державна служба якості освіти

Управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області

ПОЧНИ З ГОЛОВНОГО!

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЗБІРНИК-ТРЕНАЖЕР З ПИТАНЬ ВИВЧЕННЯ ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ У СФЕРІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Навчально-методичний збірник-тренажер з питань вивчення законодавства України у сфері загальної середньої освіти для керівників та педагогічних працівників закладів освіти, працівників органів управління освітою та методичних установ, а також усіх, хто цікавиться питаннями нормативно-правового забезпечення системи освіти.

Упорядники: Моравська Н.С., Ящишин І.В., Музика М.С., Ручаковський А.М.: управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області. – 2020.

Ignorantia juris non excusat -
незнання законів не є виправданням
(кожен вважається таким, що знає закон)

Шановні колеги!

Зараз в українському суспільстві є великий запит на якісні зміни, а ще більший — на людей, які спроможні розпочати ці зміни, кожен на своєму рівні відповідальності та сфері діяльності. Бути професійним управлінцем – це не тільки мати власний досвід керівної роботи, але й виступати трансформатором оновленого змісту освіти, освітніх технологій, форм та методів навчання, виховання й розвитку особистості, піклуватися про власну управлінську діяльність, про впровадження елементів новизни та оригінальності.

Пропонуємо Вашій увазі навчально-методичний збірник-тренажер, підготовлений фахівцями управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області, який містить актуальну добірку матеріалів для самостійного опрацювання, удосконалення та перевірки знань законодавства України у сфері загальної середньої освіти шляхом виконання тестових завдань та запитань з відповідями.

Сподіваємося, що надана інформація допоможе Вам набути необхідних професійних компетентностей для реалізації завдань освітньої реформи та забезпечення якості у закладах освіти.

Бажаємо успіхів!

З повагою,

Наталія МОРАВСЬКА
начальник управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області

ЗМІСТ

Розділ І
Питання для перевірки знання законодавства у сфері освіти

Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.05.2020 № 654 «Щодо примірного переліку питань» 5
Лист Міністерства освіти і науки України від 20.05.2020 № 1/9-264 «Щодо окремих питань проведення конкурсу на посаду керівника закладу загальної середньої освіти» 15

1.1. Питання для перевірки знання Закону України «Про освіту» 18
1.2. Питання для перевірки знання Закону України «Про повну загальну середню освіту» 33

Розділ ІІ
Тестові завдання щодо положень Закону України «Про повну загальну середню освіту» 46

Розділ ІІІ
Корисні посилання 66

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

19 05 20 20 р. **м. Київ** № 654

Щодо примірного переліку питань

Відповідно до абзацу п'ятого частини восьмої статті 39 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з метою забезпечення проведення конкурсного відбору на посади керівників державних і комунальних закладів загальної середньої освіти у порядку, передбаченому статтею 39 зазначеного Закону,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Примірний перелік питань для перевірки знання законодавства у сфері загальної середньої освіти, що додається.
2. Контроль за виконанням цього наказу покласти на генерального директора директорату шкільної освіти А. Осмоловського.

Т. в. о. Міністра **Любомира МАНДЗІЙ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і науки України
19.05.2020 № 657

ПРИМІРНИЙ ПЕРЕЛІК
питань для перевірки знання законодавства у сфері загальної середньої освіти

І. Питання для перевірки знання Закону України «Про освіту»

1. Що входить до системи освіти?
2. Що належить до невід'ємних складників системи освіти?
3. Хто належить до органів управління у сфері освіти?
4. Які органи влади планують та забезпечують розвиток мережі закладів початкової та базової середньої освіти?
5. Які функції виконує Єдина державна електронна база з питань освіти (ЄДЕБО)?
6. Що належить до обов'язкових складових Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО)?
7. Яку автономію держава гарантує закладам освіти?
8. Якими документами визначається обсяг автономії закладів освіти?
9. Які заклади освіти можуть визначати релігійну спрямованість своєї освітньої діяльності?
10. Якими є вимоги до опорного закладу освіти?
11. Які рівні повної загальної середньої освіти особа має право здобувати в закладі освіти (його філії), що найбільш доступний та наближений до її місця проживання?
12. За якої умови юридична особа має статус закладу освіти?
13. У якому статусі може діяти заклад освіти як суб'єкт господарювання?
14. До яких документів заклад освіти зобов'язаний забезпечити відкритий доступ на своєму веб-сайті (у разі його відсутності – на веб-сайті свого засновника)?
15. Які плакати, стенди, листівки, або інші об'єкти забороняється зберігати, розміщувати, розповсюджувати у закладах освіти?
16. Хто може бути засновником закладу освіти?
17. Кому засновник або уповноважений ним орган (особа) може делегувати окремі свої повноваження?
18. Що належить до обов'язків засновника закладу освіти?
19. Хто затверджує статут закладу освіти?
20. Хто укладає строковий трудовий договір (контракт) з обраним (призначеним) керівником закладу освіти?

21. Хто здійснює контроль за фінансово-господарською діяльністю закладу освіти?

22. Якими документами визначаються повноваження (права і обов'язки) та відповідальність керівника закладу освіти?

23. Хто здійснює управління закладом освіти?

24. Хто представляє заклад освіти у відносинах із державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами?

25. Хто несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність закладу освіти?

26. Хто здійснює контроль за виконанням освітніх програм?

27. Хто забезпечує організацію освітнього процесу в закладі освіти?

28. Що належить до прав наглядової (піклувальної) ради закладу освіти?

29. Хто не може входити до складу наглядової (піклувальної) ради закладу освіти?

30. Які органи самоврядування можуть діяти в закладі освіти?

31. Який орган є вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу освіти?

32. За чиєю ініціативою створюються органи громадського самоврядування в закладі освіти?

33. Хто є учасниками освітнього процесу?

34. У якому документі закріплені вимоги до компетентностей працівників, що слугують основою для формування професійних кваліфікацій?

35. Хто має обов'язок захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства?

36. Кому держава гарантує безоплатне забезпечення підручниками (у тому числі електронними), посібниками?

37. На яку посадову особу Кабінетом Міністрів України покладається виконання завдань щодо захисту прав у сфері освіти?

38. З якою метою утворюються інклюзивно-ресурні центри?

39. Що є підставою для утворення інклюзивного класу в закладі освіти?

40. Які особи визнаються особами з особливими освітніми потребами?

41. Яким шляхом держава здійснює фінансування освіти осіб з особливими освітніми потребами за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів?

42. У який спосіб забезпечується доступність інформації, відтвореної в документі про освіту, для особи з порушенням зору?

43. Кому належить право брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану?

44. Які документи можуть складатися в закладі освіти для забезпечення реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти?

45. Хто здійснює соціально-педагогічний патронаж у системі освіти?

46. Що передбачає «розумне пристосування»?

47. Якими є типові ознаки булінгу (цькування)?

48. Хто здійснює контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти?

49. Що має зробити педагогічний працівник, який став свідком булінгу (цькування) здобувача освіти?

50. Що визначає стандарт освіти?

51. На основі якого документа розробляється освітня програма?

52. Що містить освітня програма?

53. Яка мова є мовою освітнього процесу в закладах освіти?

54. Який вид освіти передбачає самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей, зокрема під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю, родиною чи дозвіллям?

55. Які форми здобуття освіти є індивідуальними?

56. Хто організовує освітній процес на сімейній (домашній) формі здобуття освіти?

57. У який спосіб здійснюється організація навчання здобувачів освіти за мережевою формою здобуття освіти?

58. Яка освіта вважається спеціалізованою?

59. Яке спрямування профільної середньої освіти передбачає поглиблене вивчення здобувачами освіти окремих предметів з орієнтацією на продовження навчання на вищих рівнях освіти?

60. Які компетентності здобувачів загальної середньої освіти належать до ключових?

61. Що належить до результатів навчання здобувачів освіти?

62. З якого віку, як правило, здобувається початкова освіта?

63. Що належить до обов'язків здобувачів освіти?

64. Які категорії дітей забезпечуються безоплатним гарячим харчуванням у державних і комунальних закладах освіти?

65. Що належить до обов'язків батьків здобувачів освіти?

66. Що включає академічна свобода педагогічного працівника?

67. Що включає в себе робочий час педагогічного працівника?

68. Що передбачає професійний розвиток педагогічних працівників?

69. Хто обирає вид, форму та суб'єкта підвищення кваліфікації?

70. У який спосіб педагогічна (вчена) рада закладу освіти забезпечує організацію підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?

71. Хто в закладі освіти розподіляє кошти на підвищення кваліфікації педагогічних працівників?

72. За якої умови результати підвищення кваліфікації в закладі освіти не потребують окремого визнання і підтвердження?

73. Хто визнає результати підвищення кваліфікації педагогічного працівника у суб'єктів освітньої діяльності, які не мають ліцензії на підвищення кваліфікації (акредитованої освітньої програми)?

74. За рахунок яких коштів здійснюється фінансування здобуття повної загальної середньої освіти?

75. За рахунок яких коштів не можуть фінансуватися суб'єкти освітньої діяльності?

76. Хто має право затверджувати переліки платних освітніх та інших послуг, що не увійшли до переліку, затвердженого Кабінетом Міністрів України?

77. Що лежить в основі формули, згідно з якою визначається порядок розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами?

78. Ким затверджуються схеми посадових окладів (ставок заробітної плати) педагогічних працівників державних і комунальних закладів освіти?

79. Де можуть розміщувати тимчасово вільні кошти державні та комунальні заклади освіти?

80. За кошти якого бюджету забезпечуються підвезенням до закладу освіти й у зворотному напрямку здобувачі загальної середньої освіти, які проживають у сільській місцевості і потребують підвезення?

81. За рахунок яких джерел може здійснюватися оплата праці педагогічних працівників?

82. На скільки підвищується посадовий оклад педагогічного працівника кожної наступної кваліфікаційної категорії?

83. Якою є щомісячна надбавка педагогічним працівникам за вислугу років понад 10 років?

84. Яким є розмір щомісячної доплати педагогічному працівнику, який пройшов сертифікацію?

85. У якому розмірі держава забезпечує виплату щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов'язків?

86. Який розмір заробітку зберігається за педагогічним працівником у разі захворювання, яке тимчасово унеможливлює виконання ним посадових обов'язків?

87. В якому розмірі держава забезпечує виплату педагогічним працівникам допомоги на оздоровлення при наданні щорічної відпустки?

88. Що означає «якість освіти»?

89. Що означає «якість освітньої діяльності»?

90. Що може включати система забезпечення якості в закладах освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти)?

91. Що належить до системи зовнішнього забезпечення якості освіти?

92. За чиїм запитом здійснюється громадська акредитація закладу освіти?

93. Хто має право ініціювати проведення інституційного аудиту у позаплановому порядку?

94. Хто проводить внутрішній моніторинг якості освіти?

95. Яка періодичність проходження атестації педагогічним працівником?

96. У якому випадку зараховується проходження атестації педагогічним працівником (без проведення самої процедури атестації)?

97. Що вважається порушенням академічної доброчесності?

98. Хто здійснює державний нагляд (контроль) у сфері освіти?

99. Хто акредитує громадські фахові об'єднання та інших юридичних осіб, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів освіти (крім закладів вищої освіти)?

100. Що належить до прав суб'єктів громадського нагляду (контролю)?

II. Питання для перевірки знання Закону України «Про повну загальну середню освіту»

1. Що належить до системи загальної середньої освіти?
2. На яких рівнях здобувається повна загальна середня освіта?
3. Якою є тривалість здобуття профільної середньої освіти?
4. Що таке «цикл освітнього процесу»?
5. Які роки навчання охоплює адаптаційний період базової середньої освіти?
6. В якому циклі базової середньої освіти організовується базове предметне навчання?
7. Як заклади освіти можуть забезпечувати здобуття повної загальної середньої освіти?
8. Який структурний підрозділ закладу загальної середньої освіти забезпечує проживання та утримання учнів?
9. За якими закладами загальної середньої освіти не закріплюється територія обслуговування?
10. Які заклади загальної середньої освіти забезпечують здобуття освіти особою, яка перебуває на стаціонарному лікуванні в закладі охорони здоров'я?
11. Який тип закладу забезпечує здобуття загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими складними порушеннями розвитку?
12. Який тип закладу забезпечує здобуття базової середньої освіти?
13. Що належить до установчих документів закладу загальної середньої освіти?
14. В яких містах можуть діяти комунальні ліцеї?
15. За якої умови допускаються реорганізація та ліквідація закладів загальної середньої освіти у сільській місцевості?
16. Які внутрішні структурні підрозділи можуть функціонувати у складі закладів загальної середньої освіти?
17. В яких випадках підлягає переоформленню ліцензія закладу загальної середньої освіти?
18. Якими є форми державного нагляду (контролю) у сфері загальної середньої освіти?
19. З якою періодичністю проводиться інституційний аудит закладу загальної середньої освіти?
20. Скільки років є чинним сертифікат, що засвідчує успішні результати громадської акредитації закладу загальної середньої освіти?
21. Які умови в закладі загальної середньої освіти свідчать про створення безпечного освітнього середовища?

22. Хто приймає рішення про утворення, реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) закладу загальної середньої освіти?

23. Хто зобов'язаний забезпечити учням можливість продовжити навчання на відповідному рівні освіти у разі реорганізації чи ліквідації закладу загальної середньої освіти?

24. Хто схвалює стратегію розвитку закладу загальної середньої освіти і річний план роботи?

25. За якої умови підвезення учнів і педагогічних працівників до закладу загальної середньої освіти та у зворотному напрямку може здійснюватися не шкільними автобусами, а іншим транспортом?

26. Що може бути підставою для дострокового звільнення керівника закладу загальної середньої освіти?

27. На який строк укладається трудовий договір з особою, яка призначається на посаду керівника закладу загальної середньої освіти вперше?

28. Хто затверджує посадові інструкції працівників закладу загальної середньої освіти?

29. Яка особа не може обіймати посаду керівника закладу загальної середньої освіти?

30. Хто здійснює управління закладом загальної середньої освіти?

31. Хто визначає посадові обов'язки працівників закладу загальної середньої освіти?

32. На кого покладається відповідальність за організацію харчування учнів у закладах загальної середньої освіти?

33. За якої умови засідання педагогічної ради закладу загальної середньої освіти є правомочним?

34. Що належить до повноважень загальних зборів трудового колективу?

35. З якою періодичністю скликаються загальні збори трудового колективу закладу загальної середньої освіти?

36. Що належить до прав органів учнівського самоврядування?

37. Якими є вимоги до осіб, які приймаються на посади педагогічних працівників?

38. Що належить до обов'язків педагогічних працівників?

39. Яких принципів зобов'язані дотримуватися педагогічні працівники у відносинах з учнями та їх батьками?

40. Що вимагається від особи, яка не має досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника?

41. Які заходи може передбачати педагогічна інтернатура?

42. У який спосіб керівник закладу загальної середньої освіти мотивує педагогічних працівників до виконання обов'язків педагога-наставника?

43. Якими є наслідки для педагогічних працівників, стосовно яких встановлено факт порушення академічної доброчесності?

44. Якою є норма педагогічного навантаження вчителя на одну тарифну ставку?

45. Яким є розмір доплати педагогічному працівнику за проведення позакласної роботи з учнями?

46. Яким є розмір педагогічного навантаження асистента вчителя в закладі загальної середньої освіти?

47. Хто затверджує розподіл педагогічного навантаження в закладі загальної середньої освіти?

48. За яких умов допускається перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року?

49. Хто може бути асистентом учня?

50. На що спрямовується не менше 10 відсотків загальної кількості годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника, що оплачується за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів?

51. Що відбувається за результатами атестації педагогічного працівника?

52. Якою є мінімальна тривалість навчального року?

53. Хто визначає структуру і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними?

54. Якою є мінімальна тривалість безперервної навчальної діяльності учнів закладів загальної середньої освіти для 2-4 років навчання?

55. Якою є мінімальна тривалість канікул у закладах загальної середньої освіти протягом навчального року?

56. Хто визначає режим роботи закладу загальної середньої освіти?

57. З якою періодичністю переглядаються державні стандарти загальної середньої освіти?

58. Хто приймає рішення про використання закладом загальної середньої освіти освітньої програми?

59. Хто затверджує освітню програму, розроблену не на основі типової освітньої програми?

60. Яким документом визначається перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), що вивчаються державною мовою і мовою національної меншини?

61. Яким документом визначається перелік обов'язкових і вибіркових навчальних предметів (інтегрованих курсів), кількість навчальних годин на тиждень для конкретного закладу освіти?

62. Що визначає модельна навчальна програма?

63. Що є підставою для залучення до реалізації освітньої програми міжшкільного ресурсного центру?

64. На підставі яких документів реалізується індивідуальна освітня траєкторія учня?

65. За якими формами може здобуватися повна загальна середня освіта?

66. В якому випадку складається індивідуальний навчальний план учня, який здобуває освіту за сімейною (домашньою) формою?

67. В який спосіб здійснюється визнання результатів навчання, що були здобуті учнем шляхом неформальної або інформальної освіти?

68. Якими є основні види оцінювання результатів навчання учнів?

69. За якої умови заклад загальної середньої освіти може запровадити власну шкалу оцінювання результатів навчання учнів?

70. В якому випадку оцінювання результатів навчання учня може проводитися достроково?

71. В який період учень, який не має результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації, може пройти таке оцінювання та/або атестацію?

72. Який документ видається учневі щороку при переведенні його на наступний рік навчання?

73. Для чого здійснюється державна підсумкова атестація?

74. З яких предметів обов'язково складається державна підсумкова атестація?

75. В якій формі проходять державну підсумкову атестацію учні, які завершують здобуття профільної середньої освіти?

76. За якої умови заклади освіти можуть видавати документи про загальну середню освіту?

77. Хто виготовляє свідоцтва про початкову, базову середню та повну загальну середню освіту (їх бланки)?

78. За чиїм рішенням здійснюється залучення інших осіб, які є не педагогічними працівниками, до участі в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти (для проведення навчальних занять, семінарів тощо)?

79. За яких умов учні мають право на отримання додаткових індивідуальних або групових консультацій, занять?

80. Які діти обов'язково зараховуються до комунального закладу освіти для здобуття початкової та базової середньої освіти?

81. Що забороняється здійснювати при зарахуванні дітей до закладу освіти для здобуття початкової освіти?

82. В якому випадку може не проводитися конкурс при зарахуванні дітей для здобуття профільної середньої освіти до державних, комунальних і корпоративних закладів освіти?

83. Якою є мінімальна наповнюваність класу державного, комунального закладу загальної середньої освіти?

