**3 клас**

**українська мова**

***за підручником Лариси Варзацької та Тамари Трохименко (4 год/тиждень)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер****уроку** | **Дата** | **Тема уроку** | **Примітки** |
| **І семестр** |
| Повторення та закріплення вивченого у 2 класі.**МОВА І МОВЛЕННЯ. ТЕКСТ** |
| **1** |  | Мова в житті народу.  | Параграф 1. Ст. 4-5 Вправи 1-4 |
| **2** |  | Усне та писемне мовлення.  | Параграф 2. ст. 5-6.Вправи 6-9 |
| **3** |  | Культура мовлення. Слова ввічливості.  | Параграф 3. Ст. 6-7 Вправи 10-13 |
| **4** |  | Текст і його ознаки. Заголовок тексту. | Параграф 37. Ст. 140-141 Вправи 328-332 |
| **5** |  | Абзац. Роль абзаців у тексті. Найважливіші слова у тексті. | Параграф 38. Ст. 142--144 Вправи 333-337 |
| **6** |  | Тема, мета та план тексту. | Параграф 39. Ст. 144--149 Вправи 338-343 |
| **7** |  | Текст-розповідь та його ознаки. Тема і мета висловлювання. | Параграф 40. Ст. 147--149 Вправи 344-346 |
| **8** |  | ***Урок розвитку зв’язного мовлення*** ***№1*** Робота над складанням і записуванням запитань за змістом прочитаного.  |  |
| **9** |  | Досліджуємо будову тексту-розповіді. | Параграф 40. Ст. 143--144 Вправи 346-347 |
| **10** |  | Текст-опис. Тема і мета висловлювання.  | Параграф 41. Ст. 149 Вправи 348-349 |
| **11** |  | Текст-опис. Досліджуємо ознаки та будову. | Параграф 41. Ст. 150-151 Вправи 350-352 |
| **12** |  | Текст-міркування. Тема і мета висловлювання.  | Параграф 42. Ст. 151Вправи 353-354 |
| **13** |  | Текст-міркування. Досліджуємо ознаки та будову. | Параграф 42. Ст. 152-153Вправи 355-357 |
| **14** |  | Ознайомлення з жанром есе.  | Параграф 43. Ст. 153-155Вправи 358-363 |
| **15** |  | **Перевірна робота «Списування»** |  |
| **16** |  | **Аналіз перевірної роботи.**Творча робота над есе | Параграф 44. Ст. 155-157Вправи 363-367 |
| **17** |  | ***Урок розвитку зв’язного мовлення №2*** Робота над складанням і записуванням тексту за готовим планом. |  |
| **18** |  | **Мовна тема №1** **«Мова і мовлення. Текст».**  |  |
| **СЛОВО. ЗНАЧЕННЯ СЛОВА** |
| **19** |  | Досліджую слова з прямим та переносним значенням.  | Параграф 4. Ст. 8-10Вправи 14-19 |
| **20** |  | Досліджую слова, однакові за звучанням і написанням, але різні за значенням. | Параграф 5. Ст. 10-12Вправи 20-25 |
| **21** |  | Досліджую слова, близькі за значенням. Синоніми. Складання власних текстів на задану тему з використанням синонімів. | Параграф 6. Ст. 13-14Вправи 26-30 |
| **22** |  | Досліджую слова, протилежні за значенням. Антоніми.Використання антонімів у реченнях при описі погодніх умов восени. | Параграф 7. Ст. 15-16Вправи 31-35 |
| **23** |  | **Підсумок розділу. Навчальний діалог.** |  |
| **24** |  | ***Урок розвитку зв’язного мовлення №3*** Робота з текстом, що містить слова з прямим та переносним значенням. Досліджуємо значення цих слів. |  |
| **БУДОВА СЛОВА** |
| **25** |  | Досліджую корінь слова. Спільнокореневі (споріднені слова) слова.  | Параграф 8. Ст. 17-19Вправи 36-39 |
| **26** |  | Утворюю спільнокореневі (споріднені слова) слова.  | Параграф 8. Ст. 17-19Вправи 40-41 |
| **27** |  | Поняття про закінчення. **Перевірна робота «Діалог»** | Параграф 9. Ст. 20-21Вправи 42-46 |
| **28** |  | Роль закінчення як частини слова, за допомогою якої змінюється форма слова (без уживання терміна) на прикладах із різних частин мови | Параграф 9. Ст. 21-23Вправи 47-51 |
| **29** |  | Основа слова. Розрізняю частини основи  | Параграф 10. Ст. 24-26Вправи 52-57 |
| **30** |  | Добираю спільнокореневі слова.  | Параграф 10. Ст. 26-27Вправи 58-62 |
