
Назва закладу загальної середньої освіти

Календарно-тематичне планування предмета «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»

у 7 класі
на 20___/20___ навчальний рік

учителя _____

Прізвище, ім'я, по батькові

Укладено відповідно до навчальної програми для закладів загальної середньої освіти «Історія України. 7–9 класи» / наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804 та підручника «Історія України : підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти / Г. М. Хлібовська, О. В. Наумчук, М. Є. Крижановська, І. О. Бурнейко. — Тернопіль : Астон, 2020. — 176 с.: іл.».

№ з/п уроку	Дата уроку	Тема уроку, зміст навчально-пізнавальної діяльності	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності	Орієнтовні завдання для практичних і творчих робіт
Розділ 1.				
Виникнення та становлення Русі-України				
1.		Розселення слов'янських племен на території України.	<p>Після уроку учні/учениці можуть знати: кого називали слов'янами; коли проходило Велике розселення слов'ян; слов'янські племінні союзи на теренах України; господарські практики та вірування слов'ян;</p> <p>розуміти: причини і наслідки Великого розселення слов'ян; організацію влади у східнослов'янських племен; вплив природно-кліматичних умов на господарські практики слов'ян; поняття «слов'яни», «Велике розселення слов'ян», «князь», «дружина», «язичництво»; «городище», «плем'я»;</p> <p>уміти: охарактеризувати спосіб життя слов'ян на теренах України: господарство, побут, організацію суспільства і влади; визначити (за доступними джерелами) особливості світобачення слов'ян.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внести в синхронізовану хронологічну таблицю «Європа в добу Середньовіччя» дату Великого розселення слов'ян. • Позначити на контурній карті територію розселення слов'янських племен на теренах України. • Написати коротку розповідь на тему: «Один день із життя мешканців давньослов'янського поселення».
2.			<p>Після уроку учні/учениці можуть знати: сусідів східних слов'ян; час утворення Київської держави (Русі-України); дати перших русько-візантійських договорів;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внести в синхронізовану хронологічну таблицю «Європа в добу Середньовіччя» відомості про утворення Київської держави, правління Аскольда,

		Утворення Русі-України.	<p>розуміти: основні версії походження назви «Русь» («Русь-Україна»); передумови утворення держави у слов'ян, які жили на теренах України; роль міста Києва в утворенні Русі; поняття «Русь» («Русь-Україна»), «данина»; історичний портрет особистості;</p> <p>уміти: розмістити в хронологічній послідовності відомості про утворення Київської держави (Русі-України), правління перших князів Аскольда, Олега, їхні походи; показати на карті напрямки походів князів Аскольда, Олега; укласти історичний портрет руського князя.</p>	<p>Олега.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Створити ілюстровану схему на тему: «Княжіння Олега».
3.		Київська держава за правління перших князів.	<p>Після уроку учні/учениці можуть:</p> <p>знати: хронологічні межі княжіння Ігоря, Святослава, Ольги; територію Київської держави за правління князів Ігоря, Святослава;</p> <p>розуміти: поняття «полюддя», «уроки», «погости», «печеніги»;</p> <p>уміти: розмістити в хронологічній послідовності правління Ігоря, Ольги, Святослава, їхні походи/реформи; показати на карті напрямки походів князів Ігоря та Святослава; визначити зміст внутрішньої й зовнішньої політики князів Ігоря, Святослава, княгині Ольги.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внести в синхронізовану хронологічну таблицю «Європа в добу Середньовіччя» відомості про княжіння Ігоря, Ольги, Святослава. • Позначити на контурній карті територію Київської держави за правління князів Ігоря і Святослава. • Укласти портрет княгині Ольги (на підставі доступних джерел).

4.		Практична робота № 1. Князь Святослав Ігоревич (Хоробрий).	<p>Після уроку учні/учениці можуть:</p> <p>знати: основні історичні джерела, у яких йдеться про княжіння Святослава Ігоревича;</p> <p>розуміти: роль князя Святослава у розбудові Київської держави;</p> <p>уміти: дати відповіді на питання після історичних джерел; висловити власне судження щодо діяльності князя Святослава.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Укласти історичний портрет князя Святослава Ігоревича відповідно до заданого алгоритму.
5.		Узагальнення за розділом «Виникнення та становлення Русі-України».		