84. Якою може бути максимальна кількість учнів, які здобувають початкову освіту, у класі державного, комунального закладу освіти?

85. Якою є гранична наповнюваність класів-комплектів у початковій школі?

86. Які вимоги встановлено для поділу класу на групи (в державному, комунальному закладі загальної середньої освіти)?

87. Хто розподіляє учнів між класами (групами)?

88. Як може бути забезпечено здобуття освіти учнями, якщо їх кількість не дозволяє утворити клас?

89. За якої умови в закладі загальної середньої освіти створюється спеціальний клас?

90. Що є підставою для утворення групи подовженого дня в закладі загальної середньої освіти?

91. За рахунок яких коштів здійснюється оплата праці вихователів груп подовженого дня в комунальних закладах освіти?

92. За якої умови дозволяється залучати учнів, які не досягли повноліття, до участі у заходах, організованих громадськими об'єднаннями?

93. За якої умови батьки учнів мають право бути присутніми на навчальних заняттях своїх дітей?

94. Якими документами визначаються види та форми заохочення та відзначення учнів у закладі загальної середньої освіти?

95. Хто приймає рішення про заохочення (відзначення) учня?

96. На що спрямовується виховний процес у закладі загальної середньої освіти?

97. Яке право гарантується особам, які належать до корінних народів або національних меншин України, під час здобуття повної загальної середньої освіти?

98. На підставі чого визначається потреба учня з особливими освітніми потребами в індивідуальній програмі розвитку, індивідуальному навчальному плані?

99. Що визначає індивідуальна програма розвитку?

100. Ким розглядається питання спроможності закладу освіти забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії учня?

Генеральний директор
директорату шкільної освіти **Андрій ОСМОЛОВСЬКИЙ**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м.Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E - mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Керівникам департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій

Щодо окремих питань проведення конкурсу на посаду керівника закладу загальної середньої освіти

Шановні колеги!

У зв'язку із надходженням до Міністерства звернень щодо змін у процедурі проведення конкурсу на посаду керівника закладу загальної середньої освіти (далі – конкурсу), що відбулися із набранням чинності новим Законом України «Про повну загальну середню освіту» (далі – Закон), інформуємо.

Ключовою новелою процедури призначення керівника закладу загальної середньої освіти є врегулювання Законом переважної більшості процесуальних питань, пов'язаних із проведенням конкурсу та призначенням його переможця на відповідну посаду. Таким чином, Типове положення про конкурс на посаду керівника державного, комунального закладу загальної середньої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 28.03.2018 № 291, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 16 квітня 2018 р. за № 454/31906, є чинним тільки в частині, що не суперечить Закону. До того ж, оскільки новим Законом не визначено повноважень Міністерства щодо затвердження такого Типового положення та з метою приведення нормативно-правових актів Міністерства у відповідність до Закону, вказане вище положення **буде визнано таким, що втратить чинність**.

Відповідно до частини другої статті 37 і частини четвертої статті 39 Закону засновник закладу загальної середньої освіти або уповноважений ним орган (посадова особа) затверджує положення про конкурс на посаду керівника закладу загальної середньої освіти та склад конкурсної комісії, чисельність якої має становити від 6 до 15 осіб, а до її складу на паритетних засадах входять представники:

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
№1/9-264 від 20.05.2020
1887421758

засновника (посадові особи органу державної влади чи депутати відповідного представницького органу місцевого самоврядування (не більше однієї особи від однієї фракції чи групи);

відповідної місцевої державної адміністрації чи територіального органу центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти (державні службовці);

інститутів громадянського суспільства (громадських об'єднань керівників закладів освіти, професійних об'єднань педагогічних працівників, районної (міської) профспілкової організації та інших громадських формувань, а також експертів, фахівців у сфері загальної середньої освіти тощо).

Привертаємо увагу до того, що представниками засновника для **державного** закладу загальної середньої освіти є посадові особи органу державної влади, а для **комунального** – депутати відповідного представницького органу місцевого самоврядування (не більше однієї особи від однієї фракції чи групи).

Вимоги до членів конкурсної комісії та порядок її формування визначаються положенням про конкурс на посаду керівника закладу загальної середньої освіти.

Згідно з частиною восьмою статті 39 Закону України «Про повну загальну середню освіту» одним з етапів конкурсного відбору є **перевірка знання законодавства у сфері загальної середньої освіти**, зокрема цього Закону, Закону України «Про освіту» та інших нормативно-правових актів у сфері загальної середньої освіти.

Міністерство затвердило Примірний перелік питань для перевірки знання законодавства у сфері загальної середньої освіти наказом від 19.05.2020 № 654 (далі – Перелік).

Оскільки формою перевірки знання законодавства є **тестування** (письмове чи комп'ютерне), воно має відбуватися з використанням **тестових завдань**, що можуть бути складені на основі **питань** з Переліку, затвердженого Міністерством.

При складанні тестових завдань рекомендуємо формувати добірку питань, **орієнтуючись на необхідність комплексно перевірити знання учасників конкурсу щодо**:

системи освіти (у тому числі загальної середньої), її складників;

забезпечення доступності загальної середньої освіти;

статусу закладу освіти, у тому числі автономії, а також утворення/реорганізації/ліквідації/перепрофілювання закладу освіти;

повноважень засновника та керівника закладу освіти;

органів управління в закладі освіти, у тому числі органів самоврядування;

учасників освітнього процесу, їх прав та обов'язків;

організації освітнього процесу в закладі освіти;

забезпечення умов для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

створення безпечного освітнього середовища, зокрема запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти;

професійного розвитку педагогічних працівників, у тому числі підвищення кваліфікації;

фінансування здобуття загальної середньої освіти, оплати праці педагогічних працівників;

забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності в закладі освіти, у тому числі дотримання академічної доброчесності.

Формулюючи **варіанти відповідей** до тестового завдання, рекомендуємо, зокрема, не використовувати неправильні відповіді, що не пов'язані із питанням або є неправдоподібними, а також уникати варіантів відповідей, серед яких найдовшою або найдетальнішою є правильна відповідь.

При складанні тестових завдань може бути врахована специфіка освітньої діяльності конкретного закладу загальної середньої освіти.

Загальний обсяг (кількість) тестових завдань для перевірки знання законодавства в учасників конкурсу визначає конкурсна комісія. Рекомендуємо використовувати від 30 до 50 питань залежно від їх складності та часу, необхідного для розуміння змісту завдання та надання відповіді. Також наводимо приклади тестових завдань різної складності, складених на основі питань з Переліку, що додаються.

Наголошуємо, що **не підлягає перегляду або затвердженню (погодженню)** засновником рішення конкурсної комісії щодо визначення переможця, прийняте на підставі, в межах повноважень та у спосіб, що передбачені Законом. Посадова особа засновника (голова відповідної ради чи керівник державного органу) або керівник уповноваженого ним органу (структурного підрозділу з питань освіти) призначає переможця конкурсу на посаду та укладає з ним строковий трудовий договір (контракт). При цьому, не може бути визнана переможцем конкурсу та відповідно не може бути укладено трудовий договір з особою, яка не може обіймати посаду керівника закладу загальної середньої освіти відповідно до Закону. Вимоги до особи, яка може бути керівником закладу загальної середньої освіти, а також перелік обмежень щодо особи, яка не може обіймати посаду керівника закладу загальної середньої освіти, визначені частиною третьою статті 19 та статтею 38 Закону.

З повагою
Т.в.о. Міністра Любомира МАНДЗІЙ

Божинський 487 47 58
Сторчак 481 47 62

І. ПИТАННЯ
ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАННЯ ЗАКОНОДАВСТВА У СФЕРІ ОСВІТИ

І. Питання для перевірки знання Закону України «Про освіту»

1. Що входить до системи освіти?
пункт 25 частини першої статті 1 Закону
Система освіти - сукупність складників освіти, рівнів і ступенів освіти, кваліфікацій, освітніх програм, стандартів освіти, ліцензійних умов, закладів освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, учасників освітнього процесу, органів управління у сфері освіти, а також нормативно-правових актів, що регулюють відносини між ними.

2. Що належить до невід'ємних складників системи освіти?
частина перша статті 10 Закону
Невід'ємними складниками системи освіти є:
- дошкільна освіта;
- повна загальна середня освіта;
- позашкільна освіта;
- спеціалізована освіта;
- професійна (професійно-технічна) освіта;
- фахова передвища освіта;
- вища освіта;
- освіта дорослих, у тому числі післядипломна освіта.

3. Хто належить до органів управління у сфері освіти?
пункт 1 статті 62 Закону
До органів управління у сфері освіти належать:
- Кабінет Міністрів України;
- центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки;
- центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти;
- постійно діючий колегіальний орган у сфері забезпечення якості вищої освіти;
- державні органи, яким підпорядковані заклади освіти;
- Верховна Рада Автономної Республіки Крим;
- Рада міністрів Автономної Республіки Крим;
- органи місцевого самоврядування.

4. Які органи влади планують та забезпечують розвиток мережі закладів початкової та базової середньої освіти?
пункт 2 статті 66 Закону
Районні, міські ради планують та забезпечують розвиток мережі закладів дошкільної, початкової та базової середньої освіти, позашкільної освіти.

5. Які функції виконує Єдина державна електронна база з питань освіти (ЄДЕБО)?
пункт 1 статті 74 Закону
У системі освіти діє Єдина державна електронна база з питань освіти - автоматизована система, функціями якої є збір, верифікація, оброблення, зберігання та захист інформації про систему освіти.

6. Що належить до обов'язкових складових Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО)?
пункт 2 статті 74 Закону
Обов'язковими складовими Єдиної державної електронної бази з питань освіти є Реєстр суб'єктів освітньої діяльності, Реєстр здобувачів освіти, Реєстр документів про освіту, Реєстр сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання, Реєстр студентських (учнівських) квитків, Реєстр педагогічних працівників, Реєстр сертифікатів педагогічних працівників. Перелік та обсяг відомостей, що містять реєстри, та порядок їх ведення встановлюються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

7. Яку автономію держава гарантує закладам освіти?
пункт 1 статті 23 Закону
Держава гарантує академічну, організаційну, фінансову і кадрову автономію закладів освіти.

8. Якими документами визначається обсяг автономії закладу освіти?
пункт 2 статті 23 Закону
Обсяг автономії закладів освіти визначається Закон України «Про освіту», спеціальними законами та установчими документами закладу освіти.

9. Які заклади освіти можуть визначати релігійну спрямованість своєї освітньої діяльності?
пункт 2 статті 31 Закону
Приватні заклади освіти, зокрема засновані релігійними організаціями, мають право визначати релігійну спрямованість власної освітньої діяльності.

10. Якими є вимоги до опорного закладу освіти?
частина друга статті 13 Закону
З метою створення умов для здобуття загальної середньої освіти, раціонального та ефективного використання наявних ресурсів і матеріально-технічної бази заклад освіти може мати статус опорного.
Опорний заклад освіти - це заклад загальної середньої освіти, що має у своєму складі філії та/або здійснює підвезення здобувачів освіти, педагогічних працівників (за потреби) до цього закладу і у зворотному напрямку, а також забезпечений кваліфікованими педагогічними кадрами, має сучасну матеріально-технічну і навчально-методичну базу та спроможний забезпечувати на належному рівні здобуття початкової та базової середньої освіти.
Положення про опорний заклад освіти затверджується Кабінетом Міністрів України. Положення про освітній округ та опорний заклад освіти затверджено постановою КМУ від 19.06.2019 № 532.

11. Які рівні повної загальної середньої освіти особа має право здобувати в закладі освіти (його філії), що найбільш доступний та наближений до її місця проживання?
абзац другий частини першої статті 13 Закону
Кожна особа має право здобувати початкову та базову середню освіту в закладі освіти (його філії), що найбільш доступний та наближений до місця проживання особи.

12. За якої умови юридична особа має статус закладу освіти?
абзац перший частини першої статті 22 Закону
Юридична особа має статус закладу освіти, якщо основним видом її діяльності є освітня діяльність.

13. У якому статусі може діяти заклад освіти як суб’єкт господарювання?
частина друга статті 22 Закону
Заклад освіти як суб’єкт господарювання може діяти в одному з таких статусів:
- бюджетна установа;
- неприбутковий заклад освіти;
- прибутковий заклад освіти.

14. До яких документів заклад освіти зобов’язаний забезпечити відкритий доступ на своєму веб-сайті (у разі його відсутності – на веб-сайті його засновника)?
частина друга та третя статті 30 Закону
Заклади освіти, що мають ліцензію на провадження освітньої діяльності, зобов’язані забезпечувати на своїх веб-сайтах (у разі їх відсутності - на веб-сайтах своїх засновників) відкритий доступ до такої інформації та документів:
- статут закладу освіти;
- ліцензії на провадження освітньої діяльності;
- сертифікати про акредитацію освітніх програм, сертифікат про інституційну акредитацію закладу вищої освіти;
- структура та органи управління закладу освіти;
- кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами;
- освітні програми, що реалізуються в закладі освіти, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою;
- територія обслуговування, закріплена за закладом освіти його засновником (для закладів дошкільної та загальної середньої освіти);
- ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються у закладі освіти;
- мова (мови) освітнього процесу;

- наявність вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їх заміщення (у разі його проведення);
- матеріально-технічне забезпечення закладу освіти (згідно з ліцензійними умовами);
- напрями наукової та/або мистецької діяльності (для закладів вищої освіти);
- наявність гуртожитків та вільних місць у них, розмір плати за проживання;
- результати моніторингу якості освіти;
- річний звіт про діяльність закладу освіти;
- правила прийому до закладу освіти;
- умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами;
- розмір плати за навчання, підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації здобувачів освіти;
- перелік додаткових освітніх та інших послуг, їх вартість, порядок надання та оплати;
- правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти;
- план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти;
- порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти;
- порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);
- інша інформація, що оприлюднюється за рішенням закладу освіти або на вимогу законодавства.

Заклади освіти, що отримують публічні кошти, та їх засновники зобов'язані оприлюднювати на своїх веб-сайтах кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством.

15. Які плакати, стенди, листівки, або інші об'єкти забороняється зберігати, розміщувати, розповсюджувати у закладах освіти?
пункт 2 частини третьої статті 31 Закону

У закладах освіти забороняється зберігання, розміщення, розповсюдження реклами, плакатів, подарунків, стендів, листівок, аудіо- чи відеоматеріалів, інших матеріальних чи нематеріальних об'єктів (крім підручників), які містять:

- найменування чи символіку політичних партій (об'єднань), громадських чи благодійних організацій, назва чи символіка яких співзвучні з назвами та символікою політичних партій (об'єднань);
- зображення, прізвища, імена та по батькові осіб, які є членами (учасниками) чи засновниками політичних партій (об'єднань), громадських чи благодійних організацій, назва чи символіка яких співзвучні з назвами та символікою політичних партій (об'єднань);
- зображення, прізвища, імена та по батькові виборних осіб та осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування.

16. Хто може бути засновником закладу освіти?
пункт 7 частини першої статті 1 Закону

Засновник закладу освіти - орган державної влади від імені держави, відповідна рада від імені територіальної громади (громад), фізична та/або юридична особа, рішенням та за рахунок майна яких засновано заклад освіти або які в інший спосіб відповідно до законодавства набули прав і обов'язків засновника.

17. Кому засновник або уповноважений ним орган (особа) може делегувати окремі свої повноваження?
частина четверта статті 25 Закону

Засновник або уповноважений ним орган (особа) може делегувати окремі свої повноваження органу управління закладу освіти та/або наглядовій (піклувальній) раді закладу освіти.

18. Що належить до обов'язків засновника закладу освіти?
частина шоста статті 25 Закону

Засновник закладу освіти зобов'язаний:

- забезпечити утримання та розвиток матеріально-технічної бази заснованого ним закладу освіти на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов;

- у разі реорганізації чи ліквідації закладу освіти забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити навчання на відповідному рівні освіти;
- забезпечити відповідно до законодавства створення в закладі освіти безперешкодного середовища для учасників освітнього процесу, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами.

19. Хто затверджує статут закладу освіти?
абзац другий частини другої статті 25 Закону
Засновник закладу освіти приймає рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію, зміну типу закладу освіти, затверджує статут (його нову редакцію), укладає засновницький договір у випадках, визначених законом.

20. Хто укладає строковий трудовий договір (контракт) з обраним (призначеним) керівником закладу освіти?
абзац третій частини другої статті 25 Закону
Засновник закладу освіти або уповноважений ним орган (особа) укладає строковий трудовий договір (контракт) з керівником закладу освіти, обраним (призначеним) у порядку, встановленому законодавством та установчим документами закладу освіти.

21. Хто здійснює контроль за фінансово-господарською діяльністю закладу освіти?
абзац шостий частини другої статті 25 Закону
Засновник закладу освіти або уповноважений ним орган (особа) здійснює контроль за фінансово-господарською діяльністю закладу освіти.

22. Якими документами визначаються повноваження (права і обов'язки) та відповідальність керівника закладу освіти?
абзац другий частини першої статті 26 Закону
Повноваження (права і обов’язки) та відповідальність керівника закладу освіти визначаються законом та установчими документами закладу освіти.

23. Хто здійснює управління закладом освіти?
абзац перший частини першої статті 26 Закону
Керівник закладу освіти здійснює безпосереднє управління закладом.

24. Хто представляє заклад освіти у відносинах із державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами?
абзац третій частини першої статті 26 Закону
Керівник є представником закладу освіти у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами і діє без довіреності в межах повноважень, передбачених законом та установчими документами закладу освіти.

25. Хто несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність закладу освіти?
абзац перший частини першої статті 26 Закону
Керівник закладу освіти несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність закладу освіти.

26. Хто здійснює контроль за виконанням освітніх програм?
абзац п'ятий частини третьої статті 26 Закону
Керівник закладу освіти здійснює контроль за виконанням освітніх програм.

27. Хто забезпечує організацію освітнього процесу в закладі освіти?
абзац п'ятий частини третьої статті 26 Закону
Керівник закладу освіти забезпечує організацію освітнього процесу.

28. Що належить до прав наглядової (піклувальної) ради закладу освіти?
частина п'ята статті 29 Закону

Наглядова (піклувальна) рада має право:

- брати участь у визначенні стратегії розвитку закладу освіти та контролювати її виконання;
- сприяти залученню додаткових джерел фінансування;
- аналізувати та оцінювати діяльність закладу освіти та його керівника;
- контролювати виконання кошторису та/або бюджету закладу освіти і вносити відповідні рекомендації та пропозиції, що є обов'язковими для розгляду керівником закладу освіти;
- вносити засновнику закладу освіти подання про заохочення або відкликання керівника закладу освіти з підстав, визначених законом;
- здійснювати інші права, визначені спеціальними законами та/або установчими документами закладу освіти.

