

Учні взяли участь в інтелектуальній грі «Звичаї і традиції українського народу». До Дня вишиванки школярі стали учасниками загальношкільної акції «Україна вишивана». До Дня української хустки проводилась віртуальна подорож «Хустка – долі берегиня».



Учні розуміють, що доля природи – наша доля, і ми повинні зробити все для того, щоб допомогти їй. Вони залюбки брали участь в екологічному проєкті «Посади дерево», акції «Чисте довкілля», «Дзвени, струмочок». Використовуючи метод ресайклінгу (від англ. «recycle» – «переробляти») наочно показували, як можна хоча б трохи зменшити кількість сміття на Землі. Разом з усім класом долучилась до акції «Waste sorting», «Купи смаколика лапохвостому», «Годівничка».



Напрямок «Безпека життя» вчить учнів жити під гаслом: «Будь обачним!», відповідально ставиться до усіх поведінок. Часто запрошуємо на дискусії працівників Ювенальної превенції Славутчини, ДСНС.

Сьогодні гостро постає питання здоров'я молодого покоління. Однією з головних компетенцій є здоров'язбережувальна. Виконуючи роботу «З козаків візьмомо приклад», школярі розуміють, що козаки були міцні завдяки дбайливому ставленню до свого життя і здоров'я. Нащадки козаків дотримуються правил дбайливого ставлення до життя та здоров'я.

Патріотизм, гідність та моральні цінності є основними принципами, яким молодше покоління повинно навчатися у школі. Ці цінності визначають спосіб мислення та поведінку дітей і стають фундаментом для їхнього подальшого життя.



Валентина МИКИТЮК,
класна керівниця 11 класу Дунаєвського ліцею №3

Ключова роль позакласної діяльності

Відповідно до законодавства і державних стандартів освіти, національне виховання є одним із пріоритетних напрямів роботи закладів загальної середньої освіти (ЗЗСО).

Розглянемо теоретичні засади патріотичного виховання, його інтеграцію в систему ЗЗСО та вплив на формування свідомої, патріотично налаштованої молоді.

1. Теоретичні основи національно-патріотичного виховання містять такі компоненти:

- культурна та історична освіта;
- формування національної свідомості;

– громадянська активність.

2. Інтеграція національного патріотичного виховання в навчальний процес.

Для успішної інтеграції національно-патріотичного виховання важливою є реалізація таких аспектів:

- включення патріотичного компонента в навчальні програми виховної роботи;
- педагогічні методи навчання.

3. Позакласна діяльність як засіб патріотичного виховання



Позакласна діяльність в 11 класі відіграє ключову роль у формуванні патріотичних почуттів і громадянської свідомості учнів. Випускний рік є важливим етапом у житті школярів, адже саме в цей період вони остаточно формують свої погляди та цінності.

Відзначення державних свят сприяє формуванню у молоді поваги до державних символів і традицій. Вшанування пам'яті загиблих героїв та жертв війни. Наприклад, організація акції «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв Голодомору або покладання квітів до пам'ятників воїнам, які загинули під час бойових дій, сприяє розвитку поваги та пам'яті про тих, хто захищав незалежність і свободу України. Проведення заходів до Дня пам'яті та примирення, де учні можуть підготувати виступи на тему Другої світової війни, розповідаючи історії ветеранів. Такі заходи, як посвята у школярі або урочисте підняття державного прапора, можуть слугувати важливим елементом виховної роботи.

Військово-патріотичні клуби, організовані при школах або разом із громадськими організаціями, є дієвою формою підготовки молоді до дорослого життя. На базі 10 класу було створено рій «Бойові козаки імені Сергія Лакея». Учні – постійні учасники Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Ця захоплююча гра показала, що діти нашого ліцею є справжніми патріотами рідного краю. Спортивні змагання і заходи («Козацькі розваги» або «Захисник України») допомагають учням покращити свою фізичну підготовку, формуючи при цьому командний дух та почуття єдності.

Інтеграція патріотичного виховання в систему закладів загальної середньої освіти є необхідною умовою для формування свідомої, активної та патріотично налаштованої молоді. Комплексний підхід, що включає національно – патріотичне виховання, дозволяє охопити різні аспекти роботи, спрямовані на розвиток громадянських компетентностей учнів. Співпраця з громадськими організаціями та місцевими органами влади допомагає підвищити ефективність виховної роботи та забезпечити практичну реалізацію програм патріотичного виховання.

Використані джерела

1. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти: Затвердж. постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898. [Електронний ресурс] // Офіційний веб-сайт «Міністерство освіти і науки України». – Режим доступу: <http://www.osvita.org.ua>
2. Концепція національно-патріотичного виховання молоді, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України, від 06.06.2022 № 527 [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.osvita.org.ua>.
3. Концепцію Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року: Схвалена Кабінетом Міністрів України (№ 1451 від 27.12.2022 р.) [Електронний ресурс] // – Режим доступу: <http://www.osvita.org.ua>.
4. Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України / Наказ МОН України від 31.10.2011 №1243 [Електронний ресурс] // - <http://www.moi.gov.ua>.
5. Про методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2024/2025 навчальному році/ Лист Міністерства освіти і науки України від 27.08.24 №1/15368 - 24 [Електронний ресурс] // – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>
6. Єрмоленко Н. І. «Формування національно-патріотичних якостей учнів загальноосвітньої школи». [Електронний ресурс]–Режим доступу:http://osvita.ua/school/lessons_summary/upbring/40663/