

Наталія Листопад



Нова українська школа

Перевірка

ПРЕДМЕТНИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ



МАТЕМАТИКА

4



Наталія Листопад



Перевірка

ПРЕДМЕТНИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

МАТЕМАТИКА

4 клас

Збірник завдань
для виявлення результатів навчання учнів/учениць

Схвалено для використання в освітньому процесі



*Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради
з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти
від 18.06.2020 № 22.1/12-Г-381)*

**Серія навчальних посібників
«Перевірка предметних компетентностей»
розроблена за сприяння Інституту педагогіки
Національної академії педагогічних наук України**

Листопад Н. П.
Л63 Перевірка предметних компетентностей. Математи-
ка, 4 кл. Збірник завдань для виявлення результатів
навчання учнів/учениць: Навч. посібник / Н. П. Лис-
топад. — Київ : УОВЦ «Оріон», 2021. — 40 с.

ISBN 978-966-991-133-9.

Навчальний посібник призначений для проведення те-
матичного контролю з математики в 4 класі.

У посібнику вміщено 8 робіт (у двох рівноцінних варіан-
тах). Їх зміст розроблено відповідно до вимог Типової освітньої
програми з математики для 1–4 класів.

Для вчителя цей посібник слугуватиме основою для
створення банку завдань, які спрямовані на формування
ключових та предметної математичної компетентностей.

УДК 51(075.2)



Пояснювальна записка для вчителя	4
Поради для учня	5
ТР – 1. Повторення матеріалу, вивченого в 3 класі. Письмове множення і ділення	6
ТР – 2. Нумерація багатоцифрових чисел	10
ТР – 3. Додавання і віднімання багатоцифрових чисел	14
ТР – 4. Множення багатоцифрового числа на одноцифрове. Задачі на знаходження швидкості, часу, відстані	18
ТР – 5. Ділення багатоцифрового числа на одноцифрове. Площа. Задачі на зустрічний рух	22
ТР – 6. Дробі. Множення і ділення на розрядні числа	26
ТР – 7. Множення багатоцифрового числа на двоцифрове	30
ПР – 8. Підсумкова робота	34

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

Тематичні роботи призначені для перевірки сформованості в учнів 4 класу складників предметної математичної компетентності. Зміст робіт розроблено відповідно до вимог Типової освітньої програми з математики для 1–4 класів.

У посібнику представлено сім тематичних робіт і одна підсумкова, що проводиться наприкінці року. Кожну роботу подано у двох варіантах однакової складності.

Оригінальність посібника полягає в тому, що більшість із запропонованих завдань є компетентнісно орієнтованими, тобто такими, що описують ситуації, які характерні для повсякденного життя. Це сприятиме формуванню в учня здатності використовувати знання, вміння та досвід, набуті на уроках математики, під час вивчення інших предметів і для вирішення життєвих задач.

Завдання мають або тестову форму з вибором відповіді, або відкрити форму, коли учень має навести власне розв'язання завдання, або мішану форму, коли учень має вибрати відповідь із запропонованих і виконати обчислення.

Більшість тестових завдань передбачає, що серед наведених до них відповідей лише одна є правильною. Учнім потрібно вибрати правильну відповідь та обвести відповідну літеру (А, Б, В чи Г).

Звертаємо вашу увагу на особливі тестові завдання, запропоновані в посібнику — завдання із двома правильними відповідями. У цьому випадку учням потрібно їх вибрати та обвести дві літери (А, Б, В чи Г).

У кожній тематичній роботі одна задача є традиційною. Потрібно записати її розв'язання з поясненням до дій та повну відповідь (робити короткий запис не вимагається).

Сподіваємося, що тематичні роботи, розроблені на засадах компетентнісного підходу, сприятимуть усвідомленню учнями того, що математичні знання стануть їм у пригоді.

ПОРАДИ ДЛЯ УЧНЯ

1. Уважно читай кожне завдання. Якщо до завдання є малюнок, уважно роздивися його.

2. Працюй зосереджено. Спочатку подумай, а потім записуй розв'язання завдань.

3. До кожного тестового завдання пропонується 4 варіанти відповідей. Більшість тестових завдань передбачає, що серед наведених до них відповідей лише **одна** є правильною. Обведи кружечком букву, що стоїть поряд з вибраним тобою варіантом відповіді. Наприклад:

Скільки секунд у хвилині?

А. 100 с. **Б.** 60 с. В. 120 с. Г. 3600 с.

4. Зверни увагу на те, що окремі завдання містять дві правильні відповіді. Про це сказано в додатковому тексті тематичної роботи, виділеному напівжирним шрифтом. Обведи кружечками ті букви, що стоять поряд з вибраними тобою варіантами відповіді. Наприклад:

У завдання 5 вибери всі правильні варіанти відповіді.

5. Вибери те значення змінної x , яке є розв'язком нерівності

$$x + 6 < 56$$

А. 5. Б. 50. В. 56. **Г.** 49

5. За потреби користуйся чернеткою.

6. Під час розв'язування задачі короткий запис робити не потрібно. Обов'язково запиши розв'язання задачі з поясненням до дій та повну відповідь.

7. У фігурі поряд із завданням ти можеш позначити, чи сподобалося воно тобі.

8. Не хвилюйся, адже за допомогою цих завдань ти переконаєшся в тому, як багато ти знаєш і наскільки корисними є математичні знання в нашому житті.

Бажаємо тобі успіху!

ТЕМАТИЧНА РОБОТА № 1



ПОВТОРЕННЯ МАТЕРІАЛУ, ВИВЧЕНОГО В 3 КЛАСІ. ПИСЬМОВЕ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ



Варіант 1

У завданнях 1–4 вибери правильний варіант відповіді.

1. В одній коробці — 132 упаковки паперових хустинок. Скільки упаковок хустинок у чотирьох таких коробках?

- А. 136 упаковок. Б. 33 упаковки.
В. 528 упаковок. Г. 128 упаковок.

2. До супермаркету привезли 324 пляшки мінеральної води, а солодкої — у 6 разів менше. Скільки пляшок солодкої води привезли до супермаркету?

- А. 45 пляшок. Б. 54 пляшки.
В. 330 пляшок. Г. 318 пляшок.

3. Ілона прочитала 35 сторінок, що становить четверту частину книжки. Скільки сторінок у книжці?

- А. 7 сторінок. Б. 40 сторінок.
В. 140 сторінок. Г. 144 сторінки.

4. При купівлі канцелярських товарів одержали чек.



Олівці —	26 грн
Ручки —	48 грн
Папір —	
.....	
Всього	231 грн

1) Яка вартість олівців і ручок разом?

- А. 66 грн. Б. 68 грн. В. 64 грн. Г. 74 грн.

2) Яка вартість паперу?

