***Календарно-тематичне планування уроків англійської мови в 11 класі за підручником Нерсисян М.А, Піроженко А.О «English»***

***2 години на тиждень***

Вчитель: Артеменко Тетяна Валеріївна

Городецька ЗОШ І-ІІІ ступенів Паланської сільської ради Уманського району Черкаської області

| **№****з/п** | **Дата** | **Підтема** | **Змістова****лінія** | **Мовний інвентар** | **Мовленнєва компетенція** | **Домашнє завдання** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лексика** | **Граматика** | **Читання** | **Аудіювання** | **Говоріння** | **Письмо** |
|  ***І семестр. Шкільне життя. Робота і професії*** |
| 1 |  | Плани на майбутнє | **Екологічна безпека та сталий розвиток:** презентувати та обговорювати проекти щодо збереження довкілля та забезпечення сталого розвитку;**Громадянська відповідальність:** формулювати особисті ціннісні пріоритети; проектувати власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства. **Здоров’я та безпека:** розрізняти безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку; пояснювати життєво важливу потребу дотримуватись правил безпеки в різних місцях; **Підприємливість та фінансова грамотність:** демонструвати розуміння цінності праці та працьовитості для досягнення добробуту; повідомляти про перспективи свого професійного вибору. | Graduation, dormitory,mature,academic degreeEx. 1, 2 p. 7 | Ways of Expressing the Future | Text Ex.5 p.8 | Ex.7,8,p.9 | Ex. 9, 12 p.9-10 | Ex. 10p.10 | Ex. 13p.10 |
| 2 |  | Освітні програми | Gap year, enrollEx.1,2 p.11 | Future Tenses Contrast | Ex. 9 p.13 | Ex. 8 p.12 | Comment on the quotation p.11 | Ex. 3 p.11 | Ex. 6 p.12 |
| 3 |  | Подорожуй та навчайся | Ex.3,4 p.11 | Future Tenses Contrast | Ex. 11 p.13 |  | Ex. 5 p.11 | Ex. 13 p.14 | Ex. 13 p.14 |
| 4 |  | Готуємося до іспитів | Ace a test, Knuckle downEx. 1p.15 | For/ During/ While | Ex. 3, 4 p.15 |  | Ex.8 p.18 | Ex. 6, 9, p.17-18 | Ex. 7 p.18 |
| 5 |  | Майбутня професія | Educational Establishment, Company Officep/19 | Prepositionsp.21 | Ex. 3, 4 p.19-20 | Ex.9 p.22 | p. 19What job appealing to you?Ex. 7 p. 21 | Ex. 8p.22 | Ex.11 p. 22 |
| 6 |  | В пошуках роботи | Ex. 1, 2 p.23 | Infinitives and Gerunds | Ex.4 p.23 | Ex.7,8 p.24 | Ex.8 p.24 | Ex.9 p.25 | Ex. 10 p.25 |
| 7 |  | В пошуках роботи | Ex. 3 p.23 | Infinitives and Gerunds | Ex. 4 p.23 |  | Ex. 12 p. 26 | Ex. 14 p. 26 | Ex. 11 p. 26 |
| 8 |  | Ідеї для старт-апу | Ex.1,2 p.27 | Verbs patterns | Ex. 4 p. 28 | “Paralympic Games” | Ex. 10 p. 30 | Ex. 3 p.27Ex. 7 p.29 | Ex. 8 p.30 |
| 9 |  | Повторення. Плани на майбутнє |  |  | Ex. 9 p.30Ex. 1 p.32 |  | Ex. 1p.31 | Ex.12 p. 30 | Ex. 1 p.33 |
| 10 |  | Читаємо в оригіналі | p.34 |  | Ex. 1 p.33 |  | Ex. 2 p.34 |  | Ex. 3 p. 34 |
| 11 |  | Підсумковий урок |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Я, моя родина, мої друзі. Молодь і молодіжна культура*** |
| 12 |  | Друзі, близькі люди та знайомі | **Громадянська відповідальність:** демонструвати себе як учасника малої громади — свого класу, своєї школи;усвідомлювати себе як учасника спільноти своїх друзів, активного члена гуртка, спортивної секції, команди; ефективно взаємодіяти разом у сім’ї, групі, команд **Здоров’я та безпека:** розрізняти безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку;пояснювати життєво важливу потребу дотримуватись правил безпеки в різних місцях;**Підприємливість та фінансова грамотність:** демонструвати розуміння цінності праці та працьовитості для досягнення добробуту; | Fellow student, mutual friend, workmate | Narrative tenses | Ex. 1 p.36Ex. 2 p.36 |  | Ex. 4.p 37 | Ex. 9 p.39 | Ex. 3 p.36 |
