онлайн-платформ для організації дистанційного навчання; дослідження методів мотивації учнів до вивчення математики; розуміння вікових особливостей учнів і застосування психологічних підходів у навчанні.

Ольга Анатоліївна є автором цифрового контенту в мережі «Фейсбук» [#Маю_силу_навчати](#).

Використання освітніх технологій. З метою підготовки учнів до ЗНО/НМТ значну увагу у своїй роботі вчитель Берлін О.А. приділяє створенню ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожного учня, забезпеченню позитивної мотивації здобуття знань.

Підготовка до ЗНО/НМТ із математики відбувається за умови постійної активної взаємодії всіх учнів: співнавчання, взаємонавчання, навчання у співпраці, робота відбувається у групах, парах та індивідуально, постійно проводиться моніторинг якості навченості, який є системним і комплексним. Використовуються спеціальні мнемонічні засоби, зокрема такі, як: смислове групування матеріалу, виділення головної думки, складання алгоритмів, опорних конспектів, логічних схем, виділення в них основних зв'язків та відношень.

Колекція цифрових та друкованих. З метою підготовки учнів до ЗНО/НМТ учитель використовує сайти «ЗНО. Освіта.УА», УЦОЯО та ЛРЦОЯО, авторські розробки, тренувальні онлайн-тести, посібник В. Козира «Математика. Підсумковий тренажер для підготовки до НМТ–2022» та інші.

Брала участь в апробації посібника «ЗНО - 2021, Комплексна підготовка. Математика - Істер О. С. + Інтерактивні тести».

Нагороди, відзнаки. За високу результативність у роботі, значний особистий внесок у розвиток освіти області Берлін О.А. нагороджена Почесною грамотою управління освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації, 2006.

За багаторічну сумлінну працю та досягнуті успіхи у справі навчання і виховання підростаючого покоління нагороджена Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України, 2010.

За сумлінну працю, високий професіоналізм, вагомий внесок у справу навчання і виховання здобувачів освіти, реалізацію освітньої політики держави, яка протистоїть військовій агресії росії, громадянську мужність нагороджена Почесною грамотою департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації, 2024.

Цікаво дізнатися. Ольга Анатоліївна є координатором євроклубу «Астра», який успішно працює з 2010 року. Євроклубівці неодноразово ставали переможцями Всеукраїнських фестивалів та конкурсів, активно співпрацюють з місцевими та міжнародними партнерами, подорожують Україною та Європою. Проекти євроклубу постійно підтримуються Представництвом ЄС в Україні. Досвід координатора євроклубу описано у виданні «Діяльність євроклубу у системі формування ключових компетентностей здобувачів освіти в умовах сучасної освітньої парадигми: з досвіду роботи Ольги Берлін» / уклад.: А.А. Семез. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2024. 52 с.

200 балів. Підтвердженням високої результативності роботи вчителя є досягнення учнів. Так, учениця 11 класу ліцею-інтернату Голобородько Ксенія у 2024 році одержала максимальну кількість балів за результатами національного мультипредметного тесту з математики.

У 2022 році четверо випускників Ольги Анатоліївни здобули максимальну кількість балів за результатами національного мультипредметного тесту з математики: Захарченко Валерія, Карчевський Володимир, Осадчук Анастасія, Толкуша Катерина.

Пропозиції щодо вдосконалення завдань ЗНО/НМТ. З метою удосконалення типів завдань, їх тематики та програми ЗНО вчитель пропонує:

✓ введення більшої кількості завдань з різним рівнем складності, щоб кожен учень міг знайти для себе відповідний рівень;

- ✓ можливість вибору завдань для учнів, які планують поглиблено вивчати математику, і для тих, кому потрібні базові знання;
- ✓ додавання завдань, завдяки яким учні мають можливість викласти власний хід розв'язання, обґрунтувати вибір методу або пояснити своє мислення;
- ✓ зменшення кількості завдань з вибором однієї правильної відповіді на користь завдань, де потрібен детальний розрахунок або аналіз, перегляд тем, які більше не є актуальними, і включення нових тем, що відповідають сучасним потребам науки та техніки;
- ✓ збалансування програми з акцентом на розвиток навичок критичного мислення, аналізу та синтезу інформації.



ДОНЕЦЬ Валентина Федорівна

Справжній вчитель допомагає стати самим собою.

Учитель математики комунального закладу «Ліцей «Вікторія-П» Кропивницької міської ради», учитель-методист.

Педагогічний стаж: 50 років.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії.

Освіта: Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, 1973.

Педагогічна ідея: «Формування ключових компетентностей учнів при вивченні математики».

Коло професійних інтересів. Робота з обдарованими дітьми. Довгий час Валентина Федорівна була головою міського МО вчителів математики, також головою журі міської математичної олімпіади.

Донець В.Ф. працювала екзаменатором під час перевірки відкритої частини завдань ЗНО.

Використання освітніх технологій. Валентина Федорівна застосовує технологію тестової перевірки компетентностей на базі платформи «Всеосвіта», також за допомогою Google-форм. Сервіси допомагають зекономити час, об'єктивно оцінити рівень знань учнів, візуалізувати результати опитування.

Під час дистанційного навчання вчитель надає перевагу таким програмам: Zoom (для відеоконференцій), Classroom. Це економить час вчителя та робить процес передавання й засвоєння знань, уміння, досвіду школярів цікавішим.

Колекція цифрових та друківаних ресурсів. З метою ефективної підготовки учнів до ЗНО та НМТ учитель активно використовує такі навчально-методичні матеріали:

[Анатолій Капіносів. Математика. Комплексна підготовка до ЗНО і ДПА 2022. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 586 с.;](#)

[Захарійченко Ю.О., Шкільний О.В., Захарійченко Л.І., Шкільна О.В. Сучасна підготовка до ЗНО з математики. К.: Генеза, 2008.;](#)

[Є.П. Неліна. Алгебра та геометрія в таблицях. Х.: вид-во «Ранок», 2018;](#)

[В. Козир. Математика. Підсумковий тренажер для підготовки до НМТ–2023. Тернопіль: Астон, 2025. 68 с.](#)

Онлайн-ресурси:

- ✓ [«ЗНО. Освіта. UA»;](#)
- ✓ [УЦОЯО;](#)

✓ ЛРЦОЯО.

Вивчення досвіду роботи. На базі КОІППО імені Василя Сухомлинського в 1998 році були проведені авторські курси з теми «Лекційно-практична система викладання математики в сучасних умовах». Досвід роботи Валентини Федорівни за лекційно-практичною системою був занесений до картотеки передового педагогічного досвіду України.

Нагороди, відзнаки. За багаторічну сумлінну працю, вагомий внесок у реалізацію державної політики у сфері освіти області, високий професіоналізм Донець В.Ф. нагороджена:

- ✓ нагрудним знаком МОН України «Відмінник народної освіти України», 1998;
- ✓ орденом «За заслуги» III ступеня, 2015;
- ✓ багато Почесних грамот управління освіти Кіровоградської державної адміністрації (1996, 2008); Міністерства освіти і науки України (2000, 2008); грамоти Кіровоградської міської ради та управління освіти;
- ✓ присвоєно звання «Заслужений вчитель України», 2009.

Цікаво дізнатися. Валентина Федорівна вивчає англійську мову!

200 балів. Підтвердженням результативності роботи вчителя є досягнення учнів. Так, учень 11 класу Матвієнко Вадим, у 2024 році одержав максимальну кількість балів за результатами національного мультипредметного тесту з математики. Також випускники Ткаченко Дмитро, Слободенюк Олександр у 2022 році одержали 200 балів із математики; Кондратьєв Ігор, 2010, Петров Артем, 2008 відповідно.

Пропозиції щодо вдосконалення типів завдань НМТ/ЗНО. Вилучити з тестових завдань (1 рівень) ті, розв'язання яких складається з 3-4 кроків. Натомість варто кількість завдань III рівня.



ІВАНЕЦЬ Ірина Анатоліївна

Учитель математики комунального закладу «Ліцей «Максимум» Кропивницької міської ради», старший учитель.

Педагогічний стаж: 35 років.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії.

Освіта: Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О.С. Пушкіна, 1989.

Педагогічна ідея: «Формування ключових компетентностей на уроках математики».

Коло професійних інтересів. Основна мета педагогічної діяльності: технологізація педагогічних процесів через упровадження

новітніх технологій, методик, сучасних інформаційних засобів навчання; реалізація особистісно орієнтованого навчання за допомогою педагогічних інновацій; підвищення якості знань учнів.

Використання освітніх технологій. У своїй роботі Ірина Анатоліївна поєднує класичні технології навчання та інноваційні (інтерактивні, комп'ютерні, компетентнісний підхід). Особливу увагу звертає на розвиток критичного та творчого мислення здобувачів освіти, намагається підвищувати мотивацію учнів до вивчення математики. Опанувала дистанційні технології викладання.

Під час проведення дистанційного навчання в синхронному та асинхронному режимах учитель використовує платформу Google (Google Meet, Google-форми, Google Jamboard), платформу «Всеосвіта» для створення дидактичних матеріалів.

Колекція цифрових та друківаних ресурсів. З метою ефективної підготовки здобувачів освіти до зовнішнього незалежного оцінювання та національного мультипредметного тесту Ірина Анатоліївна використовує такі навчально-методичні матеріали та онлайн-ресурси:

- ✓ Істер О.С. «Математика ЗНО. Комплексна підготовка + інтерактивні тести». К.: Генеза, 2018;
- ✓ Захарійченко Ю.О. та ін. «Повний курс математики в тестах». Х.: Вид-во «Ранок», 2018;
- ✓ Капіносів А.М. та ін. «Комплексна підготовка до ЗНО». Тернопіль: Підручники і посібники;
- ✓ [завдання ЗНО минулих років](#), [тести ЗНО онлайн](#);
- ✓ вебінари для підготовки до ЗНО.

Нагороди, відзнаки. За багаторічну сумлінну працю, досягнуті успіхи у справі навчання й виховання підростаючого покоління та вагомий внесок у розвиток національної освіти Іванець Ірина Анатоліївна нагороджена Почесною

грамотою Міністерства освіти і науки України, 2009; нагрудним знаком «Василь Сухомлинський», 2009.

Цікаво дізнатися. Понад усе Ірина Анатоліївна цінує родину.

200 балів. За результатами національного мультипредметного субтесту з математики у 2024 році 200 балів отримав випускник 11 класу Прибилов Олександр, а у 2023 році – Інвія Костянтин.

Пропозиції щодо вдосконалення завдань ЗНО/НМТ. Завдання з параметрами мають бути однаковими за складністю для кожної сесії національного мультипредметного тесту з математики.



КОСТЮКЕВИЧ Павло Петрович

Ferre rationabile bonum aeternum

Учитель математики комунального закладу «Ліцей «Науковий» Кропивницької міської ради», учитель-методист.

Педагогічний стаж: 27 років.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії.

Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1997.

Педагогічна ідея: «Практичне застосування математичних знань».

Коло професійних інтересів. Економіка та програмування.

Колекція цифрових та друкованих ресурсів. З метою ефективної підготовки здобувачів освіти до зовнішнього незалежного оцінювання та національного мультипредметного тесту Костюкевич П.П. використовує такі навчально-методичні матеріали та онлайн-ресурси:

- ✓ Істер О.С. «Математика ЗНО. Комплексна підготовка + інтерактивні тести». К.: Генеза, 2018;
- ✓ Захарійченко Ю.О. та ін. Повний курс математики в тестах. Х.: Вид-во «Ранок», 2018;
- ✓ освітня платформа «Математичка»;
- ✓ тести УЦОЯО попередніх років.

Павло Петрович для здобувачів освіти створив дошку [Padlet](#), на якій розмістив презентаційні матеріали з алгебри та геометрії для учнів 10 – 11 класів.

Професійні досягнення. Учитель постійно підвищує фаховий рівень професійної майстерності, використовуючи для цього весь доступний потенціал: семінари, тренінги, вебінари. Павло Петрович брав участь у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2003», номінація «Математика».

Нагороди, відзнаки. За високу результативність у роботі, значний особистий внесок у справу навчання і виховання молодого покоління нагороджений грамотою управління освіти Кропивницької міської ради подякою Міністерства освіти і науки України, 2019.

200 балів. За результатами національного мультипредметного субтесту з математики у 2024 році 200 балів отримав випускник 11 класу Шатан Антон.



МАРЧЕНКО
Дмитро Леонідович

Учень – це не посудина, яку потрібно наповнити, а факел, який треба запалити.

К. Ушинський

Учитель математики комунального закладу «Ліцей «Нова українська школа» Кропивницької міської ради», за сумісництвом – учитель математики комунального закладу «Ліцей «Науковий»

Кропивницької міської ради», учитель-методист.

Педагогічний стаж: 21 рік.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії.

Освіта: Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2004.

Педагогічна ідея: «Формування ключових компетентностей на уроках математики шляхом використання інформаційно-комунікативної технології».

Коло професійних інтересів. Дмитро Леонідович стимулює творчу активність учнів, виховує в них потребу до самоорганізації, самоконтролю та самовдосконалення. Має глибокі теоретичні знання й велике бажання працювати з дітьми. На високому рівні володіє цифровими технологіями та інноваційними методами навчання.

Вагоме значення надає розвитку критичного та творчого мислення здобувачів освіти, намагається підвищувати мотивацію учнів до вивчення математики.

Дмитро Леонідович вважає, що якісну математичну підготовку молодшого покоління неможливо здійснити, використовуючи лише традиційні прийоми та методи навчання. Сучасному педагогу необхідно так планувати освітній процес, щоб кожен здібний учень мав змогу повністю проявити себе, тим самим підвищити якість знань та свій творчий потенціал.

Використання освітніх технологій. На уроках учитель використовує інтерактивну дошку та програмне забезпечення, що дає змогу краще засвоїти здобувачам освіти матеріал. Інформаційні технології, на погляд Дмитра Леонідовича, можуть бути використані на різних етапах уроку математики:

- ✓ самостійне навчання з відсутністю або запереченням діяльності вчителя;
- ✓ часткова заміна (фрагментарне, вибіркове використання додаткового матеріалу);
- ✓ використання тренувальних програм;
- ✓ виконання домашніх самостійних і творчих завдань;

- ✓ використання комп'ютера для обчислень, побудова графіків;
- ✓ використання інформаційно-довідкових програм.

Наочно-образні компоненти мислення відіграють важливу роль у житті людини, а отже, використання їх у вивченні матеріалу з використанням ІКТ підвищують ефективність навчання. Графіка і мультиплікація допомагають учням розуміти складні логічні математичні побудови. Дмитро Леонідович активно використовує технологію критичного мислення, яка дозволяє вирішувати такі завдання, як: освітньої мотивації, інформаційної грамотності, соціальної компетентності.