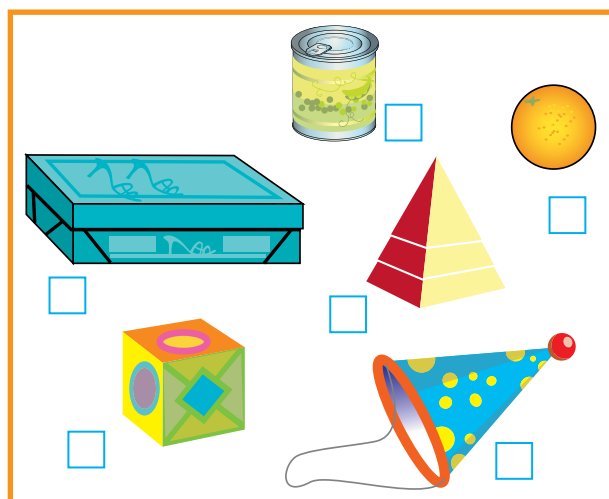
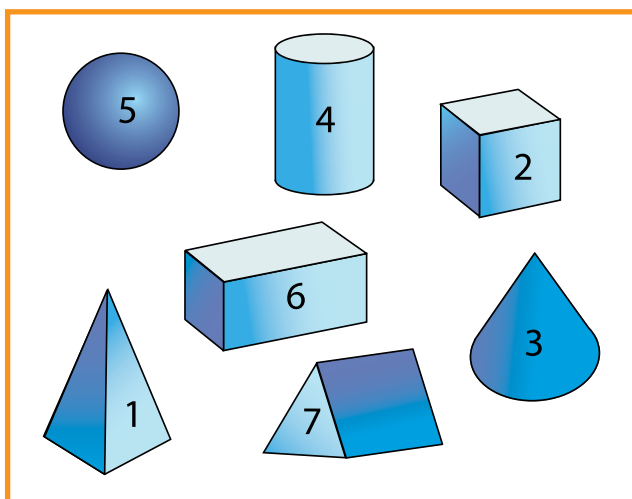
- А. 146 грн. Б. 157 грн. В. 95 грн. Г. 179 грн.

5. Обчисли.

$$206 + (465 - 329) \cdot 7 =$$

[illegible]

6. Біля кожного предмета запиши номер фігури, формі якої він найбільше відповідає.



Запиши повне розв'язання задачі.

7. Один принтер друкує 45 сторінок за 1 хв, а другий 165 сторінок за 3 хв. За скільки хвилин обидва принтери надрукують 1000 сторінок?

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of small squares formed by thin, light blue horizontal and vertical lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

Відповідь:



ТЕМАТИЧНА РОБОТА № 1



ПОВТОРЕННЯ МАТЕРІАЛУ, ВИВЧЕНОГО В 3 КЛАСІ. ПИСЬМОВЕ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ



Варіант 2

У завданнях 1–4 вибери правильний варіант відповіді.

1. В одному вагоні швидкісного потягу — 86 місць. Скільки місць у всьому потязі, якщо в ньому дев'ять таких вагонів?

А. 95 місць. Б. 77 місць. В. 720 місць. Г. 774 місця.

2. Стіл коштує 825 грн, а стілець — утричі дешевший. Скільки коштує стілець?

А. 25 грн. Б. 275 грн. В. 205 грн. Г. 75 грн.

3. Бабуся прополосала 28 кущів полуниці, що становить п'яту частину всіх кущів на грядці. Скільки кущів полуниці на грядці?

А. 23 кущі. Б. 140 кущів. В. 33 кущі. Г. 100 кущів.

4. При купівлі кондитерських виробів одержали чек.



1) Яка вартість цукерок і печива разом?

А. 115 грн. Б. 117 грн. В. 122 грн. Г. 112 грн.

2) Яка вартість торта?

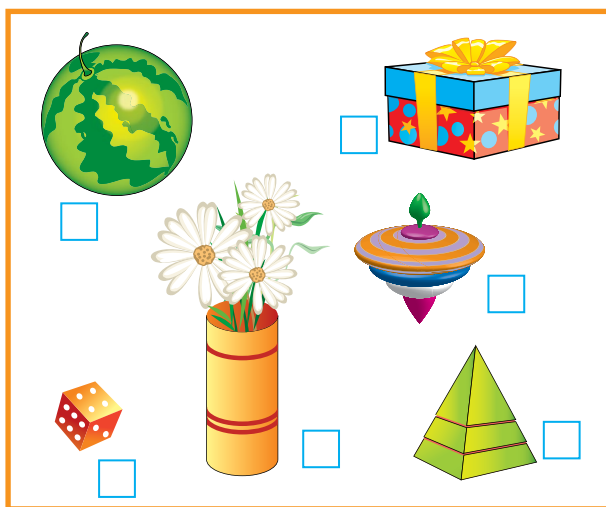
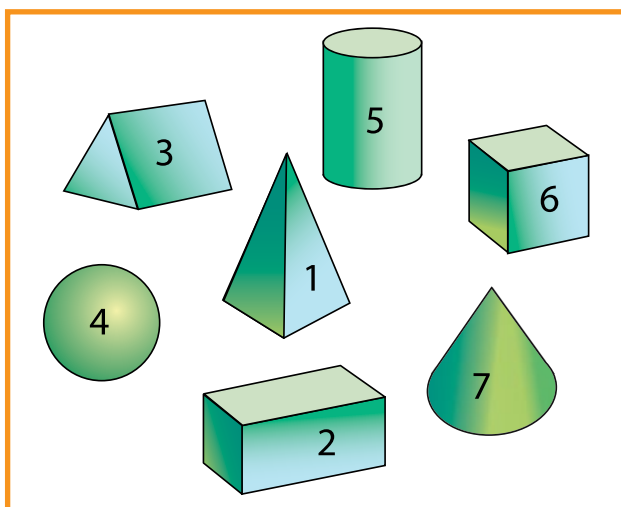
А. 270 грн. Б. 222 грн. В. 185 грн. Г. 158 грн.

5. Обчисли.

$$989 - (578 + 238) : 8 =$$

[illegible]

6. Біля кожного предмета запиши номер фігури, формі якої він найбільше відповідає.



Запиши повне розв'язання задачі.

7. За 1 год майстер виготовляє 75 деталей, а учень — втричі менше. За скільки годин вони виготовлять 800 деталей, якщо працюватимуть разом?

A full-page sheet of graph paper. The background is a solid light gray color. Overlaid on this background is a uniform grid of thin, light blue horizontal and vertical lines, creating a pattern of small squares across the entire page.

Відповідь:



ТЕМАТИЧНА РОБОТА № 2

НУМЕРАЦІЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ

Варіант 1

1. Запиши числа цифрами.

Одна тисяча сто чотири

Сімнадцять тисяч сімнадцять

Двадцять дві тисячі триста вісімдесят чотири

П'ятдесят тисяч сто п'ятнадцять

2. З'єднай фігури, у яких записані однакові числа.

П'ять тисяч п'ять

17 201

Сімнадцять тисяч двісті один

100 110

Сто тисяч сто десять

10 101

$5000 + 500 + 5$

5005

Десять тисяч сто один

5505

17 одиниць другого класу
і 102 одиниці першого класу

17 102

У завданні 3 вибери всі правильні варіанти відповіді.

3. Вибери рядок, у якому в усіх числах правильно підкреслено клас тисяч.

А. 4567; 34 092; 567 820; 6000.

Б. 34 500; 600; 1200; 1 000 000.

В. 70 000; 2222; 235 235; 41 800.

Г. 3333; 851; 500 000; 1111.

4. Розклади на розрядні доданки кожне число.

55 094 =

307 070 =

2874 =

900 507 =

5. Розв'яжи рівняння.

$$801 : x = 9$$

A full-page sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 15 rows, creating a total of 300 square units. The lines are thin and light blue, set against a white background. There are no margins, text, or other markings on the page.