29. Хто не може входити до складу наглядової (піклувальної) ради закладу освіти?
частина четверта статті 29 Закону
До складу наглядової (піклувальної) ради закладу освіти не можуть входити здобувачі освіти та працівники цього закладу освіти.

30. Які органи самоврядування можуть діяти в закладі освіти?
пункт 3 частини першої статті 28 Закону
У закладі освіти можуть діяти:

- органи самоврядування працівників закладу освіти;
- органи самоврядування здобувачів освіти;
- органи батьківського самоврядування;
- інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.

31. Який орган є вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу освіти?
частина друга статті 28 Закону
Вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу освіти є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти.

32. За чиєю ініціативою створюються органи громадського самоврядування в закладі освіти?
абзац другий частини третьої статті 70 Закону
Органи громадського самоврядування у сфері освіти створюються у закладі освіти - за ініціативою учасників освітнього процесу.

33. Хто є учасниками освітнього процесу?
стаття 52 Закону
Учасниками освітнього процесу є:
здобувачі освіти;
педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники;
батьки здобувачів освіти;
фізичні особи, які провадять освітню діяльність;
інші особи, передбачені спеціальними законами та залучені до освітнього процесу у порядку, що встановлюється закладом освіти.

34. У якому документі закріплені вимоги до компетентностей працівників, що слугують основою для формування професійних кваліфікацій?
частина перша статті 39 Закону
Професійний стандарт - це затверджені в установленому порядку вимоги до компетентностей працівників, що слугують основою для формування професійних кваліфікацій.

35. Хто має обов'язок захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства?
абзац дванадцятий частини другої статті 54 Закону
Педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники зобов'язані захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам.

36. Кому держава гарантує безоплатне забезпечення підручниками (у тому числі електронними), посібниками?
абзац другий частини третьої статті 4 Закону
Держава гарантує безоплатне забезпечення підручниками (у тому числі електронними), посібниками всіх здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

37. На яку посадову особу Кабінетом Міністрів України покладається виконання завдань щодо захисту прав у сфері освіти?
частина друга статті 73 Закону
Освітній омбудсмен є посадовою особою, на яку Кабінетом Міністрів України покладається виконання завдань щодо захисту прав у сфері освіти.

38. З якою метою утворюються інклюзивно-ресурсні центри?
частина третя статті 20 Закону
З метою проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, а також забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами органи місцевого самоврядування утворюють інклюзивно-ресурсні центри.

39. Що є підставою для утворення інклюзивного класу в закладі освіти?
абзац перший частини другої статті 20 Закону
У разі звернення особи з особливими освітніми потребами або її батьків заклад освіти утворює інклюзивний клас та/або групу в обов'язковому порядку.

40. Які особи визнаються особами з особливими освітніми потребами?
пункт 20 частини першої статті 1 Закону
Особа з особливими освітніми потребами - особа, яка потребує додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення її права на освіту.

41. Яким шляхом держава здійснює фінансування освіти осіб з особливими освітніми потребами за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів?
частина дев'ята статті 78 Закону
Держава здійснює фінансування освіти осіб з особливими освітніми потребами за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів шляхом передачі визначеного для таких осіб обсягу коштів закладу освіти, який обрала особа з особливими освітніми потребами та її батьки.

42. У який спосіб забезпечується доступність інформації, відтвореної в документі про освіту, для особи з порушенням зору?
абзац другий частини першої статті 40 Закону
За запитом здобувача освіти (особи з порушенням зору) документ про освіту виготовляється з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на ньому інформації (з використанням шрифту Брайля).

43. Кому належить право брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану?
абзац сьомий частини другої статті 55 Закону
Батьки здобувачів освіти мають право брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану.

44. Які документи можуть складатися в закладі освіти для забезпечення реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти?
пункт 11 частини першої статті 1 Закону
Індивідуальний навчальний план - документ, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем освіти освітніх компонентів освітньої програми з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії та розробляється закладом освіти у взаємодії із здобувачем освіти за наявності необхідних для цього ресурсів.

45. Хто здійснює соціально-педагогічний патронаж у системі освіти?
частина друга статті 76 Закону
Соціально-педагогічний патронаж здійснюється соціальними педагогами.

46. Що передбачає «розумне пристосування»?
пункт 26 частини першої статті 1 Закону
Розумне пристосування - запровадження, якщо це потрібно в конкретному випадку, необхідних модифікацій і адаптацій з метою забезпечення реалізації особами з особливими освітніми потребами конституційного права на освіту нарівні з іншими особами.

47. Якими є типові ознаки булінгу (цькування)?
пункт 3-1 частини першої статті 1 Закону
Типовими ознаками булінгу (цькування) є:
- систематичність (повторюваність) діяння;
- наявність сторін - кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності);
- дії або бездіяльність кривдника, наслідком яких є заподіяння психічної та/або фізичної шкоди, приниження, страх, тривога, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника, та/або спричинення соціальної ізоляції потерпілого.

48. Хто здійснює контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти?
абзац десятий частини другої статті 25 Закону
Засновник закладу освіти або уповноважений ним орган (особа) здійснює контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти; розглядає скарги про відмову у реагуванні на випадки булінгу (цькування) за заявами здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та приймає рішення за результатами розгляду таких скарг; сприяє створенню безпечного освітнього середовища в закладі освіти та вживає заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу.

49. Що має зробити педагогічний працівник, який став свідком булінгу (цькування) здобувача освіти?
абзац чотирнадцятий частини другої статті 54 Закону
Педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники зобов'язані повідомляти керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування).

50. Що визначає стандарт освіти?
частина перша статті 32 Закону
Стандарт освіти визначає:
вимоги до обов'язкових компетентностей та результатів навчання здобувача освіти відповідного рівня;
загальний обсяг навчального навантаження здобувачів освіти;
інші складники, передбачені спеціальними законами.

51. На основі якого документа розробляється освітня програма?
частина перша статті 33 Закону
Основою для розроблення освітньої програми є стандарт освіти відповідного рівня (за наявності).

52. Що містить освітня програма?
частина друга статті 33 Закону
Освітня програма містить:
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;
- перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність;
- загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти.

53. Яка мова є мовою освітнього процесу в закладах освіти?
абзац перший частини першої статті 7 Закону
Мовою освітнього процесу в закладах освіти є державна мова.

54. Який вид освіти передбачає самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей, зокрема під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю, родиною чи дозвіллям?
частина четверта статті 8 Закону
Інформальна освіта (самоосвіта) - це освіта, яка передбачає самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей, зокрема під час повсякденної діяльності, пов’язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю, родиною чи дозвіллям.

55. Які форми здобуття освіти є індивідуальними?
абзац четвертий частини першої статті 9 Закону
Індивідуальна (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж, на робочому місці (на виробництві).

56. Хто організовує освітній процес на сімейній (домашній) формі здобуття освіти?
частина сьома статті 9 Закону
Сімейна (домашня) форма здобуття освіти - це спосіб організації освітнього процесу дітей самостійно їхніми батьками для здобуття формальної (дошкільної, повної загальної середньої) та/або неформальної освіти.
Відповідальність за здобуття освіти дітьми на рівні не нижче стандартів освіти несуть батьки. Оцінювання результатів навчання та присудження освітніх кваліфікацій здійснюються відповідно до законодавства.

57. У який спосіб здійснюється організація навчання здобувачів освіти за мережевою формою здобуття освіти?
частина п'ята статті 9 Закону
Мережева форма здобуття освіти - це спосіб організації навчання здобувачів освіти, завдяки якому оволодіння освітньою програмою відбувається за участю різних суб’єктів освітньої діяльності, що взаємодіють між собою на договірних засадах.

58. Яка освіта вважається спеціалізованою?
абзац перший частини першої статті 21 Закону
Спеціалізована освіта - це освіта мистецького, спортивного, військового чи наукового спрямування, яка може здобуватися в рамках формальної, неформальної, інформальної освіти, спрямована на здобуття компетентностей у відповідній сфері професійної діяльності під час навчання у безперервному інтегрованому освітньому процесі на кількох або всіх рівнях освіти та потребує раннього виявлення і розвитку індивідуальних здібностей.

59. Яке спрямування профільної середньої освіти передбачає поглиблене вивчення здобувачами освіти окремих предметів з орієнтацією на продовження навчання на вищих рівнях освіти?
абзац другий частини сьомої статті 12 Закону
Академічне - профільне навчання на основі поєднання змісту освіти, визначеного стандартом профільної середньої освіти, і поглибленого вивчення окремих предметів з урахуванням здібностей та освітніх потреб здобувачів освіти з орієнтацією на продовження навчання на вищих рівнях освіти.

60. Які компетентності здобувачів загальної середньої освіти належать до ключових?
абзац другий частини першої статті 12 Закону
Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:
- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;

- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

61. Що належить до результатів навчання здобувачів освіти?
абзац перший частини восьмої статті 12 Закону
Результати навчання здобувачів освіти на кожному рівні повної загальної середньої освіти оцінюються шляхом державної підсумкової атестації, яка може здійснюватися в різних формах, визначених законодавством, зокрема у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

62. З якого віку, як правило, здобувається початкова освіта?
частина четверта статті 12 Закону
Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на початок навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року.

63. Що належить до обов'язків здобувачів освіти?
частина третя статті 53 Закону
Здобувачі освіти зобов'язані:
- виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;
- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;
- відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;
- дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);
- повідомляти керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

64. Які категорії дітей забезпечуються безоплатним гарячим харчуванням у державних і комунальних закладах освіти?
частина третя статті 56 Закону
Органи державної влади та органи місцевого самоврядування, у підпорядкуванні яких перебувають державні і комунальні заклади освіти, забезпечують безоплатним гарячим харчуванням:
- дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах (групах), дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України "Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям", які навчаються в закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) чи фахової передвищої освіти;
- осіб інших категорій, визначених законодавством та/або рішенням органу місцевого самоврядування.

65. Що належить до обов'язків батьків здобувачів освіти?
частина третя статті 55 Закону
Батьки здобувачів освіти зобов'язані:
- виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;
- сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;
- дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;
- формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;
- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
- формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;
- дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);
- сприяти керівництву закладу освіти у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування);
- виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти.

66. Що включає академічна свобода педагогічного працівника?
пункт 2 частини першої статті 1 Закону
Академічна свобода - самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом.

67. Що включає в себе робочий час педагогічного працівника?
частина перша статті 60 Закону
Робочий час педагогічного працівника включає час виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором.

68. Що передбачає професійний розвиток педагогічних працівників?
частина перша статті 59 Закону
Професійний розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників передбачає постійну самоосвіту, участь у програмах підвищення кваліфікації та будь-які інші види і форми професійного зростання. Заклади освіти, в яких працюють педагогічні та науково-педагогічні працівники, сприяють їхньому професійному розвитку та підвищенню кваліфікації.

69. Хто обирає вид, форму та суб'єкта підвищення кваліфікації?
абзац четвертий частини другої статті 59 Закону
Вид, форму та суб'єкта підвищення кваліфікації обирає педагогічний (науково-педагогічний) працівник.

70. У який спосіб педагогічна (вчена) рада закладу освіти забезпечує організацію підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?
частина третя статті 59 Закону
Педагогічна (вчена) рада закладу освіти на основі пропозицій педагогічних (науково-педагогічних) працівників затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників (з відривом чи без відриву від освітнього процесу).

71. Хто в закладі освіти розподіляє кошти на підвищення кваліфікації педагогічних працівників?
абзац другий частини п'ятої статті 59 Закону

Кошти на підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників отримує заклад освіти, який розподіляє їх за рішенням педагогічної (вченої) ради закладу освіти.

72. За якої умови результати підвищення кваліфікації в закладі освіти не потребують окремого визнання і підтвердження?
абзац другий частини другої статті 59 Закону
Педагогічні та науково-педагогічні працівники мають право підвищувати кваліфікацію у закладах освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою. Результати підвищення кваліфікації у таких закладах освіти не потребують окремого визнання і підтвердження.

73. Хто визнає результати підвищення кваліфікації педагогічного працівника у суб'єктів освітньої діяльності, які не мають ліцензії на підвищення кваліфікації (акредитованої освітньої програми)?
абзац третій частини другої статті 59 Закону
Педагогічні та науково-педагогічні працівники мають право підвищувати кваліфікацію в інших суб’єктів освітньої діяльності, фізичних та юридичних осіб. Результати підвищення кваліфікації педагогічного (науково-педагогічного) працівника у таких суб’єктів визнаються окремим рішенням педагогічної (вченої) ради. Умови і порядок визнання результатів підвищення кваліфікації у таких суб’єктів визначаються відповідно до частини шостої цієї статті.

74. За рахунок яких коштів здійснюється фінансування здобуття повної загальної середньої освіти?
абзац перший частини шостої статті 78 Закону
Фінансування здобуття повної загальної середньої освіти здійснюється за рахунок коштів державного бюджету, у тому числі шляхом надання освітніх субвенцій місцевим бюджетам, коштів місцевого бюджету та інших джерел, не заборонених законодавством.

75. За рахунок яких коштів не можуть фінансуватися суб'єкти освітньої діяльності?
частина друга статті 79 Закону
Суб’єкти освітньої діяльності не можуть фінансуватися за рахунок коштів:
- фізичної особи, яка є громадянином (підданим) держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором або державою-окупантом;
- юридичної особи з іноземними інвестиціями держави-агресора або держави-окупанта, або зареєстрованої на території держави-агресора або держави-окупанта, або кінцевий бенефіціарний власник (контролер) якої є резидентом держави-агресора або держави-окупанта.

76. Хто має право затверджувати переліки платних освітніх та інших послуг, що не увійшли до переліку, затвердженого Кабінетом Міністрів України?
частина третя статті 78 Закону про освіту
Засновники державних та комунальних закладів освіти мають право затверджувати переліки платних освітніх та інших послуг, що не увійшли до переліку, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

77. Що лежить в основі формули, згідно з якою визначається порядок розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами?
абзац другий частини шостої статті 78 Закону
Порядок розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами визначається згідно з формулою, в основі якої лежить кількість здобувачів освіти, які навчаються на відповідній території.

78. Ким затверджуються схеми посадових окладів (ставок заробітної плати) педагогічних працівників державних і комунальних закладів освіти?
абзац п'ятий частини другої статті 61 Закону
Схеми посадових окладів (ставок заробітної плати) педагогічних і науково-педагогічних працівників державних і комунальних закладів освіти затверджуються Кабінетом Міністрів України з урахуванням норм цього Закону.

79. Де можуть розміщувати тимчасово вільні кошти державні та комунальні заклади освіти?
частина дванадцята статті 78 Закону
Державні і комунальні заклади освіти мають право розміщувати тимчасово вільні кошти - на депозитах у банках державного сектору, а також самостійно розпоряджатися надходженнями від зазначених коштів з метою провадження діяльності, передбаченої установчими документами.

80. За кошти якого бюджету забезпечуються підвезенням до закладу освіти й у зворотному напрямку здобувачі загальної середньої освіти, які проживають у сільській місцевості і потребують підвезення?
частина четверта статті 13 Закону
Особи, які здобувають повну загальну середню освіту, проживають у сільській місцевості і потребують підвезення до закладу освіти і у зворотному напрямку, забезпечуються таким підвезенням за кошти місцевих бюджетів, у тому числі із забезпеченням доступності відповідного транспорту для осіб з порушенням зору, слуху, опорно-рухового апарату та інших маломобільних груп населення.

81. За рахунок яких джерел може здійснюватися оплата праці педагогічних працівників?
частина перша статті 61 Закону
Оплата праці педагогічних і науково-педагогічних працівників здійснюється за рахунок коштів державного та/або місцевого бюджетів, коштів засновників, власних надходжень закладів освіти, грантів, а також інших джерел, не заборонених законодавством.

82. На скільки підвищується посадовий оклад педагогічного працівника кожної наступної кваліфікаційної категорії?
абзац другий частини другої статті 61 Закону
Посадовий оклад педагогічного працівника кожної наступної кваліфікаційної категорії підвищується не менше ніж на 10 відсотків.

83. Якою є щомісячна надбавка педагогічним працівникам за вислугу років понад 10 років?
абзац третій частини четвертої статті 61 Закону
Педагогічним і науково-педагогічним працівникам встановлюються щомісячні надбавки за вислугу років у розмірах понад 10 років - 20 відсотків.

84. Яким є розмір щомісячної доплати педагогічному працівнику, який пройшов сертифікацію?
частина п'ята статті 61 Закону
Педагогічний працівник, який пройшов сертифікацію, отримує щомісячну доплату в розмірі 20 відсотків посадового окладу (ставки заробітної плати) пропорційно до обсягу педагогічного навантаження протягом строку дії сертифіката.

85. У якому розмірі держава забезпечує виплату щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов'язків?
абзац шостий частини першої статті 57 Закону
Держава забезпечує педагогічним і науково-педагогічним працівникам виплату педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди в розмірі до одного посадового окладу (ставки заробітної плати) за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов’язків.

86. Який розмір заробітку зберігається за педагогічним працівником у разі захворювання, яке тимчасово унеможливлює виконання ним посадових обов'язків?
частина друга статті 57 Закону
У разі захворювання педагогічного чи науково-педагогічного працівника, яке тимчасово унеможливлює виконання ним посадових обов’язків і обмежує можливість перебування у колективі осіб, які навчаються, або тимчасового переведення за цих чи інших обставин на іншу роботу чи проходження військової служби за призовом під час мобілізації за таким працівником зберігається попередній середній заробіток. У разі хвороби або каліцтва попередній середній заробіток виплачується до відновлення працездатності або встановлення інвалідності.

87. В якому розмірі держава забезпечує виплату педагогічним працівникам допомоги на оздоровлення при наданні щорічної відпустки?
абзац сьомий частини першої статті 57 Закону
Держава забезпечує педагогічним і науково-педагогічним працівникам виплату педагогічним і науково-педагогічним працівникам допомоги на оздоровлення у розмірі місячного посадового окладу (ставки заробітної плати) при наданні щорічної відпустки.

88. Що означає «якість освіти»?
пункт 29 частини першої статті 1 Закону
Якість освіти - відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом освіти та/або договором про надання освітніх послуг.

89. Що означає «якість освітньої діяльності»?
пункт 30 частини першої статті 1 Закону
Якість освітньої діяльності - рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг.

90. Що може включати система забезпечення якості в закладах освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти)?
частина третя статті 41 Закону
Система забезпечення якості в закладах освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) може включати:
- стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами закладу освіти.

