

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ. Біологія. 8 клас.

Дата	№ теми уроку	Тема уроку	Примітка	Домашнє завдання
ТЕМА 1. ВСТУП. ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ ЯК БІОЛОГІЧНА СИСТЕМА				
	1	Організм людини як об'єкт дослідження		Ознайомитися із змістом § 1
	2	Сучасні методи дослідження організму людини		Ознайомитися із змістом § 2
	3	Різноманітність клітин організму людини. Тканини		Ознайомитися із змістом § 3
	4	Організм людини – саморегульована біологічна система		Ознайомитися із змістом § 4
	5	Узагальнення. Самоконтроль рівня навчальних досягнень		
ТЕМА 2. РЕГУЛЯТОРНІ СИСТЕМИ ОРГАНІЗМУ ЛЮДИНИ				
	6	Гомеостаз — сталість стану організму		Ознайомитися із змістом § 5
	7	Принципи нервової регуляції		Ознайомитися із змістом § 6
	8	Огляд будови нервової системи		Ознайомитися із змістом § 7
	9	Будова і функції спинного мозку		Ознайомитися із змістом § 8
	10	Будова і функції головного мозку		Ознайомитися із змістом § 9
	11	Гуморальна регуляція		Ознайомитися із змістом § 10
	12	Взаємодія регуляторних систем організму		Ознайомитися із змістом § 11
	13	Узагальнення. Самоконтроль рівня навчальних досягнень		

ТЕМА 3. ОПОРНО-РУХОВА СИСТЕМА				
	14	Опорно-рухова система. Кістки		Ознайомитися із змістом § 12
	15	Будова скелета людини, його особливості		Ознайомитися із змістом § 13
	16	Скелетні м'язи як складники опорно-рухової системи		Ознайомитися із змістом § 14
	17	Особливості функціонування скелетних м'язів		Ознайомитися із змістом § 15
	18	Ушкодження опорно-рухової системи. Порушення постави		Ознайомитися із змістом § 16
	19	Узагальнення. Самоконтроль рівня навчальних досягнень		
ТЕМА 4. ТРАВНА СИСТЕМА. ПРОЦЕСИ МЕТАБОЛІЗМУ				
	20	Обмін речовин та перетворення енергії в організмі		Ознайомитися із змістом § 17
	21	Будова травної системи. Травлення в ротовій порожнині й шлунку		Ознайомитися із змістом § 18
	22	Травлення в кишечнику. Функції печінки		Ознайомитися із змістом § 19
	23	Вітаміни, їхня роль в обміні речовин		Ознайомитися із змістом § 20
	24	Раціональне харчування – основа нормального обміну речовин		Ознайомитися із змістом § 21
	25	Хвороби травної системи		Ознайомитися із змістом § 22
	26	Узагальнення. Самоконтроль рівня навчальних досягнень		
ТЕМА 5. ВНУТРІШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ОРГАНІЗМУ ЛЮДИНИ				
	27	Кров як складник внутрішнього середовища організму		Ознайомитися із змістом § 23
	28	Еритроцити. Групи крові		Ознайомитися із змістом § 24

	29	Лейкоцити й тромбоцити		Ознайомитися із змістом § 25
	30	Кровоносна система. Серце		Ознайомитися із змістом § 26
	31	Кровоносні судини. Велике та мале кола кровообігу		Ознайомитися із змістом § 27
	32	Хвороби серцево-судинної системи. Кровотечі		Ознайомитися із змістом § 28
	33	Лімфатична система		Ознайомитися із змістом § 29
	34	Імунна система. Імунітет та його види		Ознайомитися із змістом § 30
	35	Інфекційні та інвазійні хвороби. Поняття про імунотерапію		Ознайомитися із змістом § 31
	36	Узагальнення. Самоконтроль рівня навчальних досягнень		

ТЕМА 6. ДИХАЛЬНА СИСТЕМА ТА ГАЗООБМІН

	37	Дихальна система. Голосовий апарат		Ознайомитися із змістом § 32
	38	Газообмін у легенях та тканинах		Ознайомитися із змістом § 33
	39	Перша допомога під час зупинки дихання. Хвороби органів дихальної системи та їхня профілактика		Ознайомитися із змістом § 34
	40	Узагальнення. Самоконтроль рівня навчальних досягнень		Ознайомитися із змістом § 35

ТЕМА 7. ПРОЦЕСИ ВИДІЛЕННЯ ТА ТЕРМОРЕГУЛЯЦІЇ

	41	Виділення. Сечовидільна система		Ознайомитися із змістом § 36
	42	Регуляція роботи сечовидільної системи. Профілактика хвороб		Ознайомитися із змістом § 37
	43	Будова й функції шкіри		Ознайомитися із змістом § 38
	44	Терморегуляція. Перша допомога у разі		Ознайомитися із

		теплого та сонячного удару		змістом § 39
	45	Хвороби шкіри та їхня профілактика		Ознайомитися із змістом § 40
	46	Узагальнення. Самоконтроль рівня навчальних досягнень		
ТЕМА 8. СЕНСОРНІ СИСТЕМИ				
	47	Сенсорні системи й чутливість організму		Ознайомитися із змістом § 41
	48	Зорова сенсорна система. Око як оптичний прилад		Ознайомитися із змістом § 42
	49	Сприйняття світла та аналізування зорової інформації		Ознайомитися із змістом § 43
	50	Слух та рівновага		Ознайомитися із змістом § 44
	51	Нюх і смак — хімічне чуття		Ознайомитися із змістом § 45
	52	Власна чутливість тіла – соматовісцеральна система		Ознайомитися із змістом § 46
	53	Узагальнення. Самоконтроль рівня навчальних досягнень		
ТЕМА 9. ВИЩА НЕРВОВА ДІЯЛЬНІСТЬ				
	54	Вища нервова діяльність. Вроджена поведінка		Ознайомитися із змістом § 47
	55	Умовні рефлекси		Ознайомитися із змістом § 48
	56	Емоції, пам'ять та увага		Ознайомитися із змістом § 49
	57	Фізіологічні основи мовлення		Ознайомитися із змістом § 50
	58	Сон як прояв біоритмів організму		Ознайомитися із змістом § 51
	59	Біологічні основи індивідуальності людини		Ознайомитися із змістом § 52

	60	Узагальнення. Самоконтроль рівня навчальних досягнень		
ТЕМА 10. РЕПРОДУКЦІЯ ТА ІНДИВІДУАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ЛЮДИНИ				
	61	Репродуктивна система людини		Ознайомитися із змістом § 53
	62	Статеві клітини. Запліднення		Ознайомитися із змістом § 54
	63	Онтогенез. Ембріональний період розвитку людини		Ознайомитися із змістом § 55
	64	Постембріональний період розвитку людини		Ознайомитися із змістом § 56
	65	Постембріональний період розвитку людини		Ознайомитися із змістом § 57
	66	Узагальнення. Самоконтроль рівня навчальних досягнень		
	67	Походження людини		Ознайомитися із змістом § 58
	68	Захист проєктів		
	69	Захист проєктів		
	70	Підсумковий урок		