| 13 |  | Я, моя сімя та друзі | p. 36 | Narrative tenses. Past Tenses Contrast | Ex. 5,6 p. 37-38 | Norms of public behaviour | Ex. 8 p.38 | Ex.10, 11 p.39 | Ex. 12 p.39 |
| 14 |  | Найкращий період в моєму житті | Ex. 1, 2, 3 p.23 | Intensifiers: SO, SUCH, ENOUGH, TOO | Ex. 4, 5 p.40 |  | Ex. 11 p.43 | Ex. 9 p. 43 | Ex. 10 p.43\* Ex. 12 p. 43 |
| 15 |  | Стосунки з близькими людьми | Ex. 1, 2,3 p.44 | Comparison of Adjectives | Ex.5,6, p 46 |  | Ex. 12 p. 47 | Ex. 8, 9, 10 p.46 | Ex. 13 p.47 |
| 16 |  | Любов навколо нас | Cheat on, let down, put up withEx. 1, 2, 3 p.48 | Degree Modifiers  | Ex.7, 8 p. 49-50 | Ex.5 p. 49 | Ex. 10 p.51 | Ex. 9 p.51 | Ex. 6 p.49 |
| 17 |  | Батьки і діти  | Generation Gap p.52 | Ways of expressing habitual behaviors | Ex. 3,6 p.52-54 | Ex.4,5, p.53 | Ex. 10, 11 p.55 | Ex. 8 p.55 | Ex. 9 p. 55 |
| 18 |  | Молоді та активні | Youth Organizations | Verbs with Prepositions | Ex. 1, 2 p. 56-57 |  | Ex. 3,4 p. 57-58 | Ex. 7,8 p. 59 | Ex. 9 p. 59 |
| 19 |  | Підсумковий урок |  |  | Ex. 1 p. 61 |  |  |  | Ex. 1, p.60 |
| 20 |  | Читаємо в оригіналі | p/ 63 |  | Hunger Games |  | Ex. 2 p.63 |  | Ex. 3 p.63 |
| ***Країни виучуваної мови*** |
| 21 |  | Британська спадщина |  **Екологічна безпека та сталий розвиток:** обговорювати ефективне та раціональне використання природніх ресурсів **Громадянська відповідальність:** порівнювати свята і традиції в різних країнах; демонструвати розуміння цінності культурного розмаїття; **Підприємливість та фінансова грамотність:** демонструвати розуміння цінності праці та працьовитості для досягнення добробуту | Clergy, dynasty, majesty Ex. 1p.65 | Sequence of tenses | Ex. 2p.65 | Ex. 6,7p.67 | Ex. 5 p.67Ex. 10 p.68 | Ex. 8 p.68 | Ex. 9 p. 68\* Ex. 11 p.68 |
| 22 |  | Американська мрія | Prejudice, coexist, melting potEx. 1 p.69 | Relative pronouns  | Ex. 2,3p.69 | Ex. 6 p.71 | Ex. 9 p.72 | Ex. 7, 8 p.72 | Ex. 4 p.70\*Ex. 10 p.72 |
| 23 |  | Канада | Ex. 1, 3 p.73 | Participle  | Ex. 4 p.75 |  | Ex. 4, 5p.75 | Ex. 7, 8 p77 | Ex. 10p.77 |
| **24** |  | Австралія – країна контрастів | Take time off, ask around, chill out | AdjectivesAdverbs  | Ex. 3, 4p.80 | Ex. 6,7p.80 | Ex. 8, 10 p.81 | Ex. 11 p.80 | Ex. 9 p.82 |
| 25 |  | Нова Зеландія | p. 83Ex. 1,2p.83 | Degrees of Comparison | Ex.3,4,5 p.84-85 | Ex. 6,7p 85-86 | Ex. 11p.87 | Ex.9, 10 p.87 | Ex. 11p.87 |
| 26 |  | Повторення Читаємо в оригіналі | p.88 | Extreme Adjectives | Property and Possession |  | Ex. 2, 3p.91 |  |  |
| 27 |  | Сучасний англійський світ. Підсумковий урок  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  | Повторення виченого за І семестр |  |  | Ex. 1, 2 p. 92 | Ex. 5,6 p.93 | Ex. 8 p. 94 | Ex. 9 p.94 | Ex. 7p.94 |
| 29 |  | ***Контроль навичок читання*** |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  | ***Контроль навичок аудіювання*** |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  | ***Контроль навичок письма*** |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  | ***Контроль навичок говоріння*** |  |  |  |  |  |  |  |
