

Лариса БЕЗУШКО,
педагог-організатор Яхновецького ліцею Волочиської міської ради

Використання проектної технології у виховному процесі

Проектна технологія – це інноваційний підхід у виховній діяльності, який надає учням можливість не тільки отримувати знання, але й практично застосовувати їх, розвивати критичне мислення, співпрацювати в команді та активно брати участь у процесі навчання і виховання. Застосування цієї технології є ефективним засобом для формування всебічно розвиненої особистості та розвитку соціальних навичок.

Проектна технологія сприяє:

1. Розвитку самостійності – учні вчать брати на себе відповідальність за процес і результат своєї діяльності.
2. Формуванню комунікативних навичок – під час роботи в команді учні вчать слухати один одного, висловлювати думки, домовлятися і знаходити спільне рішення.
3. Критичному мисленню – робота над проектами вимагає аналізу інформації, пошуку оптимальних рішень, творчого підходу.
4. Практичному застосуванню знань – проект дає можливість застосувати теоретичні знання на практиці, що робить їх більш зрозумілими і корисними.
5. Формуванню лідерських якостей – учні можуть спробувати себе в ролі лідера команди, що сприяє розвитку організаційних здібностей.

Застосування проектної технології у виховному процесі має чимало переваг:

1. Підвищення мотивації учнів, оскільки учні беруть участь у створенні власного проекту, це підвищує їхню зацікавленість і мотивацію.
2. Комплексний підхід – проектна діяльність інтегрує різні навчальні предмети, що дозволяє учням отримувати знання в широкому контексті.
3. Розвиток креативності – учні мають можливість проявити свою творчість і самовиразитись через різні форми діяльності.
4. Залучення до соціальної активності – участь у проектах, що спрямовані на розв'язання реальних соціальних проблем, розвиває громадянську свідомість та активну позицію.

Використання проектної технології підвищує ефективність виховної роботи та формує учнів, здатних активно брати участь у житті суспільства.

Проект з національно-патріотичного виховання "Моя Україна – моя гордість"

Актуальність проекту

Національно-патріотичне виховання є важливою складовою виховної роботи у школах, оскільки формує в учнів національну самосвідомість, любов до рідної землі, історії та культури. Проект "Моя Україна – моя гордість"

спрямований на формування у дітей почуття патріотизму, громадянської відповідальності та розуміння своєї ролі у зміцненні держави.

Мета проекту

Формування національної самосвідомості, патріотичних почуттів та активної громадянської позиції у школярів через ознайомлення з історією, культурою і традиціями України, а також розвиток їхньої соціальної активності.

Завдання проекту

- Поглибити знання учнів про історію, культуру і традиції України.
- Розвивати вміння працювати з історичними джерелами, творчо мислити та аналізувати.
- Виховувати любов до рідної землі, гордість за свою національну ідентичність.
- Стимулювати учнів до соціально активної діяльності на благо громади та країни.
- Сприяти формуванню в учнів навичок роботи в команді та відповідального ставлення до спільної справи.

Цільова аудиторія

Учні 7-11 класів.

Термін реалізації проекту

Проект розрахований на один навчальний рік.

Етапи реалізації проекту

Етап 1. Підготовчий (вересень)

1. Формування робочої групи – вчителі історії, української мови та літератури, класні керівники, бібліотекарі.
2. Визначення тематики та напрямків роботи:
 - Історія України.
 - Традиції та культура.
 - Визначні особистості України.
 - Волонтерство та соціальна активність.
3. Підготовка інформаційних матеріалів: збір літератури, документів, статей, відеоматеріалів.
4. Залучення батьків і громади до участі в проекті (екскурсії, волонтерська діяльність тощо).

Етап 2. Основний (жовтень-квітень)

1. Навчально-практична діяльність:
 - Проведення тематичних уроків з історії України.
 - Створення мультимедійних презентацій про відомі історичні події.
 - Відвідування музеїв, історичних місць рідного краю.
 - Перегляд і обговорення документальних фільмів про історичні події та героїв України.