Колекція цифрових та друкованих ресурсів. З метою ефективної підготовки здобувачів освіти до зовнішнього незалежного оцінювання та національного мультипредметного тесту Марченко Д.Л. використовує такі навчально-методичні матеріали та онлайн-ресурси:

- ✓ Істер О.С. «Математика ЗНО. Комплексна підготовка + інтерактивні тести». К. Генеза, 2018;
- ✓ Захарійченко Ю.О. та ін. «Повний курс математики в тестах». Х.: Вид-во «Ранок», 2013;
- ✓ Капіносов А.М. та ін. Комплексна підготовка до ЗНО. Тернопіль: Підручники і посібники, 2019;
- ✓ завдання ЗНО минулих років, тести ЗНО онлайн;
- ✓ безкоштовний онлайн-курс «Підготовка до ЗНО з математики: лайфхаки від Могілянки»;
- ✓ вебінари для підготовки до ЗНО;
- ✓ різні навчальні відео для підготовки до ЗНО;
- ✓ навчальний сайт з математики «Formula»;
- ✓ освітній ресурс «Мій клас» (Дмитро Леонідович є адміністратором ліцею).

Під час дистанційного навчання вчитель використовує онлайн-платформу [Classroom](#), [Justclass](#) та Google додатки, а також тренажери, інтерактивні вправи (learningapps, моделі [GeoGebra](#)).

Нагороди, відзнаки. За високу результативність у роботі, значний особистий внесок у справу навчання і виховання молодого покоління нагороджений грамотою управління освіти Кропивницької міської ради, 2020 та подякою Кропивницької міської ради та виконавчого комітету, 2022.

200 балів. У 2024 два випускники ліцею – Скічко Михайло, Сахарова Владислава – одержали максимальний результат з математики під час складання НМТ.

У 2022 році шість випускників отримали найвищий бал на НМТ із математики. Зокрема:

КЗ «Ліцей «Науковий»: Демченко Олександр, Курзов Ян, Ганенко Андрій та Шевченко Марія;

КЗ «Ліцей «Нова українська школа»: Банул Анастасія та Білецький Костянтин.



МІРОШНИЧЕНКО Тетяна Леонідівна

Багато чого не зробиш, поки не вивчишся. Але багато треба зробити, щоб навчитись.

Конфуцій

Учитель математики та інформатики комунального закладу «Центральноукраїнський науковий ліцей-інтернат Кіровоградської обласної ради».

Педагогічний стаж: 19 років.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії.

Освіта: Кіровоградський державний

педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2006.

Педагогічна ідея: «Розвиток компетентностей здобувачів освіти з математики в процесі розв'язування прикладних задач».

Коло професійних інтересів. Тетяна Мірошниченко працює вчителем математики та інформатики комунального закладу «Центральноукраїнський науковий ліцей-інтернат Кіровоградської обласної ради». У різні роки була керівником секцій математики, прикладної математики в Кіровоградській Малій академії наук учнівської молоді.

Учитель широко використовує у своїй роботі творчі та проблемні завдання, що розвивають не тільки вміння висловлювати обґрунтовані математичні судження і вчать діяти за заданими алгоритмами, а й вміння самостійно конструювати їх. Її підхід до роботи стимулює ініціативу учнів, формує в них позитивне ставлення до навчання, пошуку нових методів та підходів. На власному прикладі вчитель відкриває учням жагу до пізнання нового, самовираження та самовдосконалення.

Учитель особливу увагу приділяє науковій і творчій роботі з учнями. Учні залучає не тільки до написання дослідницьких робіт, але й до участі в різних конкурсах, STEM-проектах, STEM-тижнях.

Використання освітніх технологій. Здебільшого учні мають неоднаковий рівень знань, коли постає питання підготовки до ЗНО/НМТ. Зважаючи на зазначене, учитель використовує освітні технології, що зорієнтовані на індивідуалізацію, дистанційність, варіативність освітнього процесу, деяку академічну мобільність учнів, гнучкість у вивченні різних тем. У своїй роботі керується педагогікою співробітництва. Під час підготовки учнів до ЗНО/НМТ активно застосовує інформаційно-комунікативні технології, технології рівневої диференціації та групові технології.

Під час дистанційного навчання використовує як засоби від Google (Meet, Classroom, спільні документи та опитувальники), так і інші програми (Zoom (для проведення уроків), Miro (як дошку для уроку математики), Classtime (для проведення тестувань)). Використання таких технологій дає можливість вчителю вибудувати ефективний спосіб контакту з учнями під час навчання в умовах, які диктує сьогоднішня ситуація. При цьому процес отримання та засвоєння знань, вироблення навичок в учнів стає доступним і цікавим.

Колекція цифрових та друківаних ресурсів. З метою якісної підготовки учнів до ЗНО/НМТ учитель використовує різноманітні *навчально-методичні матеріали*, зокрема:

Математика: Збірник тестів / А. Капіносов. Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. 208 с.

Математика комплексне видання / А. Гальперіна, М.Забелишинська та інші. Київ: Літера, 2022. 464 с.

Математичний тренажер. Тестові завдання для підготовки до ЗНО / Олександр Істер. Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О.В., 2021. 200 с.

Математика. Комплексне видання для підготовки до ЗНО та ДПА / В. Бевз. Київ: Освіта, 2021. 176 с.

Повний курс математики в тестах: У 2 ч. : Теоретичні відомості. Тематичні та підсумкові тести / Ю.О. Захарійченко, О.В. Шкільний, Л.І. Захарійченко, О.В. Шкільна. Х.: Видавництво «Ранок», 2017. 176с.

Рекомендує при підготовці до ЗНО/НМТ або надолуженні освітніх втрат використовувати такі *онлайн ресурси*:

✓ Тренувальне онлайн тестування. [Підготовка до ЗНО. Львівський РЦОЯО](#);

✓ [ЗНО-ОНЛАЙН. Онлайн — тести зовнішнього оцінювання](#);

✓ [канал YouTube: Всеукраїнська школа онлайн](#);

✓ [Математичка. Професійний репетитор](#);

✓ [mathema.me](#);

✓ [uk.khanacademy.org](#);

✓ середовище тестування [Classtime](#) та *застосунки*:

GeoGebra;

Khan Academy;

Desmos Graphing Calculator.

Власні публікації. Тетяна Мірошніченко є автором таких статей:

✓ Т.Л.Мірошніченко, О.І.Мірошніченко. Програмування контролю знань. *Технологія фахової майстерності: ІКТ-компетентність в освітніх процесах*: матеріали обласної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті О.Хмури / наук. ред. Т.Гришина. Кіровоград: ТОВ «ПОЛІМЕД-Сервіс», 2010. 96.

✓ Мірошніченко Т.Л., Мірошніченко О.І. Мотивація як важливий чинник експериментально-дослідницької діяльності учня. *Засоби і технології сучасного навчального середовища*: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 19-20 травня 2017 року / відповідальний

редактор : С.П. Величко. Кропивницький : ПП «Ексклюзив-Систем», 2017. С 85-87.

Професійні досягнення. Тетяна Леонідівна постійно підвищує рівень професійної майстерності, використовуючи для цього весь доступний потенціал: спецкурси, тренінги, майстерки, вебінари.

Учні Тетяни Мірошниченко беруть активну участь та є призерами обласного конкурсу «Інсайти сьогодні»; є призерами та переможцями ІІ (обласного) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в секціях «Математика», «Прикладна математика». Учень 11 класу Єгор Шпак, 2019 та учень 10 класу Ілля Мандебура, 2020 гідно представляли область на ІІІ етапі конкурсу-захисту.

У 2024 році її вихованець, Андрій Шевченко, здобув диплом ІІ ступеня у ІІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

Нагороди, відзнаки. За сумлінну працю, вагомий внесок у розвиток національної освіти, досягнуті успіхи у навчанні та вихованні учнівства, Мірошниченко Т.Л. має такі відзнаки:

почесна грамота управління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації, 2016;

подяка Кіровоградської обласної державної адміністрації, 2024.

Цікаво дізнатися. Тетяна Леонідівна переконана, що логіку та математичні здібності в дитині варто розвивати з раннього віку. У той момент, коли дитина відчула різницю між мало і багато, уже варто починати. Мабуть, якби не стала вчителем математики, то віддала б перевагу роботі з дошкільнятами, щоб уже на перших сходинках їхнього становлення рости креативних, логічно мислячих та практично діючих патріотів.

200 балів. Підтвердженням ефективності роботи вчителя є успіхи її випускників. Так, учень 11 класу Владислав Терещенко у 2024 році одержав максимальну кількість балів за результатами національного мультипредметного тесту з математики.

У 2022 році дві учениці 11 класу Вікторія Давиденко та Поліна Зіноватна отримали максимальну кількість балів за результатами національного мультипредметного тесту з математики.

Пропозиції щодо вдосконалення завдань ЗНО/НМТ. Учитель пропонує дозволити використання найпростішого калькулятора як на ЗНО/НМТ, так і на уроках математики, що пришвидшить механічну роботу учня. Це дасть можливість учню приділити більше часу логічним міркуванням, концентрації на питанні завдання.



МОРОЗ
Ольга Сергіївна

Треба любити те, що робиш і йти вперед крок за кроком.

Учитель математики Златопільського ліцею м. Новомиргорода Новомиргородської міської ради Кіровоградської області, старший учитель.

Педагогічний стаж: 43 роки.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії.

Освіта: Черкаський педагогічний інститут, 1980.

Педагогічна ідея: «Формування і розвиток життєвих компетентностей учнів шляхом використання ефективних методів навчання на

уроках математики».

Коло професійних інтересів. Ольга Сергіївна на високому рівні володіє широким спектром стратегій навчання; уміє продукувати оригінальні, інноваційні ідеї, застосовує нестандартні форми проведення уроку. Вона працює над формуванням в учнів наукового світогляду, уявлень про ідеї і методи математики, її роль у пізнанні дійсності, удосконалює інтелектуальний розвиток учнів (логічного мислення і просторової уяви, алгоритмічної, інформаційної та графічної культури, пам'яті, уваги, інтуїції), вчить учнів творчо застосовувати знання на практиці. Велику увагу приділяє науково-дослідницькій діяльності учнів.

Використання освітніх технологій. В умовах дистанційної та змішаної форм навчання для проведення уроків у форматі онлайн Мороз О.С. користується такими інтернет-платформами, як Zoom та Google Meet (відеоконференції). На уроках математики використовує графічний планшет та дошку «Jamboard». Застосовує технологію тестової перевірки компетентностей за допомогою Google-форм, проблемні методи навчання, спрямовані на розвиток пізнавальних інтересів та творчих здібностей школярів.

Колекція цифрових та друкованих ресурсів. При підготовці учнів до ЗНО/ НМТ учитель надає перевагу таким друкованим навчально-методичним посібникам:

✓ Захарійченко Ю.О. Повний курс математики в тестах: енциклопедія тестових завдань. Х.: Видавництво «Ранок», 2013.

✓ Мартинюк О., Капеняк І., Гринчишин Я. «Математика ЗНО – 2023. Комплексне видання. Тестові завдання у форматі ЗНО [Комплект].. Тернопіль: підручники і посібники, 2023.624 с.

Онлайн-ресурси:

- ✓ завдання за темами з математики – «ЗНО – онлайн»;
- ✓ математичний онлайн-тренажер платформи Прагліміне освітнього онлайн-середовища [«Міксіке в Україні»](#);
- ✓ сайт «Khan Academy» українською мовою (математика);
- ✓ EdEra курс «Математика: арифметика, рівняння та нерівності»;
- ✓ освітня платформа «Математичка»;
- ✓ [тести УЦОЯО попередніх років](#).

Власні публікації. Педагог підготувала розробку позакласного заходу «Математичний квест для учнів 5-7 класі», який було опубліковано у журналі «Відкритий урок: розробки, технології, досвід» у березні 2016 року.

Вивчення досвіду роботи. Досвід роботи вчителя з проблеми «Використання методу проєктів на уроках математики», який вивчено шкільним методичним об'єднанням у 2022 році, було презентовано та рекомендовано для впровадження вчителями закладу освіти.

Професійні досягнення. Ольга Сергіївна постійно підвищує рівень професійної майстерності, зокрема з 2015 по 2021 рік очолювала творчу групу вчителів математики Новомиргородського району.

Нагороди, відзнаки. За високу результативність у роботі, значний особистий внесок у справу навчання і виховання молодого покоління, за результативну роботу з обдарованими дітьми Мороз О.С. має такі відомчі відзнаки:

- ✓ нагрудний знак «Відмінник освіти України», 2008;
- ✓ грамота Новомиргородської райдержадміністрації (2010 – 2013);
- ✓ подяка відділу освіти Новомиргородської райдержадміністрації (2015, 2017).

Цікаво дізнатися. Ольга Сергіївна дуже любить тварин. Вона є членом групи допомоги безпритульним тваринам «Вушка. Лапки. Хвостики» у м. Новомиргороді.

200 балів. Підтвердженням ефективної роботи вчителя є максимальний результат учня 11 класу з математики на НМТ у 2024 році – Луця Назарія.

Пропозиції щодо вдосконалення завдань ЗНО/НМТ. Учитель пропонує НМТ-2025 з математики доповнити більшою кількістю задач, які моделюють реальні життєві ситуації. Це дасть змогу оцінити такі ключові компетентності, як вміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності.



ХАЛІЗОВА
Лариса Іванівна

*Будь тим хто ти є,
і роби те, що можеш.*

Учитель математики Ліцею інформаційних технологій Олександрійської міської ради Кіровоградської області, учитель-методист.

Педагогічний стаж: 42 роки.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії.

Освіта: Миколаївський педагогічний інститут імені В.Г. Белінського, 1982.

Педагогічна ідея: «Робота з обдарованими учнями. Розвиток критичного мислення на уроках математики».

Коло професійних інтересів. Учитель постійно вдосконалює фахову

компетентність та педагогічну майстерність, поширює власний професійний досвід. Використовує в освітньому процесі власні методичні напрацювання щодо організації навчальної діяльності школярів.

Систематично бере участь у перевірці завдань відкритої форми сертифікаційних робіт учасників зовнішнього незалежного оцінювання з математики.

Використання освітніх технологій. Халізова Лариса Іванівна досконало володіє методикою викладання математики, творчо організовує освітній процес, широко застосовує сучасні освітні технології.

Учитель викладає математику в 10-11-х класах ліцею (профільний рівень); також проводить факультативні курси «Комплексні числа та їх застосування», «Прикладні задачі на екстремум» (по 1 год на тиждень). Надає консультативну підтримку вчителям щодо використання дієвих методик і технологій формування в учнів складних понять, навичок самостійної пошукової діяльності учнів, моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання.

Упровадження такої інноваційної освітньої технології, як технологія розвитку критичного мислення, забезпечує активізацію пізнавальної самостійної діяльності учня, реалізацію навчання через дослідження, сприяє ефективній реалізації компетентнісного підходу в освітньому процесі.

Колекція цифрових та друкованих ресурсів. З метою результативної підготовки старшокласників до ЗНО/НМТ Лариса Іванівна систематично використовує чинні сучасні підручники з математики, тести УЦОЯО попередніх

років, посібники з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання (наприклад, авторів: Неліна Є.П., Істера О.С., Мартинюк О.В., Захарійченка Ю.О., Карпіка В.В.).

Педагог сформувала [власний сайт «Вчитель математики Халізова Лариса Іванівна», на якому згенеровано чимало корисної інформації для підготовки здобувачів освіти до ЗНО/НМТ](#). Зокрема, вчитель розробляє власні електронні навчальні та методичні матеріали для організації навчання, надає іншим учителям доступ до їх використання. Формулює цілі освітнього процесу на основі прогностичних методів. Заслужують на увагу [детальні конспекти відкритих уроків Халізової Л.І. з алгебри у 10, 11 класах](#).