6. Прочитай дані про чисельність населення в деяких населених пунктах Київської області (за інформацією на 1 січня 2020 року): Вишгород — 30 997 осіб, Вишневе — 41 820 осіб, Димер — 5609 осіб, Згурівка — 4975 осіб.



1) Розташуй у таблиці назви населених пунктів за чисельністю населення від найбільшої до найменшої.

Населений пункт	Кількість мешканців

2) Підкресли назви населених пунктів, у яких мешканців більше, ніж 20 000.

Запиши розв'язання задачі з поясненнями.

7. З поля зібрали 500 кг огірків і розклали їх у ящики місткістю 5 кг і 10 кг. Ящиків місткістю 5 кг було 42. Скільки знадобилося ящиків місткістю 10 кг?

[illegible]

Відповідь:



ТЕМАТИЧНА РОБОТА № 2

НУМЕРАЦІЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ

Варіант 2

1. Запиши числа цифрами.

Сорок тисяч триста тридцять

Сім тисяч двісті три

Вісімдесят шість тисяч двісті сімдесят один

Тринадцять тисяч тринадцять

2. З'єднай фігури, у яких записані однакові числа.

Сім тисяч сім

7707

Двадцять п'ять тисяч
п'ятдесят

200 500

$7000 + 700 + 7$

13 307

Двісті тисяч п'ятсот

7007

Тринадцять тисяч триста сім

25 050

13 одиниць другого класу
і 703 одиниці першого класу

13 703

У завданні 3 вибери всі правильні варіанти відповіді.

3. Вибери рядок, у якому в усіх числах правильно підкреслено клас тисяч.

А. 67 790; 139 098; 913; 9000.

Б. 125 606; 9000; 1900; 27 506.

В. 7777; 67 888; 132 022; 347 347.

Г. 9999; 851; 500 000; 1 000 000.

4. Розклади на розрядні доданки кожне число.

9804 =

280 800 =

77 206 =

500 230 =

5. Розв'яжи рівняння.

$$3 \cdot a = 741$$

[illegible]

6. Прочитай дані про чисельність населення в деяких населених пунктах Київської області (за інформацією на 1 січня 2020 року): Баришівка — 10 626 осіб, Богуслав — 16 190 осіб, Бориспіль — 63 169 осіб, Боярка — 35 376 осіб.



1) Розташуй у таблиці назви населених пунктів за чисельністю населення від найбільшого до найменшого.

Населений пункт	Кількість мешканців

2) Підкресли назви населених пунктів, у яких мешканців більше, ніж 25 000.

Запиши розв'язання задачі з поясненнями.

7. До магазину привезли 700 кг борошна й розфасували його в більші пакети, по 10 кг у кожний, та менші пакети — по 5 кг у кожний. Менших пакетів було 84. Скільки було більших пакетів?

[illegible]

Відповідь:

[illegible]

У завданнях 1 і 2(1) вибери правильний варіант відповіді.



- 

2) Обчисли периметр цього прямокутника.



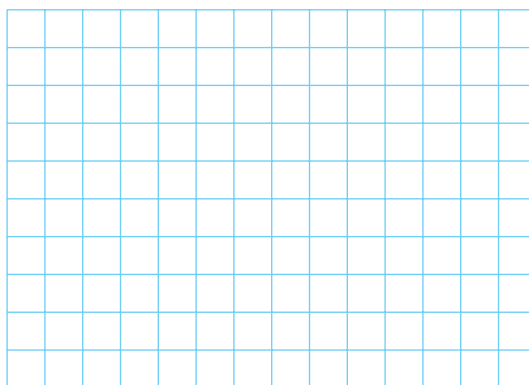
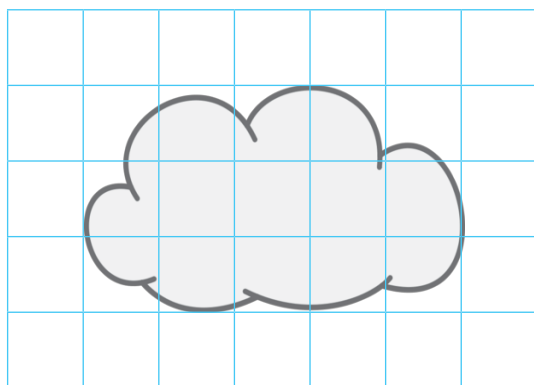
Площа саду — 7

--	--	--	--	--



Cтiг — 1704 м =

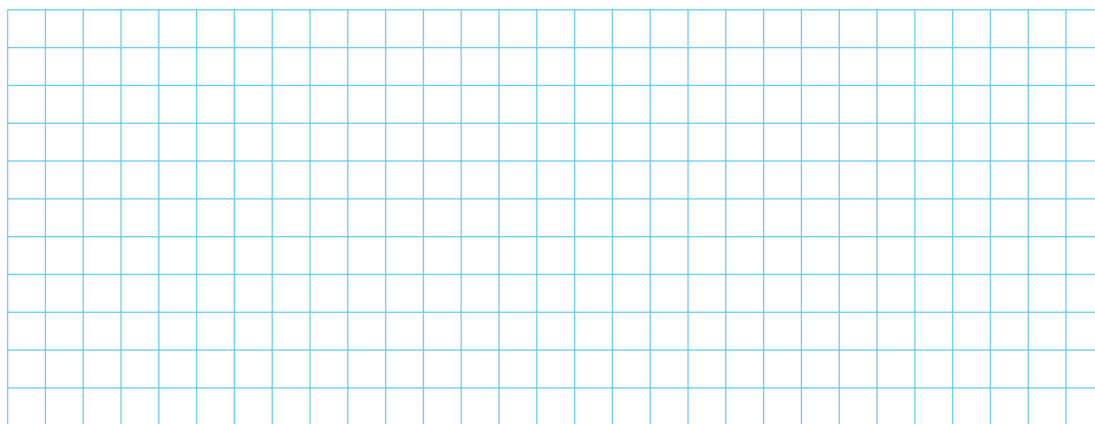
5. Визнач площу фігури за допомогою палетки.



6. Розв'яжи рівняння.

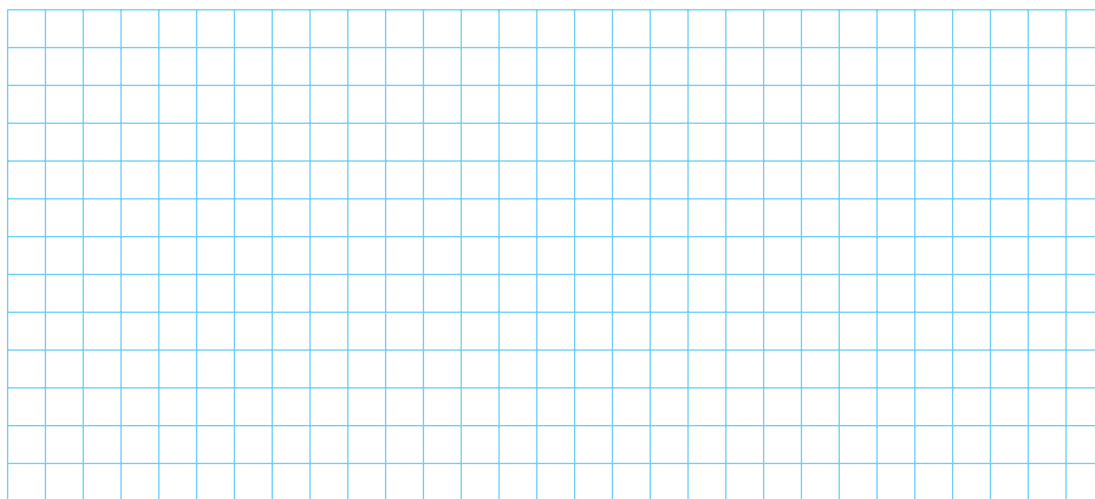
$$x : 8 = 113$$

$$a - 593 = 308$$



Запиши повне розв'язання задачі.

