

ЗРАЗОК

Договір про надання освітніх послуг

№ _____ 202__ року

М. _____
(найменування населеного пункту)

НАЗВА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ _____
(повне найменування закладу освіти) (державної або комунальної, або приватної)

в особі директора ПІБ _____
(найменування посади, прізвище, ім'я та по батькові керівника або уповноваженої особи)

що діє на підставі _____ Статуту (далі — НАЗВА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ (партнер), з однієї сторони
НАЗВА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ (базовий заклад освіти) _____
(повне найменування закладу освіти) (державної або комунальної, або приватної)

в особі директора ПІБ _____,
(найменування посади, прізвище, ім'я та по батькові керівника)

що діє на підставі _____ Статуту (далі — базовий заклад), на підставі ст.38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», керуючись наказами Міністерства освіти і науки України від 01.07.2024 № 940 “Про реалізацію інноваційного освітнього проєкту на всеукраїнському рівні за темою «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України» у серпні 2024 – серпні 2026 років”, від 23.04.2019 № 536 “Про затвердження Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти”, від 09.09.2024 № 1276 “Про затвердження змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України”, рішення виконавчого комітету _____ міської/селищної/сільської ради від _____ № _____ “Про створення та функціонування осередку для викладання навчального предмета “Захист України”, наказу відділу освіти (освіти, молоді та спорту) міської/селищної/сільської ради _____ № _____ «Про організацію викладання навчального предмета “Захист України” в закладах загальної середньої освіти у 2024-2025 навчальному році», уклали договір про нижченаведене.

Загальні питання

Предметом договору є надання освітніх послуг та розвиток особистості здобувачів та здобувачок освіти шляхом утвердження у них національної та громадянської ідентичності і формування компетентностей, необхідних для їхньої життєвої стійкості, самостійності, відповідальності, комунікації та взаємодії з іншими, соціалізації та громадянської стійкості й активності, підприємливості, свідомого вибору подальшого життєвого шляху, ціложиттєвої освіти, трудової діяльності й самореалізації; виховання у здобувачів та здобувачок освіти самоповаги й поваги до інших, шанобливого й відповідального ставлення до родини, суспільства й держави, національних і культурних цінностей українського народу на засадах патріотизму, а також готовності до їх захисту; виховання відповідального ставлення до довкілля, природи з позицій наукового світогляду й принципів сталого розвитку.

Метою соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі є розвиток особистості здобувача та здобувачки освіти, які здатні до гармонійної соціальної і міжособистісної взаємодії, самоусвідомлення, самозарадності, піклування про безпеку й здоров'я особисті та інших, підприємливості й професійної зорієнтованості спрямованих на забезпечення власного й

суспільного добробуту, виявлення готовності діяти в інтересах національної безпеки й постати на захист національних інтересів та територіальної цілісності України.

2. НАЗВА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ (партнер) бере на себе зобов'язання:

2.1. ознайомлення здобувачів і здобувачок освіти з основними принципами громадянської активності та оборонної свідомості як складової стратегії захисту національних інтересів та суспільно-державних (національних) цінностей України;

2.2. розвиток вмінь здобувачів і здобувачок освіти, спрямованих на готовність до захисту незалежності і територіальної цілісності України, конституційних засад державного ладу, національних інтересів та суспільно-державних (національних) цінностей України;

2.3. розвиток командної взаємодії, лідерства та самозарадності здобувачів і здобувачок освіти в природному, соціальному, техногенному та віртуальному середовищах в умовах негативних зовнішніх впливів;

2.4. формування вмінь, прогнозування наслідків своїх дій для безпеки, здоров'я, і добробуту в умовах невизначеності;

2.5. розвиток вмінь відстоювання власної української національної та громадянської ідентичності інтересів українського суспільства, протидіючи проявам тиску, неповаги і приниження;

2.6. формування прихильності до безпечних і корисних практик поведінки, які зменшують ризики для життя і здоров'я або запобігають їм;

2.7. навчання надання необхідної домедичної допомоги собі та/або іншим особам;

2.8. формування вміння вчитися без шкоди для здоров'я, відстежувати власний поступ;

2.9. навчання діяти ефективно (самостійно та в групі) для досягнення успіху при відстоюванні власної української національної та громадянської ідентичності;

2.10. формування у здобувачів і здобувачок освіти підприємливості та етичної поведінки, на основі суспільно-державних (національних) цінностей України, для поліпшення здоров'я, безпеки і добробуту власного та українського суспільства;

2.11. розвиток вміння планувати різні варіанти освітньо-професійного шляху на основі балансу власних ресурсів і цінностей, інформації щодо ринку праці, аналізуючи наслідки своїх рішень, зокрема в системі оборони України та на підприємствах оборонної галузі.