91. Що належить до системи зовнішнього забезпечення якості освіти?
частина четверта статті 41 Закону
Система зовнішнього забезпечення якості освіти може включати:
1) інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості освіти, зокрема:
- стандартизацію;
- ліцензування освітньої діяльності;
- акредитацію освітніх програм;
- інституційну акредитацію;
- громадську акредитацію закладів освіти;
- зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання;
- інституційний аудит;
- моніторинг якості освіти;
- атестацію педагогічних працівників;
- сертифікацію педагогічних працівників;
- громадський нагляд;
- інші інструменти, процедури і заходи, що визначаються спеціальними законами;

2) визначені цим Законом і спеціальними законами органи і установи, що відповідають за забезпечення якості освіти, та спеціально уповноважені державою установи, що проводять зовнішнє незалежне оцінювання;
3) незалежні установи оцінювання та забезпечення якості освіти.

92. За чиїм запитом здійснюється громадська акредитація закладу освіти?
частина друга статті 49 Закону
Громадська акредитація закладу освіти здійснюється на добровільних засадах за запитом закладу освіти.

93. Хто має право ініціювати проведення інституційного аудиту у позаплановому порядку?
абзац другий частини шостої статті 45 Закону
Інституційний аудит також може бути проведений у позаплановому порядку за ініціативою засновника, керівника, колегіального органу управління, вищого колегіального органу громадського самоврядування або наглядової (піклувальної) ради закладу освіти.

94. Хто проводить внутрішній моніторинг якості освіти?
абзац другий частини другої статті 48 Закону
Внутрішній моніторинг якості освіти проводиться закладами освіти (іншими суб'єктами освітньої діяльності).

95. Яка періодичність проходження атестації педагогічним працівником?
частина друга статті 50 Закону
Педагогічний працівник проходить чергову атестацію не менше одного разу на п'ять років, крім випадків, передбачених законодавством.

96. У якому випадку зараховується проходження атестації педагогічним працівником (без проведення самої процедури атестації)?
частина четверта статті 51 Закону
За результатами успішного проходження сертифікації педагогічному працівнику видається сертифікат, який є дійсним упродовж трьох років. Успішне проходження сертифікації зараховується як проходження атестації педагогічним працівником.

97. Що вважається порушенням академічної доброчесності?
частина четверта статті 42 Закону
Порушенням академічної доброчесності вважається:

- академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- фабрикація - вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- фальсифікація - свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження цінки результатів навчання здобувачів освіти;
- надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;
- вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

98. Хто здійснює державний нагляд (контроль) у сфері освіти?
частина друга статті 69 Закону
Державний нагляд (контроль) у сфері освіти здійснюється центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальними органами.

99. Хто акредитує громадські фахові об'єднання та інших юридичних осіб, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів освіти (крім закладів вищої освіти)?
абзац шостий частини другої статті 67 Закону
Центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні органи акредитують громадські фахові об’єднання та інших юридичних осіб, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів освіти (крім закладів вищої освіти), ведуть їх реєстр.

100. Що належить до прав суб'єктів громадського нагляду (контролю)?
частина друга статті 71 Закону
Суб’єкти громадського нагляду (контролю) мають право:
1) ініціювати і брати участь у дослідженнях з питань освіти та оприлюднювати результати таких досліджень;
2) проводити моніторинг та оприлюднювати результати, зокрема, щодо:
- якості результатів навчання, у тому числі моніторинг державної підсумкової атестації, екзаменів та інших форм оцінки результатів навчання;
- якості підручників та інших навчальних матеріалів;
- розподілу витрат на освіту та цільового використання коштів з державного та місцевих бюджетів, інших джерел, не заборонених законодавством;
- випадків булінгу (цькування) в закладах освіти та заходів реагування на такі випадки, вжитих керівництвом закладу освіти або його засновником;

3) брати участь у громадському обговоренні, громадських консультаціях та проводити громадську експертизу, у тому числі підручників (їх проектів), відповідно до законодавства;
4) здійснювати інші заходи у сфері освіти відповідно до законодавства та реалізовувати інші права, не заборонені законом.

II. Питання для перевірки знання Закону України «Про повну загальну сереню освіту»

1. Що належить до системи загальної середньої освіти?
частина перша статті 3 Закону
Система загальної середньої освіти складається із змісту повної загальної середньої освіти на кожному її рівні, мережі закладів освіти, учасників освітнього процесу, кадрового, фінансового, науково-методичного, ресурсного та нормативно-правового забезпечення освітньої та управлінської діяльності у сфері загальної середньої освіти.

2. На яких рівнях здобувається повна загальна середня освіта?
частина перша статті 4 Закону
Повна загальна середня освіта здобувається на таких рівнях:
- початкова освіта - перший рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом початкової освіти;
- базова середня освіта - другий рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом базової середньої освіти;
- профільна середня освіта - третій рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом профільної середньої освіти.

3. Якою є тривалість здобуття профільної середньої освіти?
абзац четвертий частини другої статті 4 Закону
У закладах освіти профільна середня освіта здобувається протягом трьох років.

4. Що таке «цикл освітнього процесу»?
пункт 19 частини першої статті 1 Закону
Цикл освітнього процесу - складова рівня повної загальної середньої освіти, що враховує спільні вікові особливості розвитку учнів в організації їх навчальної діяльності (освітнього процесу) та під час формування змісту освіти.

5. Які роки навчання охоплює адаптаційний період базової середньої освіти?
абзац п'ятий частини другої статті 10 Закону
Перший цикл базової середньої освіти - адаптаційний (5-6 роки навчання).

6. В якому циклі базової середньої освіти організовується базове предметне навчання?
абзац шостий частини другої статті 10 Закону
Другий цикл базової середньої освіти - базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

7. Як заклади освіти можуть забезпечувати здобуття повної загальної середньої освіти?
частина перша статті 9 Закону
Рівний доступ до здобуття повної загальної середньої освіти забезпечується шляхом:
- визначення правил зарахування до закладів освіти;
- зарахування до початкової школи та гімназії без проведення конкурсу, крім випадків, визначених законодавством;
- територіальної доступності повної загальної середньої освіти;
- фінансування закладів освіти за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів в обсязі, достатньому для виконання державних стандартів та ліцензійних умов;
- дотримання вимог законодавства щодо доступності закладів освіти для осіб з особливими освітніми потребами;
- викладання навчальних предметів (інтегрованих курсів) способами, що є найбільш прийнятними для осіб відповідного віку, у тому числі шляхом адаптації/модифікації змісту навчальних предметів (інтегрованих курсів) для осіб з особливими освітніми потребами;
- використання розвиваючих засобів і методів навчання, що враховують особливі освітні потреби учнів та сприяють успішному засвоєнню змісту навчання і розвитку дитини;
- навчання дітей, які є сліпими, глухими чи сліпоглухими, за допомогою найбільш прийнятних для таких дітей мов, методів і способів спілкування в освітньому середовищі (просторі), яке максимально сприяє засвоєнню знань і соціальному розвитку, зокрема шляхом використання в

освітньому процесі української жестової мови та/або абетки Брайля;
- дотримання принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування відповідно до найкращих інтересів дитини.

8. Який структурний підрозділ закладу загальної середньої освіти забезпечує проживання та утримання учнів?
пункт 10 частини першої статті 1 Закону
Пансіон - структурний підрозділ закладу освіти, що забезпечує проживання та утримання учнів відповідно до законодавства.

9. За якими закладами загальної середньої освіти НЕ закріплюється територія обслуговування?
частина третя статті 8 Закону
Територія обслуговування не закріплюється за:
- закладами загальної середньої освіти, що забезпечують здобуття виключно профільної середньої освіти;
- закладами професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти, що забезпечують здобуття профільної середньої освіти;
- державними, приватними і корпоративними закладами освіти;
- закладами спеціалізованої освіти;
- спеціальними закладами загальної середньої освіти.

Територія обслуговування може не закріплюватися за закладами загальної середньої освіти, особливості освітньої діяльності яких визначені міжнародними договорами України.

10. Які заклади загальної середньої освіти забезпечують здобуття освіти особою, яка перебуває на стаціонарному лікуванні в закладі охорони здоров'я?
частина четверта статті 8 Закону
Здобуття повної загальної середньої освіти особою, яка перебуває на стаціонарному лікуванні в закладі охорони здоров’я, забезпечують заклади загальної середньої освіти, їхні філії, за якими засновниками закріплено заклади охорони здоров’я, або інші заклади освіти, їхні філії, зокрема на території закладу охорони здоров’я (за вибором батьків дитини або особи, яка досягла повноліття, та погодженням з адміністрацією закладу освіти) шляхом створення додаткових класів, визначення форми здобуття освіти, затвердження індивідуального навчального плану чи визначення іншого найбільш сприятливого для дитини способу здобуття освіти з використанням приміщень, обладнання, іншої матеріально-технічної бази відповідного закладу охорони здоров’я. Порядок організації здобуття загальної середньої освіти в закладах охорони здоров’я затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки спільно з центральним органом виконавчої влади у сфері охорони здоров’я.

11. Який тип закладу забезпечує здобуття загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими складними порушеннями розвитку?
абзац третій частини другої статті 35 Закону
Навчально-реабілітаційний центр - заклад загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими складними порушеннями розвитку.

12. Який тип закладу забезпечує здобуття базової середньої освіти?
абзац третій частини першої статті 35 Закону
Гімназія, що забезпечує здобуття базової середньої освіти.

13. Що належить до установчих документів закладу загальної середньої освіти?
частина перша статті 33 Закону
Установчими документами закладу загальної середньої освіти є рішення засновника (засновників) про його утворення та статут, а також у випадках, визначених цим Законом, засновницький договір, укладений між засновниками.

14. В яких містах можуть діяти комунальні ліцеї?
абзац шостий частини першої статті 32 Закону
Рішення про утворення комунальних ліцеїв як окремих юридичних осіб, їх реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) приймають Верховна Рада Автономної Республіки Крим, обласні, міські ради (міст з населенням більше 50 тисяч).

15. За якої умови допускаються реорганізація та ліквідація закладів загальної середньої освіти у сільській місцевості?
абзац другий частини другої статті 32 Закону
Реорганізація і ліквідація закладів загальної середньої освіти у сільській місцевості допускаються лише після громадського обговорення проекту відповідного рішення засновника.

16. Які внутрішні структурні підрозділи можуть функціонувати у складі закладів загальної середньої освіти?
частина четверта статті 31 Закону
У складі закладів загальної середньої освіти можуть функціонувати такі внутрішні структурні підрозділи:
- дошкільний підрозділ (у складі початкової школи або гімназії);
- позашкільний підрозділ;
- пансіон (у складі ліцеїв, спеціальних закладів загальної середньої освіти та закладів спеціалізованої освіти);
- інші внутрішні структурні підрозділи.

Заклад загальної середньої освіти може мати у своєму складі філію (філії).

17. В яких випадках підлягає переоформленню ліцензія закладу загальної середньої освіти?
абзац перший частини шостої статті 45 Закону
Ліцензії підлягають переоформленню у разі зміни найменувань закладів освіти та/або їх реорганізації шляхом злиття чи приєднання.

18. Якими є форми державного нагляду (контролю) у сфері загальної середньої освіти?
частина друга статті 57 Закону
Формами заходів державного нагляду (контролю) у сфері загальної середньої освіти є:
- плановий (позаплановий) інституційний аудит;
- позапланова перевірка.

19. З якою періодичністю проводиться інституційний аудит закладу загальної середньої освіти?
частина друга статті 46 Закону
Інституційний аудит у плановому порядку проводиться центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальними органами не більше одного разу на 10 років.

20. Скільки років є чинним сертифікат, що засвідчує успішні результати громадської акредитації закладу загальної середньої освіти?
частина третя статті 50 Закону
Успішні результати громадської акредитації закладу загальної середньої освіти засвідчуються сертифікатом, що є чинним протягом п’яти років.

21. Які умови в закладі загальної середньої освіти свідчать про створення безпечного освітнього середовища?
пункт 1 частини першої статті 1 Закону
Безпечне освітнє середовище - сукупність умов у закладі освіти, що унеможливлюють заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпеки харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (булінг (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможливлюють вживання на території закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин.

22. Хто приймає рішення про утворення, реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) закладу загальної середньої освіти?
абзац перший частини першої статті 32 Закону
Рішення про утворення, реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) закладу загальної середньої освіти приймає його засновник (засновники).

23. Хто зобов'язаний забезпечити учням можливість продовжити навчання на відповідному рівні освіти у разі реорганізації чи ліквідації закладу загальної середньої освіти?
абзац перший частини другої статті 32 Закону
У разі реорганізації чи ліквідації закладу загальної середньої освіти засновник зобов’язаний забезпечити учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

24. Хто схвалює стратегію розвитку закладу загальної середньої освіти і річний план роботи?
абзац другий частини третьої статті 40 Закону
Педагогічна рада схвалює стратегію розвитку закладу освіти та річний план роботи.

25. За якої умови підвезення учнів і педагогічних працівників до закладу загальної середньої освіти та у зворотному напрямку може здійснюватися не шкільними автобусами, а іншим транспортом?
частина п'ята статті 8 Закону
Підвезення іншим транспортом (у тому числі з попередньо визначеними зупинками) може здійснюватися за умови, що кількість учнів і педагогічних працівників, які потребують такого перевезення, не перевищує 8 осіб.

26. Що може бути підставою для дострокового звільнення керівника закладу загальної середньої освіти?
абзац четвертий частини тринадцятої статті 39 Закону
Підставами для дострокового звільнення керівника закладу загальної середньої освіти, які повинні бути передбачені у трудовому договорі, є:
- порушення вимог цього Закону щодо мови освітнього процесу;
- порушення вимог статей 30 і 31 Закону України "Про освіту";
- порушення прав учнів чи працівників, встановлене рішенням суду, яке набрало законної сили;
- систематичне неналежне виконання інших обов’язків керівника, визначених цим Законом;
- неусунення у визначений строк порушень вимог законодавства, виявлених під час інституційного аудиту чи позапланового заходу державного нагляду (контролю).

27. На який строк укладається трудовий договір з особою, яка призначається на посаду керівника закладу загальної середньої освіти вперше?
абзац другий частини дванадцятої статті 39 Закону
З особою, яка призначається на посаду керівника закладу загальної середньої освіти вперше, укладається трудовий договір строком на два роки.

28. Хто затверджує посадові інструкції працівників закладу загальної середньої освіти?
абзац дев'ятий частини четвертої статті 38 Закону
Керівник закладу загальної середньої освіти зобов’язаний затверджувати посадові інструкції працівників закладу загальної середньої освіти.

29. Яка особа НЕ може обіймати посаду керівника закладу загальної середньої освіти?
частина друга статті 38 Закону
Не може обіймати посаду керівника закладу загальної середньої освіти особа, яка:
- є недієздатною або цивільна дієздатність якої обмежена;
- має судимість за вчинення злочину;
- позбавлена права обіймати відповідну посаду;
- за рішенням суду визнана винною у вчиненні корупційного правопорушення;
- за рішенням суду визнана винною у вчиненні правопорушення, пов’язаного з корупцією;
- підпадає під заборону, встановлену Законом України "Про очищення влади".

30. Хто здійснює управління закладом загальної середньої освіти?
частина дванадцята статті 36 Закону
Управління закладом загальної середньої освіти здійснюють:
- засновник (засновники) або уповноважений ним (ними) орган;
- керівник закладу освіти;
- педагогічна рада;

- вищий колегіальний орган громадського самоврядування закладу освіти.

31. Хто визначає посадові обов'язки працівників закладу загальної середньої освіти?
абзац п'ятий частини третьої статті 38 Закону
Керівник закладу загальної середньої освіти має право призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників закладу освіти, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства.

32. На кого покладається відповідальність за організацію харчування учнів у закладах загальної середньої освіти?
абзац другий частини сьомої статті 20 Закону
Відповідальність за організацію харчування учнів у закладах освіти незалежно від підпорядкування, типу і форми власності, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на засновників та керівників відповідних закладів освіти.

33. За якої умови засідання педагогічної ради закладу загальної середньої освіти є правомочним?
частина четверта статті 40 Закону
Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу.

34. Що належить до повноважень загальних зборів трудового колективу?
частина друга статті 29 Закону
Загальні збори трудового колективу:
- розглядають та схвалюють проект колективного договору;
- затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;
- визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;
- обирають комісію з трудових спорів.

Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством.

35. З якою періодичністю скликаються загальні збори трудового колективу закладу загальної середньої освіти?
абзац другий частини першої статті 29 Закону
Періодичність скликання не менш як один раз на рік, визначаються статутом і колективним договором (за наявності) закладу освіти.

36. Що належить до прав органів учнівського самоврядування?
частина шоста статті 28 Закону
Органи учнівського самоврядування мають право:
- брати участь в обговоренні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування;
- проводити за погодженням з керівником закладу освіти організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи та/або ініціювати їх проведення перед керівництвом закладу освіти;
- брати участь у заходах (процесах) із забезпечення якості освіти відповідно до процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- захищати права та інтереси учнів, які здобувають освіту у цьому закладі освіти;
- вносити пропозиції та/або брати участь у розробленні та/або обговоренні плану роботи закладу освіти, змісту освітніх і навчальних програм;
- через своїх представників брати участь у засіданнях педагогічної ради з усіх питань, що стосуються організації та реалізації освітнього процесу.

37. Якими є вимоги до осіб, які приймаються на посади педагогічних працівників?
абзац перший частини першої статті 22 Закону
На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без

громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров’я яких дозволяють виконувати професійні обов’язки.

38. Що належить до обов'язків педагогічних працівників?
частина третя статті 22 Закону
Педагогічні працівники зобов’язані:

- дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками;
- виконувати обов’язки, визначені Законом України "Про освіту", цим Законом, іншими актами законодавства, установчими документами закладу освіти, трудовим договором та/або їхніми посадовими обов’язками;
- забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку учнів, а також дотримуватися у своїй педагогічній діяльності інших принципів освітньої діяльності, визначених статтею 6 Закону України "Про освіту";
- використовувати державну мову в освітньому процесі відповідно до вимог цього Закону;
- володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям;
- постійно підвищувати свою педагогічну майстерність.

39. Яких принципів зобов'язані дотримуватися педагогічні працівники у відносинах з учнями та їх батьками?
абзац перший частини третьої статті 22 Закону
Педагогічні працівники зобов’язані дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками.

40. Що вимагається від особи, яка не має досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника?
частина перша статті 23 Закону
Особи, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника, протягом першого року роботи повинні пройти педагогічну інтернатуру.