7. Одна бригада зібрала 180 кг моркви, а інша — на 40 кг більше. Всю моркву розклали в контейнери, по 50 кг у кожний. Скільки контейнерів знадобилося?



Відповідь:



У завданнях 1 і 2(1) вибери правильний варіант відповіді.



- 

2) Обчисли периметр цього прямокутника.

[illegible]

Площа поля — 70

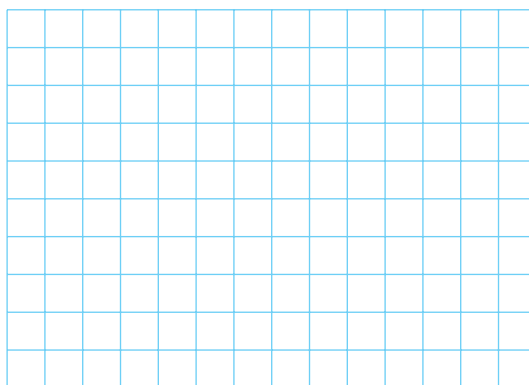
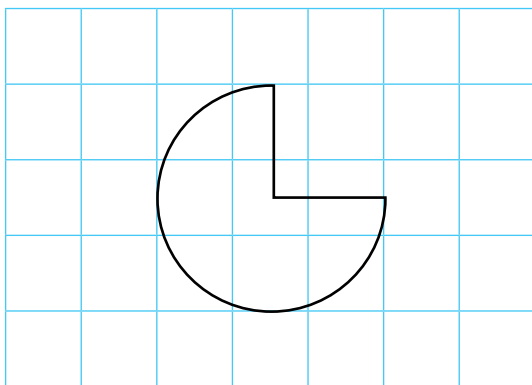
--	--	--	--



Еверест — 8848 м =

--	--	--	--	--	--	--	--	--

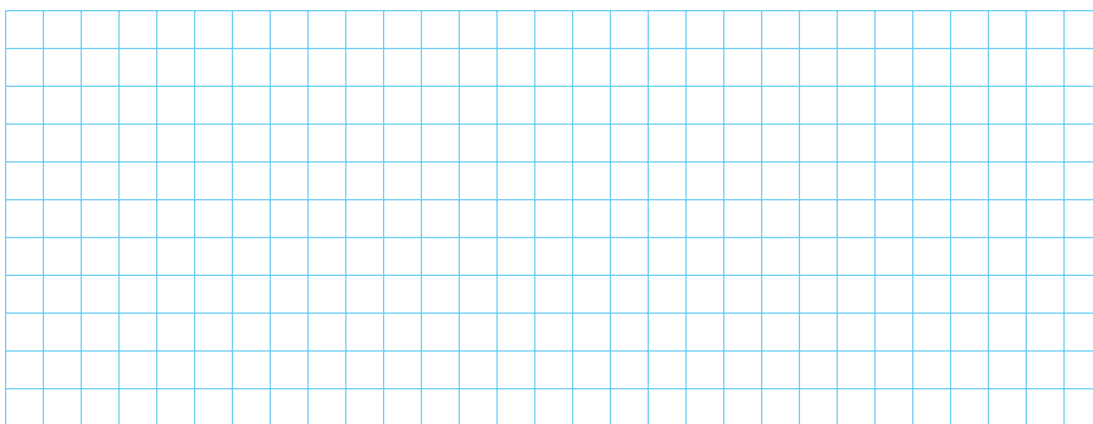
5. Визнач площу фігури за допомогою палетки.



6. Розв'яжи рівняння.

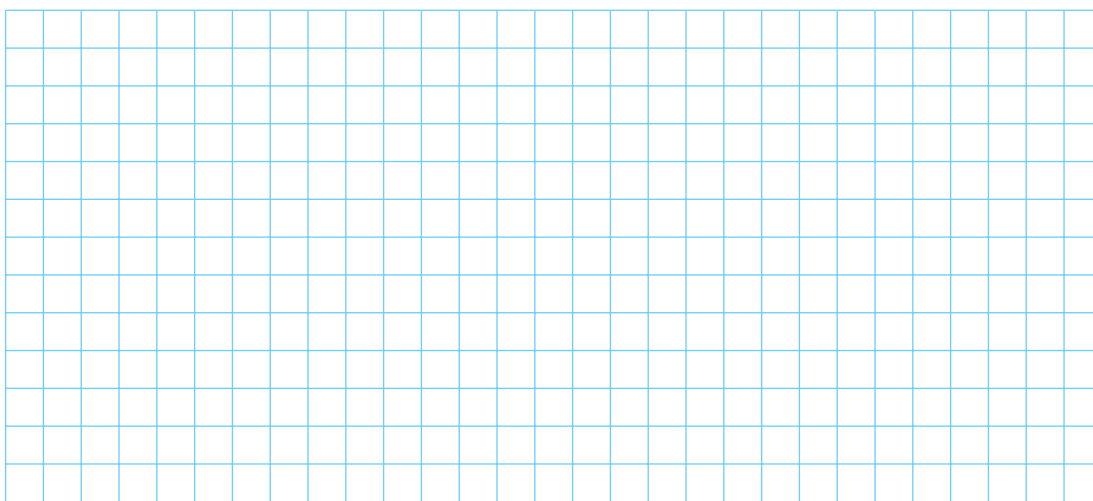
$$567 + c = 863$$

$$a \cdot 7 = 924$$



Запиши розв'язання задачі з поясненнями.

7. На кондитерській фабриці для приготування абрикосового джему витратили 80 кг цукру, а для полуничного — на 40 кг більше. Скільки мішків цукру витратили, якщо маса цукру в одному мішку — 50 кг?



Відповідь:



ТЕМАТИЧНА РОБОТА № 4

ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ

Варіант 1

У завданнях 1–3 вибери правильний варіант відповіді.

1. Який із поданих виразів має найбільше значення?

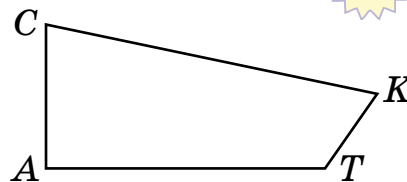
- А. $400 + 7800$. Б. $569\,000 - 500\,000$.
В. $89\,000 + 874$. Г. $25\,800 - 800$.

2. Урок музики почався о 10 год 30 хв і триватиме 45 хв.
О котрій годині закінчиться урок?

- А. Об 11 год. Б. Об 11 год 15 хв.
В. Об 11 год 30 хв. Г. О 10 год 45 хв.

3. Розглянь малюнок. Продовж твердження «У чотирикутнику АСКТ ...»

