**Календарне планування для 8 клас курсу «Підприємництво і фінансова грамотність» (35 годин)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

за модельною навчальною програмою «Підприємництво і фінансова грамотність. 8-9 класи для закладів загальної середньої освіти,

автори Буяк Р.Р., Гнатишин О.М., Сливка Є.М., Сухінська В.О. (наказ Міністерства освіти і науки України від 14.08.2024 №1138)

| **№ уроку** | **Дата уроку** | **Тема уроку** | **Параграф** | **Загальні результати\*** | **Ключові компетентності \*\*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **І півріччя** | | | | | |
| ***Розділ І. Домогосподарство як суб’єкт економічного кругообігу та його роль у формуванні фінансово грамотної особистості.*** | | | | | |
| 1 |  | **Тема 1. Домогосподарство як суб’єкт ринкових відносин.** | Домогосподарство, його сутність, функції та місце серед інших суб’єктів ринкового кругообігу (§1).  Власність та її види (§2). | Вчиться вчитися [СЗО 4.1].  Діє ефективно та самостійно [СЗО 4.3]. | Громадянські та соціальні,  вільне володіння державною мовою,  здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами,  навчання впродовж життя,  підприємливість та фінансова грамотність,  інформаційно-комунікаційна. |
| 2 |  | Ринок та його структура (§3).  Попит, пропозиція та ринкова ціна (§4). | Обмірковує альтернативи власних дій і рішень [СЗО 3.1].  Аналізує вплив поведінки на здоров’я [СЗО 3.3]. |
| 3 |  | **Тема 2. Доходи домогосподарств.** | Домогосподарство як постачальник ресурсів на економічному ринку (§5).  Види доходів домогосподарств (§6). | Діє відповідально [СЗО 1.1].  Поводиться безпечно [СЗО 2.4]. | Громадянські та соціальні,  вільне володіння державною мовою,  здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами,  навчання впродовж життя,  математична,  інформаційно-комунікаційна,  культурна. |
| 4 |  | Сучасні форми зайнятості та їх вплив на формування фінансового суверенітету домогосподарства (§7).  Безробіття, його суть та види (§8). | Приймає рішення [СЗО 2.3].  Знаходить і перевіряє інформацію [СЗО 4.2]. |
| 5 |  | **Тема 3. Витрати домогосподарств.** | Види витрат домогосподарств та їх значення для забезпечення добробуту (§9).  Облік витрат – ознака раціонального споживача (§10). | Здійснює вибір, що приносить користь і задоволення (радість) [СЗО 3.4].  Діє ефективно та самостійно [СЗО 4.3]. | Громадянські та соціальні,  вільне володіння державною мовою,  математична,  підприємливість та фінансова грамотність.  інформаційно-комунікаційна,  культурна. |
| 6 |  | Закономірності у поведінці споживача (§11).  Державна підтримка домогосподарств - субсидії, пільги та інші форми (§12). | Обмірковує альтернативи власних дій і рішень [СЗО 3.1].  Виявляє культуру споживання [СЗО 4.5]. |
| 7 |  | **Тема 4. Фінансові цілі та планування життя як запорука добробуту.** | Фінансова ціль та фінансове планування (§13).  Сімейний бюджет, його формування та види (§14.). | Приймає зміни власного організму[СЗО 3.2].  Здійснює вибір, що приносить користь і задоволення (радість) [СЗО 3.4]. | Громадянські та соціальні,  вільне володіння державною мовою, спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами,  культурна,  математична,  підприємливість та фінансова грамотність. |
| 8 |  | Фінансова безпека (§15).  Шахрайство, його види та форми (§16). | Надає допомогу [СЗО 1.3].  Розпізнає небезпечні ситуації [СЗО 2.1] . |
| 9 |  | **Тема 5. Фінансова незалежність та свобода вибору шляхів її досягнення.** | Фінансова незалежність та її види (§ 17).  Основні показники фінансової незалежності (§ 18). | Поводиться безпечно [СЗО 2.4].  Співпрацює для досягнення результату діяльності [СЗО 4.7]. | Громадянські та соціальні,  вільне володіння державною мовою,  здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами,  культурна,  інформаційно-комунікаційна,  підприємливість та фінансова грамотність. |