| 33. |  | Резервний |
| ***ІІ семестр. Мистецтво*** |
| 34 |  | Місце де я живу. Інфраструктура | **Екологічна безпека та сталий розвиток:** пояснювати необхідність бережливого ставлення до природи, необхідність прибирання після відпочинку на природі;**Громадянська відповідальність:** ефективно взаємодіяти разом у сім’ї, групі, команді **Підприємливість та фінансова грамотність:** демонструвати розуміння цінності праці та працьовитості для досягнення добробуту**Здоров’я та безпека:** критично оцінювати вплив деструктивних молодіжних рухів на життя однолітків;пояснювати життєво важливу потребу дотримуватись правил безпеки в різних місцях; | Townscape, landscape p. 96 | Preposition of Place | Ex. 3,4p. 97 | Ex. 9 p.99 | Ex. 5,10 p. 97-99 | Ex. 7 p.98 | Ex. 11 p.99 |
| 35 |  | Рідний дім | Suburb, basement, chimney, semi-detachedp. 100 | Quantifiers  | Ex.6 p. 101 | Ex. 8,9 p. 102 | Ex.12, 13 p. 103 | Ex. 11 p.103 | Ex.14 p.103 |
| 36 |  | Мистецтво  | Vendors, reveler, merry-makers | Determiners  | Ex.1 p. 105 | Ex.7,8 p. 106 | Ex. 9 p. 106 | Ex. 10 p.107 | Ex.13 p. 107 |
| 36 |  | Мистецтво |  | Determiners | Ex. 4 p. 105 |  | Ex. 12 p.107  |  | What does future hold for art? |
| 38 |  | Сцена чи екран? | Sequel, props, cameo role | Time Clauses | Ex.9 p.110Ex. 11 p. 110 | Ex. 6 p.109 | Ex.5,7 p. 109 | Ex. 13, 14 p. 111 | Ex. 15p. 111 |
| 39 |  | Дозвілля. Шопінг  | p.112 | Reporting Verbs | Ex. 2, 6, 7 p. 114 |  | Ex. 9 p.115 | Ex. 3, 4, 8 p.115 | Ex. 10 p.115 |
| 40 |  | Мистецтво надихає | Canvas, mural, appeal, up-and-comingEx. 2, 3 p.116 | Prepositions  | Ex. 4,5 p.118Ex. 3 p. 116 | Ex. 8 p.118 | Ex. 5, 11 p.119 | Ex. 9, 10 p.119 | Ex. 12 p. 11 |
|  |
| 41 |  | Підсумковий урок |  |  | Ex. 1 p.120 |  |  | Ex. 1 p.121 | Ex. 1p. 121 |
| 42 |  | Читаємо в оригіналі  | p.123 |  | Pygmalion Ex. 1 p.122 |  | Ex.2 p.123 | Ex.3 p.123 |  |
| ***Наука і технічний прогрес. Природа і довкілля*** |
| 43 |  | Здоровий спосіб життя | **Екологічна безпека та сталий розвиток:** обговорювати ефективне та раціональне використання природніх ресурсів;**Громадянська відповідальність** визначати достовірність інформації **Здоров’я та безпека:** обговорювати позитивні та негативні наслідки від певних винаходів. | p. 125Ex. 1, 2, 3p.87 | Quantifiers | Ex. 5, 6p.127 | Ex. 2 p.125 | Ex. 10 p.128 | Ex. 8 p.127 | Ex. 11p.128 |
| 44 |  | Похід в ресторан | Ex. 1,2,3p.129 | Passive Voice | Ex.4, 5 p.130Ex.5 p.136 | Ex. 6, 7 p.131 | Ex. 9 p. 132 | Ex. 8 p.132  | Ex. 10 p.132 |
| 45 |  |  Охорона здоровя | Ex. 1, 2p. 133 | The Participle Clauses | Ex. 4, 5 p.134-135 | Ex.7,8 p.135 | Ex. 9 p. 135 | Ex. 10 p.136 | Ex.11 p.136 |
| 46 |  | Сучасні технології в медицині  | Medical syringe, ultrasound scan, crutches, stitchesEx. 1,2,3p.137 | Nouns with Prepositions | Ex. 4 p. 138 Ex. 5,6p. 139 |  | Ex. 9 p.140 | Ex. 8 p.140 | Ex.10 p.140 |
| 47 |  | Світ навколо | p. 141 | Collective nouns | Ex.4 p. 142 | Ex. 7,8 p. 143 | Ex. 12 p. 144Pair Work | Ex. 10 p.144 | Ex.13 p .144 |