2. Творчі майстер-класи:

- Виготовлення національної символіки (прапори, герби).

- Організація конкурсів патріотичних віршів, малюнків, фото- або відеоробіт на тему "Моя Україна".

- Волонтерські проекти:

- Організація волонтерської допомоги для воїнів російсько-української війни.

- Спільні акції зі збору необхідних речей для дитячих будинків або переселенців.

- Відвідування старших людей з метою допомоги та спілкування.

4. Екскурсії та тематичні заходи:

- Організація екскурсій визначними місцями рідного краю.

- Проведення вечорів пам'яті та свят, присвячених Дню Соборності України, Дню Незалежності та іншим національним святам.

Етап 3. Заключний (травень)

1. Підсумкова конференція: презентація робіт учнів (мультимедійних проектів, творчих робіт, фоторепортажів тощо).

2. Оцінювання результатів проекту:

- Проведення анкетування серед учнів для визначення рівня їхньої залученості.

- Обговорення проекту на педагогічній раді та на зустрічі з батьками.

3. Нагородження активних учасників: вручення грамот, сертифікатів, подяк за активну участь у проекті.

Очікувані результати

- Зростання рівня національної свідомості та патріотичних почуттів у учнів.

- Підвищення інтересу до історії та культури України.

- Формування активної громадянської позиції та бажання брати участь у соціальному житті.

- Розвиток навичок командної роботи, творчого підходу до вирішення завдань.

- Зміцнення співпраці між школою, батьками та громадськістю.

Оцінювання проекту

Ефективність проекту буде оцінюватися за допомогою:

- Аналізу виконаних учнями робіт (презентацій, творчих проектів).

- Активності участі учнів у волонтерських акціях та соціальних проектах.

- Анкетування учасників та батьків для оцінки рівня задоволеності проектом.

Висновок

Проект «Моя Україна – моя гордість» сприятиме розвитку національної свідомості, громадянської активності та патріотичних почуттів у дітей, що є основою виховання відповідальних громадян, здатних змінювати своє життя та життя своєї країни на краще. Стане у нагоді для педагогів – організаторів, заступників директорів з виховної роботи, класних керівників закладів загальної середньої освіти.



Інна ТКАЧУК,
*вчителька історії, керівник гуртка «Історичне краєзнавство»,
керівник методичного об'єднання класних керівників
Кам'янець-Подільського ліцею №13*

Життя – мов спалах: приклад кіборга надихає

Під час навчання у закладі загальної середньої освіти учня повинна бути сформована життєва компетентність, що має забезпечити молодій людині здатність орієнтуватись в сучасному суспільстві, швидко реагувати на запити часу, ефективно самореалізуватись за шкільними дверима. Для досягнення цих цілей сьогодні найуспішніше використовується проектна методика. Вона є ефективною технологією формування громадянських якостей, компетентностей, активної громадянської позиції учнівської молоді.

Перевагами проектного методу є те, що учні навчаються і діють у мікросоціальному середовищі, набувають практичних навичок, мають можливість перевірити теоретичні надбання на практиці. Така діяльність здійснюється як у процесі навчання, так і в позакласній та позашкільній роботі. Об'єднуючись у пошукові групи за

інтересами, здобувачі освіти вирішують завдання відповідно до мети проекту. Окрім того, процес успішної його реалізації передбачає об'єднання зусиль учнів, батьків, учителів, шкільної адміністрації, органів місцевого самоврядування, спрямованих на розв'язання важливих для громади проблем.

Важливим є вибір теми проекту. Пріоритетними мають бути проблеми, які хвилюють громаду. Так, упродовж минулого року пошукова група у складі дев'ятикласників працювала над проектом «Кіборг з позивним «Поет»». Мета роботи полягала в тому, щоб на основі вивчення опублікованих матеріалів і спогадів рідних, створити узагальнюючу працю про героя-кіборга, випускника нашої школи Руслана Коношенка, а також зберегти пам'ять про його подвиг для наступних поколінь. Для втілення свого задуму провели опитування