41. Які заходи може передбачати педагогічна інтернатура?
абзац другий частини другої статті 23 Закону
Педагогічна інтернатура має передбачати заходи, що забезпечать здобуття та/або вдосконалення професійних компетентностей і педагогічної майстерності протягом першого року професійної діяльності педагогічного працівника, зокрема:

- супровід та підтримка у педагогічній діяльності з боку досвідченого педагогічного працівника (педагога-наставника);
- різні форми професійного розвитку (відвідування навчальних занять, опрацювання відповідної літератури тощо).

42. У який спосіб керівник закладу загальної середньої освіти мотивує педагогічних працівників до виконання обов'язків педагога-наставника?
частина четверта статті 23 Закону
Відповідно до рішення керівника закладу освіти педагогічному працівникові за виконання обов’язків педагога-наставника призначається доплата у граничному розмірі 20 відсотків його посадового окладу (ставки заробітної плати) в межах фонду оплати праці закладу освіти.

43. Якими є наслідки для педагогічних працівників, стосовно яких встановлено факт порушення академічної доброчесності?
частина п'ята статті 43 Закону
Педагогічні працівники, стосовно яких встановлено факт порушення академічної доброчесності:

- не можуть бути залучені до проведення процедур та заходів забезпечення і підвищення якості освіти, учнівських олімпіад та інших змагань;
- не можуть бути допущені до позачергової атестації, що має на меті підвищення кваліфікаційної категорії або присвоєння педагогічного звання;
- не можуть отримувати будь-які види заохочення (премії, інші заохочувальні виплати, нагороди тощо) протягом одного року;
- можуть бути позбавлені педагогічного звання.

44. Якою є норма педагогічного навантаження вчителя на одну тарифну ставку?
пункт 1 частини третьої статті 24 Закону
Педагогічна діяльність вчителя включає діяльність у межах його педагогічного навантаження, норма якого на одну тарифну ставку становить 18 навчальних годин на тиждень.

45. Яким є розмір доплати педагогічному працівнику за проведення позакласної роботи з учнями?
підпункт "д" пункту 2 частини третьої статті 24 Закону
Педагогічна діяльність вчителя включає окремі види педагогічної діяльності, за які встановлюються доплати у такому співвідношенні до тарифної ставки:

- проведення позакласної роботи з учнями - 10-40 відсотків.

46. Яким є розмір педагогічного навантаження асистента вчителя в закладі загальної середньої освіти?
абзац перший частини четвертої статті 24 Закону
Педагогічне навантаження асистента вчителя у закладі загальної середньої освіти - 25 годин на тиждень.

47. Хто затверджує розподіл педагогічного навантаження в закладі загальної середньої освіти?
абзац перший частини п'ятої статті 24 Закону
Розподіл педагогічного навантаження у закладі освіти затверджується його керівником відповідно до вимог законодавства.

48. За яких умов допускається перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року?
абзац третій частини п'ятої статті 24 Закону
Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається у разі зміни кількості годин з окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів), що передбачається навчальним планом закладу освіти, або за письмовою згодою педагогічного працівника з додержанням законодавства про працю.

49. Хто може бути асистентом учня?
абзац перший частини сьомої статті 26 Закону
В освітньому процесі соціальні потреби учнів з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом учня - соціальним робітником, одним із батьків учня або уповноваженою ними особою.

50. На що спрямовується не менше 10 відсотків загальної кількості годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника, що оплачується за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів?
абзац перший частини другої статті 51 Закону
Не менше 10 відсотків загальної кількості годин обов’язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами.

51. Що відбувається за результатами атестації педагогічного працівника?
частина друга статті 48 Закону
За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюється або підтверджується кваліфікаційна категорія та може бути присвоєне педагогічне звання.

52. Якою є мінімальна тривалість навчального року?
частина третя статті 10 Закону
Освітній процес у закладах загальної середньої освіти організовується в межах навчального року, що триває не менше 175 навчальних днів.

53. Хто визначає структуру тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними?
абзац перший частини четвертої статті 10 Закону

Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

54. Якою є мінімальна тривалість безперервної навчальної діяльності учнів закладів загальної середньої освіти для 2-4 років навчання?
абзац другий частини четвертої статті 10 Закону
Безперервна навчальна діяльність учнів закладів загальної середньої освіти не може перевищувати 40 хвилин (для 2-4 років навчання), крім випадків, визначених законодавством.

55. Якою є мінімальна тривалість канікул у закладах загальної середньої освіти протягом навчального року?
абзац третій частини четвертої статті 10 Закону
Тривалість канікул у закладах освіти протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

56. Хто визначає режим роботи закладу загальної середньої освіти?
абзац шостий частини третьої статті 38 Закону
Керівник закладу загальної середньої освіти має право визначати режим роботи закладу.

57. З якою періодичністю переглядаються державні стандарти загальної середньої освіти?
частина третя статті 44 Закону
Державні стандарти розробляються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки та затверджуються Кабінетом Міністрів України і переглядаються не менше одного разу на 12 років.

58. Хто приймає рішення про використання закладом загальної середньої освіти освітньої програми?
абзац третій частини першої статті 11 Закону
Рішення про використання закладом освіти освітньої програми, розробленої на основі типової освітньої програми або іншої освітньої програми, приймається педагогічною радою закладу освіти.

59. Хто затверджує освітню програму, розроблену НЕ на основі типової освітньої програми?
абзац перший частини четвертої статті 11 Закону
Освітня програма, розроблена не на основі типової освітньої програми, підлягає затвердженню центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

60. Яким документом визначається перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), що вивчаються державною мовою і мовою національної меншини?
абзац п'ятий частини шостої статті 5 Закону
Перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), що вивчаються державною мовою і мовою національної меншини, визначається освітньою програмою закладу освіти згідно з вимогами державних стандартів та з урахуванням особливостей мовного середовища.

61. Яким документом визначається перелік обов'язкових і вибіркових навчальних предметів (інтегрованих курсів), кількість навчальних годин на тиждень для конкретного закладу освіти?
частина шоста статті 11 Закону
На основі визначеного в освітній програмі закладу освіти навчального плану педагогічна рада складає, а його керівник затверджує річний навчальний план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов’язкових для вивчення, вибіркових (за вибором учнів) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів,

інтегрованих курсів, та кількість навчальних годин на тиждень (та/або кількість годин на навчальний рік).

62. Що визначає модельна навчальна програма?
пункт 7 частини першої статті 1 Закону
Модельна навчальна програма - документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета (інтегрованого курсу) та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

63. Що є підставою для залучення до реалізації освітньої програми міжшкільного ресурсного центру?
абзац перший частини четвертої статті 35 Закону
За зверненням закладу освіти до реалізації освітньої програми залучаються міжшкільні ресурсні центри.

64. На підставі яких документів реалізується індивідуальна освітня траєкторія учня?
абзац перший частини другої статті 14 Закону
Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

65. За якими формами може здобуватися повна загальна середня освіта?
абзац перший частини третьої статті 4 Закону
Повна загальна середня освіта може здобуватися за очною (денною), дистанційною, мережевою, екстернатною, сімейною (домашньою) формами чи формою педагогічного патронажу, а також за очною (вечірньою), заочною формами (на рівнях базової та профільної середньої освіти). Профільна середня освіта професійного спрямування може здобуватися за дуальною формою здобуття освіти.

66. В якому випадку складається індивідуальний навчальний план учня, який здобуває освіту за сімейною (домашньою) формою?
абзац четвертий частини другої статті 14 Закону
У разі здобуття освіти за сімейною (домашньою) формою - за бажанням учня та/або його батьків.

67. В який спосіб здійснюється визнання результатів навчання, що були здобуті учнем шляхом неформальної або інформальної освіти?
абзац перший частини четвертої статті 14 Закону
Учень має право на визнання закладом освіти результатів його навчання, передбачених освітньою програмою закладу освіти, що були здобуті ним шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

68. Якими є основні види оцінювання результатів навчання учнів?
частина друга статті 17 Закону
Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація, зовнішнє незалежне оцінювання.

69. За якої умови заклад загальної середньої освіти може запровадити власну шкалу оцінювання результатів навчання учнів?
абзац перший частини четвертої статті 17 Закону
За вибором закладу освіти оцінювання може здійснюватися за власною шкалою оцінювання результатів навчання учнів або за системою оцінювання, визначеною законодавством.

70. В якому випадку оцінювання результатів навчання учня може проводитися достроково?
абзац перший частини шостої статті 17 Закону

У разі вибуття учня із закладу освіти (виїзд за кордон, надання соціальної відпустки, призов на військову службу тощо) оцінювання результатів навчання такого учня може проводитися достроково.

71. В який період учень, який не має результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації, може пройти таке оцінювання та/або атестацію?
абзац третій частини п'ятої статті 17 Закону
У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою закладу освіти учень має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію. У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада відповідного закладу освіти спільно з батьками учня до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким учнем повної загальної середньої освіти.

72. Який документ видається учневі щороку при переведенні його на наступний рік навчання?
абзац третій частини четвертої статті 17 Закону
Результати оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

73. Для чого здійснюється державна підсумкова атестація?
абзац перший частини п'ятої статті 17 Закону
Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття початкової, базової середньої чи профільної середньої освіти, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

74. З яких предметів обов'язково складається державна підсумкова атестація?
абзац другий частини п'ятої статті 17 Закону
Кожен учень має пройти державну підсумкову атестацію за кожний рівень повної загальної середньої освіти з державної мови, математики та інших предметів, визначених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, крім випадків, визначених законодавством.

75. В якій формі проходять державну підсумкову атестацію учні, які завершують здобуття профільної середньої освіти?
абзац другий частини першої статті 47 Закону
Учні, які завершують здобуття профільної середньої освіти, проходять державну підсумкову атестацію у формі зовнішнього незалежного оцінювання, крім випадків, визначених законодавством.

76. За якої умови заклади освіти можуть видавати документи про загальну середню освіту?
частина третя статті 18 Закону
Документи про загальну середню освіту видаються закладами освіти, які мають ліцензію на провадження освітньої діяльності на відповідному рівні повної загальної середньої освіти.

77. Хто виготовляє свідоцтва про початкову, базову середню та повну загальну середню освіту (їх бланки)?
частина четверта статті 18 Закону
Свідоцтва про початкову, базову середню та повну загальну середню освіту або їх бланки виготовляються закладами освіти або їх засновниками з присвоєнням їм відповідного реєстраційного номера в Єдиній державній електронній базі з питань освіти.

78. За чиїм рішенням здійснюється залучення інших осіб, які є не педагогічними працівниками, до участі в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти (для проведення навчальних занять, семінарів тощо)?
частина друга статті 19 Закону
Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо)

здійснюється за рішенням керівника закладу освіти. Відповідальність за зміст таких заходів несе керівник закладу освіти.

79. За яких умов учні мають право на отримання додаткових індивідуальних або групових консультацій, занять?
абзац другий частини третьої статті 20 Закону
Учні мають право на отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні повної загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання учнів відповідного року навчання у відповідному закладі освіти.

80. Які діти обов'язково зараховуються до комунального закладу освіти для здобуття початкової та базової середньої освіти?
абзац другий частини другої статті 9 Закону
До комунального закладу освіти для здобуття початкової та базової середньої освіти у порядку, визначеному законодавством, обов’язково зараховуються всі діти, які:
- проживають на території обслуговування закладу освіти;
- є рідними братами та/або сестрами дітей, які здобувають освіту в цьому закладі освіти;
- є дітьми працівників цього закладу освіти.

81. Що забороняється здійснювати при зарахуванні дітей до закладу освіти для здобуття початкової освіти?
абзац перший частини другої статті 9 Закону
Зарахування дітей до закладу освіти на конкурсних засадах (проведення будь-яких заходів, спрямованих на перевірку знань, умінь, навичок чи інших компетентностей дитини) для здобуття початкової освіти забороняється, крім закладів спеціалізованої освіти і приватних закладів освіти.

82. В якому випадку може НЕ проводитися конкурс при зарахуванні дітей для здобуття профільної середньої освіти до державних, комунальних корпоративних закладів освіти?
частина третя статті 9 Закону
Конкурс може не проводитися, якщо кількість поданих заяв про зарахування не перевищує загальної кількості вільних місць у відповідних класах.

83. Якою є мінімальна наповнюваність класу державного, комунального закладу загальної середньої освіти?
абзац перший частини другої статті 12 Закону
Кількість учнів у класі (наповнюваність класу) державного, комунального закладу освіти не може становити менше 5 учнів.

84. Якою може бути максимальна кількість учнів, які здобувають початкову освіту, у класі державного, комунального закладу освіти?
абзац другий частини другої статті 12 Закону
Кількість учнів у класі (наповнюваність класу) державного, комунального закладу освіти не може становити більше 24 учнів, які здобувають початкову освіту.

85. Якою є гранична наповнюваність класів-комплектів у початковій школі?
абзац другий частини п'ятої статті 12 Закону
Гранична наповнюваність таких класів-комплектів становить не менше п’яти та не більше дванадцяти осіб.

86. Які вимоги встановлено для поділу класу на групи (в державному, комунальному закладі загальної середньої освіти)?
абзац перший частини шостої статті 12 Закону
З метою забезпечення належної якості вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) клас державного, комунального закладу освіти може ділитися не більш як на три групи з кількістю учнів не менше восьми осіб. Порядок поділу класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) у державних, комунальних закладах освіти встановлюється центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

87. Хто розподіляє учнів між класами (групами)?
частина восьма статті 12 Закону
Учні розподіляються між класами (групами) керівником закладу освіти.

88. Як може бути забезпечено здобуття освіти учнями, якщо їх кількість не дозволяє утворити клас?
абзац четвертий частини другої статті 12 Закону
У разі якщо кількість учнів не дозволяє утворити клас, учні можуть продовжити навчання в цьому закладі освіти за однією з інших (крім очної) форм здобуття повної загальної середньої освіти або в іншому закладі освіти із забезпеченням територіальної доступності. Зменшення кількості учнів у класі протягом навчального року не є підставою для припинення функціонування цього класу до закінчення навчального року.

89. За якої умови в закладі загальної середньої освіти створюється спеціальний клас?
абзац перший частини першої статті 26 Закону
Заклади загальної середньої освіти на підставі письмових звернень батьків дітей з особливими освітніми потребами утворюють спеціальні класи у порядку, визначеному законодавством.
абзац третій частини першої статті 12 Закону
Спеціальний клас утворюється керівником закладу освіти за погодженням із засновником цього закладу освіти або уповноваженим ним органом.

90. Що є підставою для утворення групи подовженого дня в закладі загальної середньої освіти?
абзац перший частини дев'ятої статті 12 Закону
За письмовими зверненнями батьків учнів керівник закладу загальної середньої освіти приймає рішення про утворення групи (груп) подовженого дня, у тому числі інклюзивної та/або спеціальної.

91. За рахунок яких коштів здійснюється оплата праці вихователів груп подовженого дня в комунальних закладах освіти?
абзац перший частини дев'ятої статті 12 Закону
Фінансування здійснюється за кошти засновника та за інші кошти, не заборонені законодавством.

92. За якої умови дозволяється залучати учнів, які не досягли повноліття, до участі у заходах, організованих громадськими об'єднаннями?
абзац другий частини другої статті 20 Закону
Залучати учнів, які не досягли повноліття, до участі у заходах, організованих громадськими об’єднаннями, дозволяється виключно за згодою їхніх батьків.

93. За якої умови батьки учнів мають право бути присутніми на навчальних заняттях своїх дітей?
абзац другий частини першої статті 25 Закону
Батьки учнів мають право бути присутніми на навчальних заняттях своїх дітей за попереднім погодженням з керівником закладу освіти.

94. Якими документами визначаються види та форми заохочення та відзначення учнів у закладі загальної середньої освіти?
частина друга статті 16 Закону
Види та форми заохочення і відзначення учнів у закладі освіти визначаються установчими документами закладу освіти та/або положенням про заохочення і відзначення учнів, що затверджується педагогічною радою закладу освіти.

95. Хто приймає рішення про заохочення (відзначення) учня?
абзац перший частини третьої статті 16 Закону
Рішення про заохочення (відзначення) учня приймає педагогічна рада закладу освіти.

96. На що спрямовується виховний процес у закладі загальної середньої освіти?
частина перша статті 10 Закону
Освітній процес у закладах освіти спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в

розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

97. Яке право гарантується особам, які належать до корінних народів або національних меншин України, під час здобуття повної загальної середньої освіти?
частина третя статті 5 Закону
Особам, які належать до корінних народів або національних меншин України, гарантується і забезпечується право вивчати мову відповідного корінного народу або національної меншини в державних, комунальних і корпоративних закладах загальної середньої освіти або через національні культурні товариства.

98. На підставі чого визначається потреба учня з особливими освітніми потребами в індивідуальній програмі розвитку, індивідуальному навчальному плані?
частина третя статті 26 Закону
Потреба учня з особливими освітніми потребами в індивідуальній програмі розвитку, індивідуальному навчальному плані визначається згідно з висновком інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини з урахуванням Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров’я дітей і підлітків.

99. Що визначає індивідуальна програма розвитку?
частина п'ята статті 26 Закону
Індивідуальна програма розвитку визначає перелік необхідних дитині психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг, що надаються індивідуально та/або в груповій формі.

100. Ким розглядається з питання спроможності закладу освіти забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії учня?
частина третя статті 14 Закону
Питання спроможності закладу освіти забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану розглядається педагогічною радою на підставі поданої батьками дитини чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви (крім осіб з особливими освітніми потребами). Заява, зокрема, має містити обґрунтовані причини та сформульовані пропозиції щодо особливостей засвоєння освітньої програми закладу освіти (її окремих освітніх компонентів).
Відмову в задоволенні реалізації індивідуальної освітньої траєкторії в закладі освіти та розробленні індивідуального навчального плану може бути оскаржено до керівника та/або засновника закладу освіти або уповноваженого ним органу відповідно до вимог Закону України "Про звернення громадян".

ІІ. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ЩОДО ПОЛОЖЕНЬ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ПОВНУ ЗАГАЛЬНУ СЕРЕДНЮ ОСВІТУ»

1. Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16 січня 2020 року №463-IX набрав чинності?
абзац перший частини першої Прикінцевих та перехідних положень Закону
1) 16 січня 2020 року;
2) *18 березня 2020 року;*
3) 17 березня 2020 року;
4) 17 січня 2020 року.