Використання дистанційних форм навчання. Під час дистанційного навчання уроки математики вчитель проводить на платформі «Google Meet» із графічним планшетом, що дає можливість швидко та якісно пояснювати теоретичний матеріал та відпрацьовувати практичні навички.

Професійні досягнення. Працюючи над методичною проблемою «Робота з обдарованими дітьми. Розвиток творчо-критичного мислення під час вивчення математики», надає рекомендації колегам закладу освіти, проводить майстер-класи, семінари щодо застосування методик і технологій розвитку в учнів критичного мислення. Володіє методами педагогічної діагностики для допомоги учням у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії. Критично аналізує доцільність використання цифрових інструментів оцінювання результатів навчання учнів.

13 випускників Лариси Іванівни одержали максимальну кількість балів за результатами ЗНО: Варфоломеєва Марина, 2009; Нагін Сергій, 2012; Лук'янець Валентин, 2012; Щербань Вікторія, 2012; Осетров Антон, 2017; Москаленко Владислав, 2020.

Нагороди, відзнаки. За високий професіоналізм, плідну педагогічну діяльність, вагомий внесок у розвиток галузі освіти, творчу працю, досягнуті успіхи в справі навчання та виховання школярів Халізова Л.І. має низку відомчих відзнак, а саме: грамоти управління освіти Олександрійської міської ради; Почесні грамоти управління освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації; Почесні грамоти Міністерства освіти і науки України; премію Верховної Ради України, 2017.

200 балів. Підтвердженням ефективної роботи вчителя є результат учениці Нехорошої Оксани, яка одержала 200 балів з математики у 2024 році.

Також двоє учнів 11-А класу, у яких Лариса Іванівна викладала геометрію, – Власенко Захар та Калабухов Кирил, одержали найвищі бали на НМТ-2023.

У 2022 році семеро здобувачів освіти отримали максимальну кількість балів за результатами національного мультипредметного тесту з блоку «Математика»: Рубан Вікторія, Яготін Назарій, Литвин Станіслав, Погрібняк Роман, Пирогов Павло, Довженко Дмитро, Міхєєв Ілля.



ЦПЕНКО

Валентина Олександрівна

Працювати і жити потрібно так, щоб не було соромно ні перед людьми в старості, ні перед Богом після смерті.

Учитель фізики, математики та астрономії ліцею «Дивосвіт» Знам'янської міської ради Кіровоградської області.

Педагогічний стаж: 18 років.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст першої категорії.

Освіта: Кіровоградський педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2005.

Педагогічна ідея: «Упровадження інформаційних та інноваційних технологій при вивченні математики та фізики для

створення умов різнобічного розвитку особистості».

Коло професійних інтересів. З 2021 року і станом на сьогодні Валентина Олександрівна очолює міське методичне об'єднання вчителів фізики та астрономії. Використовує сучасні багатогранні способи викладу матеріалу для загальнодоступності учнів й розвиває логічне мислення серед молоді.

Використання освітніх технологій. У своїй роботі педагог дієво застосовує лекційно-практичну систему навчання, технології проблемного навчання та критичного мислення, а також інформаційні технології навчання.

Колекція цифрових та друкованих ресурсів. Із метою ефективної підготовки учнів до ЗНО та НМТ учитель користується такими навчально-методичними матеріалами:

Захарійченко Ю.О., Репета В.К., Маркова І.С., Карпик В.В. Математика. 200 тестів для підготовки до ЗНО. Київ: Літера ЛТД, 2020;

Математика: комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання: посібник / уклад.: А. М. Капісонов, Г.І. Білоусова, Г.В. Гапюк, Л.І. Кондратьєва, О.М. Мартинюк, С.В. Мартинюк, Л. І. Олійник, П. І. Ульшин, О.Й. Чиж. Тернопіль: Підручники і посібники, 2013. 528с.

Онлайн-ресурси:

- ✓ [завдання за темами з попередніх років на «ЗНО. Освіта.UA»;](#)
- ✓ [канал YouTube «Математичка»;](#)
- ✓ [тестові завдання УЦОЯО за попередні роки.](#)

Нагороди, відзнаки. За досягнуті успіхи в роботі Ціпенко В.О. нагороджено сертифікатом на отримання щорічної одноразової премії педагогічним працівникам імені В'ячеслава Шкоди, 2019.

200 балів. Бондар Артем у 2024 році отримав максимальну кількість балів за результатами національного мультимедійного тесту з математики.



ЯРЕМЕНКО **Любов Григорівна**

*Віддай людині крихітку себе.
За це душа наповнюється світлом.
Ліна Костенко*

Учитель математики комунального закладу «Лицей «Перспектива» Світловодської міської ради», учитель-методист.

Педагогічний стаж: 32 роки.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії.

Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г.Короленка, 1991.

Педагогічна ідея: «Розвиток мислення учнів на уроках математики шляхом використання тестових завдань та реалізацією особистісно-діяльнісних підходів».

Коло професійних інтересів. Яременко Л.Г. у роботі постійно використовує елементи інтерактивних, дослідницьких, проблемних технологій, розв'язування ситуативних завдань. Особливу увагу звертає на вибір способів організації роботи з учнями, широко впроваджуючи інформаційно-комунікаційні технології. Володіє інноваційними освітніми методиками, активно їх використовує та поширює в професійному середовищі.

Любов Григорівна багато років є екзаменатором перевірки відкритої частини сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання з математики. При підготовці до ЗНО/НМТ створює опорні конспекти з тем.

Під час дистанційного навчання учитель надає перевагу таким програмам: Zoom (для відео конференцій), Мій Клас, Google classroom, де можна створювати курси, роздавати завдання, спілкуватися і систематизувати роботу.

Колекція цифрових та друківаних ресурсів. З метою ефективної підготовки учнів до ЗНО та НМТ учитель використовує такі навчально-методичні матеріали:

МАТЕМАТИКА: Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання/ уклад.: Капіносов А.М., Білоусова Г.І., Гап'юк А.Я., Кондратьєва Л.І., Мартинюк О.М., Мартинюк С.В., Олійник Л.І., Ульшин П.І., Чиж О.Й. Тернопіль: Підручники і посібники, 2023. 468с.

Онлайн-ресурси:

- <https://zno.osvita.ua/mathematics/tema.html>
- <https://lms.e-school.net.ua/>

- <https://klasnaocinka.com.ua/uk/>

Власні публікації. Учитель постійно працює над розвитком індивідуальної освітньої траєкторії та професійної компетентності. Любов Григорівна є автором статей:

- ✓ Методика створення навчального тесту з математики. *Науково-методичний щоквартальний журнал КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» «Педагогічний вісник»*: 2021. № 1- 2 (55-56);
- ✓ Готуємо до зовнішнього тестування. Методичні рекомендації : навчально-методичний посібник. Бібліотека журналу «Математика в школах України». 2013. Випуск 9, (129).

Вивчення досвіду роботи. Досвід роботи Яременко Л.Г. з теми «Застосування різних форм діяльності учнів на уроках математики як один із засобів підвищення якості знань» вивчався міським методичним об'єднанням, був презентований та рекомендований для впровадження вчителями міста.

Професійні досягнення. Любов Григорівна постійно підвищує фаховий рівень професійної майстерності, зокрема є лауреатом обласного етапу конкурсу «Учитель року-2016» в номінації «Математика».

Нагороди, відзнаки. За багаторічну сумлінну працю, досягнуті успіхи в навчанні та вихованні підростаючого покоління Яременко Л.Г. має низку заохочувальних відзнак:

грамота Головного управління освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації, 2012;

диплом лауреата обласного туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2016» в номінації «Математика» управління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації, 2016;

грамота спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів за підготовку та перемогу учнів у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у відділенні «Математика», 2018;

подяка управління освіти виконавчого комітету Світловодської міської ради за підготовку переможця III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики, 2019;

подяка комунального закладу «Лицей «Перспектива» Світловодської міської ради за підготовку переможців III етапу Всеукраїнських олімпіад у 2022/2023 н. р. та 2023/2024 н.р.

200 балів. Підтвердженням плідної роботи вчителя є результати учня 11-А класу Сидоренка Микити, який отримав максимальну кількість балів під час НМТ з математики у 2024 році.

РОЗДІЛ III. УЧИТЕЛІ ІСТОРІЇ



КУШНЄРОВА Світлана Вікторівна

Багато чому я навчився у своїх наставників, ще більшого – у своїх товаришів, але найбільше – у своїх учнів.

Талмуд

Учитель історії комунального закладу «Центральноукраїнський науковий ліцей-інтернат Кіровоградської обласної ради», учитель-методист.

Педагогічний стаж: 24 роки.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії.

Освіта: Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 1997.

Педагогічна ідея: «Розвиток критичного мислення як підготовка конкурентоздатного фахівця та виховання свідомого громадянина-патріота».

Коло професійних інтересів. Учитель щороку готує переможців III етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України та переможців Всеукраїнської олімпіади з філософії. Є активним учасником проєктів онлайн-хабу «Цифровий простір педагога» [лабораторії з розвитку критичного мислення](#) Національного центру «МАНУ».

Використання освітніх технологій. Світлана Вікторівна володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх застосовує та поширює у професійному середовищі, упроваджує форми та методи організації навчання учнів, володіє багатьма стратегіями навчання, уміє продукувати оригінальні, інноваційні ідеї, проводить нестандартні уроки, вносить пропозиції щодо вдосконалення навчально-виховного процесу в закладі освіти.

Колекція цифрових та друкованих ресурсів. Для підготовки до тестування вчитель використовує комплект книг Власова В.С., Кульчицького С.В., Панаріна О.Є «ЗНО Історія України» видавництва «Літера»; інтернет-ресурс «ЗНО-онлайн», що створений та підтримується сайтом [«Освіта.ua»](#). Під час підготовки учні самостійно шукають матеріали, які відповідають саме їх запитам, та презентують їх іншим здобувачам освіти у спільному чаті підготовки до тестування.

Власні публікації. Світлана Вікторівна має багато методичних розробок уроків, тестів, ілюстраційного матеріалу з використанням онлайн-технологій, що розміщені на персональному [сайті вчителя](#) та [ютуб-каналі](#).

Посилання на використання дистанційних форм навчання та ресурсів інтернету вмонтовані у власний електронний підручник та сторінку із завданнями для різних класів на персональному [сайті вчителя](#).

Вивчення досвіду роботи. Досвід роботи Світлани Вікторівни з проблеми «[Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій у викладанні предметів суспільствознавчого циклу](#)» вивчено та схвалено на засіданні педагогічної ради комунального закладу «Центральноукраїнський науковий ліцей-інтернат Кіровоградської обласної ради», 2022 року. Світлана Вікторівна розповсюджує власний педагогічний досвід, методичні та дидактичні розробки, зокрема через участь у проєктах онлайн-хабу «Цифровий простір педагога» [лабораторії з розвитку критичного мислення](#) Національного центру «МАНУ».

[Е-портфоліо вчителя.](#)

Нагороди, відзнаки. Світлана Вікторівна є лауреатом обласного туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2016», лауреатом обласної педагогічної премії імені Василя Сухомлинського 2019 року. Має подяки Міністерства освіти і науки України (2016, 2019) та грамоту Міністерства освіти і науки України, 2021.

Цікаво дізнатися. Виходячи з християнського вчення, учитель вважає, що дарувати людям любов та добро варто, не чекаючи взаємності або подяки, а безкорисливо, як Ісус Христос, бо в цьому є найбільше щастя на Землі.

200 балів. Системну роботу вчителя підтверджують високі досягнення учениці 11 класу Мироненко Катерини, яка у 2024 році одержала максимальну кількість балів за результатами національного мультипредметного тесту з історії України. Також у 2023 році випускниця 11 класу Канюс Інна отримала максимальний результат з цього ж предмета.



МИТАШОП
Тетяна Сергіївна

*Для життя вчимося, не для школи.
Латинське прислів'я*

Учитель історії, правознавства комунального закладу «Ліцей «Перспектива» Світловодської міської ради».

Педагогічний стаж: 22 роки.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії.

Освіта: Дніпропетровський національний університет ім. Олесь Гончара, 2005.

Педагогічна ідея: «Формування активної життєвої позиції учнів шляхом розвитку

критичного мислення на уроках історії та правознавства».

Коло професійних інтересів. Миташоп Т.С. у роботі постійно використовує різноманітні практичні завдання з картами, таблицями, діаграмами, документами, хмарами тегів. Щоб навчитись критично і правильно мислити, необхідно навчитись формулювати змістовні запитання. Ефективний спосіб допомогти учням думати над проблемою – це ставити питання, які допоможуть їм зіставити факти й проаналізувати свої твердження щодо них. Запитання, що ставляться з метою допомогти навчанню інших, відомі як «запитання Сократа». Головне призначення цих уроків – навчити учнів застосовувати теоретичні знання для аналізу й оцінювання історичних та правових ситуацій, що зустрічаються в житті. Під час дискусій учитель допомагає учням захищати власну думку й рішення, активно використовує міжпредметні зв'язки. Тетяна Сергіївна активно залучає учнів до навчання в МАН.

Під час дистанційного навчання вчитель надає перевагу таким програмам: Zoom (для відео конференцій), Classtime, Google classroom, де можна створювати курси, роздавати завдання, спілкуватися і систематизувати роботу.

Колекція цифрових та друкованих ресурсів. З метою ефективної підготовки учнів до ЗНО та НМТ учитель використовує такі навчально-методичні матеріали:

- Панчук І. Історія України: тестові завдання для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. Тернопіль: Підручники і посібники, 2012. 432 с.;

- Гісем О. В. Історія України. 10-11 класи: наочний довідник. К.; Х.: Веста, 2007. 152 с.;

- Гісем О. В. Історія України. 7-9 класи: наочний довідник. К.: Веста, 2007. 176 с..

Онлайн-ресурси:

✓ Онлайн-курс «Історія України в історіях». Підготовка до ЗНО з історії України. Створений громадською спілкою «Освіторія» та командою EdEra.

✓ [«ЗНО - онлайн»](#);

✓ [Тренувальне онлайн-тестування](#);

✓ канал YouTube «НЮУ імені Ярослава Мудрого». Курси підготовки до ЗНО з історії України в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого.

Власні публікації. Учитель працює над розвитком індивідуальної освітньої траєкторії та професійної компетентності. У фаховому журналі «Історія та правознавство» надрукований позакласний захід зі всесвітньої історії «Острів скарбів».

Вивчення досвіду роботи. Досвід роботи Миташоп Т.С вивчався міським методичним об'єднанням, був апробований у межах комунального закладу «Ліцей «Перспектива» Світловодської міської ради».

Професійні досягнення. Тетяна Сергіївна постійно підвищує фаховий рівень професійної майстерності, зокрема є учасником обласного етапу конкурсу «Учитель року-2022» в номінації «Правознавство».

Нагороди, відзнаки. За багаторічну сумлінну працю, досягнуті успіхи в навчанні та вихованні підростаючого покоління Миташоп Т.С. має заохочувальні відзнаки:

- грамота директора СЗШ № 7 м. Світловодська, 2018;
- диплом департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації, 2022;
- подяка КЗ «Ліцей «Перспектива», 2023;
- подяка КЗ «ЦПРПП», 2023;
- подяка Кіровоградської Малої академії наук учнівської творчості, 2024.