| 48 |  | Наука і техніка | Areas of science and scientist |  | Complete the blog with the correct words p.73 (Get 200) |  | Work in pairs p. 81(Get 200) | Ex.8, 11 p.73(Get 200) | Ex.18 p.75(Get 200) |
| 49 |  | Винаходи та відкриття | p. 72-73(Get 200) | ReportedSpeech | Science fictionp. 79 (Get 200) | Listen to the extracts | Which exhibition would you like to visit? |  | Prepare the presentation on the invention |
| **Екологічна безпека та сталий розвиток:** обговорювати ефективне та раціональне використання природніх ресурсів;**Громадянська відповідальність** визначати достовірність інформації **Здоров’я та безпека:** обговорювати позитивні та негативні наслідки від певних винаходів. |
| 50 |  | Винаходи та відкриття | Conference |
| 51 |  | Врятуй природу | Green Teenp. 145Ex. 1, 2p.145 | Reporting Verbs | Ex. 3,4 p 146 | Ex.8,9 p.148 | Ex.10 p.148 | Ex.6 p.147 | Ex.7p.148 |
| 52 |  | Повторення |  | Ex. 1p.149 | Ex.1p. 150 |  |  |  |  |
| 53 |  | Підсумковий урок |  |  |  |  |  |  |  |
| 54 |  | Читаємо в оригіналі | p.152 |  | Ex.3 p.157-158 |  | Ex. 2 p. 152 | Ex.3 p.152 | Ex.3 p.152 |
| ***Україна в світі*** |
| 55 |  | Україна | **Екологічна безпека та сталий розвиток:** презентувати та обговорювати проекти щодо збереження довкілля та забезпечення сталого розвитку **Громадянська відповідальність** формулювати особисті ціннісні пріорітети;**Здоров’я та безпека:** пояснювати життєво важливу потребу дотримуватись правил безпеки в різних місцях | Hospitable,Amiable, obstinate, sly, mentalityp. 154 | Articles Review  | Ex. 4p.155 | Ex.9 p.158 | Ex.6 p.156Ex.10 p.158 | Ex. 7p. 157 | Ex.3 p.154 |
| 56 |  | Політика і уряд | Ex.1 p.159 | Conditionals | Ex. 1,2p.159 |  |  p.159 | Ex.9 p.162 | Ex.10 p.162 |
| 57 |  | Політика і уряд | P 159 | Conditionals | Ex.5,6 p.160 | Ex.12 p.163 | Ex.14 p.163 | Ex.11 p.163 | Ex.15 p.163 |
| 58 |  | Соціальні питання | Equality, gender, abuse,violence | Conditional clauses | Ex.5, 6p 165 |  | Ex.11 p.168 | Ex.8 p.167Ex.9 p.167 | Ex.10 p.168 |
| 59 |  | Злочин і покарання | Tax evasion, corruption, drug dealing, speeding | Quastion tags | Ex.1,3 p.170Ex.5 p.170 | Ex.11 p.172 | Ex.12 p.172 | Ex.8,9 p.172 | Ex.10 p.172 |
| 60 |  | Міжнародні організації  | p.174 | Inversion  | Ex.1 p.174 | Ex.2 p.174 | p.174Ex.5 p.175 | Ex.11p.177 | Ex.12 p.178 |
| 61 |  | Членство України в міжнародних організаціях.  | p.174 | Inversion  | Ex.6,7 p.176 | Ex.9 p.176 | Ex.14 p.178 | Ex.13 p. 178 | Ex.16 p.178 |
| 62 |  | Україна.Повторення |  |  |  | Ex.1 p.180 |  |  | Ex.1 p.179 |  |
| 63 |  | Читаємо в оригіналі | p.182 |  | Text “Senrty” |  | Discussion Ex.2 p.182 | Ex.2 p.152 |  |
| 64 |  | Підсумковий урок |  |  |  |  |  |  |  |
| 65 |  | ***Контроль навичок аудіювання*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 66 |  | ***Контроль навичок письма*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 67 |  | ***Контроль навичок говоріння*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 68 |  | ***Контроль навичок читання*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 69-70 |  | Резервний урок |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Іноземні мови** . Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. (Рівень стандарту. Академічний рівень. Профільний рівень). (наказ МОН від 17.08.2017 № 1/11-8269).