



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА**  
**«ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»**

вул. Митрополита Василя Липківського, 36, м. Київ, 03035, тел./факс: (044) 248 25 13

E-mail: [info@imzo.gov.ua](mailto:info@imzo.gov.ua), <https://imzo.gov.ua>, код ЄДРПОУ 39736985

На № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

Керівникам департаментів (управлінь)  
освіти і науки обласних, Київської  
міської державних адміністрацій

Керівникам закладів післядипломної  
педагогічної освіти

Керівникам закладів загальної середньої  
освіти

Про проведення Всеукраїнського конкурсу  
для вчителів фізичної культури ЗЗСО  
«Футбольний вчитель року»-2025

Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» інформує, що в рамках співпраці між Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» та Громадською спілкою «Українська асоціація футболу» було переглянуто та призупинено проведення Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу».

З метою приведення цієї роботи до вимог Нової української школи інформуємо про старт Всеукраїнського конкурсу для вчителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти «Футбольний вчитель року»-2025 (далі – Конкурс).

Організаторами конкурсу є Громадська спілка «Українська асоціація футболу», Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» та Центр фізичного виховання та спорту учнів і студентів.

Метою Конкурсу є визначення кращих вчителів фізичної культури, професійна діяльність яких спрямована на реалізацію підходів Нової української школи, зокрема, впровадження в освітній процес ЗЗСО варіативного модуля «Футбол»; підвищення рівня рухової активності учнів/учениць; формування в



ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"

21/08-274 від 24.03.2025

БАЖЕНКОВ ЄВГЕН ВОЛОДИМИРОВИЧ 24.03.2025 16:12

директор

5E984D526F82F38F040000006ABE0001F8781C05 / Дійсний з 20.05.2024 до 20.05.2025

них звички до здорового способу життя, національної свідомості, спроможності захищати та відновлювати країну; залученість здобувачів освіти до різноманітних фізкультурно-оздоровчих заходів.

Умови проведення Конкурсу та критерії оцінювання уроку зазначено у додатку 1 та 2.

Для участі у Конкурсі просимо обов'язково зареєструватися до 30 вересня 2025 року за покликанням <https://forms.gle/YtxbCL9u8GXjwzB46>

та надати посилання на створені портфоліо та відео уроку;

- після реєстрації учасники розміщують анонс про участь у Конкурсі на сторінках соціальних мереж з хештегами #УАФ #ФУТБОЛЬНИЙВЧИТЕЛЬРОКУ #ІМЗО #Центрфізвиховання

Довідки за телефонами Галина Коломоєць 097-842-32-67; Євгеній Столітенко 067-550-81-52.

Просимо повідомити заклади освіти про можливість вчителям фізичної культури взяти участь у Конкурсі.

Директор

Євген БАЖЕНКОВ

097842367 Галина КОЛОМОЄЦЬ

**Умови проведення  
Всеукраїнського конкурсу для вчителів фізичної культури закладів  
загальної середньої освіти «Футбольний вчитель року»-2025**

**I. Загальні положення.**

1. Метою Конкурсу є визначення кращих вчителів фізичної культури, професійна діяльність яких спрямована на реалізацію підходів Нової української школи, зокрема, впровадження в освітній процес ЗЗСО модулю «Футбол»; підвищення рівня рухової активності учнів/учениць; формування в них звички до здорового способу життя, національної свідомості, спроможності захищати та відновлювати країну; залученість здобувачів освіти до різноманітних фізкультурно-оздоровчих заходів.

2. Організаторами конкурсу є Громадська спілка «Українська асоціація футболу», Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» та Центр фізичного виховання та спорту учнів і студентів.

3. Конкурс проводиться для вчителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти, які надихають учнів/учениць займатися футболом, вести здоровий спосіб життя, впроваджують сучасні методики у навчання, організовують фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи для своїх громад.

4. Конкурс відбувається на засадах добровільності та відкритості в очно-заочній формі.

5. Стаж роботи вчителем фізичної культури учасника має бути не менше 1-го року на дату реєстрації на Конкурс.

6. Основним місцем роботи учасників має бути заклад загальної середньої освіти.

7. Гарантується охорона та захист авторських прав щодо поданих на Конкурс документів.

8. Під час проведення Конкурсу обробка персональних даних учасників здійснюється з урахуванням вимог Закону України «Про захист персональних даних».