- А. Всі кути прямі.
Б. 1 кут прямий, решта гострі.
В. Всі кути гострі.
Г. 1 кут прямий, 1 кут тупий, 2 — гострі.

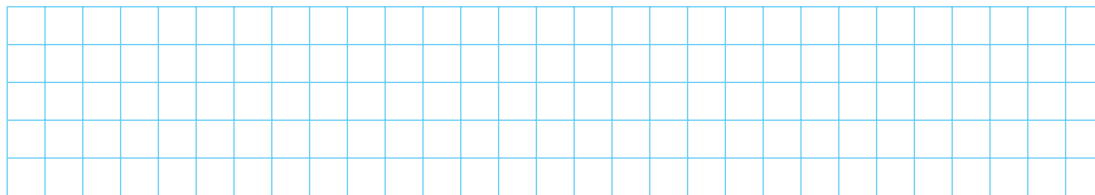


У завданнях 4(1) і 5 вибери всі правильні варіанти відповіді.

4. 1) Яке обчислення виконано правильно?

- А.
$$\begin{array}{r} 234900 \\ - 35976 \\ \hline 198924 \end{array}$$
 Б.
$$\begin{array}{r} 235700 \\ + 4156 \\ \hline 641300 \end{array}$$
 В.
$$\begin{array}{r} 456672 \\ + 43328 \\ \hline 500000 \end{array}$$
 Г.
$$\begin{array}{r} 20320 \\ - 19340 \\ \hline 1020 \end{array}$$

2) Обчисли правильно у тих випадках, які ти не обрав.



5. Родина вирішила витратити 21 300 грн на придбання нової побутової техніки. Розглянь ціну кожного товару й обери всі варіанти покупок, вартість яких не перевищувала б указану суму.

ТЕМАТИЧНА РОБОТА № 4

ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ

Варіант 2

У завданнях 1–3 вибери правильний варіант відповіді.

1. Який із поданих виразів має найбільше значення?

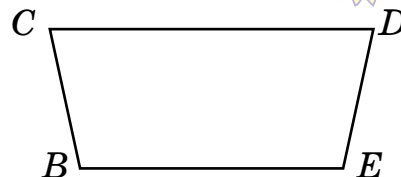
- А. $137\,000 - 100\,000$. Б. $200 + 9900$.
В. $36\,858 - 858$. Г. $25\,000 + 670$.

2. Урок математики почався о 9 год 55 хв і триватиме 45 хв. О котрій годині закінчиться урок?

- А. О 10 год 30 хв. Б. О 10 год 40 хв.
В. Об 11 год. Г. О 9 год 10 хв.

3. Розглянь малюнок. Продовж твердження «У чотирикутнику $BCDE$...»

- А. Всі кути тупі.
Б. 1 кут прямий, решта — гострі.
В. Всі кути гострі.
Г. 2 кути гострі, 2 — тупі.

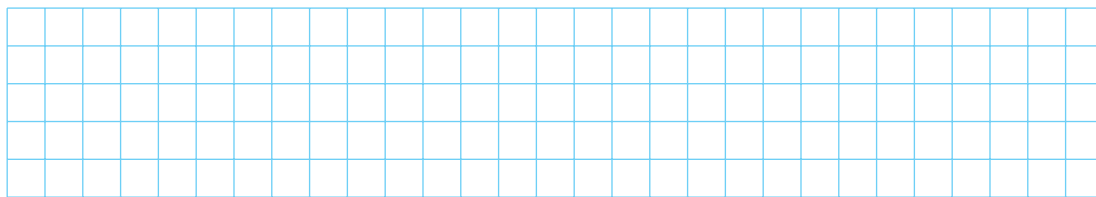


У завданнях 4(1) і 5 вибери всі правильні варіанти відповіді.

4. 1) Яке обчислення виконано правильно?

- А.
$$\begin{array}{r} +12550 \\ 250 \\ \hline 15050 \end{array}$$
 Б.
$$\begin{array}{r} -750187 \\ 47293 \\ \hline 702894 \end{array}$$
 В.
$$\begin{array}{r} -30925 \\ 29935 \\ \hline 1090 \end{array}$$
 Г.
$$\begin{array}{r} +635815 \\ 64185 \\ \hline 700000 \end{array}$$

2) Обчисли правильно у тих випадках, які ти не обрав.



5. Родина вирішила витратити 20 500 грн на придбання нової побутової техніки. Розглянь ціну кожного товару й вибери всі варіанти покупок, вартість яких не перевищувала б указану суму. (2 бали)

У завданнях 1–2 і 3(1) вибери правильний варіант відповіді.



Микола

$$\begin{array}{r} \times 12304 \\ 8 \\ \hline 12296 \end{array}$$

Г. Микола.



Г. 40 500.



Г. 4.

Г. 6

Г. 5

[illegible]

МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ БАГАТОЦИФРОВОГО ЧИСЛА НА ОДНОЦИФРОВЕ



У завданнях 1–2 і 3(1) вибери правильний варіант відповіді.



2) Знайди значення однієї з часток на вибір.

A full-page sheet of graph paper. The background is a solid light gray color. Overlaid on this is a uniform grid of thin blue lines. The grid consists of small squares, approximately 10 units wide by 10 units high, covering the entire area of the page except for the margins.

ТЕМАТИЧНА РОБОТА № 6

ДРОБИ. МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ НА РОЗРЯДНІ ЧИСЛА. ЗАДАЧІ НА ЗНАХОДЖЕННЯ ШВИДКОСТІ, ЧАСУ, ВІДСТАНІ



Варіант 1

У завданнях 1–5 вибери правильний варіант відповіді.

1. Від міста до села, відстань між якими 240 км, автомобіль їхав 3 год. З якою швидкістю рухався автомобіль?

- А. 720 км/год. Б. 80 км/год.
В. 243 км/год. Г. 80 км.

2. Спортсмен пробіг $\frac{2}{5}$ марафонської дистанції, довжина якої 42 км 195 м. Яку відстань пробіг спортсмен?

- А. 8 км 439 м. Б. 40 км.
В. 16 км 878 м. Г. 21 км 190 м.

3. Найбільша тварина на Землі — синій кит. Він рухається зі швидкістю 200 м/хв. За який час він подолає відстань 6 км?

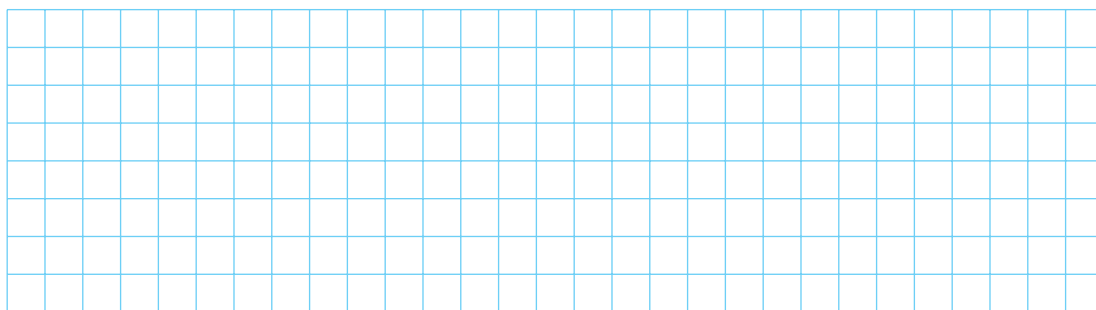
- А. За 3 хв. Б. За 12 хв. В. За 30 хв. Г. За 3 год.