Цікаво дізнатися. У вільний час учитель займається фотографією, вивчає астрономію, креаціонізм, доглядає сад.

200 балів. Підтвердженням плідної роботи вчителя є досягнення учня 11-А класу Фоція Дмитра, який отримав максимальну кількість балів за результатами НМТ з історії.

Пропозиції щодо вдосконалення завдань ЗНО/НМТ. Учитель пропонує забезпечити можливість перегляду абітурієнтами своїх відповідей та подання ними апеляцій.



НИКІТИНА
Інна Олександрівна

*Учителя не випадково називають
високим іменем народним.*

*Його мудрість творить ту складну
річ, яку прийнято називати наступністю
поколінь.*

В.О. Сухомлинський

Учитель історії та правознавства
комунального закладу «Ліцей «Вікторія-П»
Кропивницької міської ради, учитель-
методист.

Педагогічний стаж: 33 роки.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії.

*Освіта: Кіровоградський державний педагогічний інститут
ім. О.С. Пушкіна, 1991.*

*Педагогічна ідея: «Формування демократичних, громадянських та
патріотичних цінностей на уроках історії».*

Коло професійних інтересів. Нікітіна І.О. багато подорожує, відвідує історичні місця, музеї, виставки. Інна Олександрівна проводить віртуальні екскурсії з дітьми, що значно розширює їх кругозір.

Використання освітніх технологій. Нікітіна Інна Олександрівна практикує творчу подачу матеріалу, використовує різноманітні методики пояснень, цікаві повідомлення, проблемні ситуації під час викладу нового матеріалу. У своїй роботі використовує активні методи навчання, а саме: різні форми самостійної та творчі роботи, дискусії з учнями.

Підготовка учнів до НМТ триває протягом усього освітнього процесу. Перше, з чого Інна Олександрівна розпочинає, – це ознайомлення з програмою ЗНО/НМТ. На початку навчального року педагог оцінює рівень знань здобувачів освіти за допомогою тестів минулих років або пробного ЗНО/НМТ, потім розподіляє навантаження. Власна професійна діяльність педагога з цього питання переконливо засвідчує, що протягом навчального року слід постійно готувати учнів до особливої форми контролю, якою є тестування. Як продуктивний прийом Нікітіна І.О. відпрацьовує у здобувачів освіти навички виконання тестових завдань різної форми й ступеня складності, використовуючи такі цифрові інструменти для дистанційного чи змішаного навчання: Classtime, LearningApps, форми Google. Інна Олександрівна широко використовує картки для запам'ятовування дат, завдання на мапах, аналіз історичних джерел тощо. Основні складові підготовки до ЗНО/НМТ з історії України, на думку вчителя, – системність, регулярність, відповідальність.

Колекція цифрових та друкованих ресурсів. З метою ефективної підготовки учнів до ЗНО/НМТ учитель рекомендує їм опрацьовувати додаткові матеріали підручників з історії України та ефективно застосовувати інтернет-ресурси:

Кульчицький С., Мицик Ю., Власов В. «Історія України: довідник для абітурієнтів та школярів»;

сайт «Спеціалізована школа №3 з поглибленим вивченням ІТ»;

сайт «ЗНО-онлайн»;

сайт «LearningApps»;

тести минулих років УЦОЯО;

спецпроект EdEra та освіторії «Історія України в історіях».

Тести ЗНО/НМТ попередніх років.

Учителі історії повинні збалансовано поєднувати цифрові завдання, роботу з підручником та робочим зошитом.

Власні публікації. Інна Олександрівна постійно підвищує фахову та педагогічну майстерність. Зокрема, має низку статей в обласних фахових виданнях:

Нікітіна Інна. Рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти із застосуванням технологій дистанційного навчання для вчителів історії.
URL:<https://drive.google.com/file/d/1S54ZogJcVcOB2Zpt7RyrEspI8n4nrhI/view?usp=sharing>.

Нікітіна Інна. Критичне мислення як засіб формування та розвитку творчих здібностей на уроках історії. *Педагогічний вісник*. 2021. № 1-2 (55-56), С. 147-152.

URL: <https://drive.google.com/file/d/1GRcfIEQyB3V3m9o61WphHmFUJaBFpt55/view>.

Інна Олександрівна створила та постійно наповнює сайт цікавими матеріалами для учнів, батьків та вчителів.

Вивчення досвіду роботи. Досвід роботи Нікітіної І.О. з проблеми «Практичні аспекти використання онлайн-ресурсів на уроках суспільствознавчих дисциплін» вивчено адміністрацією закладу освіти, 2000-2021; комунальною установою «Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників Кропивницької міської ради», 2021-2022.

Педагог є активним учасником обласних методичних заходів КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського». Зокрема, брала участь у методичному серфінгу для учителів історії, правознавства та громадянської освіти на тему «Компетентнісний потенціал громадянської та історичної освітньої галузі в НУШ» і презентувала власний досвід роботи за освітньою системою «Ліга крилатих» (15.03.2023).

Інна Олександрівна є учасницею проекту «Вивчай і розрізняй».

Нагороди, відзнаки. За високу результативність у роботі Нікітіна І.О. нагороджена грамотою управління освіти Кіровоградської міської ради, 2009.

Цікаво дізнатися. Інна Олександрівна любить спілкуватися з дітьми. Понад усе цінує чесність і порядність.

200 балів. Підтвердженням плідної роботи вчителя є досягнення учнів. Учениця 11 класу Калянова Катерина у 2024 році одержала максимальну кількість балів за результатами національного мультипредметного тесту з історії України.

У 2022 році двоє випускників Нікітіної І.О. одержали максимальну кількість балів за результатами національного мультипредметного тесту з блоку «Історія України» – Савенко Анастасія, Гуртовий Назарій.



ТКАЧЕНКО
Тетяна Володимирівна

Виховання – це не поєднання заходів і прийомів, а мудре спілкування дорослого з живою душею дитини.

В. Сухомлинський

Учитель історії Мультипрофільного ліцею Олександрійської міської ради Кіровоградської області, старший учитель.

Педагогічний стаж: 26 років.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії.

Освіта: Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2003.

Педагогічна ідея: «Формування гармонійної особистості на уроках історії через використання традиційних та інноваційних форм і методів».

Коло професійних інтересів. Виховати у здобувача освіти почуття любові, патріотизму до Батьківщини через вивчення історії України. Застосування новітніх технологій в процесі навчання, сприяти вихованню учнів як свідомих, справжніх патріотів.

Використання освітніх технологій. Ткаченко Тетяна Володимирівна має глибокі знання з предмета, який викладає, та ґрунтовну методичну підготовку.

Уроки відзначаються науковістю, використанням різних форм та методів навчання. Учитель використовує технології інтерактивного та компетентнісного навчання.

Під час викладання нової теми часто застосовує проблемний підхід, вчить критично аналізувати ситуацію, творчо мислити.

Тетяна Володимирівна багато часу приділяє на уроці роботі з текстом підручника, учить дітей систематизувати матеріал за допомогою складання схем, таблиць, тез, навчає вмінню виділяти головну думку, складати плани характеристики історичних діячів.

Колекція цифрових та друкованих ресурсів. Ткаченко Т. В. використовує тести ЗНО онлайн, тести, контрольні роботи власної розробки, завдання ЗНО минулих років, що розміщені на сайті «ЗНО.Освіта.UA».

З метою ефективної підготовки учнів до НМТ у 2024 році, Ткаченко Тетяна Володимирівна проводила заняття з історії України, що передбачали лекції та роботу з тестами (у рамках графіка консультацій, розробленого адміністрацією ліцею для учнів 11-х класів).

Вивчення досвіду роботи. Досвід роботи вчителя з проблеми «Формування гармонійної особистості на уроках історії через використання традиційних та інноваційних форм і методів» вивчено адміністрацією закладу освіти.

З метою обміну досвідом, для реалізації вимог Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти освітньої галузі «Суспільствознавство» Тетяна Ткаченко бере активну участь у засіданнях шкільної та міської спільноти вчителів суспільствознавчих дисциплін.

Нагороди відзнаки. За сумлінну працю, особистий внесок у соціально-економічний і культурний розвиток області, активну громадську позицію Тетяна Володимирівна систематично одержує подяки за педагогічну працю від адміністрації закладу, починаючи з 2007 року.

Цікаво дізнатися. Тетяна Володимирівна співає в церковному хорі. Любить тварин.

200 балів. Результатом системної роботи Ткаченко Тетяни Володимирівни є досягнення учениці 11 класу Ланіни Діани, яка у 2024 році отримала 200 балів на НМТ з історії України.

Пропозиції щодо вдосконалення завдань ЗНО/НМТ. У тестах радить уникати історичних дрібниць, а сконцентруватись на ключових темах, що стосуються безпосередньо українського державотворення.

РОЗДІЛ IV. УЧИТЕЛІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ



ГУДИМЕНКО Олеся Володимирівна

*Хочеться смакувати суфле науки,
а не гризти граніт.*

Учитель англійської мови комунального закладу «Ліцей «Європейська освіта» Кропивницької міської ради», учитель-методист.

Педагогічний стаж: 21 рік.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії.

Освіта: Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира

Винниченка, 2003.

Педагогічна ідея: «Використання інтернет-сервісів для формування ключових компетентностей особистості на уроках іноземної мови».

Коло професійних інтересів. Гудименко О.В. – активна учасниця шкільного методичного об'єднання вчителів англійської мови, є членом міської творчої групи для вчителів англійської мови з проблеми «Використання інтернет-сервісів для формування ключових компетентностей особистості на уроках іноземної мови» (відповідно до Концепції «Нова Українська Школа»). Вона постійно працює над підвищенням свого фахового та професійного рівня, велику увагу приділяє самоосвіті.

З 2014 року в закладі освітній процес організований з використанням (додатково до основних підручників) навчальних комплектів видавництва Кембриджського університету. Гудименко О.В. є головою творчого колективу учителів англійської мови закладу, які є безпосередніми виконавцями цього проекту. Щорічно учні Олесі Володимирівни за бажанням складають іспит, який приймають педагоги із міжнародного центру тестування щодо визначення мовного рівня – Cambridge English, що працює на базі закладу, і отримують сертифікати високого та достатнього рівнів.

Гудименко Олеся Володимирівна реалізує низку інноваційних підходів, щоб забезпечити високий рівень володіння іноземною мовою у своїх учнів.

Основний акцент у викладанні вчителем зроблено на розвиток усного мовлення. Вона створює мовні ситуації, що дозволяють учням практикувати англійську мову в реальних умовах, використовуючи мову для спілкування та висловлювання думок на різні теми.

Олеся Володимирівна використовує різноманітні інтерактивні вправи та ігри для активізації мовленнєвої діяльності учнів. Це допомагає зберігати інтерес до вивчення мови та стимулює учнів до активного залучення у процес навчання.

Учні Олесі Володимирівни беруть участь у групових та індивідуальних проєктах англійською мовою, що дозволяє не лише застосовувати мовні навички, а й розвивати дослідницькі та презентаційні здібності. Це стимулює самостійне вивчення матеріалу та креативний підхід до навчання. Педагог організовувала участь учнів у міжнародних онлайн-конференціях, спільних проєктах з іноземними школами, листування з учнями з інших країн, що дало можливість учням використовувати мову в автентичному середовищі.

Олеся Володимирівна активно застосовує різні цифрові інструменти для вивчення мови: мовні застосунки, платформи для вивчення англійської, відеоматеріали та інтерактивні тестування. Це дозволяє учням розширювати словниковий запас та граматичні знання у зручному форматі.

Вона надає учням ґрунтовну підготовку до складання НМТ та міжнародних мовних іспитів (наприклад, IELTS, TOEFL), що вимагає високого рівня володіння мовою. Її методи передбачають регулярні тренування з читання, письма, аудіювання та говоріння. Олеся Володимирівна враховує здібності кожного учня, розробляючи індивідуальні плани для покращення мовних навичок, приділяючи увагу слабким сторонам учнів і надаючи додаткові завдання для їх удосконалення.

Колекція цифрових та друкованих ресурсів. Для якісної підготовки до НМТ з англійської мови вчитель може використовувати такі цифрові та друковані ресурси:

Цифрові ресурси:

1. *Онлайн-платформи для вивчення англійської мови:*

- ✓ Duolingo – інтерактивні вправи для розвитку лексики, граматики та аудіювання.
- ✓ Quizlet – платформа для створення флешкарток, що допомагає запам'ятовувати нові слова та вирази.
- ✓ BBC Learning English – різноманітні відео, статті та подкасти для розвитку навичок слухання та читання.
- ✓ LinguaLeo – ресурс з інтерактивними завданнями та відеоуроками для різних рівнів знань.
- ✓ Cambridge English – практичні тести й завдання, розроблені за стандартами міжнародних екзаменів.

2. *Мобільні застосунки:*

- ✓ Memrise – допомагає вивчати нові слова і фрази через інтерактивні вправи.
- ✓ Anki – створення та використання флешкарток для вивчення лексики.

- ✓ HelloTalk – можливість практикувати спілкування з носіями мови через чат і відеодзвінки.
- 3. *Платформи для практики тестів:*
 - ✓ ZNO English – онлайн-ресурс для підготовки до ЗНО (аналог НМТ), містить тренувальні тести та граматичні вправи.
 - ✓ Exam English – сайти для підготовки до різних міжнародних іспитів з англійської, на яких можна пройти тести і перевірити свої знання.
- 4. *Друковані ресурси:*
 1. Підручники та посібники:
 - ✓ «English Grammar in Use» Реймонда Мерфі – посібник з граматики, який містить пояснення та практичні завдання.
 - ✓ «Objective First» та «Objective Advanced» від Cambridge – навчальні матеріали з граматики, лексики та практичних завдань для підготовки до тестів.
 - ✓ «Oxford Practice Grammar» Джона Іствуда – підручник з вправами для відпрацювання граматичних структур.
 2. Збірники тестів:
 - ✓ «ZNO English Practice Tests» – збірки тестових завдань для підготовки до ЗНО/НМТ, що містять різні типи завдань з детальними поясненнями відповідей.
 - ✓ «Cambridge English Exam Papers» – збірники минулих іспитів FCE, CAE, які допомагають підготуватись до тестових завдань міжнародного формату.
 3. Словники:
 - ✓ «Oxford Advanced Learner's Dictionary» або «Cambridge Dictionary» – тлумачення слів з прикладами їх використання.
 - ✓ «Longman Dictionary of Contemporary English» – словник з додатковими вправами на використання лексики в контексті.

Ці ресурси допомагають комплексно підготувати учнів до НМТ, розвиваючи всі аспекти володіння англійською мовою: граматику, лексику, аудіювання, читання та письмові навички.

Власні публікації. Олеся Володимирівна виграла грант на публікацію у всіх фахових журналах та газетах України 2012 року:

1. Відкритий урок: розробки технології досвід. *Lets go shopping*. 12.2011.
2. Відкритий урок: розробки технології досвід. *Love and Marriage*. 01.2012.
3. Англійська мова та література в школі. *Фентезі*. 03.2012. С.17-18.
4. Учительський журнал online. *He who loves not his country can love nothing*. 16.12.12.
5. Розробки уроків. *Inventions aim*. 21.11.2012.
6. Учительський журнал online. *TV- Program*. 07.06.2013.
7. Англійська мова та література в школі. *Theatre*. 05.2013.
8. Інтерактивне навчання писемного мовлення. Граматичний довідник: методичний посібник. 2012 .