| 10 |  | Шляхи досягнення фінансової незалежності (§ 19).  Фінансова свобода (§ 20). | Обмірковує альтернативи власних дій і рішень [СЗО 3.1].  Здійснює вибір, що приносить користь і задоволення (радість) [СЗО 3.4]. |
| 11 |  |  | Урок підсумковий за розділом 1 або Екскурсія на домогосподарство, фірма, підприємство/Гра |  |  |
| ***Розділ ІІ. Основи фінансової грамотності: гроші та фінансові установи*** | | | | | |
| 12 |  | **Тема 1. Основи фінансової грамотності**. | Фінансова грамотність як основа забезпечення добробуту (§21).  Сутність фінансів та їх види (§22). | Обмірковує альтернативи власних дій і рішень [СЗО 3.1].  Діє ефективно та самостійно [СЗО 4.3]. | Громадянські та соціальні,  вільне володіння державною мовою,  спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами,  культурна,  впродовж життя,  підприємливість та фінансова грамотність. |
| 13 |  | Ознаки фінансово грамотної людини та раціональна фінансова поведінка як запорука досягнення фінансової незалежності (§23). | Спілкується конструктивно [СЗО 4.4]. |
| 14 |  | **Тема 2. Гроші як універсальний показник результатів фінансової поведінки та рівня добробуту.** | Гроші, їх функції та види. Еволюція грошей (§ 24).  Валюта та грошові одиниці інших країн (§ 25). | Приймає рішення [СЗО 2.3].  Поводиться етично [СЗО 4.8]. | Громадянські та соціальні,  вільне володіння державною мовою  здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, математична,  підприємливість та фінансова грамотність. |
| 15 |  | Купівельна спроможність, інфляція і дефляція (§26).  Емісія та захист грошових одиниць (§27). | Знаходить і перевіряє інформацію [СЗО 4.2].  Вчиться вчитися [СЗО 4.1]. |
| 16 |  | **Тема 3. Фінансові системи та фінансові послуги.** | Банк та види банківських послуг. Банківська система України (§28). | Планує майбутнє [СЗО 4.6].  Планує, запроваджує і оцінює фінансові рішення [СЗО 4.9]. | Громадянські та соціальні,  вільне володіння державною мовою,  здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами,  культурна,  інформаційно-комунікаційна,  навчання впродовж життя,  підприємливість та фінансова грамотність. |
| 17 |  | Небанківські фінансові установи, їх види (§29).  Інтернет-банкінг та інші сучасні інструменти досягнення фінансової незалежності (§30). | Розпізнає небезпечні ситуації [СЗО 2.1].  Вчиться вчитися [СЗО 4.1]. |
| 18 |  | **Тема 4. Електронні гроші та безготівкові розрахунки.** | Історія електронізації грошової сфери (§ 31).  Класифікація електронних грошей (§32). | Спілкується конструктивно [СЗО 4.4].  Поводиться етично [СЗО 4.8]. | Громадянські та соціальні,  вільне володіння державною мовою,  спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами,  навчання впродовж життя,  культурна,  інноваційність,  інформаційно-комунікаційна. |
| 19 |  | Сучасні платіжні системи та розрахунки (§33).  Кібершахрайство та шляхи захисту (§34). | Розпізнає небезпечні ситуації [СЗО 2.1].  Діє ефективно та самостійно [СЗО 4.3]. |
| 20 |  |  | Урок підсумковий з розділу 2. (Тест або екскурсія) |  |  |
| **ІІ півріччя** | | | | | |
| ***Розділ ІІІ. Ринкові інструменти досягнення фінансового успіху.*** | | | | | |
| 21 |  | **Тема 1. Заощадження та інвестиції.** | Заощадження та шляхи його формування (§35).  Депозит, його види та призначення. Фонд гарантування вкладів фізичних осіб (§36). | Прогнозує наслідки [СЗО 2.2].  Підтримує доброчинність [СЗО 4.10]. | Громадянські та соціальні,  вільне володіння державною мовою,  математична,  культурна,  навчання впродовж життя,  інформаційно-комунікаційна,  підприємливість та фінансова грамотність. |
| 22 |  | Інвестиції, їх види та шляхи інвестування (§37).  Фондовий ринок (ринок цінних паперів), його основні функції (§38). | Приймає рішення [СЗО 2.3].  Здійснює вибір, що приносить користь і задоволення (радість) [СЗО 3.4]. |