9. Для участі у Конкурсі необхідно:

- створити портфоліо відповідно до зазначених нижче критеріїв оцінювання у форматах PDF, PowerPoint, фото- та/або відеофайлів;
- записати відео повного конкурсного уроку фізичної культури з елементами футболу;
- розмістити портфоліо, відео уроку на Google-диску;
- до 30 вересня 2025 року включно зареєструватися за посиланням <https://forms.gle/YtxbCL9u8GXjwzB46> та надати посилання на створені портфоліо та відео уроку;

- після реєстрації учасники розміщують анонс про участь у Конкурсі на сторінках соціальних мереж з хештегами #УАФ #ФУТБОЛЬНИЙВЧИТЕЛЬРОКУ #ІМЗО #Центрфізвиховання

Анонс має містити текстову інформацію про свою участь у Конкурсі та логотип Конкурсу. Логотип Конкурсу в електронному вигляді та організаторів буде розміщено на Google-диску за покликанням [https://drive.google.com/drive/folders/1glPIVYOILutQ3qZMSHyZ\\_GxO3D255QaE?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1glPIVYOILutQ3qZMSHyZ_GxO3D255QaE?usp=sharing)

10. До складу журі Конкурсу запрошуються представники державних та громадських організацій, вчителі фізичної культури ЗЗСО (за згодою). Кількість членів журі має бути непарною.

11. До 31 жовтня 2025 року журі визначає 5 фіналістів Конкурсу згідно з критеріями оцінювання, викладеними нижче, в заочній формі.

12. Визначені фіналісти запрошуються на фінал Конкурсу, який проводиться в очній формі протягом листопада – грудня 2025 року.

13. У фіналі фіналісти проводять в очній формі урок фізичної культури з елементами футболу з попередньо визначеними ними класами. Черговість проведення уроків конкурсантами визначається жеребкуванням.

14. За результатами оцінювання проведених очних конкурсних уроків журі визначає переможця (I місце), срібного (II місце), бронзового (III місце) призерів та лауреатів (IV і V місця) Конкурсу згідно з критеріями оцінювання уроку, викладеними нижче.

15. Фіналісти Конкурсу нагороджуються дипломами відповідного ступеня, призами та наборами спортивного інвентарю.

16. Результати Конкурсу оприлюднюються на сторінках соціальних мереж Громадської спілки «Українська асоціація футболу», Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» та Центру фізичного виховання та спорту учнів і студентів.

17. Витрати на організацію та проведення Конкурсу здійснюються за рахунок коштів, не заборонених законодавством.

## **II. Критерії оцінювання:**

1. Оцінювання конкурсних робіт та уроків здійснюється за 110-бальною системою згідно з критеріями, викладеними нижче (оцінювання портфоліо – максимум 60 балів, оцінювання уроку – максимум 50 балів). Найкращі результати мають учасники, які набрали найбільшу суму балів від усіх членів журі.

2. Оцінювання очних конкурсних уроків у фіналі здійснюється за 50-бальною системою згідно з критеріями оцінювання уроку фізичної культури з елементами футболу, викладеними нижче. Найкращі результати мають учасники, які набрали найбільшу суму балів від усіх членів журі.

3. Критерії оцінювання портфоліо:

|                                                                                                                                               |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| впровадження футболу в урочній та позаурочній формах діяльності                                                                               | 10 балів |
| впровадження інноваційних освітніх технологій, сучасних методик у викладанні фізичної культури                                                | 10 балів |
| власні навчально-методичні, наукові розробки, публікації                                                                                      | 10 балів |
| участь та досягнення у спортивних та фізкультурно-оздоровчих заходах (змаганнях різних рівнів, фестивалях, челенджах, спортивних святах тощо) | 10 балів |
| застосування інклюзивного підходу та впровадження гендерної рівності                                                                          | 10 балів |
| лідерство та активність у популяризації здорового способу життя у соціальних мережах                                                          | 10 балів |

4. Критерії оцінювання уроку фізичної культури з елементами футболу викладені у Додатку 2 (Додаток 2 – Лист оцінювання уроку фізичної культури з елементами футболу).

5. У випадку однакової кількості балів при визначенні місць журі визначає розподіл місць голосуванням.

6. У разі виникнення питань щодо результатів оцінювання випробувань роз'яснення конкурсантам надає голова журі.

