

- формування інтересу до навчання (у тому числі в аспекті роботи з джерелами інформації – літературою, архівними матеріалами, інтернетом тощо).

Організатори усноісторичних розвідок у закладах освіти можуть ставити перед собою цілий спектр різноманітних завдань, зокрема таких, як:

- 1) залучення здобувачів освіти до реалізації молодіжних патріотичних проєктів і програм;
- 2) актуалізація інтересу учнівської молоді до історичної та духовно-культурної спадщини України й поглиблення відповідних знань;
- 3) сприяння соціально значущій активності патріотичних об'єднань, клубів історичної реконструкції та інших організацій патріотичної спрямованості;
- 4) виховання в нових поколіннях українців громадянськості та патріотизму, а також забезпечення збереження живої народної пам'яті;
- 5) організація освітніх заходів (лекцій, круглих столів тощо) для підготовки кваліфікованих лідерів у системі патріотичного виховання молоді;
- 6) створення умов для позитивної (творчої, наукової, громадської) та соціально значущої самореалізації учнівської молоді; підтримка молодіжних ініціатив.

З огляду на актуальність запровадження практики усноісторичних досліджень у закладах освіти, значний виховний потенціал такої діяльності, широкі можливості для реалізації соціально значущих проєктів на підґрунті усної історії Хмельницьким ОІППО ім. А. Назаренка у 2023 р. було створено посібник «Усноісторичні дослідження в закладах ЗСО та позашкільля: соціально-педагогічна значущість та методика проведення» (авт.-уклад. Білошицький С.В., Мітягіна С.С.).

Посібник має подвійне призначення. По-перше, він ознайомлює керівників закладів освіти та представників органів влади територіальних громад із потенціалом проведення усноісторичних досліджень як засобу національно-патріотичного виховання, формату волонтерської діяльності, форми профорієнтаційної роботи. По-друге, він надає інформацію, яка дозволить керівникам закладів освіти та представникам органів влади територіальних громад визначити ступінь доцільності організації студій усної історії та оцінити ресурси для забезпечення їхнього функціонування.

У виданні містяться теоретичні відомості про організацію усноісторичних досліджень, наводиться повний алгоритм роботи над ним, надаються рекомендації щодо облаштування студії, пропонується розлогий перелік тем (напрямків) досліджень тощо. Для зручності користування весь матеріал презентується у вигляді стислих конспектів та максимально структуровано.

Важливо, що в посібнику:

- фокусується увага на зв'язку усної історії з національно-патріотичним вихованням у закладах освіти та в територіальних громадах загалом;
- робиться акцент на інтеграції усноісторичних досліджень у соціально значущі проєкти, важливі для територіальної громади;
- ретельно розглядаються особливості здійснення усноісторичних досліджень у післявоєнний період;
- приділяється значна увага психологічним аспектам здійснення усноісторичних досліджень.

Посібник «Усноісторичні дослідження в закладах ЗСО та позашкільля: соціально-педагогічна значущість та методика проведення» є у вільному доступі за покликанням: <https://surl.li/dzcfxw>.



Ганна МАРТИНЮК,
учителька початкових класів Славутської гімназії №5
(перевірити фото)

Патріоти – з юних літ

Планування проєкту

1. Виховуємо справжніх патріотів України.
2. Зустріч з капеланом ЗСУ.
3. Групова робота з виготовлення «окопної свічки».
4. Допомога батьків та учнів класу ЗСУ.
5. Акція «Вітальна листівка воїнові ЗСУ».
6. Зустріч з місцевими волонтерами.

Всі наші хлопці та дівчата хочуть бути схожими на своїх батьків та дідусів, які виявили високе почуття патріотизму, національної гідності, мужність та героїзм. Тому, мабуть, немає жодного хлопчика, який би не мріяв стати мужнім, хоробрим, надійним захисником своєї Вітчизни.

Щоб стати мужнім, надійним захисником Батьківщини, потрібно готуватися до цього з дитинства. Адже солдат

має бути спритним, кмітливим, винахідливим.

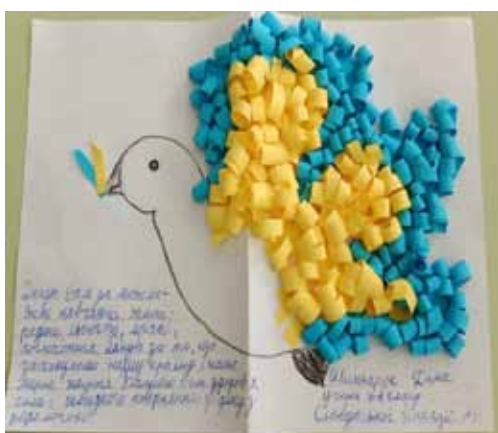
Багато татусів і матусь сьогодні знаходяться на передових позиціях. А їхні діти, підрастаюче покоління, ніколи не підведе своїх батьків.

Цього разу до нас завітав капелан ЗСУ. Розповів дітям багато цікавого. Відповідав на запитання. Сказав, що місія військових – захищати рідну Україну. А місія дітей – навчатися, бути справжніми патріотами своєї вільної Батьківщини. Допомогати захисникам та захисницям України.

Діти підготували малюнки до Дня захисників і захисниць України та передали військовим.

А ще – заспівали Гімн України та пісню, яка припала всім до душі, – «Ой, у лузі, червона калина».

Наш проєкт ми продовжили на уроці дизайну і техноло-



гій. В парах виготовляли «окопну свічку» нашим захисникам. Маленькі рученята згортали міцно картонні «равлики», щоб створити свою, найяскравішу свічку.

До нашої роботи доєдналися батьки, роботу з парафіном взявши на себе.

Виготовлені «окопні свічки» зігріватимуть серце наших воїнів та наближатимуть ПЕРЕМОГУ.

Юні волонтери принесли теплі шкарпетки, рукавиці, балаклави, чай, каву, продукти харчування.

Учні 4-А класу взяли участь в акції «Вітальна листівка воїнові ЗСУ». Роботи надіслані на конкурс, потім їх надішлють воїнам на передову.

Окопні свічки, теплі шкарпетки та листівки діти передали волонтеру Кондратюк Тетяні Василівні.

І це лише початок – у навчанні та корисних волонтерських справах.