| **31** |  | Досліджую чергування голосних [о], [а] з [і] у коренях слів  | Параграф 11. Ст. 28-30Вправи 63-67 |
| **32** |  | ***Урок розвитку зв’язного мовлення №4***Письмове висловлювання про прочитаний текст. |  |
| **33** |  | Спостерігаю за чергуванням приголосних звуків [г], [к], [х] із [ж], [ч], [ш] і [з’], [ц’], [с’] | Параграф 11. Ст. 30-32Вправи 68-73 |
| **34** |  | Усвідомлення знань про чергування голосних та приголосних звуків. Вправи на застосування отриманих знань. |  |
| **35** |  | Вимова та правопис слів із ненаголошеними [е], [и] у коренях слів. | Параграф 12. Ст. 33-34Вправи 74-75 |
| **36** |  | Перевіряю слова із ненаголошеними [е], [и] в корені слова.  | Параграф 12. Ст. 33-34Вправи 80-82 |
| **37** |  | Усвідомлюю зміст поняття «орфограма». Написання ненаголошених голосних звуків [е], [и] у корені слова | Параграф 12. Ст. 35-36Вправи 83-85 |
| **38** |  | Спостереження за вимовою та правописом слів із ненаголошеними [е], [и] у корені слова, що не перевіряються наголосом.**Навчальний диктант.** | Параграф 12. Ст. 37Вправи 86-88 |
| **39** |  | Досліджую слова із ненаголошеними голосними [е], [и] у корені слова, що не перевіряються наголосом. | Параграф 12. Ст. 38Вправи 89-91 |
| **40** |  | ***Урок розвитку зв’язного мовлення №5*** Складання і записування науково-популярного опису рослини під керівництвом вчителя. |  |
| **41** |  | **Перевірна робота «Диктант №1»** |  |
| **42** |  | **Аналіз перевірної роботи.** Правопис слів з ненаголошеними голосними. Закріплення вивченого |  |
| **43** |  | Вимова і правопис слів із дзвінкими та глухими приголосними (парні і непарні) | Параграф 13. Ст. 39-40Вправи 92-96 |
| **44** |  | Написання слів із дзвінкими та глухими приголосними. **Навчальне аудіювання.**  | Параграф 13. Ст. 41-43Вправи 97-102 |
| **45** |  | Правило перевірки правопису слів типу просьба, боротьба, кігті, нігті | Параграф 13. Ст. 44-45Вправи 102-107 |
| **46** |  | Префікс. Словотворча роль префіксів. Творення слів із найуживанішими префіксами | Параграф 14. Ст. 45-47Вправи 108-113 |
| **47** |  | **Перевірна робота «Аудіювання»** |  |
| **48** |  | **Аналіз перевірної роботи.** Тренувальні вправи з творення слів із найуживанішими префіксами |  |
| **49** |  | ***Урок розвитку зв’язного мовлення №6.*** Удосконалення змісту і форми написання тексту з орієнтацією на пам’ятку, підготовлену вчителем  |  |
| **50** |  | Спостерігаю за префіксами та прийменниками.  | Параграф 15. Ст. 47-49Вправи 114-119 |
| **51** |  | Досліджую правопис префіксів роз-, без-. Перенос слів з префіксами  | Параграф 16. Ст. 50-52Вправи 120-124 |
| **52** |  | Спостереження за збігом однакових приголосних звуків на межі префікса і кореня. | Параграф 16. Ст. 52-53Вправи 125-127 |
| **53** |  | Практичне ознайомлення з написанням префіксів з- (с-).  | Параграф 16. Ст. 53-54Вправи 127-129 |
| **54** |  | Апостроф після префіксів перед я, ю, є, ї.  | Параграф 17. Ст. 54-56Вправи 130-135 |
| **55** |  | Засвоєггя правил переносу слів із префіксами.  | Параграф 17. Ст. 56-57Вправи 136-140 |
| **56** |  | ***Урок розвитку зв’язного мовлення №7.*** Складання та записування тексту-міркування на задану тему. |  |
| **57** |  | **Перевірна робота «Диктант №2»** |  |
| **58** |  | **Аналіз перевірної роботи.**Досліджую суфікс. Роль суфіксів у слові. Визначення суфіксів у словах. | Параграф 18. Ст. 58-59Вправи 141-145 |
| **59** |  | Творення слів із найуживанішими суфіксами. Розбір слова за будовою. Тренувальні вправи. | Параграф 18. Ст. 60-61Вправи 146-150 |
