

УДК 373.3.018.4:37.091.39] (045)

Надія БАЛЮК,

учитель початкових класів вищої категорії, вихователь групи подовженого дня,
надавач корекційно-розвиткових послуг дитині з ООП (педагогічний патронаж)
Лиценського ліцею Підгайцівської сільської ради Луцького району Волинської області

Підсумок осінніх спостережень у групі подовженого дня учнів початкових класів



Розроблена система заходів покликана показати дітям переваги живого спілкування з ровесниками, природою, соціумом перед тривалим просиджуванням за комп'ютерними іграми. Актуальність рухової активності у сучасному високотехнологічному світі, її переваги перед пасивним відпочинком та як засіб протистояти стресам – безперечні. Необхідно повертати дітям радість життя, формувати культуру власного здоров'я.

Ключові слова: група подовженого дня, природа, система заходів, інтерактивна гра, живе спілкування.

Nadiia Baliuk. Summary of Autumn Observations in the Extended Day Group of Primary School Students.

The developed system of events is designed to show children the

advantages of live communication with classmates, nature and society before long sittings at computer games. The relevance of motor activity in today's high-tech world, the advantages over passive rest, and how to cope with stress is an indisputable. It is necessary to return the joy of life to children, to form a culture of their own health.

Keywords: extended day group, nature, system of events, interactive game, live communication.

Серед різновидів освітньої діяльності у вільний від самопідготовки час у групі подовженого дня ефективними є інтерактивні методи роботи. Адже в цьому середовищі «вчитель не є засобом „похвали і покарання“, а другом, радником, старшим товаришем» [2, с. 3]. У більшості малих та середніх шкіл групу подовженого дня відвідують здобувачі освіти з різних класів. Першочерговим завданням вихователя є гуртування та формування колективу. Саме інтерактивні методи роботи можуть забезпечити позитивну атмосферу в колективі для досягнення спільних цілей.

Щоб створити клімат дискусії, спочатку дітей слід об'єднати спільною діяльністю. У режимі ГПД є обов'язковою рухова, фізична, ігрова, дослідницька діяльність. Тому можна планувати тематичні екскурсії, цільові прогулянки, мініпоходи, ігри та розваги на спортивних майданчиках, короткотривалі дослідження довкілля школи, природних явищ, різноманітних об'єктів природи; уроки мислення серед природи. Одержані враження, результати спостережень, досліджень слід узагальнити. Тематику роботи можна організовувати згідно з розділами плану ГПД чи пір року.

Нижченаведена інтерактивна гра розроблена для малих груп як підсумок осінніх спостережень. Аби візуалізувати враження здобувачів освіти, емоції, події, слід змонтувати відео для спільного перегляду. Зробити тематичну виставку дитячих робіт. Запросити гостей. Це сприятиме «створенню позитивного настрою до навчання, відчуття себе рівного серед рівних» [2, с. 3], «позитивно впливатиме на свідомість

кожного учасника освітнього процесу та підвищить соціальну відповідальність за його працю, якою є навчання» [2, с. 42].

Кожен із нас – обдарований. Усе приходить з найголовнішим даром – життям. Завдання батьків, школи, держави, кожного – розкрити ці дари і розвивати. Тут стане у пригоді право вибору діяльності кожною дитиною. Це формує відповідальність та самостійність. У роботі в малих групах кожен обирає собі роль чи вид діяльності.

Для цієї розробки обрано актуальну тему «Подорож зупинками здоров'я». Тема глибока і може адаптовуватися до різних вікових категорій. Початкова ланка обговорює складові здоров'я, такі, як сон, харчування, відпочинок, фізкультура і спорт, прогулянки, спілкування, подорожі. Усе залежить від кількості груп. Середня ланка може дискутувати на тему фізичного, морального, соціального здоров'я. А старші можуть досліджувати духовне, емоційне, соціальне та інтелектуальне здоров'я. Здоров'я – найважливіший дар. Тому наше завдання – навчити підростаюче покоління його зберегти.

У ході інтерактивної гри здобувачі освіти, користуючись тематичним кошиком, записують приклади впливу різних факторів на здоров'я людини. Ми досліджували дію природного середовища на емоційний стан дитини, самопочуття, працездатність, стан здоров'я. Обговорювали корисне і шкідливе харчування; систематизовували активний та пасивний відпочинок; визначали зміст і види прогулянок; презентували умови здорового сну.