Обов'язки та права сторін

3. НАЗВА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ (партнер) зобов'язаний:

3.1. створити умови для ознайомлення учнів із умовами та структурою організації освітнього процесу;

3.2. здійснювати вивчення предмету «Захист України» інваріантної складової модельної освітньої програми, навчання здобувачів освіти за мережевою формою здобуття освіти;

3.3. здійснювати освітній процес у відповідності до затверджених у встановленому чинним законодавством України порядку освітніх програм на підставі освітніх програм НАЗВА ЗЗСО та/або навчальних планів закладів освіти;

3.4. сприяти під час організації освітнього процесу:

- формуванню в здобувачів та здобувачок освіти громадянської активності та стійкості, патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій, державної мови;

- формуванню готовності до захисту незалежності й територіальної цілісності України, конституційних засад державного ладу, національних інтересів і суспільно-державних (національних) цінностей України;

- формуванню готовності здобувача та здобувачки освіти виявляти свою громадянську позицію, що передбачає вміння аналізувати суспільне життя й ідентифікувати себе з українською нацією, суспільством, обстоювати права й свободи українського народу, готовності бути залученими до діяльності у сфері безпеки та оборони України;

- повазі до особистості здобувача і здобувачки освіти й визнання пріоритету їх зацікавлень, досвіду, власного вибору, прагнень, ставлення у визначенні мети та організації освітнього процесу, підтримка пізнавального інтересу й наполегливості;

- забезпеченню рівного доступу до освіти та рівного ставлення до кожного та кожної без будь-яких форм дискримінації учасників та учасниць освітнього процесу на засадах інклюзивності й безбар'єрності;

- формуванню нетерпимості до корупції, дотримання принципів академічної доброчесності у взаємодії учасників та учасниць освітнього процесу та організації всіх видів навчальної діяльності;

- становленню вільної особистості здобувача та здобувачки освіти, підтримка їх самостійності, підприємливості, ініціативності, впевненості в собі;

- розумінню важливості розвитку мислення й пошанування істини;

- формуванню культури здорового способу життя здобувача освіти, створення умов для забезпечення його гармонійного фізичного та психічного розвитку, добробуту;

- створенню безпечного, вільного від насильства й цькування освітнього середовища, у якому забезпечено атмосферу довіри;

- плеканню в здобувачів та здобувачок освіти любові до рідного краю, відповідального ставлення до довкілля;

- утвердженню людської гідності, чесності, милосердя, доброти, справедливості, співпереживання, взаємоповаги і взаємодопомоги, поваги до прав і свобод людини, здатності до конструктивної взаємодії здобувачів та здобувачок освіти між собою та з дорослими.

3.5. складати розклад уроків відповідно до освітньої програми НАЗВА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ та/або навчальних планів закладів освіти з дотриманням педагогічних та санітарно-гігієнічних вимог і затверджувати директором НАЗВА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ та узгоджувати з закладами загальної середньої освіти та надавати до Закладу;

3.6. надсилати на електронну адресу базового закладу(e-mail) розклад уроків у НАЗВА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ за тиждень до початку навчального семестру;

3.7. здійснювати оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до критеріїв, які визначаються Міністерством освіти і науки України;

3.8. вести облік навчальних досягнень здобувачів освіти протягом навчального року в електронних журналах, інструкції про ведення яких затверджуються Міністерством освіти і науки України та надавати відомості про успішність учнів, завірені печаткою та підписом директора НАЗВА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ до Закладу;

3.9. оприлюднювати на офіційному веб-сайті закладу, інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб інформацію про реалізацію своїх прав і виконання зобов'язань та необхідність дотримання учасниками освітнього процесу вимог законодавства, статуту та правил внутрішнього розпорядку закладу;

3.10. перед початком кожного семестра проводити інструктаж зі здобувачами освіти щодо виконання:

- вимоги щодо охорони праці, техніки безпеки та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, передбачені відповідними правилами та інструкціями;

- дбайливого ставлення до майна закладу.

3.11. під час освітнього процесу у НАЗВА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ за життя та здоров'я здобувачів освіти Закладу відповідають вчителі предмету «Захист України».

4. НАЗВА ЗЗСО має право:

4.1. вимагати від здобувачів освіти виконання освітньої програми;

4.2. встановлювати форми організації освітнього процесу та види навчальних занять з використанням технологій дистанційного навчання, що не передбачає відвідування закладу освіти.