**ЛИСТ ОЦІНЮВАННЯ уроку фізичної культури з елементами футболу**

ПІБ вчителя \_\_\_\_\_

Член журі \_\_\_\_\_

| № п/п | Об'єкт оцінювання                                                          | Критерії оцінювання                                                                                                                                                | Макс. кільк. балів | Бали |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|
| 1.    | <b>Відповідність НУШ</b>                                                   | розвиток предметних компетентностей                                                                                                                                | 1                  |      |
|       |                                                                            | поєднання елементів футболу з іншими видами рухової активності                                                                                                     | 1                  |      |
|       |                                                                            | стимулювання та мотивація учнів до занять фізичними вправами                                                                                                       | 1                  |      |
|       |                                                                            | застосування особистісно-орієнтованого підходу                                                                                                                     | 1                  |      |
|       |                                                                            | реалізація педагогіки партнерства                                                                                                                                  | 1                  |      |
|       |                                                                            | <b>Сума за розділ</b>                                                                                                                                              | <b>5</b>           |      |
| 2.    | <b>Зміст уроку</b>                                                         | відповідність мети та завдань уроку програмним вимогам, віку та підготовленості учнів                                                                              | 1                  |      |
|       |                                                                            | відповідність змісту, форм і методів навчання цілям уроку                                                                                                          | 1                  |      |
|       |                                                                            | різноманітність навчальних завдань                                                                                                                                 | 1                  |      |
|       |                                                                            | застосування диференційованого підходу при організації навчальної діяльності учнів                                                                                 | 2                  |      |
|       |                                                                            | індивідуальний підхід у навчальній діяльності                                                                                                                      | 2                  |      |
|       |                                                                            | активність і залученість учнів                                                                                                                                     | 2                  |      |
|       |                                                                            | використання дидактичних принципів                                                                                                                                 | 2                  |      |
|       |                                                                            | результативність уроку в набутті учнями знань і умінь                                                                                                              | 2                  |      |
|       |                                                                            | гнучкість у зміні навчального матеріалу відповідно до підготовленості учнів                                                                                        | 2                  |      |
|       |                                                                            | <b>Сума за розділ</b>                                                                                                                                              | <b>15</b>          |      |
| 3.    | <b>Використання можливостей футболу та застосування інновацій на уроці</b> | методично правильне використання елементів футболу в змісті, формах і методах навчання та організації виконання вправ                                              | 3                  |      |
|       |                                                                            | використання можливостей елементів футболу у виховній діяльності вчителя на уроці                                                                                  | 3                  |      |
|       |                                                                            | методично правильне використання елементів футболу в розвитку фізичних якостей учнів на уроці                                                                      | 3                  |      |
|       |                                                                            | застосування інновацій на уроці (у змісті, формах і методах навчання та організації виконання вправ, виховній діяльності вчителя, розвитку фізичних якостей учнів) | 5                  |      |
|       |                                                                            | використання нестандартного обладнання                                                                                                                             | 3                  |      |
|       |                                                                            | оригінальність завдань і форм організації уроку                                                                                                                    | 3                  |      |
|       |                                                                            | <b>Сума за розділ</b>                                                                                                                                              | <b>20</b>          |      |
| 4.    | <b>Структура та раціональна організація проведення уроку</b>               | ефективне регулювання навантаження, контроль самопочуття учнів                                                                                                     | 2                  |      |
|       |                                                                            | дотримання санітарно-гігієнічних норм і правил безпеки                                                                                                             | 2                  |      |
|       |                                                                            | оптимальний вибір місця розташування вчителя та учнів                                                                                                              | 1                  |      |
|       |                                                                            | раціональне використання простору, інвентарю та обладнання                                                                                                         | 1                  |      |
|       |                                                                            | чіткість початку та завершення уроку                                                                                                                               | 1                  |      |

|        |  |                                                |    |  |
|--------|--|------------------------------------------------|----|--|
|        |  | дотримання структури уроку за змістом та часом | 1  |  |
|        |  | оцінювання учнів                               | 1  |  |
|        |  | підбір домашніх завдань                        | 1  |  |
|        |  | Сума за розділ                                 | 10 |  |
| Всього |  |                                                | 50 |  |

**Загальна кількість балів: 50**

**Сума балів:** \_\_\_\_\_

**Підпис члена журі:** \_\_\_\_\_