| **60** |  | **Мовна тема №2** **за розділом «Будова слова»** |  |
| **61** |  | **Аналіз перевірної роботи.**Повторення вивченого за розділом.  |  |
| **62** |  | **Підсумок 1 семестру.** |  |

|  |
| --- |
| **ІІ семестр** |
| **ЧАСТИНИ МОВИ** |
| **63** |  | ***Урок розвитку зв’язного мовлення №8***Складання та запис тексту-розповіді «Новорічні свята» |  |
| **64** |  | Поняття про частини мови: іменник, прикметник, дієслово. Службові слова. Роль службових слів у реченні | Параграф 19. Ст. 63-65Вправи 151-156 |
| **65** |  | Спільнокореневі слова, що належать до різних частин мови.  | Параграф 19. Ст. 65-67Вправи 157-161 |
| **66** |  | **Іменник** як частина мови. Роль іменників у мовленні. | Параграф 20. Ст. 68-70Вправи 162-167 |
| **67** |  | Іменники – назви істот та неістот.**Усний навчальний твір.** | Параграф 20. Ст. 70-71Вправи 168-171 |
| **68** |  | **Перевірна робота «Усний твір».**  |  |
| **69** |  | Іменники — власні та загальні. Велика буква у власних іменниках. | Параграф 21. Ст. 72-74Вправи 172-177 |
| **70** |  | Вправляння у написанні великої літери у власних назвах. |  |
| **71** |  | ***Урок розвитку зв’язного мовлення №9***Удосконалення змісту та форми поданого вчителем тексту. |  |
| **72** |  | Утворення іменників. Поняття предметності  | Параграф 21. Ст. 74-76Вправи 174-175 |
| **73** |  | Змінювання іменників за числами: однина та множина  | Параграф 22. Ст. 76-78Вправи 183-188 |
| **74** |  | Рід іменників.  | Параграф 23. Ст. 79-81Вправи 189-194 |
| **75** |  | Роди іменників. Тренувальні вправи у визначенні роду іменника. |  |
| **76** |  | Число та рід іменника. Творча робота з текстом. |  |
| **77** |  | Змінювання іменників за числами та родами. **Навчальний диктант**. | Параграф 23. Ст. 81-83Вправи 195-199 |
| **78** |  | Змінювання іменників за відмінками  | Параграф 24. Ст. 83-85Вправи 200-203 |
| **79** |  | ***Урок розвитку зв’язного мовлення №10***Колективне складання тексту-міркування «Навіщо людині знання?» | Параграф 24. Ст. 85 |
| **80** |  | **Повторення і закріплення вивченого про іменник.**  |  |
| **81** |  | **Перевірна робота «Диктант №3»** |  |
| **82** |  | **Аналіз перевірної роботи.** **Прикметник** як частина мови  | Параграф 25. Ст. 86-88Вправи 204-209 |
| **83** |  | Зв’язок прикметників з іменниками.  | Параграф 25. Ст. 89-90Вправи 210-213 |
| **84** |  | Зв’язок прикметників з іменниками. Вправляння у постановці запитаннь до слів. |  |
| **85** |  | Уживання прикметників у прямому і переносному значенні. |  |
| **86** |  | Уживання прикметників в описах. Тренувальні вправи. Вправляння у складанні речень та текстів. |  |
| **87** |  | ***Урок розвитку зв’язного мовлення №11***Редагування тексту, що містить прикметники різних родів. |  |
| **88** |  | **Перевірна робота «Аудіювання»** |  |
| **89** |  | Прикметники-антоніми. Прикметники-синоніми.  |  |
| **90** |  | Уживання прикметників у загадках. **Навчальний переказ.** |  |
| **91** |  | Змінювання прикметників за числами та питаннями. | Параграф 26. Ст. 91-93Вправи 214-218 |
| **92** |  | Змінювання прикметників за родами | Параграф 27. Ст. 93-96Вправи 219-224 |
| **93** |  | **Перевірна робота** **«Письмовий переказ»** |  |
| **94** |  | Зв'язок прикметників з іменниками. | Параграф 27. Ст. 96-98Вправи 225-229 |
| **95** |  | Змінювання прикметників за родами  | Параграф 27. Ст. 98-99Вправи 230-234 |
| **96** |  | Родові закінчення прикметників  | Параграф 27. Ст. 100-101Вправи 235-239 |