9. Інтерактивне навчання писемного мовлення. Вправи, від теорії до практики: методичний посібник. 2012-2013.

10. Співавтор навчально-методичного збірника «Шляхи оптимізації підготовки до ДПА з англійської мови (з досвіду роботи творчої групи вчителів англійської мови). Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського, 2021.

11. Співавтор посібника «Розвиток критичного та креативного мислення на уроках англійської мови» (з досвіду роботи творчої групи вчителів англійської мови), Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського, 2022.

Професійні досягнення. У 2017 році Олеся Володимирівна стала переможницею всесвітнього конкурсу «English Cambridge Schools».

Нагороди, відзнаки. За сумлінну працю, досягнуті успіхи в навчанні та вихованні підростаючого покоління Гудименко О.В. має низку заохочувальних відзнак:

грамота управління освіти Кіровоградської міської ради, 2008;

Почесна грамота департаменту освіти і науки молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації, 2013;

грамота міської ради та виконавчого комітету міста Кропивницького, 2017.

Цікаво дізнатися. Олеся Володимирівна любить подорожувати; удосконалюючи мову, відвідала понад 15 країн.

200 балів. У 2024 році Лежненко Даниїл, випускник 11-В класу ліцею «Європейська освіта», учень Гудименко Олесі Володимирівни, склав національний мультипредметний тест з англійської мови на 200 балів.

Пропозиції щодо вдосконалення завдань ЗНО/НМТ. Для покращення типів завдань, їх тематики та програми НМТ/ЗНО з англійської мови вчитель пропонує такі ідеї:

1. Різноманітність завдань.

Розширити формат завдань на читання. Передбачити включити уривки з різних типів текстів: наукові статті, новини, публіцистика та художня література.

Інтерактивні завдання. Наприклад, завдання на заповнення пропусків у діалогах або формування відповідей у реальних життєвих ситуаціях.

2. Оновлення тематики

Актуальні соціальні питання. Завдання мають охоплювати теми, що стосуються сучасного суспільства: екологія, технології, інклюзивність, міжнародні відносини.

Професійні теми. Залучити теми, які стосуються майбутніх професій: бізнес, медицина, технології, що може мотивувати студентів краще готуватися.

3. Розвиток навичок письма.

Запропонувати більше творчих завдань, як-от: написання есе, офіційних та неофіційних листів, а також формування аргументованих відповідей на відкриті питання.



ЖЕЛУДЧЕНКО
Алла Володимирівна

*Освіта – це не підготовка до життя,
це саме життя*

Учитель англійської мови комунального закладу «Ліцей «Муніципальний колегіум» Кропивницької міської ради», старший учитель.

Педагогічний стаж: 22 роки.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії.

Освіта: Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира

Винниченка, 2002.

Педагогічна ідея: «Використання інтерактивних ресурсів при вивченні граматики на середньому етапі з метою імплементації різноманітних структур у мовлення».

Коло професійних інтересів. Компетентнісний підхід у навчанні англійської мови; методичні аспекти підготовки учнів старших класів до ЗНО/НМТ.

Використання освітніх технологій. На думку Алли Володимирівни, використання зазначених нижче освітніх технологій значно покращує підготовку до ЗНО/НМТ, робить її більш структурованою, цікавою та ефективною:

- ✓ онлайн-платформи для підготовки – ZNOUA, Prometheus, iLearn, EdEra.
- ✓ інтерактивні симулятори та застосунки,
- ✓ адаптивне навчання,
- ✓ відеоуроки та вебінари,
- ✓ гейміфікація навчання,
- ✓ використання штучного інтелекту (ШІ).

Колекція цифрових та друкованих ресурсів. З метою результативної підготовки учнів до ЗНО/НМТ педагог користується такими джерелами:

Зовнішнє незалежне оцінювання. Англійська мова: навчально-методичний посібник. УЦОЯО;

підручник «Get 200»;

Oxford Exam Trainer. B2;

Константинова О.М. Англійська мова. Комплексне видання для підготовки до ЗНО та ДПА. К.: Видавничий дім «Освіта», 2021;

Евчук О.В. Англійська мова: збірник тестових завдань. Кам'янець-Подільський: Вид-во «Абетка», 2019 ;

Grammarway 3, 4;

Murphy R. English grammar in use;

«Liveworksheets»;
«WoodwardEnglish»;
«ISL Collective»;
«ESLYouTube»;
«Eglish4U»;
«OxfordUnPress. TestEnglish»;
<https://www.englishtestsonline.com/upper-intermediate-vocabulary-test-2-esl-vocabulary-exercises/>;
<https://quizizz.com/admin/quiz/5d933f3c2c5875001af308df/b2-vocabulary-test>;
<https://test-english.com/grammar-points/b2/speculation-deduction/>;
<https://test-english.com/>.

Власні публікації. Розробки уроків Желудченко А.В. є на дошці «Padlet» (10 уроків).

Вивчення досвіду роботи. Вивчення досвіду роботи вчителя відбувається на засіданнях методичного об'єднання вчителів КЗ «Ліцей «Муніципальний колегіум» з проблеми «Використання інтерактивних ресурсів при вивченні граматики на середньому етапі з метою імплементації різноманітних структур у мовленні», 2024.

Професійні досягнення. Досвід роботи Алли Володимирівни в складі журі міських олімпіад, екзаменатор відкритої частини сертифікаційних робіт ЗНО з англійської мови.

Учні-переможці міжнародної програми обміну майбутніх лідерів FLEX, переможці IV етапу Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів.

Нагороди, відзнаки. За сумлінну працю, особистий внесок у соціально-економічний і культурний розвиток області, активну громадську позицію нагороджена:

- ✓ подякою Міністерства освіти і науки України, 2015;
- ✓ Почесною грамотою Кіровоградської міської ради за підготовку переможців IV етапу Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів, 2015;
- ✓ Почесною грамотою управління освіти і науки обласної державної адміністрації, 2015;
- ✓ Почесною грамотою Кіровоградської міської ради, 2022.

200 балів. Результатом плідної роботи вчителя є досягнення учня 11 класу Ліщівського Даниїла, який у 2024 році одержав максимальну кількість балів за результатами національного мультипредметного тесту з англійської мови.

Пропозиції щодо вдосконалення завдань ЗНО/НМТ. Упровадити більше завдань, які дозволять учням різного рівня підготовки показати свої знання. Це можуть бути завдання на різні рівні складності, щоб забезпечити мотивацію як сильних, так і слабших учнів.



ЗІНОВАТНА-КРАСНОВА Ярослава Ігорівна

A little progress every day adds up to big results.

Учитель англійської мови Ліцею нових технологій навчання Кропивницької міської ради, Кіровоградської області, старший учитель.

Педагогічний стаж: 20 років.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Освіта: Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2005.

Педагогічна ідея: «Розвиток навичок аудіювання в учнів у світі нових технологій навчання».

Коло професійних інтересів. Ярослава Ігорівна разом із носіями мови Karin Jones, Dave Norton, Steve Molloy створює аудіокниги для розвитку навичок аудіювання в учнів. На своїх уроках учитель вміло використовує інтерактивні форми та методи навчання, наочність, різноманітні дидактичні матеріали, сучасні технічні засоби навчання (аудіо-, відеонавчання, проводить відеовікторини).

Використання освітніх технологій. З метою підготовки учнів до ЗНО/НМТ використовує такі освітні технології, як: технологія розвитку критичного мислення, технологія інтерактивного навчання, ігрові технології навчання, технологія особистісно орієнтованого навчання, технологія проблемного навчання, інформаційно-комп'ютерні технології.

Колекція цифрових та друківаних ресурсів. З метою ефективної підготовки учнів до ЗНО та НМТ учитель використовує такі навчально-методичні матеріали:

1. «Exam Booster» (Helen Chilton, Sheila Dignen, Mark Fountain and Frances Treloar) «Go for Ukrainian State Exam» (H. Q. Mitchell, Marileni Malkogianni).

2. «Longman Exam Accelerator» (Bob Hastings, Marta Uminska, Dominika Chandler).

3. «Get 200. Exam preparation course for Ukraine» (Marta Rosiriska, Lynda Edwards, Malcolm Mann and Steven Taylore-Knowles).

Онлайн-ресурси: «zno.osvita.ua», «Test-English.com», «English Practice Online», «english-practice», «EnglishGrammar.org», «BBC Learning English», «ESL Lounge» та ін.

Наукові статті:

1. Проблема підготовки сучасного вчителя у світі вимог науково-технічного прогресу. *Науково-методичний щоквартальний журнал «Вісник».* 2009. №1-2 (9-10), с.31.

2. Praise and Criticism in Pedagogical Discourse / Knowledge Transfer in the Global Academic Environment: conference abstracts.-Lviv: Publishing Centre of Ivan Franko National University of Lviv 2005. 280 p.

3. Проблема здоров'я спеціаліста XXI ст. *Проблеми фізичного здоров'я фахівця XXI ст.* / відп. ред. О.М.Барно. Кіровоград: Вид-во КІРоЛ Україна, 2009. 206 с.

4. Мотивація вибору вчительської професії. *Наукові записки*. Випуск 81(2). Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. 426 с.

5. Проблема професійної підготовки викладачів. *Наукові праці академії*: вип.12. Кіровоград: Вид. ДЛАУ, 2007. 376 с.

6. Професійно важливі якості, необхідні сучасному вчителю. *Наука в інформаційному просторі*: матеріали VI Міжнар.наук.-практ. конф., 16-17 вересня 2010 р.: В 5 т. Д.: Біла К.О., с. 46-48.

Власні публікації. Ярослава Ігорівна постійно підвищує фаховий рівень професійної майстерності, є автором низки видань і має **власні публікації**, зокрема:

- ✓ The Golden Goose, 2016,
- ✓ The Snow White, 2016,
- ✓ Cinderella, 2017,
- ✓ The Swineherd, 2019,
- ✓ Beauty and the Beast, 2020;

Методичні розробки:

- ✓ Збірник тестів з англійської мови для контролю навичок читання та аудіювання у 5-11 класах, 2010;
- ✓ Збірник пісень для розвитку навичок аудіювання в учнів, 2022;
- ✓ Збірник тестів для підготовки до ЗНО, 2021;
- ✓ Grammar Revision, 2022;
- ✓ Збірник завдань для підготовки до НМТ з англійської мови, 2023;
- ✓ Збірник завдань до англомовних фільмів, 2024.

Ярослава Ігорівна має персональний [вчительський блог](#).

Цікаво дізнатися Ярослава Ігорівна – творча особистість, працююча, активна, вимоглива до знань учнів, винахідлива, комунікабельна, порядна, чуйна, з почуттям гумору, шанована серед колективу вчителів, учнів та батьків.

Нагороди, відзнаки. Грамота Управління освіти Кіровоградської міської ради за впровадження наукових методів навчання в практику роботи гімназії, високий професійний рівень, 2007.

200 балів. Підтвердженням плідної сумлінної роботи вчителя є успіх учнів 11 класу Александрова Діана та Комін Іван, які у 2024 році отримали максимальну кількість балів за результатами національного мультипредметного тесту з англійської мови.



ЛЕОНОВЕЦЬ
Андрій Сергійович

As many languages you know, as many times you are a person” та “Education makes people easy to lead, but difficult to drive, easy to govern, but impossible to enslave.

Учитель англійської мови комунального закладу «Центральноукраїнський науковий ліцей-інтернат Кіровоградської обласної ради», старший учитель.
Педагогічний стаж: 29 років.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії.

Освіта: Кіровоградський державний

педагогічний інститут імені Володимира Винниченка, 1995.

Педагогічна ідея: «Запровадження інноваційних технологій у викладанні англійської мови; інтеграції Національної системи освіти до стандартів Європейського співтовариства».

Коло професійних інтересів. З 2009 року Леоновець А.С. є екзаменатором перевірки відкритої частини сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови.

Учитель вважає, що англійська мова – не просто шкільний предмет, це засіб спілкування, який найкраще засвоюється в реальних життєвих ситуаціях. Саме тому пріоритетним у своїй діяльності розглядає комунікативний підхід, адже найкращий спосіб вивчити мову – спілкування та взаємодія.

Під час викладання використовує широкий спектр видів роботи: робота в парах, групах, робота з автентичними матеріалами, ігри, робота з СІТ, проєктна робота.

Його принцип у навчанні – *«Fluency rather than accuracy»*, тобто заохочує говоріння, не загострюючи увагу на можливих помилках, особливо на початкових етапах вивчення мови.

Використання освітніх технологій. Однією з важливих технологій інноваційного навчання є використання мультимедійного комплексу (МК) та засобів для дистанційного навчання (інтерактивна дошка, персональний комп'ютер, мультимедійний проєктор, ноутбук, планшет, телевізор та навіть смартфон). Такий комплекс поєднує всі переваги сучасних комп'ютерних технологій і виводить процес навчання на якісно новий рівень. Завдяки наочності й інтерактивності МК дозволяє залучити весь клас до активної роботи.

Серед позитивних сторін величезної кількості методик варто відзначити підвищення мотивації до вивчення іноземної мови, цілеспрямованість до оволодіння іноземною мовою для вирішення

конкретних комунікативних задач, пріоритетність розвитку умінь спілкування іноземною мовою, занурення у створене мовне середовище, розширення словникового запасу.

Якісна підготовка здобувачів освіти неможлива без використання сучасних інноваційних освітніх технологій. Сучасному вчителю важливо знати новітні методи викладання іноземної мови, спеціальні навчальні техніки та прийоми, щоб оптимально підібрати той чи інший метод викладання відповідно до рівня знань, потреб та інтересів учнів. Методи навчання не є простими алгоритмізованими одиницями, їх раціональне та вмотивоване використання на заняттях з іноземної мови вимагає креативного підходу з боку вчителя.

Під час дистанційного навчання вчитель використовує такі програми: Zoom та Google Meet, які роблять онлайн-зустрічі більш ефективними, зручними та результативними.

Процес навчання іноземної мови – не автоматичне передання навчального матеріалу від вчителя учневі. Він потребує напруженої розумової роботи дитини та її власної активної участі в процесі. Цього можна досягти тільки активним навчанням за допомогою інноваційних освітніх технологій.

Колекція цифрових та друківаних ресурсів. З метою ефективної підготовки учнів до ЗНО та НМТ учитель використовує такі навчально-методичні матеріали:

- ✓ Навчально-методичний посібник. ЗНО Англійська мова УЦОЯО;
- ✓ Лопата Ю.М. Предметно-мовне інтегроване навчання з використанням інноваційних технологій на уроках англійської мови для підготовки до ЗНО. Київ. 2019;
- ✓ Підручник High Note допоможе у вивченні лексики;
- ✓ Oxford Exam Trainer B2;
- ✓ Content and Language Integrated Learning (CLIL). A Development Trajectory DAVID MARSH – Edita: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba. Córdoba. 2012. Grammarway 3, 4;
- ✓ English grammar in Use (Raymond Murphy).

