



Ольга ПОЛИЩУК,
педагог-організатор Пасічнянського ліцею імені Ігоря Русого

Модель, що ґрунтується на засадах національної ідеї

Пасічнянський ліцей імені Ігоря Русого серед багатьох шкіл Хмельниччини має власне обличчя з притаманними рисами сучасного навчально-виховного закладу нового типу, який функціонує у сільській місцевості, де живуть працелюбні, прості, талановиті люди, що зберегли любов до рідного народу, рідної мови, його культури та традицій.

Наш колектив обрав моделлю школи – «Школа козацької педагогіки». Українська національна ідея проходить через всю педагогічну спадщину минулих епох. Вона в усі часи надихала багатьох освітніх діячів, педагогів на служіння своїй Батьківщині, рідному народові. Головна мета національного виховання на сучасному етапі – передання молодому поколінню соціального досвіду, багатства духовної культури народу, його національної ментальності, своєрідності світогляду й, на основі цього, формування особистісних рис громадянина України.

Напрямами роботи нашого ліцею з національно-патріотичного виховання є:

- формування патріотизму, відповідальності за долю нації, держави;
- виховання розуміння високої цінності українського громадянства, внутрішньої потреби бути громадянином України;
- формування поваги до Конституції України, державної символіки (Герба, Прапора, Гімну України);
- збереження і продовження українських культурно-історичних традицій;
- виховання шанобливого ставлення до української мови, історії;
- формування національної свідомості, людської гідності, любові до рідної землі, родини, народу;
- формування соціальної активності;
- виховання правової культури особистості;
- формування й розвиток духовно-моральних і загально-людських цінностей;
- сприяння розвитку фізичного, психічного та духовного здоров'я, задоволення естетичних та культурних потреб особистості;
- виховання здатності протидіяти проявам аморальності, правопорушень, бездуховності антигромадській діяльності.

З метою реалізації Концепції національно-патріотичного виховання молоді [5] в школі оформлено стенди з національною символікою, на сайті закладу створено рубрику «Патріотичне виховання», в якій подається інформація про проведені заходи.

У виховній системі школи активно використовуються елементи козацької педагогіки. З метою поширення знань серед учнів про козацький національно-патріотичний рух, про героїзм козаків у боротьбі з чужоземними загарбниками проводяться такі заходи:

- екскурсія до шкільного музею;

- посвята в козацата;
- конкурсні програми «Нумо хлопці, козаки»;
- благодійні ярмарки;
- театральні вистави «Українські вечорниці», «Масляна».

Навчання демократії – важливий засіб формування політичної культури. І в цьому напрямку важливою є робота з лідерами учнівської молоді. В закладі працює рада «Ровесник», яка координує патріотичну роботу на рівні учнівського самоврядування. Спільно проводимо акції пам'яті (урочисті лінійки, покладання квітів, вшанування ветеранів, уроки мужності, урочисті зустрічі) до визначних подій.

Радою учнів організована волонтерська діяльність, яка сприяє встановленню соціальних зв'язків, опануванню дітьми новими на-вичками, формуванню у них прагнення до відповідальної патріотичної поведінки, моральних та духовних якостей, світогляду справжнього громадянина України.

Значна увага приділяється формуванню здорового способу життя, це родинні спортивні свята, «Дні спорту», фестивалі, спартакіади, Олімпійські уроки, турніри з футболу, шашок, шахів, настільного тенісу, волейболу. Все це є не тільки засобом пропаганди здорового способу життя, але й потужним засобом виховання патріотизму й національної свідомості.

Використані джерела

1. Апраксина О.А. Позакласна робота в школі, К., Освіта 2007. – 130 с.
2. Гнатюк В.М. «Управління системою національного виховання учнів загальноосвітньої школи», Методичний посібник, «Оріяни», Київ, 1998.
3. Губко О.Т., Руденко Ю.Д., Кузь В.Г. «Українська козацька педагогіка і духовність», Умань, 2005. – 217 с.
4. Кононенко П., Усатенко Т. Концепція української національної школи – родини //Концептуальні засади демократизації та реформування освіти в Україні. Педагогічні концепції. – К.: Школяр, 1997. – С. 123–133.
5. Концепція національно-патріотичного виховання молоді, затверджена наказом Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту, Міністерства освіти і науки України, Міністерства оборони України, Міністерства культури і туризму України від 27 жовтня 2009 року № 3754/981/538/49;
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.10.2014 № 1232 "Про затвердження плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді".
7. Чорна К.І. Патріотизм – духовна цінність молодих громадян України //Цінності освіти і виховання. Науково-методичний збірник /За заг. ред. О.В.Сухомлинської. – К., 1997. – С. 209–212.