Керівники очолюють роботу груп. Писарі записують на презентаційний листок пропозиції членів групи. Хранителі часу слідкують за діяльністю інших груп, аби не пасти задніх. Перед презентацією здобувачі освіти оформлюють свої проекти аплікацією, використовуючи обрані фішки-квіти. Доповідачі презентують роботу груп.

Інтерактивна гра «Подорож зупинками здоров'я»

Місце проведення: група подовженого дня у початкових класах.

Мета гри: узагальнення циклу осінніх прогулянок, екскурсій, подорожей, досліджень. Дослідити вплив різних факторів на здоров'я дитини. Людина як частина живої природи. Вплив природного середовища на емоційний стан дитини, самопочуття, працездатність, стан здоров'я.

На дошці:

Подорож зупинками здоров'я

Сон Харчування Відпочинок

(Який?) (Яке?) (Який?)

Прогулянки Спорт Спілкування

(Які?) (Які види?) (Яке? З чим? З чим?)

Емоції Хобі Побутові умови

(Які?) (Яке?) (Які?)

Обладнання: різнокольорові паперові квіти – для об'єднання у групи; дорожня карта для кожної групи, яка складається із листка з написаною назвою зупинки, на якому діти будуть оформлювати презентацію того ж кольору, що їхні квіточки; тематичний кошик – на цьому листку є опорні слова для повноти презентації; ножиці, клей, кольоровий папір, фломастери; відеозвіт осінніх спостережень учасників групи подовженого дня.

Тематичний кошик:

Сон. Регулярний, повноцінний, глибокий, комфортний, здоровий.

Харчування. Здорове, корисне, повноцінне, регулярне, вчасне, свіжоприготовлене, різноманітне.

Відпочинок. Цікавий, змістовний, насичений, різноманітний, активний, пасивний.

Прогулянки. Регулярні, цікаві, різноманітні, змістовні, піші, велосипедні, кінні, на лижах, тривалі, короткі.

Спорт. Спортивна ходьба, біг, катання на велосипеді, ходьба на лижах, гімнастика, теніс, дзюдо.

Побутові умови. Освітлення, температурний режим, зручні меблі, побутова техніка, чистота, порядок, чиста вода.

Хід заняття

Організаційна частина

Вихователь: Вітаю! Сьогодні ми з вами узагальнимо усі наші осінні прогулянки, екскурсії, подорожі, дослідження.

- Скажіть, кому що запам'яталося?
- Які емоції вас переповнювали?
- Чи було це корисним для здоров'я?
- Що для вас означає бути здоровими?
- Оживімо наші враження.

(Перегляд відео про осінні екскурсії, прогулянки, подорожі, дослідження, спостереження, милування природою.)

Вихователь. Сьогодні ми з вами помандруємо у «Подорож зупинками здоров'я». Ви об'єднаєтесь у групи по троє учасників. Знайдете свою дорожню карту. У кожної групи буде своя зупинка. Розгляньте схему на дошці. (Вихователь зачитує «зупинки здоров'я».)

Поетапний інструктаж

I етап. Об'єднання у групи. Діти обирають паперову квітку певного кольору і сідають за стіл, де лежить листок такого ж кольору з назвою зупинки та тематичний кошик опорних слів.

II етап. Розподіл ролей. У кожній групі діти обирають: керівника; секретаря; хранителя часу (посередника); доповідача (ним може бути будь-хто із групи; при більшій кількості дітей – це окрема роль). *Ознайомлення з обов'язками.*

III етап. Керівник зачитує групі завдання.

IV етап. Виконання завдання. Критерії визначення переможців.

1. Працюють усі.
2. Активна участь кожного в обговоренні.
3. Чия група швидше, повніше, естетичніше оформить презентацію.
4. Чия презентація буде цікавішою, змістовнішою.

Керівник читає по одному слову з тематичного кошика. Кожен вносить пропозиції, ідеї, приклади із власного досвіду, а писар їх відразу записує на листок презентації. Готова робота оформлюється аплікацією з тих квіточок, які одержали, і власним доповненням. Роботу представляє доповідач.

V етап. Презентація своєї складової здоров'я.

VI етап. Визначення переможця.

Нагородження грамотою.

Розміщення презентацій груп у тематичному куточку класу.

Використані джерела

1. Державний стандарт початкової освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» від 21.02.2018 № 87. URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/59891/
2. Сучасний урок в інтерактивних технологіях навчання у 1–4 класах : метод. рек. / заг. ред. і наук. кер. М. В. Миколайчука. Рівне : Юлат, 2007. 120 с.