

рідних, близьких, учителів та зібрали спогади про кіборга Руслана Коношенка, дослідили його біографію; простежили формування любові до Батьківщини в дитячому та юнацькому віці, охарактеризували його життєву позицію; описали події під час перебування в зоні бойових дій, висвітлили його діяльність на війні; опрацювали опубліковані джерела, зробили узагальнення.

Окрім використання опублікованих, електронних джерел і літератури, були опрацьовані матеріали домашнього архіву сім'ї Коношенків. Пошуковці мали можливість взяти інтерв'ю в матері кіборга Галини Олексіївни, його сина Максима, а також класного керівника Усачової Наталії Вікторівни. Пошукова група відвідала Алею слави на міському кладовищі, де похований Герой.

Пошуковці намагалися зібрати якомога більше матеріалу про кіборга Руслана Коношенка, детально дослідити опубліковані джерела і створити узагальнюючу працю про довоєнне життя Героя та подвиг заради Батьківщини.

Обов'язковою умовою участі у проектній діяльності є презентація результатів проекту перед громадськістю. Тому матеріали дослідження були представлені на засіданні методичного об'єднання класних керівників, а також на годині пам'яті «Герої нашого краю» у Кам'янець-Подільському ліцеї №13. Напрацювання опубліковані у вигляді брошури, яка передана до бібліотеки ліцею №13 для опрацювання учнями, вчителями та всіма бажаючими. Відеофільм «Кіборг з позивним «Поет», який став підсумком проєтного дослідження, розміщений на ютуб-каналі ліцею №13. Він може використовуватися на виховних годинах,



присвячених героїзму воїнів-кіборгів. Також матеріали дослідження були передані до Кам'янець-Подільської міської ради для створення Меморіальної дошки та електронної Книги Пам'яті.



Лілія ЛИС,
заступниця директора з навчально-виховної роботи
Чемеровецького ліцею №2 Кам'янець-Подільського району

Педагогіка партнерства: ми в єдності незламні

Головним завданням педагогіки партнерства визначено перехід на якісно новий рівень побудови взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, мета такого партнерства – це цілеспрямована діяльність, орієнтована на створення умов для розвитку духовності зростаючої особистості на основі загальнолюдських і національних цінностей, надання допомоги в життєвому самовизначенні, громадянській і професійній компетентності та цілісній самореалізації.

Нині, в умовах повномасштабної війни, не виникає сумнівів той факт, що маємо приділяти особливу увагу національно-патріотичному вихованню. Основним документом в цьому напрямку є Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України на період до 2025 року, завдання якої можна ефективно реалізувати лише через комплексну систему в діяльності органів державної влади, освітнього закладу, сім'ї та інших соціальних інститутів, а саме:

– активне залучення до національно-патріотичного виховання громадських об'єднань та благодійних організацій,

використання їхнього досвіду, потенціалу, методів роботи у вихованні патріотів України;

– активне залучення сім'ї до процесу національно-патріотичного виховання;

– проведення заходів, спрямованих на реалізацію патріотичного виховання в закладі освіти;

– підтримка та сприяння волонтерським проєктам, іншій громадській діяльності та самоорганізації українських громадян, спрямованій на заохочення молоді до благодійних соціальних, інтелектуальних та творчих ініціатив і проєктів;

– створення умов для популяризації найкращих здобутків національної культурної і духовної спадщини, героїчного минулого і сучасного українського народу, підтримки професійної і самодіяльної творчості;

– сприяння спортивній і фізичній підготовці, спрямованій на утвердження здорового способу життя громадян;

– налагодження співпраці з військовими формуваннями України як мотивація готовності до вибору військових професій.

З метою реалізації цих завдань у Чемеровецькому ліцеї №2 започатковано комплексний довготривалий проект

"Під знаком гідності та єдності – до Перемоги".

Тип проекту: колективний, довготривалий, творчий.

За змістом: пізнавальний, виховний.

За кількістю учасників: масовий.

Тривалість: вересень-червень.

Актуальність проекту підтверджується реаліями сьогодення. Співпраця між школою, дітьми, батьками та суспільством сприяє єднанню поколінь, взаємному вихованню національно-патріотичних почуттів не лише у підростаючого покоління але і в дорослих. Масові заходи з національно-патріотичного виховання по-особливому розкривають значення слова "Батьківщина", підвищують цінність національних традицій та колориту, пропустивши їх через серце кожного учасника проекту.

Провідною ідеєю проекту "Під знаком гідності та єдності – до Перемоги" є творчий пошук ефективних форм освітньо-виховної роботи навчального закладу на засадах педагогіки партнерства щодо відродження національних традицій, української культури, формування у дітей та української молоді патріотизму та національної гідності.