2. Законодавство України про загальну середню освіту складається з
частина перша статті 2 Закону
1) Конституції України;
2) Закону України "Про освіту", Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
3) інших актів законодавства у сфері освіти і науки та міжнародних договорів України, укладених в установленому законом порядку;
4) *усі відповіді правильні.*

3. Основними завданнями законодавства України про загальну середню освіту є:
частина друга статті 2 Закону
1) забезпечення якості повної загальної середньої освіти та якості освітньої діяльності;
2) забезпечення необхідних умов функціонування і розвитку системи загальної середньої освіти;
3) забезпечення обов'язковості здобуття громадянами України повної загальної середньої освіти;
4) *усі відповіді правильні.*

4. Безпечне освітнє середовище – це
пункт 1 частини першої статті 1 Закону
1) сукупність умов у закладі освіти, що унеможливлюють заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпеки харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування;
2) сукупність умов у закладі освіти, що унеможливлюють заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (булінг (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможливлюють вживання на території закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин;
3) *відповіді 1 та 2 правильні;*
4) немає жодної правильної відповіді.

5. Якість освітньої діяльності –
пункт 21 частини першої статті 1 Закону
1) *рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної повної загальної середньої освіти на кожному рівні та відповідає вимогам, встановленим законодавством;*
2) рівень організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань;
3) рівень організації освітнього процесу у ВВНЗ (ВНП ВНЗ), що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття курсантами (слухачами, студентами) якісної вищої освіти та сприяє засвоєнню нових знань;
4) рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг.

6. Якість повної загальної середньої освіти –
пункт 20 частини першої статті 1 Закону
1) сукупність умов у закладі освіти, що унеможливлюють заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди;

2) рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг;
3) відповідність результатів навчання, здобутих учнем на відповідних рівнях повної загальної середньої освіти, державним стандартам, підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до законодавства;
4) *відповідність результатів навчання, здобутих учнем на відповідних рівнях повної загальної середньої освіти, державним стандартам.*

7. Повна загальна середня освіта –
пункт 12 частини першої статті 1 Закону
1) систематизована та передбачена центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки сукупність результатів навчання і компетентностей, здобутих особою на рівнях початкової, базової середньої та профільної середньої освіти;
2) *систематизована та передбачена відповідними державними стандартами сукупність результатів навчання і компетентностей, здобутих особою на рівнях початкової, базової середньої та профільної середньої освіти;*
3) систематизована та передбачена відповідними державними стандартами сукупність результатів навчання і компетентностей, здобутих особою на рівнях початкової та базової середньої освіти;
4) систематизована, обґрунтована та чітко визначена центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки сукупність результатів навчання і компетентностей, здобутих особою на рівнях початкової та базової середньої освіти.

8. Повна загальна середня освіта здобувається на таких рівнях:
частина перша статті 4 Закону
1) перший рівень, другий рівень, третій рівень, четвертий рівень;
2) *початкова освіта, базова середня освіта, профільна середня освіта;*
3) початкова освіта, базова середня освіта, профільна середня освіта, вища освіта;
4) початкова освіта, базова середня освіта, профільна середня освіта, позашкільна освіта, вища освіта.

9. Заклад загальної середньої освіти –
пункт 4 частини першої статті 1 Закону
1) *юридична особа, основним видом діяльності якої є освітня діяльність, що провадиться на певному рівні (рівнях) повної загальної середньої освіти;*
2) заклад освіти, основним видом діяльності якого є освітня діяльність у сфері загальної середньої освіти;
3) заклад загальної середньої освіти або заклад професійної (професійно-технічної), фахової передвищої чи вищої освіти, що провадить освітню діяльність на певному рівні (рівнях) повної загальної середньої освіти;
4) заклад освіти, що сприяють задоволенню освітніх потреб осіб та забезпечують кожній особі можливість здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до державних стандартів, у тому числі наявність достатньої кількості закладів освіти, що забезпечують безоплатне здобуття повної загальної середньої освіти, відсутність дискримінації за будь-якою ознакою чи обставиною, надання учням підтримки в освітньому процесі.

10. У закладі освіти повна загальна середня освіти здобувається
частина друга статті 4 Закону
1) початкова освіта протягом п’яти років; базова середня освіта здобувається протягом трьох років; профільна середня освіта здобувається протягом чотирьох років;
2) початкова освіта протягом одного року; базова середня освіта здобувається протягом чотирьох років; профільна середня освіта здобувається протягом п’яти років;
3) *початкова освіта протягом чотирьох років; базова середня освіта здобувається протягом п’яти років; профільна середня освіта здобувається протягом трьох років;*
4) початкова освіта протягом п’яти років; базова середня освіта здобувається протягом одинадцяти років; профільна середня освіта здобувається протягом чотирьох років.

11. Які положення щодо мови освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти є правильні?
стаття 5 Закону

1) *усі відповіді правильні;*
2) кожен, хто здобуває в закладі освіти повну загальну середню освіту, вивчає у цьому закладі державну мову відповідно до державних стандартів;
3) кожному учневі гарантується право на здобуття повної загальної середньої освіти державною мовою в державних, комунальних і корпоративних закладах освіти, що забезпечується шляхом організації викладання всіх навчальних предметів (інтегрованих курсів) державною мовою, крім випадків, визначених цим Законом;
4) особам, які належать до корінних народів або національних меншин України, гарантується і забезпечується право вивчати мову відповідного корінного народу або національної меншини в державних, комунальних і корпоративних закладах загальної середньої освіти або через національні культурні товариства;
5) особи, які належать до корінних народів України, мають право здобувати повну загальну середню освіту в державному, комунальному чи корпоративному закладі освіти мовою відповідного корінного народу поряд з державною мовою;
6) особи, які належать до національних меншин України, мають право здобувати початкову освіту в державному, комунальному чи корпоративному закладі освіти мовою відповідної національної меншини поряд з державною мовою.

12. Кожному громадянину України, іншим особам, які перебувають в Україні на законних підставах, а також кожній дитині незалежно від підстав її перебування в Україні
частина третя статті 6 Закону
1) гарантується платне та безоплатне здобуття у державних та комунальних закладах освіти повної загальної середньої освіти на кожному її рівні за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів один раз протягом життя;
2) *гарантується безоплатне здобуття у державних та комунальних закладах освіти повної загальної середньої освіти на кожному її рівні за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів один раз протягом життя;*
3) гарантується платне здобуття у державних та комунальних закладах освіти повної загальної середньої освіти на кожному її рівні за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів один раз протягом життя;
4) гарантується платне та безоплатне здобуття у державних та комунальних закладах освіти повної загальної середньої освіти на кожному її рівні за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів до досягнення ним пенсійного віку.

13. Територія обслуговування –
пункт 15 частини першої статті 1 Закону
1) адміністративно-територіальна одиниця (або її частина чи окремі будинки), визначена і закріплена центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за закладом освіти для забезпечення права кожної дитини, яка проживає на цій території, на здобуття початкової та/або базової середньої освіти у закладі освіти;
2) адміністративно-територіальна одиниця (або її частина чи окремі будинки), визначена і закріплена місцевим органом виконавчої влади або органом місцевого самоврядування за закладом освіти для забезпечення права кожної дитини, яка проживає на цій території, на здобуття початкової та/або базової середньої освіти у закладі освіти, що найбільш доступний та наближений до місця проживання дитини;
3) адміністративно-територіальна одиниця (або її частина чи окремі будинки), визначена і закріплена центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за закладом освіти для забезпечення права кожної дитини, яка проживає на цій території, на здобуття початкової та/або базової середньої освіти у закладі освіти, що найбільш доступний та наближений до місця проживання дитини;
4) *адміністративно-територіальна одиниця (її частина, окремі будинки), визначена і закріплена відповідним органом місцевого самоврядування або уповноваженим ним органом за закладом освіти для забезпечення права кожної дитини, яка проживає на цій території, на здобуття початкової та/або базової середньої освіти у найбільш доступному та наближеному до місця проживання дитини закладі освіти.*

14. Територіальну доступність повної загальної середньої освіти забезпечують у межах повноважень органи державної влади та органи місцевого самоврядування шляхом
частина перша статті 8 Закону

1) формування та утримання мережі закладів освіти, у тому числі опорних, їхніх структурних підрозділів (філій); функціонування міжшкільних ресурсних центрів;
2) закріплення території обслуговування за комунальними закладами освіти (їхніми структурними підрозділами), що забезпечують здобуття початкової та/або базової середньої освіти;
3) підвезення учнів та педагогічних працівників до закладу освіти і у зворотному напрямку; створення та утримання пансіонів; сприяння запровадженню з урахуванням вибору батьків дітей або осіб, які досягли повноліття, різних форм здобуття повної загальної середньої освіти, їх забезпечення та підтримки тощо;
4) *усі відповіді правильні.*

15. Територія обслуговування не закріплюється за:
частина третя статті 8 Закону
1) закладами загальної середньої освіти, що забезпечують здобуття виключно профільної середньої освіти;
2) закладами професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти, що забезпечують здобуття профільної середньої освіти;
3) державними, приватними і корпоративними закладами освіти; закладами спеціалізованої освіти; спеціальними закладами загальної середньої освіти;
4) *усі відповіді правильні.*

16. Освітній процес у закладах загальної середньої освіти організовується в межах навчального року, що
частина третя статті 10 Закону
1) розпочинається 1 вересня, триває не менше 170 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 червня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день;
2) розпочинається 1 вересня, триває не менше 150 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день;
3) *розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день;*
4) розпочинається 1 вересня, триває не менше 160 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 червня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у вихідний день.

17. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються
частина четверта статті 10 Закону
1) *педагогічною радою закладу освіти;*
2) засновником закладу освіти;
3) керівником закладу освіти;
4) керівником закладу освіти за заявою батьків.

18. Заклад освіти розробляє та використовує в освітній діяльності
абзац перший частини першої статті 11 Закону
1) освітні програми з кожного навчального предмета на кожному рівні (циклі) повної загальної середньої освіти;
2) *одну освітню програму на кожному рівні (циклі) повної загальної середньої освіти або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти;*
3) одну освітню програму на кожному рівні (циклі) повної загальної середньої освіти або наскрізні освітні програми з кожного навчального предмета, розроблені для декількох рівнів освіти;
4) три освітні програми на кожному рівні (циклі) повної загальної середньої освіти або дві наскрізні освітні програми, розроблені для декількох рівнів освіти.

19. Освітня програма закладу освіти –
пункт 9 частини першої статті 1 Закону
1) документ, що визначає зміст знань, умінь, навичок та способи і методи їх формування, який розробляється і затверджується відповідно до цього Закону;

2) документ, що визначає послідовність досягнення результатів навчання учнів з навчального предмета (інтегрованого курсу), опис його змісту та видів навчальної діяльності учнів із зазначенням орієнтовної кількості годин, необхідних на їх провадження, та затверджується педагогічною радою закладу освіти;
3) *документ, що містить комплекс освітніх компонентів, спланованих та організованих закладом освіти для досягнення учнями визначених цією програмою очікуваних результатів навчання, який розробляється і затверджується відповідно до цього Закону;*
4) навчальне видання, що визначає зміст, обсяг і вимоги до вивчення певного навчального предмета, курсу, дисципліни, розвитку та виховання особистості відповідно до вимог державних стандартів освіти та навчальних планів, який розробляється і затверджується відповідно до цього Закону.

20. Типова освітня програма –
пункт 16 частини першої статті 1 Закону
1) *документ, що містить комплекс освітніх компонентів, які забезпечують досягнення учнями результатів навчання, визначених державним стандартом (стандартом спеціалізованої освіти) для відповідного рівня повної загальної середньої освіти, що затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки (для закладів спеціалізованої освіти - центральними органами виконавчої влади, до сфери управління яких належать відповідні заклади спеціалізованої освіти);*
2) документ, що містить комплекс освітніх компонентів, які забезпечують досягнення учнями результатів навчання, визначених державним стандартом (стандартом спеціалізованої освіти) для відповідного рівня повної загальної середньої освіти;
3) документ, що містить комплекс освітніх компонентів, які забезпечують досягнення учнями результатів навчання, визначених державним стандартом (стандартом спеціалізованої освіти) для відповідного рівня повної загальної середньої освіти, що затверджується Кабінетом міністрів України;
4) документ, що містить комплекс освітніх компонентів, які забезпечують досягнення учнями результатів навчання, визначених державним стандартом (стандартом спеціалізованої освіти) для відповідного рівня повної загальної середньої освіти, що затверджується Кабінетом міністрів України (для закладів спеціалізованої освіти - центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки).

21. Типова освітня програма має містити
частина друга статті 11 Закону
1) вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою;
2) загальний обсяг навчального навантаження на відповідному рівні (циклі) повної загальної середньої освіти (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання;
3) перелік варіантів типових навчальних планів та модельних навчальних програм; рекомендовані форми організації освітнього процесу; опис інструментарію оцінювання;
4) усі відповіді правильні.

22. Освітня програма закладу освіти
стаття 11 Закону
1) схвалюється педагогічною радою закладу освіти та затверджується його керівником;
2) типова освітня програма має містити вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою; загальний обсяг навчального навантаження на відповідному рівні (циклі) повної загальної середньої освіти (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання;
3) перелік варіантів типових навчальних планів та модельних навчальних програм; рекомендовані форми організації освітнього процесу; опис інструментарію оцінювання;
4) усі відповіді правильні.

23. Освітні програми, розроблені на основі типових освітніх програм, мають
частина третя статті 11 Закону
1) містити навчальний план, що ґрунтується на одному з варіантів типових навчальних планів відповідної типової освітньої програми і не може передбачати перерозподіл годин (у визначеному типовим навчальним планом обсязі) між обов’язковими для вивчення навчальними предметами певної освітньої галузі, які можуть вивчатися окремо;

2) містити навчальний план, що ґрунтується на одному з варіантів типових навчальних планів відповідної типової освітньої програми і може передбачати перерозподіл годин (у визначеному типовим навчальним планом обсязі) між обов'язковими для вивчення навчальними предметами (крім державної мови) певної освітньої галузі, які можуть вивчатися окремо та/або інтегровано з іншими навчальними предметами;
3) містити навчальний план, що ґрунтується на одному з варіантів типових навчальних планів відповідної типової освітньої програми і не може передбачати перерозподіл годин (у визначеному типовим навчальним планом обсязі) між обов'язковими для вивчення навчальними предметами певної освітньої галузі, які інтегровано з іншими навчальними предметами;
4) містити навчальний план, що ґрунтується на минулорічному навчальному плані і не може передбачати перерозподіл годин (у визначеному типовим навчальним планом обсязі) між обов'язковими для вивчення навчальними предметами певної освітньої галузі, які можуть вивчатися окремо.

24. Освітні програми можуть бути розроблені
абзац другий частини першої статті 11 Закону
1) на основі відповідної типової освітньої програми або освітніх програм, розроблених суб'єктами освітньої діяльності, науковими установами, фізичними чи юридичними особами і затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки та погоджені місцевою державною адміністрацією відповідно до вимог цього Закону;
2) на основі відповідної типової освітньої програми або освітніх програм, розроблених суб'єктами освітньої діяльності, науковими установами, фізичними чи юридичними особами і затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки відповідно до вимог цього Закону;
3) на основі відповідної типової освітньої програми або освітніх програм, розроблених суб'єктами освітньої діяльності, науковими установами, фізичними чи юридичними особами і затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки та погоджені центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти відповідно до вимог цього Закону;
4) на основі відповідної типової освітньої програми або освітніх програм, розроблених суб'єктами освітньої діяльності, науковими установами, фізичними чи юридичними особами і затверджених центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти відповідно до вимог цього Закону.

25. Не підлягають затвердженню центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти
абзац другий частини четвертої статті 11 Закону
1) типові освітні програми;
2) освітні програми закладів освіти, розроблені на основі типових освітніх програм;
3) освітні програми, затверджені закладами освіти після проходження інституційного аудиту, що засвідчив високий рівень їхньої освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
4) усі відповіді правильні.

26. Навчальна програма –
пункт 8 частини першої статті 1 Закону
1) документ, що визначає послідовність досягнення результатів навчання учнів з навчального предмета (інтегрованого курсу), опис його змісту та видів навчальної діяльності учнів із зазначенням орієнтовної кількості годин, необхідних на їх провадження, та затверджується педагогічною радою закладу освіти;
2) навчальне видання, що визначає зміст, обсяг і вимоги до вивчення певного навчального предмета, курсу, дисципліни, розвитку та виховання особистості відповідно до вимог державних стандартів освіти та навчальних планів;
3) навчальне видання, що визначає зміст, обсяг, а також порядок вивчення і викладання певної дисципліни;
4) документ, що визначає зміст знань, умінь, навичок та способи і методи їх формування.

27. З метою належної організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти формуються класи та/або групи, у тому числі
абзац перший частини першої статті 12 Закону
1) спеціальні, інклюзивні;

2) з дистанційною, вечірньою формою здобуття освіти;
3) з навчанням мовою корінного народу чи національної меншини України поряд із державною мовою;
4) усі відповіді правильні.

***28.* Формування класів (груп) у закладах загальної середньої освіти здійснюється**
частина першої статті 12 Закону
1) у разі звернення батьків дитини з особливими освітніми потребами інклюзивний клас утворюється в обов'язковому порядку;
2) спеціальний клас утворюється керівником закладу освіти за погодженням із засновником цього закладу освіти або уповноваженим ним органом;
3) класи з навчанням мовою корінного народу чи національної меншини України поряд із державною мовою відкриваються за наявності достатньої кількості заяв батьків чи осіб, які досягли повноліття, що належать до відповідного корінного народу чи національної меншини України;
4) усі відповіді правильні.

29. Кількість учнів у класі (наповнюваність класу) державного, комунального закладу освіти
частина друга статті 12 Закону
1) не може становити менше 5 учнів та більше;
2) 24 учнів, які здобувають початкову освіту (набирає чинності з 1 вересня 2024 року);
3) 30 учнів, які здобувають базову чи профільну середню освіту;
4) усі відповіді правильні.

30. За письмовими зверненнями батьків учнів керівник закладу загальної середньої освіти приймає рішення
абзац перший частини дев'ятої статті 12 Закону
1) про Порядок утворення та організації діяльності груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти;
2) про утворення групи (груп) подовженого дня, у тому числі інклюзивної та/або спеціальної, фінансування якої (яких) здійснюється за кошти засновника та за інші кошти, не заборонені законодавством;
3) про Порядок поділу класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) у державних, комунальних закладах освіти;
4) про затвердження Положення про з'єднаний клас (клас-комплект) початкової школи.

***31*. До видів заохочення і відзначення учнів, зокрема, може бути віднесено**
частина друга статті 16 Закону
1) нагородження похвальним листом, грамотою, золотою чи срібною медаллю;
2) нагородження бронзовою, срібною чи золотою медаллю;
3) нагородження листом-подякою, грамотою, медаллю;
4) відзначення сертифікатом, листом-подякою, грамотою.