Нагороди, відзнаки. За багаторічну сумлінну працю, досягнуті успіхи в навчанні та вихованні підростаючого покоління Леоновець А.С. має низку відомчих заохочувальних відзнак:

- ✓ Почесні грамоти Міністерства освіти і науки України;
- ✓ Почесні грамоти управління освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації;
- ✓ Почесні грамоти департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації;
- ✓ Почесні грамоти Кіровоградської обласної ради.

200 балів. Підтвердженням ефективної роботи вчителя є успіхи учня 11-Б класу Владислава Іванова, який у 2024 році одержав максимальну кількість балів за результатами національного мультипредметного тесту з англійської мови.



ЛИСЕНКО
Людмила Олександрівна

Учитель англійської мови комунального закладу «Ліцей» Науковий» Кропивницької міської ради».

Педагогічний стаж: 22 роки.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, доцент.

Освіта: Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2002.

Педагогічна ідея. «Іншомовна комунікативна культура, інноваційні методи навчання».

Коло професійних інтересів. Іншомовна комунікативна культура, інноваційні методи навчання.

Використання освітніх технологій. З метою підготовки учнів до ЗНО/НМТ Людмила Олександрівна практикує використання різноманітних освітніх технологій, зокрема таких, як:

- ✓ кейс-метод;
- ✓ комунікативний метод;
- ✓ метод проєктів;
- ✓ мозковий штурм;
- ✓ метод MIND MAP.

Колекція цифрових та друкованих ресурсів. Із метою підготовки учнів до ЗНО/НМТ вчитель заохочує учнів до використання довідників та підручників як вітчизняних авторів, так і закордонних, які спрямовані на підготовку учнів до різноманітних іспитів та розвиток різних навичок мови й креативного мислення, тестів попередніх років, підручників видавництва Cambridge, Oxford, Pearson.

Онлайн-ресурси:

- ✓ <https://learnenglish.britishcouncil.org>;
- ✓ <https://www.ted.com/talks>;
- ✓ TED Talks: Discover ideas worth spreading;
- ✓ <https://test-english.com/reading/b2/>;
- ✓ <https://www.english-testsonline.com/english-level-tests/>.

Власні публікації. Людмила Олександрівна постійно підвищує фаховий рівень професійної майстерності, є автором низки видань:

1. Vocabulary Acquisition: Practical Strategies for ESL Students. *Наукові записки*. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2024. 0,5 д.а. Випуск 213. Серія : Педагогічні науки. С.1. (Copernicus, Google Scholar).

2. Enhancing an Effective Approach of the Productive Language Skills of Advanced Students. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2023. 0,5 д.а. Випуск 207. Серія : Педагогічні науки. С.194-197 (Copernicus, Google Scholar).

3. Лисенко Л.О. Інноваційні практики у навчанні студентів англійської мови у цифровому середовищі ЗВО.: Traditional and innovative scientific research: domestic and foreign experience : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. с.67-100. DOI: 10.30525/978-9934-26-436-8-4. (Обсяг - 1,69 др.арк.

Нагороди, відзнаки. За сумлінну працю, особистий внесок у соціально-економічний і культурний розвиток області, активну громадську позицію Лисенко Л.О. нагороджена:

✓ Почесною грамотою управління освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації, 2010;

✓ грамотою Кіровоградської обласної ради, 2016.

Цікаво дізнатися. Людмила Олександрівна любить подорожувати.

200 балів. Підтвердженням плідної роботи вчителя є досягнення учениці 11 класу Мілай Ганни, яка у 2024 році одержала максимальну кількість балів за результатами національного мультипредметного тесту з англійської мови.



ЛОМАКІНА
Алла Іванівна

*Гарний лише той учитель, у якому ще не
вмер учень.*

В
Учитель англійської мови комунального закладу
«Ліцей «Новенський» Кропивницької міської ради»,
старший учитель.

Педагогічний стаж: 45 років.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої
кваліфікаційної категорії.

Освіта: Одеський державний університет
ім. І. І. Мечнікова, 1979.

Педагогічна ідея. «Формування ключових компетентностей учнів
засобами інтегрованого навчання на уроках англійської мови».

Коло професійних інтересів. Підвищення фахового рівня шляхом
вивчення новітніх інформаційних технологій.

Багато років поспіль Алла Іванівна була наставником молодих колег,
головою шкільного методичного об'єднання, головою ради школи.

Колекція цифрових та друкованих ресурсів. Із метою підготовки учнів
до ЗНО/НМТ учитель використовує інформаційні ресурси, посібники,
індивідуально розроблені завдання, зокрема:

✓ Євчук О.В. Англійська мова. ЗНО/НМТ 2025. EXAM WORKOUT
Комплексна підготовка. Рівні B1 та B2. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2024.

✓ Лібра Терра. Тимчак О. М. Зовнішнє незалежне оцінювання.
Англійська мова. Типові тестові завдання з аудіосупроводом. Тернопіль: Лібра
Терра, 2020. 188 с.

✓ [«Тренувальне онлайнове тестування. Підготовка до ЗНО». Львівський
РЦОЯО.](#)

200 балів. Учениця 11 класу ліцею Петленко Крістіна одержала
максимальний результат під час складання НМТ з англійської мови у 2024 році.



ПЕРОВА
Леся Олександрівна

Дорогу здолає той, хто йде.

Учитель англійської мови комунального закладу «Маловисківський ліцей імені Юрія Кондратюка» Маловисківської міської ради Кіровоградської області.

Педагогічний стаж: 12 років.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст першої категорії.

Освіта: Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2004.

Педагогічна ідея: «Шляхи підвищення мовної активності на уроках англійської мови».

Коло професійних інтересів. Підготовка здобувачів освіти до ЗНО / НМТ з англійської мови.

Використання освітніх технологій. Під час підготовки до НМТ з англійської мови вчитель акцентує увагу на необхідності системної, регулярної та відповідальної підготовки. Вчить учнів використовувати мовну здогадку у процесі роботи із текстами. Вагоме значення надає повторенню граматичного матеріалу. З метою збільшення лексичного запасу планує завдання, у яких необхідно самостійно опрацювати автентичні тексти та виписувати незнайомі слова. Особливу увагу приділяє словотвору та добору спільнокореневих слів до виписаних слів. Обов'язковий досвід роботи з тестами.

Колекція цифрових та друкованих ресурсів. При підготовці до НМТ використовує такі методичні матеріали:

Gregory Manin Oxford Exam Trainer B1. Oxford University Press, 2018;

Helen Weale Oxford Exam Trainer B2. Oxford University Press, 2020;

H.Q Mitchell, Marileni Malkogianni. ZNO Leader, 2020;

Іва Досталова. Англійська мова. Граматика у віконцях. Х.: Видавництво «Ранок», 2014;

Онлайн – ресурси <https://zno.osvita.ua/english/>.

Леся Олександрівна використовує Google Meet – платформу для проведення онлайн уроків. LearningApps, Liveworksheets – для різноманітних вправ.

Власні публікації. Перова Л.О. – автор методичного посібника «Шляхи підвищення мовної активності учнів на уроках англійської мови».

Цікаво дізнатися. Леся Олександрівна активно займається спортом, вивчає історію.

200 балів. У 2024 році випускниця 11 класу Буровська Єлизавета отримала максимальну кількість балів за результатами національного мультипредметного тесту з англійської мови.



ПОДОЛЯК Тетяна Вікторівна

Безсумнівно, ми стаємо такими, якими ми себе вимріяли.

Клод М. Брістол

Учитель англійської мови комунального закладу «Ліцей «Максимум» Кропивницької міської ради», старший учитель.

Педагогічний стаж: 26 років.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії.

Освіта. Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 1997.

Педагогічна ідея: «Практично-діяльнісні технології формування комунікативних

компетентностей учнів на уроках англійської мови».

Коло професійних інтересів. Подоляк Тетяна Вікторівна наполегливою працею досягає високого професійного рівня, постійно вдосконалює свою педагогічну майстерність. Робота вчителя зорієнтована на особистість учня. Тетяна Вікторівна надає перевагу інтерактивним формам і методам, що робить здобувачів освіти співавторами процесу навчання. Учитель неупинно працює над самоосвітою, упроваджує на уроках новітні освітні технології й прагне до самореалізації.

Брала участь у перевірці відкритої частини сертифікаційної роботи ЗНО з англійської мови в якості екзаменатора.

Використання освітніх технологій. Упровадження таких інноваційних освітніх технологій, як інтерактивного навчання, проблемного навчання, технології тестової перевірки компетентностей учнів, педагогічного супроводу обдарованих учнів, які передусім забезпечують активізацію пізнавальної самостійної діяльності учня, здійснення навчання через дослідження, уможливають ефективну реалізацію компетентнісного підходу в освітньому процесі.

Колекція цифрових та друкованих ресурсів. Із метою продуктивної підготовки здобувачів освіти до ЗНО/НМТ учитель використовує друковані та інформаційні ресурси, посібники. Зокрема:

- ✓ Дроботенко С.В, Зачинська Н.В., Грекова Є.О. ZNO Leader Practice Tests. Англійська мова : збірник завдань. К. : Видавництво «Лінгвіст», 2020;
- ✓ Rosinska Marta, Edwards Lynda. Get 200. Macmillan Education;
- ✓ Foley Mark, Hall Diane. MyGrammarLab. Pearson.

Навчальні матеріали на таких методичних порталах: «Всеосвіта», «British Council», «Cambridge», «Oxford university press»; тестові завдання УЦОЯО за попередні роки.

Власні публікації. Учитель постійно працює над розвитком індивідуальної освітньої траєкторії та професійної компетенції, має численні публікації в методичних журналах:

Інтегрований урок з інформатики та англійської мови з теми «Апаратне забезпечення комп'ютера». Computers in our life для учнів 9-х класів . *Відкритий урок. №126*. К.: видавництво «Плеяда», 2011.

«Навчання етики дискусійного спілкування на уроках англійської мови» та «Формування соціокультурної компетенції у профільних класах». *Науково-методичний журнал «Англійська мова та література»*. 2016. № 4-5 (лютий).

Інтегрований урок з математики та англійської мови з теми «Розв'язування текстових задач за допомогою рівнянь. Food» для учнів 5-х класів. *Науково-методичний журнал «Англійська мова та література»*. 2018. № 24 (серпень).

Нагороди, відзнаки. За багаторічну сумлінну працю, досягнуті успіхи в навчанні та вихованні підростаючого покоління Подоляк Т.В. має низку відомчих заохочувальних відзнак, серед яких:

✓ Почесна грамота управління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації, 2016;

✓ подяка Міністерства освіти і науки України, 2021.

200 балів. Підтвердженням ефективної роботи вчителя є досягнення учнів. За результатами національного мультипредметного тесту з англійської мови Прибилов Олександр у 2024 році одержав максимальну кількість балів.

Тарнавський Михайло у 2023 році одержав 200 балів.



ПОПОВА
Оксана Геннадіївна

Учителю, будь сонцем, що випромінює людське тепло, і будь благодатним ґрунтом для розвитку людських почуттів; сій знання не лише в пам'яті і свідомості своїх дітей, а передусім у їхніх думках та серцях.

Учитель англійської мови комунального закладу «Ліцей «Лідер» Кропивницької міської ради.

Педагогічний стаж: 36 років.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії.

Освіта: Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О.С. Пушкіна, 1988.

Педагогічна ідея: «Упровадження сучасних технологій навчання для розвитку комунікативних навичок на уроках англійської мови».

Коло професійних інтересів. Методика навчання іноземної мови у закладах загальної середньої освіти, ключові вміння XXI століття, компетентісний підхід у навчанні іноземних мов, організація підготовки учнів до Всеукраїнської учнівської олімпіади з іноземних мов, методичні аспекти роботи вчителя з обдарованими дітьми, використання ІКТ на уроках іноземної мови.

Колекція цифрових та друкованих ресурсів. З метою ефективної підготовки учнів до ЗНО та НМТ учитель використовує такі навчально-методичні матеріали:

- ✓ НМТ. Англійська мова. Тестові завдання у форматі НМТ.
- ✓ ЗНО/НМТ. Англійська мова. Комплексне видання.
- ✓ Get 200! A new edition for Ukraine.
- ✓ Go for Ukrainian State Exam. Practice Tests. mmpublications.
- ✓ Choices. Exam Trainer. Dinternal-Books.

Онлайн-ресурси:

- ✓ Завдання до НМТ/ЗНО на сайті osvita.ua;
- ✓ Всеукраїнський портал з підготовки до ЗНО/МНТ.

Вивчення досвіду роботи. Досвід роботи Попової О.Г. з проблеми «Упровадження новітніх технологій навчання для розвитку комунікативних навичок на уроках англійської мови», «Використання інноваційних технологій навчання під час навчання читання на уроках англійської мови», розроблений учителем матеріал з таблицями для вивчення граматики та серією комунікативних завдань за навчальними темами вивчався шкільним методичним об'єднанням, був презентований та рекомендований для впровадження вчителям англійської мови закладу освіти.

Професійні досягнення. Оксана Геннадіївна постійно працює над розвитком індивідуальної освітньої траєкторії та професійної компетентності, є активним учасником засідань методичного об'єднання вчителів іноземної мови закладу міста, онлайн-тренінгів і семінарів-практикумів.

Нагороди, відзнаки. За багаторічну сумлінну працю, досягнуті успіхи в навчанні та вихованні підростаючого покоління Попова О.Г. має низку відомчих заохочувальних відзнак:

✓ Почесна грамота управління освіти Кіровоградської обласної державної адміністрації, 2000;

✓ грамота Управління освіти Кіровоградської міської ради, 2008;

✓ подяка Управління освіти Кропивницької міської ради, 2018.

Цікаво дізнатися. Понад усе вчитель цінує дружбу, надійність та доброзичливість.

200 балів. Підтвердженням плідної роботи вчителя є успіхи учнів. Петрушин Михайло у 2024 році отримав максимальну кількість балів за результатами національного мультипредметного тесту з англійської мови.

Пропозиції щодо вдосконалення завдань ЗНО/НМТ. Учитель пропонує в НМТ 2025 року з англійської мови передбачити окремі завдання для учнів, які вивчали іноземну мову на профільному рівні та окремо для учнів, які вивчали мову на базовому рівні.



РОДІОНОВА
Зоя Олександрівна

Наша праця – формування людини, і це покладає на нас особливу відповідальність, яку ні з чим не зіставити.

В. Сухомлинський

Учитель англійської мови комунального закладу «Ліцей «Муніципальний колегіум» Кропивницької міської ради», учитель-методист.

Педагогічний стаж: 37 років.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії.

Освіта: Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О.С. Пушкіна, 1974.

Педагогічна ідея: «Інтерактивні методичні прийоми формування та розвитку творчого ініціативного мовлення учнів на старшому етапі навчання».

Коло професійних інтересів. Родіонова Зоя Олександрівна відзначається високим рівнем професіоналізму: досконало володіє методикою викладання англійської мови, широким спектром стратегій навчання; уміє продукувати оригінальні, інноваційні ідеї. Її висока майстерність і постійний творчий пошук забезпечують високий рівень знань учнів з англійської мови.

Довершено опанувала ефективні методи організації навчально-виховного процесу. Працюючи над утіленням сучасних інноваційних методів у своїй роботі, учитель постійно дбає про розвиток творчих здібностей учнів, її учні щорічно є переможцями міських олімпіад з англійської мови, беруть участь у міжнародних програмах FLEX та НМС, усеукраїнських конкурсах знавців англійської мови «Гринвіч», «Пазл», «Альбус», «На Урок» та навчаються у різних вишах України на факультетах іноземних мов.

