



Інна СМОЛІЙ,
учителька початкових класів, керівник професійного об'єднання
Славутської гімназії №5

Цінності, що закладаються в юному віці

Усе, що засвоюється в шкільному віці – знання, поведінкові моделі, навички та риси характеру – закріплюється особливо міцно і стає надійною основою для подальшого розвитку особистості.

Один з найефективніших методів ціннісного виховання – це виховання на прикладі. Вчителі, батьки та інші дорослі повинні бути прикладом для молодших школярів у сфері моральних цінностей, демонструючи доброту, чесність, толерантність та інші моральні якості. Це допомагає дітям відчувати, які цінності важливі в суспільстві та в їхньому житті.

Така форма виховної роботи з учнями початкових класів є ефективною та актуальною, зважаючи на те, що Україна знаходиться в умовах військового стану.

Щоб втілити це бачення, працюю за напрямками:

- Щоб мати Україну, треба бути українцем.
- Перлина душі – твоя мова та слово.
- Мереживо традицій та звичаїв українського народу.
- Хто пам'ятає, той перемагає.
- Герої сучасності.
- Доброта проростає добрими справами.
- Чисте довкілля – чисте сумління.
- Безпека життя.
- З козаків візьмемо приклад.

З метою формування відчуття гордості від приналежності до української нації, почуття особистої відповідальності за долю держави та українського народу, з учнями працюємо за напрямом «Щоб мати Україну, треба бути українцем».



Жваво пройшла година спілкування до Дня Соборності України. Стало традицією проведення щорічної акції «Живий ланцюг» спільно з іншими класами. З нагоди відзна-

чення Дня Єднання активно та пізнавально пройшов квест із завданнями – головоломками та qr-кодами.

З патріотичною відповідальністю діти віднесли до відзначення Дня Добровольця. Вони захоплювали слухали історії, про те, як люди різних професій за покликом серця стали на захист незалежності нашої держави.

З метою поглиблення знань учнів про Європу, формування європейського світогляду, сприяння поширенню знань про ЄС з учнями була проведена віртуальна подорож «Україна в Європі, Європа в Україні».

У напрямку «Перлина душі – твоя мова і слово», до Дня української писемності та мови провели диспут «Мова – це серце народу», а до Шевченківських днів – конкурс виразного читання «Мова зникає не тому, що її не вчать інші, а тому, що нею не говорять ті, хто її знає».



Основною метою напряму роботи «Мереживо традицій та звичаїв українського народу» є розширювати коло знань про звичаї та обряди українського народу, розвивати творчі здібності, позитивні риси характеру учнів, виховувати повагу і прищеплювати любов до народних традицій звичаїв, рідної землі.

Працюючи в напрямку «Хто пам'ятає – той перемагає», учні знайомляться з трагічними сторінками історії держави. Серед форм роботи у цьому напрямку був проведений урок пам'яті «ЗЕРНЯТКО НАДІЇ», долучилися до акції «Скорботна свічка пам'яті», урок мужності «Фортеця Бахмут». Учні пишуться, що вони навчаються у школі, в якій навчалися наші теперішні захисники.

Організували дружній фітбек з дітьми Донеччини. Подарували їм книги українських письменників. Взяли участь в акції «Лист солдату». До Міжнародного дня людей з інвалідністю провели урок «Добро лікує душу». А після уроку до Дня гендерної рівності школярі усвідомили, що «Всі ми – різні, всі ми – однакові».

Учні взяли участь в інтелектуальній грі «Звичаї і традиції українського народу». До Дня вишиванки школярі стали учасниками загальношкільної акції «Україна вишивана». До Дня української хустки проводилась віртуальна подорож «Хустка – долі берегиня».



Учні розуміють, що доля природи – наша доля, і ми повинні зробити все для того, щоб допомогти їй. Вони залюбки брали участь в екологічному проєкті «Посади дерево», акції «Чисте довкілля», «Дзвени, струмочок». Використовуючи метод ресайклінгу (від англ. «recycle» – «переробляти») наочно показували, як можна хоча б трохи зменшити кількість сміття на Землі. Разом з усім класом долучилась до акції «Waste sorting», «Купи смаколика лапохвостому», «Годівничка».



Напрямок «Безпека життя» вчить учнів жити під гаслом: «Будь обачним!», відповідально ставиться до усіх поведінок. Часто запрошуємо на дискусії працівників Ювенальної превенції Славутчини, ДСНС.

Сьогодні гостро постає питання здоров'я молодого покоління. Однією з головних компетенцій є здоров'язбережувальна. Виконуючи роботу «З козаків візьмомо приклад», школярі розуміють, що козаки були міцні завдяки дбайливому ставленню до свого життя і здоров'я. Нащадки козаків дотримуються правил дбайливого ставлення до життя та здоров'я.

Патріотизм, гідність та моральні цінності є основними принципами, яким молодше покоління повинно навчатися у школі. Ці цінності визначають спосіб мислення та поведінку дітей і стають фундаментом для їхнього подальшого життя.



Валентина МИКИТЮК,
класна керівниця 11 класу Дунаєвського ліцею №3

Ключова роль позакласної діяльності

Відповідно до законодавства і державних стандартів освіти, національне виховання є одним із пріоритетних напрямів роботи закладів загальної середньої освіти (ЗЗСО).

Розглянемо теоретичні засади патріотичного виховання, його інтеграцію в систему ЗЗСО та вплив на формування свідомої, патріотично налаштованої молоді.

1. Теоретичні основи національно-патріотичного виховання містять такі компоненти:

- культурна та історична освіта;
- формування національної свідомості;

– громадянська активність.

2. Інтеграція національного патріотичного виховання в навчальний процес.

Для успішної інтеграції національно-патріотичного виховання важливою є реалізація таких аспектів:

- включення патріотичного компонента в навчальні програми виховної роботи;
- педагогічні методи навчання.

3. Позакласна діяльність як засіб патріотичного виховання