Мета проекту:

– Поглибити знання дітей та учнівської молоді з історії української державності, культури, традицій українського народу;

– Формувати повагу до законів своєї держави, потребу в їх дотриманні, високий рівень національної, правової свідомості, соціальної відповідальності, готовності працювати в ім'я розквіту України, захищати її прагнення до інтеграції у світове європейське співтовариство, усвідомлення необхідності досконалого знання державної мови;

– Розвивати інтелектуальні, духовні, художньо-естетичні риси, ініціативність, творчі здібності школярів;

– Виховувати високі моральні цінності особистості;

– Стимулювати особистісне зростання дітей, прагнення до самовираження, самореалізації та самоствердження.

Завдання проекту:

– Створення виховного середовища в навчальному закладі із залученням батьків та громадськості, демократизації і гуманізації позашкільного життя учнів, саморозвитку та самовираження;

– Перетворення освітнього процесу в соціальний простір самовдосконалення особистості, створення умов для набуття нею індивідуального досвіду, розвитку творчих здібностей;

– Побудова системи виховання, яка відповідає загальнолюдським цінностям та інтересам особистості;

– Виявлення рівня сформованості у здобувачів освіти патріотичних почуттів і громадянських якостей.

Аналізуючи третій рік війни, можна з упевненістю сказати, що лише спільно ми з гідністю зможемо пройти всі випробування. Ми навчилися жити під звуки сирен, піклуватись про себе і близьких. Ми зібрались з духом і проводимо уроки, СКЮДи, проекти, акції, флешмоби, які є актуальними та інноваційними у практиці патріотичного виховання. Проведення ярмарок, збір коштів для потреб військових на фронті й госпіталів в тилу. Відправлено сотні посилок на передову. Гордиться серце освітянами, батьками наших учнів, які захищають нашу землю від ворога, на передовій, на фронті. Про кожного пам'ятаємо і

Методи, засоби та форми роботи:

родинні свята, патріотичні флешмоби, благодійні акції, мистецькі марафони, патріотичні квести, відеоуроки, віртуальні подорожі, зустрічі з військовослужбовцями ЗСУ, круглі столи, тренінги.

Етапи проекту:

Види діяльності	Термін реалізації
Пошуково-аналітичний	
– розроблення проекту, підготовка інформаційних, інструктивно-методичних матеріалів; – проведення організаційних зустрічей щодо реалізації проекту; – визначення ресурсів.	вересень
Практичний	
– розроблення інструктивно-методичного та ресурсного забезпечення проекту; – висвітлення у засобах масової інформації та на сайті навчального закладу; – проведення освітньої та організаційно-масової роботи; – педагогічний супровід усіх форм діяльності.	жовтень
Презентаційний	
Проведення заходів за участю органів місцевого самоврядування, педагогічного, учнівського, батьківського колективів: • Благодійна акція «Зіграймо вишиванкою»; • Родинне свято «Час знову сказати «Спасибі»»; • Інтелектуальна гра для батьків і дітей «Чи знаю я рідну мову»; • Флешмоб «Свято наближається завдяки ЗСУ»; • Різдвяний благодійний ярмарок «Бережи українське – допомагай ЗСУ» • Морально-етична ситуація за участю батьків «Боляче буває усім»; • Родинне дійство-обряд «Виряджала мати сина у солдати»; • Квест «Сто причин сказати ЗСУ «Дякуємо!»»; • Патріотичний марафон «З вірою у міць, з повагою за подвиг»; • Відеоурок «Віночок для миру»; • Великодня ярмарка «Наближаємо Перемогу разом»; • Проект «Україна починається з тебе»; • Тренінг «Любіть Україну»; • Поетичний члендж «Крила вдячності»; • Квест «Ми роду козацького діти»; • Історичний марафон «Шляхами неоголошеної війни»; • Круглий стіл «Війна очима дітей». Підбиття підсумків роботи з реалізації проекту.	листопад-червень

допомагаємо. А наші учні пишуть вірші про подвиги захисників і про те, що відчувають і про що мріють. Особливим теплом зіграють серця бійців береги, які виготовляють учні власноруч, патріотичні малюнки, листи зі словами подяки і побажаннями. Навчаючи дітей допомагати іншим, ми спонукаємо їх відчувати свою важливість та значущість.

Отже, партнерство учнів, батьків, педагогів, місцевої влади – це є та синергія і рушійна сила, яка не дає зупинитись на досягнутому. «Ми в єдності – незламні» – ця ідея зрозуміла кожному українцю.