| **97** |  | ***Урок розвитку зв’язного мовлення №12***. Складання і записування запитань за змістом прочитаного та відповідей на запитання. |  |
| **98** |  | Змінювання прикметників за числами в сполученні з іменниками  | Параграф 27. Ст. 100-103Вправи 240-244 |
| **99** |  | Складання речень зі словосполученням іменник-прикметник. Встановлення зв'язку між ними (запитання) |  |
| **100** |  | **Перевірна робота «Списування»** |  |
| **101** |  | **Аналіз перевірної роботи.** **Числівник** як частина мови.  | Параграф 28. Ст. 104-105Вправи 245-250 |
| **102** |  | Роль числівників у мовленні. | Параграф 28. Ст. 105-107Вправи 251-256 |
| **103** |  | ***Урок розвитку зв’язного мовлення №13***. Обговорення письмових робіт у парах, невеликих групах. Удосконалення тексту  |  |
| **104** |  | Вимова і правопис числівників. Вправляння у написанні числівників.  | Параграф 29. Ст. 108-109Вправи 257-262 |
| **105** |  | Складання та записування речень з числівниками. |  |
| **106** |  | **Поторення та закріплення знань про числівник.** |  |
| **107** |  | **Дієслово**. Роль дієслова у мовленні.  | Параграф 30. Ст. 110-111Вправи 263-267 |
| **108** |  | Дієслова-синоніми  |  |
| **109** |  | Зв'язок дієслів з іншими частинами мови. | Параграф 30. Ст. 112-114Вправи 268-272 |
| **110** |  | Змінювання дієслів за числами.  | Параграф 31. Ст. 115-116Вправи 273-277 |
| **111** |  | Змінювання дієслів за часами. Робота з реченнями. | Параграф 31. Ст. 116-118Вправи 272-283 |
| **112** |  | ***Урок розвитку зв’язного мовлення №14***. Написання есе на самостійно обрану тему. |  |
| **113** |  | Теперішній, майбутній та минулий час. | Параграф 31. Ст. 119-120Вправи 284-287 |
| **114** |  | Вправляння у визначенні часу дієслів. | Параграф 31. Ст. 121-123Вправи 288-292 |
| **115** |  | Утворення дієслів теперішнього, майбутнього та минулого часу. | Параграф 31. Ст. 123-124Вправи 293-297 |
| **116** |  | Вправляння у визначенні часу та числа дієслів.  | Параграф 31. Ст. 125-126Вправи 298-301 |
| **117** |  | Написання не з дієсловами  | Параграф 33. Ст. 126-128Вправи 302-306 |
| **118** |  | **Мовна тема №3 «Частини мови»** |  |
| **119** |  | Аналіз перевірної роботи. Закріплення й узагальнення вивченого. |  |
| **120** |  | ***Урок розвитку зв’язного мовлення №15***Переказ тексту-опису. |  |
| **РЕЧЕННЯ** |
| **121** |  | Види речень. Звертання. | Параграф 34. Ст. 129-131Вправи 307-311 |
| **122** |  | Члени речення. Головні та другорядні члени речення. | Параграф 35. Ст. 132-134Вправи 312-317 |
| **123** |  | Зв'язок слів у реченні.**Навчальний диктант**. | Параграф 36. Ст. 135-137Вправи 318-322 |
| **124** |  | Тренувальні вправи. Визначення головних і другорядних членів речення. | Параграф 36. Ст. 135-139Вправи 323-327 |
| **125** |  | **Перевірна робота «Диктант №4»** |  |
| **126** |  | **Аналіз перевірної роботи.****Повторення та закріплення знань з теми «Речення»** |  |
| **127** |  | ***Урок розвитку зв’язного мовлення №16.*** Складання розповіді «Мої літні канікули»  |  |
| **128** |  | **Мовна тема №4** **«Речення. Члени речення»** |  |
| **129** |  | Аналіз перевірної роботи.Тренувальні вправи. |  |
| **Повторення вивченого за 2 семестр** |
| **130** |  | Усне та писемне мовлення. |  |
| **131** |  | Текст. Види та будова текстів. |  |
| **132** |  | Слово. значення слова. Будова слова. |  |
| **133** |  | Частини мови. Члени речення. |  |
| **134** |  | ***Урок розвитку зв’язного мовлення №17***Написання есе «Я успішно закінчив навчання у 3 класі» |  |
| **135** |  | **Підсумковий урок за 2 семестр та рік.** |  |