32. Індивідуальна освітня траєкторія учня формується шляхом визначення власних освітніх цілей, а також вибору суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними
частина першої статті 14 Закону
1) форм здобуття загальної середньої освіти; навчальних планів та програм;
2) навчальних предметів (інтегрованих курсів), інших освітніх компонентів, у тому числі вибіркових, і рівнів їх складності;
3) форм організації освітнього процесу, методів, засобів навчання; темпів засвоєння освітньої програми та/або послідовності вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);
4) усі відповіді правильні.

***33.*Індивідуальна освітня траєкторія учня**
абзац перший частини другої статті 14 Закону
1) реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;
2) розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти;
3) затверджується його керівником та підписується батьками;
4) усі відповіді правильні.

34. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є
частина друга статті 17 Закону
1) державна підсумкова атестація, зовнішнє незалежне оцінювання;
2) формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, зовнішнє незалежне оцінювання;
3) формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація, зовнішнє незалежне оцінювання;
4) зовнішнє незалежне оцінювання.

35. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття початкової, базової середньої чи профільної середньої освіти, вимогам державних стандартів здійснюється
абзац перший частини п'ятої статті 17 Закону
1) шляхом зовнішнього незалежного оцінювання;
2) шляхом державної підсумкової атестації;
3) шляхом тематичного оцінювання;
4) шляхом семестрового оцінювання.

36. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня повної загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні отримують документи про освіту
частина перша статті 18 Закону
1) свідоцтво про початкову освіту;
2) свідоцтво про базову середню освіту;
3) свідоцтво про повну загальну середню освіту;
4) усі відповіді правильні.

37. Учасниками освітнього процесу в закладах освіти є
частина перша статті 19 Закону
1) учні; педагогічні працівники; батьки учнів;
2) інші працівники закладу освіти;
3) асистенти дітей;
4) усі відповіді правильні.

38. Учні –
пункт 18 частини першої статті 1 Закону
1) особи, зараховані до закладу загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої чи вищої освіти, які здобувають у будь-якій формі початкову, базову середню чи профільну середню освіту;
2) особи, які відвідують класи та інші творчі об'єднання позашкільного навчального закладу, навчально-виховна робота в яких організована у формі класно-урочної або іншої системи;
3) особи, які здобувають загальну середню освіту у навчальному закладі;
4) особи, зараховані до закладу загальної середньої освіти, які здобувають у будь-якій формі середню освіту.

39. На посади педагогічних працівників приймаються
абзац перший частини першої статті 22 Закону
1) особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію;
2) вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства);
3) моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки;
4) усі відповіді правильні.

40. Педагогічні працівники зобов'язані
частина третя статті 22 Закону
1) усі відповіді правильні;
2) дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками;

3) виконувати обов’язки, визначені Законом України "Про освіту", цим Законом, іншими актами законодавства, установчими документами закладу освіти, трудовим договором та/або їхніми посадовими обов’язками;
4) забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку учнів, а також дотримуватися у своїй педагогічній діяльності інших принципів освітньої діяльності, визначених статтею 6 Закону України "Про освіту";
5) використовувати державну мову в освітньому процесі відповідно до вимог цього Закону;
6) володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям;
7) постійно підвищувати свою педагогічну майстерність.

41. Педагогічна діяльність вчителя включає
частина третя статті 24 Закону
1) діяльність у межах його педагогічного навантаження, норма якого на одну тарифну ставку становить 18 навчальних годин на тиждень;
2) окремі види педагогічної діяльності, за які встановлюються доплати у співвідношенні до тарифної ставки;
3) інші види педагогічної (навчальної, виховної, методичної, організаційної) діяльності, передбачені цим Законом та іншими актами законодавства, трудовим договором та/або посадовою інструкцією;
4) усі відповіді правильні.

42. Інклюзивне навчання передбачає
стаття 26 Закону
1) заклади загальної середньої освіти на підставі письмових звернень батьків дітей з особливими освітніми потребами утворюють інклюзивні та/або спеціальні класи у порядку, визначеному законодавством;
2) потреба учня з особливими освітніми потребами в індивідуальній програмі розвитку, індивідуальному навчальному плані визначається згідно з висновком інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини з урахуванням Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров’я дітей і підлітків;
3) відповідно до індивідуальних особливостей освітньої діяльності для кожного учня з особливими освітніми потребами, який навчається в інклюзивному класі, у порядку, визначеному законодавством, складаються індивідуальна програма розвитку та індивідуальний навчальний план (за потреби);
4) усі відповіді правильні.

43. Загальні збори трудового колективу
частина друга статті 29 Закону
1) розглядають та схвалюють проект колективного договору;
2) затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;
3) визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів; обирають комісію з трудових спорів;
4) усі відповіді правильні.

44. Органи учнівського самоврядування
частина шоста статті 28 Закону
1) мають право приймати рішення про утворення, реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) закладу загальної середньої освіти;
2) не мають права брати участь у заходах (процесах) із забезпечення якості освіти відповідно до процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
3) мають право брати участь у заходах (процесах) із забезпечення якості освіти відповідно до процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
4) мають право приймати рішення про перепрофілювання (зміну типу) закладу загальної середньої освіти.

45. Заклад загальної середньої освіти залежно від засновника може бути
частина друга статті 31 Закону
1) державним - заснованим розпорядчим актом органу державної влади;
2) комунальним - заснованим розпорядчим актом сільської, селищної, міської, районної, обласної ради;

3) приватним - заснованим рішенням фізичної (фізичних) та/або юридичної (юридичних) особи (осіб) приватного права; корпоративним - заснованим шляхом укладення засновницького договору кількома засновниками різних форм власності на засадах державно-приватного партнерства;
4) усі відповіді правильні.

46. У складі закладів загальної середньої освіти можуть функціонувати такі внутрішні структурні підрозділи
частина четверта статті 31 Закону
1) дошкільний підрозділ (у складі початкової школи або гімназії); позашкільний підрозділ;
2) пансіон (у складі ліцеїв, спеціальних закладів загальної середньої освіти та закладів спеціалізованої освіти); інші внутрішні структурні підрозділи;
3) заклад загальної середньої освіти може мати у своєму складі філію (філії);
4) усі відповіді правильні.

47. Засновник закладу загальної середньої освіти –
пункт 6 частини першої статті 1 Закону
1) орган державної влади від імені держави, відповідна рада від імені територіальної громади (громад), фізична та/або юридична особа, рішенням та за рахунок майна яких засновано заклад загальної середньої освіти або які в інший спосіб відповідно до законодавства набули прав і обов'язків засновника;
2) відповідна рада від імені територіальної громади (громад), місцева державна адміністрація, фізична та/або юридична особа, рішенням та за рахунок майна яких засновано заклад загальної середньої освіти або які в інший спосіб відповідно до законодавства набули прав і обов'язків засновника;
3) відповідна рада від імені територіальної громади (громад), місцева державна адміністрація, рішенням та за рахунок майна яких засновано заклад загальної середньої освіти або які в інший спосіб відповідно до законодавства набули прав і обов'язків засновника;
4) місцева державна адміністрація, районна, міська рада, відповідна рада від імені територіальної громади (громад), рішенням та за рахунок майна яких засновано заклад загальної середньої освіти або які в інший спосіб відповідно до законодавства набули прав і обов'язків засновника.

48. Рішення про утворення, реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) закладу загальної середньої освіти приймає
абзац перший частини першої статті 32 Закону
1) центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти;
2) педагогічна рада;
3) засновник (засновники);
4) органи учнівського самоврядування.

49. Установчими документами закладу загальної середньої освіти є
частина перша статті 33 Закону
1) статут;
2) рішення засновника (засновників) про його утворення та статут, а також у випадках, визначених цим Законом, засновницький договір, укладений між засновниками;
3) засновницький договір;
4) правила внутрішнього трудового розпорядку.

50. Здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні забезпечують
частина перша статті 35 Закону
1) початкова школа, що забезпечує здобуття початкової освіти;
2) гімназія, що забезпечує здобуття базової середньої освіти;
3) ліцей, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти;
4) усі відповіді правильні.

51. Здобуття повної загальної середньої освіти забезпечують також спеціальні заклади загальної середньої освіти
частина друга статті 35 Закону
1) спеціальна школа - заклад загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми

потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку, фізичними та/або сенсорними порушеннями;
2) навчально-реабілітаційний центр - заклад загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими складними порушеннями розвитку;
3) усі відповіді правильні;
4) немає жодної правильної відповіді.

52. У системі спеціалізованої освіти здобуття повної загальної середньої освіти забезпечують заклади спеціалізованої освіти
частина п'ята статті 35 Закону
1) мистецький ліцей; спортивний ліцей; науковий ліцей; військовий (військово-морський, військово-спортивний) ліцей, ліцей із посиленою військово-фізичною підготовкою;
2) професійний коледж (коледж) спортивного профілю; мистецький коледж;
3) інші заклади спеціалізованої освіти, визначені законодавством;
4) усі відповіді правильні.

53. Управління закладом загальної середньої освіти здійснюють
частина перша статті 36 Закону
1) засновник (засновники) або уповноважений ним (ними) орган;
2) керівник закладу освіти;
3) педагогічна рада; вищий колегіальний орган громадського самоврядування закладу освіти;
4) усі відповіді правильні.

54. Засновник закладу загальної середньої освіти або уповноважений ним орган (посадова особа)
частина друга статті 37 Закону
1) розробляє проекти: статуту, засновницького договору, стратегії розвитку закладу, положення про конкурс на посаду керівника закладу загальної середньої освіти;
2) розробляє проект статуту, укладає засновницький договір у випадках, визначених законом, розробляє проект стратегії розвитку такого закладу;
3) затверджує статут (його нову редакцію), укладає засновницький договір у випадках, визначених законом; затверджує за поданням закладу загальної середньої освіти стратегію розвитку такого закладу;
4) розробляє проекти: статуту, засновницького договору, стратегії розвитку закладу, положення про конкурс на посаду керівника закладу загальної середньої освіти та подає їх на затвердженням місцевій державній адміністрації.

55. Засновник закладу загальної середньої освіти або уповноважений ним орган (посадова особа)
частина друга статті 37 Закону
1) затверджує положення про конкурс на посаду керівника закладу загальної середньої освіти та склад конкурсної комісії; приймає рішення про проведення конкурсу на посаду керівника закладу загальної середньої освіти;
2) затверджує за поданням закладу загальної середньої освіти стратегію розвитку такого закладу;
3) фінансує виконання стратегії розвитку закладу загальної середньої освіти (крім приватних та корпоративних закладів загальної середньої освіти), у тому числі здійснення інноваційної діяльності закладом освіти;
4) усі відповіді правильні.

56. Керівником закладу загальної середньої освіти може бути особа
абзац перший частини першої статті 38 Закону
1) яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років (крім керівників приватних, корпоративних закладів освіти);
2) організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків;
3) пройшла конкурсний відбір та визнана переможцем конкурсу відповідно до цього Закону;
4) усі відповіді правильні.

57. Не може обіймати посаду керівника закладу загальної середньої освіти особа, яка
частина друга статті 38 Закону
1) є недієздатною або цивільна дієздатність якої обмежена; має судимість за вчинення злочину; позбавлена права обіймати відповідну посаду;
2) за рішенням суду визнана винною у вчиненні корупційного правопорушення; за рішенням суду визнана винною у вчиненні правопорушення, пов'язаного з корупцією;
3) підпадає під заборону, встановлену Законом України "Про очищення влади";
4) *усі відповіді правильні.*

58. Керівник закладу загальної середньої освіти
абзац десятий частини третьої статті 38 Закону
1) не має права звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації закладу;
2) має право звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації закладу;
3) зобов'язаний звернутися із клопотанням до органів батьківського самоврядування про їх звернення до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації закладу;
4) зобов'язаний звернутися із клопотанням до органів самоврядування працівників закладу освіти про їх звернення до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації закладу.

59. Керівник закладу загальної середньої освіти (крім приватного закладу) зобов'язаний протягом першого року після призначення на посаду пройти курс підвищення кваліфікації з управлінської діяльності обсягом
абзац другий частини четвертої статті 38 Закону
1) не менше 90 навчальних годин;
2) не менше 180 навчальних годин;
3) не менше 150 навчальних годин;
4) не менше 10 навчальних годин.

60. Для проведення конкурсу засновник формує та затверджує конкурсну комісію чисельністю від 6 до 15 осіб, до складу якої на паритетних засадах входять представники
частина четверта статті 39 Закону
1) засновника (посадові особи органу державної влади чи депутати відповідного представницького органу місцевого самоврядування (не більше однієї особи від однієї фракції чи групи);
2) відповідної місцевої державної адміністрації чи територіального органу центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти (державні службовці);
3) інститутів громадянського суспільства (громадських об'єднань керівників закладів освіти, професійних об'єднань педагогічних працівників, районної (міської) профспілкової організації та інших громадських формувань, а також експертів, фахівців у сфері загальної середньої освіти тощо);
4) усі відповіді правильні.

61. Педагогічна рада є
абзац перший частини першої статті 40 Закону
1) постійно діючий колегіальний орган виховної колонії, який розглядає матеріали та приймає рішення про переведення засуджених, які досягли вісімнадцятирічного віку, з виховної колонії до виправної колонії та залишення таких засуджених для подальшого відбування покарання у виховній колонії у порядку, установленому статтями 147, 148 Кримінально-виконавчого кодексу України;
2) основним постійно діючим колегіальним органом управління закладу загальної середньої освіти (структурного підрозділу закладу професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти (у разі його створення);

3) постійно діючий колегіальний орган виховної колонії, головним завданням якого є розгляд питань та надання пропозицій адміністрації виховної колонії щодо організації соціально-виховної та психологічної роботи із засудженими, удосконалення навчально-виховного процесу;
4) постійно діючим або тимчасовим колегіальним органом управління закладу загальної середньої освіти (структурного підрозділу закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

62. Педагогічна рада
частина третя статті 40 Закону
1) приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;
2) може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти;
3) відповіді 1 та 2 правильні;
4) це не відноситься до повноважень педагогічної ради.

63. Піклувальна рада
частина третя статті 41 Закону
1) аналізує та оцінює діяльність закладу загальної середньої освіти і його керівника; розробляє пропозиції до стратегії та перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти та аналізує стан їх виконання; сприяє залученню додаткових джерел фінансування, що не заборонені законом;
2) проводить моніторинг виконання кошторису закладу освіти і вносить відповідні рекомендації та пропозиції, що є обов'язковими для розгляду керівником закладу загальної середньої освіти; має право звернутися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти щодо проведення позапланового інституційного аудиту закладу освіти;
3) може вносити засновнику закладу освіти подання про заохочення керівника закладу освіти або притягнення його до дисциплінарної відповідальності з підстав, визначених законом; здійснює інші повноваження, визначені установчими документами закладу освіти;
4) усі відповіді правильні.

64. Система забезпечення якості повної загальної середньої освіти включає такі складові
частина перша статті 42 Закону
1) систему забезпечення якості в закладах освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти);
2) систему зовнішнього забезпечення якості освіти;
3) систему забезпечення якості в діяльності органів управління та установ, що здійснюють зовнішнє забезпечення якості освіти;
4) усі відповіді правильні.

65. До органів управління та установ, що здійснюють у межах повноважень, визначених цим Законом та іншими законами України, зовнішнє забезпечення якості освіти у сфері загальної середньої освіти, належать
абзац другий частини третьої статті 42 Закону
1) центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки та його територіальні органи, спеціально уповноважені державою установи, що проводять зовнішнє незалежне оцінювання, їх регіональні відділення, місцеві державні адміністрації та органи місцевого самоврядування, акредитовані фахові об'єднання, інші акредитовані юридичні особи, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів освіти;
2) центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні органи, спеціально уповноважені державою установи, що проводять зовнішнє незалежне оцінювання, їх регіональні відділення, місцеві державні адміністрації та органи місцевого самоврядування, акредитовані фахові об'єднання, інші акредитовані юридичні особи, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів освіти;
3) центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки та його територіальні органи, спеціально уповноважені державою установи, що проводять зовнішнє незалежне оцінювання, їх регіональні відділення, місцеві державні адміністрації та органи місцевого самоврядування, акредитовані фахові об'єднання, інші акредитовані юридичні особи, що здійснюють незалежне

оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів освіти, органи самоврядування працівників закладу освіти;
4) центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки та його територіальні органи, місцеві державні адміністрації та органи місцевого самоврядування, органи самоврядування працівників закладу освіти, органи учнівського самоврядування, органи батьківського самоврядування.

66. Академічної доброчесності зобов'язані дотримуватися
частина перша статті 43 Закону
1) кожен учасник освітнього процесу;
2) засновник закладу освіти;
3) працівник територіального органу центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти (державні службовці);
4) усі відповіді правильні.

67. Педагогічні працівники, стосовно яких встановлено факт порушення академічної доброчесності
частина п'ята статті 43 Закону
1) не можуть бути залучені до проведення процедур та заходів забезпечення і підвищення якості освіти, учнівських олімпіад та інших змагань;
2) не можуть бути допущені до позачергової атестації, що має на меті підвищення кваліфікаційної категорії або присвоєння педагогічного звання;
3) не можуть отримувати будь-які види заохочення (премії, інші заохочувальні виплати, нагороди тощо) протягом одного року; можуть бути позбавлені педагогічного звання;
4) усі відповіді правильні.

68. За порушення академічної доброчесності до учня може бути застосовано такі види академічної відповідальності
частина сьома статті 43 Закону
1) зауваження;
2) повторне проходження підсумкового оцінювання; повторне проходження державної підсумкової атестації; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
3) позбавлення отриманих із порушеннями академічної доброчесності академічної стипендії, призових місць на учнівських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах;
4) усі відповіді правильні.

69. Державні стандарти повної загальної середньої освіти –
пункт 2 частини першої статті 1 Закону
1) документ, що визначає послідовність досягнення результатів навчання учнів з навчального предмета (інтегрованого курсу), опис його змісту та видів навчальної діяльності учнів із зазначенням орієнтовної кількості годин, необхідних на їх провадження, та затверджується педагогічною радою закладу освіти;
2) система загальної середньої освіти складається із змісту повної загальної середньої освіти на кожному її рівні, мережі закладів освіти, учасників освітнього процесу, кадрового, фінансового, науково-методичного, ресурсного та нормативно-правового забезпечення освітньої та управлінської діяльності у сфері загальної середньої освіти;
3) документи, що визначають загальні обсяги навчального навантаження здобувачів початкової, базової середньої, профільної середньої освіти, вимоги до їх компетентностей і до згрупованих за відповідними освітніми галузями обов'язкових результатів навчання, яких вони мають досягти на відповідному рівні повної загальної середньої освіти;
4) усі відповіді правильні.