5. НАЗВА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ (базовий заклад освіти) зобов'язаний:

5.1. вжити організаційні заходи, щодо вивчення предмету «Захист України» за розкладом відповідно графіка;

5.2. забезпечити прибуття учнів 10-х та 11-х класів на перше заняття до НАЗВА

ЗАКЛАДУ ОСВІТИ у супроводі представників закладу. Представнику закладу освіти при собі мати супроводжуючі документи (Додаток 1);

5.3. надіслати на електронну адресу закладу (e-mail) до _____ 2024 року списки учнів з поділом на групи (без гендерного принципу);

5.4. інформувати НАЗВА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ у разі зміни кількості учнів у класі та їх персональних даних;

5.5. надати інформацію щодо кількості класів, учнів та годин які передаються НАЗВА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ для організації освітнього процесу (Додаток 2).

5.6. Сприяти НАЗВА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ в залученні здобувачів освіти до навчання у випадку пропусків навчальних занять без поважних причин.

Фінансування навчання

6. Фінансування навчання здійснюється за рахунок коштів освітньої субвенції.

7. У разі невиконання чи неналежного виконання зобов'язань, передбачених договором, сторони несуть відповідальність відповідно до Закону.

8. Сторони звільняються від відповідальності за порушення зобов'язань за договором, якщо порушення стали наслідком непереборних обставин. При цьому строк дії договору може бути продовжено на час дії таких обставин та їх наслідків.

Строк дії договору, порядок внесення змін, умови припинення та інші умови

9. Договір набирає чинності з моменту його підписання сторонами і діє до 06.06.2025.

10. Зміни до договору вносяться за згодою сторін шляхом підписання додаткових угод, які є його невід'ємною частиною цього договору.

11. Договір припиняється (розривається):

- у разі закінчення строку його дії;
- у разі завершення виконанням сторонами своїх зобов'язань;
- за згодою сторін;

- у разі неможливості виконання сторонами своїх зобов'язань у зв'язку з прийняттям нормативно-правових актів, що змінили умови, встановлені договором, і незгоди будь-якої із сторін внести зміни до договору;

- у разі ліквідації закладу, якщо не визначений правонаступник.

12. Договір складений українською мовою у двох примірниках, що мають однакову юридичну силу, один з яких зберігається у НАЗВА ЗЗСО, а другий зберігається у закладі.

Реквізити сторін

Відомості про заклад партнер:

повне найменування закладу

місцезнаходження

код згідно з ЄДРПОУ

засоби зв'язку: номери телефонів

адреса електронної пошти

прізвище, ім'я та по батькові керівника закладу

або уповноваженої особи

Відомості про базовий заклад:

повне найменування закладу місцезнаходження

код згідно з ЄДРПОУ:

засоби зв'язку: номери телефонів

адреса електронної пошти:

прізвище, ім'я та по батькові керівника закладу

або уповноваженої особи

підпис

МП

підпис

МП

Додаток 1 до договору про надання
освітніх послуг від “___”
_____ 202__ року № _____

**Списки учнів/учнениць НАЗВА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ (з поділом на підгрупи), що
залучаються до вивчення предмету “Захист України” на базі освітнього
осередку закладу-партенера НАЗВА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ у 2024-2025
навчальному році
10-А клас**

1 підгрупа

№ п/п	Прізвище	Ім'я	По батькові

2 підгрупа

№ п/п	Прізвище	Ім'я	По батькові

10 Б клас

1 підгрупа

№ п/п	Прізвище	Ім'я	По батькові

2 підгрупа

№ п/п	Прізвище	Ім'я	По батькові

11 А клас

1 підгрупа

№ п/п	Прізвище	Ім'я	По батькові

2 підгрупа

№ п/п	Прізвище	Ім'я	По батькові

11 Б клас

1 підгрупа

№ п/п	Прізвище	Ім'я	По батькові

2 підгрупа

№ п/п	Прізвище	Ім'я	По батькові

Директор (базового закладу освіти):

підпис

Додаток 2 до договору про надання
освітніх послуг від “ ____ ” грудня
202__ року № _____

**Відомості щодо кількості класів, учнів та годин які передаються закладу-партнеру
НАЗВА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ для організації освітнього процесу у 2024-2025 н. р. базовим
закладом освіти НАЗВА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ з предмету «Захист України»**

№	Клас	Кількість учнів	Вивести з закладу				Ввести в НАЗВА ЗЗСО
			Інваріантна складова		Варіантна складова	Всього	
				поділ			
1	10-А		1,5	1,5	0	3	3
2	10-Б		1,5	0	0	1,5	1,5
3	11-А		1,5	0	0	1,5	1,5
4	11-Б		1,5	1,5	0	3	3
	ВСЬОГО		6	3	0	9	9

Заклад-партнер
НАЗВА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Базовий заклад
НАЗВА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

(підпис)

(підпис)