Працюючи над проблемою «Інтерактивні методичні прийоми формування та розвитку творчого ініціативного мовлення учнів на старшому етапі навчання», учитель втілює сучасні інноваційні методи роботи, постійно дбає про розвиток творчих здібностей учнів.

Використання освітніх технологій. З метою підготовки учнів до ЗНО/НМТ Родіонова Зоя Олександрівна майстерно використовує такі освітні технології: розвивальне, інтерактивне та проблемне навчання; технології розвитку критичного мислення та особистісно орієнтованого навчання.

Колекція цифрових та друкованих ресурсів. З метою результативної підготовки учнів до ЗНО/НТМ педагог користується посібниками та онлайн-ресурсами:

Євчук О., Доценко І. Англійська мова. Тренажер для підготовки до ЗНО. Тернопіль: Підручники і посібники, 2024;

Валігура О., Давиденко Л. Англійська мова. ЗНО 2024 : збірник тестових завдань + аудіювання. Тернопіль: Підручники і посібники, 2024;

онлайн-ресурси:

Liveworksheets, WoodwardEnglish, ISL Collective, ESLYouTube, English4U OxfordUnPress. TestEnglish;

<https://www.englishtestsonline.com/upper-intermediate-vocabulary-test-2-esl-vocabulary-exercises/>;

<https://quizizz.com/admin/quiz/5d933f3c2c5875001af308df/b2-vocabulary-test>;

<https://test-english.com/grammar-points/b2/speculation-deduction/>

<https://test-english.com/>.

Власні публікації. Учитель постійно працює над розвитком індивідуальної освітньої траєкторії та професійної компетенції, має численні публікації в методичних журналах:

✓ Родіонова З.О. Методична розробка уроку в 11 класі «Favourite Kind of Vacation». (Сертифікат № 687/2016 від 24.04.2016);

✓ Родіонова З.О. О' Генрі. Сторінки біографії та творчості. План-конспект уроку з літератури США для 11 класу спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням англійської мови. *Методичний портал*. URL: <http://metodportal.com/node/45955>. (Сертифікат №0000/45955 від 26.04.2016);

✓ Родіонова З.О. Ч. Діккенс. Життя і літературна діяльність. План-конспект уроку літератури США. *Методичний портал*. (Сертифікат № 0000/5083 від 20. 04.2016);

✓ Родіонова З.О. Прийоми формування та розвитку творчого ініціативного мовлення учнів. *Науково-методичний супровід допрофільного і профільного навчання в умовах міста* : науково-практична інтернет-конференція ЦМСПС. м. Кропивницький, 9–11.01.2014;

✓ Родіонова З.О. Навчання іншомовного спілкування через використання інноваційних форм і прийомів роботи на уроці англійської мови. *Формування ключових і предметних компетентностей школярів в умовах впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти вчителями іноземної мови* : науково-практична інтернет-конференція ЦМСПС, м. Кропивницький, січень, 2017;

✓ [розробки уроків Родіонової З.О. на дошці «Padlet» \(10 уроків\)](#);

✓ розробки уроків на платформі [LINO](#);

✓ розробки методичних матеріалів з викладання курсів культурознавства та літератури США та Великої Британії, основ ділового спілкування для 10 та 11 класів розміщені на персональному [блогі](#).

Вивчення досвіду роботи. Досвід роботи вчителя вивчається закладом освіти, у якому вона працює, а також КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» з проблеми «Формування мовленнєвої компетенції в говорінні шляхом застосування сучасних підходів до викладання іноземної мови», 2017.

Професійні досягнення. Родіонова З.О. була національним переможцем міжнародної програми ТЕА, 2001. Учитель є активним учасником міських форм методичної роботи, а саме:

✓ керівник МО вчителів англійської мови КЗ «Ліцей «Муніципальний колегіум Кропивницької міської ради»;

✓ працює у складі журі міських, регіональних та обласних олімпіад, проводить демонстраційні уроки на шкільному, міському та обласному рівнях;

✓ ділиться досвідом роботи з молодими спеціалістами та здобувачами освіти КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»;

✓ є екзаменатором відкритої частини сертифікаційних робіт ЗНО з англійської мови.

Педагог постійно дбає про підвищення свого фахового рівня: бере участь у навчанні на курсах, семінарах та вебінарах.

Має свій [блог](#) з англійської мови.

Нагороди, відзнаки. За багаторічну сумлінну працю, досягнуті успіхи в навчанні та вихованні підростаючого покоління Родіонова З.О. має низку відомчих заохочувальних відзнак:

Відмінник освіти України, 1995;

Почесна грамота Міністерства освіти України, 1992;

Почесна грамота управління освіти і науки обласної державної адміністрації, 2004;

Почесна грамота Кіровоградської міської ради, 2006;

Почесна грамота управління освіти і науки обласної державної адміністрації, 2007;

Лауреат обласної премії вчителів, 2011;

Лауреат міської премії імені В.О. Сухомлинського, 2016.

Цікаво дізнатися. Родіонова Зоя Олександрівна – ерудована, високоосвічена, духовно багата особистість, багато подорожує, користується повагою та авторитетом серед колег, учнів та їх батьків.

200 балів. Підтвердженням плідної роботи вчителя є успіхи учнів. Кирил Сорочан та Гребенюк Марія у 2024 році одержали максимальну кількість балів за результатами національного мультипредметного тесту з англійської мови.

У 2023 році учениця 11 класу Абугура Ясмін одержала максимальну кількість балів за результатами національного мультипредметного тесту з англійської мови.



ТУРЧЕНКО
Наталія Степанівна

Teaching is the greatest act of optimism.

Учитель англійської мови комунального закладу «Ліцей «Максимум» Кропивницької міської ради, старший учитель.

Педагогічний стаж: 30 років.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії.

Освіта: Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О.С. Пушкіна, 1992.

Педагогічна ідея: «Використання інтерактивних методів навчання для розвитку креативної особистості на уроках англійської мови».

Коло професійних інтересів. Моделювання реальних комунікативних ситуацій для розвитку навичок невідповідного мовлення. Для цього вчитель активно використовує парну та групову форми роботи.

Наталія Степанівна є членом журі міського етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови.

Використання освітніх технологій. На уроках англійської мови вчитель за допомогою інтернету та різноманітних посібників удосконалює вміння аудіювання на основі аутентичних звукових текстів та кіноепізодів, вміння письмового мовлення розвиває навички і вміння читання; поповнює словниковий запас учнів лексикою сучасної англійської мови; покращує знання з граматики за допомогою виконання тестів у режимі онлайн.

Колекція цифрових та друкованих ресурсів.

Grammarway 3, 4

ZNO Leader Practice Tests B1, B2

Oxford Exam Trainer B1, B2

Grammar and Vocabulary Practice B1, B2

Англійська мова. Тестові завдання у форматі НМТ.

Професійні досягнення. Наталія Степанівна брала участь у фаховому всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2011». Посіла почесне третє місце.

Керівник методичної спільноти вчителів англійської мови 2011-2023 рр.

Нагороди, відзнаки. За багаторічну сумлінну працю, досягнуті успіхи в навчанні та вихованні підростаючого покоління Турченко Н.С. має низку відомчих заохочувальних відзнак, зокрема:

✓ грамота управління освіти Кіровоградської міської ради, 2003;

✓ Почесна грамота управління освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації, 2006;

✓ Почесна грамота освіти, науки, молоді і спорту Кіровоградської державної адміністрації, 2016.

Цікаво дізнатися. Наталія Степанівна переконана, що освіта має бути пріоритетною в будь-який час. Обожднює свого онука, любить подорожувати.

200 балів. Підтвердженням плідної роботи вчителя є досягнення учнів. Учні 11 класу Тарасова Марія, Чорноморець Вікторія у 2024 році одержали максимальну кількість балів за результатами національного мультипредметного тесту з англійської мови.



ЧЕРНОБРИВЕЦЬ Людмила Михайлівна

*Педагоги не можуть успішно когось
учити, якщо водночас не навчаються самі.
Алі Апішероні*

Учитель англійської мови Комунального закладу «Ліцей «Муніципальний колегіум» Кропивницької міської ради», учитель-методист.

Педагогічний стаж: 28 років.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії.

Освіта: Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 1997.

Педагогічна ідея: «Імплементція гейміфікації в процесі навчання англійської мови як засіб підвищення мотивації учнів».

Коло професійних інтересів. Чернобривець Л.М. на своїх уроках використовує різноманітні ситуативні завдання для імітації реального спілкування; активно застосовує інтерактивні платформи, CLIL та STEAM технології, вважає гейміфікацію навчання одним з найефективніших факторів підвищення мотивації учнів. Постійно дбає про розвиток творчих здібностей учнів. Її вихованці щорічно є переможцями міських та обласних олімпіад з англійської мови, міжнародних конкурсів обміну НМС та FLEX. Беруть участь у всеукраїнських конкурсах та інтернет-олімпіадах знавців англійської мови «Гринвіч», «Олімпус», «На Урок». Учитель також підготувала переможців. Людмила Михайлівна – переможець всеукраїнського відбору міжнародної програми педагогічної майстерності Fulbright Teaching Excellent and Achievement Program 2023-2024, була екзаменатором перевірки відкритої частини сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови.

З метою підготовки до ЗНО/НМТ виготовляє з учнями тематичні картки, таблиці, лепбуки та «банки» слів. Під час дистанційного навчання вчитель надає перевагу таким програмам, як: Zoom (для відеоконференцій), ExpressDijibook – це інтерактивна платформа до підручника, яка економити час учителя та учнів, дає учням можливість опановувати навчальні матеріали в зручний для них спосіб та тренувати навички виконання тестових завдань онлайн.

Колекція цифрових та друківаних ресурсів. З метою ефективної підготовки учнів до ЗНО та НМТ учитель використовує такі навчально-методичні матеріали:

FCE Use of English 1 - Student's Book (with Digibooks App) Express Publishing

FCE Use of English 2 - Student's Book (with Digibooks App) Express Publishing

Use of English B2 for all exams. E. Moutsou. MM Publications

Д. Мартинюк, І. Набокова, І. Свердлова. Англійська мова: збірник тестових завдань ЗНО 2021. Харків: Вид. дім «Весна», 2020. 136 с.

<https://quizlet.com/>

<https://zno.osvita.ua/english/>

<https://quizizz.com/admin/quiz/5d933f3c2c5875001af308df/b2-vocabulary-test;>

<https://test-english.com/>

<https://www.examenglish.com/>

<https://test-english.com/>

Власні публікації. Учитель постійно працює над розвитком індивідуальної освітньої траєкторії та професійної компетенції, має численні публікації в методичних журналах:

Науково-методичне забезпечення профільного навчання в умовах міста. УДК 372.881.111.1, Кропивницький, 2014. *Матеріали науково-практичної Інтернет-конференції.* URL:

https://doslidniks.at.ua/blog/chernobrivec_1_m_formuvannja_navichok_pisma_shljak_hom_vikoristannja_novitnikh_informacijnikh_tekhnologij/2014-01-05-6

Створення ситуації успіху за допомогою ІКТ при викладанні англійської мови. *Матеріали онлайн-конференції вчителів міста, організована Центром методичної та соціально-психологічної служби, м. Кропивницький.* 2017.

7 чудес України у списку спадщини ЮНЕСКО. Квест-урок для 7-9 класів. *Методичні рекомендації для вчителів на 2020\2021 навчальний рік.* Кропивницький: Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 2020. 160 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1y0izEK8OTe1_SLP0OZ5oeLn3659exxLt/view

Цифрова компетентність як значущий компонент професійного розвитку вчителя. *Матеріали онлайн-конференції вчителів міста, організованої Центром методичної та соціально-психологічної служби. м. Кропивницький.* 2022.

URL: https://vernica2-2022.blogspot.com/p/blog-page_35.html

Конспекти уроків та сценарії позакласних заходів на сайті «Всеосвіта».

Конспект STEAM-уроку з англійської мови до Всесвітнього Дня Землі. 2024. URL: <https://vseosvita.ua/library/konsekt-steam-uroku-z-anhliiskoi-movy-do-vsesvitnoho-dnia-zemli-811135.html>

Конспект уроку за методикою CLIL (змішане навчання) «Precious Water», 2021. URL: <https://vseosvita.ua/library/precious-water-konspekt-uroku-za-metodikou-clil-zmisane-navcanna-416079.html>

Конспект уроку за методикою CLIL (англійська мова, країнознавство, історія, математика). *Британські та українські гроші*, 2020. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-uroku-za-metodikou-clil-anglijska-mova-krainoznavstvo-istoria-matematika-britanski-ta-ukrainski-grosi-222011.html>

Вивчення досвіду роботи. Досвід роботи Чернобривець Л.М. з проблеми «Особливості впровадження предметно-мовного інтегрованого навчання (CLIL)» вивчався вчителями Кіровоградської області, результати якого опубліковані комунальним закладом «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» у 2022 році.

Професійні досягнення. Людмила Михайлівна постійно підвищує фаховий рівень професійної майстерності, бере участь у різноманітних онлайн-курсах, міжнародних програмах і має низку нагород:

сертифікат досягнень міжнародної освітньої організації IEARN Master Teacher, 2016;

Microsoft Innovative Educator Expert 2018-2019;

диплом третього ступеня у номінації «Змішане навчання» на Регіональному конкурсі науково-освітніх та методичних розробок «Інновації в освітньому просторі: сучасні тенденції», 2021;

переможець міжнародної програми педагогічної майстерності Fulbright Teaching Excellent and Achievement Program, 2023-2024;

лауреат міської педагогічної премії імені В.О. Сухомлинського, 2024.

Нагороди, відзнаки. За багаторічну сумлінну працю, за високий професіоналізм, результативну педагогічну діяльність, високі досягнення в організації роботи з обдарованими здобувачами освіти, активну життєву позицію Людмила Михайлівна має відомчі заохочувальні відзнаки, серед яких:

- ✓ грамота управління освіти Кіровоградської міської ради, 2011;
- ✓ грамота управління освіти Кіровоградської обласної ради, 2016;
- ✓ грамота департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації, 2021;

- ✓ лауреат міської педагогічної премії імені В.О. Сухомлинського, 2024.

Цікаво дізнатися. Педагог любить подорожувати, займатися різними видами творчості, чудово плаває.

200 балів. Підтвердженням плідної роботи вчителя є успіхи учениці 11 класу Ковальчук Ксенії, яка у 2024 році одержала максимальну кількість балів за результатами національного мультипредметного тесту з англійської мови.

Пропозиції щодо вдосконалення завдань ЗНО/НМТ. Учитель пропонує в НМТ 2025 року з англійської мови зменшити обсяг тексту в частині читання з вибором однієї правильної відповіді.

РОЗДІЛ V. УЧИТЕЛІ БІОЛОГІЇ

ПРОКОПЕЦЬ Наталія Олексіївна



Кожен, хто перестає вчитися, старіє, – не важливо, в 20 або 80 років, – а будь-який інший, хто продовжує вчитися, залишається молодим. Найважливіше в житті – це зберегти мозок молодим.

Генрі Форд

Учитель хімії та біології комунального закладу «Ліцей «Вікторія-П» Кропивницької міської ради», учитель-методист.