| 23 |  | **Тема 2. Запозичення та кредити.** | Запозичення та борг (§39).  Кредити, вартість кредиту, їх види та призначення (§40). | Відстоює власні інтереси та інтереси інших осіб [СЗО 1.2].  Приймає рішення [СЗО 2.3]. | Громадянські та соціальні,  вільне володіння державною мовою  культурна  математична,  інформаційно-комунікаційна,  підприємливість та фінансова грамотність. |
| 24 |  | Кредитна історія (§41).  Борг та його реструктуризації (§42). | Поводиться безпечно [СЗО 2.4].  Обмірковує альтернативи власних дій і рішень [СЗО 3.1]. |
| 25 |  |  | Урок підсумковий за темами 1-2 або Екскурсія у банківську установу/Гра |  |  |
| 26 |  | **Тема 3. Ризики у фінансовій діяльності та страхування як одна з форм обачливої поведінки фінансово грамотної людини.** | Ризики та обачлива поведінка фінансово грамотної людини (§43).  Страхування, його значення та види (§44). | Прогнозує наслідки [СЗО 2.2].  Приймає рішення [СЗО 2.3]. | Громадянські та соціальні,  вільне володіння державною мовою, здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами  культурна,  навчання впродовж життя,  підприємливість та фінансова грамотність. |
| 27 |  | Пенсійне страхування та його види (§45).  Перші страхові товариства та сучасні страхові компанії (§46). | Знаходить і перевіряє інформацію [СЗО 4.2].  Планує майбутнє [СЗО 4.6]. |
| 28 |  | **Тема 4. Податки та податкова культура фінансово грамотної людини.** | Історія виникнення податків. Дивні податки (§47).  Податки, їх види, значення та функції (§48). | Знаходить і перевіряє інформацію [СЗО 4.2].  Прогнозує наслідки [СЗО 2.2]. | Громадянські та соціальні,  вільне володіння державною мовою,  здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами,  навчання впродовж життя,  культурна,  інформаційно-комунікаційна,  математична,  підприємливість та фінансова грамотність. |
| 29 |  | Особливості оподаткування в Україні (§49).  Податкова культура фінансово грамотної людини (§50). | Спілкується конструктивно [СЗО 4.4].  Поводиться етично [СЗО 4.8]. |
| 30 |  | **Тема 5. Екологічна поведінка та споживча культура, їх принципи.** | Екологічна та споживча культура. Правила раціонального споживача (§51).  Права та обов’язки споживача (§52). | Відстоює власні інтереси та інтереси інших осіб [СЗО 1.2].  Знаходить і перевіряє інформацію [СЗО 4.2]. | Громадянські та соціальні,  вільне володіння державною мовою,  здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами,  екологічна,  культурна.  інноваційність,  навчання впродовж життя,  підприємливість та фінансова грамотність. |
| 31 |  |
| 32 |  | Культура споживання на принципах сталого розвитку, екоспоживання та сортування споживчих відходів (§53).  Штучний інтелект як «помічник» споживача (§54). | Виявляє культуру споживання [СЗО 4.5].  Вчиться вчитися [СЗО 4.1]. |
| 33 |  |
| 34 |  |  | Урок підсумковий за темами 3-5 |  |  |

Підручник: «Підприємництво і фінансова грамотність» для 8-го класу закладів загальної середньої освіти / Гургула Т. В., Буяк Р. Р., Куждеба Б. Ю., Сливка Є. М., Сухінська В. О. — Тернопіль : Астон, 2024. — 144с.

Витяг з протоколу № 2 засідання експертної комісії із соціальної та здоров’язбережувальної освітньої галузі (основи здоров’я, економіка, підприємництво і фінансова грамотність, захист України) від 12 лютого 2025 року надати гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» підручнику «Підприємництво і фінансова грамотність» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гургула Т.В., Буяк Р.Р., Куждеба Б.Ю., Сливка Є.М., Сухінська В.О.). Отримав гриф згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 21.02.2025 № 347.

\*Загальні результати навчання визначені відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 освітньої галузі «Соціальна і здоров’язбережувальна».

\*\*Ключові компетентності Нової української школи, рекомендована Радою Європейського Союзу від 22 травня 2018 року у рамковому документі «Про ключові компетентності для навчання впродовж життя» визначені відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 освітньої галузі «Соціальна і здоров’язбережувальна».