4. Легковий автомобіль рухався із швидкістю 80 км за год і подолав відстань між містами за 3 год. Вантажний автомобіль подолав цю відстань за 4 год. З якою швидкістю рухався вантажний автомобіль?

1) Вибери вираз, за допомогою якого можна розв'язати задачу.

- А. $80 \cdot (3 + 4)$ Б. $3 \cdot 4 \cdot 80$
В. $80 \cdot 3 : 4$ Г. $80 \cdot 3 - 4$

2) Обчисли швидкість вантажного автомобіля.



5. $\frac{5}{8}$ маси синього кита становить 20 т. Яка маса синього кита?

А. 4 т. Б. 28 т. В. 32 т. Г. 25 т.

У завданні 6(1) вибери всі правильні варіанти відповіді.

6. $\frac{3}{4}$ відрізка CD дорівнюють 9 см.

1) Яка довжина відрізка CD ?

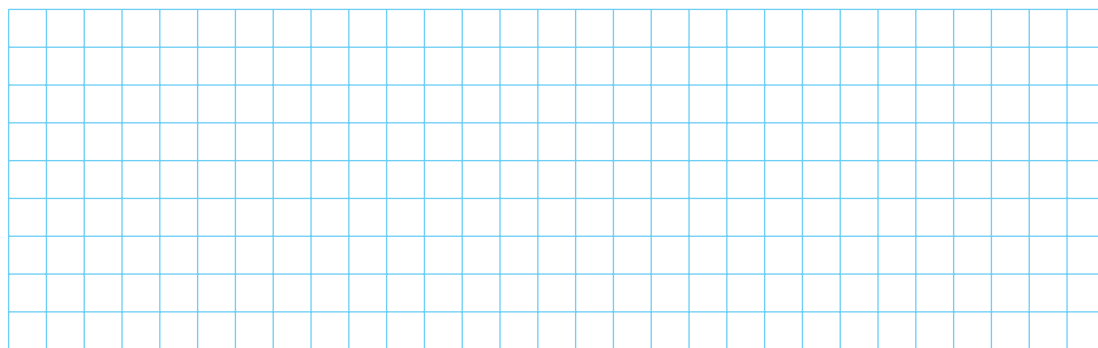
А. 120 мм. Б. 36 см. В. 12 см. Г. 27 см.

2) Побудуй відрізок CD .



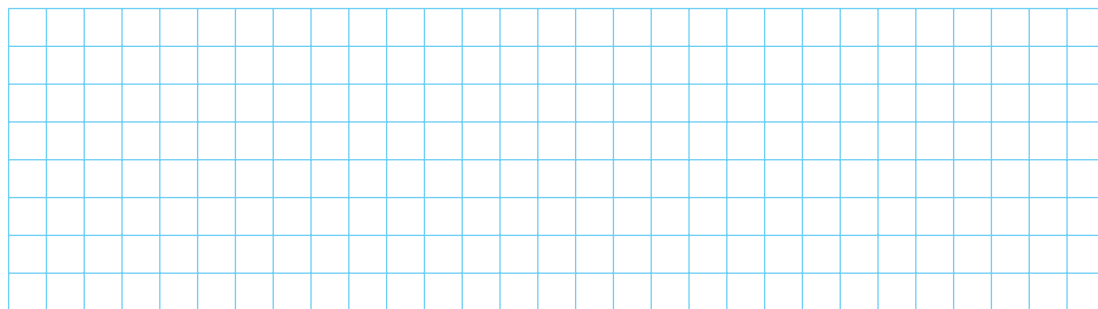
7. Знайди значення виразу. (2 бали)

$$2800 \cdot 70 + 10\,240 : 80 = \square\square\square\square\square$$



Запиши повне розв'язання задачі.

8. Дві мурашки перебували на відстані 3 м 6 см одна від одної й одночасно почали рухатися назустріч одна одній. Через який час вони зустрінуться, якщо швидкість першої мурашки — 4 см/с, а другої — 5 см/с?



Відповідь:



ТЕМАТИЧНА РОБОТА № 6

ДРОБИ. МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ НА РОЗРЯДНІ ЧИСЛА. ЗАДАЧІ НА ЗНАХОДЖЕННЯ ШВИДКОСТІ, ЧАСУ, ВІДСТАНІ



Варіант 2

У завданнях 1–5 вибери правильний варіант відповіді.

1. Від одного каменя до іншого, відстань між якими 35 м, черепаха проповзла за 5 хв. З якою швидкістю рухалася черепаха?

- А. 175 м/хб. Б. 7 м/хб. В. 7 м. Г. 30 м/хб.**

2. Спортсмен пробіг $\frac{2}{3}$ марафонської дистанції, довжина якої 42 км 195 м. Яку відстань пробіг спортсмен?

- А. 84 км 390 м. Б. 14 км 65 м.**
В. 28 км 130 м. Г. 28 км.

3. Найшвидша тварина на Землі — гепард. Він рухається зі швидкістю 2000 м/хв. За який час він подолає відстань 12 км?

- А. За 2 год. Б. За 6 хв. В. За 60 хв. Г. За 24 хв.**

4. Перший лижник рухався зі швидкістю 12 км/год і пройшов відстань від села до міста за 2 год. Другий лижник пройшов цю відстань за 3 год. З якою швидкістю рухався другий лижник?

1) Вибери вираз, за допомогою якого можна розв'язати задачу.

- A.** $12 : 2 : 3$. **Б.** $12 \cdot 3 \cdot 2$.
В. $12 \cdot 2 : 3$. **Г.** $(12 - 2) \cdot 3$.

2) Обчисли швидкість другого лижника.

[illegible]



МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ БАГАТОЦИФРОВОГО ЧИСЛА НА ДВОЦИФРОВЕ

Варіант 1

У завданнях 1, 4, вибери правильний варіант відповіді.

1. Частка яких чисел має значення 89?

- A. 7921 i 89. Б. 8722 i 89.**
В. 5162 i 89. Г. 1068 i 89.

У завданнях 2, 5 вибери всі правильні варіанти відповіді.

2. Рейсовий автобус проїхав 2425 м, що становить $\frac{1}{12}$ всього маршруту. Яка довжина маршруту рейсового автобуса?

- А. 29 100 м. Б. 2437 м. В. 29 км 100 м. Г. 24 км 37 м.**

3. Суму чисел 1356 і 13 798 збільшили в 38 разів.

1) Запиши вираз за даною умовою.

2) Знайди значення виразу.

[illegible]

4. Яке число є розв'язком рівняння $23 \cdot d = 8142$?

- A. 187 266. Б. 354.**
В. 8119. Г. 8165.

5. Дано нерівність $45\,500 : x < 1000$.

1) Яке значення x задовольняє цю нерівність?

- A. 50. Б. 100. В. 4. Г. 10.**

[illegible]
$$178\,783 - (345\,789 : 27 + 88\,056)$$


7. У легковий автомобіль заправили 25 л бензину, а у вантажний — 60 л. Водій вантажного автомобіля заплатив за бензин на 1015 грн більше. Скільки гривень заплатив за бензин кожний водій, якщо ціна бензину однакова?