Педагогічний стаж: 32 роки.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої

категорії.

Освіта: Черкаський державний педагогічний інститут, 1992.

Педагогічна ідея: «Формування ключових компетентностей засобами мультимедійних технологій».

Коло професійних інтересів. Наталія Олексіївна вагоме значення надає самоосвіті, є постійним членом міської та обласної творчої групи вчителів з проблеми «Сучасні підходи та шляхи реалізації компетентнісно-орієнтованого навчання біології». З 2018 року своїми творчими здобутками та досвідом роботи педагог охоче ділиться з вчителями міста, області та країни через систему курсів підвищення кваліфікації вчителів, які організовує комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», проводить активну викладацьку роботу з абітурієнтами Кіровоградського медичного фахового коледжу імені Є. Й. Мухіна на курсах підготовки до вступу.

Використання освітніх технологій. Під час підготовки учнів до НМТ на уроках біології та хімії Наталія Олексіївна результативно застосовує дослідницькі методи, проєктні технології, випереджальні завдання, цифрові технології (створення кросенсів, хмари слів, інфографіки, інтелект-карти, фотоколажі, буктрейлери, комікси, постери процесів спостережень та досліджень).

У професійній діяльності вчитель використовує ІКТ технології: за допомогою Google-форм, презентацій «Power Point», «Canva»), qr-кодів; платформ «LearningApps», «Kahoot», «MozaBook», «MozaWeb», «Padlet», «Classtime», «PhET simulations», «StoryboardThat», «PlantSnap», «Музейний портал», а також STEM-лабораторії «МАНЛаб».

Педагог використовує «MozaBook» – інтерактивне освітнє програмне забезпечення для вчителів як засіб візуалізації, інструменту пояснення та первинного закріплення навчального матеріалу за рахунок численних ілюстраційних, анімаційних і творчих презентаційних можливостей. Наприклад, 3D-моделі в анатомії та будови молекул, утворення хімічного зв'язку.

Колекція цифрових та друкованих ресурсів. Для ефективнішої підготовки до ЗНО, НМТ, олімпіади з біології Наталія Олексіївна використовує такі навчальні матеріали:

- ✓ Козицька Т.В., Коробко Д.І. Сучасна біологія. Книга 1. Вступ до біології. Основи біохімії: [навчальний посібник]. Київ: видавництво ФОП Козицька Т.В., 2023.102с.
- ✓ Козицька Т.В., Власюк М.М.. Мікробіом людини: [базовий міні-посібник]. Київ: видавництво ФОП Козицька Т.В., 2024.
- ✓ Козицька Т.В., Власюк М.М. Природоохоронні території : [міні-посібник]. Марки. Київ: видавництво ФОП Козицька Т.В. 2024.
- ✓ Соболев В.І. Біологія : довідник та тести. Повний курс біології. Структурований довідник, підготовка до ЗНО та ДПА. Кам'янець-Подільський, 2019. 416 с.;
- ✓ Соболев В.І. Біологія : збірник тестових завдань. Кам'янець-Подільський : «Абетка», 2018. 398 с.;
- ✓ Соболев В.І. Біологія. 10 варіантів у форматі НМТ. Кам'янець-Подільський: «Абетка», 2023. 71 с.;
- ✓ Барна І., Павліченко А. Національний мультипредметний тест. Біологія. Тестові завдання у форматі НМТ. Тернопіль : «Підручники та посібники», 2023. 47 с.;
- ✓ Соляник О.В., Ляшенко В.А. Олімпіадний біологічний практикум. Кам'янець – Подільський: «Аксиома», 2020. 120 с.

Онлайн-ресурси:

- ✓ **Blippar** – це технологічна компанія, яка спеціалізується на доповненій реальності AR - для мобільних додатків та вебдодатків;
- ✓ **MozaBook** урізноманітнює інструментарій шкільних уроків за рахунок численних ілюстраційних, анімаційних і творчих презентаційних можливостей;
- ✓ **ГО LiCo «Майстерня освітніх інновацій»** Прикарпатського національного університету Василя Стефаника;
- ✓ **Padlet** — мережний сервіс для створення електронної стіни. Сервіс, який дає змогу працювати дистанційно як з учнями, так і з колегами, упроваджувати елементи дистанційного й перевернутого навчання.
- ✓ **Електронна дошка Linoit** – для нових можливостей в навчанні Ліно (англ. Lino it) - це безкоштовний сервіс, який працює в режимі web. Linoit - віртуальна онлайн-дошка спільного використання;
- ✓ «ZNOUA»;
- ✓ «ЗНО – онлайн»;

- ✓ «ЗНОХАБ»: онлайн-школа підготовки до ЗНО;
- ✓ «TURBO ZNO: твоя підготовка до ЗНО і НМТ»;
- ✓ «Біологія ЗНО / НМТ | Школа KEVIN»;
- ✓ тестові завдання УЦОЯО за попередні роки;
- ✓ «EdEra-Osvitoria: ВІО Автостопом по біології»;
- ✓ «ЗНО 2023. Біологія» (мобільний застосунок);
- ✓ «ЗНО клуб: Всеукраїнський портал підготовки до ЗНО»;
- ✓ ютуб-канал «iLearn UA»;
- ✓ «MozaWeb»;
- ✓ «Всеукраїнська школа онлайн»;
- ✓ [Збірник 3D атласів з анатомії людини](#);
- ✓ **Mind Maps** дозволяє розглядати будь-яку тему або навчальне питання з предметів шкільного курсу.

Тестові платформи

- ✓ **Google Forms** – один із найпростіших і найзручніших сервісів є Google Forms. Користуватися ним може будь-хто, однак для цього потрібно відкрити обліковий запис у Gmail. Google Forms використовують самостійно чи як складник платформи Google Classroom;
- ✓ **Quizlet** – це сервіс для створення тестів, у яких обирається правильний варіант відповіді із запропонованих;
- ✓ **Learning Apps.org** – онлайн-сервіс, який дозволяє створювати інтерактивні вправи;
- ✓ **Kahoot** – **турнір** дозволяє подавати у форматі опитувань і тестів мало не весь навчальний матеріал;
- ✓ **МійКлас** – електронна освітня платформа «Мій Клас» пропонує широкий спектр матеріалів: завдання, теорія та тести у шкільних предметах. Кожне завдання має кроки розв'язання, таким чином учень може самостійно вивчати предмет і вчитися на своїх помилках;
- ✓ **Classtime** – це помічник учителя, що збагачує урок миттєвою візуалізацією рівня розуміння та прогресу всього класу в живому часі.

Онлайн-інструменти для проведення онлайн уроків і нарад:

- ✓ [Zoom](#);
- ✓ [Skype](#).

Учитель використовує на уроках елементи STEM – освіти.

Вивчення досвіду роботи. Досвід роботи вчителя з теми [«Формування ключових компетентностей засобами мультимедійних технологій»](#) у 2020 році було вивчено комунальним закладом «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

Власні публікації. У співавторстві з методистом комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» Богдановою Оксаною Наталія Олексіївна опублікувала статтю «Ефективне використання онлайн-ресурсів у професійній діяльності вчителя біології» в «Педагогічному віснику» № 1-2 (57-58), 2022.

URL: <https://drive.google.com/file/d/1ZwtOkxQLT-C5DEZhuWyc8p2AU1E-x3yP/view>.

1. Н. О. Прокопець, В.В. Ткач, М.В. Кушнір, Т.Г. Мінакова, Т.В. Морозова, І.М. Хмеляр, Я. Г. Іванушко. Бойові отруйні речовини. Цікаві задачі в бразильському стилі: [підручник]. Чернівці/ Порту, 2024. 99 с.

2. Н. О. Прокопець, В.В. Ткач, М.В. Кушнір, Т.Г. Мінакова, Т.В. Морозова, І.М. Хмеляр. Алкани та циклоалкани. 60 цікавих задач в бразильському стилі: [підручник]. Чернівці/ Порту, 2024. 70 с.

3. Прокопець Н.О. Лепбук «НЕВИДИМИ НИТКИ ЖИТТЯ». *Інновації в освітньому просторі: сучасні тренди. Номінації: STEM – захід. 2020.* URL: <https://padlet.com/nataliprokopets2708/stem-vz83ephjmibvt63e>.

4. Прокопець Н.О., творча група вчителів-предметників. Проект «Від краси природи до краси школи». *Інновації в освітньому просторі: сучасні тренди. Номінації: STEM – захід. 2021 р.* URL: <https://uk.padlet.com/natalia276708/sv09hjuiwde9boo4>.

5. Прокопець Н.О. Використання мобільних додатків на уроках природничих дисциплін. *Інновації в освітньому просторі: сучасні тренди. Номінації: мобільні застосунки. 2022 р.*

6. Прокопець Н.О. Гейміфікація в навчанні на уроках природничих дисциплін. *Інновації в освітньому просторі: сучасні тренди. Номінації: STEM – захід. 2023 р.* URL: https://www.canva.com/design/DAFpZGPqVFU/Ffc7dAIxvhsiRSGyHkPMYQ/watch?utm_content=DAFpZGPqVFU&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

7. Прокопець Н.О., Берещенко О.О., Тимофієнко О.Л., Тиндюк Н.Л. Серце віддаю дітям...», або Історія одного життя від народження до сучасності. *Інновації в освітньому просторі: сучасні тренди. Номінації: 105-ї річниці з дня народження Василя Сухомлинського, видатного педагога Кіровоградщини. 2023..* URL:

<https://sites.google.com/view/viktoriaproekt/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0?authuser=0>

8. Методичні розробки, що розміщені на освітніх платформах «На урок» та Mozaweb.

9. Конспекти уроків. Біологія 7 клас. Роль водоростей у природних екосистемах та житті людини. *Навчальні матеріали з біології на сайті КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», розроблені згідно з модельною навчальною програмою Біологія. 7-9 класи для ЗЗСО (автори: Балан П.Г., Кулініч О.М., Юрченко Л.П.). 2024.*

10. Особливості тварин. Місце тварин в екосистемах та їхнє значення в житті людства. Підтема «Амфібії». Методичні матеріали для онлайн- та офлайн навчання. Біологія 7 клас. Розроблені згідно з модельною навчальною програмою Біологія. 7-9 класи для ЗЗСО (автори: Самойлов А.М., Тагліна О.В., Утевська О.М.), КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2024.

Професійні досягнення. Наталія Олексіївна бере активну участь у фахових та педагогічних випробуваннях, зокрема таких, як:

- ✓ національна премія «Global Teacher Prize Ukraine», 2023 рік;
- ✓ обласний конкурс «Інновації в освітньому просторі: сучасні тренди», 2021 – 2023 рр.

Активний учасник міжнародних конференцій, а також найбільшого освітнього фесту України «Вчителі майбутнього», 2023, 2024. Наталія Олексіївна – керівник шкільного методичного об'єднання вчителів природничого циклу з 2003 року, член міської творчої групи вчителів біології у 2015-2019, 2021-2024 роках. У 2021-2022 роках Прокопець Н.О. – член міської експертної комісії, упродовж 2015-2024 років – заступник голови журі міської олімпіади з біології, хімії, 2015-2024 років – член обласної творчої групи вчителів біології, член журі IV етапу Всеукраїнської олімпіади з біології у 2016 та 2020 роках. У 2023 році Наталія Олексіївна очолила STEM-гурток «Пізнаємо навколишній світ через STEM - освіту», відвідуючи який, учні з різних шкіл міста мають можливість поглибити та розширити свої знання з біології.

Нагороди та відзнаки. За багаторічну сумлінну працю, високий професійний рівень, особистий внесок у розвиток освіти міста, результативність у роботі Наталія Олексіївна відзначена:

- ✓ міською педагогічною премією імені Василя Сухомлинського, 2020;
- ✓ грамотою управління освіти Кіровоградської міської ради, 2005;
- ✓ Почесною грамотою управління освіти і науки обласної державної адміністрації, 2008, 2018;
- ✓ подякою Міністерства освіти і науки України, 2018;
- ✓ грамотою Міністерства освіти і науки України, 2019;
- ✓ лауреат обласної премії – учитель, який підготував переможця III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з біології, 2012, 2017;
- ✓ лауреат обласної премії – учитель, який підготував переможця IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з біології, 2017, 2018, 2023;
- ✓ лауреат обласної премії за належну підготовку учня, який при складанні ЗНО з біології отримав 200 балів (2019, 2024).

Цікаво дізнатися. Наталія Олексіївна є активним учасником біотуризму Україною та країнами світу для дослідження історії й вивчення флори та фауни. Розробляє різні проекти і втілює їх у життя.

200 балів. Підтвердженням плідної систематичної роботи вчителя є успіхи учнів. Учениця 11 класу Бойко Поліна у 2024 році одержала максимальну кількість балів за результатами національного мультипредметного тесту з біології.

Єделькіна Олена отримала максимальну кількість балів за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з біології у 2019 році.

Учні Прокопець Н.О. мають глибокі знання з хімії, біології та екології, неодноразово ставали переможцями та призерами міських, обласних,

Всеукраїнських олімпіад та конкурсів-захистів наукових робіт. Свідченням ефективної діяльності вчителя є успіхи учнів у міських, обласних та Всеукраїнських олімпіадах з біології та хімії.

Під керівництвом Наталії Олексіївни за останні 5 років більше 37 учнів стали переможцями та призерами II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з біології та хімії.

Пропозиції щодо вдосконалення завдань ЗНО/НМТ. Учитель пропонує до НМТ 2025 року з біології додати завдання з невеликими за обсягом текстами про біорізноманітність організмів, які допоможуть оцінити критичне мислення учнів, вміння аналізувати та порівнювати інформацію.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Візія майбутнього освіти і науки України. URL : <https://osvita.ua/news/89546/>.
2. Лисогор Л., Берендеев С., Косенчук Ю. Використання електронних освітніх матеріалів у освітньому процесі: сучасні підходи і технології Нової української школи: Навчально-методичний посібник. Київ, 2023. Випуск 1. 117 с.
3. Результати НМТ в Кіровоградській області. *Матеріали сайту навчально-методичного центру оцінювання якості освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»*. URL : <https://sites.google.com/view/emceqa>.
4. #НМТ на 200 балів. Інформаційно-методичні матеріали. Кропивницький: КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського», 2022. URL: <https://sites.google.com/view/anatov-katalog/>
5. #НМТ на 200 балів. Інформаційно-методичні матеріали. Кропивницький: КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського», 2023. URL: <https://sites.google.com/view/nmt200balls/main>
6. Сайт Українського центру оцінювання якості освіти. URL : <https://testportal.gov.ua/ofzvit/>.
7. Depositphotos. URL: <https://ua.depositphotos.com/home.html>.
8. Vistacreate. URL: <https://create.vista.com/uk/home/>.

#НМТ на 200 балів

Інформаційно-методичні матеріали

Підписано до друку 27.01.2025 р.
Формат 60×84 1/16. Папір офсетний.
Гарнітура «Times New Roman». Друк – принтер. Тираж 100 прим.
Зам. № 453

КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», вул. Велика Перспективна, 39/63,
Кропивницький, 25006

Віддруковано в лабораторії інформаційно-методичного забезпечення
освітнього процесу КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», вул. Велика
Перспективна, 39/63, Кропивницький, 25006