70. Державні стандарти розробляються і затверджуються за відповідними рівнями освіти
абзац перший частини першої статті 44 Закону
1) для початкової, базової середньої і профільної середньої освіти;
2) для початкової освіти;
3) для базової середньої освіти;
4) для профільної середньої освіти.

71. Рішення про видачу ліцензій на провадження освітньої діяльності приймається
абзац перший частини третьої статті 45 Закону
1) в Україні не здійснюється ліцензування освітньої діяльності;
2) рішення про видачу закладу освіти ліцензії приймаються Кабінетом Міністрів України для всіх рівнів повної загальної середньої освіти;
3) рішення про видачу закладу освіти ліцензії приймаються органами ліцензування за місцем провадження освітньої діяльності окремо за кожним рівнем повної загальної середньої освіти із зазначенням місця (місць) провадження освітньої діяльності;
4) рішення про видачу закладу освіти ліцензії приймаються органами місцевого самоврядування за місцем провадження освітньої діяльності для всіх рівнів повної загальної середньої освіти із зазначенням місця (місць) провадження освітньої діяльності.

72. До ліцензійних умов не можуть бути включені вимоги щодо
абзац другий частини четвертої статті 45 Закону
1) визначення ліцензованого обсягу;
2) спеціалізованої освіти, що здобувається в рамках повної загальної середньої освіти;
3) якості освіти та освітньої діяльності;
4) усі відповіді правильні.

73. Інституційний аудит –
абзац перший частини першої статті 46 Закону
1) комплексна зовнішня перевірка та оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу загальної середньої освіти, які повинні забезпечувати його ефективну роботу та сталий розвиток;
2) захід державного нагляду та контролю, оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу загальної середньої освіти, які повинні забезпечувати його ефективну роботу та сталий розвиток;
3) захід державного нагляду та контролю, оцінювання управлінських процесів закладу загальної середньої освіти, які повинні забезпечувати його ефективну роботу та сталий розвиток;
4) захід державного нагляду та контролю, оцінювання освітніх процесів закладу загальної середньої освіти, які повинні забезпечувати його ефективну роботу та сталий розвиток.

74. Інституційний аудит проводиться з метою оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти та визначення рекомендацій засновнику та закладу загальної середньої освіти щодо
абзац другий частини першої статті 46 Закону
1) підвищення якості освітньої діяльності та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
2) приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність із вимогами законодавства, зокрема ліцензійними умовами;
3) усі відповіді правильні;
4) немає жодної правильної відповіді.

75. Інституційний аудит у плановому порядку проводиться центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальними органами
частина друга статті 46 Закону
1) не більше одного разу на рік;
2) не більше одного разу на 5 років;
3) не більше одного разу на 10 років;
4) не більше одного разу на 12 років.

76. Інституційний аудит проводиться у позаплановому порядку в закладі загальної середньої освіти
абзац третій частини третьої статті 46 Закону
1) за ініціативою керівника, педагогічної ради, загальних зборів (конференції) колективу, піклувальної ради закладу загальної середньої освіти, органу самоврядування працівників закладу освіти;
2) який має низьку якість освітньої діяльності, а також за ініціативою засновника, керівника, педагогічної ради, загальних зборів (конференції) колективу або піклувальної ради закладу загальної середньої освіти;

3) який має низьку якість освітньої діяльності, а також за ініціативою керівника, педагогічної ради, загальних зборів (конференції) колективу, піклувальної ради закладу загальної середньої освіти, органу учнівського самоврядування;
4) який має низьку якість освітньої діяльності, а також за ініціативою керівника, педагогічної ради, загальних зборів (конференції) колективу, піклувальної ради закладу загальної середньої освіти, органу батьківського самоврядування.

77. За результатами проведення інституційного аудиту засновнику та закладу освіти надаються
частина четверта статті 46 Закону
1) висновок про якість освітньої та управлінської діяльності закладу освіти, внутрішню систему забезпечення якості освіти;
2) рекомендації щодо вдосконалення діяльності закладу освіти, а також приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність із вимогами законодавства, зокрема ліцензійних умов;
3) у випадках, визначених законодавством, за результатами проведення інституційного аудиту може бути наданий висновок щодо можливості визначення закладу освіти як закладу спеціалізованої освіти наукового профілю;
4) усі відповіді правильні.

78. Висновок про якість освітньої та управлінської діяльності закладу освіти та рекомендації щодо вдосконалення його діяльності, уточнені за результатами розгляду заперечень, оприлюднюються на веб-сайтах закладу освіти (за наявності), засновника (крім засновника приватного закладу освіти) та органу, що проводив інституційний аудит, протягом
частина шоста статті 46 Закону
1) двох робочих днів з дня завершення розгляду заперечень;
2) трьох робочих днів з дня завершення розгляду заперечень;
3) п’яти робочих днів з дня завершення розгляду заперечень;
4) десяти робочих днів з дня завершення розгляду заперечень.

79. Керівник закладу освіти має право подати до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти обґрунтовані заперечення щодо висновку та рекомендацій
частина п’ята статті 46 Закону
1) протягом п’яти робочих днів з дня їх отримання. Заперечення повинні бути розглянуті протягом 20 робочих днів із дня їх надходження;
2) протягом десяти робочих днів з дня їх отримання. Заперечення повинні бути розглянуті протягом 30 робочих днів із дня їх надходження;
3) протягом трьох робочих днів з дня їх отримання. Заперечення повинні бути розглянуті протягом 10 робочих днів із дня їх надходження;
4) протягом двадцяти робочих днів з дня їх отримання. Заперечення повинні бути розглянуті протягом 30 робочих днів із дня їх надходження;

80. У разі виявлення невідповідності освітньої діяльності закладу освіти вимогам законодавства, зокрема ліцензійних умов, орган, який провів інституційний аудит, визначає строк усунення порушень у роботі закладу освіти, який
абзац перший частини сьомої статті 46 Закону
1) не може перевищувати одного року. До усунення порушень у роботі закладу освіти до керівника закладу освіти не застосовуються заохочення (премії, інші заохочувальні виплати, нагороди тощо);
2) не може перевищувати шести місяців. До усунення порушень у роботі закладу освіти до керівника закладу освіти не застосовуються заохочення (премії, інші заохочувальні виплати, нагороди тощо);
3) не може перевищувати трьох місяців. До усунення порушень у роботі закладу освіти до керівника закладу освіти не застосовуються заохочення (премії, інші заохочувальні виплати, нагороди тощо);
4) не може перевищувати одного місяця. До усунення порушень у роботі закладу освіти до керівника закладу освіти не застосовуються заохочення (премії, інші заохочувальні виплати, нагороди тощо).

81. У разі негативних результатів перевірки результатів усунення відповідних порушень засновнику закладу освіти можуть бути надані рекомендації щодо
абзац другий частини сьомої статті 46 Закону
1) зміни педагогічних працівників закладу освіти, реорганізації (злиття, приєднання, поділу, перетворення);
2) затвердження нового статуту, реорганізації (злиття, приєднання, поділу, перетворення) закладу освіти;
3) зміни керівника закладу освіти, реорганізації (злиття, приєднання, поділу, перетворення) або ліквідації закладу освіти;
4) зміни педагогічних працівників закладу освіти або ліквідації закладу освіти.

82. Сертифікація здійснюється з метою
частина перша статті 49 Закону
1) самооцінювання учасником сертифікації власної педагогічної майстерності;
2) виявлення та заохочення педагогічних працівників з високим рівнем педагогічної майстерності, які володіють методиками компетентнісного навчання і новими освітніми технологіями та сприяють їх поширенню;
3) зміни педагогічних працівників закладу освіти;
4) усі відповіді правильні.

83. Сертифікація передбачає
частина третя статті 49 Закону
1) експертне оцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації шляхом вивчення практичного досвіду їхньої роботи;
2) самооцінювання учасником сертифікації власної педагогічної майстерності;
3) оцінювання фахових знань та умінь учасників сертифікації шляхом їх незалежного тестування;
4) усі відповіді правильні.

84. Право на проходження сертифікації мають педагогічні працівники, які працюють у закладах освіти
частина четверта статті 49 Закону
1) не менше двох років;
2) не менше трьох років;
3) не менше п’яти років;
4) не менше одного року.

85. Педагогічні працівники, які отримали сертифікат
частина шоста статті 49 Закону
1) отримують щомісячну доплату в розмірі 20 відсотків посадового окладу (ставки заробітної плати) пропорційно до обсягу педагогічного навантаження протягом строку дії сертифіката (крім педагогічних працівників, стосовно яких встановлено факт порушення академічної доброчесності);
2) впроваджують і поширюють методики компетентнісного навчання та нові освітні технології, надають професійну підтримку та допомогу педагогічним працівникам (здійснюють супервізію);
3) можуть бути залучені до процедур і заходів, пов’язаних із забезпеченням якості освіти та впровадженням інновацій, педагогічних новацій і технологій у системі освіти;
4) усі відповіді правильні.

86. Заклади загальної середньої освіти, що мають чинний сертифікат про громадську акредитацію закладу освіти, вважаються такими, що
частина четверта статті 50 Закону
1) пройшли інституційний аудит у позаплановому порядку;
2) не пройшли інституційний аудит;
3) пройшли інституційний аудит у плановому порядку;
4) пройшли захід державного нагляду (контролю) у позаплановому порядку.

87. Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника протягом п’яти років, яка оплачується за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів
абзац перший частини другої статті 51 Закону

1) не може бути меншою за 150 годин, з яких не менше 10 відсотків загальної кількості годин обов'язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами;
2) не може бути меншою за 90 годин, з яких не менше 20 відсотків загальної кількості годин обов'язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами;
3) не може бути меншою за 90 годин;
4) не може бути меншою за 180 годин.

88. До органів управління у сфері загальної середньої освіти належать:
частина перша статті 53 Закону
1) Кабінет Міністрів України; центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки;
2) центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти;
3) центральні органи виконавчої влади, у сфері управління яких перебувають заклади освіти; місцеві державні адміністрації; органи місцевого самоврядування.
4) усі відповіді правильні.

89. Центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні органи
частина перша статті 55 Закону
1) проводять інституційний аудит закладів освіти;
2) надають рекомендації закладам освіти щодо організації та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти; у порядку, визначеному законодавством, проводять моніторинг якості освітньої діяльності закладів освіти та якості здобутої в них загальної середньої освіти;
3) беруть участь у сертифікації педагогічних працівників;
4) усі відповіді правильні.

90. Місцеві державні адміністрації
частина друга статті 56 Закону
1) надають рекомендації закладам освіти щодо організації та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти; у порядку, визначеному законодавством, проводять моніторинг якості освітньої діяльності закладів освіти та якості здобутої в них загальної середньої освіти;
2) проводять моніторинг роботи та рішень органів місцевого самоврядування, їх виконавчих органів у частині реалізації ними державної політики та дотримання законодавства у сфері освіти, а також виконання ними прав і обов'язків засновників закладів освіти, визначених цим Законом та Законом України "Про освіту";
3) приймають рішення, що є підставою для припинення безстрокового трудового договору з керівниками державних і комунальних закладів загальної середньої освіти згідно з пунктом 9 частини першої статті 36 Кодексу законів про працю України;
4) усі відповіді правильні.

91. Державний нагляд (контроль) у сфері загальної середньої освіти здійснюється
частина перша статті 57 Закону
1) центральним органом виконавчої влади у сфері освіти та науки, що діють на підставі, в межах повноважень та у спосіб, що визначені Законом України "Про освіту" та цим Законом;
2) центральним органом виконавчої влади у сфері освіти та науки, його територіальними органами, що діють на підставі, в межах повноважень та у спосіб, що визначені Законом України "Про освіту" та цим Законом;
3) центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальними органами, що діють на підставі, в межах повноважень та у спосіб, що визначені Законом України "Про освіту" та цим Законом;
4) усі відповіді правильні.

92. Формами заходів державного нагляду (контролю) у сфері загальної середньої освіти є
частина друга статті 57 Закону
1) плановий (позаплановий) інституційний аудит; позапланова перевірка;
2) цільовий інституційний аудит; цільова планова перевірка;
3) контрольний інституційний аудит; цільова контрольна планова перевірка;
4) усі відповіді правильні.

93. Іншими джерелами фінансування закладів загальної середньої освіти можуть бути
абзац другий частини другої статті 59 Закону
1) доходи від надання платних освітніх та інших послуг; благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;
2) гранти;
3) інші джерела фінансування, не заборонені законодавством;
4) усі відповіді правильні.

94. Штатні розписи державних і комунальних закладів загальної середньої освіти
частина перша статті 60 Закону
1) незалежно від підпорядкування і типів розробляються на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки;
2) затверджуються керівником закладу загальної середньої освіти;
3) погоджуються із засновником або уповноваженим ним органом;
4) усі відповіді правильні.

95. Майно закладів загальної середньої освіти
стаття 61 Закону
1) правові засади володіння, користування і розпорядження майном закладів загальної середньої освіти визначаються Законом України "Про освіту", цим Законом та іншими актами законодавства;
2) майно, у тому числі земельні ділянки, ліквідованих державних, комунальних закладів загальної середньої освіти або тих, діяльність яких зупинена, відповідно до рішення засновника може бути використане виключно для забезпечення здобуття освіти, надання послуг у сфері соціального захисту, культури та охорони здоров'я, у тому числі на засадах державно-приватного партнерства. Відповідне майно не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення державної (комунальної) власності на таке майно;
3) державні, комунальні заклади загальної середньої освіти та/або державна, комунальна частка майна корпоративного закладу загальної середньої освіти не можуть бути приватизовані або в будь-який інший спосіб передані у приватну власність;
4) усі відповіді правильні.

96. З метою незалежного оцінювання якості освіти держава забезпечує участь учнів закладів загальної середньої освіти в міжнародних порівняльних дослідженнях якості освіти
частина друга статті 64 Закону
1) TIMSS;
2) PISA;
3) PIRLS;
4) усі відповіді правильні.

97. Законом встановлено, що набрання чинності цим Законом є
абзац перший пункту 1 частини третьої Прикінцевих та перехідних положень Закону
1) підставою для припинення безстрокового трудового договору з керівниками державних і комунальних закладів загальної середньої освіти згідно з пунктом 9 частини першої статті 36 Кодексу законів про працю України;
2) підставою для продовження безстрокового трудового договору з керівниками державних і комунальних закладів загальної середньої освіти згідно з пунктом 9 частини першої статті 36 Кодексу законів про працю України;
3) підставою для припинення безстрокового трудового договору та укладення трудового договору терміном на 10 років з керівниками державних і комунальних закладів загальної середньої освіти згідно з пунктом 9 частини першої статті 36 Кодексу законів про працю України;
4) підставою для продовження трудового договору терміном на 10 років з керівниками державних і комунальних закладів загальної середньої освіти згідно з пунктом 9 частини першої статті 36 Кодексу законів про працю України.

98. До 1 липня 2020 року керівники державних і комунальних закладів загальної середньої освіти зобов'язані

абзац другий пункту 2 частини третьої Прикінцевих та перехідних положень Закону

1) припинити безстрокові трудові договори з педагогічними працівниками таких закладів освіти, яким виплачується пенсія за віком, з одночасним укладенням з ними трудових договорів строком на десять місяців;

2) припинити безстрокові трудові договори з педагогічними працівниками таких закладів освіти, яким виплачується пенсія за віком, з одночасним укладенням з ними трудових договорів строком на п'ять років;

3) припинити безстрокові трудові договори з педагогічними працівниками таких закладів освіти, яким виплачується пенсія за віком, з одночасним укладенням з ними трудових договорів строком на один рік;

4) припинити безстрокові трудові договори з педагогічними працівниками таких закладів освіти, яким виплачується пенсія за віком, з одночасним укладенням з ними трудових договорів строком на два роки.

99. Недопущення посадових осіб центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальних органів до проведення інституційного аудиту або здійснення заходів державного нагляду (контролю), вчинення інших дій, що перешкоджають таким посадовим особам у проведенні інституційного аудиту або здійсненні заходів державного нагляду (контролю), ненадання їм інформації або надання неправдивої інформації

пункт 1 частини четвертої Прикінцевих та перехідних положень Закону

частина перша статті 188-54 Кодексу України про адміністративні правопорушення

1) тягнуть за собою попередження або накладення штрафу на посадових осіб від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян;

2) тягнуть за собою накладення штрафу на громадян від одного до п'яти неоподатковуваних мінімумів доходів громадян та на посадових осіб від трьох до семи неоподатковуваних мінімумів доходів громадян;

3) тягнуть за собою накладення штрафу на громадян від тридцяти до п'ятдесяти неоподатковуваних мінімумів доходів громадян та на посадових осіб від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян;

4) тягнуть за собою накладення штрафу на громадян від двадцяти до п'ятдесяти неоподатковуваних мінімумів доходів громадян та на посадових осіб від тридцяти до сімдесяти неоподатковуваних мінімумів доходів громадян.

100. Невиконання законних вимог (приписів, розпоряджень) або інших розпорядчих документів посадових осіб центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальних органів щодо усунення порушень вимог законодавства України у сфері освіти

пункт 1 частини четвертої Прикінцевих та перехідних положень Закону

частина друга статті 188-54 Кодексу України про адміністративні правопорушення

1) тягне за собою попередження або накладення штрафу на посадових осіб від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян;

2) тягне за собою попередження або накладення штрафу на посадових осіб від десяти до тридцяти неоподатковуваних мінімумів доходів громадян;

3) тягне за собою накладення штрафу на громадян від двадцяти до п'ятдесяти неоподатковуваних мінімумів доходів громадян та на посадових осіб від тридцяти до сімдесяти неоподатковуваних мінімумів доходів громадян;

4) тягне за собою накладення штрафу на громадян від одного до п'яти неоподатковуваних мінімумів доходів громадян та на посадових осіб від трьох до семи неоподатковуваних мінімумів доходів громадян.

III. КОРИСНІ ПОСИЛАННЯ

Перевір свої знання щодо положень Закону України «Про повну загальну середню освіту»
https://docs.google.com/forms/d/1ID8t3AoXngmeEyWeHm7le3gdkQfy-TAqSV9njd9DyQE/edit

Закон України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII (із змінами)
https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 16 січня 2020 року № 463-IX
https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20

Сайт Міністерства освіти і науки України
https://mon.gov.ua/ua

Сайт Державної служби якості освіти України
http://www.sqe.gov.ua/index.php/uk-ua/

Портал освітян України ПЕДРАДА
https://www.pedrada.com.ua/