[illegible]

ТЕМАТИЧНА РОБОТА № 7

МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ БАГАТОЦИФРОВОГО ЧИСЛА НА ДВОЦИФРОВЕ



Варіант 2

У завданнях 1, 4, вибери правильний варіант відповіді.

1. Частка яких чисел має значення 73?

- A. 5402 i 73. Б. 5329 i 73.**
В. 53 290 i 73. Г. 5256 i 73.

У завданнях 2, 5 вибери всі правильні варіанти відповіді.

2. Спортсмен пробіг 2813 м, що становить $\frac{1}{15}$ марафонської дистанції. Яка довжина марафонської дистанції?

- А. 42 км 195 м. Б. 2 км 813 м.**
В. 42 195 м. Г. 42 км.

3. Різницю чисел 56 789 і 43 593 збільшили у 27 разів.

1) Запиши вираз за даною умовою.

2) Знайди значення виразу.

A full-page sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 15 rows, creating a total of 300 square units. The lines are thin and light blue, set against a white background. There are no margins, text, or other markings on the page.

4. Яке число є розв'язком рівняння $47 \cdot x = 40\,138$?

- А. 804. Б. 188 648.
В. 854. Г. 40 091.

5. Дано нерівність $36\,800 : c < 3000$.

1) Яке значення s задовольняє цю нерівність?

- А. 10. Б. 100. В. 200. Г. 5.**



[illegible]

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light blue horizontal and vertical lines. There are no margins, text, or other markings on the page.[illegible]

ПІДСУМКОВА РОБОТА № 8

Варіант 1

У завданнях 1 і 2 (1, 2) вибери правильний варіант відповіді.

1. Визнач, яке число записане як сума розрядних доданків.

$$700\ 000 + 6\ 000 + 400 + 20 + 8$$

- А. 760 248. Б. 706 482.
В. 706 428. Г. 76 428.

2. В отарі 45 овець, а ягнят — утричі менше. Кіз в отарі вдвічі більше, ніж овець і ягнят разом. Скільки кіз в отарі?

1) Який вираз є розв'язком задачі?

- А. $45 : 3 + 45 \cdot 2$.
Б. $(45 + 45 : 3) \cdot 2$.
В. $45 + 45 : 3 \cdot 2$.
Г. $(45 - 45 : 3) : 2$.

2) Яку дію потрібно виконати першою при обчисленні значення вибраного виразу?

- А. Додавання.
Б. Множення.
В. Ділення.
Г. Віднімання.

У завданнях 3 і 4 встанови відповідність між записами.

3. З'єднай лінією однакову довжину.

13 км 30 м	31 300 м
3 км 130 м	13 030 м
31 км 300 м	31 м
310 дм	3 130 м

4. З'єднай лінією виміри прямокутника і його площу.

12 см і 7 см	75 м ²
21 мм і 4 мм	75 дм ²
25 м і 3 м	84 мм ²
15 дм і 5 дм	84 см ²

5. Обчисли.

$$23\,430 : 15 + 606 \cdot 11$$

[illegible]

6. Дай коротку відповідь.

Швидкість підводного човна 36 км/год, що становить $\frac{2}{3}$ швидкості сторожового катера. Яка швидкість сторожового катера?

[illegible]

Відповідь:

[illegible]

Запиши повне розв'язання задачі.

7. Один промисловий автомат розфасовує й запаковує 1200 стаканчиків йогурту за 1 год, а інший — за 30 хв. За скільки хвилин автомати розфасують і запакують цю кількість йогурту, якщо працюватимуть разом?

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of small squares formed by thin, light blue lines. There are 20 columns and 15 rows of squares visible on the page. The background is white, and the grid covers most of the area, leaving small margins at the top and bottom.

Відповідь:

[illegible]

ПІДСУМКОВА РОБОТА № 8

Варіант 2

У завданнях 1 і 2 (1, 2) вибери правильний варіант відповіді.

1. Визнач, яке число записане як сума розрядних доданків.

$$300\ 000 + 80\ 000 + 900 + 30 + 4$$

- А. 38934. Б. 308924.
В. 380934. Г. 38024.

2. У зоопарку 12 капуцинів, а лемурів — утричі більше. Макак вдвічі менше, ніж лемурів і капуцинів разом. Скільки макак у зоопарку?

1) Який вираз є розв'язком задачі?

- А. $12 \cdot 3 + 12 : 2$.
Б. $(12 + 12 : 3) \cdot 2$.
В. $12 + 12 : 3 \cdot 2$.
Г. $(12 + 12 \cdot 3) : 2$.

2) Яку дію потрібно виконати першою при обчисленні значення вибраного виразу?

- А. Множення.
Б. Ділення.
В. Віднімання.
Г. Додавання.

У завданнях 3 і 4 встанови відповідність між записами.

3. З'єднай лінією однакову масу.

25 т 150 кг	2 150 кг
25 ц	2050 кг
2 т 150 кг	2500 кг
2 т 50 кг	25 150 кг

4. З'єднай лінією виміри прямокутника і його площу.

12 км і 8 км	80 см ²
20 см і 4 см	80 дм ²
24 м і 4 м	96 км ²
16 дм і 5 дм	96 м ²

5. Обчисли.

$$33\,173 \cdot 18 - 39\,904 : 29$$



6. Дай коротку відповідь.

Швидкість скутера 24 км/год, що становить $\frac{2}{5}$ швидкості мотоцикла. Яка швидкість мотоцикла?



Відповідь:

Запиши повне розв'язання задачі.

