



Інна СКАЧКОВА,
вчителька початкових класів Славуцької гімназії №5

Добрі справи маленьких дітей

Патріотичне виховання полягає у формуванні особистості з глибоким відчуттям своїх коренів, роду, родини, народу. Отож як учитель початкових класів свою роботу будує на основі національної історії та культури. Враховуючи вікові особливості дітей, спрямовую роботу так, щоб школярі приймали культурні цінності за принципом «від близького до далекого» та виховувались на кращих традиціях сім'ї, свого роду, краю, регіону, країни. Залучаючи школярів до різноманітної діяльності, пов'язаної зі значеннями подій народного календаря, наповнюю цю роботу гуманістичним змістом.

Проведенню свят завжди передуює пізнавальна діяльність учнів: вони дізнаються про історію виникнення свят і традицій, про їхню гуманну суть, про моральний характер обрядів і звичаїв. Патріотичне виховання проходить на уроках і в позаурочний час, створюючи умови для формування самосвідомості учнів, відповідальності за свої вчинки.



На уроках української мови патріотичне виховання проходить через змістові лінії. Даю зрозуміти учням, що, розмовляючи українською мовою, ми сприяємо збереженню та розвитку української культури, літератури та історії. Мова є ключовим елементом національної свідомості. Розмовляючи українською, ми підтримуємо свою національну ідентичність та сприяємо єднанню нації. Разом із учнями створюємо асоціативний куш «Батьківщина», сенкан «Україна», виконуємо вправи на закріплення до теми «Власні та загальні іменники», граємо в гру «Народні перлини», де учні розширюють знання про Батьківщину, розвивають пізнавальний інтерес до усної народної творчості (прислів'я, приказки).

З метою виховання підростаючого покоління в глибокій повазі та любові до Батьківщини, людській гідності, формуванні національної свідомості школярів, вихованні у них почуття патріотизму та з нагоди відзначення Дня Соборності України (22.01.2023 р.), на уроці «Я досліджую світ» проведено хаукаст «Українська мрія – єдність свобода і незалежність», де учні змогли зрозуміти, що єдність і свобода роблять нас гідними нащадками наших батьків!

На уроках математики розвиваємо патріотичне виховання за допомогою різних цікавих завдань. Склали слово «Дніпро» – провели бесіду про річку, її довжину, через які міста протікає. З'ясували, яке місто найстаріше, яке біль-

ше, порівнювали довжину і ширину річок, повторювали міста країни. На основі цього матеріалу провели каліграфічну хвилинку, яка плавно переходить у математичний диктант «Мандруємо річкою Дніпро». Також провели математичні диктанти під назвою «Подорож по Дніпру від Києва до Черкас, від Черкас до Дніпропетровська, від Дніпропетровська до Запоріжжя, від Запоріжжя до Херсона».

Уроки позакласного читання значною мірою сприяють вихованню в учнів національно-патріотичних цінностей. На одному із таких уроків учні підготували вірші Тараса Шевченка та провели конкурс виразного читання «Починаймо рідне слово зі сторінки «Кобзаря». До дня народження видатного поета та художника Тараса Шевченка, учні провели акцію «Одягни «Кобзар». Школярі активно презентували обкладинки для книги та презентували її, кожен розповів, чому саме обрав таку тематику для обкладинки.

На уроках образотворчого мистецтва, дизайну і технологій учні створюють листівки, малюнки, окопні свічки, розуміючи, що своєю підтримкою ЗСУ ми наближаємо перемогу. Діти долучилися до акції «Листівка для солдата». Оздоблювали яскравими стрічками та намистинами листи, щоб підтримати та мотивувати героїв. Також разом з батьками долучилися до збору теплих речей та смаколиків для воїнів.



На уроках фізичної культури постійно тренуємось та виховуємо козацький дух, беручи участь у спортивних змаганнях та займаємо призові місця (Не лінися рухайся! Пліч-о-пліч зі спортом!).

Добрі справи, які здійснюють наші школярі, демонструють їхній патріотизм, милосердя, уміння розуміти проблеми оточуючих та бажання безкорисливо допомагати своїм співвітчизникам заради миру і спокою в Україні, заради єдності Батьківщини.