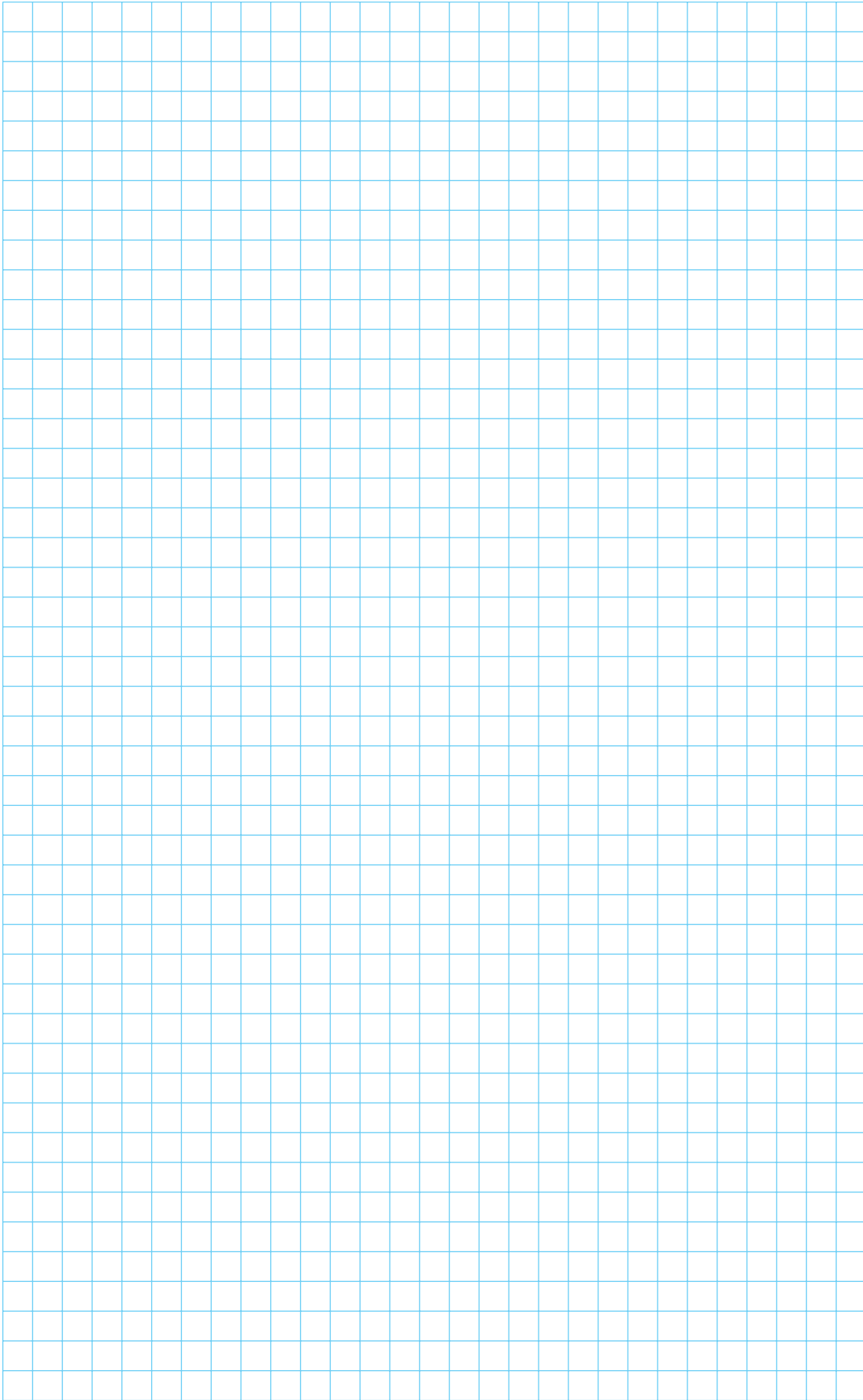
7. Один промисловий автомат розфасовує й запаковує 1200 пакетів соку за 1 год, а інший — за 40 хв. За скільки хвилин автомати розфасують і запакують 2400 пакетів соку, якщо працюватимуть разом?



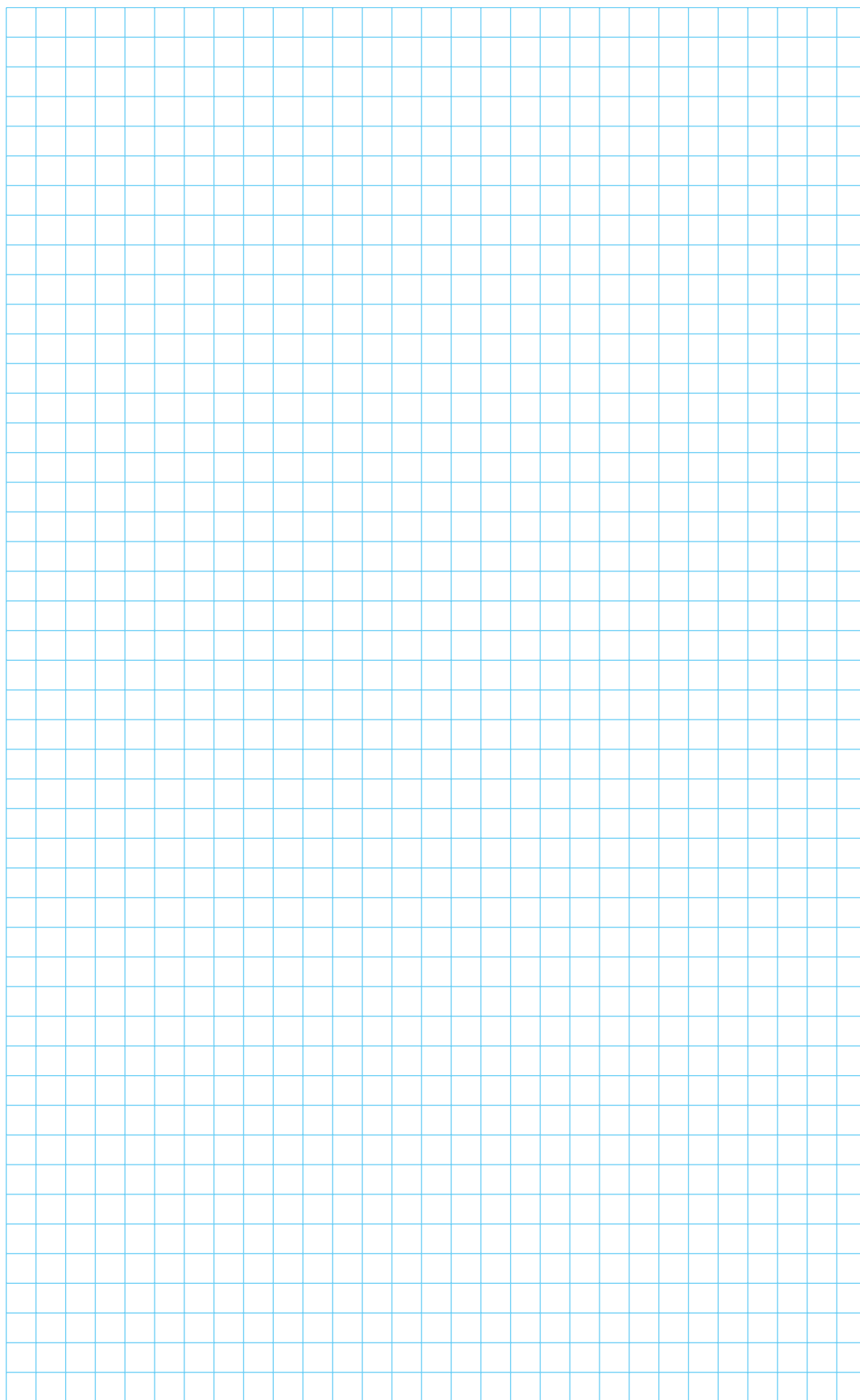
Відповідь:



Для нотаток



Для нотаток



Навчальне видання

ЛИСТОПАД Наталія Петрівна

**ПЕРЕВІРКА
ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**

Математика

4 клас

**Збірник завдань
для виявлення результатів навчання учнів/учениць**

Навчальний посібник

*Схвалено для використання в освітньому процесі експертною комісією
з педагогіки та методики початкової освіти*

Малюнки *Наталії Андрійченко*

Головний редактор *І. В. Красуцька*
Редактор *І. В. Луценко*
Головний художник *І. П. Медведовська*
Коректор *Л. А. Еско*

Формат 60×84/8. Друк офсетний.
Умов. друк. арк. 4,65. Обл.-вид. арк. 4,19.
Зам. №
Тираж 10 030 пр.

ТОВ «Український освітянський видавничий центр “Оріон”»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців, виготовлювачів
і розповсюджувачів видавничої продукції.
Серія ДК № 4918 від 17.06.2015 р.

Адреса видавництва:
вул. Миколи Шепелева, 2, м. Київ, 03061
www.orioncentr.com.ua

Віддруковано
ТОВ «ВБ «Аванпост-Прим» вул. Сурикова, 3/3, м. Київ, 03035
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 3843 від 22.07.2010 р.